МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

**УТВЕРЖДАЮ.**
**Директор**

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 09:46:02 +03'00'
**А.Н. Глобин**

«__31__» ____апреля_____2026___ **г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФТД.03 Основы военной подготовки

**Направление подготовки** 35.03.06 «Агроинженерия»

**Профиль:** «Технические системы в агробизнесе»

**Факультет** Инженерно-технологический

**Кафедра** «Физическая, культура, спорт и техносферная безопасность»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград – 2026**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия », утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» августа 2017 г. Приказ №813

2. Учебный план профиля «Технические системы в агробизнесе» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы военной подготовки» одобрена на заседании кафедры «Физическая, культура, спорт и техносферная безопасность»

Протокол № 7 от « 26 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ С.М. Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД.03 «Основы военной подготовки» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Протокол № _6__ от « _27_ » _марта__ 2026_ г.

Председатель методической комиссии К.П. Дубина _____

Разработчик:
к.т.н., доцент С.М. Пятикопов

Содержание

1. Вводная часть……. 4
1.1.Цели освоения дисциплины…….……..... 4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций …… 5
2. Основная часть……..... 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….. 6
2.2. Содержание учебной дисциплины ……..……..... 8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…….. 9
2.2.2.Лабораторный практикум ……. 10
2.2.3.Семинарские занятия ……. 10
2.3. Самостоятельная работа студента …….. 11
3. Образовательные технологии……. 12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……...……. 13
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 13
4.2. Тесты текущего и промежуточного контроля …..…… 14
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины …… 31
5.1. Основная литература…… 31
5.2. Дополнительная литература…… 31
5.3. . Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы …….. 33
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……... 33
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…….. 34
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 35
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 36
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…… 37
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…..…… 38

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является подготовка студентов к выполнению профессиональной деятельности в условиях военных конфликтов, чрезвычайных обстоятельств и ситуаций и формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для их становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Её изучение базируется на освоении студентами учебных предметов курса общеобразовательной школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизни».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов представления о Вооружённых Силах РФ и знания основ службы в Вооружённых Силах РФ, а также умения выполнять действия, соответствующие военной практике.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3 Планирует и организует мероприятия на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание;<br>основы общевойскового боя<br>Уметь: работать с топографическими картами;<br>организовывать действия воинских частей, подразделений при возможных военных конфликтов<br>Владеть: навыками стрельбы из стрелкового оружия |
| | | УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| **Вид работы** | | **Всего часов/ зач. единиц** | **Семестры** |
|---|---|---|---|
| | | | **№5** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **48** | **48** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 16 | 16 |
| Практических занятий (ПЗ) | | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **24** | **24** |
| В том числе: | | | |
| Изучение конспекта лекций, материала практических занятий, литературных источников | | 12 | 12 |
| Изучение интернет-ресурсов | | 12 | 12 |
| **Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации** | | **-** | **-** |
| Вид промежуточной аттестации Зачёт (З) | | **З** | **З** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **часов** | **72** | **72** |
| | зач. единиц | **2** | 2 |

**Заочная форма обучения**

| **Вид работы** | | **Всего часов/ зач. единиц** | **Семестры** |
|---|---|---|---|
| | | | **№5** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **12** | **12** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практических занятий (ПЗ) | | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **56** | **56** |
| В том числе: | | | |
| Изучение конспекта лекций, материала практических занятий, литературных источников | | 28 | 28 |
| Изучение интернет-ресурсов | | 28 | 28 |
| **Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации** | | **4** | **4** |
| Вид промежуточной аттестации Зачёт (З) | | **З** | **З** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **часов** | **72** | **72** |
| | зач. единиц | **2** | 2 |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

**Очная и заочная формы обучения**

| № семестра | Наименование модуля, раздела | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ | Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | УК-8.3.; УК-8.4. |
| | | Тема 1.2. Внутренний порядок и суточный наряд | |
| | | Тема 1.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | |
| 5 | Раздел 2. Строевая подготовка | Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия | |
| 5 | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тема 3.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | |
| | | Тема 3.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | |
| | | Тема 3.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | |
| 5 | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | Тема 4.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | |
| | | Тема 4.2. Основы общевойскового боя | |
| | | Тема 4.3. Основы инженерного обеспечения | |
| | | Тема 4.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | |
| 5 | Раздел 5. Военная топография | Тема 5.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | |
| | | Тема 5.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | |

