МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

РАССМОТРЕНО
На заседании Ученого совета
Азово-Черноморского инженерного
института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
«18» апреля 2024 г.

Протокол №10

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Бутенко А.Ф.

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.19 15:36:49 +03'00'

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Азово-Черноморского инженерного института

ФГБОУ ВО Донской ГАУ

(за 2023 г.)

Зерноград

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКОМ ИНЖЕНЕРНОМ ИНСТИТУТЕ ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ** 3
1.1. Наименование и организационно-правовая форма деятельности Института 3
1.2. Миссия, цели и задачи Института 3
1.3. Планируемые результаты деятельности 4
1.4. Общая характеристика системы управления 5
1.5. Организационная структура Института 5
2. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** 9
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах 9
2.2. Контингент обучающихся 14
2.3. Показатели приема 16
2.4 Анализ результатов и качества обучения 21
2.5. Практическая подготовка обучающихся 27
2.6. Трудоустройство выпускников 33
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение 34
2.8. Система оценки качества образования 36
2.9. Профессорско-преподавательский состав и педагогические работники 38
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 41
3.1. Научная деятельность 41
3.2. Аналитический отчет об участии в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках 42
3.3. Кадровый потенциал 43
3.4. Тематика научных исследований 44
3.5. Участие в конкурсах и грантах 45
3.6 Подготовка кадров высшей квалификации 46
3.7. Работа Диссертационного совета 48
4. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА ИНСТИТУТА 49
4.1. Воспитательная работа 49
4.2. Физкультурно-оздоровительная воспитательная работа 53
4.3. Организация социальной поддержки студентов 62
4.4. Работа студенческих строительных отрядов 64
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 66
6. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ 68**
7. ПРИЛОЖЕНИЯ ..... …72

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКОМ ИНЖЕНЕРНОМ ИНСТИТУТЕ ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ

1.1.Наименование и организационно-правовая форма деятельности Института

Азово-Черноморский инженерный институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде – один из старейших вузов инженерного профиля сельскохозяйственного направления, известных далеко за пределами Ростовской области. Институт был основан в 1930 году как Институт инженеров механиков социалистического земледелия (ИИМСЗ) по Постановлению Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 26 марта 1930 года №11/337. ИИМСЗ стал одним из первых в стране высших учебных заведений по подготовке инженерных кадров для аграрного профиля экономики. В 1934 году вуз был переименован в Азово-Черноморский институт инженеров-механиков, а в 1938 году – Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства (АЧИМСХ).

На основании приказов Министерства сельского хозяйства РФ от 12 августа 2014 года №314 «О создании филиалов ФГБОУ ВПО ДГАУ», от 15 сентября 2014 года №357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» и от 12 ноября 2014 года №444 «О внесении изменений к приказу Минсельхоза России» от 15 сентября 2014 года № 357 .

В Институте с 2013г. внедрена система менеджмента качества (СМК) на предмет соответствия требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

На основании требований действующего законодательства и СМК в Институте разработана нормативно-правовая база, включающая локальные нормативные и распорядительные акты, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Институтом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

Полное официальное наименование филиала на русском языке – Азово-Черноморский инженерный институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде;

сокращенное – Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ;

Место нахождения: 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №21

Почтовый адрес: ул. Ленина, д. 21, г. Зерноград, Ростовская область, 347740

Контактный телефон/факс: 8-863-59-41-7-43

Официальный сайт Института: ачгаа.рф

E-mail: achgaa@achgaa.ru

Образовательная деятельность ведется в соответствии с выпиской из реестра лицензий по состоянию на 21 февраля 2024 года, свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) серия 90А01 № 0003839, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 9 июля 2021 г. № 3619.

В 2023 году профессионально-общественную аккредитацию прошли еще 6 программ высшего образования (в 2022 – 4 программы: 35.03.04, 35.04.04, 35.03.06, 35.04.06) - 13.03.02, 13.04.02, 19.03.02, 21.03.02, 23.05.01, 38.05.01. Все программы аккредитованы на 5 лет.

1.2. Миссия, цели и задачи Института

Миссия: подготовка высококвалифицированных специалистов для аграрного сектора региона, способных эффективно внедрять инновационные технологи, вносить

свой вклад в преобразования в аграрном секторе экономики региона.

Вносить свой вклад в устойчивое развитие Юга России, сохранять и приумножать культурные, нравственные, патриотические и научные ценности общества.

Цели Института:

– качественная подготовка обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования;

– повышение уровня конкурентоспособности Института в образовательной, научно-исследовательской, производственной сферах области и страны;

– обеспечение кадрового и научно-инновационного сопровождения приоритетных направлений социально-экономического развития региона, в том числе сельскохозяйственного.

Задачи Института:

– обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по направлениям подготовки/специальностям для аграрного профиля экономики Юга России;

– создание условий для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ различного уровня и дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, получения обучающимися нескольких квалификаций;

– организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования;

– интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности с целью кадрового обеспечения научных исследований;

– развитие науки и техники посредством совместных научных исследований научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе, инновационной деятельности, развитии аграрного сектора экономики Ростовской области и страны;

– воспитание обучающихся, направленное на развитие личности, создание условий для их самоопределения и социализации;

– воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Института;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– сохранение и приумножение нравственных, патриотических, культурных и научных ценностей общества;

– лицензирование новых образовательных программ с учетом потребности региона.

1.3. Планируемые результаты деятельности

Планируемые результаты деятельности Института, определенные Стратегией развития на 2017-2025 годы:

– обеспечение устойчивого и опережающего развития Института;

– подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками самообразования, академической и профессиональной мобильности способных на основе глубоких знаний и практической подготовки внести весомый вклад в развитие агропромышленного комплекса области, образования, науки и культуры;

– удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей в качественном профессиональном образовании, интеллектуальном, культурном и

нравственном развитии;

– развитие фундаментальной и прикладной науки как основы высокого качества образования;

– интеграция деятельности Института со стратегическими партнерами, направленная на формирование долговременной научной и образовательной кооперации, активизацию инновационной деятельности и формирование единого информационно-образовательного пространства;

– совершенствование финансово-экономической и хозяйственной деятельности, повышение результативности производственной, научной и других видов деятельности;

– кооперация и взаимодействие с исполнительной и законодательной властью, с академическим сообществом, бизнес-структурами, руководителями хозяйств различных форм собственности, поддержание конкурентоспособных позиций в регионе, улучшение имиджевых характеристик и повышение уровня регионального, федерального и международного признания.

1.4.Общая характеристика системы управления

Система управления Института сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для старейшего вуза аграрного профиля страны принципов сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности работников в организационно-управленческую деятельность, участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

Высшим органом управления Институтом является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

К исключительной компетенции конференции относятся:

– избрание членов Ученого совета;

– избрание представителей из числа работников Института в комиссию по трудовым спорам;

– принятие коллективного договора;

– рассмотрение иных вопросов, отнесенных нормативными правовыми актами к ее компетенции.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, председателем которого является директор. В состав Ученого совета автоматически входят заместители директора (или лица исполняющие их обязанности), ученый секретарь, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Института избираются на Конференции путем тайного голосования.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор. Органом оперативного управления Института является директорат, возглавляемый директором. В состав директората входят заместители директора, деканы факультетов и руководители ведущих административных структурных подразделений, представитель профсоюзной организации работников.

1.5. Организационная структура Института

В Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ в отчетный период (2023 год) было реализовано два этапа мероприятий по изменению структуры института: первый – в январе 2023 года, второй – в мае.

I этап: - в структурном подразделении «Дирекция» изменился качественный состав заместителей директора. Были введены должности заместителя директора по учебной работе и цифровой трансформации; заместителя директора по молодежной политике, воспитательной и социальной работе путем сокращения должностей заместителя

директора по учебно-воспитательной и социальной работе и заместителя директора по информатизации.

- структурные подразделения «Учебный отдел», «Факультеты/Кафедры», «Учебный центр непрерывного образования», «Библиотека», «Отдел информационных технологий и издательской деятельности» введены в подчинение заместителя директора по учебной работе и цифровой трансформации.

- структурные подразделения «Отдел по работе с молодежью», «База отдыха» введены в подчинение заместителя директора по молодежной политике, воспитательной и социальной работе.

II этап: - упразднены структурное подразделение: «Центр информационно-аналитической и проектно-координационной деятельности» и научно-исследовательская лаборатория переработки сельскохозяйственной продукции и научно-исследовательская лаборатория «Оптические и электротехнологические процессы в растениеводстве».

Схема организационно-управленческой структуры Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ на конец 2023 года (рисунок 1).

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКОГО ИНЖЕНЕРНОГО ИНСТИТУТА

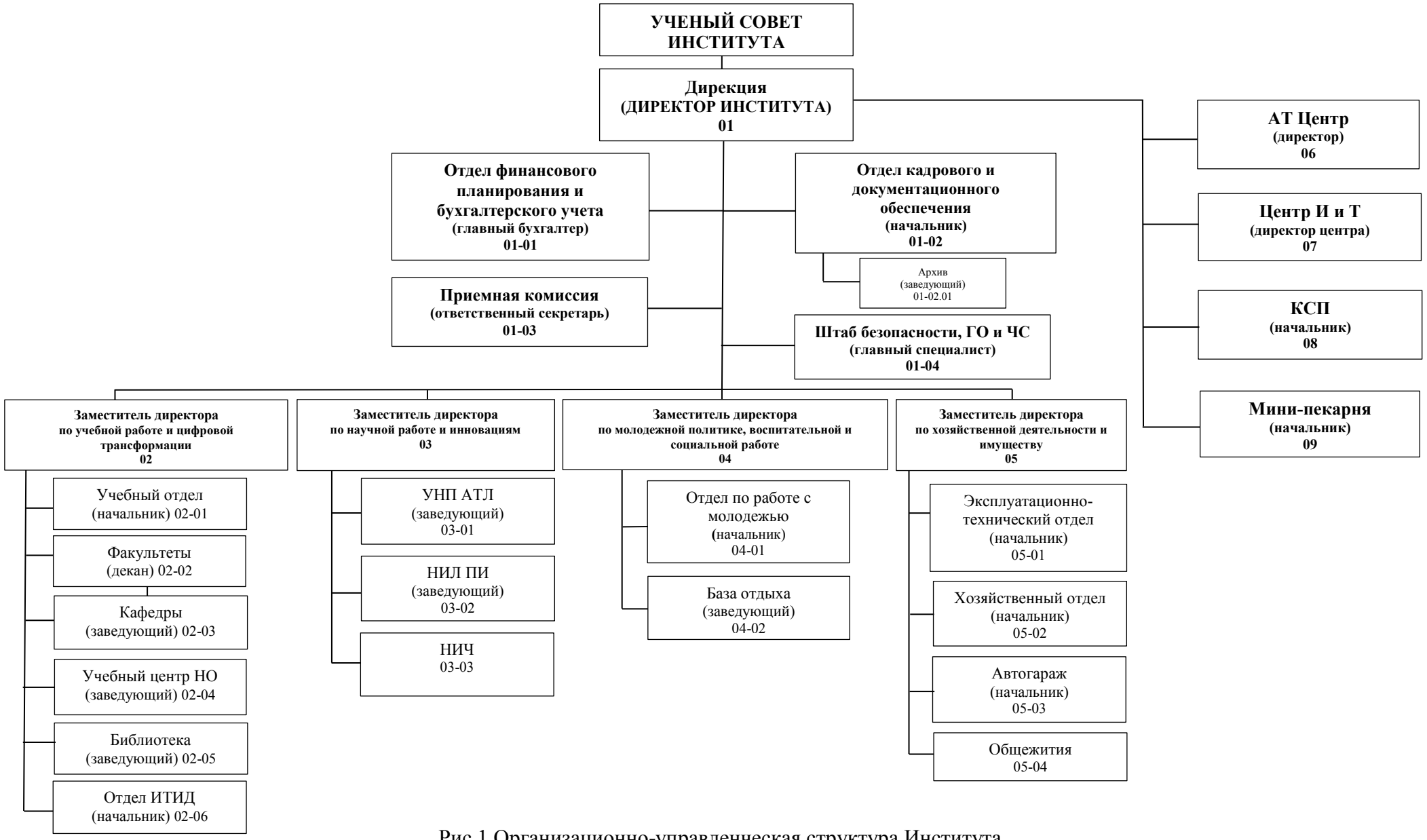


Рис.1 Организационно-управленческая структура Института

Эффективное функционирование Института, осуществление образовательной, научно-исследовательской, практической деятельности обеспечивают 37 структурных подразделений. Образовательная деятельность ведется на 4 факультетах высшего образования и факультете среднего профессионального образования. Учебные программы реализовывают 11 кафедр.

Факультет «Агротехнологический», кафедры:

- Технологии и средства механизации АПК
- Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств;
- Агрономия, селекция и генетика сельскохозяйственных культур;
- Техническая механика и физика.

Факультет «Энергетический», кафедры:

- Эксплуатация энергетического оборудования и электрических машин;
- Электроэнергетика и теплоэнергетика;
- Математика и биоинформатика;
- Физическая культура, спорт и техносферная безопасность;

Факультет «Экономики и управления территориями», кафедры:

- Экономика и управление;
- Землеустройство и кадастры;
- Гуманитарные дисциплины и иностранные языки.

Факультет среднего профессионального образования.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на полях агротехнологического центра, в организациях и на предприятиях аграрного сектора экономики региона. Студенты знакомятся с новой техникой, системами машин, технологиями возделывания зерновых культур, новыми сортами зерновых, масличных, бобовых и других культур, осваивают современные методы и формы хозяйствования.

Обеспечением научных исследований занимаются 3 научных подразделения и научный и научно-педагогический состав кафедр.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В структуре образовательной деятельности Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ представлены следующие уровни профессионального образования (рисунок 2).



Рис. 2 – Структура образовательной деятельности

Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ готовит кадры с высшим и средним профессиональным образованием по направлениям подготовки/специальностям высшего и специальностям среднего профессионального образования для АПК региона и страны.

Программы среднего профессионального образования реализуются по 9 специальностям (таблица 1).

Таблица 1 – Образовательные программы СПО

Код	УГСН; Наименование специальностей
08.00.00	**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
21.00.00	**ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ**
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
21.02.19	Землеустройство
23.00.00	**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
35.00.00	**СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**
35.02.05	Агрономия
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
38.00.00	**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по 8 УГСН бакалавриата (13 направлениям, 17 направленностям), 2 УГСН специалитета (2 специальностям, 3 специализациям), 4 УГСН магистратуры (8 направлениям подготовки, 9 направленностям), по 2 УГСН подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (2 направлениям, 3 направленностям), по 2 группам научных специальностей подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (по 3 научным специальностям (таблица 2).

Таблица 2 – Образовательные программы ВО

Код	УГСН; Наименование направлений подготовки, специальностей
Высшее образование – программы бакалавриата	
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.03.01	Техносферная безопасность
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	

21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.03.01	Технология транспортных процессов
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.03.04	Агрономия
35.03.06	Агроинженерия
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
44.00.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)
Высшее образование – программы специалитета	
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.05.01	Экономическая безопасность
Высшее образование – программы магистратуры	
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.04.01	Технология транспортных процессов
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.04.04	Агрономия
35.04.06	Агроинженерия
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.06.01	Сельское хозяйство
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном рыбном хозяйстве
4	Сельскохозяйственные науки

4.1.	Агрономия, лесное и водное хозяйство
4.3	Агроинженерия и пищевые технологии
4.3.1.	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
4.3.2.	Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

В Азово-черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ в качестве структурного подразделения действует учебный центр непрерывного образования, основными задачами которого является:

- обеспечение актуальных потребностей региональных (местных) рынков труда в квалифицированных кадрах путём реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на данных рынках, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций;
- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- кадровое обеспечение реализации программ;

В рамках решения этих задач учебный центр непрерывного образования ведет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Для обеспечения рынка труда высококвалифицированными кадрами УЦНО реализует широкий спектр образовательных программ всех уровней профессионального образования.

В Институте на базе Учебного центра непрерывного образования можно пройти переподготовку по 28 программам профессиональной переподготовки от 252 часов, профессиональное обучение по 11 программам от 128 часов и повышение квалификации по 25 программам. В 2023 году были реализованы 17 программ профессиональной переподготовки, из которых 2 новые, 12 программ повышения квалификации. В отчетном году обучение велось по 11 программам ПО (2 новых), В 2023 в рамках реализации гранта на профобучение студентов строительных отрядов было обучено 52 человека по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F». Кроме того, в учебном центре ведется обучение иностранных граждан по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык как иностранный». Итоги работы УЦНО приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Программы обучения, реализуемые УЦНО
и количество обученных за 2023 г.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	**УГСН**	Продолжительность программы, час.	Кол-во слушателей (чел.)
1	2	**3**	4	5
Профессиональная переподготовка				
1	Техносферная безопасность: Безопасность технологических процессов и производств	**20**	258	9
2	Теплоэнергетика и теплотехника	**13**	256	9
3	Электроэнергетика и электротехника	**13**	298	7
4	Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур	**35**	258	14
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	**35**	260	3

6	Машины и технологии в сельском хозяйстве	**35**	312	4
7	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	**38**	288	2
8	Экономика и управление на предприятии	**38**	260	1
9	Экономическая безопасность	**38**	260	4
10	Делопроизводство. Кадровый учет	**38**	252	2
11	Государственное и муниципальное управление	**38**	304	4
12	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО	**44**	288	7
13	Педагогическая деятельность в теории и методике физического воспитания и физической культуры	**44**	252	12
14	Кадастровая деятельность	**21**	288	6
15	Генетика, селекция и семеноводство с/х растений	**35**	252	2
16	Контролер технического состояния автотранспортных средств	**23**	252	8
17	Агроинженерия	**35**	258	4
	ВСЕГО:			**98**
Повышение квалификации				
1	Электрооборудование и электротехнологии	**35**	24	49
2	Программирование микро ПЛК в среде OWEN Logic	**35**	24	2
3	Инновационные технологии и технические средства в агропромышленном комплексе	**35**	24	148
4	Физико-химические основы пищевого сырья	**19**	24	61
5	Ремонт электрооборудования тракторов и автомобилей	**23**	24	32
6	Современные технологии в области кадастровой деятельности	**21**	40	5
7	Современные технологии в области кадастровой деятельности	**21**	24	1
8	1С: Бухгалтерия 8.3	**38**	144	16
9	Пожарная безопасность	**20**	18	4
10	Управление проектами	**38**	36	4
11	Управление проектами	**38**	144	1
12	Работа в электронной информационно-образовательной среде	**38**	38	4
	ВСЕГО:			**327**
	Дополнительные общеразвивающие программы			
1	Охрана труда		40	14
2	Русский язык как иностранный		918	30
	ВСЕГО:			**44**
Профессиональное обучение				
1	Водители ТС категории "В"		190	75
2	Слесарь по ремонту электрооборудования		576	0
3	Слесарь по ремонту автомобилей		576	1
4	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе		576	6
5	Тракторист-машинист с/х производства категории "F"		408	69
6	Тракторист-машинист с/х производства категории "D"		408	15
7	Тракторист-машинист с/х производства категории "B,C,E"		432	61
8	Оператор котельной с P<0,07 и t<115˚ C		128	12
9	Токарь		576	23
10	Электромонтёр по обслуживанию электрических		576	2

	станций			
11	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств		20	3
	ВСЕГО:			**267**
	ИТОГО:			**736**

Основными потребителями образовательных услуг в 2023 году были работники предприятий и организаций, студенты образовательных учреждений, безработные граждане по направлениям Центров занятости Зерноградского, Егорлыкского, Песчанокопского, Веселовского, Багаевского и Кагальницкого районов Ростовской области.

Наиболее востребованными среди специалистов предприятий и учреждений в 2023 году были программы профессиональной переподготовки: «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур», «Педагогическая деятельность в теории и методике физического воспитания и физической культуры», программы профессионального обучения: «Тракторист-машинист с.-х. производства», «Водитель транспортных средств категории «В»». Среди выпускников заочной формы обучения, особо востребованной была программа повышения квалификации «Инновационные технологии и технические средства в АПК».

2.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся приведен по состоянию на 1 октября 2023 года.

Таблица 4 – Сведения о количестве обучающихся по программам ВО, (по состоянию на 01.10.2023), чел.

Наименование показателя	Обучаются по очной форме		Обучаются по очно-заочной форме		Обучаются по заочной форме	
	всего	в т.ч. за счет средств федерального бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов в вузе, чел.	743	708	58	0	1366	514
Прием в 2023 г., чел.	212	177	28	0	338	61
Выпуск в 2023 г., чел.	158	145	0	0	295	103

Таблица 5 – Сведения о количестве обучающихся по программам СПО (по состоянию на 01.10.2023), чел.

Наименование показателя	По всем формам обучения		Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет средств федерального бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов в вузе, чел.	449	257	449	257
Прием в 2023 г., чел.	148	100	148	100
Выпуск в 2023 г., чел.	101	44	101	44

Таблица 6 – Распределение контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код (указать)	Контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Специальности СПО			
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.00.00	29	2,00
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	46	3,11
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	20	1,35
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	126	9,00
Экономика и управление	38.00.00	36	2,43
Бакалавриат			
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	72	4,87
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	78	5,27
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	26	1,76
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	86	5,81
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	17	1,15
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	598	40,4
Образование и педагогические науки	44.00.00	100	6,3
Магистратура			
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	10	0,68
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	27	1,82
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	65	4,39
Специалитет			
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	133	8,99
Экономика и управление	38.00.00	4	0,27
Аспирантура			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	6	0,4
Всего		**1479**	**100**

В общем контингенте студентов по программам высшего образования обучаются лица с ОВЗ и инвалиды. Так по очной форме обучения по программам бакалавриата таких обучающихся 4, из них обучаются за счет средств федерального бюджета – 4. По заочной форме обучения по программам бакалавриата – 1 за счет средств федерального бюджета. По программам среднего профессионального образования обучаются 6 человек лиц с ОВЗ, из них 3 за счет средств федерального бюджета.

В общем числе обучающихся студентов - 7 человек из стран СНГ, 6 из них учатся на очной форме, и 1 по заочной.

2.3. Показатели приема

Приёмная кампания 2023 года на программы ВО и СПО прошла успешно.

Конкурс проводился по различным конкурсным группам в соответствии с результатами вступительных испытаний, как в форме ЕГЭ, так и по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

Контрольные цифры приёма по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составили 169 бюджетных мест, заочной – 57 мест на программы магистратуры 28 очно и 4 заочно и 0 места на программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (таблица 7).

Таблица 7 – Прием на обучение по программам ВО, чел.

Форма обучения	Программы	Всего	Бюджет	В т.ч. целевой приём	Внебюджет
Очная	Бакалавриата	155	152	15	3
Очная	Специалитета	17	17	4	0
Очная	Магистратуры	37	28	6	9
Заочная	Бакалавриата	189	47	10	142
Заочная	Специалитета	43	10	2	33
Заочная	Магистратуры	44	4	4	40
Очно-заочная	Бакалавриата	28	0	0	28
Очная	Аспирантуры	3	0	0	3
Заочная	Аспирантуры	-	-	-	-

Прием студентов на первый курс по программам высшего образования для обучения за счет **средств федерального бюджета** составил 226 чел., в том числе: 169 чел. на очное обучение 57 - на заочную форму обучения

На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 49 чел., программы специалитета и бакалавриата – 206, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.

Статистические сведения о результатах приёма и показатели качества приёма по направлениям подготовки приведены в таблицах 8 - 11.

Конкурс на бюджетные места по очной и заочной формам обучения составил 3,54 и 4,2 человека.

Показатели качества приема приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о результатах приема по программам ВО по очной форме обучения в 2023 году

Наименование направления подготовки, специальность	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено			По целевому приему	Особое право	По результатам ЕГЭ	По результатам ЕГЭ внебюджет	Ср. балл ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ внебюджет
				всего	бюджет	внебюджет						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по институту	**201**	**695**	**3,32**	**205**	**198**	**8**	**25**	**8**	**32**	**2**	**49,35**	**45**
По программам бакалавриата - всего	**152**	**539**	**3,54**	**155**	**152**	**3**	**15**	**8**	**27**	**2**	**50,3**	**45**
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	12	66	5,5	12	12	-	0	1	2		45,7	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	20	96	4,8	20	20	-	4	0	5		61,9	-
20.03.01 Техносферная безопасность	10	38	3,8	10	10	-	0	0	2		44,2	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4	38	9,5	5	4	1	1	0		1		45
35.03.04 Агрономия	15	39	2,6	15	15	-	3	1	2		45,7	-
35.03.06 Агроинженерия	76	224	2,95	77	76	1	5	4	9		43,8	-
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	15	38	2,5	16	15	1	2	2	7	1	60,5	45
По программам специалитета- всего	**17**	**56**	**3,3**	**17**	**18**	**-**	**4**	**-**	**5**	**-**	**48,4**	**-**
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	17	56	3,3	17	18	-	4	-	5	-	48,4	-
38.05.01 Экономическая безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По программам магистратуры – всего	**32**	**100**	**3,12**	**33**	**28**	**5**	**6**	-	-	-	-	-
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	4	6	1,5	4	0	4	-	-	-	-	-	-
23.04.01 Технология транспортных процессов	2	12	6	2	2	0	1	-	-	-	-	-
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2	8	4	2	2	0	1	-	-	-	-	-
35.04.04 Агрономия	6	23	3,8	7	6	1	1	-	-	-	-	-
35.04.06 Агроинженерия	18	51	2,8	18	18	0	3	-	-	-	-	-
38.04.01 Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.04.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 9 – Сведения о результатах приема студентов по программам ВО по заочной форме обучения в 2022 году

Наименование направления подготовки, специальность	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено			По целевому приему	Особое право	По результатам ЕГЭ	По результатам ЕГЭ внебюджет	Ср. балл ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ внебюджет
				всего	бюджет	внебюджет						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по институту	**61**	**255**	**3,7**	**275**	**61**	**214**	**16**	**4**	**4**	**1**	51,6	58,0
По программам бакалавриата - всего	**47**	**197**	**4,2**	**188**	**47**	**141**	**10**	**3**	**3**	**1**	**60,0**	**58,0**
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	-	-	-	10	0	10	-	-	-	-	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	2	11	5,5	43	2	41	1	1	-	-	-	-
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	-	-	-	11	0	11	-	-	-	-	-	-
20.03.01 Техносферная безопасность	-	-	-	4	0	4	-	-	-	-	-	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	15	45	3	24	15	9	2	1	1	-	68,0	-
23.03.01 Технология транспортных процессов	-	-	-	3	0	3	-	-	1	-	55,0	-
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	5	5	13	1	12	1	-	-	1	-	58,0
35.03.04 Агрономия	4	23	5,75	15	4	11	1	-	-	-	-	-
35.03.06 Агроинженерия	15	90	6	53	15	38	3	2	-	-	-	-
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	10	23	2,3	12	10	2	2	0	1	-	57,0	-
По программам специалитета - всего	**10**	**50**	**5**	**43**	**10**	**33**	**2**	**1**	**1**	**-**	**43,3**	**-**
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	10	50	5	31	10	21	2	1	1	-	43,3	-
38.05.01 Экономическая безопасность	-	-	-	12	0	12	-	-	-	-	-	-
По программам магистратуры – всего	**4**	**8**	**2**	**44**	**4**	**40**	**4**	-	-	-	-	-
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	-	-	-	3	0	3	-	-	-	-	-	-
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	-	-	-	5	0	5	-	-	-	-	-	-
23.04.01 Технология транспортных процессов	1	2	2	3	1	2	1	-	-	-	-	-
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	1	1	6	1	5	1	-	-	-	-	-
35.04.04 Агрономия	1	4	4	5	1	4	1	-	-	-	-	-
35.04.06 Агроинженерия	1	1	1	11	1	10	1	-	-	-	-	-
38.04.01 Экономика	-	-	-	4	0	4	-	-	-	-	-	-
38.04.02 Менеджмент	-	-	-	7	0	7	-	-	-	-	-	-

Таблица 10 – Сведения о результатах приема студентов по программам ВО по очно-заочной форме обучения в 2022 году

Наименование направления подготовки,специальность	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено			По целевом уприему	Особое право	По резуль-татам ЕГЭ	По резуль-татам ЕГЭ внебюджет	Ср. балл ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ внебюджет
				всего	бюджет	внебюджет						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по институту	-	-	-	**28**	-	**28**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**	**58,1**
По программам бакалавриата - всего	-	-	-	**28**	-	**28**	-	-	-	3	**-**	58,1
38.03.01 Экономика	-	-	-	9	-	9	-	-	-	1	-	44,0
38.03.02 Менеджмент	-	-	-	11	-	11	-	-	-	1	-	54,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	-	8	-	8	-	-	-	1	-	76,0

Таблица 11 – Прием на обучение по программам СПО

Специальности	План приема		Фактический прием	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 9	15	5	15	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 11	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения 9	25	5	25	3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения 11	-	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов 9	-	25	-	11
35.02.05 Агрономия	-	30	-	8
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) 9	40	10	40	2
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 11	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 9	-	20	-	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 11	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 9	15	5	15	2
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 11	5	15	5	6
Итого :	**100**	**115**	**100**	**36**

Таблица 12 – Показатели качества приема по программам СПО

Наименование специальностей	Средний балл			
	Очно, чел		Очно, балл	
	бюджет	в/ бюджет	бюджет	в/ бюджет
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 9	15	-	4,126	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 11	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения 9	25	3	4,27	3,45
21.02.05 Земельно-имущественные отношения 11	-	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов 9	-	11		3,444
35.02.05 Агрономия	-	8	-	3,905
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) 9	40	2	3,802	3,29
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 11	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 9	-	4	-	3,95

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 11	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 9	15	2	4,144	3,465
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 11	5	6	4,44	3,65
Итого	**100**	**36**	**4,156**	**3,593**

Конкурс для поступающих на факультет СПО проводился по среднему баллу документа об образовании. Для обучения за счет средств федерального бюджета по программам СПО принято 100 чел., по договорам с полным возмещением затрат - 36 человек.

2.4 Анализ результатов и качества обучения

Качество обучения – один из важнейших факторов подготовки квалифицированных специалистов. Результаты качества обучения рассматриваются после каждой промежуточной аттестации на заседаниях кафедр, на советах факультетов, директоратах, Ученом совете Института. Обсуждаются вопросы текущей и промежуточной аттестации, подводятся итоги практик, участие студентов в научно-практических конференциях, форумах, олимпиадах.

Результаты промежуточной аттестации по факультетам представлены в таблицах 13 – 16

Таблица 13 – Итоги промежуточных аттестаций инженерно-технологического факультета

Название ООП	Итоги летней экзаменационной сессии 2022/23		Итоги зимней экзаменационной сессии 2023/2024	
	Успеваемость, / ср. балл	Качество обучения, %	Успеваемость, / ср. балл	Качество обучения, %
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	67,3/3,63	47,3	66,7/3,63	40,5
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	92,3/4,32	76,9	100,0/4,44	62,5
35.03.04 Агрономия	87,5/4,04	53,7	83,7/4,02	63,3
35.03.06 Агроинженерия (Технические системы в агробизнесе)	61,6/3,51	46,4	38,4/3,15	25,0
35.03.06 Агроинженерия (Технический сервис в АПК)	85,3/3,95	58,8	52,9/3,87	41,2
23.05.01 Наземные транспортные технологические средства	60,0/3,70	54,3	54,7/3,41	41,5
35.04.04 Агрономия	75,0/4,69	75,0	77,8/4,02	66,7
35.04.06 Агроинженерия (Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции)	85,7/4,12	85,7	85,0/4,02	80,0
23.03.01 Технология транспортных процессов	-	-	100,0/4,50	100,0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	100,0/4,88	100,0

Таблица 14 – Итоги промежуточных аттестаций энергетического факультета

Название ООП	Итоги летней	Итоги зимней

	экзаменационной сессии 2022/2023		экзаменационной сессии 2023/2024	
	Успеваемость, / ср. балл	Качество обучения, %	Успеваемость, / ср. балл	Качество обучения, %
13.03.01 Теплоэнергетика и электротехника	-	-	62,5/3,0	44,8
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	81,25/3,81	66,9	74,29/3,88	68,4
20.03.01 Техносферная безопасность	61,68/3,49	52,6	84,62/3,9	61,9
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	54,62/3,44	50,3	43,97/3,15	38,8
13.04.01 Теплоэнергетика и электротехника	100/5	100	100/4,5	100
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	57,14/3,08	50	54,55/3,33	55,7
35.04.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	86,67/4,04	73,9	75/3,84	66,7

Таблица 15 – Итоги промежуточных аттестаций факультета экономики и управления территориями

Название ОПОП ВО	Итоги зимней экзаменационной сессии 2022/23		Итоги зимней экзаменационной сессии 2023/24	
	Успеваемость, / ср. балл	Качество обучения, %	Успеваемость, / ср. балл	Качество обучения, %
21.03.02 Землеустройство и кадастры	95,8 / 4,52	97,85	88,9 / 4,20	87,32
35.03.06 Агроинженерия, профиль Экономика и управление производством	82,55 / 4,11	82,84	76,5 / 3,77	61,62
38.03.01 Экономика	100,0 / 4,75	100,0	–	–
38.03.02 Менеджмент	100,0 / 4,78	100,0	–	–
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	–	–	–	–
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	93,0 / 4,18	84,95	82,4 / 3,94	70,95
38.04.01 Экономика	–	–	100,0 / 4,50	100,0
38.04.02 Менеджмент	100,0 / 4,28	100,0	100,0 / 4,93	100,0
38.05.01 Экономическая безопасность	100,0 / 4,44	90,32	100,0 / 4,20	76,67

Таблица 16 – Итоги промежуточных аттестаций факультета среднего профессионального образования

Название ООП	Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023	Итоги зимней экзаменационной сессии 2023/2024

	Успеваемость, / ср. балл	Качество обучения, %	Успеваемость, / ср. балл	Качество обучения, %
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	48,49/3,14	33,79	45,28/2,94	32,47
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	47,83/3,41	51,52	54,02/3,12	37,31
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48,33/3,23	45,00	55,32/3,16	52,17
35.02.05	-	-	71,43/3,71	67,86
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	63,24/3,3	44,06	42,38/3,16	39,24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	52,46/3,652	59,23	68,42/3,69	71,35
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	59,09/3,23	33,89	51,72/3,5	56,13

Таблица 17 – Результаты ГИА выпускников факультета среднего профессионального образования

Специальность	Шифр	Кол-во,чел.	Защищалось		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускная квалификационная работа										
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (ВКР)	08.02.09	3	3	100	1	33,3	2	66,7	0	-
(ДЭ)		*3*	*3*	*100*	*1*	*33,3*	*2*	*66,7*	*0*	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21.02.05	30	30	100	8	26,7	18	60	4	13,3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	23	23	100	14	60,9	6	23,1	3	13,0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	21	21	100	9	42,9	9	42,9	3	14,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (ВКР)	38.02.01	18	18	100	6	33,3	10	55,6	2	11,1
(ДЭ)		*18*	*10*	*100*	*7*	*38,9*	*9*	*50,0*	*2*	*11,1*
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (ВКР)	38.02.04	6	6	100	4	66,7	2	33,3	0	-
(ДЭ)		*6*	*6*	*100*	*4*	*66,7*	*2*	*33,3*	*0*	-
ВСЕГО		101	101	100	42	41,6	47	4,5	12	11,9

Анализ данных представленных в таблице 17, позволяет сделать вывод о том, что, в 2023

году 100% выпускников успешно освоили образовательные программы. Наблюдается снижение динамики в 2023 году по количеству отличных оценок на ГИА, однако увеличилось число выпускников, получивших оценку "хорошо", увеличение количества выпускников, получивших диплом с отличием не наблюдается: в 2022 году таких дипломов было 11, в 2023 - 9.

Впервые в 2023 году выпускники специальностей 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 38.02.04 Коммерция (по отраслям) сдавали демонстрационный экзамен. Результаты сдачи положительные. Выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сдавали демонстрационный экзамен второй раз, по сравнению с 2022 г. снизилось количество удовлетворительных оценок (6/2) и повысилось количество отличных (3/7).

Итоги работы ГЭК рассматривались на педагогическом совета факультета среднего профессионального образования и на Ученом совете Института, Университета.

Таблица 18 – Результаты ГИА 2023 года очной формы обучения

Направление подготовки		Кол-во, чел.	Выпускная квалификационная работа							
наименование	шифр		защищало		отлично		хорошо		Удовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшее образование – программы бакалавриата										
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	13	13	100	7	53,8	5	38,4	1	7,7
Продукты питания из растительного сырья	19.03.02	10	10	100	8	80	2	20	-	-
Землейстройство и кадастры	21.03.02	10	10	100	6	60,0	4	40,0	–	–
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	5	5	100	-	-	4	80,0	1	20,0
Агрономия	35.03.04	8	8	100	6	75,0	1	12,5	1	12,5
Агроинженерия (направленность Электрооборудование и электротехнологии)	35.03.06	26	26	100	12	46,2	11	42,3	3	11,5
Агроинженерия (направленности Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК)	35.03.06	44	44	100	19	43,2	19	43,2	6	13,6
Агроинженерия (направленность Экономика и управление производством)	35.03.06	12	12	100	10	83,33	–	–	2	16,67
Экономика	38.03.01	2	2	100	2	100	–	–	–	–
Менеджмент	38.03.02	3	3	100	1	33,3	2	66,7	–	–
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	8	8	100	5	62,5	3	37,5	–	–
Всего		141	141	100	76	53,9	51	36,2	14	9,9
Высшее образование – программы магистратуры										
Теплоэнергетика и	13.04.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-

теплотехника										
Электроэнергетика и электротехника	13.04.02	3	3	100	2	66,7	1	33,3	-	-
Агрономия	35.04.04	3	3	100	2	66,7	1	33,3	-	-
Агроинженерия (направленность Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции)	35.04.06	5	5	100	5	100,0	-	-	-	-
Агроинженерия (направленность Электрооборудование и элктротехнологии)	35.04.06	6	6	100	3	50	3	50	-	-
Экономика	38.04.01	8	8	100	7	87,50	1	12,50	–	–
Менеджмент	38.04.02	3	3	100	3	100	–	–	–	–
ВСЕГО:		28	28	100	22	78,6	6	21,4		

Таблица 19 – Результаты ГИА 2023 года очной формы обучения (специалитет)

Специальность	Шифр	Кол-во, чел.	Защищало		Отлично		Хорошо		Удовл.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итоги сдачи государственного экзамена										
Экономическая безопасность	38.05.01	2	2	100	1	50,0	1	50,0	–	–

Таблица 20 – Результаты ГИА 2023года заочной формы обучения

Направление подготовки		Кол-во, чел.	Выпускная квалификационная работа							
наименование	шифр		защищало		отлично		хорошо		удовл.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшее образование – программы бакалавриата										
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	5	5	100	1	20	4	80	-	-
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	26	26	100	7	27	15	57,7	4	15,3
Продукты питания из растительного сырья	19.03.02	7	7	100	3	42,9	4	57,1	-	-
Техносферная безопасность	20.03.01	5	5	100	2	40	3	60	-	-
Землеустройство и кадастры	21.03.02	13	13	100	8	61,5	5	38,5	-	-
Технология транспортных процессов	23.03.01	3	3	100	-	-	3	100,0	-	-
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	40	40	100	11	27,5	24	60,0	5	12,5
Агрономия	35.03.04	13	13	100	6	46,2	6	46,2	1	7,6
Агроинженерия (Направленность Технические системы в	35.03.06	57	57	100	25	43,9	20	35,1	12	21,0

агробизнесе)										
Агроинженерия (направленность Техническая эксплуатация трансортных средств)	35.03.06	6	6	100	1	16,7	3	50,0	2	33,3
Агроинженерия (направленность Электрооборудование и электротехнологии)	35.03.06	32	32	100	11	34,4	16	50	5	15,6
Агроинженерия (направленность Экономика и управление производством)	35.03.06	8	8	100	4	50,0	4	50,0	–	–
Экономика	38.03.01	19	19	100	12	63,2	7	36,8	–	–
Менеджмент	38.03.02	2	2	100	1	50,0	1	50,0	–	–
Государственное муниципальное управление	38.03.04	3	3	100	3	100	–	–	–	–
Всего		239	239	100	95	39,8	115	48,1	29	12,1
Высшее образование – программы магистратуры										
Электроэнергетика и электротехника	13.04.02	3	3	100	2	66,7	1	33,3	-	-
Технология транспортных процессов	23.04.01	2	2	100	2	100	-	-	-	-
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.04.03	6	6	100	4	66,7	2	33,3	-	-
Агрономия	35.04.04	11	11	100	8	72,7	3	27,3	-	-
Агроинженерия (направленность Технологии и технические средства пролизводства сельскохозяйственной продукции)	35.04.06	2	2	100	2	100	-	-	-	-
Агроинженерия (направленность Электрооборудование и элктротехнологии)	35.04.06	5	5	100	5	100	-	-	-	-
Экономика	38.04.01	8	8	100	7	87,50	1	12,50	–	–
Менеджмент	38.04.02	3	3	100	3	100	–	–	–	–
Всего		40	40	100	33	82,5	7	17,5	-	-

Высшее образование - специалитет

Специальность	Шифр	Кол-во, чел.	Защищало		Отлично		Хорошо		Удовл.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итоги сдачи государственного экзамена										
Экономическая безопасность	38.05.01	5	5	100	3	60,0	2	40,0	–	–

Анализ данных, представленных в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что, в 2023 году 100% выпускников успешно освоили образовательные программы.

