Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б2.О.03 (У) Учебная практика, технологическая

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по практике оценивается 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

По итогам 4 семестра очного обучения (6 семестра заочного обучения)

Код компетенции (индикатора дости-жения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-1 УК-1.2 УК-1.3	Знать методы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Фрагментарные знания методов поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	уметь применять методы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи, оце- нивая их достоинства и недостатки	Фрагментарное умение применять методы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи, оце- нивая их достоинства и недостатки / Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение применять методы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи, оце- нивая их достоинства и недостатки

	владеть методами и приемами анализа, систематизации и обобщения научной информации.	Фрагментарное владение методами и приемами анализа, систематизации и обобщения научной информации / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое владение методами и приемами анализа, систематизации и обобщения научной информации

УК-2 УК-2.3	*Знать* пути решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Фрагментарные знания путей решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания путей решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
	Уметь выбирать оптимальные способы решения поставленных задач для их выполнения в установленное время.	Фрагментарное умение выбирать оптимальные способы решения поставленных задач для их выполнения в установленное время/ Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение выбирать оптимальные способы решения поставленных задач для их выполнения в установленное время
	Владеть навыками применения действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Фрагментарное владение навыками применения действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое владение навыками применения действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 УК-3.3	*Знать* модели взаимодействия лидера и исполнителя; командные принципы планирования и организации работы для выполнения профессиональных задач.	Фрагментарные знания модели взаимодействия лидера и исполнителя; командные принципы планирования и организации работы для выполнения профессиональных задач/ Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания модели взаимодействия лидера и исполнителя; командные принципы планирования и организации работы для выполнения профессиональных задач.
	Уметь планировать последовательность шагов для достижения заданного результата и предвидеть последствия своих личных действий.	Фрагментарное умение планировать последовательность шагов для достижения заданного результата и предвидеть последствия своих личных действий/ Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение планировать последовательность шагов для достижения заданного результата и предвидеть последствия своих личных действий.

	Владеть навыками бесконфликтного взаимоотношения и планирования шагов для достижения заданного результата. .	Фрагментарное владение навыками бесконфликтного взаимоотношения и планирования шагов для достижения заданного результата. / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое владение навыками бесконфликтного взаимоотношения и планирования шагов для достижения заданного результата.
УК-6 УК-6.1	*Знать* основы и методы планирования исследований в агрономии и селекции	Фрагментарные знания основ и методов планирования исследований в агрономии и селекции / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания основ и методов планирования исследований в агрономии и селекции
	Уметь рационально использо-	Фрагментарное умение рационально	Успешное и систематическое умение рацио-

	вать время для самообразования и саморазвития.	использовать время для самообразования и саморазвития / Отсутствие умений	нально использовать время для самообразования и саморазвития
	Владеть навыками применения профессиональных знаний и умений в практической деятельности.	Фрагментарное владение навыками применения профессиональных знаний и умений в практической деятельности / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое владение навыками применения профессиональных знаний и умений в практической деятельности
ОПК-1 ОПК-1.2	*Знать* морфо-биологические особенности сельскохозяйственных растений; классификацию сорных растений; ос- новные характеристики агрофитоценоза.	Фрагментарные знания морфобиологических особенностей сельскохозяйственных растений; классификацию сорных растений; основных характеристик агрофитоценоза./ Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания морфо-биологических особенностей сельскохозяйственных растений; классификацию сорных растений; основных характеристик агрофитоценоза.