**2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очная форма обучения**

| № сем. | Наименование модуля (раздела) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая СРС (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | СРС | всего | |
| 5 | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ | 6 | 4 | 5 | 15 | Тестирование теоретических знаний |
| | Раздел 2. Строевая подготовка | - | 4 | 2 | 6 | Тестирование теоретических знаний, тестирование уровня строевой подготовки |
| | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | - | 18 | 7 | 25 | Тестирование теоретических знаний, сдача нормативов по огневой подготовке |
| | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | 8 | 2 | 4 | 14 | Тестирование теоретических знаний |
| | Раздел 5. Военная топография | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестирование теоретических знаний |
| | Промежуточная аттестация | - | 2 | 4 | 6 | Зачет |
| | **ИТОГО:** | 16 | 32 | 24 | 72 | - |

**Заочная форма обучения**

| № сем. | Наименование модуля (раздела) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая СРС (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | СРС | всего | |
| 5 | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ | 2 | - | 10 | 15 | Тестирование теоретических знаний |
| | Раздел 2. Строевая подготовка | - | 3 | 10 | 6 | Тестирование теоретических знаний, те- |
| | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | - | 3 | 10 | 25 | Тестирование теоретических знаний, сдача нормативов по огневой подготовке |
| | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | 2 | 1 | 16 | 14 | Тестирование теоретических знаний |
| | Раздел 5. Военная топография | - | 1 | 10 | 6 | Тестирование теоретических знаний |
| | Промежуточная аттестация | - | - | 4 | 4 | Зачет |
| | **ИТОГО:** | 4 | 8 | 60 | 72 | - |

**2.2.2. Лабораторный практикум** (не предусмотрен)

**2.2.3. Семинарские занятия** (не предусмотрены)

## 2.3 . Самостоятельная работа студента

**Виды СРС:**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 5 | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ | Изучение конспекта лекций, литературных источников, изучение интернет-ресурсов | 5 |
| | Раздел 2. Строевая подготовка | Изучение материала практических занятий, литературных источников, изучение интернет-ресурсов | 2 |
| | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | Изучение материала практических занятий, литературных источников, изучение интернет-ресурсов | 7 |
| | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | Изучение конспекта лекций, литературных источников, изучение интернет-ресурсов | 4 |
| | Раздел 5. Военная топография | Изучение материала практических занятий, литературных источников, изучение интернет-ресурсов | 2 |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | **20** |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 5 | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ | Изучение конспекта лекций, литературных источников, изучение интернет-ресурсов | 10 |
| | Раздел 2. Строевая подготовка | Изучение материала практических занятий, литературных источников, изучение интернет-ресурсов | 10 |
| | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | Изучение материала практических занятий, литературных источников, изучение интернет-ресурсов | 10 |
| | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | Изучение конспекта лекций, литературных источников, изучение интернет-ресурсов | 16 |
| | Раздел 5. Военная топография | Изучение конспекта лекций, литературных источников, изучение интернет-ресурсов | 10 |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | **56** |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очная форма обучения**

| № сем. | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 5 | Лекции №1…№8 | Мультимедийная лекция с элементами анимации | Групповые |
| 5 | Практические занятия № 3, №4, №11, №12 | Кейс-стади (ситуации-упражнения) | Групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции – 16 часов;
практические занятия –8 часов.

**Заочная форма обучения**

| № сем. | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности Проведения занятий |
|---|---|---|---|
| 5 | Лекции №1, №2 | Мультимедийная лекция с элементами анимации | Групповые |
| 5 | Практические занятия № 1…№3 | Кейс-стади (ситуации-упражнения) | Групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции – 4 часа;
практические занятия –6 часов.

Для обеих форм обучения. В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков Stepik;
- бесплатный интернет-ресурс конструктор on-line-тестов «Мастер-тест»;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

### Очная и заочные формы обучения

| № сем. | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование модуля (раздела) учебной дисциплины | Оценочные средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | К-во заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | ТАт-1 | УК-8.3.; УК-8.4. | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ | Тестирование теоретических знаний | 20 |
| | ТАт-2 | УК-8.3.; УК-8.4. | Раздел 2. Строевая подготовка | Тестирование теоретических знаний | 30 |
| | | | | Тестирование уровня строевой подготовки | 6 |
| | ТАт-3 | УК-8.3.; УК-8.4. | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тестирование теоретических знаний | 25 |
| | | | | Сдача нормативов по огневой подготовке | 1 |
| | ТАт-4 | УК-8.3.; УК-8.4. | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | Тестирование теоретических знаний | 20 |
| | ТАт-5 | УК-8.3.; УК-8.4. | Раздел 5. Военная топография | Тестирование теоретических знаний | 19 |
| | ПрАт-1 | Зачет | - | По результатам текущей аттестации | - |

## 4.2. Тесты текущего и промежуточного контроля

**Тесты для раздела 1.**

**Задание 1**

Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

Выберите один вариант ответа:

1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
3. Федеральным законом «О военной службе»

**Задание 2**

Какой день считается началом военной службы?