Члены государственных экзаменационных комиссий из числа представителей работодателей отмечали в целом высокий уровень подготовленности выпускников к решению производственных задач.

Итоги работы ГЭК рассматривались на заседаниях Ученых советов факультетов,

института и Университета, где отмечено, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО, а выпускные квалификационные работы отвечают требованиям современного производства, отражают основные направления и концепции развития новых технологий и техники. По результатам государственной итоговой аттестации всем выпускникам выданы документы об образовании и о квалификации установленного федеральным органом исполнительной власти образца.

В 2023 году выпущено лиц с ОВЗ по программам бакалавриата – 2 человека (очная форма обучения), по программам подготовки специалистов среднего звена – 1 (очная форма обучения).

2.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка является важно составной частью процесса обучения. Для обеспечения практической подготовки разработаны программы практик – определяющие цель, содержание, порядок отчетности. Формы аттестации результатов практики определены учебными планами. Перечень отчетных документов приведен в программе практики. Заблаговременно заключаются договоры на практику как с предприятиями-партнерами, так и с одиночными хозяйствами. Обучающиеся имеют право предлагать, по своему выбору, место прохождения практики. До начала практики разрабатывается совместный план-график проведения практики и согласовывается сторонами.

Сведения об основных местах проведения практики приведены в таблице 21.

Таблица 21 – Сведения об основных местах (базах) проведения практик

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль «Энергообеспечение предприятий») 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность «Энергообеспечение предприятий»)	Учебная, производственная, преддипломная	АО «Черномортранснефть» Тихорецкое районнное управление магистральных нефтепроводов ЛПДС «Тихорецкая» Краснодарский край, Тихорецкий район, промзона п. Парковый Филиал ПАО «Газпромгазораспределение Ростов-на-Дону» в п. Орловский, Ростовская область, п. Орловский Филиал ПАО «Россети Кубань» Тимашевские ЭС Краснодарский край, г. Тимашевск, ООО «Теплосервис Плюс», г. Зерноград, Ростовская область, ООО «Кубань эксплуатация», ст. Ленинградская, Краснодарский край, АО «Газпромгазораспределение Краснодар» филиал 15, ст. Ленинградская, Краснодарский край ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, Ростовская область, ООО «Тихорецкгазсервис», г. Тихорецк, Краснодарский край Филиал ПАО «Газпром Газораспределение Ростов-на-Дону» Ростовская область, г. Зерноград Филиал АО «АТЭК» Майкопские тепловые сети МБУК ЕР «Егорлыкский РДК» ст. Егорлыкская, Ростовской области ООО "ТК"ЗЕЛЕНАЯ ЛИНИЯ" г. Тихорецк, Краснодарский край Филиал ПАО «МРСК Юга» «Ростовэнерго» ПО ЮЭС Зерноградский РЭС Ростовская область, г. Зерноград АО «Зерноградские тепловые сети» Ростовская область, г. Зерноград ООО «Южный ветер» Ростовская область, г. Зерноград. ООО «Донтеплоэнерго Север», Егорлыкское муниципальное унитарное предприятие «Коммунальник» Ростовская область, ст. Егорлыкская Филиал ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на Дону» в г. Зернограде, Целинский районный газовый участок Ростовская область, п. Целина МУП ТГП ТР «Тихорецктепло» Краснодарский край, г. Тихорецк ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской»» Ростовская область, г. Зерноград АЛ СПНУ «Роснефть-Термнефть» Республика Адыгея, Тахтамукайский район пгт Яблоновский АО «Ремстрой-Алексс» г. Москва; Филиал ПАО «Россети Кубань», ст. Брюховецкая Краснодарского края; Филиал ПАО «Газпромгазораспределение Ростов-на-Дону» Ростовская область, п. Зимовники ООО «Кубанькрайгаз» п. Парковый Тихорецкого района Краснодарского края ООО «Агроуниверсал» п. Экспериментальный Зерноградского района Ростовской области Волгодонский участок ООО «Газпром межрегионгаз Ростов-на-Дону» г. Волгодонск Ростовской области МБУК «Егорлыкский районный дом культуры» ст. Егорлыкская Ростовская обл.

		Филиал №16 АО «Газпром газораспределение Краснодар» г. Краснодар МБУК Среднеегорлыкского сельского поселения Целинского района «Дом культуры» ст. Егорлыкская Ростовская область. АО «Монокристалл» г. Ставрополь Обособленное подразделение «Тихорецкий тепличный комплекс», Краснодарский край, Тихорецкий район, Фастовецкий сельский округ Березанское ЛПУМГ ООО « Газпром трансгаз Краснодар» ПАО «Газпром» Выселковский район, Краснодарский край Филиал ООО «Газпром добыча Краснодар» УАВР, ст. Каневская, Краснодарского края АО «Новошахтинский завод нефтепродуктов» Филиал «Ростовский» г. Ростов-на-Дону ООО «Ленэлектромонтаж» Краснодарский край, Темрюкский район, х. Белый ОАО РТП «Авторемонтник»г. Сальск, Ростовская область ООО «Брюховецкие тепловые сети» ст. Брюховецкая, Краснодарского края ООО «Тимашевский сахарный завод» Краснодарский край, г. Тимашевск ООО «Идея» г. Ростов-на-Дону ПАО «Россети Юг» г. Ростов-на-Дону АО «Газпром газораспределение Краснодар» Филиал №3 ст. Новопокровская Краснодарского края Филиал ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» г. Ростов-на-Дону ООО «ЭЛЕКТРУМ» г. Ростов-на-Дону АО «СИТЭС–ЦЕНТР» г. Москва ФГБНУ «АНЦ «Донской»» филиал СКНИИМЭСХ г. Зерноград Ростовской области
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электроснабжение») 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника (направленность «Электроснабжение»)	Учебная, производственная, преддипломная	Филиал ПАО «Россети Кубань» Тимашевские ЭС г. Тимашевск, Краснодарский край МНУ-1 Корпорации АК ЭСКМ, г. Краснодар Филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго» ПО Юго-Восточные электрические сети, г. Сальск, Ростовская область АО «Донэнерго», Сальские межрайонные электрические сети, г. Сальск, Ростовская область Филиал ПАО «Россети Кубань» Славянские электрические сети, г. Славянск-на-Кубани, Краснодарский край Филиал ПАО «Россети Кубань» Адыгейские электрические сети, г. Майкоп, Краснодарский край АО «Донэнерго», филиал АО «Донэнерго» - АМЭС, г. Азов, Ростовская область Филиал ПАО «Россети Кубань» Ленинградские электрические сети, Кущевский РЭС, ст. Кущевская, Кущевкий район, Краснодарский край Филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго» ПО ВЭС, г. Цимлянск, Ростовская область ООО «Полиэдр», г. Ейск, Краснодарский край ПО «Центральные электрические сети филиал ПАО «Россети Юг»- «Ростовэнерго», г. Ростов-на-Дону Филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго» ПО ЮЭС, г. Азов, Ростовская область ООО « Таганрогская энергетическая компания» г. Таганрог, Ростовская область Лиховская дистанция электроснабжения Сев.-Кав. дирекции по энергообеспечению структ. подразд. «Трансэнерго» филиала ОАО «РЖД», г. Каменск-Шахтинский, Ростовская область Филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго» ПО ЮЭС Зерноградский РЭС, г. Зерноград Ростовская область Филиал ПАО «Россети Кубань» Тимашевские электрические сети, г. Тимашевск, Краснодарский край ЗАО «Зерноградагропромэнерго», г. Зерноград, Ростовская область Филиал ПАО «Россети Юг» - «Калмэнерго» Городовиковский РЭС, г. Городовиковск, Республика Калмыкия Филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго» ПО ЦЭС Веселовский РЭС, п. Веселый, Ростовская область Филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго» ПО ВЭС Зимовниковский РЭС, п. Зимовники, Ростовская область Тахтамукайский РЭС Краснодарские электрические сети ПАО «Россети Кубань», г. Краснодар Краснодарская дистанция электроснабжения ПО Трансэнерго филиала ОАО «РЖД» г. Краснодар ООО «Краснодар Электро Сервис», г. Краснодар ООО «Земгеопроект» ст. Новопокровская, Краснодарский край Филиал АО «Донэнерго» АМЭС ЗРЭС г. Зерноград, Ростовская область Филиал АО « Донэнерго» СМЭС, Егорлыкский УЭС ст. Егорлыкская, Ростовская область Труновский РЭС Новотроицких электрических сетей с.Донское, ставропольский край

		АО «Нефтегазтехнология-Энергия», г. Славянск-на-Кубани, краснодарский край
19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»	Учебная, производственная, преддипломная	АО «Тацинский Молочный Завод», СПК «Восход», ООО «им. М.В. Фрунзе», АО «КХП Тихорецкий», ОАО «Сальский хлебокомбинат», Кафе «Лира», Зерноградское РАЙПО, АО «Комбинат Зерноградский», ООО «Кураж»
20.03.01 Техносферная безопасность	Учебная, производственная, преддипломная	Отдел надзорной деятельности и профилактики работы по Зерноградскому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ростовской области Филиал №3 АО «Газпром газораспределение Краснодар» г. Тихорецк, Краснодарский край Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде Филиал АО «Донэнерго» АМЭС ЗРЭС г. Зерноград, Ростовской области ЗАО «Константция Кубань» г. Тимашевск, Краснодарского края ООО «МНУ-1 Корпорации АК «ЭСКМ» г. Краснодар АО «Красногвардейскрайгаз» с. Красногвардейское Краснодарский край ОАО «Яшалтаагропромсервис» с. Яшалта, р. Калмыкия ОАО "Кагальницкий элеватор" ст. Кагальницкая, Ростовской области ООО "Урал-Дон-Агросервис" Ростовская область Кагальницкий район ст. Кировская Филиал №3 АО «Газпром газораспределение Краснодар» г. Тихорецк, Тихорецкий район, Краснодарский край Акционерное общество по строительству и реконструкции автомобильных дорог и аэродромов (АО «Донаэродорстрой) г. Ростов-на-Дону
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Учебная, производственн ая	ГБУ РО «Центр содействия развитию имущественно-земельных отношений РО, Муниципальное казенное учреждение Зерноградского района «Управление архитектуры, строительства и муниципального хозяйства», АО «Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ», Муниципальное предприятие «Бюро технической инвентаризации» Кагальницкого района, МУП «Приморско-Ахтарский ИКЦ» г. Приморско-Ахтарск Краснодарский край, ООО «Кадастр-Эксперт», г. Сочи, Краснодарский край, АО «Российский государственный центр инвентаризации и учета объектов недвижимости – федеральное бюро технической инвентаризации, ОАО «Егорлык-Агро» Егорлыкского района Ростовской области, ООО «КУБАНЬАГРО-2010» Кущевского района Краснодарского края, ООО «Агрофирма имени Ильича» Выселковского района Краснодарского края, СПК «Быстрянский» Орловского района Ростовской области, Сальский филиал ГБУ РО «Центр содействия развитию имущественно-земельных отношений Ростовской области, ОАО Агрофирма Племзавод «Победа», ООО «Заря», Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области, ООО СХП «Восход»,
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	Учебная, производственная, преддипломная	ООО «Экспресссервис», ОАО «Чистый Город», ООО «Югагрострой», ОАО «Пассажирских перевозок», АО «Учхоз Зерновое», ООО ПКФ «Маяк», СПК «Агрофирма Новобатайская», СЗАО «СКВО», ООО «Альтаир СМ», НАО «Тихорецкое ПАТП», ООО «Агрокомплекс Ростовский», Зимовниковское муниципальное унитарное автотранспортное предприятие, МКУ ЗР «Школьный маршрут»
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Учебная, производственная, преддипломная	ООО «Аксайская птицефабрика», ООО «Коломийцевское», ООО «Автолюбитель» ООО «Новомихайловское», ОАО «Конный завод имени Первой конной армии», ООО «Интеграл-Агро», ФГБНУ «АНЦ «Донской»
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	Учебная, производственная, преддипломная	ФГБНУ «АНЦ Донской», ООО «Югагрострой», ООО «Югтранс», АО «Зерноградское ДРСУ», АО «Донмаслопродукт», ООО «Славяне», АО «Рассвет», ОАО «Донское», ООО "Экспедиторская Компания Юг Руси", СПК «Степной», ООО «Сорго», ООО «Устья - Донецкий АПК».
35.03.04 «Агрономия»	Учебная, производственная, преддипломная	АО «Учхоз Зерновое», СКСХОС - филиал ФГБНУ «НЦЗ им. П.П. Лукьяненко», ФГБНУ «АНЦ «Донской», ООО «Агроплазма», ФГБНУ «ДОС ВНИИМК», ООО «Опытная станция КВС», АО «Колос», ООО «Бараниковское», СЗАО «СКВО», ООО «Кировский конный завод»

35.03.06 «Агроинженерия» («Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в АПК», «Техническая эксплуатация транспортных средств»)	Учебная, производственная, преддипломная	ООО «Маныч-Агро», АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева» предприятие «Большевик, ООО «Сальсксельмаш», ООО «Староминская сельхозтехника-МТЗ», ООО «Сальская Нива», ООО КЗ «Ростсельмаш», Опытная станция «Экспериментальная» - филиал ФГБНУ «АНЦ «Донской», ООО Сельскохозяйственное предприятие «Юг», ООО «Кировский конный завод», ООО «Энергия», СПК – колхоз имени С. Г. Шаумяна, ЗАО «РТП Зерноградское», ОАО РТП «Авторемонтник», ООО «Азовсельмаш», АО «Учхоз Зерновое», ООО «Тополь», АО «Племенной завод Прогресс», ФГБНУ «АНЦ «Донской», ООО «Бараниковское», СЗАО «СКВО», ООО «Кировский конный завод»
35.04.04 «Агрономия»	Учебная, производственная, преддипломная	СКСХОС - филиал ФГБНУ «НЦЗ им. П.П. Лукьяненко», ФГБНУ «АНЦ «Донской», ФГБНУ «ДОС ВНИИМК»
35.04.06 «Агроинженерия» («Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»)	Учебная, производственная, преддипломная	ФГБУ «Северо - Кавказская МИС», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Южный ветер», ООО «Степь», ФГБНУ «АНЦ «Донской»
35.03.06 Агроинженерия (профиль: электрооборудование и электротехнологии) 35.04.06 Агроинженерия (направленность: электрооборудование и электротехнологии)	Учебная, производственная, преддипломная	ПАО «Россети-Юг» - «Ростовэнерго» Производственное отделение «Юго- ООО «Промышленная точка» Ростовская область, г. Зерноград Филиал ПАО «Россети Юг»-«Ростовэнерго» ПО ЦЭС Багаевский РЭС Ростовская обл., ст. Багаевская ул. Семашко д. 83 ООО «ЭнергоКонтакт» г.Ростов-на-Дону, ул. Доватора, д. 152а Общество с ограниченной ответственностью ООО «Белагропром» Краснодарский край, Белоглинский район, село Белая Глина, Привокзальная ул., д.27 Филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго» производственное отделение «Юговосточные электрические сети» Ростовская обл., г. Сальск ул. Скирды, 18 Филиал ПАО «Россети Юг»-«Ростовэнерго» ПО ЦЭС Багаевский РЭС Ростовская обл., ст. Багаевская ул. Семашко д. 83 Филиал Акционерного общества «Донэнерго» Ростовская обл., г. Азов Филиал ПАО «Россети Юг» Ростовская обл., ст. Багаевская ул. Семашко д. 83 ООО «Спектр» Краснодарский край ст. Каневская ул Элеватрная 4 «б» Филиал ПАО «Россети Юг» «Ростовэнерго» производственное отделение «Юговосточные электрические сети» Ростовская обл., г. Сальск ФГБНУ «АНЦ «Донской» г Зерноград Ростовская обл. филиал ПАО «Россети Юг»-«Ростовэнерго», ПО «Южные электрические сети», Зерноградский РЭС г. Зерноград Ростовская обл Веселовский РЭС ПО «ЦЭС» филиал ПАО «Россети-ЮГ» «Ростовэнерго» Ростовская область п. Веселый ФГБНУ «АНЦ «Донской»» филиал СКНИИМЭСХ г. Зерноград Ростовской области ЗАО «Зерноградагропромэнерго» Ростовская область г. Зерноград АО «Учхоз Зерновое», Ростовская область, г. Зерноград ОАО Ремонтно-техническое предприятие «Апанасенковское», Ставропольский край, Апанасенковский р-н Щербиновский РЭС Ленинградского филиала ПАО «Россети Кубань», Краснодарский край, ст. Старощербиновская Веселовский РЭС ПО «Центральные электрические сети» филиал ПАО «Россети Юг»-«Ростовэнерго» Ростовская область п. Веселый Семикаракорский РЭС ПО «Центральные электрические сети» филиал ПАО «Россети Юг»-«Ростовэнерго» Ростовская область г. Семикаракорск филиал ПАО «Россети Кубань» Тихорецкие электрические сети Краснодарский край г. Тихорецк филиал ПАО «Россети Кубань» Краснодарские электрические сети Краснодарский край г. Краснодар филиал ПАО «Россети Кубань» Ленинградские электрические сети Краснодарский край ст. Ленинградская АО «Целинскагрохимсервис» Ростовская область, Целинский район, п. Целина Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Аграрный научный центр «Донской» 347740, Ростовская область, Зерноградский район, город Зерноград ООО «МНУ-1 Корпорации АК «ЭСКМ» г. Краснодар Филиал АО «НЭСК-электросети» «Тимашевскэлектросеть», Краснодарский край, г. Тимашевск Миллеровский РЭС ПО Северные электрические сети филиала ПАО «Россети-Юг» - «Ростовэнерго» Ростовская область, г. Миллерово филиал ПАО «Россети Кубань» Ленинградские электрические сети. Краснодарский

		край, ст. Ленинградская Общество с ограниченной ответственностью «ЭНЕРГОПРОМ» Краснодарский край Брюховецкий район, ст-ца Переясловская, участок с. Красногвардейское филиал ГУП Ставропольского края «Ставэлектросеть», Ставропольский край Общество с ограниченной ответственностью «АГРОКОМПЛЕКС РОСТОВСКИЙ» ОП Развиленское Ростовская область Песчанокопский район АО «Нива» Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина ООО «Агропромэнерго» Белоглинский район, Краснодарского края ООО «Сорго» Зерноградского района Ростовской обл. АО «Ленинградское агропромэнерго» Краснодарский край, ст. Ленинградская ОАО «Имени Ленина», Краснодарский край, с. Белая Глина ООО «Песчанокопскагроремтехсервис» 347561, Ростовская область, Песчанокопский район, село Развильное СПК «Родина» 347430, Ростовская область, Заветинский район ООО «Степной» 347472, Ростовская область, Зимовниковский р-н АО «Колос» 347760, Ростовская область, Целинский район, поселок Целина ОАО "Сальское Молоко", 347630, Ростовская область, Сальский район, город Сальск ООО «Техэнерго», 346748, Ростовская область, Азовский район, хутор Новоалександровка ООО " Комбайновый завод "РОСТСЕЛЬМАШ" 344029, Ростовская область, город Ростов-на-Дону ООО «Кавказ», 352081, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская филиал ПАО «Россети Юг» «Ростовэнерго» ПО СВЭС. Общество с ограниченной ответственностью «Ростсельмашэнерго». Краснодарская дистанция электроснабжения ЭЧ-7 филиал РЖД. Акционерное общество «Энергетик» Краснодарский край, г. Тимашевск. филиал АО «Донэнерго» Миллеровские межрайонные электрические сети Общество с ограниченной ответственностью «ЭНЕРГОПРОМ». Краснодарский край Брюховецкий район, ст-ца Переясловская. Миллеровский РЭС ПО Северные электрические сети филиала ПАО «Россети-Юг» - «Ростовэнерго». Ростовская область, г. Миллерово
35.03.06 Агроинженерия (Экономика и управление производством)	Учебная, производственная	ООО «Южный ветер» г. Зерноград Ростовская обл., АО «Учхоз Зерновое» г. Зерноград Ростовская обл., ООО «Южный ветер» г. Зерноград Ростовская обл., ОАО «Донское», ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», ООО «СХП Мечетинское», ООО «Сорго», ООО Рыбхоз «Мечетинской» ОАО «Донское» СПК имени Калинина ООО «Южный ветер», ООО «Коломийцевское», ООО «Агрокомплекс Павловский», ООО «Агросервисюг», ООО «НТК» Брюховецкого района, Краснодарский край, ООО «КЗ «Ростсельмаш», ФГБНУ «АНЦ «Донской», г. Зерноград Ростовской области, ООО «Альтаир СМ» г. Зерноград Ростовской области, ООО «Альтаир-Агро 2» Зерноградского района, Ростовская область. ООО «Новомихайловское» Кущевского района, Краснодарский край, СПК (Колхоз) «Знамя Ленина» Щербиновского района, Краснодарский край, Колхоз имени «Скиба», ГБПОУ РО «Сальский аграрно-технический колледж», ООО «НТК» Брюховецкого района, ГБПОУ РО «Сальский аграрно-технический колледж», АО фирма Агрокомплекс им. Н.И. Ткачева
38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика, направленность «Учет и анализ»	Учебная, производственная	СПК «Заря», СЗАО «СКВО», ООО «Альтаир-Агро», ООО «Микс-Лайн», АО «Родина», ООО Рыбхоз «Мечетинский», АО им. С.М. Кирова Тихорецкого района Ростовской области, Филиал АЛО «АТЭК» «Тимашевские тепловые сети», ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», АО «Учхоз Зерновое», ООО Горизонт», ООО «Невод» ООО «Локо Тех-Сервис», Зерноградское Райпо, АО «Имени Героя ВОВ Данильченко В.И.», ООО «Оптима», ООО Альтаир СМ», ООО «Альтаир Сервис», ООО Компания «Климат-Контроль», ООО «Кашарское», ООО «Транссервис», ООО «Альбатрос», ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии», СПК «Заря», ООО «Южный ветер», АО «Местпромовец», СПК им. Ангельева, ООО «Конный завод Донской», ООО «Амида», ООО «им. Литунова», Полное товарищество «Щербак», ООО «Агросервисюг», ООО «Крестьянское хозяйство Исаев», АО «Племенной завод «Прогресс», ООО «Кавказ», ООО «Земля», ООО «Дубовское ХПП», ЗАО «Родина», ООО АПК «Кубань – Агро», Администрация Шевченковского сельского поселения Крыловского района Краснодарского края ООО «Строй Перспектива» ПАО «Газпром газораспределение, ЗАО «ЮгАгроХолдинг», СПК «Целинский», ООО «Агротехэкспорт», ООО «Квант», ООО «Сальский хлебокомбинат», ООО «Мечетинская инкубаторная станция», ОАО «Кагальницкий элеватор»,

38.03.02 Менеджмент 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент»	Учебная, производственная	Администрация Зерноградского района Ростовской области, ООО «Бизон - Новокубанск», Администрация Кагальницкого района Ростовской области, Администрация муниципального образования Тимашевский район, ООО СХП «Юг», ст. Староминская Краснодарский край АО «Учхоз Зерновое», г. Зерноград Ростовская область
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Учебная, производственная	Администрация Романовского сельского поселения Дубовского района Ростовской области, Администрация Зерноградского района Ростовской области, Администрация Богу Раевского сельского поселения Белокалитвенского района Ростовской области, Администрация Кагальницкого района Ростовской области, Департамент имущественно-земельных отношений г. Ростов-на-Дону, Администрация Старщербиновского сельского поселения Щербиновского района Краснодарского края, Администрация Привольненского сельского поселения Каневского района, Департамент имущественно-земельных отношений г. Ростов-на-Дону
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Учебная, производственная	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий», ООО «Альтаир-Сервис», Зерноград, Ростовская область, АО «Учхоз Зерновое», Зерноград, Ростовская область, ООО «Мелиховское-Агро», Усть-Донецкий р-он, Ростовская область ЗАО «Нива», Веселовский р-он, Ростовская область , ООО «Южный ветер», г. Зерноград, ростовская область, ООО «Альтаир СМ» г. Зерноград, Ростовской области, ОС «Манычская»-филиал ФГБНУ «Аграрный научный центр», ООО имени Кирова, Песчанокопский р-он, Ростовская область , ОС «Экспериментальная» - филиал ФГБНУ «АНЦ «Донской», Зерноградский район, Ростовская область, СПК «Восход», Белоглинский район, Краснодарский край, ООО «Транссервис», г. Зерноград, Ростовская область, ООО «Южный ветер», Зерноградский район, Ростовская область, СПК «Агрофирма Новобатайская», Кагальницкий район, Ростовская область, ООО «Заря», Песчанокопский район Ростовская область, ОС «Экспериментальная» - филиал ФГБНУ «АНЦ «Донской», Зерноградский район, Ростовская область, ООО «Техада», ст. Павловская, Краснодарский край, АО «Ленинградское», ст. Ленинградская, Краснодарский край, СПК «Агрофирма Новобатайская», Кагальницкий район, Ростовская область, ООО «Коломийцевское» Сальский район Ростовская область, ГАПОУ КК Каневской Аграрно-технологический колледж, ГБПО КК Ленинградский технический колледж, ГБПОУ КК Белоглинский аграрно-технический колледж, МБОУ гимназия г. Зерноград, ГБПУ РО Среднеегорлыкское профессиональное училище №85
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	Учебная, производственная	АО «Учхоз Зерновое», ООО «Магистраль», ООО «Транссервис», ОАО «Сальское Молоко», ГБУЗ Павловская ЦРБ, ЗАО РТП «Зерноградское», АО «Богородицкое», ООО «Альтаир СМ», Зерноградское районное потребительское общество, АО «им. Т.Г. Шевченко», ООО «Степной», ООО «ЮВС» ООО «Донской родник», Администрация Тихорецкого городского поселения, Администрация Круглянского сельского поселения, ПАО «Россети Кубань», Зерноградский районный суд Ростовской области, ОМВД России по Зерноградскому району, Зерноградский межрайонный следственный отдел следственного комитета РФ по Ростовской области, Зерноградское районное потребительское общество.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Учебная, производственная, преддипломная	ЗАО «Зерноградагропромэнерго», Ростовская область г. Зерноград, ООО «Энергия», Ростовская область г. Зерноград, Зерноградское РЭС ПО Южные электрические сети филиал ПАО «Россети-ЮГ» - Ростовэнерго,
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Учебная, производственная, преддипломная	Муниципальное казенное учреждение Зерноградского района «Управление архитектуры, строительства и муниципального хозяйства», Администрация Зерноградского района Ростовской области, Администрация Балко-Грузского сельского поселения Егорлыкского района, Администрация муниципального образования «Ольшанское сельское поселение», Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Целинского района, Ростовская область п. Целина, Администрация Красноармейского сельского поселения, Ростовская область МП ЖКХ Кагальницкого сельского поселения, Ростовская область Кагальницкий район, ОАО «Архитектуры, градостроительства и технической инвентаризации Орловского района» Ростовская область Орловский район, Администрация Россошинского сельского поселения Ростовская область Зерноградский район, Веселовский филиал «Государственного унитарного предприятия технической инвентаризации» Ростовская область Веселовский район, Администрация Ильинского сельского поселения Ростовской области. Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Ростовской области, Администрация Родниковского сельского поселения Ростовская область Кагальницкий район.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Учебная, производственная, преддипломная	ООО «Югагрострой» г. Зерноград, АО «Учхоз «Зерновое» г. Зерноград, ФГБНУ «АНО Донской» г. Зерноград Ростовская область, ООО «Коломийцевское» Сальский район, ООО «Евродвигатель» Ростовская область г. Зерноград, ГБПОУ РО «Зерноградский техникум агротехнологий» г. Зерноград, ООО «ЛЭНДСЕРВИС», г. Ростов-на-Дону, ООО «ТЕМА-ПЛЮС», Ростовская область ст. Кагальницкая, ООО «Оргтехника-ВР» ст. Егорлыкская Ростовская область, ООО «Рассвет», Ростовская область Усть-Донецкий район, ООО «Экспрессервис», Ростовская область г. Зерноград, ЗАО «Радонеж», Веселовский район, Ростовская область, ООО «Ница» Ростовская область Цимлянский район, АО «Зерноградские тепловые сети» г. Зерноград, ООО «Агрокомплекс Ростовский» ОП Мечетинский элеватор Ростовская область ст. Мечетинская, ООО «Донская Транспортная Компания» г. Ростов-на-Дону, ООО «Веселовское ДСУ» Ростовская область Веселовский район, ООО «МолТрансАвто» Краснодарский край г. Тимашевск, ООО «Транссервис» г. Ростов-на-Дону
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Учебная, производственная, преддипломная	ЗАО «Зерноградагропромэнерго», Ростовская область г. Зерноград, ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской»», Ростовская область г. Зерноград, ООО «Оргтехника-ВР» ст. Егорлыкская Ростовская область, Филиал АО ООО «Донэнерго» Сальские межрайонные электрические сети Ростовская область г. Сальск, Колхоз племзавод «Киевский» Ростовская область Ремонтненский район, АО «Учхоз «Зерновое» г. Зерноград, АО «Колос» п. Целина Ростовская область
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (ДЭ) (ВКР)	Учебная, производственная, преддипломная	АО «Учхоз Зерновое», Ростовская область г. Зерноград, «Зернаградское Райпо», Ростовская область г. Зерноград, ООО «Альтаир СМ», Ростовская область Зерноградский район, СХПК им. Калинина, Ростовская область Кагальницкий район, ООО фирма «Золотой колос», Ростовская область Зерногрдский район, АО «Местпромовец», Ростовская область Егорлыкский район, ООО «Коломийцевское»», Ростовская область Сальский район, ООО «Флагман», Ростовская область г. Зерноградский район., СПК «АФ Новоботайская » Ростовская область Кагальницкий район
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Учебная, производственная, преддипломная	Акционерное общество «Тандер» (АО Тандер», магазин «Магнит», г. Краснодар, ООО «Дагарм». Ростовская область г. Зерноград, ООО «Автолев», Ростовская область г. Новочеркасск, ООО «Альтаир СМ», Ростовская область Зерноградский район, ООО «Независимая энергосбытовая компания Юга», Ростовская область г. Таганрог, АО «Тандер» магазин «Волшебный», г. Краснодар

В целях наиболее эффективной организации и проведения производственной практики студентов, назначаются руководители практики из числа ППС Института и руководители практики – ведущие работники хозяйств, предприятий, организаций.

Договоры на практику заключаются задолго до начала практики по КУГу. Предприятия с большой заинтересованностью относятся к заключению долгосрочных договоров на практику. Порой Институт не может удовлетворить все заявки предприятий в силу ограниченного контингента студентов. Объясняется это, в первую очередь, наметившимся подъемом экономики, ростом производства в АПК и, что самое главное, большой потребностью на предприятиях в молодых высококвалифицированных кадрах, уровень подготовки которых соответствует требованиям времени.

2.6. Трудоустройство выпускников

Отдел по работе с молодежью проводит ежегодные мероприятия, содействующие трудоустройству выпускников:

- ярмарки вакансий для выпускных курсов;
- встречи работодателей и выпускниками;
- заключение соглашений о трудоустройстве выпускников, в период прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);
- организация «круглых столов» с работодателями и обучающимися выпускных курсов совместно с ЦНЗ;
- «День карьеры» на онлайн платформе Факультетус;
- экскурсии, участие в днях открытых дверей, проводимых учреждениями потенциальных работодателей ЗАО СКВО Зерноградского района, колхоз им С.Г. Шаумяна, Мясниковского района; АНЦ «Донской» г. Зерноград.
- анализ рынка труда области и других регионов.

Информация о трудоустройстве выпускников Института, обучавшихся по программам высшего образования представлена в таблице 22, по программам среднего профессионального образования в таблице 23.

Таблица 22 – Информация о трудоустройстве выпускников, обучавшихся по программам высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2023 году

Выпуск, всего	Трудоустройство в агропромышленном комплексе, %			Трудоустройство в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призвано в вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учёте в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.х. организации	другие организации АПК					
152	72,3	61,8	10,5	3,3	9,9	12,5	2	-

Анализ данных трудоустройства выпускников свидетельствует, что 75,6% выпускников трудоустроились сразу после окончания института, из них 72,3% на предприятия сферы АПК. 9,9% было призвано в вооружённые силы, 12,5% выпускников продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения, 2 % находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Таблица 23 – Информация о трудоустройстве выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в 2023 году

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроенов организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребе-ком, %	Состоит научете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с/х органи-зации	другие организа-ции АПК					
44	25	20,5	4,5	2,3	29,5	43,2	0,0	0,0

Анализ данных трудоустройства выпускников свидетельствует, что 27,3% выпускников факультета СПО трудоустроились сразу после окончания, из них 25% на предприятия сферы АПК. 29,5% было призвано в вооружённые силы, 43,2% продолжили обучение в ВУЗе на очной форме обучения.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Научно-техническая библиотека Института обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в бумажном и электронном виде, хорошим справочно-поисковым аппаратом, базами данных и другими видами современных информационных ресурсов, к которым пользователи имеют доступ.

Библиотека оснащена необходимым оборудованием, средствами связи, имеет доступ в сеть Интернет, имеет Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал и 2 электронных читальных зала с выходом в интернет. Для читателей в библиотеке установлено 25 компьютеров.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными учебными, научными, периодическими изданиями, он универсален и содержит 501 614 экземпляров произведений

печати. Это учебная, методическая, научно-техническая, социально-экономическая и сельскохозяйственная литература, богатейший справочно-информационный фонд, издания ученых нашего Института, художественная литература, книги по искусству и другим отраслям знаний, а также фонд отечественной периодики. Имеется ценный фонд редких книг. Есть сетевые электронные документы – 261 614.

Учебная литература – 328 371 экз., научная – 144 983 экз., художественная – 28 260 экз.

В 2023 году приобрели 182 экз. книг, 1 174 экз. периодических изданий.

Приобретение доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань» и ЭБС «Издательство «Лань».

Библиотека – информационный центр, где к услугам читателей справочный фонд, каталоги и картотеки.

На базе Автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк-SQL» (сетевой вариант) с 2000 года создается Электронный каталог. В 2021 году установлена новая версия электронного каталога АИБС «Мега Про» (сетевой вариант). Он содержит: 40 188 записей.

Работа с любым модулем реализована через web-интерфейс и может выполняться на любом компьютере, подключенного к сети Интернет. Многоаспектное отражение библиотечного фонда в ЭК дает возможность проводить поиск информации по любому элементу БЗ. Ведется и активно используется студентами Электронная библиотека методических и учебных пособий, изданных в Институте – имеется 2 044 текста.

Ведется БД ВКР – 5.219 текстов (на январь 2024 г.), размещена в ЭБС библиотеки.

Библиотека ведет раздел «Учебные пособия» на сайте ачии. рф (Электронная информационно-образовательная среда, Электронные библиотечные системы). Был внесен 60 (на 1.01.24) электронный документ. Всего на сайте 922 электронных документа. На сайте размещены подробные инструкции по работе с ЭБС и быстрой регистрации в удаленном режиме.

В соответствии с заключенными договорами использовались ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС «Лань». Ведётся медиатека. Есть доступ к Интернет. Ведётся вэб-страничка библиотеки на сайте Института (история библиотеки, библиотека сегодня, образцы библиографического описания по государственным стандартам, список экстремистских материалов).

Имеется доступ к ЭБС «Лань» (по декабрь 2026 г.) и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (по январь 2026 г.) В сервисе ЭБС имеется статистика, в которой отражается регистрация читателей и обращаемость к БД. В таблице «Статистические показатели работы библиотеки вуза» отражается статистика использования ЭБС: выдано сетевых удаленных и сетевых локальных документов.

Библиотека в 2023 году обслужила всеми структурными подразделениями 5918 читателей, а по единому читательскому билету - 2959. Из них 2602 студентов и магистрантов, аспирантов – 12 и 345 читателя: преподаватели, сотрудники, читатели города. Посещений за год – 45256. Книговыдач – 146853 на физических носителях; 15209 электронных документов.

Используется такая форма обслуживания, как межбиблиотечный абонемент (МБА). Из нашей библиотеки выдано по МБА 79 документа (29 книг и 50 журнал), получено 7 экз.

В работе библиотеки применяется система менеджмента качества.

Активно используется в работе библиотеки газета института «Инженерные кадры». В разделе «Библионовости» размещается информация о тематических выставках, новых поступлениях литературы и др.

В кафе «Молодежное» 07.02.2023 г. был проведен литературный вечер, посвященный жизни и творчеству Роберта Бёрнса, и культурным традициям Шотландии. На вечере гости услышали стихи, песни и романсы, познакомились с книжными экспозициями, иллюстрациями.

В рамках программы военно-патриотического воспитания проведено два мероприятия:

- С 15 марта по 30 апреля 2023 года в АЧИИ проводился конкурс поэзии среди студентов и сотрудников по теме «Тебе, моя Россия». По итогам конкурса 27 апреля в читальном зале института было проведено мероприятие с участниками конкурса и студентами СПО. Участники конкурса были награждены памятными грамотами и призами.

- 7 ноября в читальном зале библиотеки института прошёл вечер поэзии периода СВО (специальной военной операции на Украине). Студенты первых курсов подготовили сообщения о донбасских поэтах и познакомили гостей вечера с их творчеством. Участниками мероприятия были собраны несколько коробок с теплыми вещами и сладостями для бойцов на передовой.

В течении отчетного года оформлялись книжные выставки (всего 48) к знаменательным и памятным датам, тематические выставки. Экспонировалось 766 экз. книг и журналов, выдано 332 экз.

Библиотека регулярно:

- выполняет библиографические справки (за год 10 820), редактирует списки литературы к курсовым, дипломным работам, диссертациям, к статьям для сборников научных трудов, учебным и методическим пособиям, издаваемых институтом;
- составляет списки литературы, поступившей в библиотеку;
- проводит обучение библиотечно-библиографическим знаниям (экскурсии по библиотеке для 1-х курсов; консультации по работе с ЭБС);
- обучает читателей самостоятельному использованию электронных ресурсов библиотеки;
- ведет методическую работу.

Используется система «Антиплагиат» на объём заимствования, с целью соблюдения прав интеллектуальной собственности. Проверяются тексты выпускных квалификационных работ (ВКР) и размещаются в ЭБС Института. Проверяют авторские работы и материалы научно-педагогических работников Института, соискателей ученых степеней и званий, а также иных авторов, представляющих свой материал для публикации в открытой печати. За год проверено 1028 текстов.

Осуществляется редактирование учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также научной, справочной и других видов литературы в интересах обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ. Отредактировано 68 изданий (438,9 условных печатных листов).

Библиотека размещена в просторном помещении: общая площадь – 1.673,3 кв. м., количество мест в читальных залах – 190.

2.8. Система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ включает следующие основные элементы:

контроль качества исполнения внутренних регламентов, гарантирующих качество предоставляемых образовательных услуг;

получение обратной связи о качестве образовательного процесса и образовательных услуг от основных участников образовательных отношений;

проведение внутренних аудитов.

Проведение внутренних аудитов направлено на поддержание работоспособности действующей системы менеджмента качества, соблюдение нормативно-правовых актов Института, требований ФГОС ВО и ФГОС СПО, приказов Минобрнауки РФ и др.

Основным инструментом получения обратной связи от основных участников образовательных отношений является анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности учебной и вне учебной работы в Институте, встречи обучающихся с

представителями администрации Института. Проблемы, обсуждаемые с обучающимися, могут быть сгруппированы по нескольким направлениям:

- вопросы, напрямую связанные с учебным процессом (среди которых: качество и своевременная доступность расписания занятий; качество преподавания; календарный учебный график; вопросы, связанные с выбором дисциплин учебного плана; особенности организации и процедуры оценивания знаний студентов, вопросы, касающиеся прохождения практик и т.д.;
- обеспечение учебного процесса (состояние аудиторий; безопасность; оборудование в компьютерных классах; вопросы функционирования сети Интернет в учебных корпусах и общежитиях; доступность студентам технических средств обучения, программного обеспечения);
- вопросы, связанные с обеспечением студентов учебной литературой;
- организация питания студентов: режим работы столовой и буфетов, качество приготовленной пищи, разнообразие предлагаемого ассортимента;
- вопросы, касающиеся различных сторон социального и материального обеспечения обучающихся: общежития, медицинское обслуживание, стипендии, материальная помощь и др.

