Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.В.01(П) «Производственная практика, технологическая практика»

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность программы «Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.01(П) «Производственная практика, технологическая практика»

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код индекса достижения компетенции (ИДК)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 2-балльной шкалой: «зачтено» и «не зачтено».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции / код ИДК	Уровни освоения компетенций	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ПК-1 ПК-1.2	Знать: методику расчета площадей производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, принципы планировки производственного участка, рабочих мест и способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Отсутствие или фрагментарный уровень знаний методики расчета площадей производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, принципов планировки производственного участка, рабочих мест и способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требований охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Устойчиво высокий уровень знаний методики расчета площадей производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, принципов планировки производственного участка, рабочих мест и способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требований охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	Уметь: рассчитывать площади производственных участков, разрабатывать технологическую планировку производственного участка, технологический процесс производства работ и варианты планировки рабочих мест на проектируемых участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Отсутствие умений рассчитывать площади производственных участков, разрабатывать технологическую планировку производственного участка, технологический процесс производства работ и варианты планировки рабочих мест на проектируемых участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Высокий уровень умений рассчитывать площади производственных участков, разрабатывать технологическую планировку производственного участка, технологический процесс производства работ и варианты планировки рабочих мест на проектируемых участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

	Владеть: методиками расчета площадей производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, планировки производственного участка, рабочих мест и способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Отсутствие навыков владения методиками расчета площадей производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, планировки производственного участка, рабочих мест и способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Наличие навыков владения методиками расчета площадей производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, планировки производственного участка, рабочих мест и способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК-2 ПК-2.1	Знать: основы менеджмента в агроинженерии, механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, методику расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых	Отсутствие или фрагментарный уровень знаний основ менеджмента в агроинженерии, механизма формирования алгоритма достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, методики расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых	Устойчиво высокий уровень знаний основ менеджмента в агроинженерии, механизма формирования алгоритма достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, методики расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых

	Уметь: определять задачи подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, упорядочивать деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации	Отсутствие умений определять задачи подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, упорядочивать деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации	Высокий уровень умений определять задачи подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, упорядочивать деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации
	Владеть: методиками определения задач подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, оптимизации деятельности всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации	Отсутствие навыков владения методиками определения задач подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, оптимизации деятельности всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации	Наличие навыков владения методиками определения задач подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, оптимизации деятельности всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации
ПК-2 ПК-2.2	Знать: схему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельскохозяйственной организации	Отсутствие или фрагментарный уровень знаний схемы взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельскохозяйственной организации	Устойчиво высокий уровень знаний схемы взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельскохозяйственной организации

	Уметь: организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов, с использованием современных средств коммуникации	Отсутствие умений организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов, с использованием современных средств коммуникации	Высокий уровень умений организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов, с использованием современных средств коммуникации
	Владеть: навыками организации эффективной системы взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов, с использованием современных средств коммуникации	Отсутствие навыков владения навыками организации эффективной системы взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов, с использованием современных средств коммуникации	Наличие навыков владения навыками организации эффективной системы взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов, с использованием современных средств коммуникации
ПК-2 ПК-2.3	Знать: современный рынок сельскохозяйственной техники, способы определения потребности инженерно-технических служб сельскохозяйственной организации в материально-технических и трудовых ресурсах, типовые формы заключения договоров на поставку сельскохозяйственной техники	Отсутствие или фрагментарный уровень знаний современного рынка сельскохозяйственной техники, способов определения потребности инженерно-технических служб сельскохозяйственной организации в материально-технических и трудовых ресурсах, типовых форм заключения договоров на поставку сельскохозяйственной техники	Устойчиво высокий уровень знаний современного рынка сельскохозяйственной техники, способов определения потребности инженерно-технических служб сельскохозяйственной организации в материально-технических и трудовых ресурсах, типовых форм заключения договоров на поставку сельскохозяйственной техники
	Уметь: выполнять обоснованный выбор поставщиков сельскохозяйственной техники, необходимой для реализации плана развития механизации и автоматизации процессов в	Отсутствие умений выполнять обоснованный выбор поставщиков сельскохозяйственной техники, необходимой для реализации плана развития механизации и автоматизации процессов в сельскохозяй-	Высокий уровень умений выполнять обоснованный выбор поставщиков сельскохозяйственной техники, необходимой для реализации плана развития механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной

	сельскохозяйственной организации, заключать договоры на поставку и осуществлять приемку новой сельскохозяйственной техники, определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (с учётом планов по модернизации оборудования и технического перевооружения сельскохозяйственной организации), определять потребность в подготовке (переподготовке) работников технических служб в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования	ственной организации, заключать договоры на поставку и осуществлять приемку новой сельскохозяйственной техники, определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (с учётом планов по модернизации оборудования и технического перевооружения сельскохозяйственной организации), определять потребность в подготовке (переподготовке) работников технических служб в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования	организации, заключать договоры на поставку и осуществлять приемку новой сельскохозяйственной техники, определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (с учётом планов по модернизации оборудования и технического перевооружения сельскохозяйственной организации), определять потребность в подготовке (переподготовке) работников технических служб в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования
	Владеть: навыками выполнения обоснованного выбора поставщиков сельскохозяйственной техники, необходимой для реализации плана развития механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации, заключения договоров на поставку и осуществлять приемку новой сельскохозяйственной техники, определения потребности в трудовых ресурсах и требований к квалификационным	Отсутствие навыков выполнения обоснованного выбора поставщиков сельскохозяйственной техники, необходимой для реализации плана развития механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации, заключения договоров на поставку и осуществлять приемку новой сельскохозяйственной техники, определения потребности в трудовых ресурсах и требований к квалификационным характеристикам работников,	Наличие навыков выполнения обоснованного выбора поставщиков сельскохозяйственной техники, необходимой для реализации плана развития механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации, заключения договоров на поставку и осуществлять приемку новой сельскохозяйственной техники, определения потребности в трудовых ресурсах и требований к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического

	характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (с учётом планов по модернизации оборудования и технического перевооружения сельскохозяйственной организации), определения потребности в подготовке (переподготовке) работников технических служб в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования	необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (с учётом планов по модернизации оборудования и технического перевооружения сельскохозяйственной организации), определения потребности в подготовке (переподготовке) работников технических служб в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования	обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (с учётом планов по модернизации оборудования и технического перевооружения сельскохозяйственной организации), определения потребности в подготовке (переподготовке) работников технических служб в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования
ПК-3 ПК-3.1	Знать: виды и цели испытаний сельскохозяйственной техники, типовую программу, стандартные формы и содержание протокола испытаний, технические характеристики, правила эксплуатации средств измерений и оборудования для проведения испытаний сельскохозяйственной техники	Отсутствие или фрагментарный уровень знаний видов и целей испытаний сельскохозяйственной техники, типовой программы, стандартные формы и содержание протокола испытаний, технических характеристик, правил эксплуатации средств измерений и оборудования для проведения испытаний сельскохозяйственной техники	Устойчиво высокий уровень знаний видов и целей испытаний сельскохозяйственной техники, типовой программы, стандартные формы и содержание протокола испытаний, технических характеристик, правил эксплуатации средств измерений и оборудования для проведения испытаний сельскохозяйственной техники
	Уметь: определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники, выбирать средства измерений и оборудование, обеспечивающие точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники	Отсутствие умений определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники, выбирать средства измерений и оборудование, обеспечивающие точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники	Высокий уровень умений определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники, выбирать средства измерений и оборудование, обеспечивающие точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники

	Владеть: навыками определения перечня показателей по каждому виду оценки, испытаний сельскохозяйственной техники, выбора средств измерений и оборудование, обеспечивающих точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники	Владеть: навыками определения перечня показателей по каждому виду оценки, испытаний сельскохозяйственной техники, выбора средств измерений и оборудование, обеспечивающих точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники	Владеть: навыками определения перечня показателей по каждому виду оценки, испытаний сельскохозяйственной техники, выбора средств измерений и оборудование, обеспечивающих точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники

1.3 Описание шкалы оценивания освоения практики в форме зачета

Освоение дисциплины оценивается в форме зачета 2-балльной шкалой: «Зачтено» и «Не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценки «Зачтено» заслуживает студент, который предоставил отчет по практике и при этом обнаруживший всестороннее, систематическое знание исследуемого материала.
Не зачтено	Студент получает оценку «Не зачтено», если он не предоставил отчет по практике или предоставил отчет, содержащий необходимую для выполнения ВКР информацию, или предоставил отчет, но не смог прокомментировать его содержание.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
Местоположение и характеристика хозяйства	Расположение хозяйства, места реализации продукции, структура и производственная деятельность хозяйства, структура посевных площадей и севооборот возделываемых культур.
Анализ технологий сельскохозяйственного производства, оценка отдельных операций	Анализ технологий сельскохозяйственного производства (на примере растениеводства), их экономическая и агроэкологическая оценка. Пооперационный анализ технологий, оценка влияния отдельных операций на эффективность СХП.
Анализ вариантов конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов СХП	Анализ конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин и орудий для реализации отдельных операций технологического цикла и истории их развития. Выявление достоинств и недостатков различных конструктивных решений.

Формирование предложений по совершенствованию конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов	Формирование предложения по совершенствованию конструкции технических средств для реализации отдельной операции технологических циклов, обоснование преимуществ данной конструкции.
Материально-техническая база хозяйства	Средства технического обслуживания и ремонта машин, методы организации ТО машин, используемые в хозяйстве, исполнители работ, документация, методы подготовки техники к длительному хранению, применяемые технические средства и защитные материалы, места хранения машин в хозяйстве, структура нефтехозяйства, учет и контроль расходования нефтепродуктов
Формирование отчета по результатам практики	Формирование отчета по результатам практики

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист я*вляется первой страницей отчета о прохождении практики.

2. *Введение*. Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения помещаются:

1) в обязательном порядке:

- дневник практики;
- производственная характеристика.

2) дополнительно могут выноситься:

- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа учебной практики Б2.В.01(П) «Производственная практика, технологическая практика»/ разраб. В.В. Должиков. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 13 с.