Выберите один вариант ответа:

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

**Задание 3**

С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

Выберите один вариант ответа:

1. Со дня убытия в военный комиссариат.
2. Со дня убытия из военного комиссариата.
3. Со дня убытия из дома к месту службы.

**Задание 4**

Что такое Военная присяга?

Выберите один вариант ответа:

1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
2. Это торжественная просьба воина.
3. Это торжественное напутствие воина.

**Задание 5**

Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....

Выберите один вариант ответа:

1. Требованиями караульной службы.
2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями внутренней службы.

**Задание 6**

Для чего предназначена внутренняя служба?

Выберите один вариант ответа:

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

**Задание 7**

Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

Выберите один вариант ответа:

1. Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Устава внешней службы ВС РФ.
3. Устава наружной службы ВС РФ.

**Задание 8**

Для чего предназначена внутренняя служба?

Выберите один вариант ответа:
1. Для обеспечения отдыха личного состава.
2. Для обеспечения учебы личного состава.
3. Для обеспечения досуга личного состава.

**Задание 9**

Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
Выберите один вариант ответа:
1. Командир воинской части.
2. Командир подразделения.
3. Командир взвода.

**Задание 10**

«Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»
Выберите один вариант ответа:
1. Командир соединения.
2. Командир подразделения.
3. Техник подразделения.

**Задание 11**

Продолжительность служебного времени определяется....
Выберите один вариант ответа:
1. Распорядком дня воинской части.
2. Военной присягой.
3. Воинскими уставами.

**Задание 12**

Уставы Вооруженных Сил РФ — это....
Выберите один вариант ответа:
1. Свод норм воинской службы.
2. Свод норм и законов воинской службы.
3. Свод законов воинской службы.

**Задание 13**

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....
Выберите один вариант ответа:
1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

**Задание 14**

Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....
1. Выберите один вариант ответа:
2. Обязанности и права по ее поддержанию.
3. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

**Задание 15**

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....
Выберите один вариант ответа:
1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

**Задание 16**

Чем является несение караульной службы?
Выберите один вариант ответа:
1. Выполнением боевой задачи.
2. Выполнением секретной задачи.
3. Выполнением учебно-боевой задачи.

**Задание 17**

Виновные в нарушении требований караульной службы несут....

Выберите один вариант ответа:

1. Административную ответственность.
2. Дисциплинарную ответственность.
3. Уголовную ответственность.
4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.

**Задание 18**

Для чего назначаются караулы?

Выберите один вариант ответа:

1. Для бдительности.
2. Для несения караульной службы.
3. Для несения внутренней службы.

**Задание 19**

Что называется караулом?

Выберите один вариант ответа:

1. Снаряженное подразделение.
2. Вооруженный отряд.
3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

**Задание 20**

Какие бывают караулы?

Выберите один вариант ответа:

1. Наружные.
2. Внутренние.
3. Гарнизонные.
4. Гарнизонные и внутренние.

**Тесты для раздела 2.**

**Задание 1**

Что называется строем?

Выберите один вариант ответа:

А) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;

Б) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;

В) установленное

**Задание 2**

Что такое шеренга?

Выберите один вариант ответа:

А) сторона противоположная фронту

Б) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;

В) расстояние между флангами.

**Задание 3**

Что называется флангом?

Выберите один вариант ответа:

А) правая/ левая/ оконечность строя;

Б) расстояние по фронту между военнослужащими / машинами /, подразделениями и частями;

В) расстояние в глубину между военнослужащими / машинами /, подразделениями и частями.

**Задание 4**

Что такое фронт?

Выберите один вариант ответа:

А) расстояние от первой шеренги до последней шеренги;

Б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;

В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**Задание 5**

Что называется тыльной стороной строя?

Выберите один вариант ответа:

А) два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один к другому;

Б) сторона, противоположная фронту;

В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**Задание 6**

6. Что называется интервалом?

Выберите один вариант ответа:

А) расстояние в глубину между военнослужащими;

Б) расстояние между флангами;

В) расстояние по фронту между военнослужащими / машинами/, подразделениями и частями.

**Задание 7**

Что такое дистанция?

Выберите один вариант ответа:

А) расстояние в глубину между военнослужащими;

Б) подразделения построены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю;

В) два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один к другому.

**Задание 8**

Что называется шириной строя?

Выберите один вариант ответа:

А) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;

Б) расстояние между флангами;

В) расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

**Задание 9**

Что называется глубиной стоя?

Выберите один вариант ответа:

А) расстояние по фронту между военнослужащими / машинами /, подразделениями и частями;

Б) расстояние от первой шеренги до последней шеренги;

В) военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

**Задание 10**

Что такое колонна?

Выберите один вариант ответа:

А) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;

Б) два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один к другому;

В) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

**Задание 11**

Что называется рядом?