Результаты анкетирования по каждой образовательной программе приведены в приложении 1.

Внешняя система оценки качества образовательных программ, подразумевает наличие соответствующих механизмов гарантии качества образования, которыми, в частности, являются: Государственная аккредитация образовательных программ, независимая оценка качества подготовки обучающихся, система менеджмента качества, профессионально-общественная аккредитация.

В 2022 году Институт, в числе 320 вузов России и их филиалов, был отобран общественным советом НОК при Минобрнауки России, стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году и получил следующие результаты:

«Открытость и доступность информации об организации, осуществляющих образовательную деятельность» 99,82%

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 99,50%

«Доступность услуг для инвалидов» 100,00%

«Доброжелательность, вежливость работников» 100,00%

«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации» 99,45%

Кроме того, в 2022 году 4 образовательных программы высшего образования (35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.04.04 Агрономия и 35.04.06 Агроинженерия) прошли профессионально-общественную аккредитацию и получили свидетельство об аккредитации сроком на 5 лет, а в 2023 еще 6 программ - (23.05.01, 38.05.01, 13.03.02, 13.04.02, 19.03.02, 21.03.02) прошли профессионально-общественную аккредитацию и получили свидетельство об аккредитации сроком на 5 лет.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР), Итоги участия наших студентов в ВПР приведены ниже:

МАТЕМАТИКА, участвовали 102 студентов 1 курса, из них написали ВПР на «2» - 19 чел., на «3» - 58 чел., на «4» - 24 чел., на «5» - 1 чел.
средний балл в 2023 г составил - 3,07, снижение по сравнению с 2022 г. - 3,81

МАТЕМАТИКА, завершившие общеобразовательную подготовку, участвовали 48 студентов 2 курса, из них написали ВПР на «2» - 2 чел., «3» - 17 чел., «4» - 16 чел., «5» - 8 чел.

средний балл в 2023 г составил - 3,7, повышение по сравнению с 2022 г. - 3,23

ФИЗИКА, завершившие общеобразовательную подготовку, участвовали
55 студентов 2 курса, из них написали ВПР на «2» - 1 чел., на «3» - 30 чел., на «4» - 18 чел., на «5» - 6 чел.
средний балл в 2023 г составил - 3,5, повышение по сравнению с 2022 г. - 3,45

МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР), участвовали 97 студентов 1 курса, из них написали ЕПР на «2» - 4 чел., на «3» - 48 чел., на «4» - 43 чел., на «5» - 2 чел.
средний балл в 2023 г составил - 3,44, снижение по сравнению с 2022 г. - 3,9

МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР), завершившие общеобразовательную подготовку, участвовали 105 студент 2 курса, из них написали ЕПР на «2» - 4 чел., «3» - 38 чел., «4» - 56 чел., на «5» - 7 чел.
средний балл в 2023 г составил 3,65, снижение по сравнению с 2022 г. - 3,77

2.9. Профессорско-преподавательский состав и педагогические работники

Важным направлением деятельности Института является формирование кадрового потенциала. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Учебный процесс обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, включающий 107 штатных преподавателя, из них 103 (96,3 %) имеют ученую степень, в т.ч. 12,1% - ученую степень доктора наук (табл. 26, рис. 3).

Таблица 26 – Динамика штатной численности
профессорско-преподавательского состава (2019–2023 гг.)

Численность ППС			Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук		Кандидатов наук	
Год	Кол-во ставок	Численность, чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	107,9	122	119	97,5	16	13,1	103	84,4
2020	98,6	123	118	95,9	16	13	102	82,9
2021	93,17	113	109	96,5	13	11,5	96	85,0
2022	89,27	109	105	96,3	13	11,9	92	84,4
2023	83,88	107	103	96,3	13	12,1	90	84,1

Связи с уменьшением контрольных цифр приема на очное обучение - уменьшается количество обучающихся и, соответственно, количество преподавателей.

Численность ППС, чел. Имеющие ученую степень, %

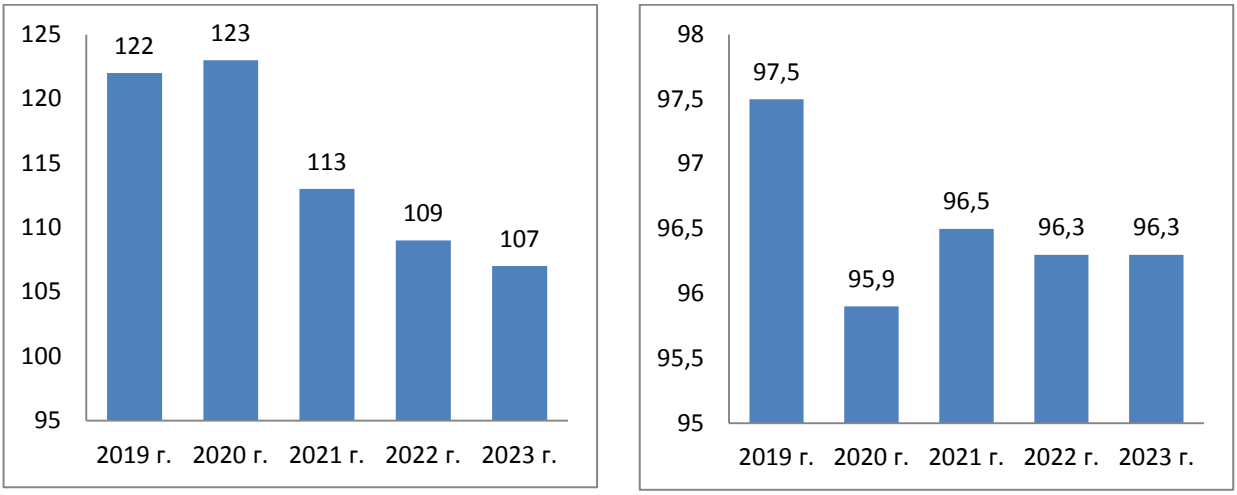


Рис. 3 – Количественные и качественные показатели профессорско-преподавательского состава института

Таблица 27 – Численность работников Института

Наименование персонала	На 31.12.2023 года		
	Численность основных, чел.	Численность сторонних совместителей, чел.	Всего, чел.
Руководящий персонал	13	0	13
Профессорско-преподавательский состав	106	4	110
Преподаватели СПО	20	0	20
Научные работники	4	0	4
Инженерно-технический персонал	12	2	14
Административно-хозяйственный персонал	46	1	47
Производственный персонал	5	0	5
Учебно-вспомогательный персонал	58	0	58
Обслуживающий персонал	76	2	78
Итого:	**340**	**9**	**349**

Финансовые затруднения, а также снижение контингента обучающихся привели к необходимости оптимизировать общую численность работников института. Общее снижение численности работников за 2023 год по сравнению с 2022 годом составило 15 человек или -4,2%. Реорганизованы две научно-исследовательских лаборатории и одно подразделение, оптимизирован штат работников руководящего, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Таблица 28 – Характеристика профессорско-преподавательского состава

Численность ППС	Всего	Из них имеют учёную степень (звание)		Докторов наук		Кандидатов наук		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2023 год)	
	чел.	чел.	%	чел	%	чел.	%	чел.	%

Штатных сотрудников	107	103	96,3	13	12,1	90	84,1	102	95,3
Внешних совместителей	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
Всего	111	105	94,6	14	12,6	91	82,0	103	92,8

Несмотря на трудности, остепененность ППС остается на высоком уровне. Всего с ученой степенью штатных преподавателей, ведущих занятия по программам ВО – 96,3%, в т.ч.: д.н. – 12,1 %, к.н. – 84,1 %. Из 4 внешних совместителей, ученую степень имеют 2 человека, что составляет 50,0%.

Таблица 29 – Характеристика преподавателей СПО

Численность преподавателей СПО, чел.	Всего	Из них имеют учёную степень (звание)		Докторов наук		Кандидатов наук		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2023 год)	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Штатных сотрудников	20	11	55,0	0	0	11	55,0	17	85,0
Внешних совместителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	20	11	55,0	0	0	11	55,0	17	85,0

На факультете среднего профессионального образования 20 педагогических работников, 55,0 % из которых имеют ученую степень кандидата наук.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научная деятельность

В Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с утвержденным пятилетним планом, который соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ, и с ежегодно утверждаемым планом научно-исследовательской деятельности Института, планами научно-исследовательской деятельности кафедр, в соответствии с приоритетными научными направлениями деятельности факультетов, сложившимися научными школами, с профилями подготовки специалистов в системе вузовского образования.

Научные направления корректируются в зависимости от изменяющейся правовой и экономической обстановки в стране, стратегии реструктуризации в образовательной системе и ее научного обеспечения и утверждены ученым советом института.

Выполнение плана предполагает органическую интеграцию с институтской наукой, совершенствование форм сотрудничества с аграрными вузами ЮФО, профильными НИИ (АНЦ) и предприятиями реального сектора экономики по совершенствованию системы земледелия, технологий производства, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, созданию ресурсо - и энергосберегающих технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, разработке машин и оборудования для их реализации, технического сервиса в инженерной сфере; созданию семейства импортозаменяющих почвообрабатывающих и посевных машин, машин для животноводства, по организации их производства на заводах российского и регионального сельхозмашиностроения.

Теоретические исследования ученых Института ориентированы на создание новых ресурсосберегающих сельскохозяйственных технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации для их выполнения. Исследования ведутся под руководством: докторов наук и профессоров Краснова И.Н., Поцелуева А.А., Ксенза Н.В., Бельтюкова Л.П., Бондаренко А.М., члена-корреспондента РАН Таранова М.А., Ерешко А.С., Казаковой А.С., Несмияна А.Ю., Липковича И.Э., Глобина А.Н., Арженовского А.Г., Сухановой М.В. и др.

Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ располагает агротехнологическим центром, центром инжиниринга и трансфера, а также Учебно-научно-производственной агротехнологической лабораторией и научно-исследовательской лабораторией почвенных исследований. Важнейшими квалификационными характеристиками перечисленных подразделений являются эффективность и результативность подготовки научных кадров высшей квалификации, участие в подготовке студентов по научному профилю лицензированных направлений подготовки, использование результатов научных исследований в образовательном процессе.

В Институте функционирует диссертационный совет по двум специальностям в разрезе действующей номенклатуры научных специальностей. Издается журнал, который включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Результаты научно-исследовательской деятельности отражены в монографиях и других научных публикациях, внедряющихся в практику региональных учреждений и организаций. Преподаватели института регулярно публикуются в ведущих рецензируемых журналах и в изданиях, входящих в международные базы данных. Азово-Черноморский институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ обладает развитой системой НИРС, позволяющей студентам реализовывать себя в научно-исследовательской деятельности, посредством участия в различных конкурсах и состязательных мероприятиях, организованных Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области, субъектами РФ, крупнейшими вузами России. В целом институт реализует свой научно-образовательный потенциал с учетом особенностей региона, вносит существенный вклад в его

устойчивое развитие и имеет значительные перспективы в направлении развития и укрепления области и региона в целом.

3.2. Аналитический отчет об участии в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

В 2023 году работники Института приняли участие в таких выставках и демонстрационных форумах как:

1. Агропромышленный форум-выставка «Интерагромаш-2023» (1-3 марта 2023 года.). Получены дипломы «За разработку машин для поверхностной обработки и посева», «За активное участие в выставке».

2. Выставка-демонстрация достижений агробизнеса «День Донского поля 2023» (08.06-09.06.2023).

3. XXV Российская агропромышленная выставка «Золотая осень» (04. - 07.10.2023), в рамках которой конкурсная работа «За разработку ресурсосберегающей технологии по переработке жидкого свиного навоза» была отмечена серебряной медалью, а работы «За разработку и внедрение почвообрабатывающей игольчатой бороны», «За разработку автономно работающей экофермы для выращивания растений» - благодарностями.

Институтом были проведены следующие конференции:

Институтом были организованы и проведены мероприятия и конференции для сотрудников вузов, НИИ и специалистов аграрного сектора:

1. Всероссийская научно-производственная конференция «Инновационное сельское хозяйство: от ресурсосберегающих до цифровых технологий» в рамках Агропромышленного форума Юга России «Интерагромаш» & «Агротехнологии» (1-3 марта 2023 г.);

2. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Научно-техническое обеспечение АПК Юга России» (11-26.05.2023 г.).

3. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Инновационные аспекты современного сельского хозяйства» (в рамках «Дня Донского поля», 8-9.06.2023 г.).

4. Региональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Энергетического факультета и профессиональному празднику «День энергетика» (6-7.12.2023 г.).

5. Выездной семинар ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» на тему «Повышение устойчивого развития отрасли растениеводства на основе современных агротехнологий и передового опыта ведения земледелия» (21.02.2023 г.)

6. Заседание Экспертного совета Торгово-промышленной палаты Ростовской области (02.11.2023 г.).

Совместно с организациями-партнерами традиционно был проведен ряд молодёжных конференций и конкурсов, ориентированных на демонстрацию научных достижений школьников, студентов и молодых исследователей, пропаганду научной деятельности в молодой среде:

7. Научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи» (01.02.2023 г.).

8. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых Минсельхоза России (14-18.03.2023 г.).

9. Ежегодная (82-я) Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов и молодых исследователей (17-25.03.2023 г.).

10. Всероссийская научно-практическая конференция для воспитанников ДОУ, школьников, студентов и молодых исследователей (Выездное заседание, ГАПОУ КК БМТ) «Малая академия наук: технологические решения для сельского хозяйства» (21.04.2023 г.).

11. Полуфинал конкурса молодых ученых, студентов, аспирантов в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инновационное развитие АПК», аккредитованной по программе «УМНИК» (28.09.2023 г.).

12. Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи» (09.11.2023 г.).

Помимо студентов нашего института в этих конференциях приняли участие ребята из 11 колледжей, восьми школ, семи вузов различных регионов России, а также дошколята.

Активно научно-педагогические работники, студенты и аспиранты института участвовали в конкурсах различных уровней:

- традиционно Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых Минсельхоза России (три этапа – внутривузовский, региональный, федеральный);
- Международный научно-практический конкурс «Лучшая научная работа 2023: педагогика и психология»;
- конкурс «Студенческий Стартап» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства);
- полуфинал и финал конкурса молодых ученых по программе «УМНИК»;
- VII-ой Всероссийский конкурс на соискание Премии им. А.А. Ежевского;
- II-ой (региональный) тур Всероссийского смотра-конкурса ВКР бакалавров по направлению подготовки 23.03.03;
- Региональный конкурс «Ты – инноватор»;
- II-ой Международный научно-учебный конкурс «Студент года 2023»;
- VIII -ой ежегодный конкурс изобретателей, технологических предпринимателей и инноваторов «Донская сборка 2023»;
- III Республиканский (с международным участием) конкурс «Моя аграрная Республика» (Донбасс);
- Международный конкурс исследовательских работ в области экономических наук, направление "Экономические науки" научно-образовательная платформа "Цифровая наука" и др.

3.3. Кадровый потенциал

Студенты и аспиранты, активно участвующие в НИР

Дзюба Александр Александрович	(АБ-41);
Гаденова Анастасия Сергеевна	(АГ-41);
Толпинский Александр Александрович	(ТА-31);
Москаленко Григорий Андреевич	(АГ-31);
Плотников Александр Сергеевич	(АБ-22);
Слюнченко Василий Михайлович	(ЭТм-11);
Безуглова Олеся Сергеевна	(АГ-21);
Шейкин Андрей Сергеевич	(АБ-41);
Ермак Тимофей Викторович	(Абм-11);
Батраченко Артем Владимирович	(АЭм-11);
Говорако Константин Сергеевич	(АЭм-21);
Зимина Мария Владимировна	(АЭ-41);
Кузьменко Дмитрий Алексеевич	(АЭм-21);
Хоменко Евгения Андреевна	(АЭм-21);

Пазий Василий Иванович (АЭ-41);
Пономарев Владислав Романович (АЭм-21);
Супрунов Антон Вячеславович (АЭм-21);
Хоменко Павел Андреевич (АЭм-21);
Ковалев Вячеслав Петрович (АЭм-11);
Белякова Ангелина Алексеевна (АЭУ-21);
Шкредов Евгений Валерьевич (ЭЭм-21);
Максак Дмитрий Андреевич (ЭЭм-21);
Арженовсков Александр Владимирович (ЭЭм-21);
Севостьянов Данил Андреевич (ЭЭм-21)

Кадровый состав сотрудников, активно участвующий в НИР
Бондаренко А.М., доктор техн. наук, профессор;
Суханова М.В., доктор техн. наук, доцент;
Краснов И.Н., доктор техн. наук, профессор;
Казакова А.С., доктор биол. наук, профессор;
Хронюк В.Б., канд. с.-х. наук, доцент;
Кушинова Е.К., канд. с.-х. наук, доцент;
Татьянченко И.С., канд. с.-х. наук, доцент;
Хижняк В.И., канд. техн. наук, доцент;
Несмиян А.Ю., доктор техн. наук, профессор;
Дубина К.П., канд. техн. наук, доцент;
Рева А.Ф., канд. техн. наук, доцент;
Лебедева Г.В., канд. экон. наук, доцент;
Рудская И.Б., канд. экон. наук, доцент;
Забродина О.Б., канд. техн. наук, доцент;
Арженовский А.Г., докт. техн. наук, доцент;
Назаров И.В., канд. техн. наук, доцент;
Гуляев П.В., канд. техн. наук, доцент;
Степанчук Г.В., канд. техн. наук, доцент;
Попов М.Ю., канд. техн. наук, ассистент;
Романовец М.М., ассистент;
Поцелуев А.А., доктор техн. наук, профессор;
Пономарева Н.Е., канд. техн. наук, доцент;
Глобин А.Н., доктор техн. наук, доцент;
Толстоухова Т.Н., канд. техн. наук, доцент;
Глушко И.В., доктор филос. наук, профессор;
Зуева Т.М., доктор филос. наук, профессор;
Лаврухина И.М., доктор филос. наук, профессор;
Крылова М.Н., канд. филос. наук, доцент.

3.4. Тематика научных исследований

В отчетном периоде продолжалось документарное сопровождение, конструктивная доработка и внедрение в производство рыхлителей влагосберегающих навесных РВН-2, РВН-3, РВН-4 (разработан ряд приспособлений к ним), рыхлителей прицепных, РВП-4; РВП-5, РВП-6 и РВП-7, культиватора парового прицепного универсального КППУ-8 и его модификаций, культиватора многофункционального навесного КМН-4, пропашной сеялки избыточного давления СПВ-870. Практически все разработки запатентованы и превосходят по технико-эксплуатационным характеристикам большинство отечественных и зарубежных аналогов.

Доведены до производственного внедрения рыхлитель РВН-4-8С; корчеватель навесной КН-1; игольчатые бороны-мотыги БМТ-6 и БМТ-12; рассеиватели минеральных удобрений ТРУД-1Б и ТРУД-2Б.

Продолжаются работы по внедрению в реальный сектор экономики:

– системной технологии и технических средств восстановления и поддержания естественного почвенного плодородия;

– технологии подготовки семян и посева озимых в засушливых условиях (условиях аридизации климата), а также мобильного агрегата для её реализации;

– системы локального динамического освещения птицеводческих помещений, способствующая повышению продуктивности птицы;

– ударопоглощающих технологий и технических средств (смесители-инкрустаторы EcoMix) предпосевной обработки семян (протравливание, инкрустация и т.д.);

– круглогодичной, автономной эко теплицы с системой обогрева почвы от солнечной энергии;

– технологии электромагнитного (включая оптическое) воздействия на семена, растения и почву;

– технологии и технические средства регенерации отработанных масел и др.

Проводится постоянная работа в области сортоиспытания и семеноводства, внедрены в отдельных хозяйствах инновационные подходы к организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, ведутся работы по совершенствованию системы энергообеспечения предприятий (в первую очередь – удаленных от основных линий электропередачи), внедряются разработки в области применения электротехнологий в растениеводстве, животноводстве и рыбном хозяйстве.

3.5. Участие в конкурсах и грантах

Следует отметить успехи молодых ученых Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ, так, например, аспирант Кочергин Алексей Сергеевич (руководитель – Хижняк В.И.) стал победителем конкурса «Студенческий Стартап» и получил соответствующую грантовую поддержку от Фонда содействия инновациям на дальнейшее развитие своего проекта.

Студенты Шейкин Андрей Сергеевич (руководитель – Хижняк В.И.) и Дзюба Александр Александрович (руководитель – Несмиян А.Ю.) стали победителями VII-ого Всероссийского конкурса на соискание Премии им. А.А. Ежевского, организованного ассоциацией производителей специализированной техники «РосСпецМаш» (из 12 призеров со всей России двое оказались представителями Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ).

В 2023 году сразу пять представителей института «пробились» в финальный конкурс УМНИКа (результаты отбора ожидаются в начале 2024 года).

Студент Сухомлинов Кирилл Владимирович (руководитель – Щиров В.Н.) стал призером Всероссийского смотра-конкурса ВКР магистров по направлению подготовки 23.04.03 и др. В общей сложности в 2023 году институтские ребята были отмечены наградами конкурсов и олимпиад различных уровней: 20 международных, 10 Всероссийских, 17 Региональных и 51 внутри вузовская.

Продолжается научная работа молодых ученых по уже открытым грантам. Константин Павлович Дубина при финансировании со стороны Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере У.М.Н.И.К. реализует проект «Разработка конструкции вакуумного высевающего аппарата пропашной сеялки». Попов Максим Юрьевич продолжает НИР «Круглогодичная, автономная экотеплица с системой обогрева почвы от солнечной энергии», при финансовой поддержке со стороны Фонда содействия инновациям в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

3.6 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации определяется наличием бюджетных мест в аспирантуре Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в рамках приоритетных направлений научных исследований, а также потребностями региона в кадрах высшей квалификации.

Научно-исследовательской работой аспирантов руководят 4 доктора наук, в том числе 1 профессор (таблица 31).

Таблица 31 – Динамика показателей работы аспирантуры

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Контингент аспирантов, всего из них очной формы обучения из них заочной формы обучения из них бюджет из них внебюджет	12 11 1 6 5
2.	Приведенный контингент аспирантов	16,3
3.	Число руководителей, осуществляющих подготовку аспирантов в т.ч. докторов наук	 10 4
4.	Количество лиц, прошедших обучение в аспирантуре	9
5.	Число выпускников аспирантуры, защитившихся в срок	0
6.	Число выпускников аспирантуры, защитившихся в срок до 1 г.	1
7.	Эффективность работы аспирантуры	11,2

Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется через аспирантуру. В институте реализуются 2 направления и 3 направленности программ аспирантуры, реализуемых по ФГОС, а также обучение по трем научным специальностям в рамках ФГТ. Осуществление деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре курирует заместитель директора по научной работе и инновациям, а также ведущий специалист по подготовке научно-педагогических кадров. В настоящее время в аспирантуре осуществляется подготовка по 2 направлениям и двум группам научных специальностей:

- 35.06.01 Сельское хозяйство;
- 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;
- 4.3 Агроинженерия и пищевые технологии;
- 4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство.

В 2023 году эффективность работы аспирантуры (защиты кандидатских диссертаций лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году, и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года к фактическому выпуску аспирантов) составила 11,2 %

Все учебные дисциплины (модули) и практики по научным специальностям и направленностям (профилям) обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают учебные планы, программы вступительных (иностранный язык и специальная дисциплина по направленности (профилю)) и кандидатских экзаменов (история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина по направленности (профилю)), методические указания, учебные пособия, а также фонды оценочных средств.

Учебный процесс в аспирантуре Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ проводятся в соответствии с календарным учебным графиком по утвержденным учебным планам. По состоянию на 31 декабря 2023 года в аспирантуре обучалось 12 человек, из них 11 – по очной форме обучения.

25 августа 2023 г. успешно, защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук выпускник аспирантуры очной формы обучения Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ Попов Максим Юрьевич (научная специальность 05.20.02), окончивший аспирантуру в 2022 году. Выпускник 2020 года заочной формы обучения Даглдиян Аршалуйс Ардашесович защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук 14 июля 2023 г. (научная специальность 05.20.03). Научные руководители – соответственно д.т.н., профессор Юдаев Игорь Викторович и д.т.н., профессор Арженовский Алексей Григорьевич.

А также, 26 декабря 2023 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук соискатель, прикрепленный для подготовки диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в 2020 г. Сударкин Василий Николаевич (научная специальность 05.20.02), научный руководитель Гуляев Павел Владимирович.

Результаты ГИА выпускников представлены в таблице 32.

Таблица 32– Результаты ГИА 2023 года очной и заочной форм обучения

Направление подготовки	Шифр	Кол-во, Чел.	Защищало		«Отлично»		«Хорошо»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Государственный экзамен								
Сельское хозяйство	35.06.01	3	3	100	3	100	-	-
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	6	6	100	6	100	-	-
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								
Сельское хозяйство	35.06.01	3	3	100	2	66	1	34
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	6	6	100	5	83	1	17

К государственной итоговой аттестации были допущены 9 человек. К защите научного доклада было допущено 9 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что аспиранты обладают хорошим уровнем знаний, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров, умеют использовать полученные знания в практической деятельности. Уровень подготовки аспирантов соответствует требованиям и удовлетворяет потребностям отраслей экономики Российской Федерации в высококвалифицированных кадрах.

Представленные научные доклады по основным результатам диссертации свидетельствуют о том, что научно-квалификационные работы являются за вершенными, выполненными на актуальную тему и имеют практическое значение. Все научные работы были отмечены членами государственной экзаменационной комиссии и рекомендованы к защите в диссертационных советах на соискание ученой степени кандидата наук.

По результатам государственной итоговой аттестации восемь выпускников получили дипломы установленного Минобрнауки России образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3.7. Работа Диссертационного совета

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 07.12.2022 г. № 1691/нк на базе Донского государственного аграрного университета создан объединенный диссертационный совет 99.2.099.02, совместно со Ставропольским государственным аграрным университетом.

Диссертационный совет работает по одной отрасли наук – технические науки.

Совет принимает к защите докторские и кандидатские диссертации по двум научным специальностям:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса;

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса.

В 2023 году в диссертационном совете 99.2.099.02 было защищено 3 кандидатских диссертации. Информация о проведенных защитах и локализации мест подготовки диссертаций приведена в таблице 33.

Таблица 33 – Эффективность работы диссертационного совета 99.2.099.02 в 2023 г.

Общее количество защит диссертаций, в т.ч. докторских	Количество состоявшихся защит диссертаций из других вузов Ростовской области (указать каких)	Примечание
3 / 0	-	Двое защитившихся проходили ранее обучение в аспирантуре Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ (причем один из них защитился в срок), третий – сотрудник Луганского ГАУ – готовил диссертацию в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ в порядке прикрепления для написания диссертации на соискание ученой степени

4. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА ИНСТИТУТА

4.1. Воспитательная работа

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разрабатываются и утверждаются на Ученом совете ежегодно план воспитательной работы, рабочие программы воспитания.

Проводятся митинги, встречи, концерты, посвященные Дню Победы, Дню освобождения Зернограда от немецко-фашистских захватчиков, у мемориальной доски в главном корпусе института стал традиционным митинг, посвященный памяти воинам – афганцам и погибшим в первую и вторую чеченскую компанию. Работники и студенты принимают активное участие в праздновании Дня России, Дня Флага РФ, Дня молодежи, Дня народного единства, Всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка».

Воспитательная работа осуществляется при непосредственном участии кураторов студенческих групп и студенческого самоуправления.

Особое внимание уделяется первокурсникам. Знакомство с Институтом для них начинается с торжественной линейки, посвященной Дню знаний и посещения музея. Работница музея, Коломойцева Н.Н. доступно и очень интересно рассказывает об истории Института, об участии преподавателей и студентов в Великой Отечественной войне.

Очень важную роль в патриотическом воспитании студентов играет институтская газета Инженерные кадры. В ней освещаются все события, происходящие в вузе; линейка первокурсника, мероприятия ко дню Победы, дню освобождения Зернограда, посещение мемориала на х. Каменном, над которым Институт взял шефство, мероприятия – КВН, Лига института, встречи со священником, представителями органов внутренних дел, День рождения Института, конкурс «Лучший по профессии» и многое другое. На главной странице сайта Института ачгаа.рф размещаются все газеты.

В январе 2023 года в г. Зернограде у памятника «Наступление» прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная 79-й годовщине со дня снятия блокады города-героя.



Студенческий актив и студенческие отряды Азово-Черноморского инженерного института приняли активное участие в акции. Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» стал небольшой кусочек хлеба весом 125 граммов — именно такой была минимальная норма выдачи хлеба в Ленинграде в самый трудный период блокады — зимой 1941 – 1942 гг.

Студенты Института представили тематическую инсталляцию, которая имитировала пункт выдачи суточных пайков хлеба в блокадном городе и раздавали прохожим по 125 граммов чёрного хлеба в качестве символа памяти.

Рис.4 – Тематическая инсталляция «Блокадный хлеб»

30 января 2023 года возле первого корпуса Азово-Черноморского инженерного института состоялся митинг, в преддверии одной из самых значимых дат для нашего города – 80-й годовщины освобождения г. Зернограда от немецко-фашистских захватчиков.

Сотрудники и студенты института почтили память погибших минутой молчания, а затем возложили венки и цветы к памятнику студентам и сотрудникам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Также представители нашего Института возложили венки к памятнику «Наступление» и к памятнику павших в боях защитников при освобождении х. Каменного.





Рис. 5-6 – 80-я годовщина освобождения г. Зернограда



15 февраля 2023 года сотрудники и студенты Азово-Черноморского инженерного института приняли участие в митинге, посвящённом Дню памяти граждан Советского Союза, с честью исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Рис.7 – Митинг 15 февраля

1 марта 2023 года прошел ежегодный районный фестиваль военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества – 2023», в котором студенты института заняли призовые места в различных номинациях.



Рис.8 – фестиваль военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества – 2023»

14 марта 2023 года на базе института прошло районное патриотическое мероприятие в поддержку участников СВО. В нем приняли участие школьники, учащиеся Зерноградского педагогического колледжа, солдаты срочной службы вертолетного полка, ветераны боевых действий, участники специальной военной операции, участники народного фронта «Надежный тыл», представители администрации города и района.



Рис.9 – патриотическое мероприятие в поддержку участников СВО

16 марта 2023 года в актовом зале Азово-Черноморского инженерного института прошёл традиционный ежегодный конкурс «Лига института 2023»



Рис.10 – «Лига института 2023»

4 апреля 2023 года прошла Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма, уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.



Рис.11 – акция «Георгиевская ленточка»

5 мая 2023 года прошло мероприятие к 78-й годовщине Дня Победы с открытием баннера в поддержку участников специальной военной операции. К этому событию была приурочена патриотическая акции «Наследники России».



Рис.12 – Патриотическая акции «Наследники России».

9 мая 2023 года возле первого корпуса Азово-Черноморского инженерного института состоялся митинг, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне



Рис. 13 – митинг, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Делегация института почтила память погибших в боях за освобождение х. Каменного на братской могиле и приняла участие



в городском митинге на площади Победы, где возложила венки и цветы к памятнику «Наступление».

Рис.14 – Митинг памяти погибших за освобождение х. Каменного



Рис.15 – Сборная команда КВН «Arriva» Азово-Черноморского инженерного института

Сборная команда КВН «Arriva» Азово-Черноморского инженерного института приняла в 2023 году участие:

1 апреля в рамках празднования Дня смеха на базе ДК «Лукоморье» состоялся районный фестиваль КВН в городе Гулькевичи. Призером фестиваля стала команда «Arriva»

13 апреля в районном дворце культуры города Сальска прошел фестиваль на «Малый Кубок КВН», в котором команда института стала победительницей..

10 июня в городе Ростов-на-Дону прошел кастинг на новый телевизионный проект АМиК и ТНТ. В нём прияла участие команда КВН представляющая Азово-Черноморский инженерный институт и г. Зерноград под названием «Arriva».

14 сентября в Конгресс-холл ДГТУ проходил фестиваль команд КВН на кубок главы администрации г. Ростов-на-Дону. По мнению жюри, сборная команда института заняла 4 место из 12 команд-участниц.



Конкурсная программа, в рамках которой студенты первокурсники представляют свой факультет в творческих номерах. Так же в программе мероприятия предусмотрено награждение победителей и участников фестиваля студенческого спорта среди первокурсников.

Рис. 16 – «Посвящение в студенты 2023»



Рис. 17 – Ежегодная межфакультетская конкурсная программа КВН-2023

4.2. Физкультурно-оздоровительная воспитательная работа

Работа спортивных секций

В 2023 году в Институте работали 12 спортивных секций по 11 видам спорта. Общее число студентов, посещающих спортивные секции составило 171 человек, что составляет 19 % от общего количества студентов дневной формы обучения (таблица 34).

Таблица 34 – Перечень спортивных секций, работавших в 2023 году и количество участников

Вид спорта	Количество занимающихся	Вид спорта	Количество занимающихся
Волейбол (юн.)	19	Легкая атлетика	9
Волейбол (дев.)	10	Атлетическая гимнастика	11
Футбол	25	Вольная борьба	5
Мини-футбол	25	Бадминтон	22
Настольный теннис	12	Казачьи игры	9
Гиревой спорт	10	Баскетбол, стритбол	14
Итого:		171	
% от общего числа студентов:		19	

Развитие материальной базы

Приобретен необходимый спортивный инвентарь на общую стоимость 26810 рублей. Кроме того, за счет собственных средств приобретено инвентаря на сумму 27000 рублей.

Внутривузовские соревнования

В сентябре прошел Фестиваль первокурсника. Ребята соревновались по 5 видам спорта (таблица 35).

Таблица 35 – Виды спорта на Фестивале первокурсника с количеством участников в 2023 году

Наименование вида спорта Фестиваля первокурсника 2023 года	Количество участников
Мини-футбол	30
Волейбол	32
Настольный теннис	12
Стритбол	12
Бадминтон	16
ВСЕГО	**102**

На студенческой спартакиаде осенью соревнования проводились по 5 видам спорта (таблица 36).

Таблица 36 – Виды спорта на 54-й и 55-й Спартакиадах студентов и количество участников 2023 году

Наименование вида спорта в 54-й и 55-й спартакиадах в 2023 году	Количество участников
Волейбол	37
Настольный теннис	16
Бадминтон	20
Дартс	16
Шахматы	12
Мини-футбол	40
Баскетбол	20
Стритбол	22
Кросс	25
Гиревой спорт	16
Перетягивание каната	18



Рис. 18 – Открытие 55-й Спартакиады студентов



Рис. 19 – 55-я спартакиада студентов. Бадминтон.



Рис. 20 – 55-я Спартакиада студентов. Настольный теннис

Рис. 21 – 55-я Спартакиада студентов. Шахматы





Рис. 22 – 55-я Спартакиада студентов. Дартс

Таблица 37 – Наименование вида спорта и участники спартакиады ППС 2023 года

Наименование вида спорта в спартакиаде ППС 2023 года	Количество участников
Волейбол	25
Настольный теннис	13
Баскетбол	28
Бадминтон	10
Дартс	9
Шахматы	12



Рис. 23 – Открытие спартакиады ППС



Рис. 24 – Соревнования по настольному теннису среди преподавателей



Рис. 25 – Соревнования по баскетболу среди преподавателей



Рис. 26 – Соревнования по волейболу среди преподавателей



Рис. 27 – Д'АРТС среди преподавателей



Рис. 28 – Соревнования по бадминтону среди преподавателей

Участие во внешних соревнованиях



Рис. 29 – День здоровья в Донском ГАУ



Рис. 30 – Чемпионат Зерноградского района по настольному теннису



Рис. 31 – Первенство РО по бадминтону среди юниоров и юниорок



Рис. 32 – Всероссийские соревнования по бадминтону "Ростов-Дон 2023"



Рис. 33 – Гиревой спорт. Спартакиада вузов Ростовской области



Рис. 34 – Плавание. Спартакиада вузов Ростовской области



Рис. 35 – ГТО. Спартакиада вузов Ростовской области



Рис. 36 – Турнир посвященный 100-летию отечественного волейбола



Рис. 37 – Фестиваль ГТО среди вузов области



Рис. 38 – Турнир по бадминтону посвященный участникам СВО



Рис. 39 – Гиревой спорт. Фестиваль студенческого спорта среди вузов



Рис. 40 – Дартс. Фестиваль студенческого спорта среди вузов



Рис. 41 – Кубок директора по волейболу среди обучающихся



Рис. 42 – Бадминтон. Ростов-Папа-2023.

Таблица 38 – Данные по участию во внешних соревнованиях за 2023 год

Вид спорта, вид соревнований	Место проведение	Место	К-во
Бадминтон (Чемпионат РО среди вузов)	Г.Ростов-на-Дону	3	7
Бадминтон (Фестиваль студенческого спорта)	Г.Ростов-на-Дону	3	4
Бадминтон (Ростов-Папа)	Г.Зерноград	л/п	80
Бадминтон (Ростов-Дон 2023)	Г.Зерноград	л/п	80
Волейбол. Чемпионат Зерноградского района. Муж	Г.Зерноград	4	8
Волейбол (Турнир среди девушек)	Г.Зерноград	2	5
Волейбол (Турнир посвященный Дню народного единства)	П.Веселый	4	6
Волейбол. Кубок памяти Коровина Е.В.	Г.Зерноград	2	4
Областной турнир посвященный 100-летию волейбола	Г.Зерноград	2	4
День здоровья	Донской ГАУ	б/м	70
Настольный теннис (Чемпионат района)	Г.Зерноград	1	9
Настольный теннис. Областной турнир	Г.Зерноград	л/п	35
Кубок директора по волейболу среди учащихся	Г.Зерноград	1	6
Кубок директора по настольному теннису среди учащихся	Г.Зерноград	1	5
Кубок директора по волейболу среди учащихся (дев)	Г.Зерноград	б/м	5
Кубок директора по стриболу среди учащихся	Г.Зерноград	3	4
Мини-футбол (чемпионат Зерноградского района)	Г.Зерноград	2	12
Мини-футбол. Кубок открытия	Кагальницкий р-он	1	9
Мини-футбол (чемпионат Кагальницкого района)	Пос. Двуречье	5	16
Футбол 8х8	Ростовская обл.	б/м	30
Футбол (чемпионат РО области)	Ростовская обл.	б/м	29
Футбол (Кубок 1 и 2 лиги)	Ростовская обл.	б/м	13
Спартакиада ГТО	Г.Ростов-на-Дону	5	11
Спартакиада вузов РО	Г.Ростов-на-Дону	3	12

Спортивно-оздоровительная работа

В 2023 были организованы и проведены весенние и осенние спортивно-оздоровительные сборы среди студентов Института, которые проходили на базе отдыха в п. Дубки Сальского района. В сборах приняли участие около 90 человек (рисунок 26).



Рис. 43 – Спортивно-оздоровительные сборы студентов Института

4.3. Организация социальной поддержки студентов

Важным фактором является создание благоприятной среды для обучающихся. Институт располагает 5 благоустроенными общежитиями. Все обучающиеся обеспечены общежитием, нуждающихся нет. Сведения о стоимости проживания приведена в таблице 39.

Таблица 39 – Информация о стоимости проживания в общежитии Института

Категория проживающих	Плата за коммунальные услуги, руб.	Плата за наем, руб.	Плата за пользование жилым помещением (плата за наем) и коммунальные услуги, всего 1 койко-место, руб.
1.1.Студенты и аспиранты очной формы обучения, обучающиеся по договорам с оплатой стоимости обучения	1237,00	23,00	1260,00 руб./месяц
1.2.Студенты и аспиранты очной формы обучения, обучающиеся за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	618,50	11,50	630,00 руб./месяц (коэффициент 0,5 от п.1.1.)
1.3.Студенты и аспиранты заочной и очно-заочной формы обучения	74,00	126,00	200,00 руб./сутки

Освобождены от оплаты за проживание в общежитиях Института следующие категории студентов, обучающихся за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания:

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- дети-инвалиды;
- инвалиды I и II групп;
- инвалиды с детства;
- лица, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- лица, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы;
- лица, являющиеся ветеранами боевых действий;
- лица, из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренными подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Вышеуказанные категории студентов освобождаются от оплаты за проживание в общежитии на основании личных заявлений и подтверждающих документов на весь период обучения, либо на срок, указанный в подтверждающих документах. Обучающиеся Института получают и другие виды социальной поддержки: академическая и социальная стипендии, материальная помощь. На сайте Института ачгаа.рф в разделе «Меры поддержки обучающихся», можно ознакомиться с перечнем видов материальной поддержки с указанием необходимых документов для ее получения.

