Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-5.1 УК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-5.1 УК-5.2	знать основные понятия и законы, методы и методологию исторической науки.	Фрагментарные знания основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки / Отсутствие знаний	Неполные знания основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки	Сформированные и систематические основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки
	уметь: анализировать современное состояние общества на основе знания истории	Фрагментарное умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории	Успешное и систематическое умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории

1	2	3	4	5	6
	владеть навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории	Фрагментарное владение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории	Успешное и систематическое применение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность, формы, функции исторического знания.	УК-5.1
2	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.	УК-5.2
3	Теория и методология исторической науки.	УК-5.2
4	Методы и приемы исторического анализа.	УК-5.1
5	Исторические источники и их виды. Приемы работы с источниками.	УК-5.2
6	Теории политогенза. Возникновение государства.	УК-5.2
7	Историография исторической науки.	УК-5.1
8	Факторы исторического процесса.	УК-5.2
9	Подходы к анализу общественного развития. Фазы и этапы развития.	УК-5.2
10	Древние государства Востока: Египет (сравнительный анализ)	УК-5.1
11	Древние государства Востока: Месопотамия (сравнительный анализ)	УК-5.2
12	Древние государства Востока: Китай (сравнительный анализ)	УК-5.2
13	Древние государства Востока: Индия (сравнительный анализ)	УК-5.1
14	Античное общество: Древняя Греция (сравнительный анализ)	УК-5.2
15	Античное общество: Древний Рим (сравнительный анализ)	УК-5.2
16	Эпоха эллинизма: трансформация структур.	УК-5.1
17	Средневековые общества: государство франков (анализ)	УК-5.2
18	Средневековое общество Европы и Руси: основные характеристики.	УК-5.2
19	Средневековое общество: образование государства Русь.	УК-5.2
20	Средневековое общество: арабский халифат.	УК-5.1
21	Средневековое общество: хазарский каганат.	УК-5.2
22	Характеристика Монгольского государства и общества.	УК-5.2
23	Золотая Орда и ее наследие в русской истории.	УК-5.1
24	Московское княжество и его характеристики.	УК-5.2
25	Османская империя и «пороховая революция» в Европе (анализ влияние военных революций на общество)	УК-5.2
26	Московское царство XVI века: альтернативы и характеристики.	УК-5.1
27	Европейская цивилизация в Новое время (становление новых социальных структур и процессов).	УК-5.2
28	Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.	УК-5.2
29	Московское царство и его особенности в XVI – XVII в.	УК-5.1
30	Россия в XVIII веке: характеристика этапов и процессов.	УК-5.2
31	Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия	УК-5.2
32	Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.	УК-5.1

33	Наполеоновские войны и их характеристика.	УК-5.1
34	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.	УК-5.2
35	Либеральные реформы в России во 2-ой пол.XIX в. (сравнительный анализ).	УК-5.2
36	Мир в начале XX века: развитие капитализма и трансформация структур и процессов в странах мира и России.	УК-5.1
37	Первая мировая война: Россия, Германия, Франция (на выбор проанализировать влияние войны на общество)	УК-5.2
38	Революция в России: характеристика трансформации структур.	УК-5.2
39	Тоталитарные режимы в Европе и их характеристика.	УК-5.1
40	Мировой экономический кризис в межвоенный период (анализ стран Запада на выбор: США, Великобритания, Франция).	УК-5.2
41	Вторая мировая война: общая характеристика. Анализ общества в период войны.	УК-5.2
42	Советский союз: проблема возникновения и модернизации страны.	УК-5.1
43	Развитие стран Востока во второй половине XX века (анализ на выбор Япония, Китай, Четыре азиатских тигра).	УК-5.2
44	Современное общество: глобализация и ее влияние (анализ общих процессов)	УК-5.1
45	Россия в начале XXI века: анализ основных структур и процессов.	УК-5.1

2.2 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утверждено на заседании кафедры ГД и ИЯ
Протокол ___ от ___2019 г.

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Профиль «Технические системы в агробизнесе»
Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Цивилизационный подход в исторических исследованиях.
2. Московское княжество и его характеристики.
3. Теория революций Д.Голдстоуна в работе Шульца Э.Э. «Теория революции»: к истории изучения, систематизации и современному состоянию».

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» / разраб. А.В. Яровой, А.Н.Кабанов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 26 с.