Выберите один вариант ответа:

А) расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями

Б) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;

В) военнослужащие, стоящие в двух шереножном строю в затылок один к другому.

**Задание 12**

Двухшереножный строй- это

Выберите один вариант ответа:

А) военнослужащие, одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага / вытянутой руки /;

Б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;

В) размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

**Задание 13**

Сомкнутый строй- это

Выберите один вариант ответа:

А) строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю;

Б) строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями;

В) расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

**Задание 14**

Разомкнутый строй – это

Выберите один вариант ответа:

А) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.

Б) линия колонн – на интервалах.

В) военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах.

**Задание 15**

Развёрнутый строй – это

Выберите один вариант ответа:

А) строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю;

Б) расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями;

В) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу.

**Задание 16**

Походный строй – это

Выберите один вариант ответа:

А) военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между ними;

Б) подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на дистанциях;

В) военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром.

**Задание 17**

Кто такой направляющий?

Выберите один вариант ответа:

А) левофланговый второй шеренги;

Б) военнослужащий / подразделение /, двигающийся головным в указанном ему направлении;

В) военнослужащий / подразделение /, двигающийся последним в колонне.

**Задание 18**

Кто такой замыкающий?

Выберите один вариант ответа:

А) правофланговый первой шеренги;

Б) военнослужащий, двигающийся последним в колонне;

В) военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

**Задание 19**

По какой команде принимается строевая стойка?

Выберите один вариант ответа:

А) «Становись» или «Смирно»

Б) «Заправиться»;

В) «Равняйся».

**Задание 20**

Нормальная скорость движения шагом:

Выберите один вариант ответа:

А) 90- 100 шагов в минуту

Б) 110- 120 шагов в минуту;

В) 130- 140 шагов в минуту.

**Задание 21**

Размер шага

Выберите один вариант ответа:

А) 50-60 см;

Б) 90-100 см;

В) 70-80 с

**Задание 22**

Нормальная скорость движения бегом:

Выберите один вариант ответа:

А) 165- 180 шагов в минуту;

Б) 150- 185 шагов в минуту;

В) 180- 195 шагов в минуту.

**Задание 23**

Размер шага при движении бегом:

Выберите один вариант ответа:

А) 75-80 см;

Б) 85-90 см;

В) 95-100 см.

**Задание 24**

При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту:

Выберите один вариант ответа:

А) 15-20 см;

Б) 25-30 см;

В) 10-15 см.

**Задание 25**

При выходе военнослужащего из второй шеренги

Выберите один вариант ответа:

А) выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги ,остатанавливается и поворачивается лицом к строю;

Б) слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего;

В) выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо/ налево/.

**Задание 26**

Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две и обратно производится в

Выберите один вариант ответа:

А) четыре счёта;

Б) два

В) три счёта

**Задание 27**

Подача команд сигналами осуществляется с помощью

Выберите один вариант ответа:

А) азбуки Морзе;

Б) рук, флажков, и фонаря;

В) сигнальных ракет

**Задание 28**

Посадка военнослужащих на автомобили производится через

Выберите один вариант ответа:

А) правый левый и задний борта;

Б) задний борт;

В) левый борт

**Задание 29**

При размещении личного состава в автомобиле оружие

Выберите один вариант ответа:

А) находится за спиной;

Б) ставится между коленями и поддерживается руками;

В) находится на груди

**Задание 30**

Военнослужащий, который ведёт наблюдение за сигналами старшего начальника с автомобиля размещается

Выберите один вариант ответа:

А) на правом сиденье;

Б) в левом переднем углу кузова;

В) на правом переднем углу кузова.

**Тесты для раздела 3.**

**Задание 1**

Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?

Выберите один вариант ответа:

А). Пистолет-автомат Фёдорова.

Б). Автомат Калашникова.

В). Пистолет-пулемёт Шпагина.

**Задание 2**

Для чего предназначен АК?

Выберите один вариант ответа:

А). Для стрельбы по мишеням.

Б). Для охоты.

В). Для уничтожения живой силы противника.

**Задание 3**

Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?

Выберите один вариант ответа:

А). Штык-нож.

Б). Кортик.

В). Кинжал.

**Задание 4**

Что является основой автоматического действия АК?

Выберите один вариант ответа:

А). Сила отдачи при стрельбе.

Б). Начальная скорость пули.

В). Энергия пороховых газов.

**Задание 5**

Какое предназначение ствола?

А). Для соединения частей автомата.

Б) .Для направления полета пули.

В). Для удобства ношения автомата.

**Задание 6**

Предназначение ствольной коробки.

Выберите один вариант ответа:

А). Для автоматической смазки автомата.

Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе.

В). Для соединения частей и механизмов автомата.