Стипендиальное обеспечение

В Институте студенты имеют возможность получать различные формы материальной поддержки:

1. Государственная академическая стипендия
2. Повышенная государственная академическая стипендия
3. Государственная социальная стипендия
4. Повышенная государственная социальная стипендия
5. Стипендия Университета
6. Стипендия Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики
7. Стипендия Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов (адъюнктов), обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики
8. Стипендия Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего образования

9. Стипендия Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме по основным образовательным программам высшего образования

10. Стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации

11. Стипендия Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования

12. Стипендия Губернатора Ростовской области для студентов и аспирантов образовательных организаций высшего образования

Кроме того, нуждающиеся студенты Института могут получать материальную помощь по заявлению с предоставлением соответствующих документов. Вся информация по этому вопросу размещена на официальном сайте института на вкладке Студенту в разделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся».

4.3.1. Работа студенческих строительных отрядов

Бойцы штаба студенческих отрядов института приняли участие в следующих мероприятиях: старт трудового семестра, закрытие трудового семестра, спартакиада, день РСО, уборка памятника х. Каменный, благоустройство института, киновечер, квест, школа руководящего состава Ростовской области, Форсайт сессия Южного Федерального округа.





Рис. 18 – школа руководящего состава Ростовской области, Форсайт сессия Южного Федерального округа.

Летом студенты института приняли участие в работе сводного студенческого сервисного отряда ССервО «Посейдон» в рамках Регионального трудового проекта «Витязь» в г. Анапа. В отряде работали 14 человек. Студенты работали барменами, официантами, поварами, а также во всей сфере обслуживания четырех-звездочного отеля. На протяжении всего периода работы среди студентов-участников проекта проходили соревнования по производственной деятельности, спортивные соревнования и культурно-творческие фестивали, в которых наши студенты заняли призовые места.



Рис. 19 – сервисный отряд ССервО «Посейдон»

Студенческий строительный отряд «Энергия» принял участие в Межрегиональной Студенческой стройке «Уренгой 2023», объект Наливной терминал на станции Коротчаево Ямало-Ненецкого автономного округа. На стройке работали 16 студентов Азово-Черноморского инженерного института.



Рис. 20 – Студенческий строительный отряд «Энергия»

15 октября 2023 года состоялось закрытие третьего трудового семестра в КСК Экспресс. Награждены бойцы института за 2 место в номинации повар в конкурсе #Труд крут Дудниченко Евгений (ССервО «Посейдон»). За 1 место в соревнованиях по перетягиванию каната в рамках областной спартакиады награждена сборная команда института. Также за успешную работу награжден командир объекта МСС «Уренгой 2023» Пайметов Виталий (ССО "Энергия").



Рис. 21 – закрытие третьего трудового семестра

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Азово-Черноморский инженерный институт располагает 7 учебными корпусами, лабораториями, спортивным залом, 5 благоустроенными общежитиями, базой отдыха на р. Маныч с 2 спальными корпусами на 76 мест и столовой на 40 мет, студенческой столовой на 250 мест и буфетами в общежитиях на 45 мест.

Земля, здания и сооружения используются исключительно по назначению в соответствии с Уставной деятельностью Университета. Все имущество зарегистрировано в Росреестре, имеются документы о государственной регистрации права.

Площадь спортивного зала 1076 м^2, площадь открытой спортивной площадки (резиновое покрытие) 1022м^2, площадь открытого стадиона с элементами полосы препятствий 3635 м2.

В Институте имеется необходимое оборудование для ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и техники, современная библиотека с двумя читальными залами, оснащенными современной компьютерной техникой.

2 ноября 2023 года на кафедре «Агрономия, селекция и генетика с. х. культур» состоялось торжественное открытие отремонтированной и оборудованной современной техникой аудитории 1-301. Спонсором обновления и оборудования аудитории выступила компания **WS, г**енеральным директором которой является выпускник 2011 года Чилашвили Ираклий Михайлович.









1 декабря 2023 г. на кафедре «Техническая механика и физика» после капитального ремонта и переоборудования была торжественно открыта специализированная аудитория 2-160 для изучения общеинженерных дисциплин курса «Техническая механика». Спонсором выступила компания «Урал Дон». Такой роскошный подарок институту был сделан безвозмездно одним из крупнейших в Ростовской области аграрных холдингов «**Урал-Дон**», президентом которого является выпускник нашего института (АЧИМСХ) 1974 года Ярошенко Александр Владимирович. А непосредственным куратором и руководителем проекта являлся сын Александра Владимировича – Сергей Александрович Ярошенко, коммерческий директор холдинга, а сейчас депутат законодательного собрания Ростовской области 7-го созыва.











6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасности является приоритетной задачей в деятельности администрации Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Объектами этой деятельности являются:

- профилактика возникновения экстремизма, охрана труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и обеспечению общественной безопасности на объектах института.

- безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе от 27.12.2002 №184 «О техническом регулировании», и в первую очередь: пожарную безопасность, электробезопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим и санитарным состоянием окружающей среды и опасностями социального характера.

Задача построения эффективной системы обеспечения безопасности на объектах Института решается с учетом специфики образовательного учреждения и вероятностью возникновения тех или иных угроз, путем поддержания безопасного состояния объектов в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Система безопасности - составляет совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия направленные на объект угрозы с целью её снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабления последствий реализации угрозы.

Цель - обеспечение безопасности обучающихся и работников Института во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности, антитеррористической, пожарной, электрической и технической безопасности зданий и сооружений Института на основе современных достижений науки и техники в этой области, с привлечением отечественной производственной базы.

Задачи - реализация государственной политики, требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

– оснащение Института современными средствами антитеррористической защиты зданий и территорий;

– оснащение объектов Института современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;

– создание комиссий по обеспечению безопасности на объектах Института для организации и проведения всего комплекса работ по реализации задач, координации деятельности ее участников, и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

– обследование технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем Института, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности, разработка рекомендаций по ее повышению в соответствии с требованиями существующих норм и правил;

– анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной, правовой и методической документации по обеспечению безопасности на объектах Института;

– организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность Института.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в Институте в 2023 году проведены следующие мероприятия:

– в целях предупреждения и предотвращения террористических актов на объектах Института разработаны новые паспорта безопасности, инструкции по противодействию терроризму, требования которых должны строго соблюдаться работниками и обучающимися;

– точки прохода в здания Института и на его территорию обеспечены круглосуточной физической охраной, оборудованной системами контроля управления доступа;

– организована система охранного телевидения.

Профилактические мероприятия по предотвращению актов терроризма в Институте и на его территории:

- ежеквартально проводятся инструктажи о порядке действий при угрозе совершения террористического акта, при обнаружении веществ, предметов, которые могут являться взрывчатыми, биологическими или химически опасными;

- ежеквартально проводятся практические тренировочные занятия по противодействию террористическим актам с эвакуацией работников, обучающихся и материальных ценностей;

- контролируется выдача ключей от служебных помещений и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;

- запасные выходы не загромождены, закрыты и опечатаны;

- подсобные помещения содержатся в порядке.

В целях обеспечения безопасного функционирования объектов Института, реализации мер по защите работников и обучающихся, издан приказ «Об усилении мер безопасности», содержащий следующие пункты:

- усиление пропускного и внутри объектового режимов в зданиях и на въездах на территории Института,

- контроль за работниками сторонних организаций при проведении работ на территории Института,

- проведение плановых и внеплановых инструктажей по пожарной безопасности и противодействию терроризму.

Все основные объекты Института обеспечены постами круглосуточной физической охраны, укомплектованными лицензированными охранниками не ниже четвёртого разряда. Охранники контролируют соблюдение пропускного и внутри объектового режима в зданиях и на территории, обеспечивают общественную безопасность и защиту имущества, контролируют работу средств пожарной сигнализации. Посты охраны оснащены кнопками вызова экстренных оперативных служб.

Территории объектов Института оборудованы металлической оградой высотой два метра. В учебном корпусе №1 установлена система охранного телевидения, входы оснащены системами контроля управления доступом. Допуск в здания Института работников, обучающихся и посетителей осуществляется по пропускам и документам, удостоверяющим личность.

Разработаны, согласованы с правоохранительными органами и экстренными оперативными службами и утверждены:

– план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объектов (территорий) от террористических угроз;

– паспорта безопасности объектов и территорий Института;

– электронный паспорт социально-значимого объекта (для взаимодействия с территориальными подразделениями экстренных оперативных служб при возникновении чрезвычайных ситуаций).

При проведении массовых мероприятий на территории Института для обеспечения общественной безопасности организовано дежурство сотрудников отдела МВД России по Зерноградскому району.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об усилении противопожарного режима»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; «О порядке проведения инструктажей по пожарной безопасности».
2. Заключены договора и регулярно выполняются работы по техническому обслуживанию и мониторингу исправности систем пожарной сигнализации и вывода сигнала о пожаре на пульт пожарной части.
3. Проведена замена первичных средств пожаротушения, у которых истек срок эксплуатации. Все помещения обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Регулярно проводятся проверка работоспособности противопожарного водопровода и перемотка рукавов пожарных кранов.
4. С работниками и обучающимися Института проводятся инструктажи по пожарной безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой) и тренировки по действиям при возникновении пожара.

Медицинская защита

Учебные аудитории (физики, химии, учебные мастерские, спортивный зал) оснащены медицинскими аптечками.

В 2023 году с работниками Института проведены теоретические и практические занятия по оказанию первой медицинской доврачебной помощи.

Инструктажи, проводимые с обучающимися:

1. По правилам поведения обучающихся.
2. По охране труда.
3. По правилам поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний период и весенний периоды.
4. По действиям при эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5. По правилам поведения во время прогулок, походов, экскурсий.
6. По правилам поведения на льду.
7. По мерам безопасности при использовании пиротехнической продукции.
8. По мерам безопасности при проведении массовых мероприятий.
9. По правилам пожарной безопасности.
10. По мерам безопасности во время гололёда.
11. По действиям при угрозе террористического акта.
12. По действиям при обнаружении взрывного устройства.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Института является обеспечение охраны труда и соблюдения правил техники безопасности. В 2023 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка объектов Института к новому учебному году.
2. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
3. Назначение ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных аудиториях, мастерских, лабораториях, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.
4. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний государственного надзора и технической инспекции труда.
5. Контроль организации питания, ассортимента продуктов, создание условий для качественного приготовления пищи и исправности оборудования в комбинате студенческого питания.

6. Проверка наличия инструкций по охране труда в аудиториях химии, физики, в спортзале, учебных мастерских, лабораториях.

7. Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

8. Контроль санитарно-гигиенического состояния учебных аудиторий, спортзала и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

9. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других массовых мероприятий (назначение ответственных лиц за проведение мероприятия, исправность транспорта, электрооборудования и т.п.).

10. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами и инструктажа на рабочем месте с работниками с оформлением в журнале.

11. Проведение периодического медицинского осмотра работников Института.

12. Инструктажи по соблюдению правил безопасности при проведении занятий в аудиториях: химии, физики, учебных мастерских, лабораториях.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

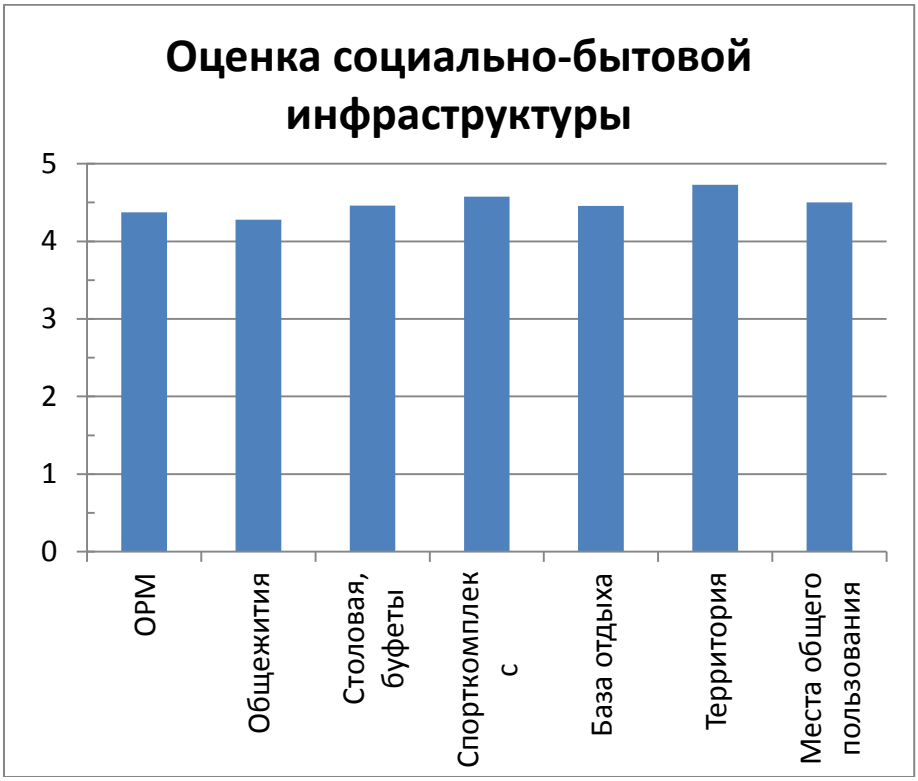
1.1 Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и графиком обучения, включающим как периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации, так и периоды практик и каникул. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности учебных аудиторий современным оборудованием и организации практик, однако, и они составляют оценку в 4,5 и 4,48 баллов соответственно по пятибалльной шкале.



Большинство обучающихся полностью удовлетворено условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 73 % обучающихся, близкую к полной – 23%.



Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к

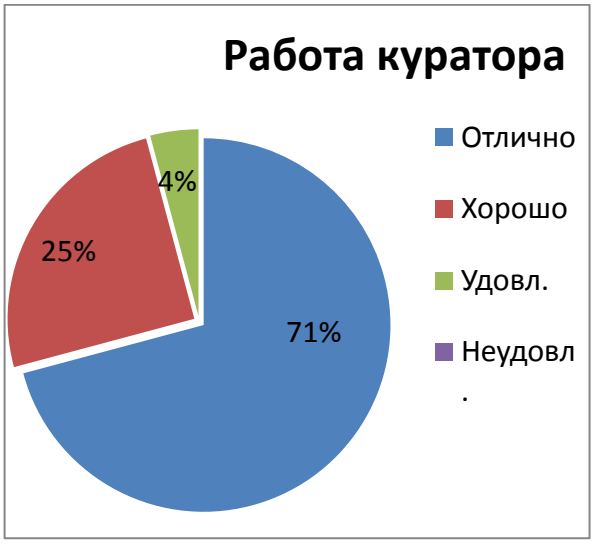
учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплекса (средняя оценка – 4,7 балла). Высоко оценивается также работа отдела по работе с молодежью (средняя оценка 4,4 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



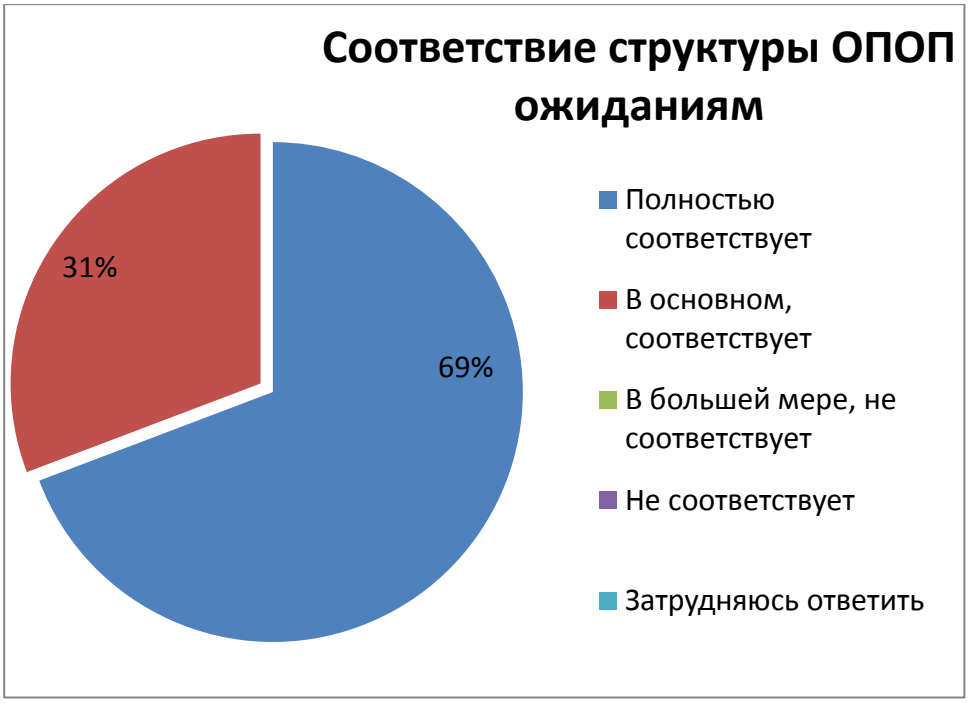






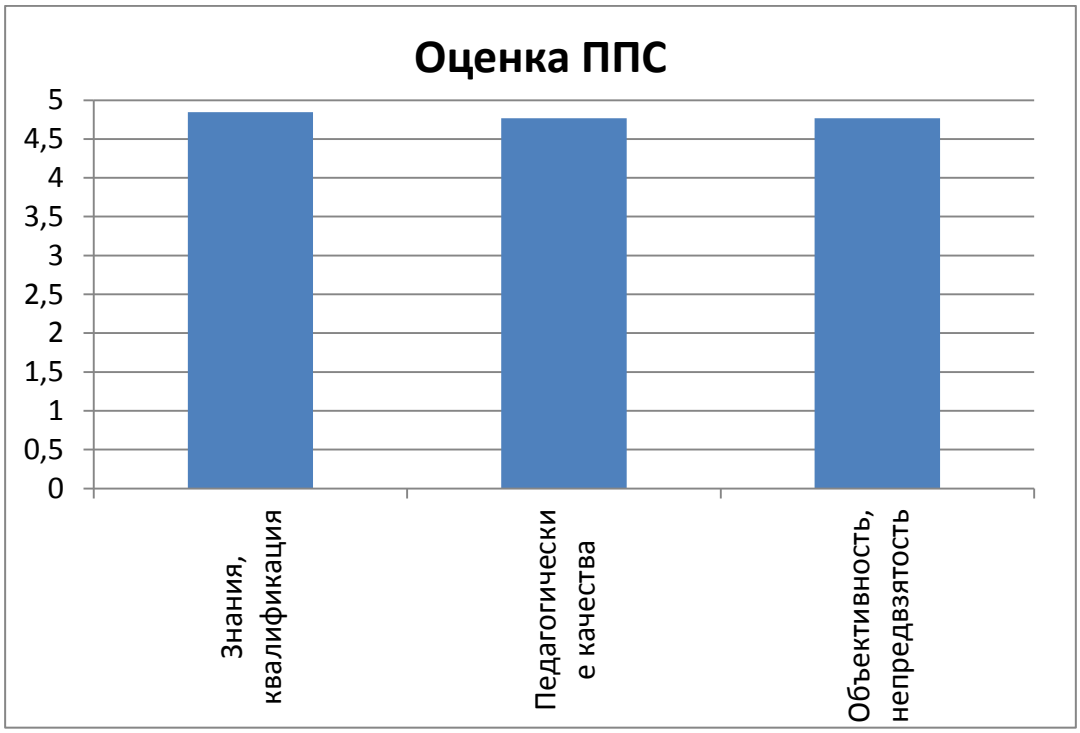
Обучающиеся высоко оценивают работу деканата и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большинство обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет

выше 4,8 балла по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, знания, педагогичность, объективность и непредвзятость.



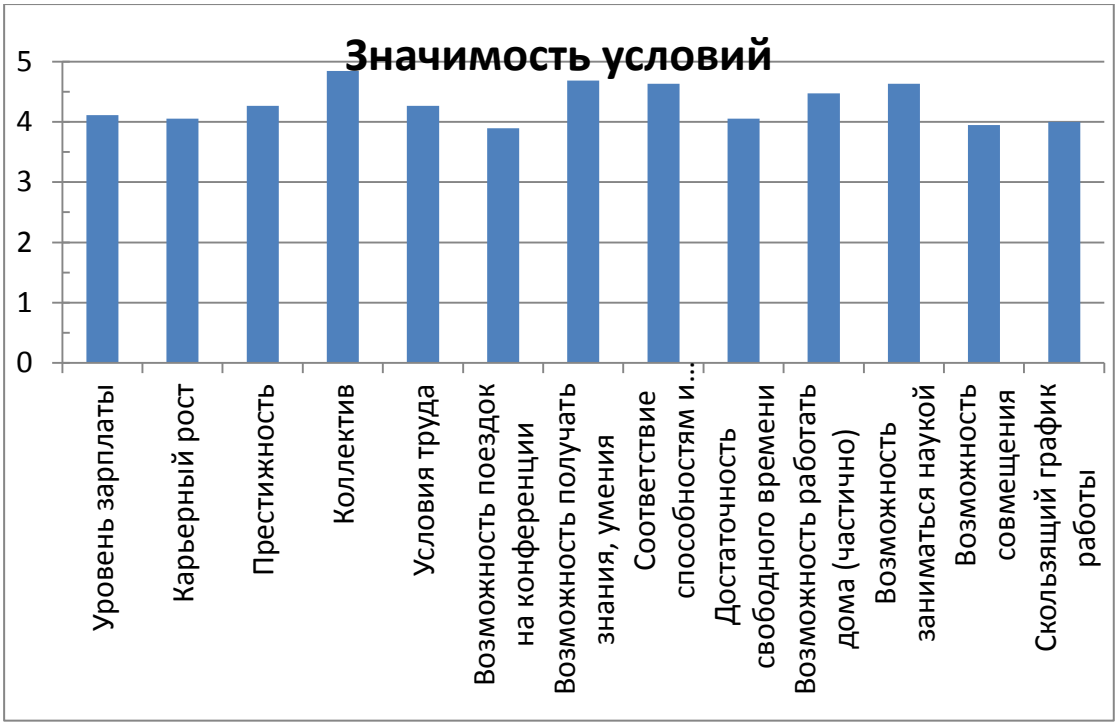
Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



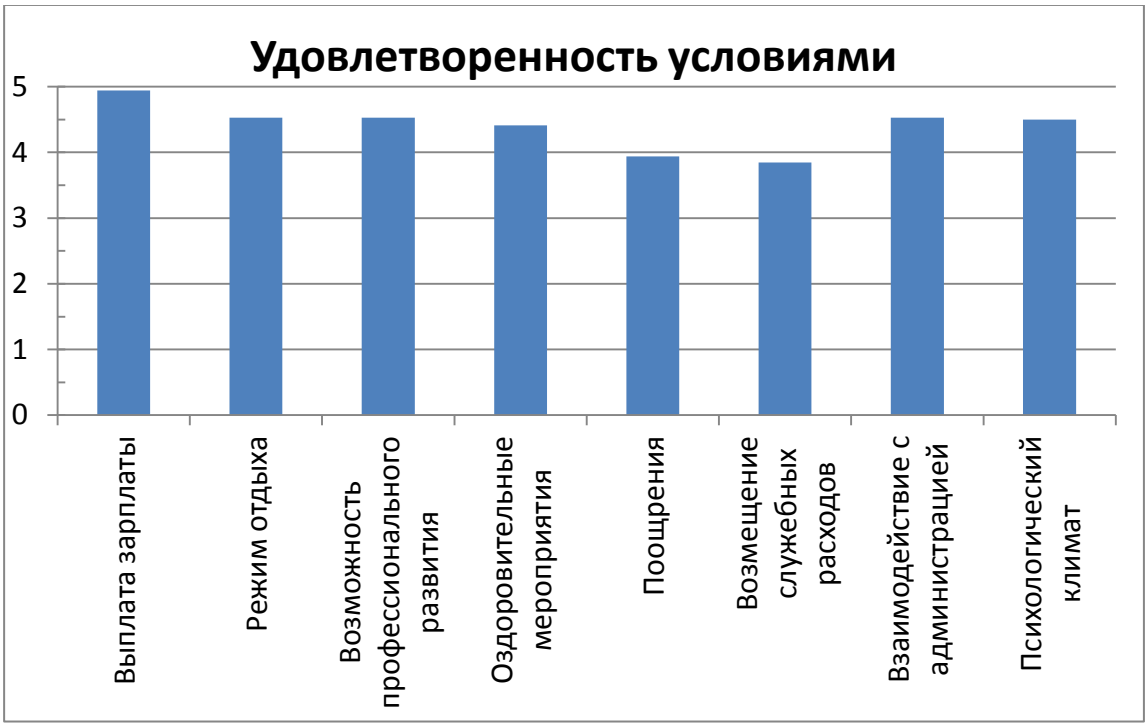
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (65 %). На «хорошо» оценивают 35 % опрошенных обучающихся. При этом все 100 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.


Готовность рекомендовать
100%
ДА
НЕТ
Затрудняюсь ответить

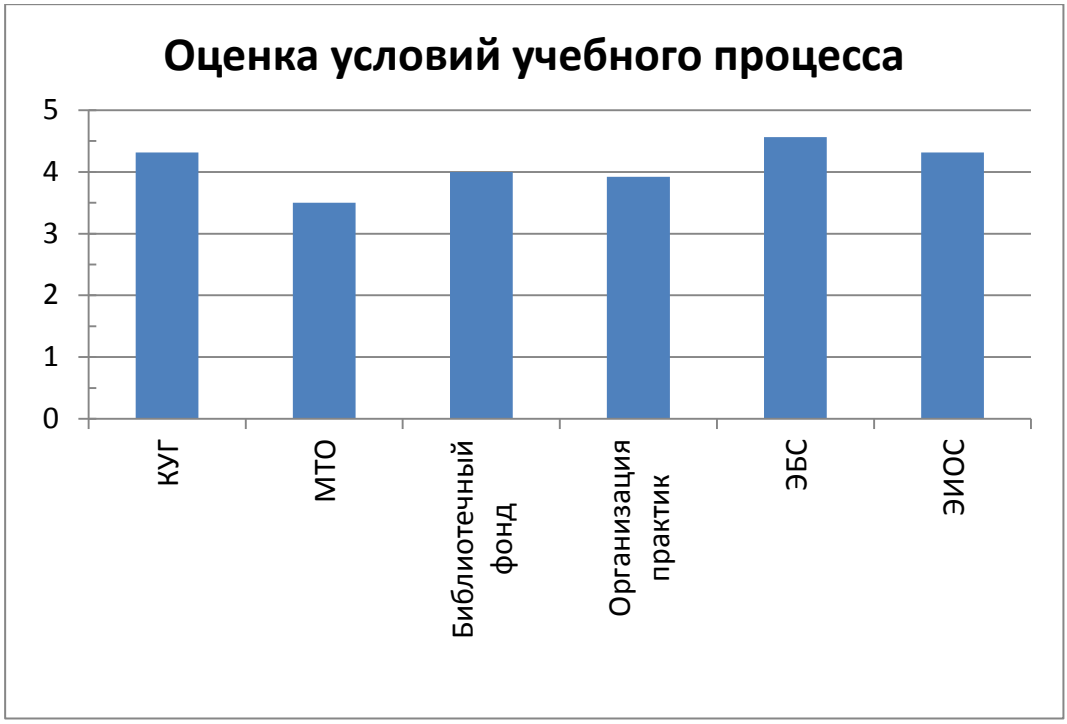
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

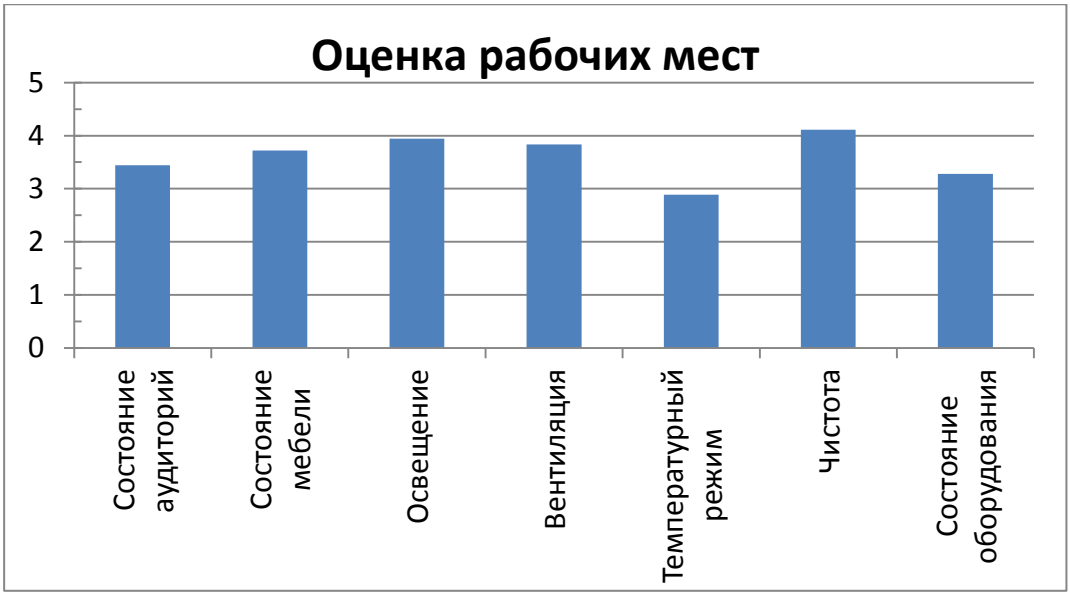


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития, возможность заниматься наукой и соответствие работы их творческим наклонностям.



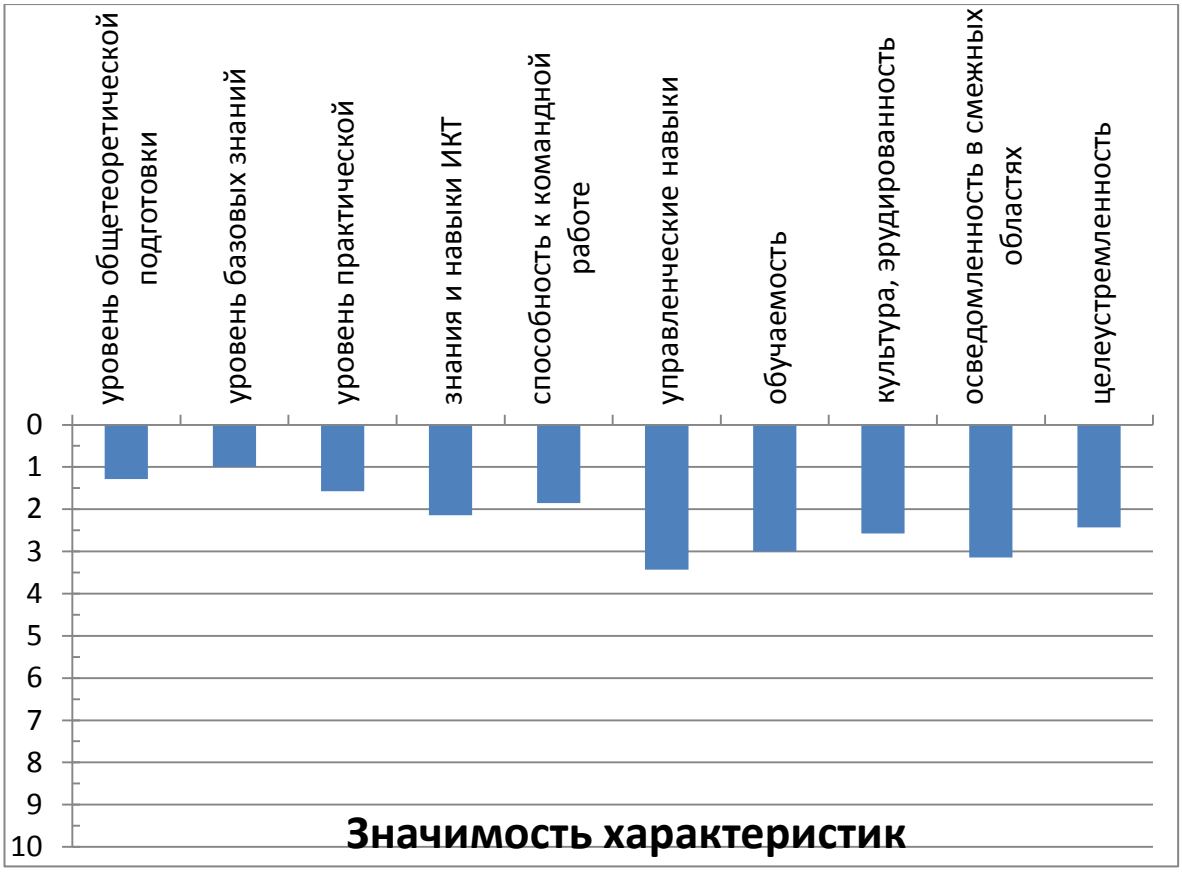
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо» и «отлично».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

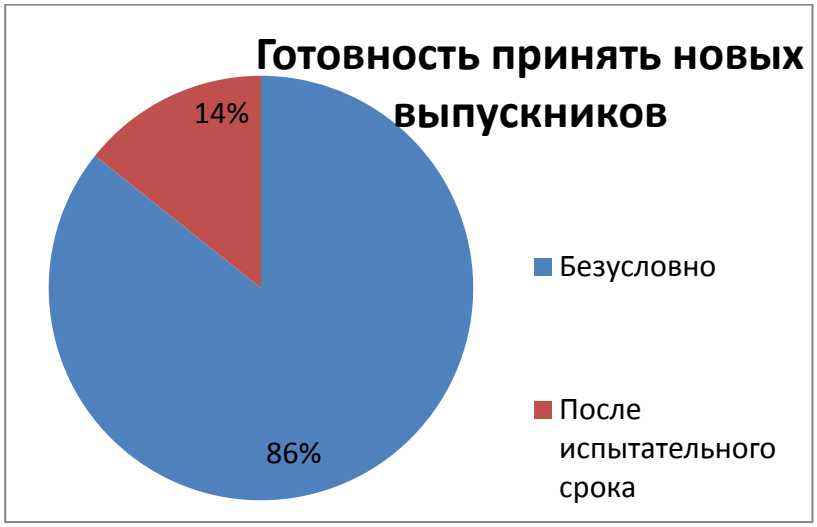




В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми обучаемость и навык владения ИКТ, осведомленность в смежных областях и управленческие навыки. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является уровень базовых знаний и уровень общетеоретической подготовки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 88 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже, на уровне 86 % находится удовлетворенность управленческими навыками выпускников.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 86 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 14 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение 1.2

ОТЧЕТ ОСОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ ПРОФИЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

2. Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

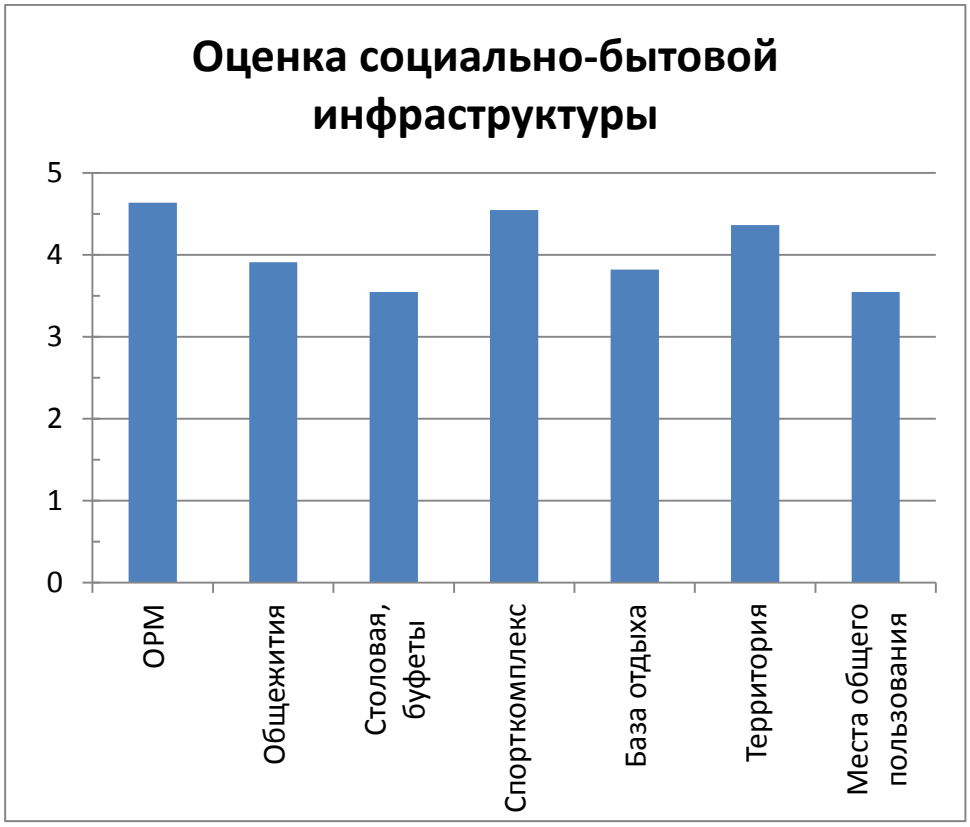
2.1 Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу удовлетворённость обучающихся наблюдается по всем условиям и организации образовательного процесса. Средняя оценка составляет 4,4 балла.

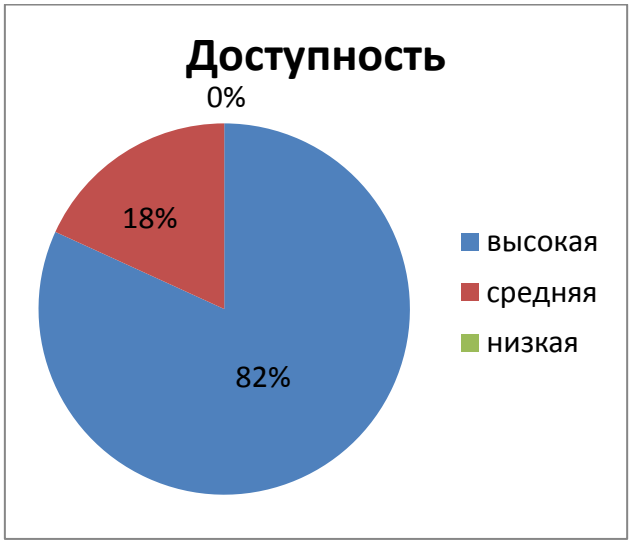


Больше четверти обучающихся полностью удовлетворено условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 27 % обучающихся, близкую к полной – 73%.