	Уметь ориентироваться в видовом раз- нообразии культурных и дикорастущих растений, планировать и анализировать профессиональную деятельность, учитывать достоинства и недостатки полевых и/или лабораторных исследований.	Фрагментарное умение ориентироваться в видовом разнообразии культурных и дикорастущих растений, планировать и анализировать профессиональную деятельность, учитывать достоинства и недостатки полевых и/или лабораторных исследований / Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение ориентироваться в видовом разнообразии культурных и дикорастущих растений, планировать и анализировать профессиональную деятельность, учитывать достоинства и недостатки полевых и/или лабораторных исследований
	Владеть навыками проведения морфологического анализа и оценки физиологического состояния растений; навыками исследования агрофитоценоза.	Фрагментарное владение навыками проведения морфологического анализа и оценки физиологического состояния растений; навыками исследования агрофитоценоза. / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое владение навыками проведения морфологического анализа и оценки физиологического состояния растений; навыками исследования агрофитоценоза.
ОПК-2 ОПК-2.3	*Знать:* требования, предъявляемые к продукции растениеводства в зависимости от целевого назначения	Фрагментарные знания требований, предъявляемых к продукции растениеводства в зависимости от целевого назначения / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания требований, предъявляемых к продукции растениеводства в зависимости от целевого назначения
	Уметь: разработать и контролировать технологические этапы своей профессиональ-	Фрагментарное умение разработать и контролировать технологические этапы своей профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение разработать и контролировать технологические этапы своей профессиональной деятельности

	ной деятельности.	/ Отсутствие умений	
	Владеть: навыками контроля и наблюдений за выращиванием полевых культур, навыками подбора необходимых методов оценки качества растениеводческой продукции.	Фрагментарное владение навыками контроля и наблюдений за выращиванием полевых культур, навыками подбора необходимых методов оценки качества растениеводческой продукции. /	Успешное и систематическое владение навыками контроля и наблюдений за выращиванием полевых культур, навыками подбора необходимых методов оценки качества растениеводческой продукции.

		Отсутствие навыков	
ОПК-4 ОПК-4.1	*Знать:* особенности использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для осуществления технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Фрагментарные знания особенности использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для осуществления технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания особенности использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для осуществления технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.
	Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы в профессиональной деятельности.	Фрагментарное умение использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы в профессиональной деятельности/ Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы в профессиональной деятельности.

	Владеть: навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для осуществления и корректировки технологий возделывания сель-	Фрагментарное владение навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для осуществления и корректировки технологий возделывания сельскохозяйственных куль-	Успешное и систематическое владение навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для осуществления и корректировки технологий возделывания сельскохозяйственных культур

	скохозяйственных культур.	тур/ Отсутствие навыков	
ОПК-5 ОПК-5.1	*Знать:* сущность и основные принципы научного исследования, классификацию полевых опытов, правила выбора и подготовки опытного участка, принципы и этапы планирования эксперимента, технику закладки и методику проведения различных опытов; методы учета урожая, правила ведения документации.	Фрагментарные знания сущности и основных принципов научного исследования, классификацию полевых опытов, правила выбора и подготовки опытного участка, принципы и этапы планирования эксперимента, технику закладки и методику проведения различных опытов; методы учета урожая, правила ведения документации. / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания сущности и основных принципов научного исследования, классификацию полевых опытов, правила выбора и подготовки опытного участка, принципы и этапы планирования эксперимента, технику закладки и методику проведения различных опытов; методы учета урожая, правила ведения документации.
	Уметь: подбирать необходимые методы размещения вариантов в повторении, сравнивать их эффективность в зависимости от характера плодородия, разрабатывать схемы одно- и многофакторных опытов, вести документацию	Фрагментарное умение подбирать необходимые методы размещения вариантов в повторении, сравнивать их эффективность в зависимости от характера плодородия, разрабатывать схемы одно- и многофакторных опытов, вести документацию/ Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение подбирать необходимые методы размещения вариантов в повторении, сравнивать их эффективность в зависимости от характера плодородия, разрабатывать схемы одно- и многофакторных опытов, вести документацию.