**Задание 7**

Предназначение крышки ствольной коробки.

Выберите один вариант ответа:

А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.

Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.

В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

**Задание 8**

Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?

Выберите один вариант ответа:

А). Ствол со ствольной коробкой и прикладом.

Б). Затворная рама с газовым поршнем.

В). Прицельное приспособление (прицел и мушка).

**Задание 9**

Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?

Выберите один вариант ответа:

А). Приклад и пистолетная рукоятка.

Б). Возвратный механизм.

В). Затворная рама с газовым поршнем.

**Задание 10**

Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)?

Выберите один вариант ответа:

А). Затвор.

Б). Мушка.

В). Курок.

**Задание 11.**

Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?

Выберите один вариант ответа:

А). Ударно-спусковой.

Б). Возвратный.

В). Ударно-спусковой и возвратный.

**Задание 12**

Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?

Выберите один вариант ответа:

А). Цевье.

Б.) Капсюль.

В) Магазин.

**Задание 13**

Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?

Выберите один вариант ответа:

А). Отвертка.

Б). Выколотка.

В). Шомпол.

**Задание 14**

Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.

Выберите один вариант ответа:

А). Ничего нельзя предпринять.

Б). Отделить магазин.

В). Произвести неполную разборку.

**Задание 15**

Какая емкость патронов магазина АК?

Выберите один вариант ответа:

А). 30.

Б). 35.

В). 20.

**Задание 16**

Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?

Выберите один вариант ответа:

А). Только одиночный - ОД.

Б). Только автоматический - АВ.

В). ОД или АВ

**Задание 17**

Если вы убеждены в том, что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?

Выберите один вариант ответа:

А). Да, если это в стрелковом тире.

Б). Категорически запрещено.

В). На усмотрение самого стреляющего.

**Задание 18**

Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?

Выберите один вариант ответа:

А). Для поражения осколками живой силы противника.

Б). Для разрушения блиндажей и других укрытий противника.

В). Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.

**Задание 19**

В каком бою применяется граната РГД- 5?

Выберите один вариант ответа:

А) В наступательном.

Б) В оборонительном.

**Задание 20**

В каком бою применяется граната Ф-1?

Выберите один вариант ответа:

А) В наступательном.

Б) В оборонительном.

**Задание 21**

Для чего предназначен запал гранаты?

Выберите один вариант ответа:

А). Для ношения гранаты на поясе.

Б). Для усиления разлета осколков.

В) Для взрыва разрывного заряда.

**Задание 22**

Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?

Выберите один вариант ответа:

А) До 100м.

Б) До 200м.

В) До 300м.

**Задание 23**

Предназначение ПМ

Выберите один вариант ответа:

А). Для стрельбы на расстояние до 50 м.

Б). Для поражения противника на коротких расстояниях.

В). Для поражения противника и его огневых средств на коротком расстоянии.

**Задание 24**

**Предназначение трассирующей пули АК?**

Выберите два варианта ответа:

А) Для поражения живой силы противника.

Б) Для зажигания порохового заряда.

В) Для целеуказания и корректировки огня.

Г) Для вылета из канала ствола.

Д) для поражения легкобронированных целей.

**Задание 25**

Какие из команд подаются для прекращения стрельбы в тирах, на стрельбищах и полигонах?

Выберите два варианта ответа:

А) «стой, прекратить огонь».

Б) «разряжай».

В) «отбой».

Г) «стой».

Д) «назад».

**Тесты для раздела 4.**

**Задание 1**

Что такое мотострелковое отделение (МСО)?

Выберите один вариант ответа:

1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.

3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

**Задание 2**

Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?

Выберите один вариант ответа:

1. Танк.
2. Автомобиль.
3. БМП или БТР.

**Задание 3**

Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....

Выберите один вариант ответа:

1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка.
3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка.

**Задание 4**

Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....

Выберите один вариант ответа:

1. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
2. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
3. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков и снайпера (СН).

**Задание 5**

На вооружение МСО на БМП имеются....

Выберите один вариант ответа:

1. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
2. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
3. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

**Задание 6**

На вооружение МСО на БМП имеются....

Выберите один вариант ответа:

1. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

**Задание 7**

Что такое боевые возможности?

Выберите один вариант ответа:

1. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

2. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.

3. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

**Задание 8**

Чем характеризуются боевые возможности МСО?

Выберите один вариант ответа:

1. Характеризуется его огневыми возможностями.
2. Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
3. Характеризуется его маневренными возможностями.

**Задание 9**

Какую позицию обороняет МСО?

Выберите один вариант ответа:

1. До 100 метров.
2. До 200 метров.
3. До 300 метров.

**Задание 10**

Атаку, какого подразделения может отразить МСО?