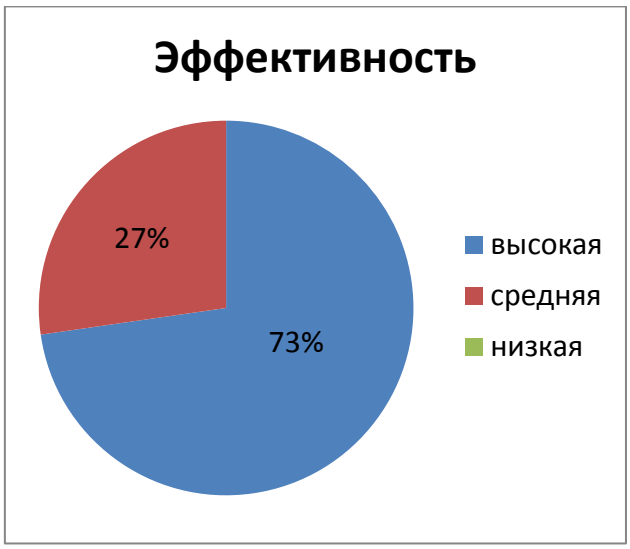


Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке работы отдела по работе с молодежью, спортивного комплекса и состояние территории Института (4,6 балла). Средне оцениваются также база отдыха и состояние общежитий (3,85 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



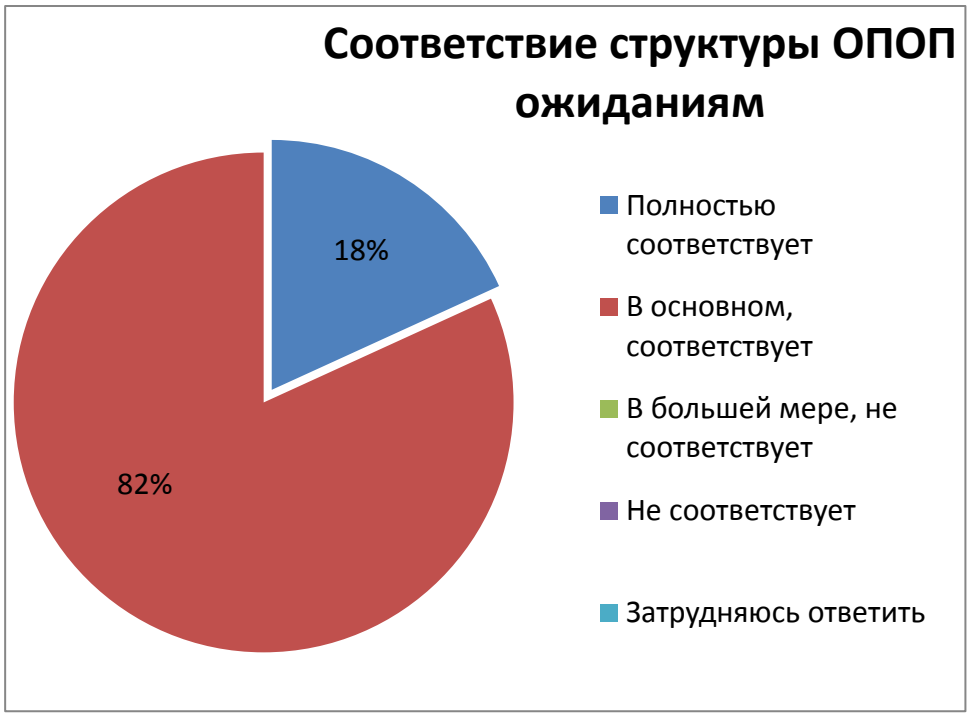






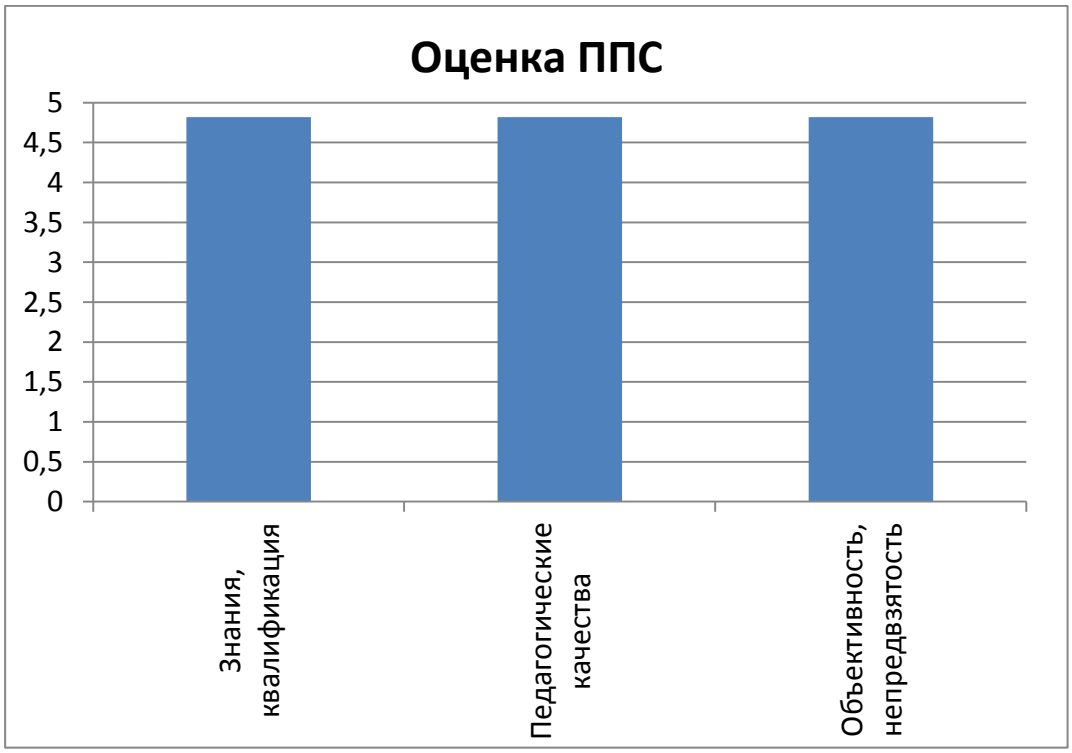
Обучающиеся оценивают работу деканата и кураторов учебных групп в среднем хорошо.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большинство обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили практически полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет выше 4,8 балла по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, знания, педагогичность, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (63 %). На «отлично» оценивают 37 %

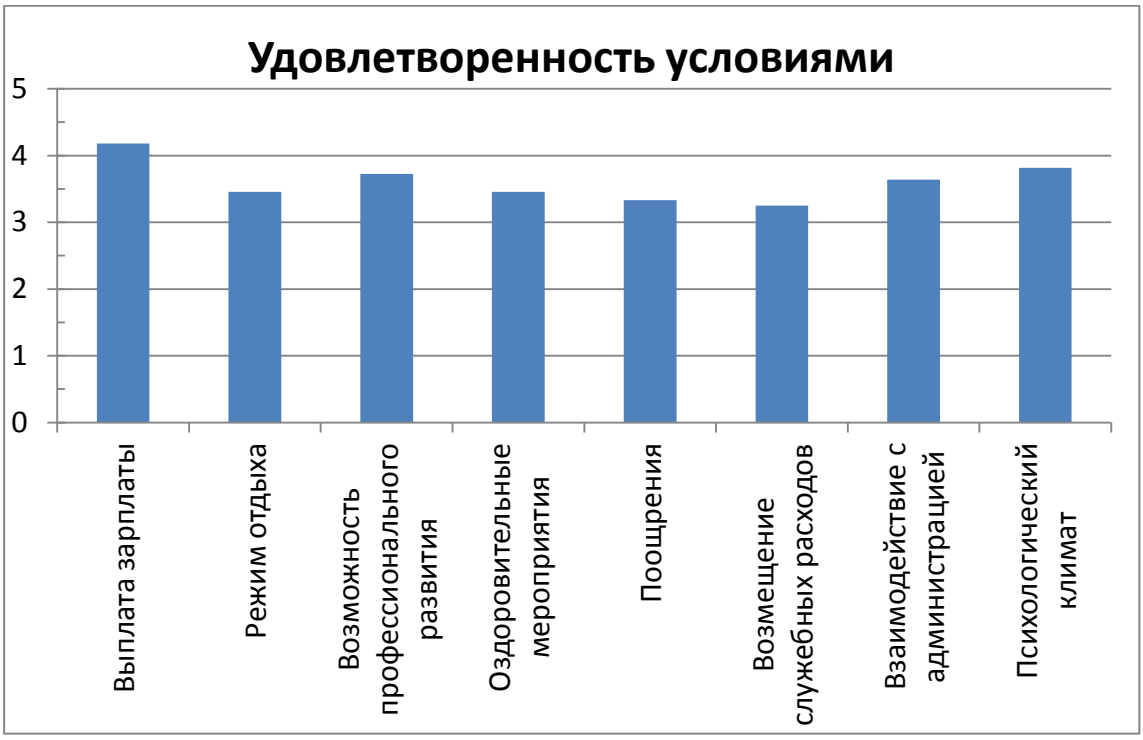
опрошенных обучающихся. При этом 91 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



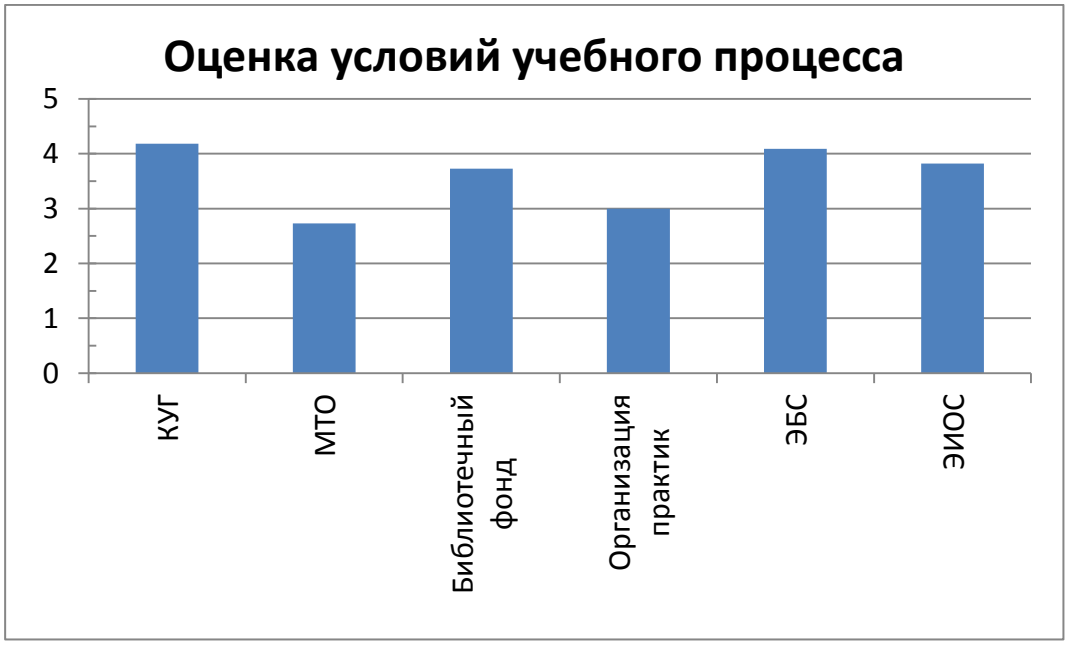
3. Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

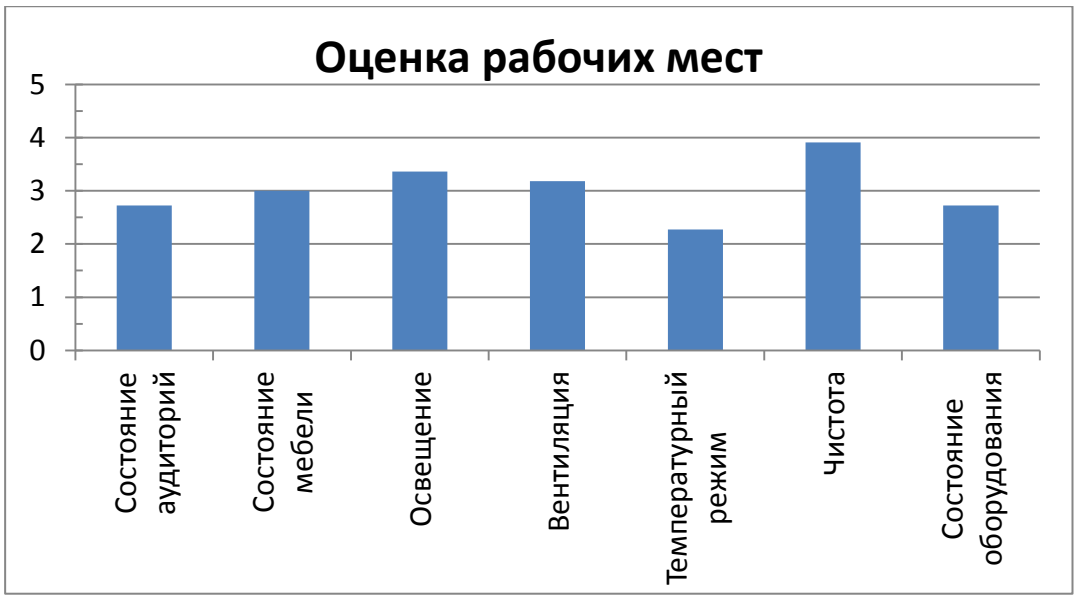


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития, возможность заниматься наукой и соответствие работы их творческим наклонностям.



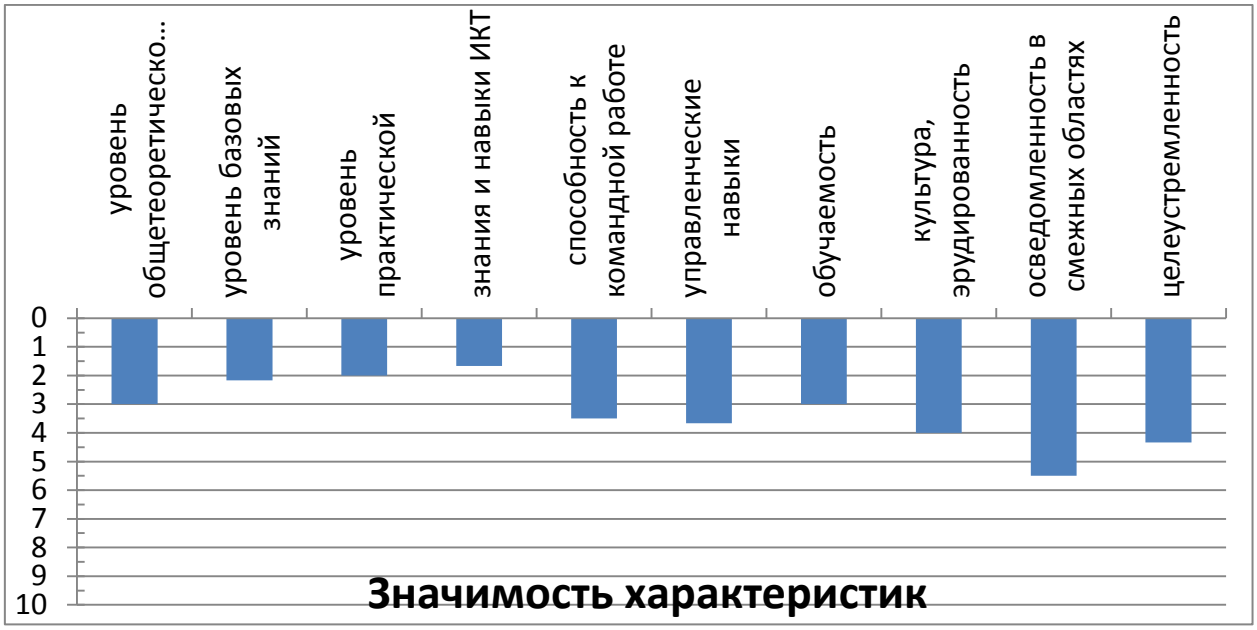
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо» и «удовлетворительно».

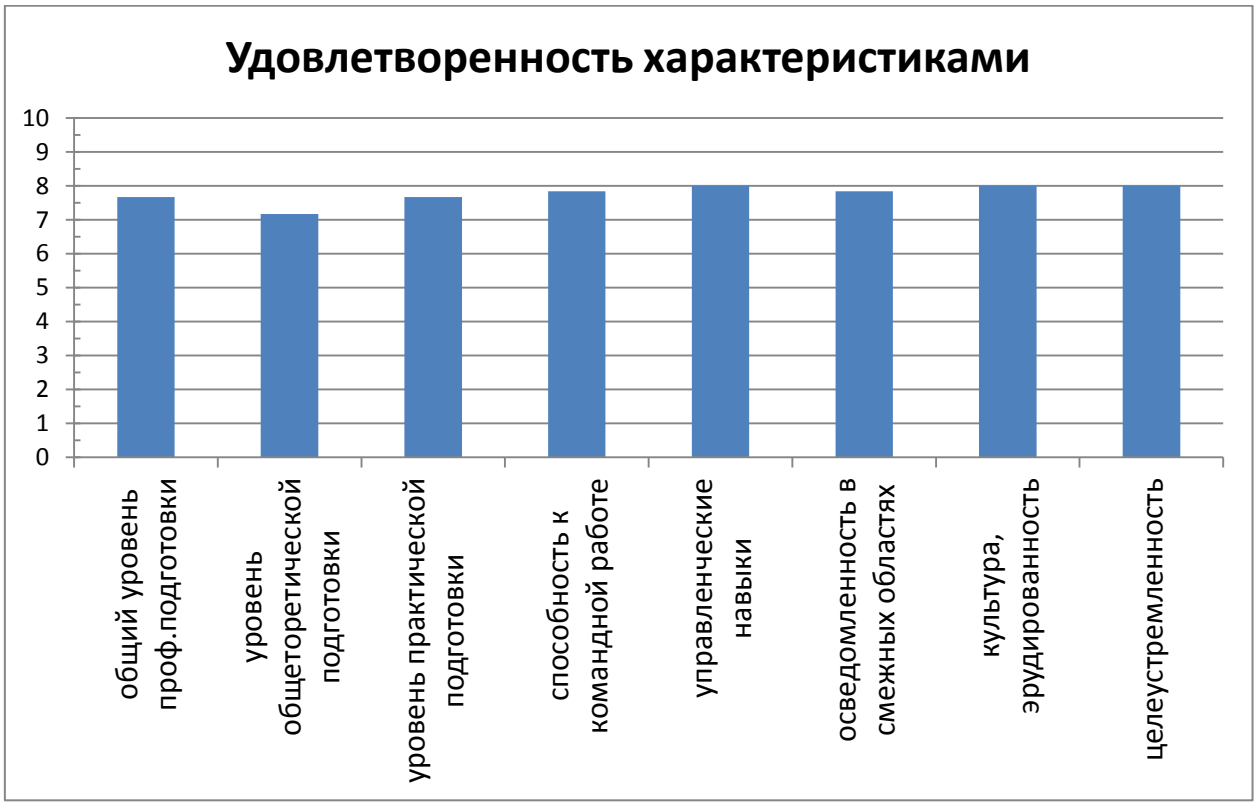




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

4. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми управленческие навыки, общий уровень профессиональной подготовки, целеустремленность и осведомленность в смежных областях.

Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является уровень базовых знаний подготовки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 70 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность и управленческие навыки. Несколько ниже находится удовлетворенность уровнем общетеоретической подготовки.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

Приложение № 1.3

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ ПРОФИЛЬ АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

4.1 Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу удовлетворённость обучающихся наблюдается в части графика учебного процесса, доступности электронных изданий, обеспеченности учебно-методической литературой и доступа к электронно-образовательной среде Института. Наименьшая удовлетворенность в части оснащенности аудиторий и организации практик.



Половина обучающихся в большей степени удовлетворены условиями

организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 46 % обучающихся, близкую к полной – 50%.



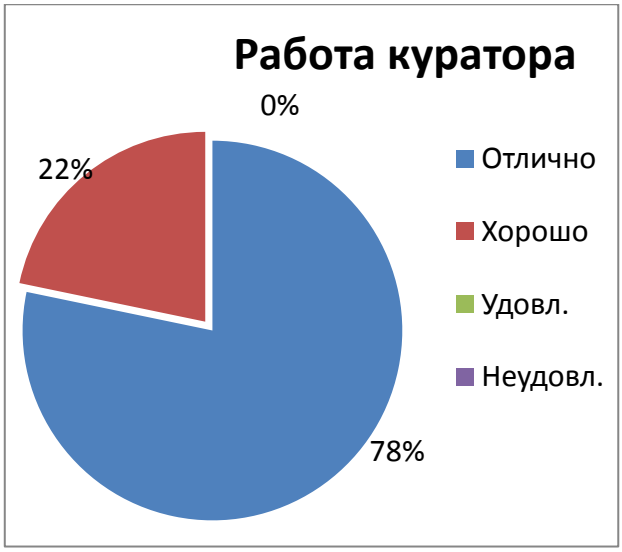
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории Института, базы отдыха Института, спортивным комплексом (4,6 балла). Также высоко оцениваются общежития, работа отдела по работе с молодежью (4,2 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



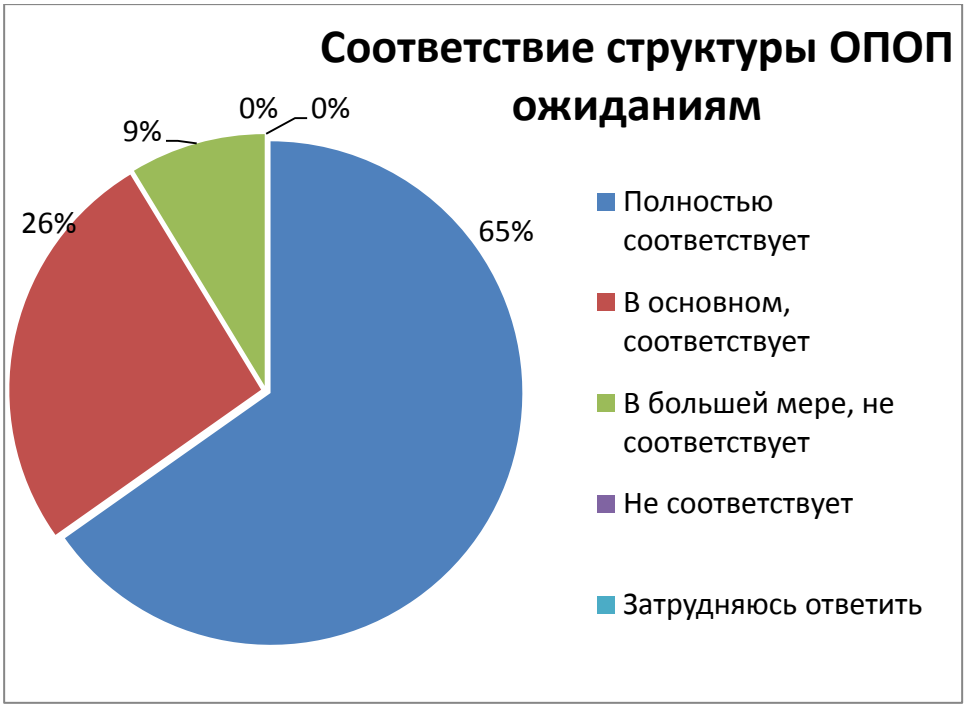






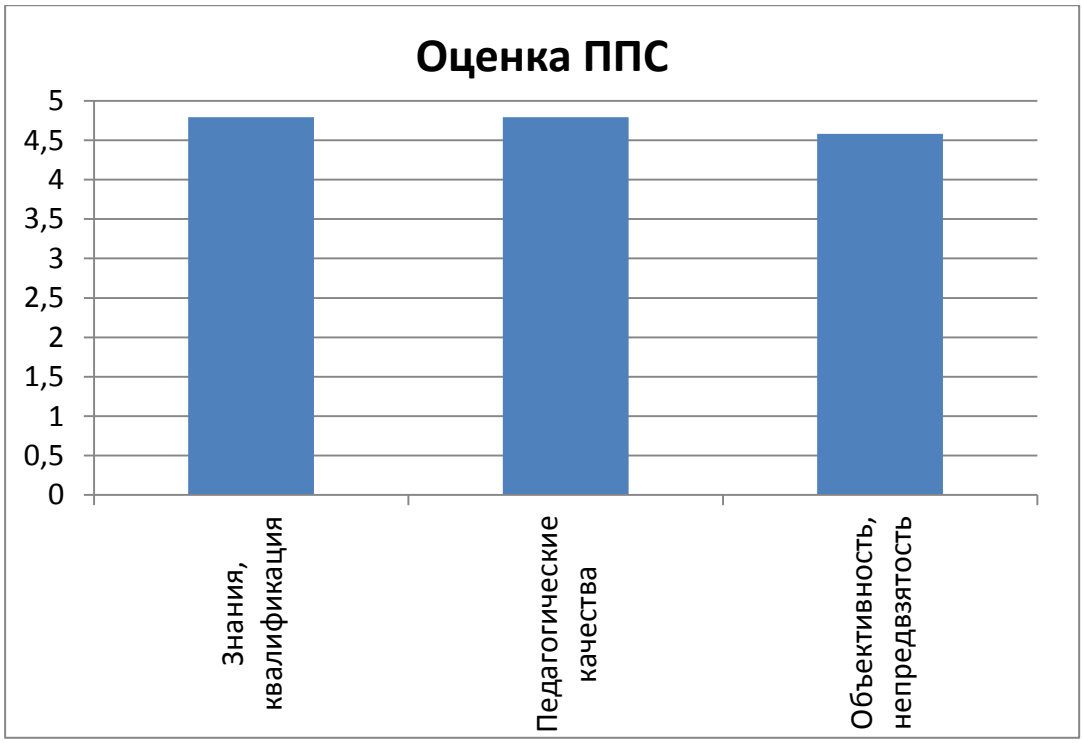
Обучающиеся высоко оценивают работу деканата и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большинство обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили практически полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет

выше 4,8 балла по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, знания, педагогичность, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (54 %). На «отлично» оценивают 46 % опрошенных обучающихся. При этом 88 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.


Готовность рекомендоваать
8%
4%
88%
ДА
НЕТ
Затрудняюсь ответить

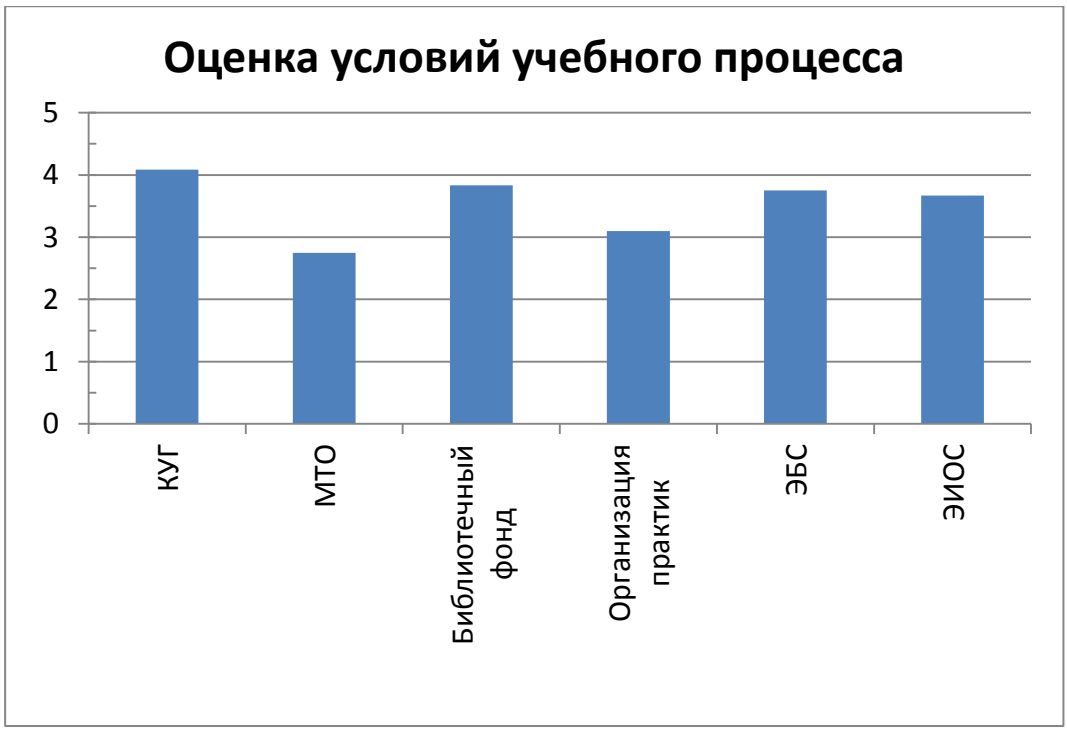
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

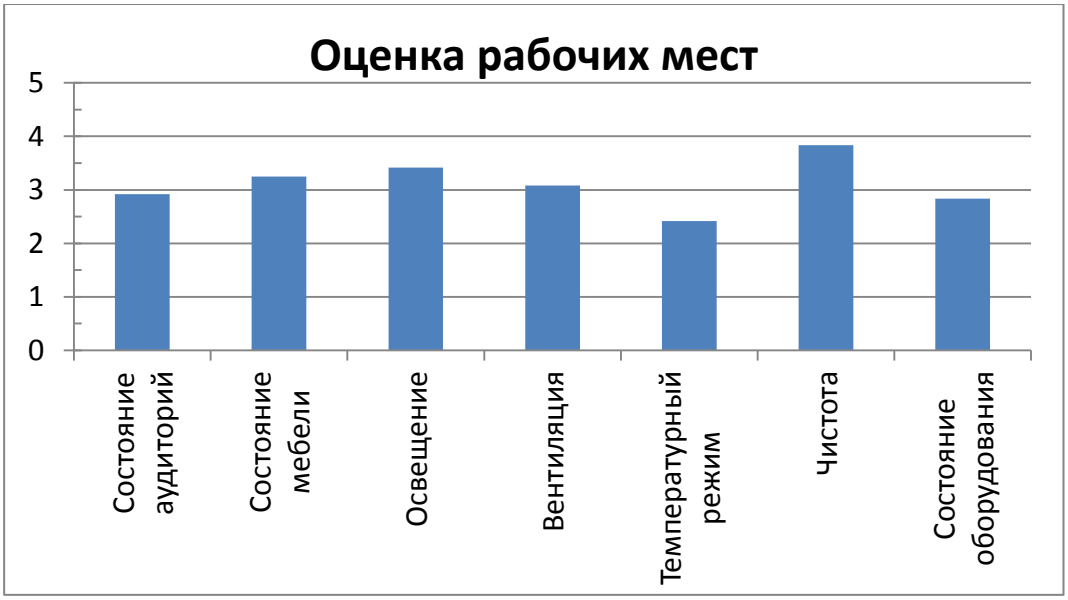


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития, возможность заниматься наукой и соответствие работы их творческим наклонностям.



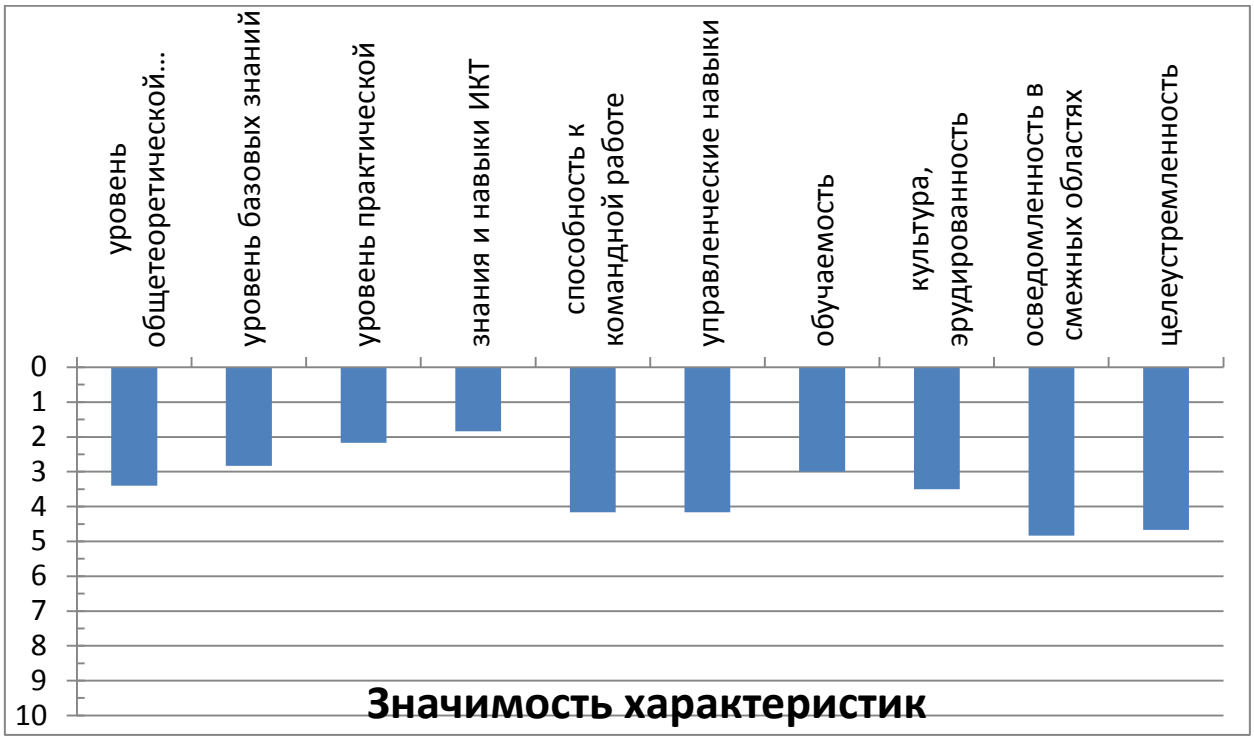
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо» и «удовлетворительно».

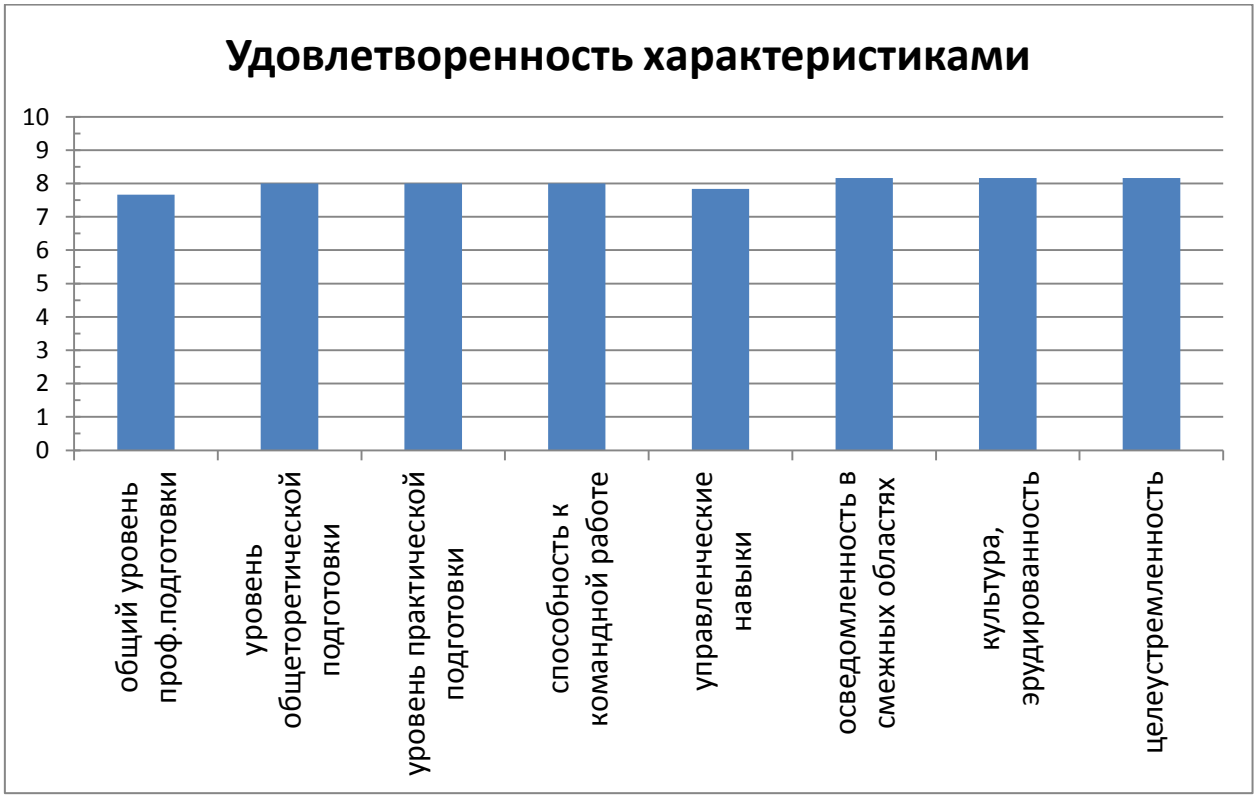




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, целеустремленность, осведомленность в смежных областях и способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является общий уровень практической подготовки и знания и навыки ИКТ.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 75 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность и управленческие навыки. Несколько ниже находится удовлетворенность уровнем общей подготовки.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

Приложение № 1.4

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ ПРОФИЛЬ СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

5. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

5.1 Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и графиком обучения, включающим как периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации, так и периоды практик и каникул. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности учебных аудиторий современным оборудованием, однако, и она составляет оценку в 4,3 балла по пятибалльной шкале.

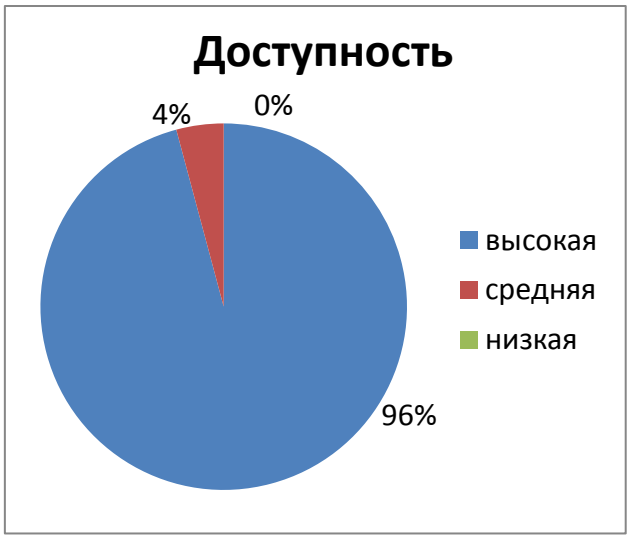


Большинство обучающихся полностью удовлетворено условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 52 % обучающихся, близкую к полной – 44%.

