ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
# ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**дисциплины** Б1.О.16 Физическая культура и спорт

**Специальность** 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

**Специализация** «Технические средства агропромышленного комплекса»

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины Б1. О. 16 «Физическая культура и спорт»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК – 7.1<br>УК - 7.2 | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины | 2 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 3 |

## 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК- 7<br><br>(УК - 7.1<br>УК – 7.2) | Знать основы теории и методики физического воспитания, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, основы физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра. | Фрагментарные знания основ теории и методики физического воспитания, социально-биологические основы физической культуры, основ здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, основ физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра/ Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания основ теории и методики физического воспитания, социально-биологические основы физической культуры, основ здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, основ физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра |
| | Уметь формулировать, анализировать и определять цели, задачи, использовать имеющиеся теоретические и практические ЗУН в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С; реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФКиС; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности | Фрагментарное умение формулировать, анализировать и определять цели, задачи, использовать имеющиеся теоретические и практические ЗУН в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С; реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФКиС; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности / Отсутствие умений | В целом успешное умение формулировать, анализировать и определять цели, задачи, использовать имеющиеся теоретические и практические ЗУН в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С; реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФКиС; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| УК- 7<br><br>(УК - 7.1<br>УК – 7.2) | Владеть навыками использования доступных литературных источников и интернета с целью получения необходимой информации и её анализа для реализации здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С; навыками создания условий для здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С. | Фрагментарное владение навыками использования доступных литературных источников и интернета с целью получения необходимой информации и её анализа для реализации здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С; навыками создания условий для здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С./ Отсутствие навыков | В целом успешное владение навыками использования доступных литературных источников и интернета с целью получения необходимой информации и её анализа для реализации здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С; навыками создания условий для здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С. |

### 1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Зачтено | выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности |
| Не зачтено | не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы |

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

## 2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|
| | «не зачтено» | «зачтено» |
| Знать основы теории и методики физического воспитания, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, основы физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра. | Фрагментарные знания основ теории и методики физического воспитания, социально-биологические основы физической культуры, основ здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, основ физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра/ Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания основ теории и методики физического воспитания, социально-биологические основы физической культуры, основ здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, основ физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра |
| Уметь формулировать, анализировать и определять цели, задачи, использовать имеющиеся теоретические и практические ЗУН в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С; реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФКиС; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности | Фрагментарное умение формулировать, анализировать и определять цели, задачи, использовать имеющиеся теоретические и практические ЗУН в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С; реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФКиС; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности / Отсутствие умений | В целом успешное умение формулировать, анализировать и определять цели, задачи, использовать имеющиеся теоретические и практические ЗУН в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С; реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФКиС; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности |
| Владеть навыками использования доступных литературных источников и интернета с целью получения необходимой информации и её анализа для реализации здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С; навыками создания условий для здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С. | Фрагментарное владение навыками использования доступных литературных источников и интернета с целью получения необходимой информации и её анализа для реализации здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С; навыками создания условий для здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С./ Отсутствие навыков | В целом успешное владение навыками использования доступных литературных источников и интернета с целью получения необходимой информации и её анализа для реализации здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С; навыками создания условий для здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С. |

## 2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Зачтено | выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности |
| Не зачтено | не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы |

## 3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Вопросы к зачёту

1. Физическая культура в современном обществе.
2. Ценности физической культуры
3. Физическое развитие и физическое воспитание.
4. Основные средства физического воспитания.
5. Понятие здоровья, его содержание и критерии.
6. Факторы здоровья человека.
7. Здоровый образ жизни студента, его компоненты.
8. Профилактика вредных привычек.
9. Основы рационального питания.
10. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния.
11. Определение понятия «спорт».
12. Этапы формирования законодательной базы по ФКиС в России.
13. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
14. Формы занятий физическими упражнениями.
15. Общеметодические принципы физического воспитания.
16. Специфические принципы физического воспитания.
17. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
18. Урочная форма занятий по физическому воспитанию.
19. Неурочные формы занятий.
20. Цели физического воспитания с учётом возраста.
21. Гигиена самостоятельных занятий.
22. Цели и основные правила закаливания организма.
23. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
24. Производственная физическая культура, её цели и задачи.

25. Утренняя гигиеническая гимнастика.
26. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха.
27. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.
28. Выносливость и методика её тренировки.
29. Сила и методика её тренировки.
30. Быстрота и методика её тренировки.
31. Гибкость и методика её тренировки.
32. Ловкость и методика её тренировки.
33. Особенности занятий физическими упражнениями для женщин.
34. История развития популярных видов спорта (на примере одного).
35. Современное Олимпийское движение.
36. История развития Олимпийских Зимних игр.
37. Олимпийские игры на территории нашей страны.
38. Участие российских и советских спортсменов в Олимпийских играх.
39. Участие донских спортсменов в Олимпийских играх.
40. Утомление, его виды, степени, профилактика.
41. Функциональные пробы, их назначение.
42. Осанка и её влияние на здоровье человека.
43. Типы телосложения и методы их определения.
44. Формулы и индексы для оценки гармоничности телосложения.
45. История развития ВФСК ГТО.
46. Нормативы ГТО вашей возрастной группы.
47. Двигательный навык и стадии его формирования.
48. ЧСС и АД как показатели здоровья организма.
49. Тренировочные зоны по потреблению кислорода.
50. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. 2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Физическая культура и спорт»/ разраб. Н.В. Надёжина, С.М. Пятикопов – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 19 с.