Выберите один вариант ответа:

1. До мотопехотной роты.
2. До мотопехотного взвода.
3. До мотопехотного батальона.

**Задание 11**

Что такое бой?

Выберите один вариант ответа:

1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
2. Это организованное вооруженное столкновение.
3. Это встреча воюющих сторон.

**Задание 12**

Чем являются современный бой?

Выберите один вариант ответа:

1. Современный бой является войсковым.
2. Современный бой является общевойсковым.
3. Современный бой является общим.

**Задание 13**

Что такое наступление?

Выберите один вариант ответа:

1. Это основной вид боя.
2. Это не основной вид боя.
3. Запасной вид боя.

**Задание 14**

В чем заключается ее сущность наступления?

Выберите один вариант ответа:

1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.
2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

**Задание 15**

Современный бой называется общевойсковым, потому, что:

Выберите один вариант ответа:

1. В нем участвуют Силы общего назначения
2. В нем участвуют ВМФ, ВВС, ПВО, мобильные силы
3. Мобильные части, ВМФ, ВВС, ПВО, внутренние и пограничные войска

**Задание 16**

Укажите основные виды общевойскового боя.

Выберите один вариант ответа:

1. Наступление и встречный бой
2. Оборона и наступление
3. Оборона, марш и встречный бой
4. Маневр, обход, охват, наступление

**Задание 17**

Укажите характерные черты современного общевойскового боя.

Выберите один вариант ответа:

1. Решительность, напряженность, высокая маневренность, резкие изменения обстановки
2. Участие в бою большого количества вооружения, средств связи, личного состава
3. Резкие изменения обстановки, наличие большого количества потерь личного состава и раненых
4. Большая площадь театра военных действий и территорий, на которых ведутся боевые действия

**Задание 18**

Одной из целей обучения по тактической подготовке является

Выберите один вариант ответа:

1. Сплочение воинского коллектива, выработка и поддержание уставных взаимоотношений между военнослужащими
2. Обучение личного состава правилам бдительного несения караульной и внутренней служб
3. Изучение требований общевоинских и боевых уставов, обучение приемам, правилам применения оружия
4. Обучение личного состава, частей и соединений подготовке и ведению боя

**Задание 19**

Какой документ составляет командир отделения при переходе к обороне вне соприкосновения с противником?

Выберите один вариант ответа:

1. Боевой приказ
2. Инструкцию по ведению боя
3. Карточку огня
4. Схему местности

**Задание 20**

Какие основные формы тактических действий вы можете назвать?

Выберите один вариант ответа:

1. Оборона, наступление
2. Передвижение, марш
3. Удар, маневр и бой
4. Отход, действие в тактическом воздушном десанте, разведка

**Тесты для раздела 5.**

**Задание 1**

В каком порядке командир отделения наносит ориентиры на карточку огня?

Выберите один вариант ответа:

1. Слева направо по рубежам
2. Справа налево по рубежам в глубину
3. С запада на восток по рубежам
4. С юга на север по рубежам в глубину

**Задание 2**

Что такое прямой азимут:

Выберите один вариант ответа:

1. Направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности
2. Направления от своей точки стояния на север
3. Направления от своей точки на север + 180°
4. Направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности, измененное на 180°
5. Расстояние по прямой от своей точки стояния до какого-либо ориентира на местности.

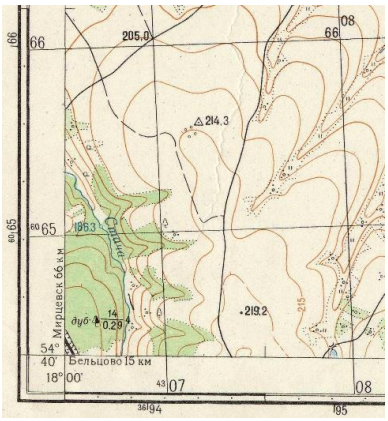
**Задание 3**

В военной топографии различают следующие виды условных знаков:

Выберите один вариант ответа:

1. Масштабные условные знаки (площадные и линейные)
2. Внемасштабные условные знаки (точечные)
3. Пояснительные знаки
4. Дорожные знаки
5. Знаки безопасности

**Задание 4**




Назовите координаты (дайте целеуказание) тригонометрического пункта 214,3 по квадратам координатной сетки карты («улитке»):

Выберите один вариант ответа:

1. 0765 - 1
2. 6608 - 0
3. 6508 - 8
4. 6507 - 8
5. 6507 – 7

**Задание 5**




Укажите верное описание указанного объекта на рисунке:

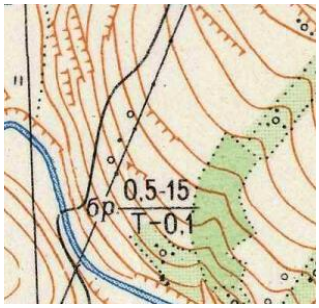
Выберите один вариант ответа:

1. Хвойный лес, преимущественно сосновый, средняя высота деревьев 20 метров, средняя толщина деревьев 0.20 м, среднее расстояние между деревьями 6 м.

