6 ноября. Практическое занятие

Выполните задания:

1. Оформите в таблицу сравнительную характеристику «знаниевой» и «личностно-компетентностной» педагогики, используя справочную информацию (поставьте в каждую колонку номер верного ответа по параметрам сравнения)

Параметры сравнения	«знаниевая» педагогика	«компетентностная» педагогика	Справочная информация
Цель			1. индивидуальные, групповые, коллективные; 2. субъект – субъектный; 3. демократичность, диалогичность, открытость; 4. фронтальные; 5. авторитарность, монологичность, закрытость; 6. проблемного изложения, частично-поисковый, эвристический, исследовательский, диалог, рефлексия; 7. носитель информации, хранитель норм и традиций, пропагандист предметно – дисциплинарных знаний; 8. формирование знаний, умений и навыков; 9. иллюстративно – объяснительные, репродуктивные; 10. «Делай как я»; 11. посредник между личностью и культурой, организатор сотрудничества, помощник в поисковой работе учащихся, консультант; 12. проблемная деятельность,
Преобладающий тип и характер взаимоотношений			
Девиз педагога			
Характер и стиль взаимодействия			
Формы организации			
Методы обучения			
Ведущий тип деятельности ученика			
Функции педагога			
Позиция учащегося			

			самостоятельная поисковая; 13. активность, наличие мотива к саморазвитию, наличие интереса к деятельности; 14. формирование деятельностных способностей, универсальных учебных действий, развитие личности; 15. репродуктивный, воспроизводящий; 16. «Научись учиться»; 17. пассивность, ожидание «образца», деятельность по алгоритму; 18. субъект – объектный;

2. Прокомментируйте суждение «Если ранее в традиционной системе образования преподаватель занимал центральное место как интерпретатор знаний, теперь же, в условиях личностно-ориентированной образовательной парадигмы, это место все более и более принадлежит студенту, самостоятельно приобретающему знания из различных источников. В данных условиях преподаватель выступает как координатор, помогая студенту добывать знания и применять их на практике. Предметом заботы преподавателя является выбор методов и технологий для реализации своей деятельности, и главную роль здесь играют методы активного и развивающего обучения».
Ответ на вопрос – не более 0,5 стр. текста.