	Владеть: навыками составления схемы опыта, определения размера выборки, планирования эксперимента, заполнения первичной и основной документации.	Фрагментарное владение навыками составления схемы опыта, определения размера выборки, планирования эксперимента, заполнения первичной и основной документации / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое владение навыками составления схемы опыта, определения размера выборки, планирования эксперимента, заполнения первичной и основной документации
ОПК-5.2	*Знать:* современные методы научных исследований в агрономии, законы земледелия, методы воспроизводства плодородия почвы, виды севооборотов, экологически безопасные	Фрагментарные знания современных методов научных исследований в агрономии, законов земледелия, методов воспроизводства плодородия почвы, видов севооборотов, экологически безопасных технологий возделывания	Сформированные и систематические знания современных методов научных исследований в агрономии, законов земледелия, методов воспроизводства плодородия почвы, видов севооборотов, экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

	технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	сельскохозяйственных культур / Отсутствие знаний	
	Уметь: выбирать оптимальные методы исследований для конкретного эксперимента, планировать основные элементы МПО и объем выборки, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов.	Фрагментарное умение выбирать оптимальные методы исследований для конкретного эксперимента, планировать основные элементы МПО и объем выборки, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов/ Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение выбирать оптимальные методы исследований для конкретного эксперимента, планировать основные элементы МПО и объем выборки, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов

	Владеть: методикой полевого опыта, техникой закладки полевого, вегетационного, лизиметрического и лабораторного опытов; методикой количественного и качественного анализа продукции растениеводства, почвенных образцов.	Фрагментарное владение методикой полевого опыта, техникой закладки полевого, вегетационного, лизиметрического и лабораторного опытов; методикой количественного и качественного анализа продукции растениеводства, почвенных образцов. / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое владение методикой полевого опыта, техникой закладки полевого, вегетационного, лизиметрического и лабораторного опытов; методикой количественного и качественного анализа продукции растениеводства, почвенных образцов.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
1	2
зачтено	Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твѐрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
не зачтено	Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНО-СТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к защите отчета по практике

По итогам 4 семестра очного обучения (6 семестра заочного обучения)

№ во-про-са	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Основные показатели производственной деятельности АТЦ АЧИИ	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2.
2	Почвенно-климатические условия АТЦ АЧИИ.	
3	Погодные условия за последние 3-4 года.	
4	Структура посевных площадей АТЦ АЧИИ.	
5	Фактическая урожайность с.-х. культур АТЦ АЧИИ.	
6	Используемые сорта и гибриды полевых культур в АТЦ.	
7	Фаза развития и оценка состояния озимых культур.	
8	Фаза развития и оценка состояния яровых культур.	
9	Оценка состояния пропашных культур.	
10	Агротехнические требования к уборке урожая.	
11	Агротехнические требования к глубокой обработке почвы.	
12	Агротехнические требования к сплошной культивации.	
13	Агротехнические требования к междурядной культивации.	
14	Агротехнические требования к лущению.	
15	Агротехнические требования к боронованию.	УК-1.2 УК-3.3; ОПК-2.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2.
16	Методика определения глубины обработки почвы.	
17	Определение глубины посева и качества посева.	
18	Морфологические признаки зерновых культур (по заданию).	
19	Элементы структуры урожая на примере озимой пшеницы.	
20	Методика определения повреждения культурных растений во время ухода за посевами.	
21	Элементы структуры урожая подсолнечника.	
22	Биологическая урожайность и методика ее определения.	
23	Методика определения биологической урожайности зерновых культур.	
24	Методика определения биологической урожайности кукурузы.	

25	Органолептические методы определения макро- и микроповреждений зерна.	
26	Фазы вегетации пшеницы.	УК-3.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; УК-1.2; УК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1.
27	Фазы вегетации кукурузы.	
28	Фазы вегетации гороха.	
29	Фазы вегетации подсолнечника.	
30	Понятие об экологическом испытании сортов и/или гибридов.	
31	Фазы вегетации льна.	
32	Фазы вегетации сахарной свеклы.	
33	Видовой состав сорной растительности на территории Агротехнологического центра.	
34	Фазы вегетации люцерны.	
35	Методика определения потерь при уборке.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, про-граммы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лаши-на. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. 2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.
3. 3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным програм-мам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприя-тий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.
4. 4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных тех-нологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный инсти-тут ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
5. Рабочая программа дисциплины Б2.О.03 (У) – Учебная практика, технологическая / разраб. Р.Г. Бершанский. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 26 с.