2. Лес сосновый, среднее количество деревьев 20 шт. на 1 м2, высота деревьев 6 м, высота подлеска – 0.20 м.

3. Лес сосновый, среднее количество деревьев 6 шт. на 1 м2, высота деревьев 20 м, высота подлеска – 0.20 м.

**Задание 6**




Укажите верное описание указанного объекта на рисунке

Выберите один вариант ответа:

1. Бревно длинной 15 метров, диаметром – 0.5 метра, сделано из Тополя, высота над уровнем реки 0.1 м.

2. Брод длиной 15 метров, шириной – 0.5 метра, дно – тинистое, глубина 0.1 м.

3. Брод длинной 15 метров, глубиной – 0.5 метра, дно твердое, скорость течения реки 0.1 м/с.

**Задание 7**

Ориентирование на местности – это:

Выберите один вариант ответа:

1. Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта

2. Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта и ориентиров

3. Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта, ориентиров, точное выдерживание указанного направления

**Задание 8**

Магнитный азимут – это:

Выберите один вариант ответа:

1. Направление, указываемое магнитной стрелкой компаса

2. Горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления меридиана до направления на предмет

3. Горизонтальный угол, измеряемый против хода часовой стрелки от северного направления меридиана до направления на предмет

**Задание 9**

Что необходимо для движения по азимутам

Выберите один вариант ответа:

1. Иметь компас, карту,знать магнитные азимуты

2. Знать магнитные азимуты с каждого пункта движения и расстояния между ними в парах шагов

**Задание 10**

Военная топография - это:

1. Наука о способах изучения местности, ориентирования на ней, целеуказания и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий;

2. Наука, изучающая земную поверхность и способы её изображения на плоскости;

3. Наука о картах, о методах их создания и использования.

**Задание 11**

Топографическая карта – это:

Выберите один вариант ответа:

1. Изображение земной поверхности, построенное на плоскости по определённым математическим правилам;

2. Подробное изображение местности на бумаге, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;

3. Точное и подробное изображение на бумаге участка местности и объектов с полным сохранением их подобия и очертания, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;

4. Чертёж, на котором с приближённой точностью нанесены основные, наиболее характерные местные предметы, а также формы и детали рельефа, выполненные условными знаками.

**Задание 12**

Совокупность неровностей земной поверхности - это:

Выберите один вариант ответа:

1. Урочище;

2. Рельеф;

3. Местность.

**Задание 13**

Местные предметы и формы рельефа, относительно которых определяют своё местоположение, положение объектов и целей и указывают направление движения, называются:

Выберите один вариант ответа:

1. Координатами;

2. Ориентирами;

3. Участком местности.

**Задание 14**

Ориентирование на местности – это значит:

Выберите один вариант ответа:

1. Определить стороны горизонта;

2. Определить своё местоположение;

3. Выбрать нужное направление движения и точно выдержать его в пути;

4. Все ответы правильные.

**Задание 15**

Как на топографических картах обозначается рельеф?

Выберите один вариант ответа:

1. Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – горизонталями;

2. Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – вертикалями;

3. Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – косыми линиями.

**Задание 16**

Что такое скат в топографии?

Выберите один вариант ответа:

1. Это высота точки местности над уровнем моря.
2. Превышение одной точки над другой.
3. Наклонная поверхность форм рельефа.
4. Возвышенность.

**Задание 17**

Специальный прибор, предназначенный для определения расстояний по карте длинных кривых и извилистых линий:

Выберите один вариант ответа:

1. Курвиметр;
2. Циркуль;
3. Транспортир.

**Задание 18**

Угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки карты и направлением на местный предмет, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от 0 до 360°:

Выберите один вариант ответа:

1. Поправка направления;
2. Географическая широта;
3. Дирекционный угол;
4. Географическая долгота.

**Задание 19**

Что относят к местным предметам?

Выберите один вариант ответа:

1. Все расположенные на местности объекты как природного происхождения (леса, реки, болото и т.п.), так и созданные человеком (населенные пункты, дороги, каналы, сады и т.п.)
2. Объекты местности природного происхождения.
3. Объекты, созданные человеком

### 4.3. Практические задания для текущей и про межуточной аттестации

**Задания для раздела 2.**

1. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Направо», «Налево», «Кругом».
2. Выполнение поворотов, разворота в движении.
3. Движение строевым шагом.
4. Движение походным шагом.
5. Движение бегом.
6. Движение шагом на месте.