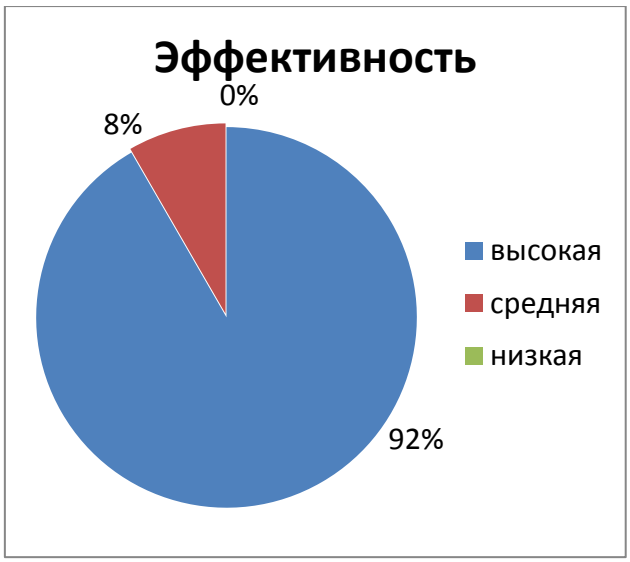


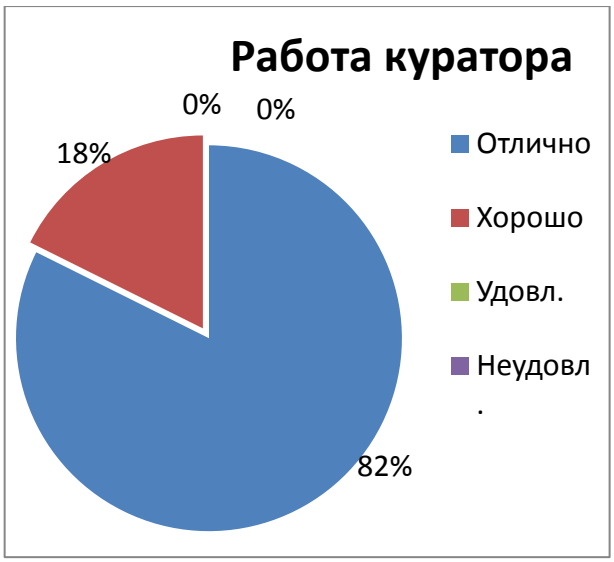
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплекса (средняя оценка – 4,6 балла). Высоко оценивается также работа отдела по работе с молодежью (средняя оценка 4,6 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



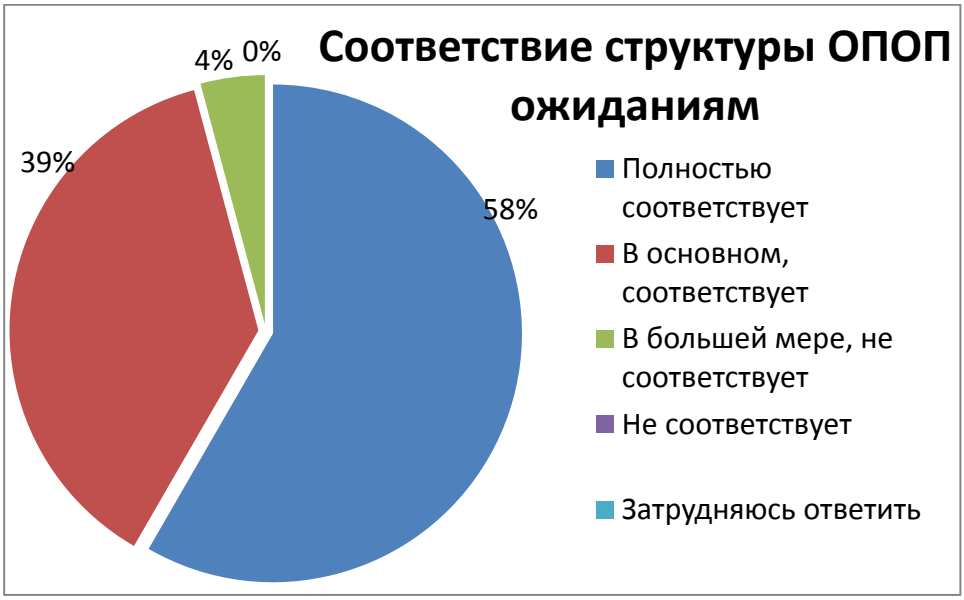






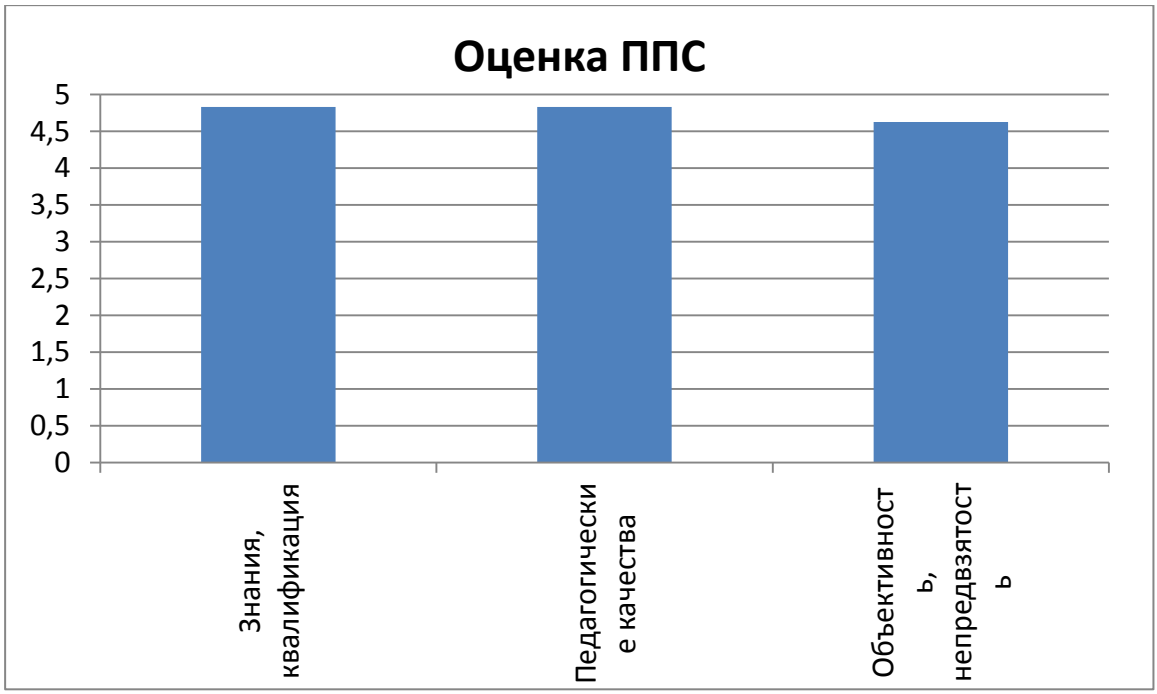
Обучающиеся высоко оценивают работу деканата и кураторов групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

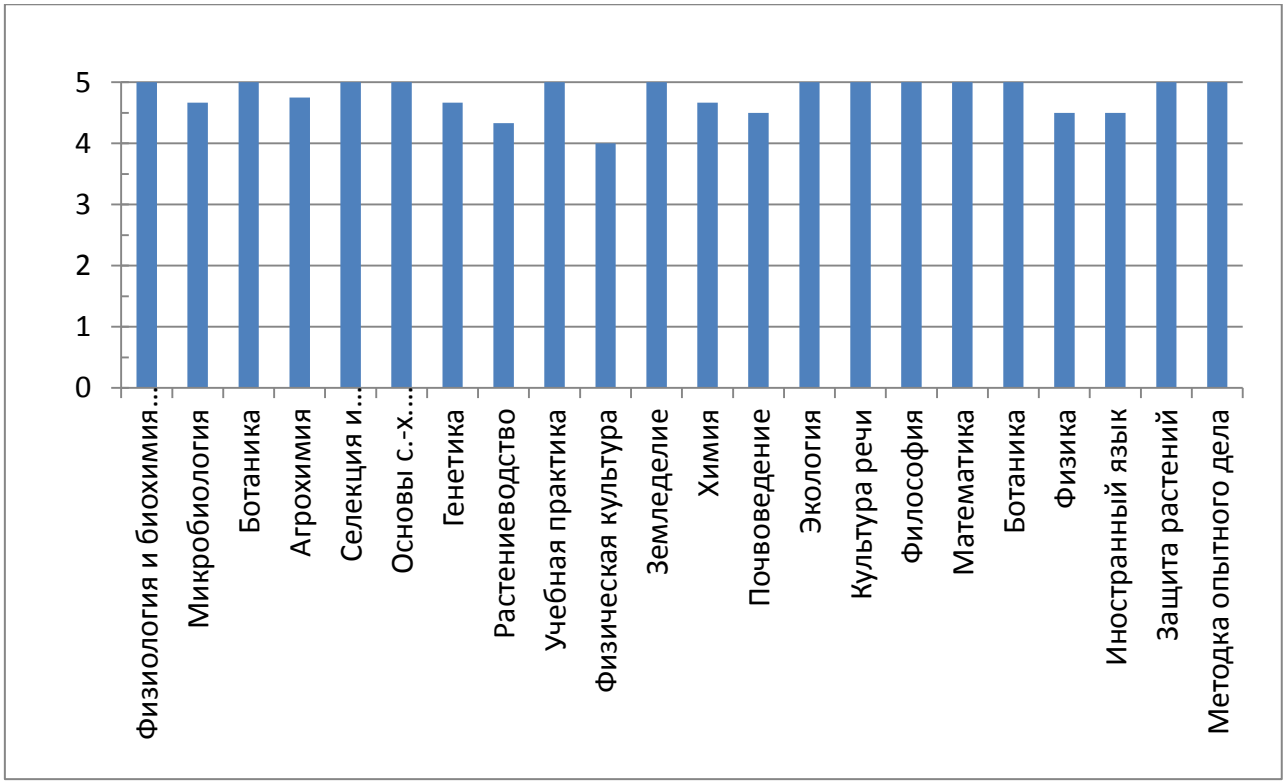


Большинство обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

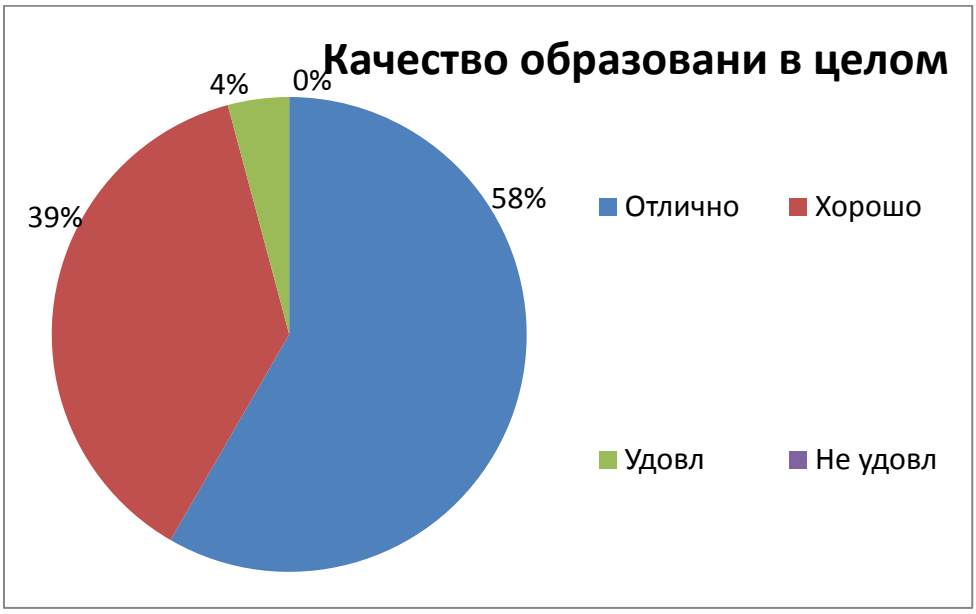
1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет выше 4,8 балла по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, знания, педагогичность, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



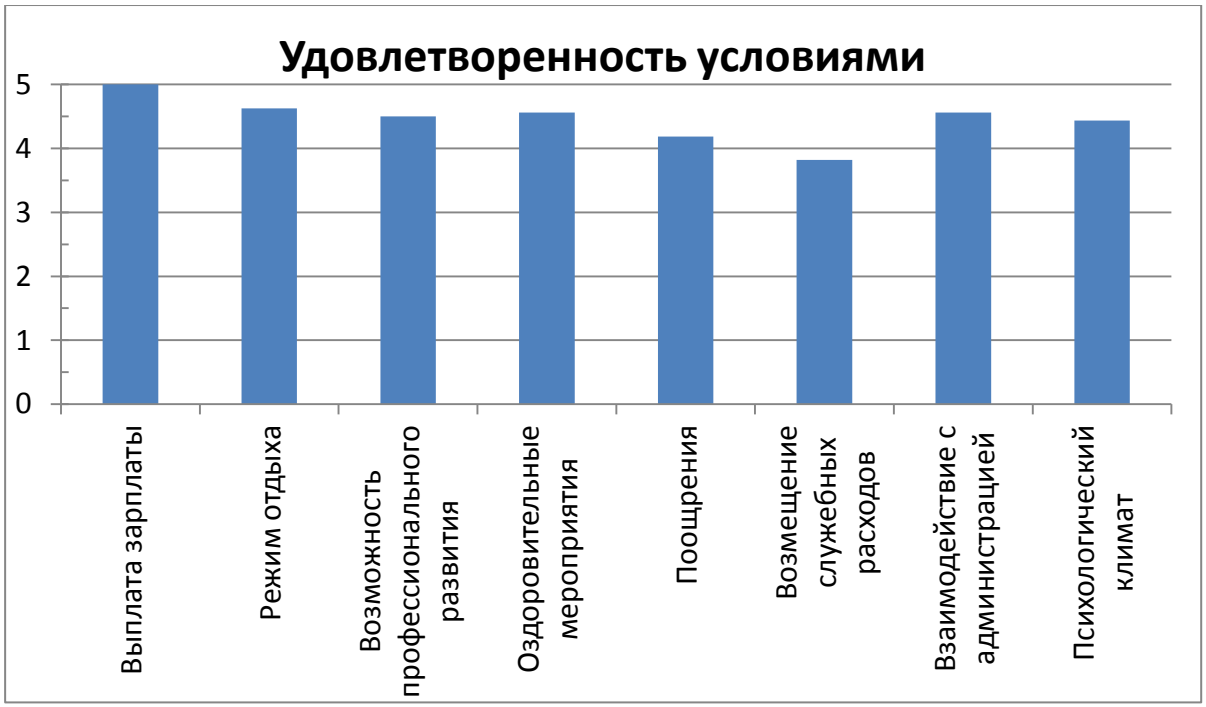
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (58 %). На «хорошо» оценивают 39 % опрошенных обучающихся. При этом 92 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



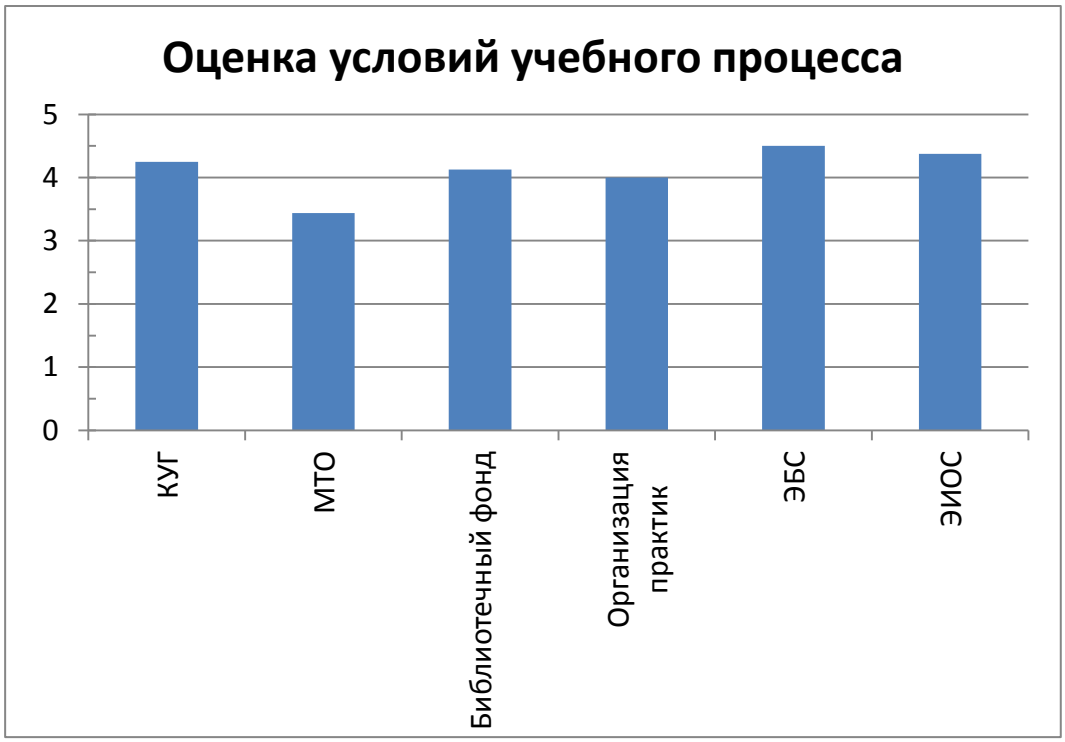
6. Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

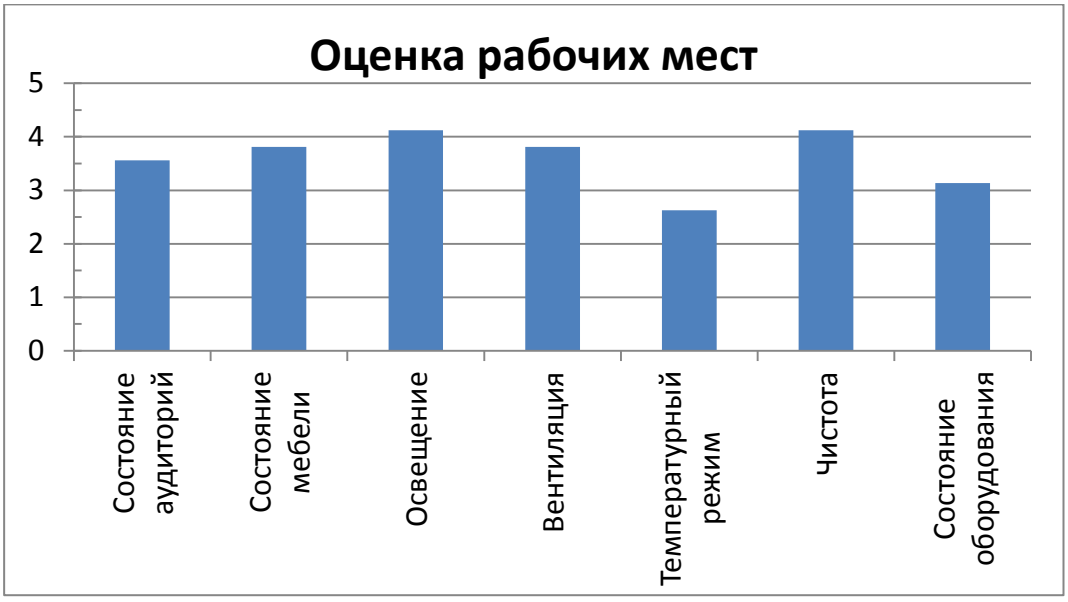


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития, возможность заниматься наукой и соответствие работы их творческим наклонностям.



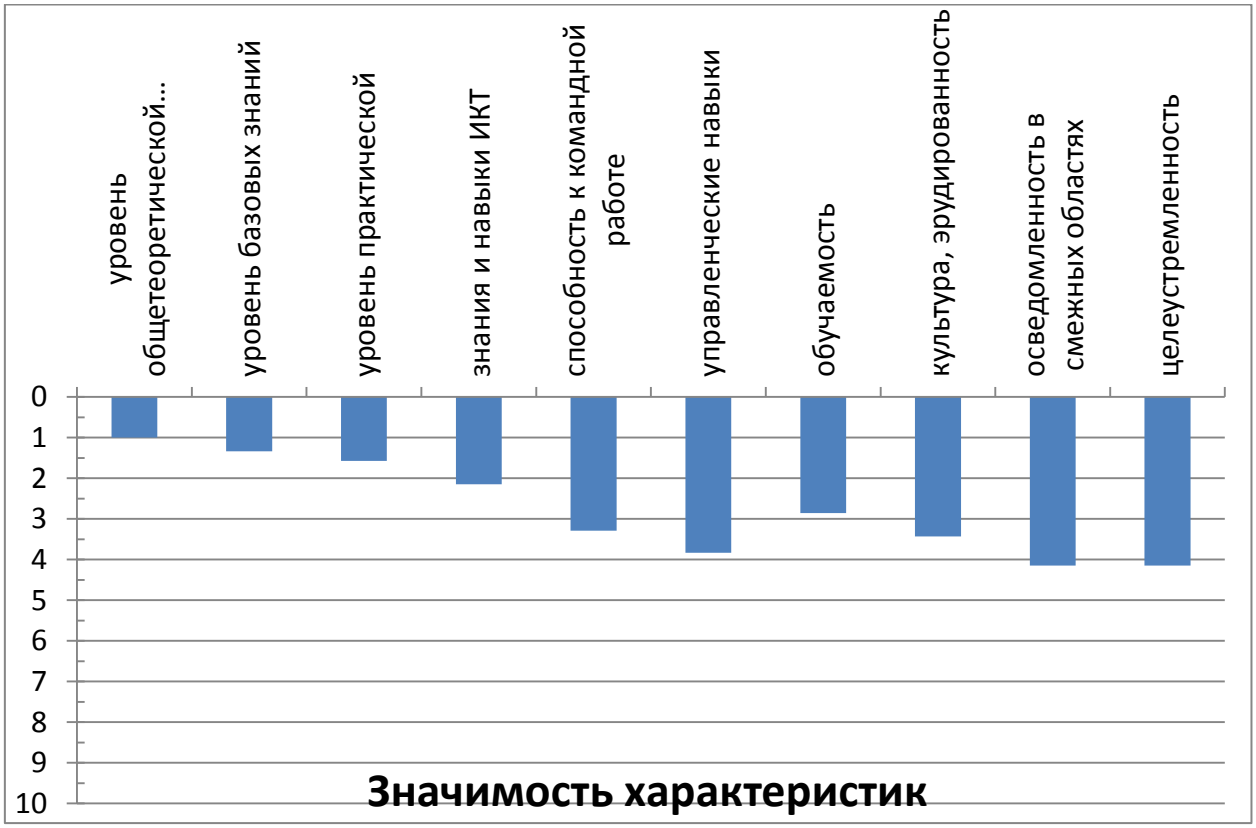
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо» и «отлично».

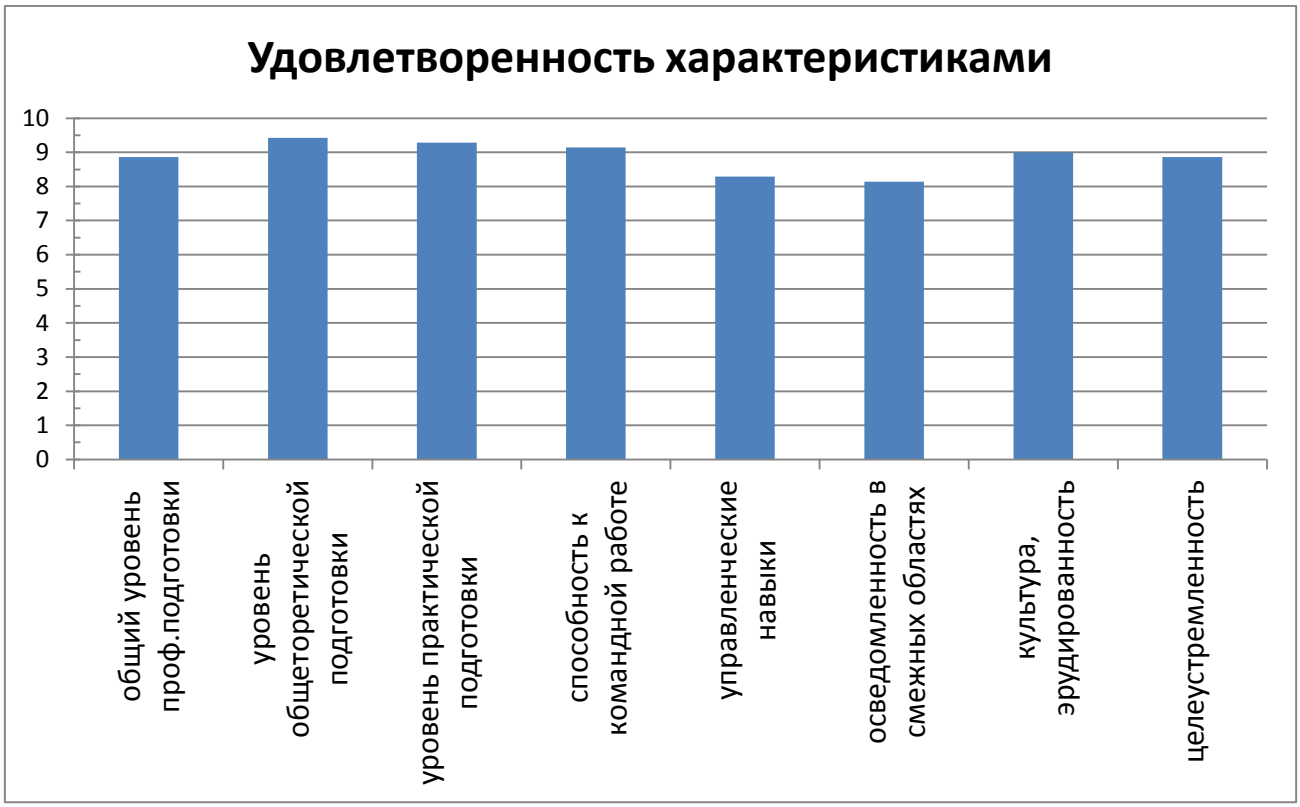




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

7. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми осведомленность в смежных областях, управленческие навыки, целеустремленность и способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является уровень общетеоретической подготовки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 80 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень общетеоретической подготовки, уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест).

Приложение № 1.5

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ ПРОФИЛЬ ТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОБИЗНЕСЕ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

8. Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

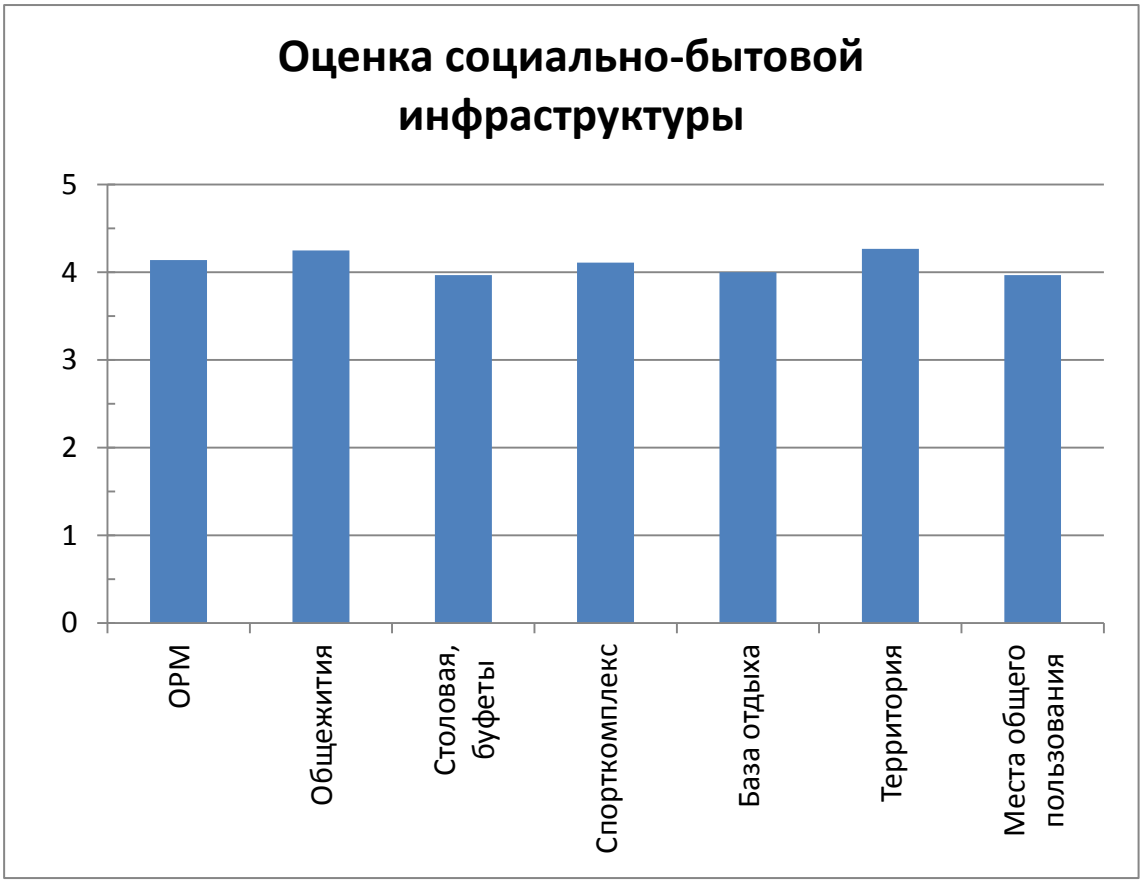
8.1 Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и графиком обучения, включающим как периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации, так и периоды практик и каникул. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении доступа к электронной образовательной сети института.

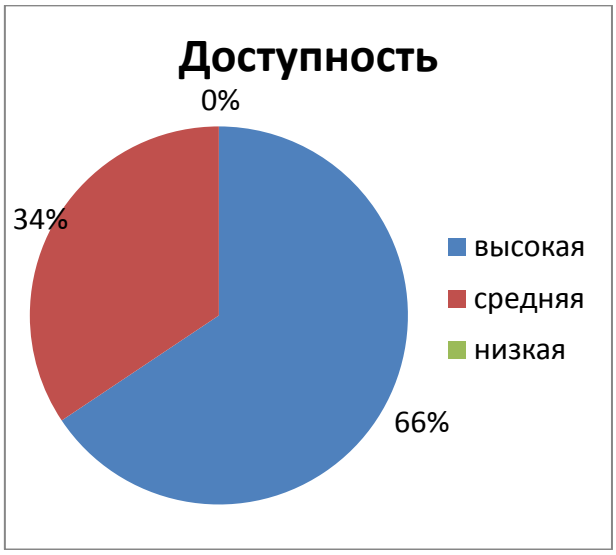


Большинство обучающихся полностью удовлетворено условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 14 % обучающихся, близкую к полной – 66%.

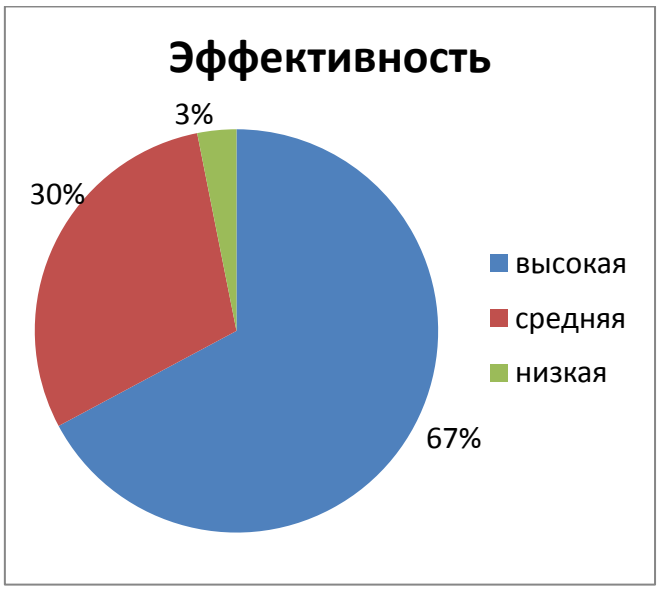


Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплекса (средняя оценка – 4,3 балла). Высоко оценивается также работа отдела по работе с молодежью (средняя оценка 4,1 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



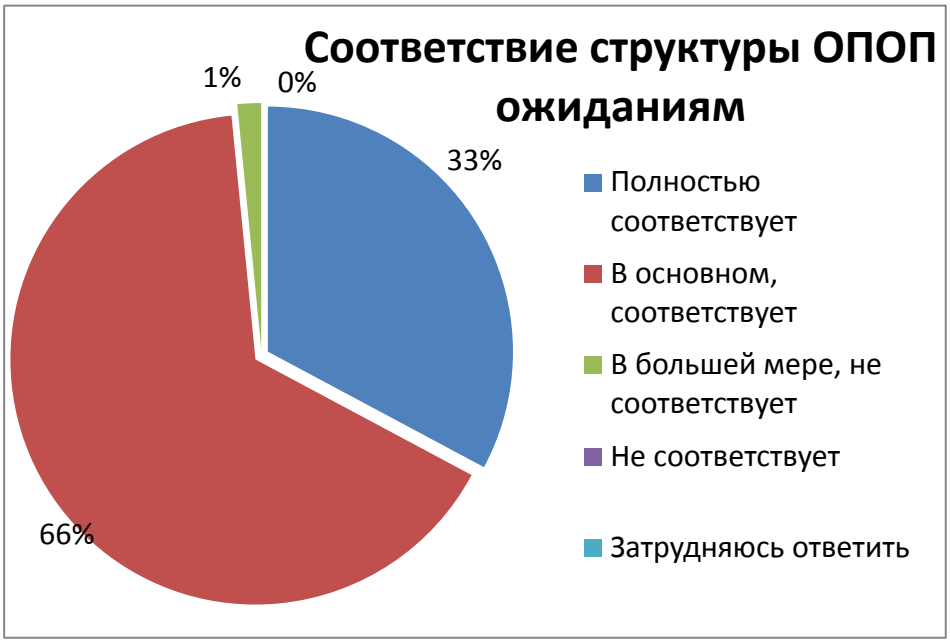






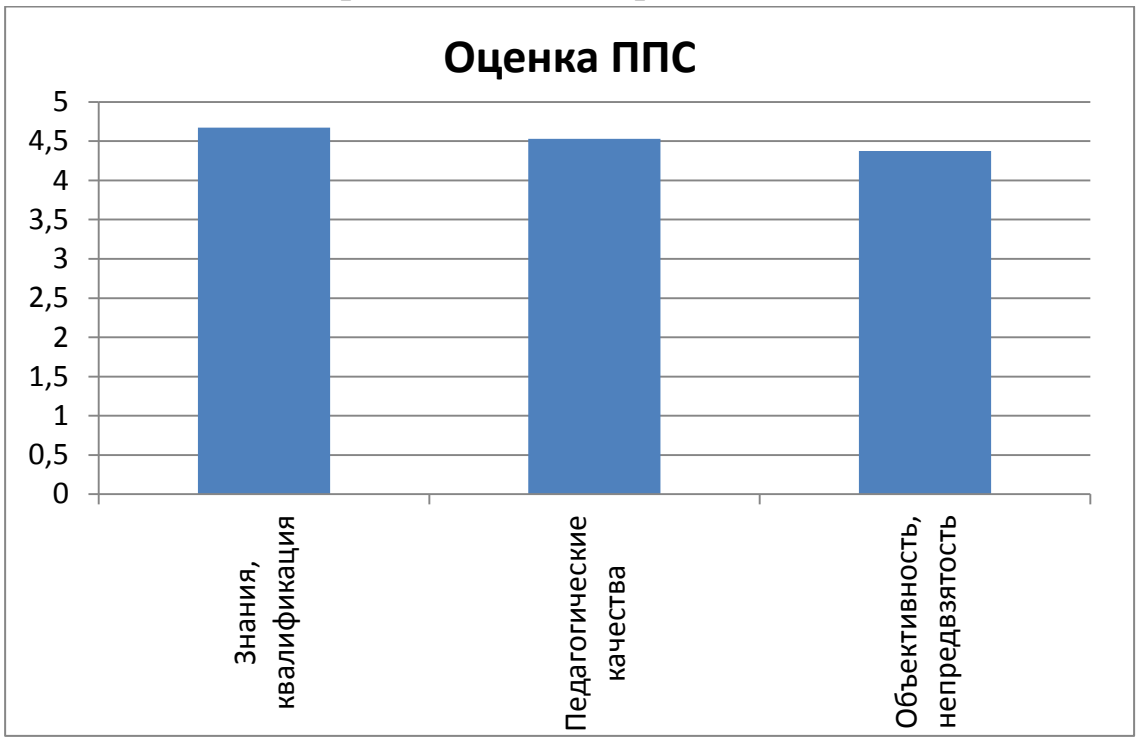
Обучающиеся высоко оценивают работу деканата и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

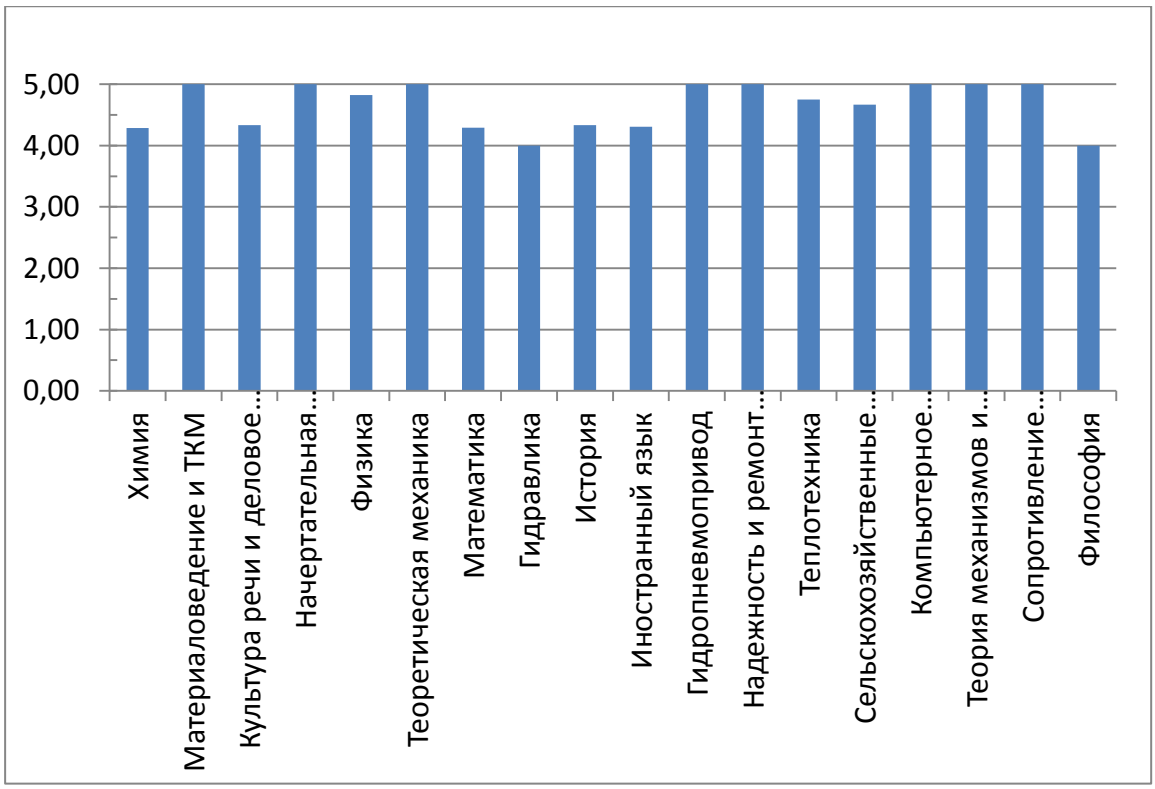


Большинство обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



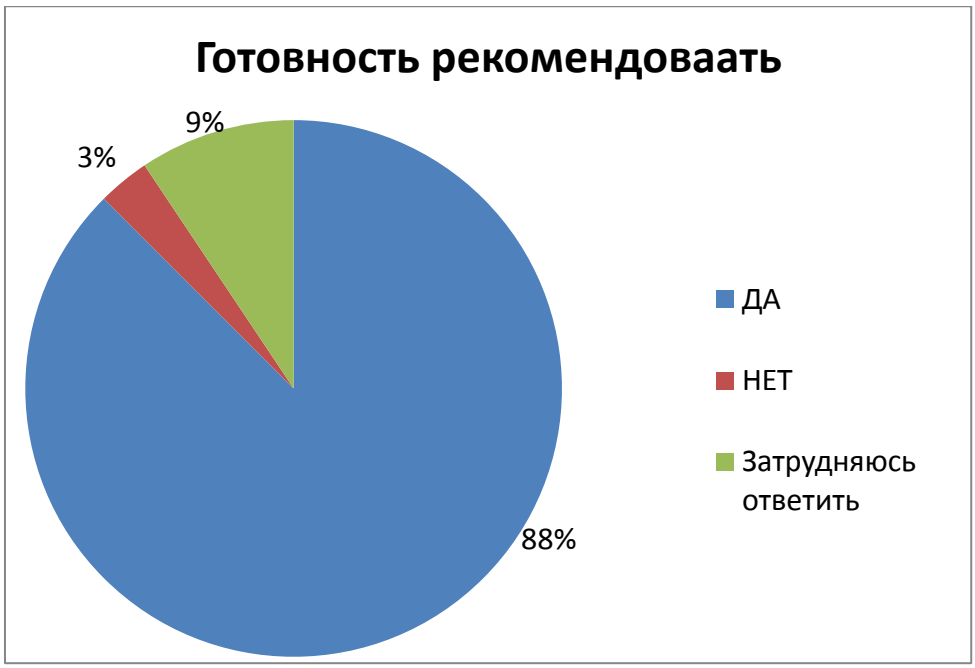
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет выше 4,5 балла по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, знания, педагогичность, объективность и непредвзятость.



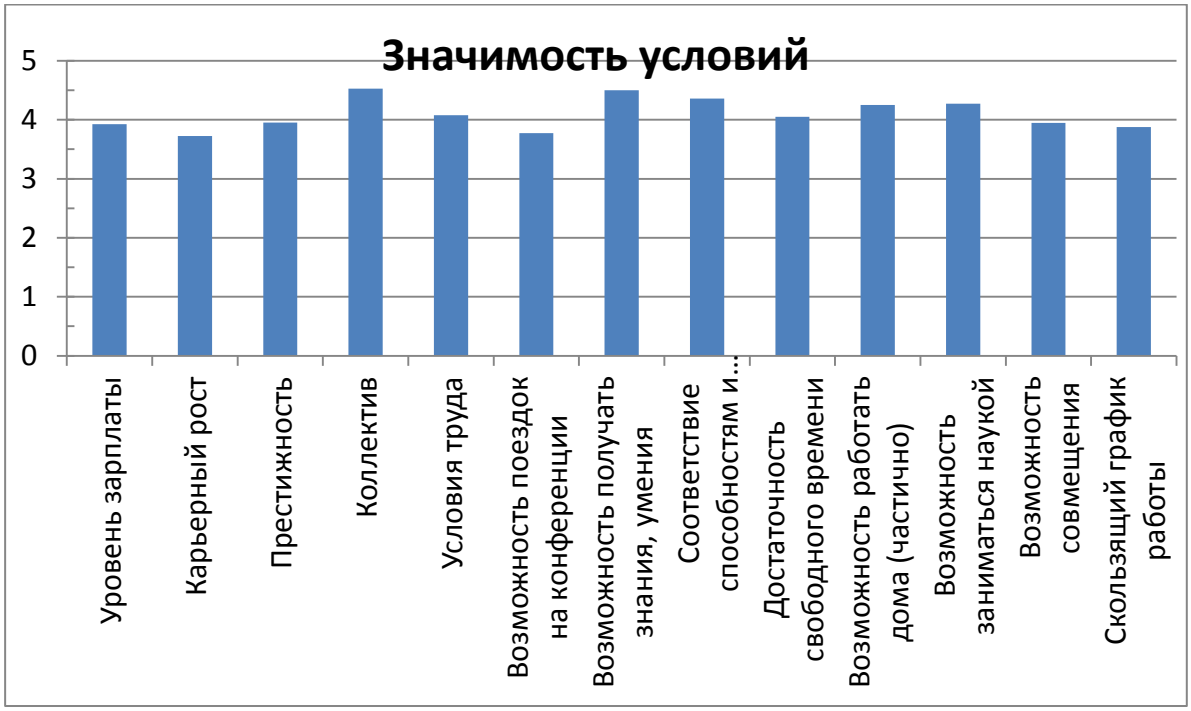
Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



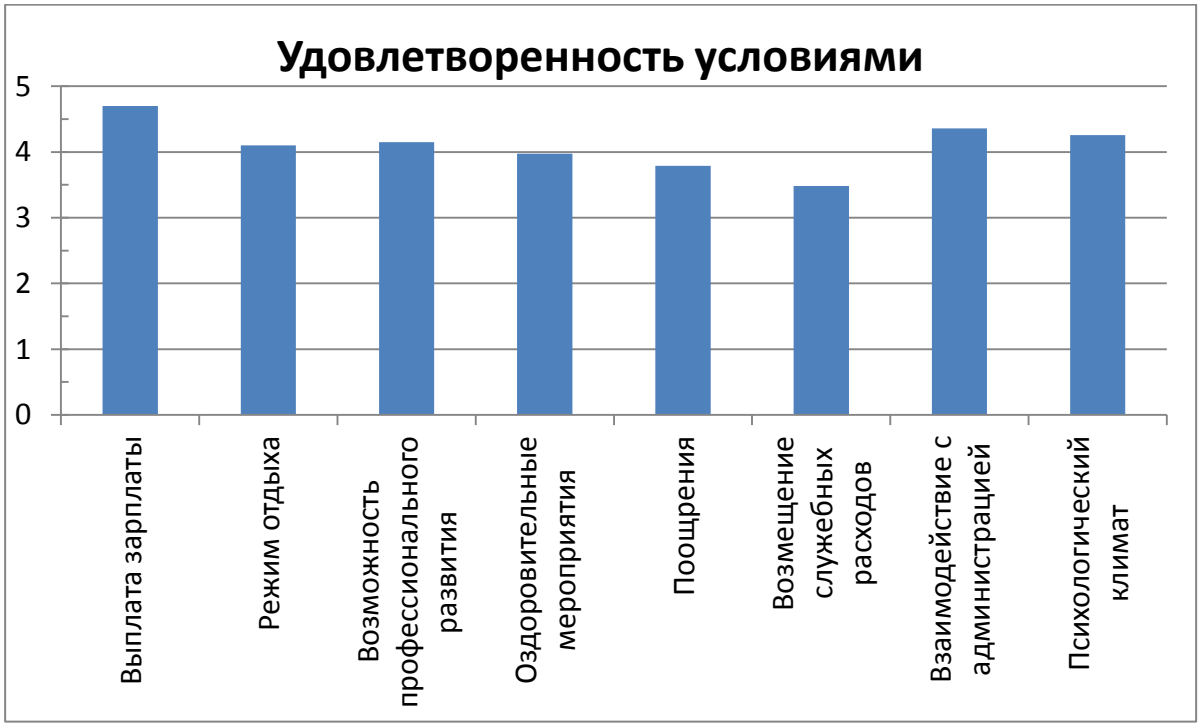
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (19 %). На «хорошо» оценивают 70 % опрошенных обучающихся. При этом 88 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.


