Приложение 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.О.03(У) «Учебная практика, эксплуатационная практика»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.03(У) «Учебная практика, эксплуатационная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практика	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной практики	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачета

Сформированность компетенций по практике оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

По итогам 4 семестра очного обучения

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-2 (УК-2.2, УК-2.3)	Знать: источники и порядок поиска информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам создания, функционирования, реорганизации и ликвидации предприятий, различных организационно-правовых форм; типовые методики расчета показателей эффективности использования основных, оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов, а так же систему показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.	Фрагментарные знания источников и порядка поиска информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; законодательных и нормативно-правовых актов по вопросам создания, функционирования, реорганизации и ликвидации предприятий, различных организационно-правовых форм; типовых методик расчета показателей эффективности использования основных, оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов, а так же системы показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия./ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания источников и порядка поиска информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; законодательных и нормативно-правовых актов по вопросам создания, функционирования, реорганизации и ликвидации предприятий, различных организационно-правовых форм; типовых методик расчета показателей эффективности использования основных, оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов, а так же системы показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.

1	2	3	4
УК-2 (УК-2.2, УК-2.3)	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей по формам годовой отчетности, использовать законодательные и нормативно-правовые документы в своей деятельности; рассчитывать показатели эффективности использования имеющихся ресурсов с целью выработки оптимального управленческого решения.	Фрагментарное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей по формам годовой отчетности, использовать законодательные и нормативно-правовые документы в своей деятельности; рассчитывать показатели эффективности использования имеющихся ресурсов с целью выработки оптимального управленческого решения./ Отсутствие умений	В целом успешное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей по формам годовой отчетности, использовать законодательные и нормативно-правовые документы в своей деятельности; рассчитывать показатели эффективности использования имеющихся ресурсов с целью выработки оптимального управленческого решения.
	Владеть: способностью к обработке и анализу экономической и правовой информации о хозяйствующем субъекте, постановке целей и выбору путей ее достижения; практическими навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов предприятия.	Фрагментарное владение способностью к обработке и анализу экономической и правовой информации о хозяйствующем субъекте, постановке целей и выбору путей ее достижения; практическими навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов предприятия./ Отсутствие навыков	В целом успешное владение способностью к обработке и анализу экономической и правовой информации о хозяйствующем субъекте, постановке целей и выбору путей ее достижения; практическими навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов предприятия.
ОПК-8 (ОПК-8.1)	Знать: основные понятия, предмет, объекты дисциплины, закономерности и экономический механизм функционирования предприятия, методы и методику экономического анализа.	Фрагментарные знания основных понятий, предмета, объектов дисциплины, закономерностей и экономического механизма функционирования предприятия, методов и методики экономического анализа. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания основных понятий, предмета, объектов дисциплины, закономерностей и экономического механизма функционирования предприятия, методов и методики экономического анализа.
	Уметь: осуществлять поиск и анализ научной информации, по результатам анализа формулировать выводы.	Фрагментарное умение осуществлять поиск и анализ научной информации, по результатам анализа формулировать выводы. / Отсутствие умений	В целом успешное умение осуществлять поиск и анализ научной информации, по результатам анализа формулировать выводы.

1	2	3	4
ОПК-8 (ОПК-8.1)	Владеть: специальной терминологией в области экономики предприятия, необходимой для осуществления педагогической деятельности; навыками расчета и оценки экономических показателей, навыками обоснования полученных выводов.	Фрагментарное владение специальной терминологией в области экономики предприятия, необходимой для осуществления педагогической деятельности; навыками расчета и оценки экономических показателей, навыками обоснования полученных выводов. / Отсутствие навыков	В целом успешное владение специальной терминологией в области экономики предприятия, необходимой для осуществления педагогической деятельности; навыками расчета и оценки экономических показателей, навыками обоснования полученных выводов.

1.3 Описание шкалы оценивания практики в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено»

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Вопросы к защите отчета по практике

№ во-про-са	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Охарактеризуйте организационно – правовую форму анализируемого предприятия: особенности создания, функционирования, реорганизации и ликвидации.	УК-2.2
2	Перечислите основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность сельскохозяйственных предприятий.	
3	В каких формах годовой отчетности находится информация о финансовых ресурсах предприятия.	
4	В каких формах годовой отчетности располагается информация об основных средствах предприятия.	
5	В каких формах годовой отчетности находится информация о трудовых ресурсах предприятия.	
6	Назовите формы отчетности, отражающие производственную деятельность предприятий АПК.	
7	Охарактеризуйте производственную структуру предприятия и определите размер производства.	УК-2.3, ОПК-8.1
8	Проанализируйте состав и структуру товарной продукции (работ, услуг) предприятия и определите специализацию сельскохозяйственного предприятия.	
9	Дайте оценку имущественного состояния предприятия.	
10	Что относиться к внешней и внутренней среде предприятия.	ОПК-8.1
11	Оцените финансовое состояние предприятия.	УК-2.3, ОПК-8.1
12	Назовите показатели эффективности использования основных средств, проанализируйте показатели на примере конкретного предприятия, предложите пути повышения их использования.	
13	Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов, проанализируйте показатели на примере конкретного предприятия, предложите пути повышения их использования.	
14	Проанализируйте показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	
15	Проанализируйте земельные ресурсы предприятия и оцените эффективность их использования.	
16	Определите проблемы и наметьте пути улучшения хозяйственной деятельности предприятия.	
17	Назовите пути повышения эффективности использования ресурсов предприятия.	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. «Учебная практика, эксплуатационная практика» по направлению подготовки 44.03.04 / разраб. А.С. Панасюк – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 27 с.