**Задания для раздела 3.**

1. Выполнить неполную разборку и сборку автомата Калашникова.

### 4.4. Вопросы к зачёту

Зачет ставится по результатам текущей аттестации.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, и др. | Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497724 | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 510 с. | 1-5 | - | - |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Зиамбетов В. Ю. | Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения: конспект лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364906 | Оренбург: ОГУ, 2015. – 106 с. | 1-5 | 20 | - |
| 2 | А.Б. Барихин | Стрелять или не стрелять. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=89797 | Москва: Книжный мир, 2010. - 256 с. | 1-5 | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Радченко Д.Г. , Пономарев В.В. | Военно-прикладная физическая подготовка студентов в вузе: теоретические и практические аспекты: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428880 | Красноярск : СибГТУ, 2013. - 143 с. | 1-5 | - | - |
| 4 | С.Ю. Махов | Штурмовой бой ГРОММ – система личной безопасности: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428637 | Орел: МАБИБ, 2014 – 94 с. | 1-5 | - | - |
| 5 | С.Ю. Махов | Штурмовой бой ГРОММ. Теория и методика тренировки: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428641 | Орел: МАБИБ, 2014 – 74 с. | 1-5 | - | - |
| 6 | С.Ю. Махов | Правовые основы самообороны: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428626 | Орел: МАБИБ, 2014 – 126 с. | 1-5 | - | - |

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

**Интернет-ресурсы**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

**Информационные справочные системы и базы**

Библиотека
Российской академии наук. БАН http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

### 5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

LibreOffice

## 5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Изучение конспекта лекций, материала практических занятий, литературных источников, изучение интернет-ресурсов | Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, и др. | Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497724 | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 510 с. |
| 2 | | Зиамбетов В. Ю. | Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения: конспект лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364906 | Оренбург: ОГУ, 2015. – 106 с. |
| 3 | | А.Б. Барихин | Стрелять или не стрелять. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=89797 | Москва: Книжный мир, 2010. - 256 с. |
| 4 | | Радченко Д.Г. , Пономарев В.В. | Военно-прикладная физическая подготовка студентов в вузе: теоретические и практические аспекты: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428880 | Красноярск : СибГТУ, 2013. - 143 с. |
| 5 | | С.Ю. Махов | Штурмовой бой ГРОММ – система личной безопасности: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428637 | Орел: МАБИБ, 2014 – 94 с. |
| 6 | | С.Ю. Махов | Штурмовой бой ГРОММ. Теория и методика тренировки: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428641 | Орел: МАБИБ, 2014 – 74 с. |
| 7 | | С.Ю. Махов | Правовые основы самообороны: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428626 | Орел: МАБИБ, 2014 – 126 с. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1-203 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование.<br>Проектор AcerX1110.<br>Экран для проектора.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 78. |
| 1-216 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование<br>Проектор Acer.<br>Экран для проектора.<br>Доска меловая<br>Посадочных мест 80. |
| 2-451 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный U7-132HSF, экран настенный рулонный-1 шт., системный блок Pentium 2.93Ггц 1Gb, 160Gb – 1шт. , в комплекте с монитором- Acer AG1716 -1шт., 11, клавиатура и мышь. Планшет с USB-портом Напольный шкаф TLK-623, Доска меловая. Посадочных мест 108. |
| 1-02 Спортивный тир кафедры «ФКС и ТБ»<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели;<br>Стол для обслуживания винтовок – 2 шт;<br>Доска демонстрационная – 1 шт;<br>Плакаты информационные в рамке – 8 шт;<br>Плакаты информационные без рамки – 11 шт;<br>Маты спортивные – 4 шт;<br>Шкаф для хранения инвентаря – 1 шт;<br>Пулеуловители – 2 шт;<br>Устройства для крепления мишеней – 2 шт;<br>Набор мишеней.<br>Винтовка пневматическая 4 шт;<br>Массогабаритный макет автомата АК-47М – 2 шт.<br>Посадочных мест 20 |
| 2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 |

| | |
|---|---|
| | шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт,<br>принтер HP LJ 1150. МФУ Kyocera Taskalfa 180<br>Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet |
| 2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.<br>Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. |
| 2-252 Читальный зал для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт. принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114 |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Вид учебных занятий** | **Организация деятельности студента** |
|---|---|
| Лекции | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и найти ответ в рекомендуемой литературе. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Основное внимание обратить на следующие вопросы: общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание; строевые приемы и движение без оружия; выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия; вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи; топографические карты и их чтение, подготовка к работе |
| Самостоятельные занятия | Изучение конспекта лекций, материала практических занятий, литературных источников, работа с интернет-ресурсами |
| Подготовка к зачету | Изучение конспектов лекций, работа с литературными источниками, материалами практических занятий, интернет-ресурсами |