Готовность рекомендоваать
9%
3%
88%
ДА
НЕТ
Затрудняюсь ответить

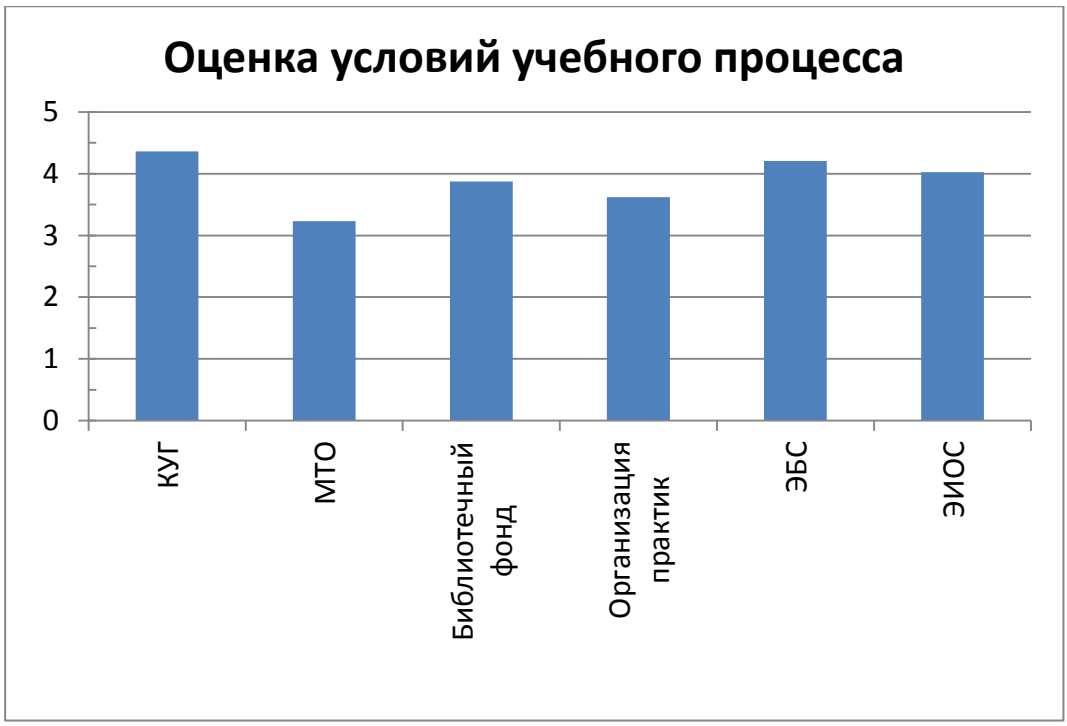
9. Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

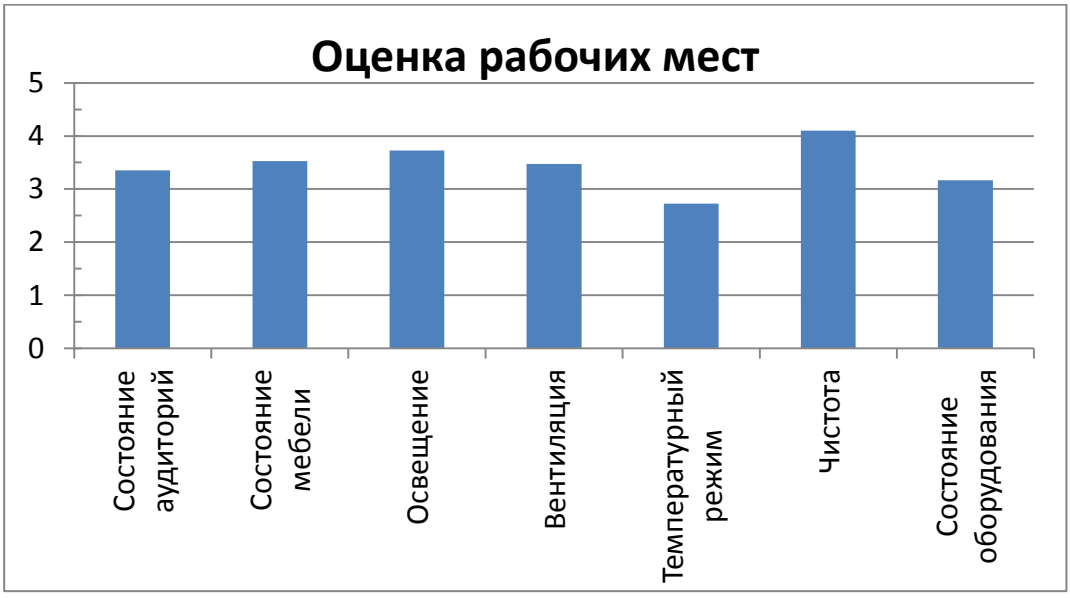


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития, возможность заниматься наукой и соответствие работы их творческим наклонностям.



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо» и «отлично».

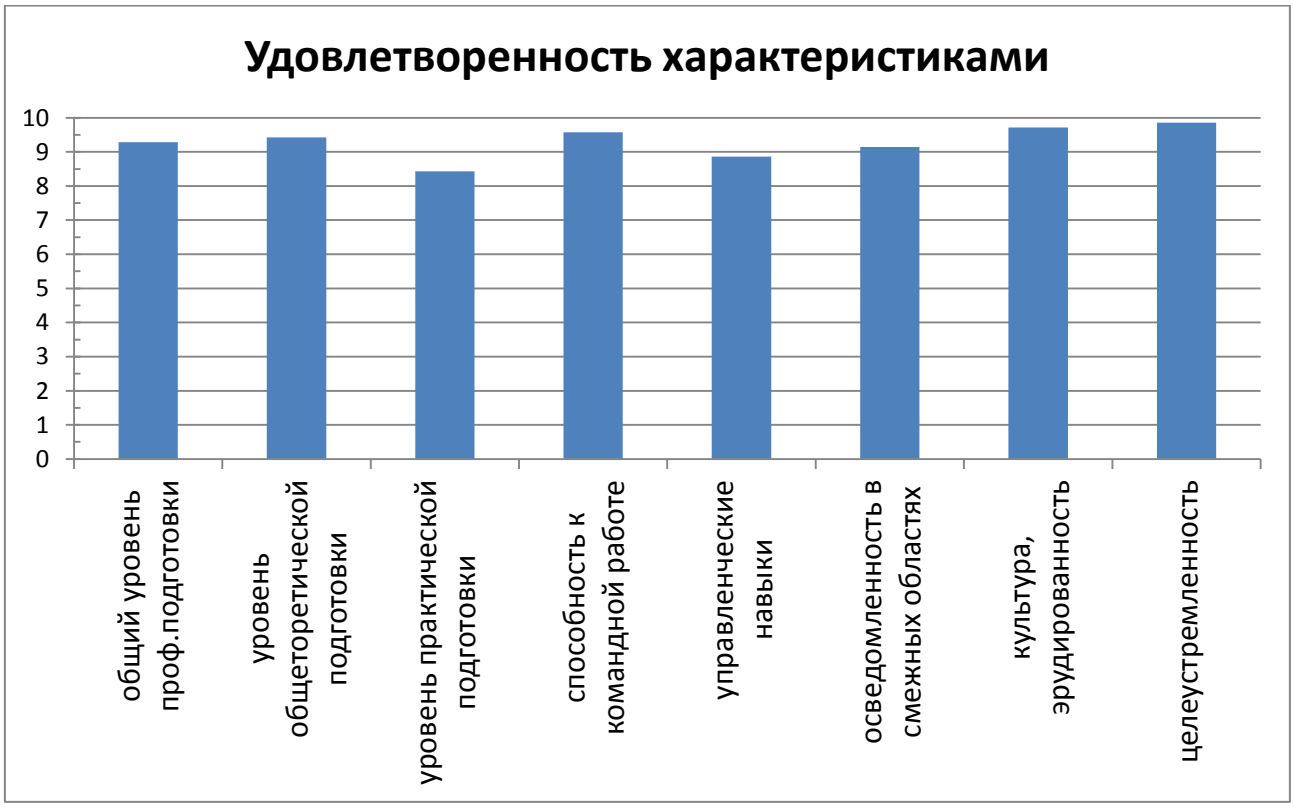




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

10.Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

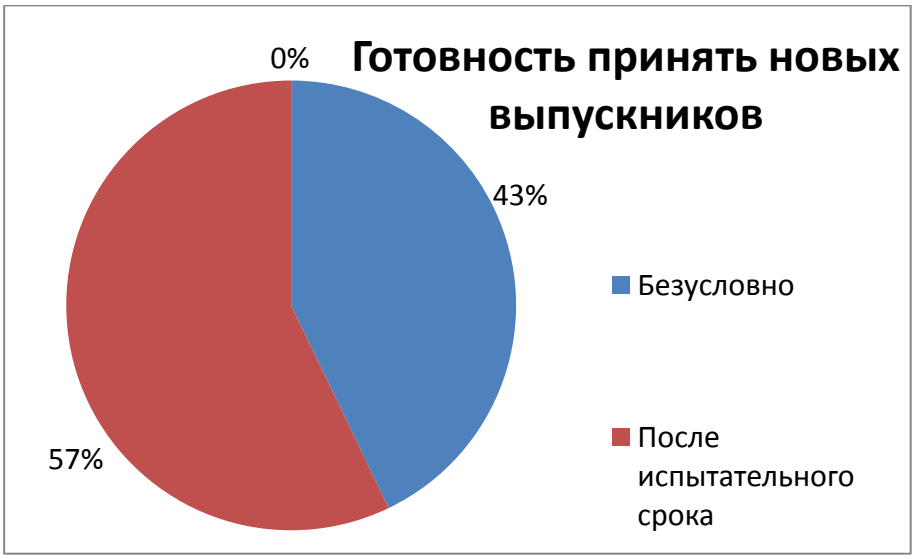




В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми обучаемость, управленческие навыки и осведомленность в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является уровень общетеоретической подготовки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 95 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже, на уровне 84 % находится уровень практической подготовки.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

Приложение № 1.6

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ ПРОФИЛЬ ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

11.Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

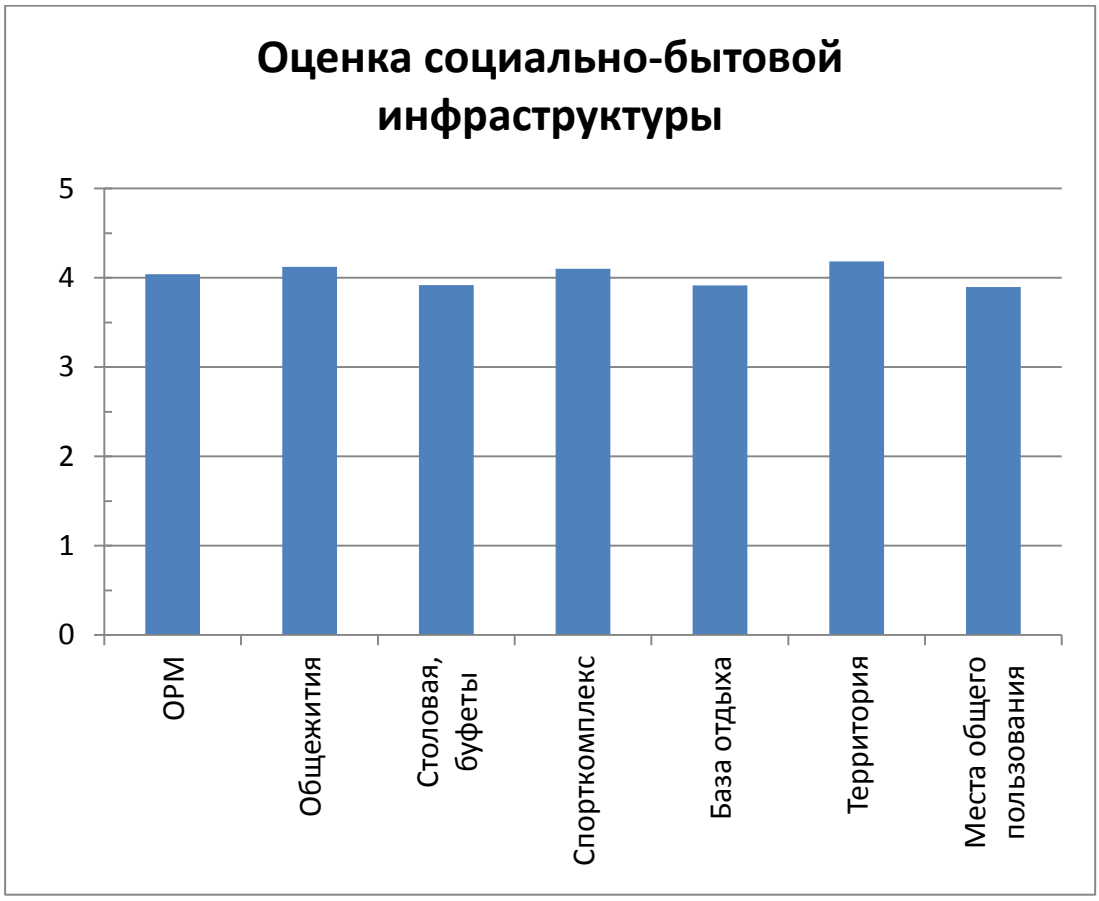
11.1 Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и графиком обучения, включающим как периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации, так и периоды практик и каникул. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудитории.

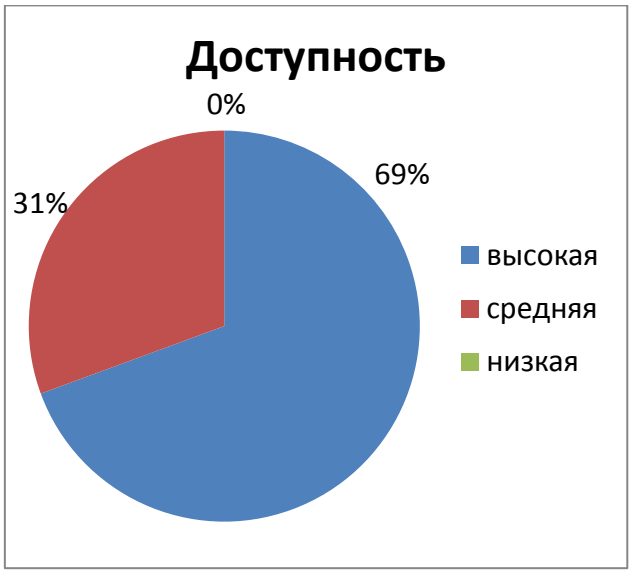


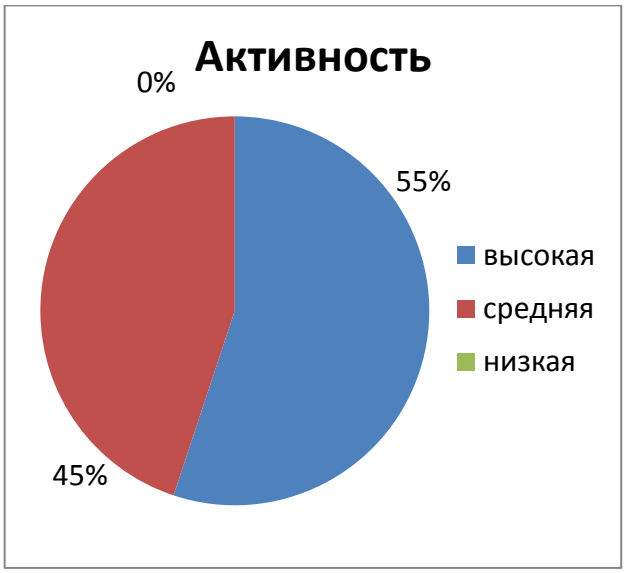
Большинство обучающихся полностью удовлетворено условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 17 % обучающихся, близкую к полной – 76%.

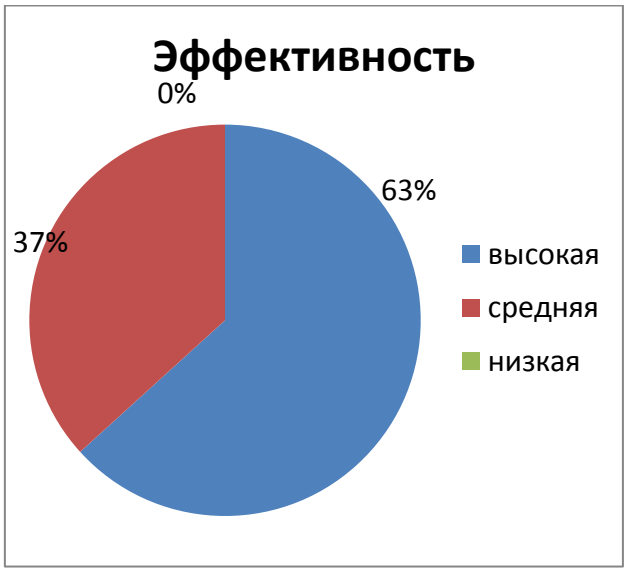


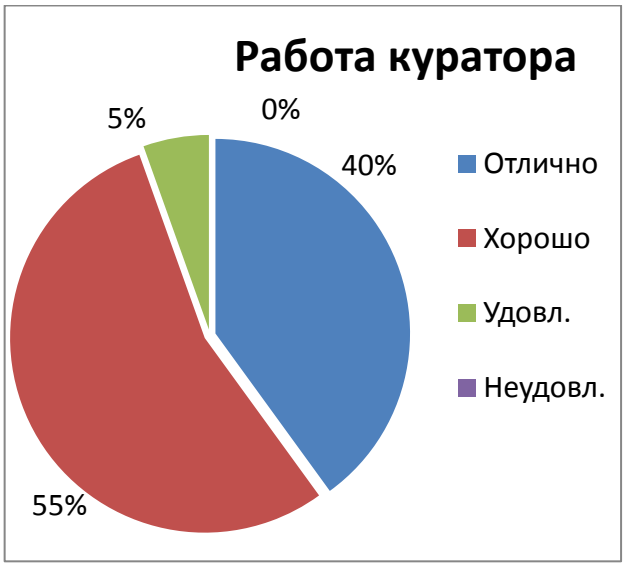
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплекса (средняя оценка – 4,2 балла). Высоко оценивается также работа отдела по работе с молодежью (средняя оценка 4 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



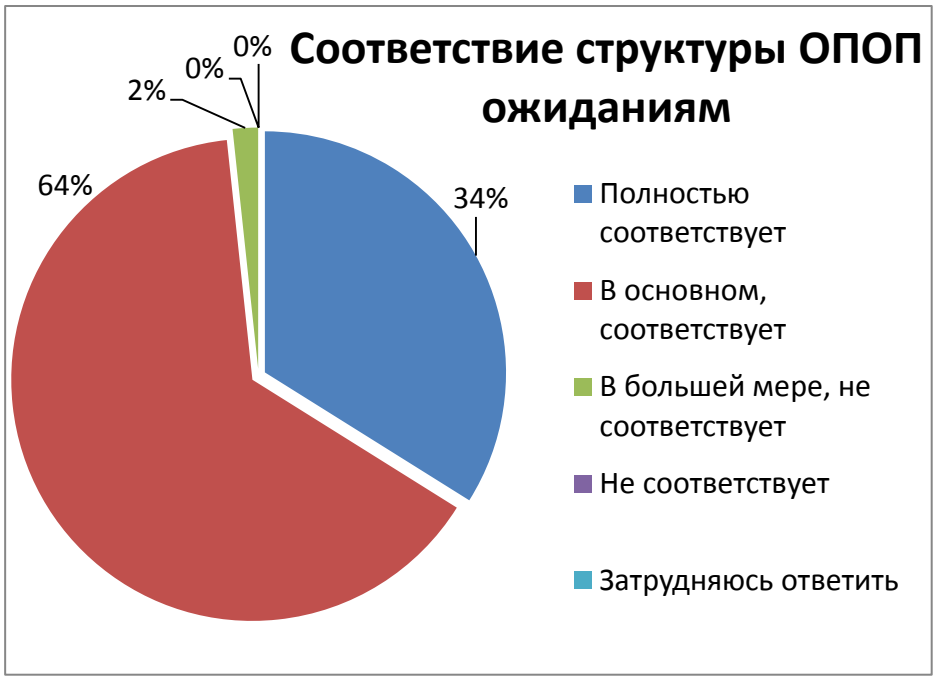






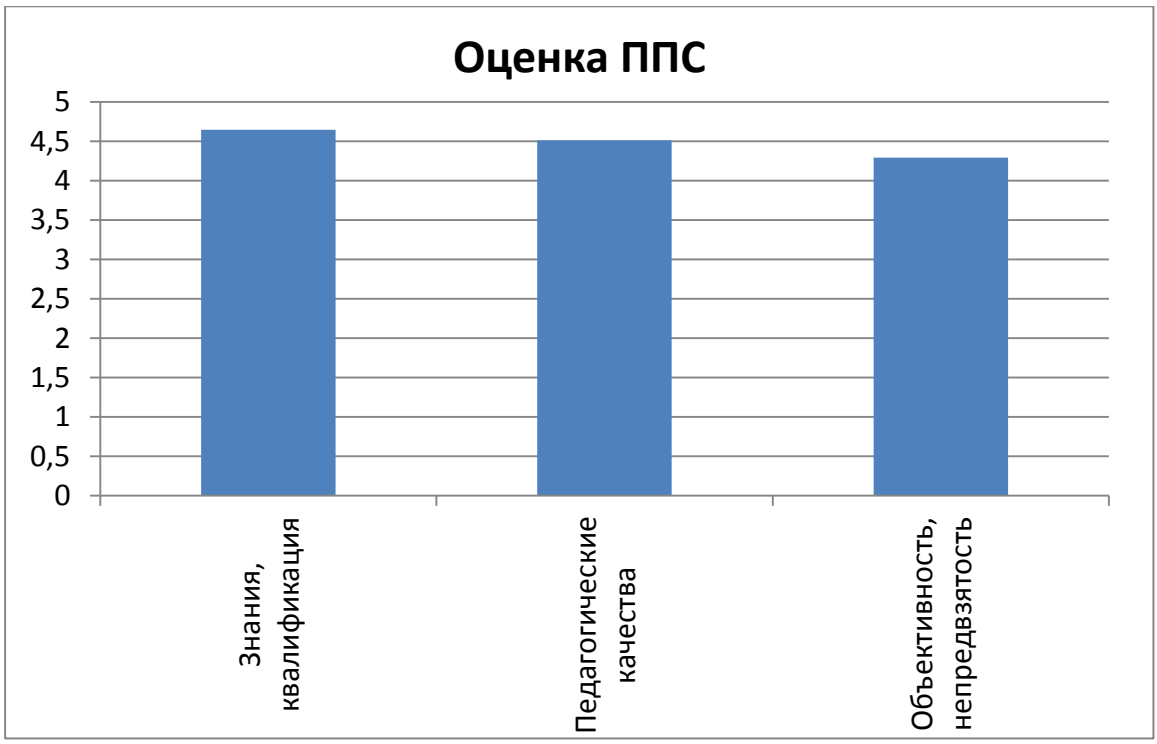
Обучающиеся в целом высоко оценивают работу деканата и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

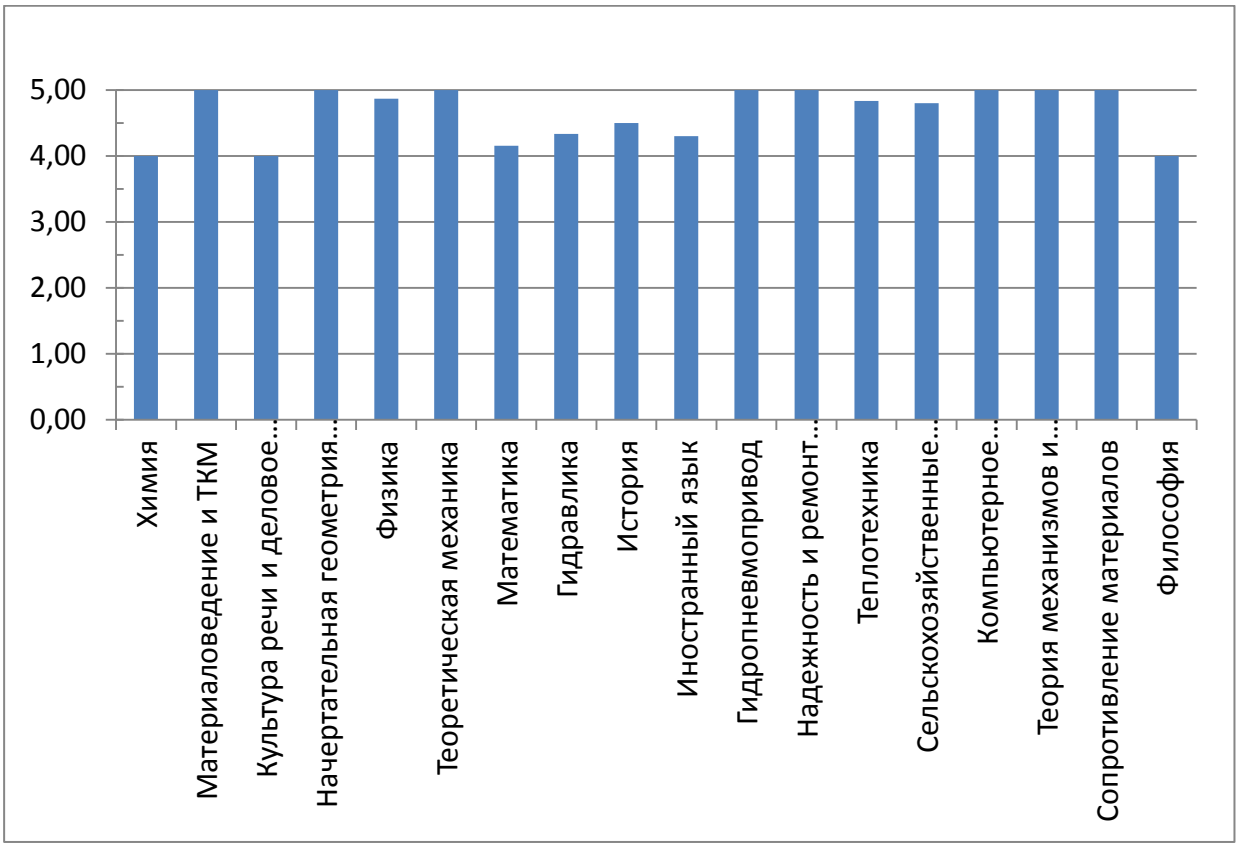


Большинство обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



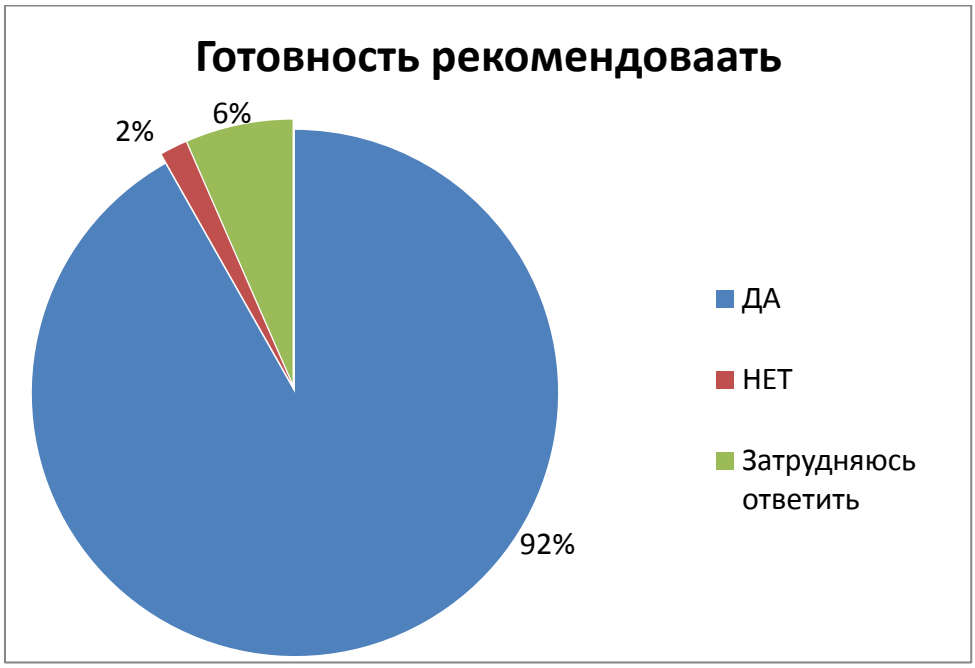
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет выше 4,4 балла по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, знания, педагогичность, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



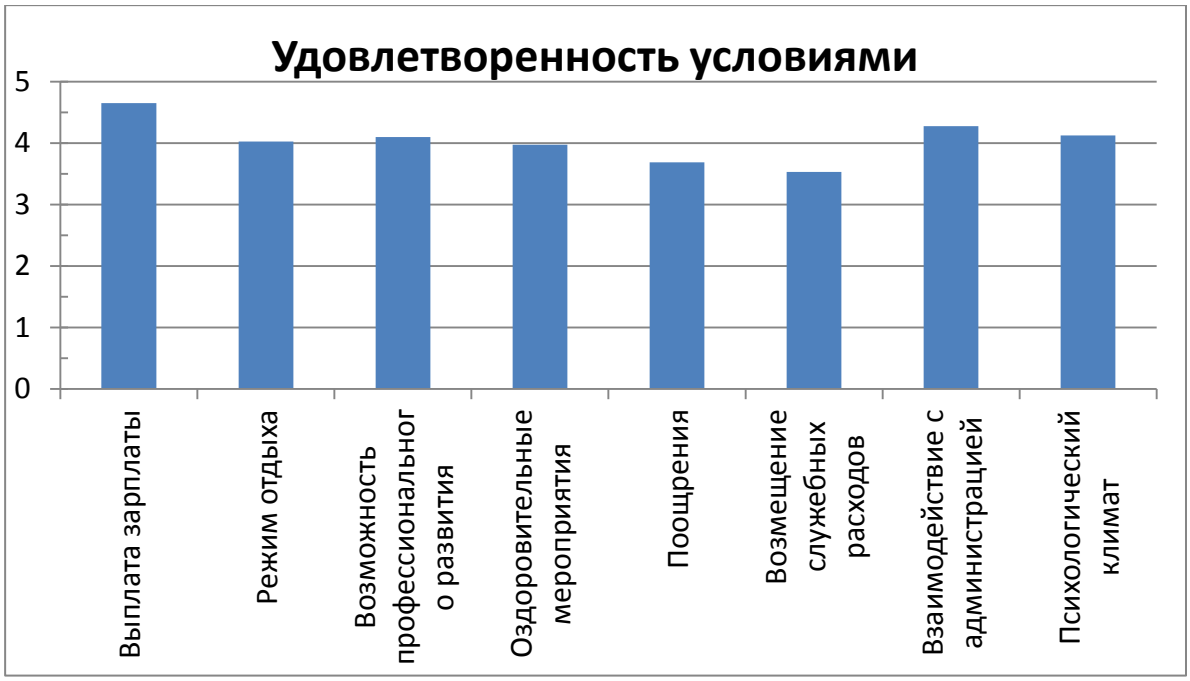
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (16 %). На «хорошо» оценивают 79 % опрошенных обучающихся. При этом 92 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



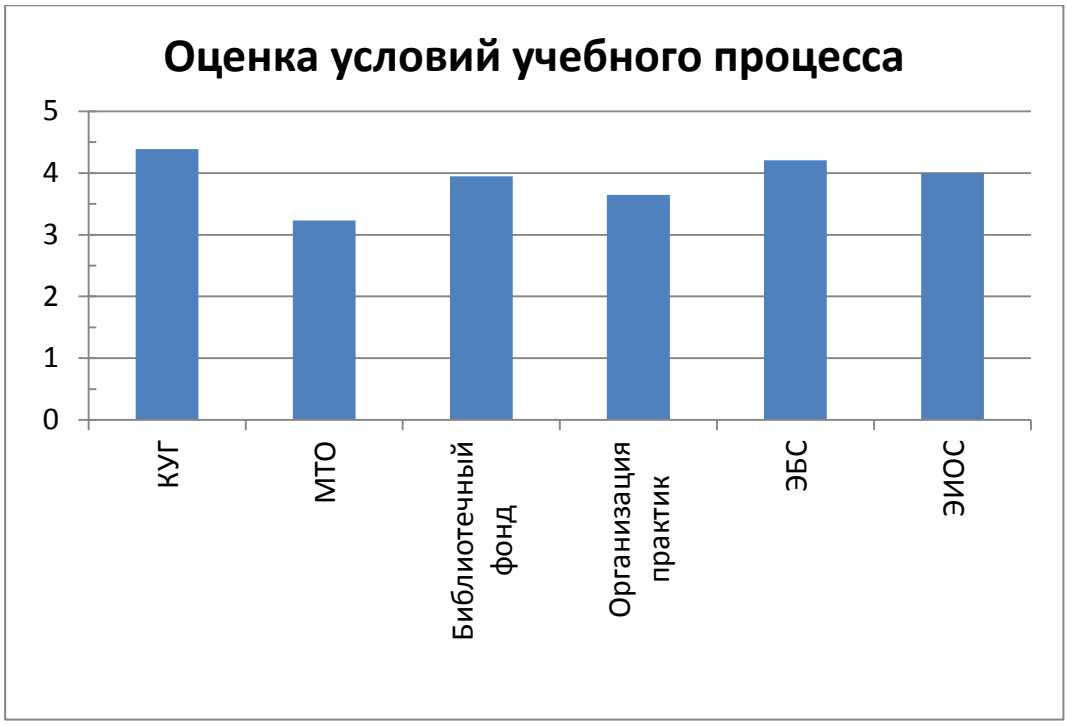
12.Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

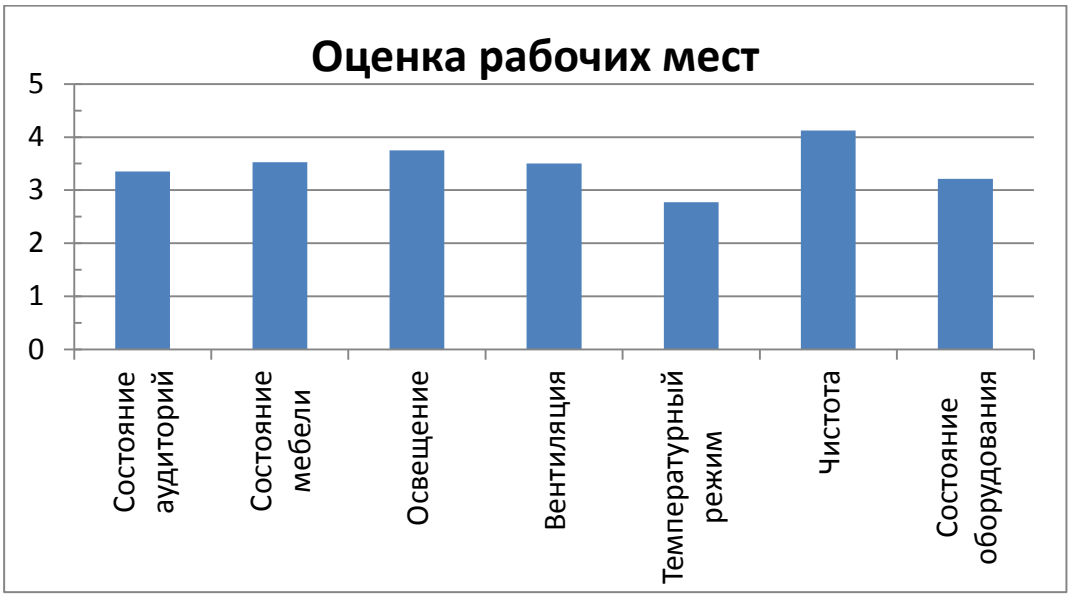


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития, возможность заниматься наукой и соответствие работы их творческим наклонностям.



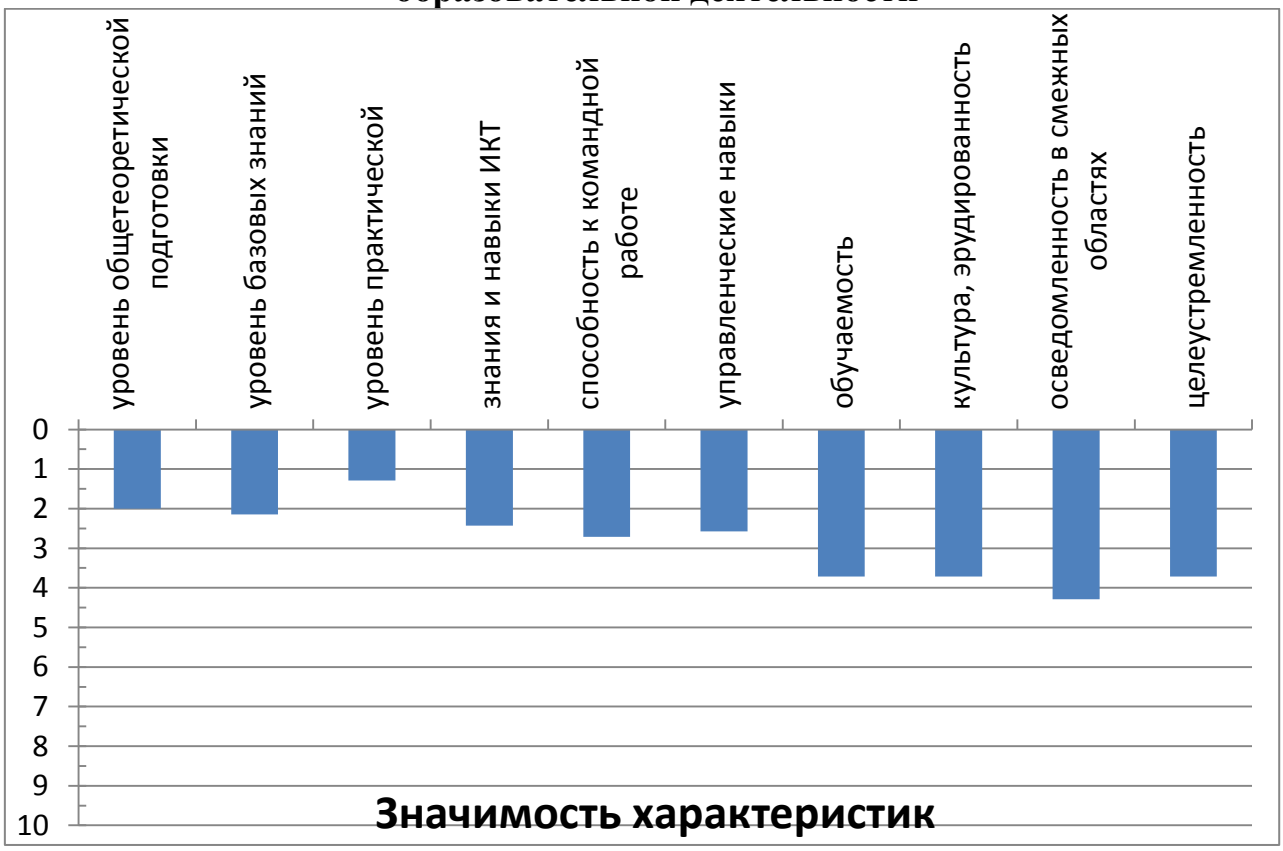
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо» и «отлично».

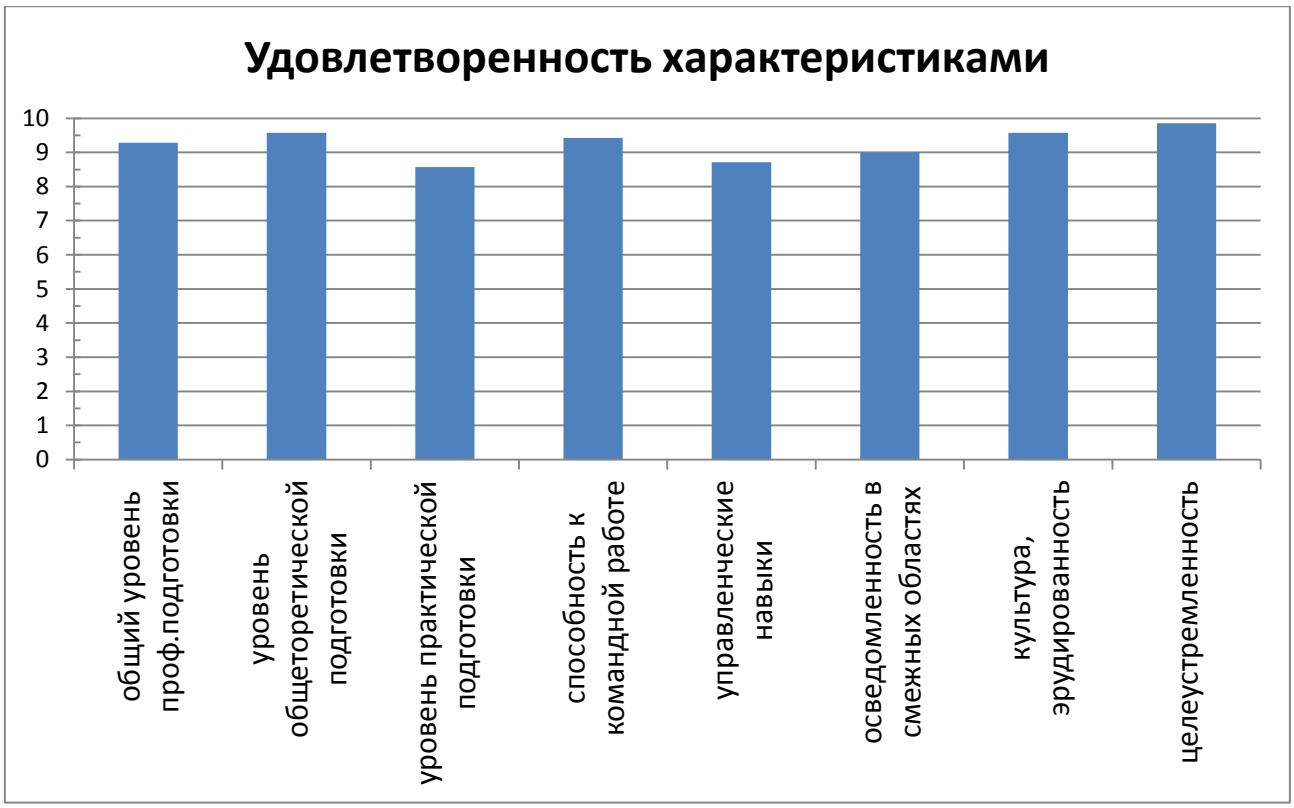




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

13.Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми управленческие навыки, целеустремленность, обучаемость и осведомленность в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является уровень практической подготовки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 90 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже, на уровне 85 % находится удовлетворенность уровнем практической подготовки.





В целом, большинство работодателей удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий – 57 % и после испытательного срока – 43 %.

Приложение № 1.7

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ ПРОЦЕССАМИ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

13.1 Оценка условий и организации образовательного процесса

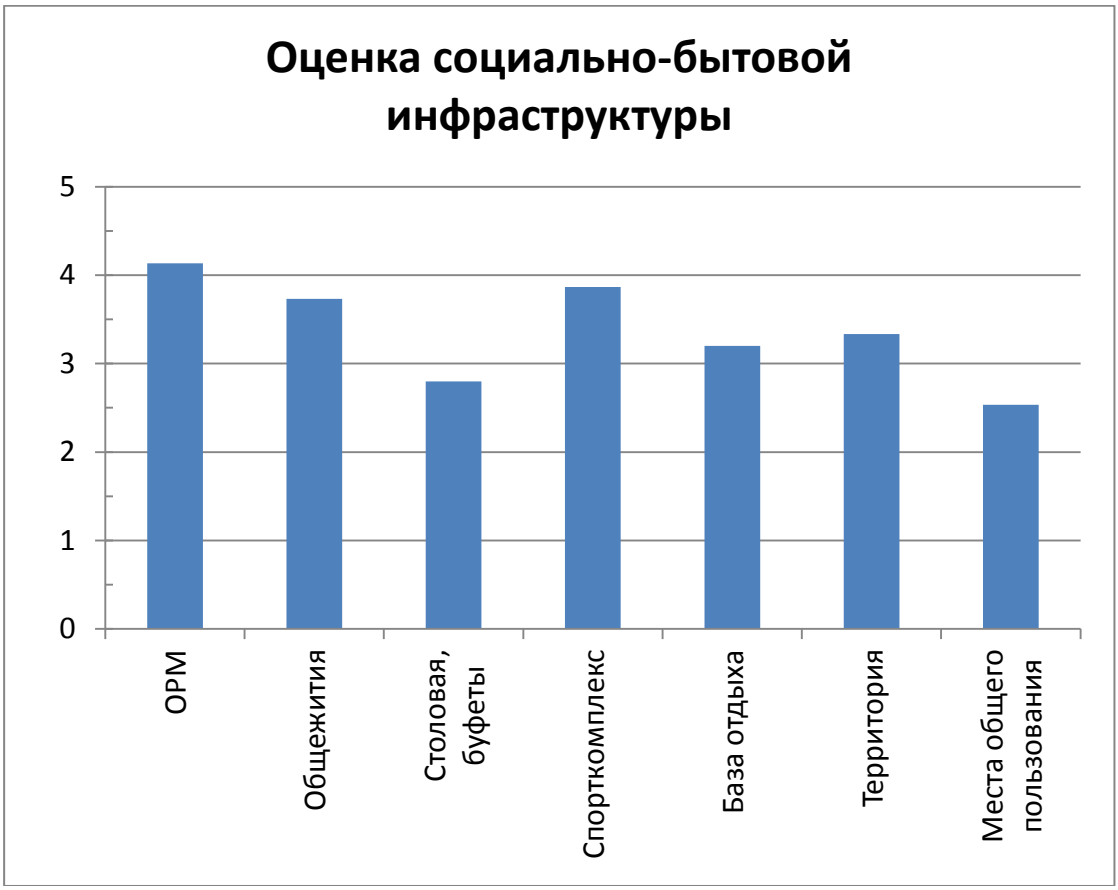


По данному вопросу удовлетворённость обучающихся наблюдается по всем условиям и организации образовательного процесса. Средняя оценка составляет 4,4 балла.



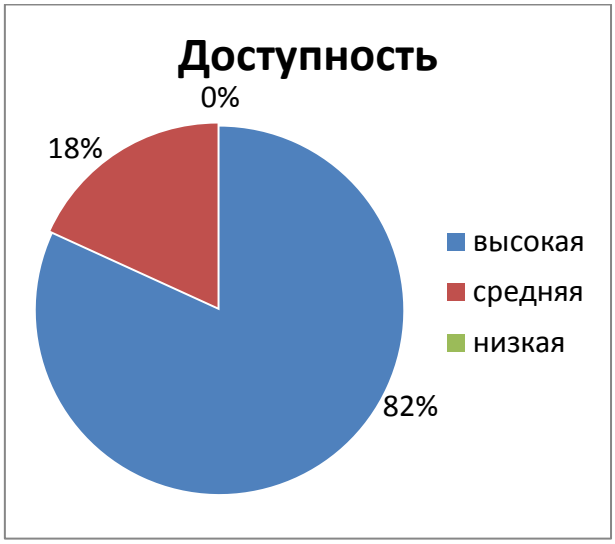
Половина обучающихся полностью удовлетворено условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую

регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 57 % обучающихся, близкую к полной – 43%.

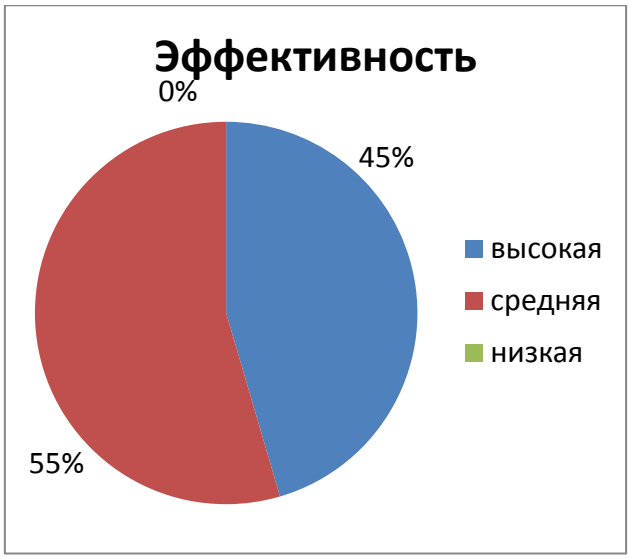


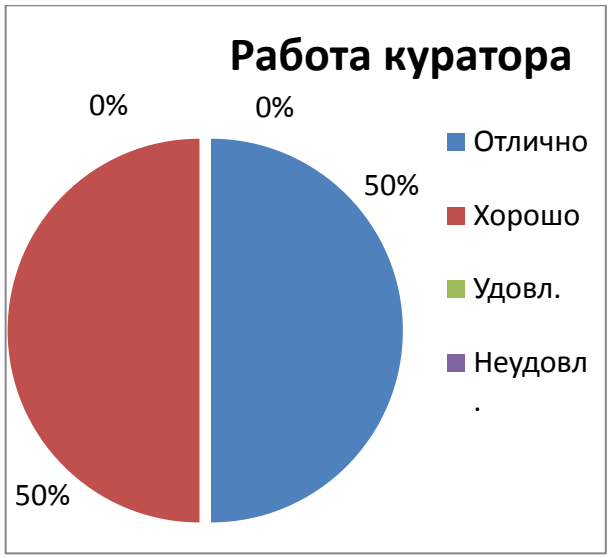
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке работы отдела по работе с молодежью (4,1 балла). Средне оцениваются, также, места общего пользования и состояние столовой и буфетов Института (2,8 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



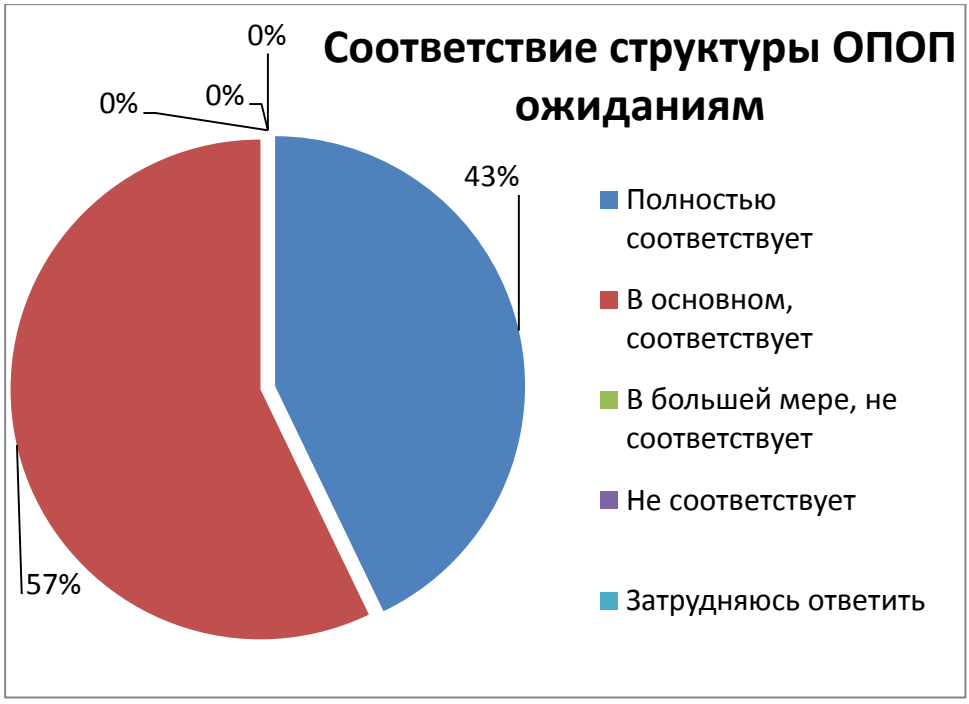






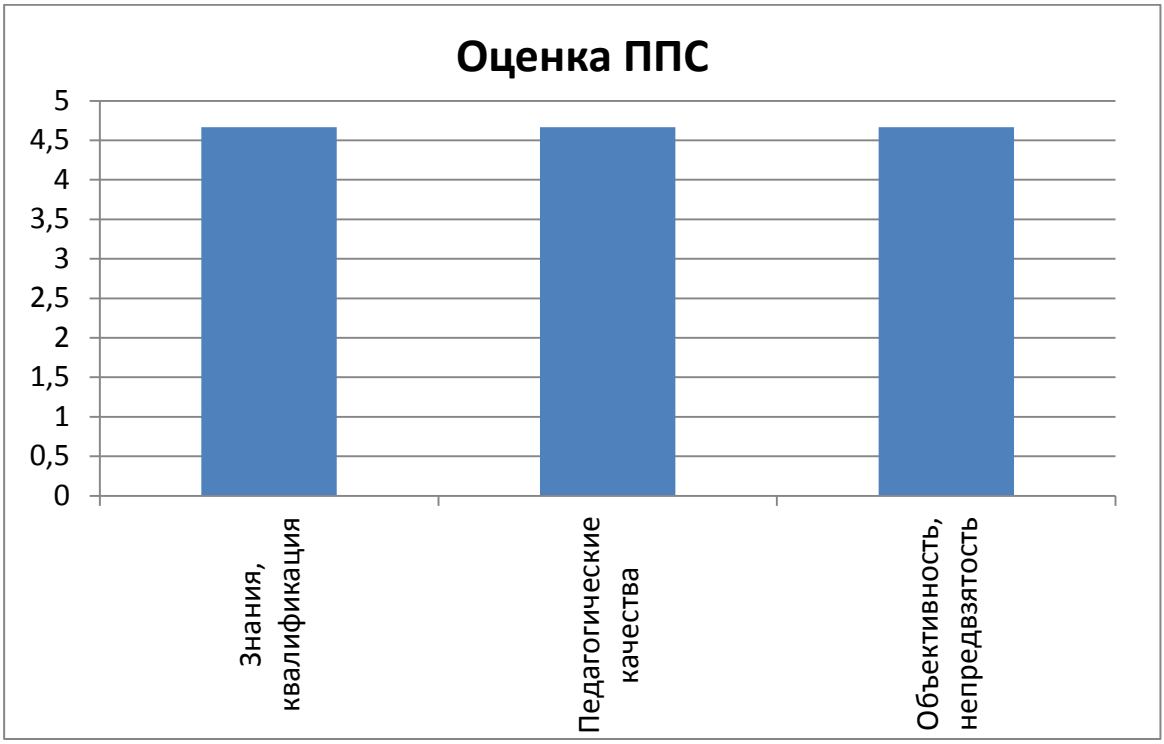
Обучающиеся оценивают работу деканата и кураторов учебных групп в среднем хорошо.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большинство обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили практически полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса

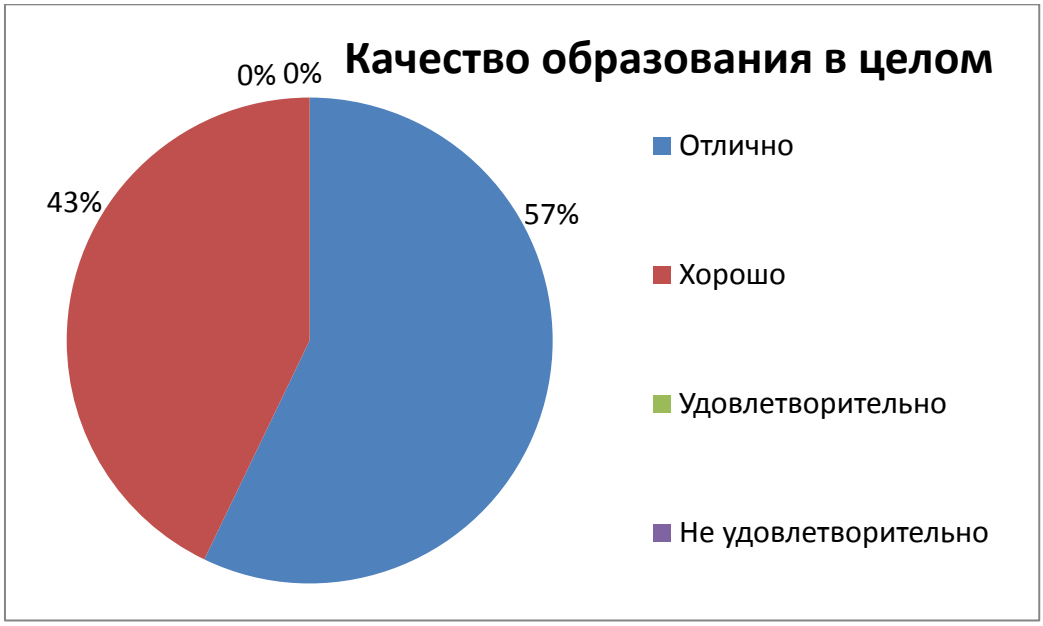


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет выше 4,6 балла по пятибалльной шкале таких качеств ППС как:

квалификация, знания, педагогичность, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



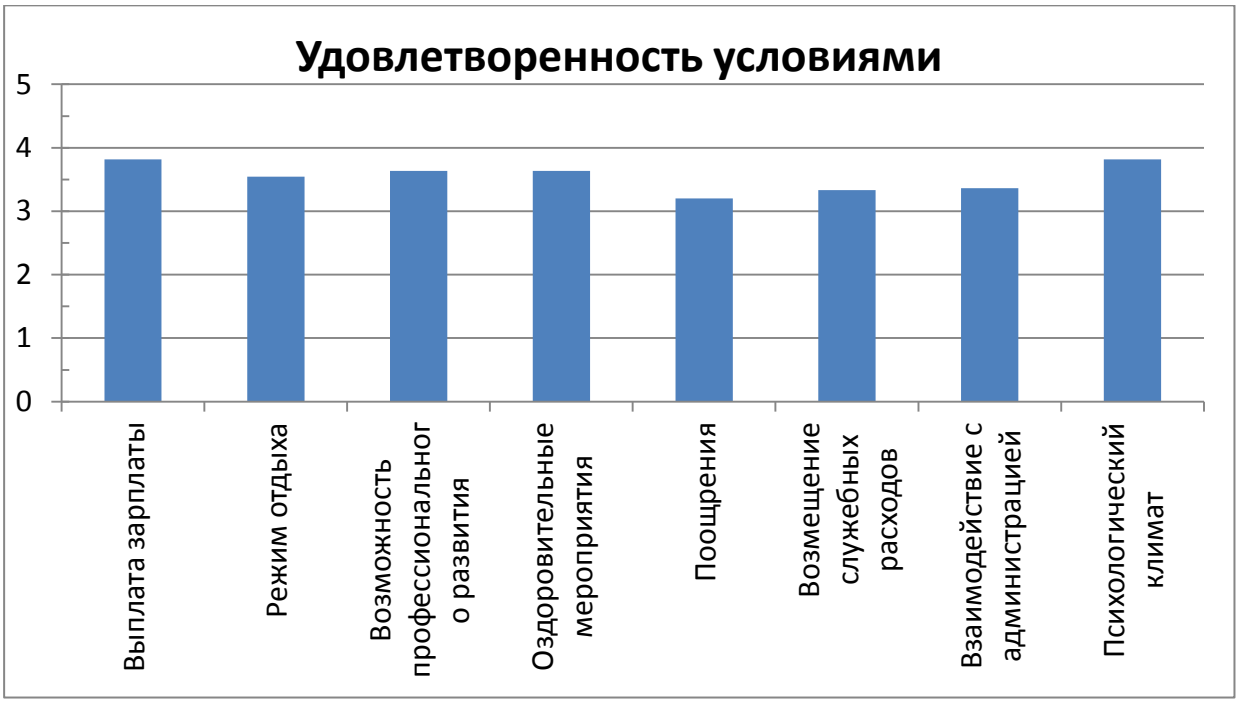
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса, в целом, как «отлично» (57 %). На «хорошее» оценивают 43 % опрошенных обучающихся. При этом 71 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.


Готовность рекомендоваать
29%
0%
71%
ДА
НЕТ
Затрудняюсь ответить

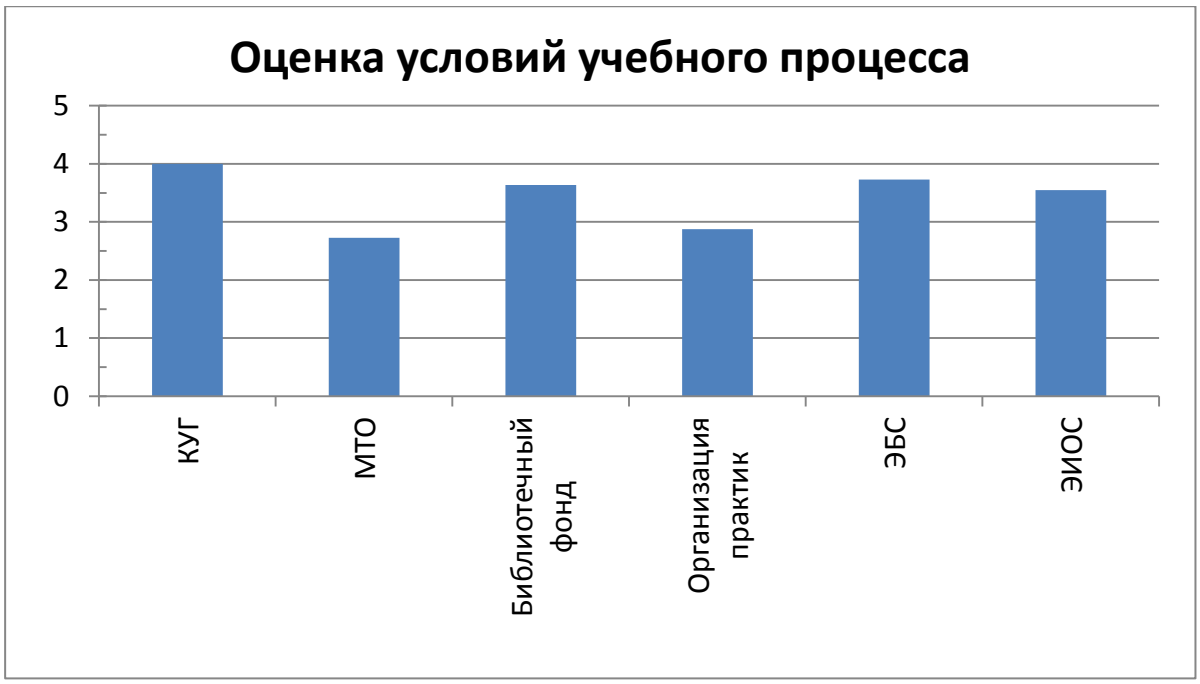
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

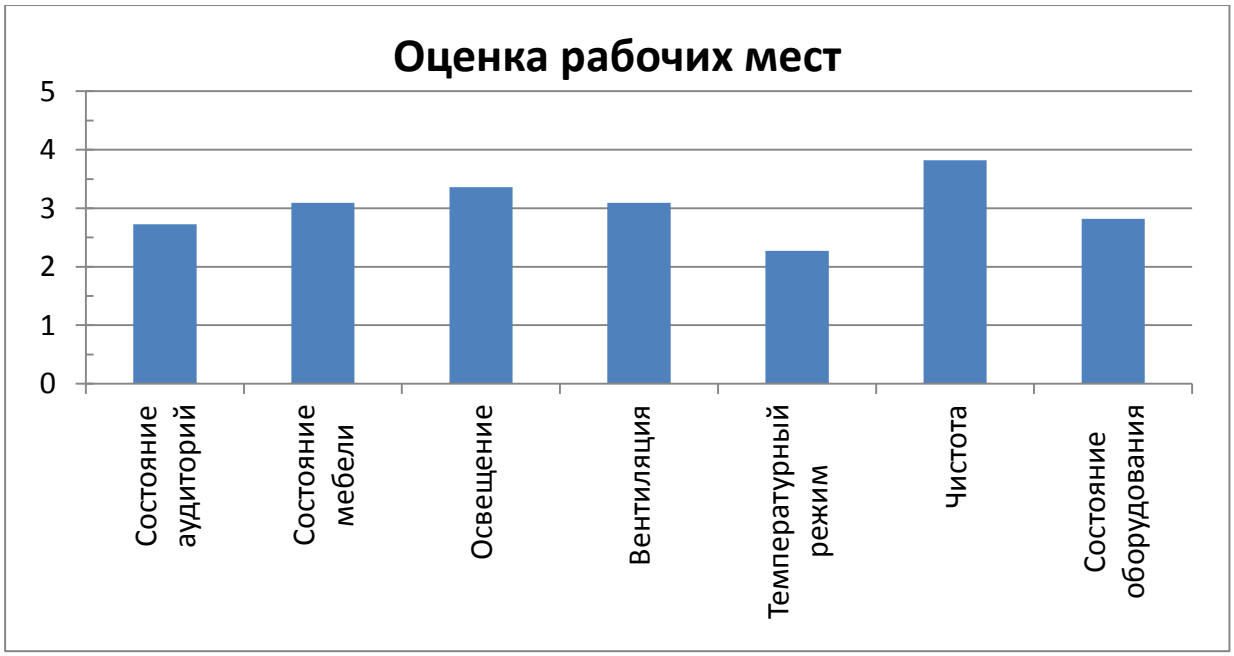


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития, возможность заниматься наукой и соответствие работы их творческим наклонностям.



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо» и «удовлетворительно».

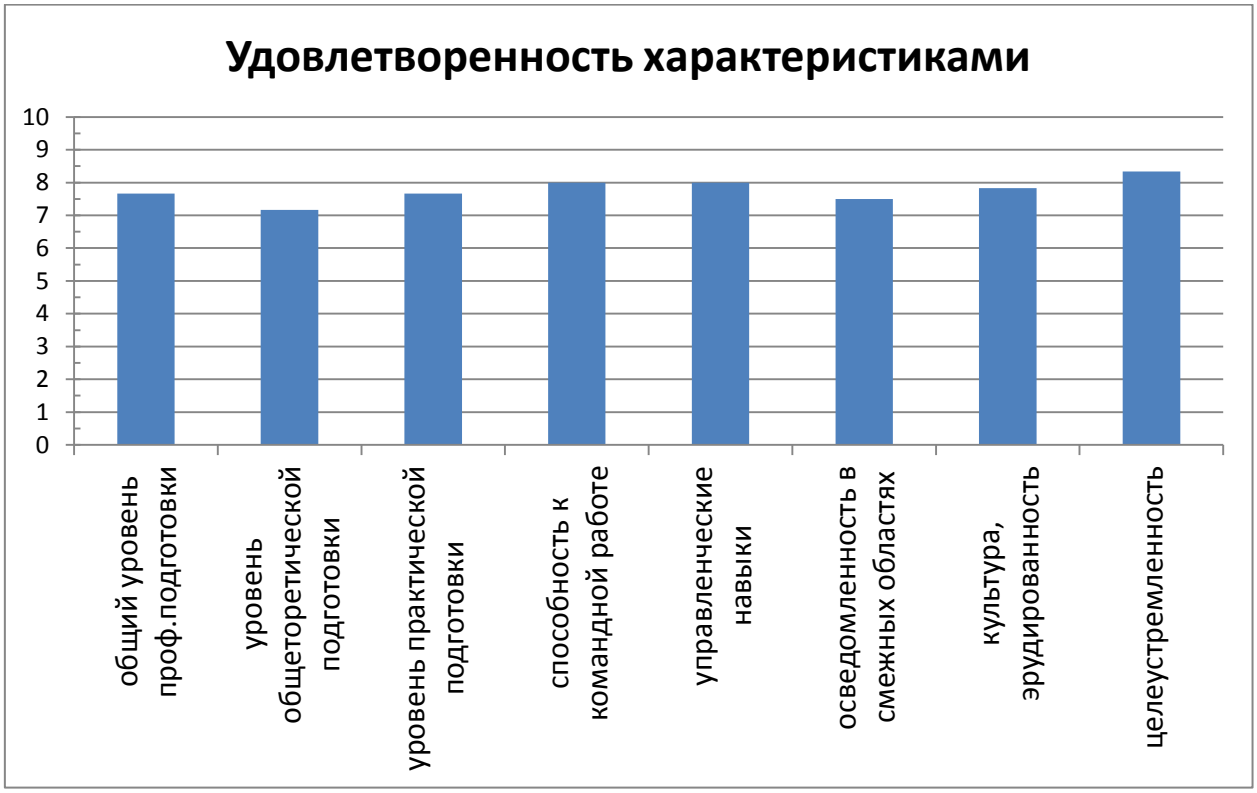




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень базовых знаний, целеустремленность, управленческие навыки и осведомленность в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является уровень общетеоретической подготовки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 75 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность и управленческие навыки. Несколько ниже находится удовлетворенность уровнем общетеоретической подготовки
.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

Приложение № 1.8

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ НАПРАВЛЕННОСТЬ АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

13.2 Оценка условий и организации образовательного процесса

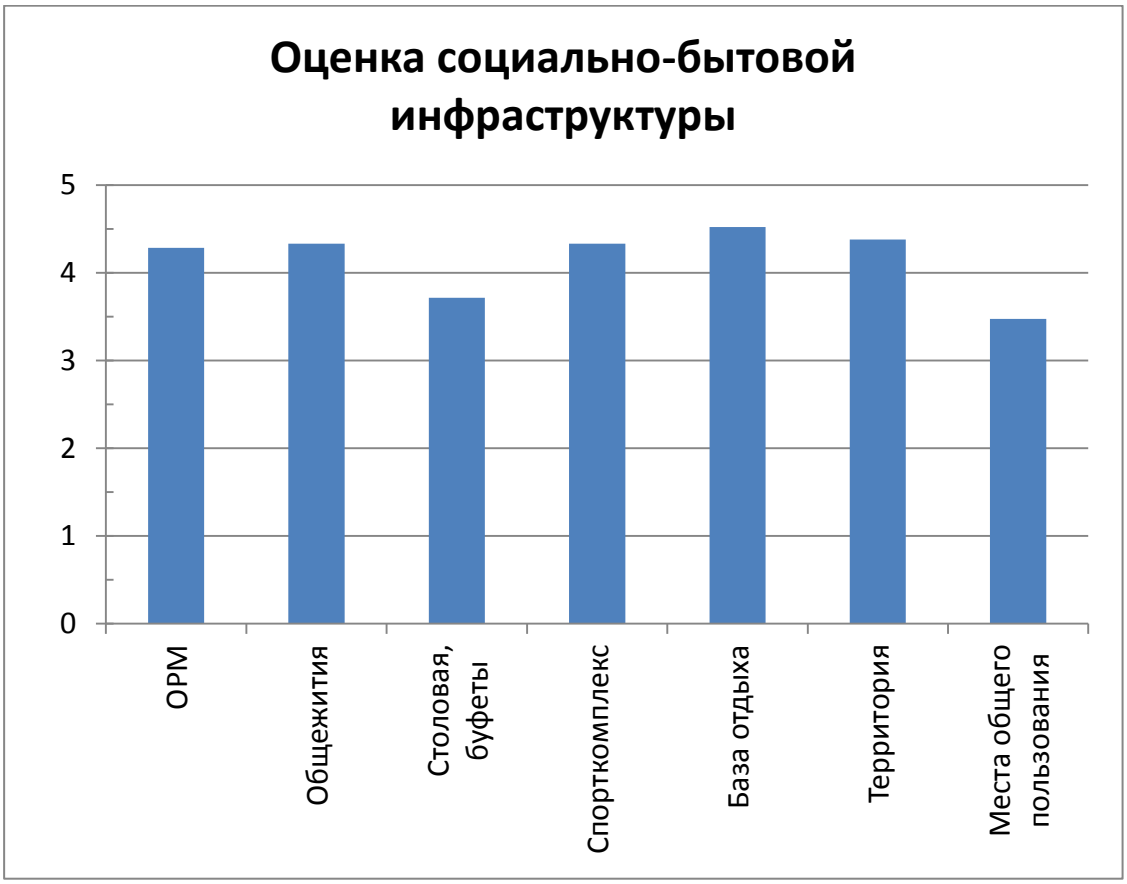


По данному вопросу удовлетворённость обучающихся наблюдается в части графика учебного процесса, доступности электронных изданий, обеспеченности учебно-методической литературой и доступа к электронно-образовательной среде Института. Наименьшая удовлетворенность в части оснащенности аудиторий и организации практик.



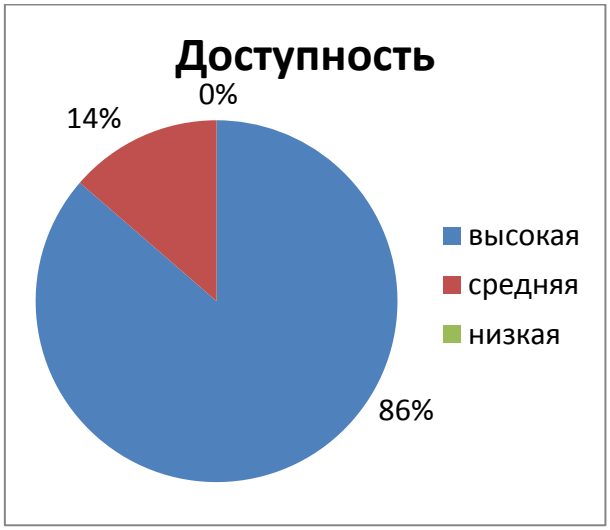
Половина обучающихся в большей степени удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин

(модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 45 % обучающихся, близкую к полной – 50%.



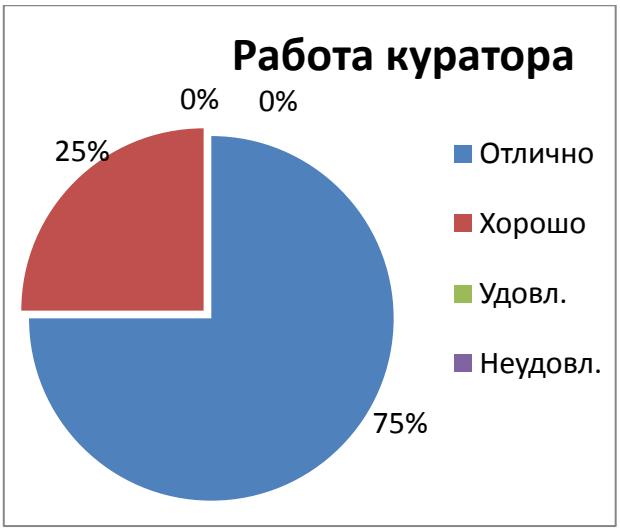
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке базы отдыха Института, спортивным комплексом (4,5 балла). Также высоко оцениваются общежития, работа отдела по работе с молодежью (4,3 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



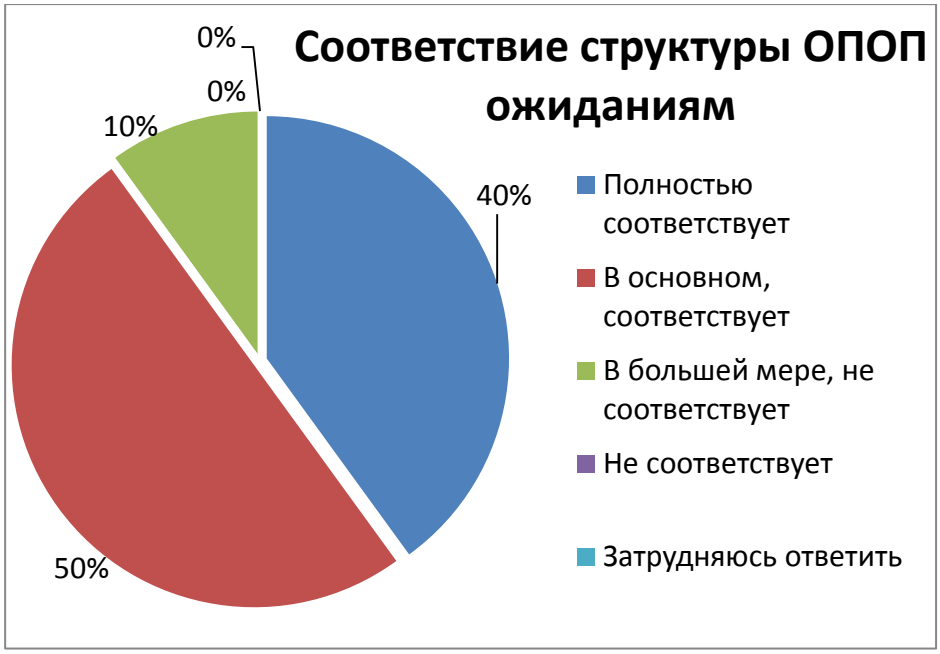






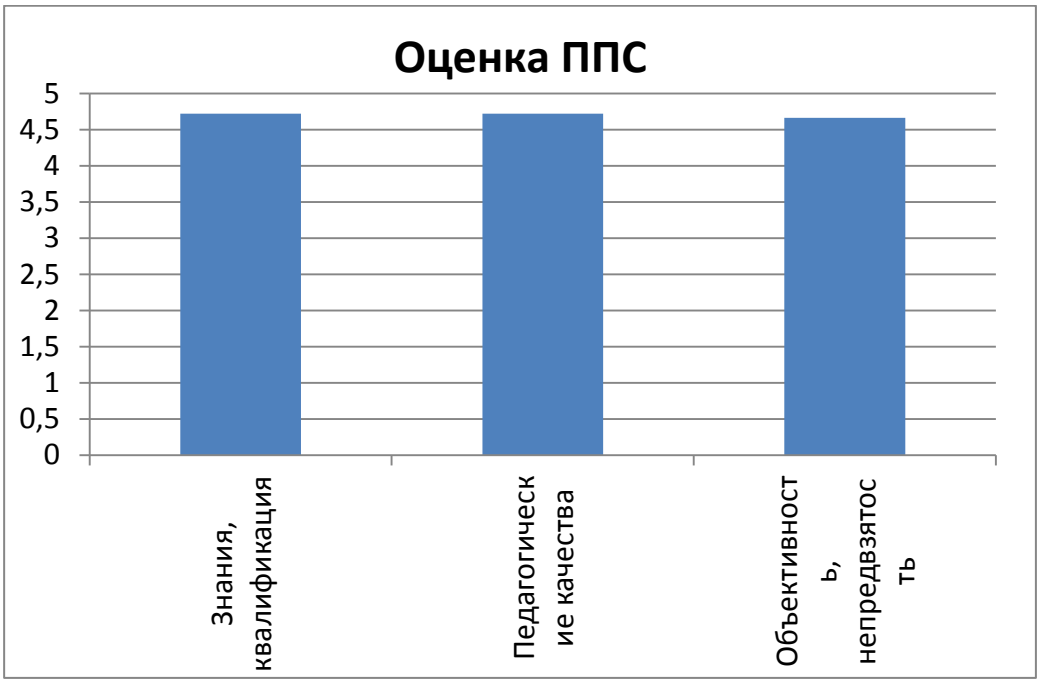
Обучающиеся высоко оценивают работу деканата и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большинство обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили практически полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



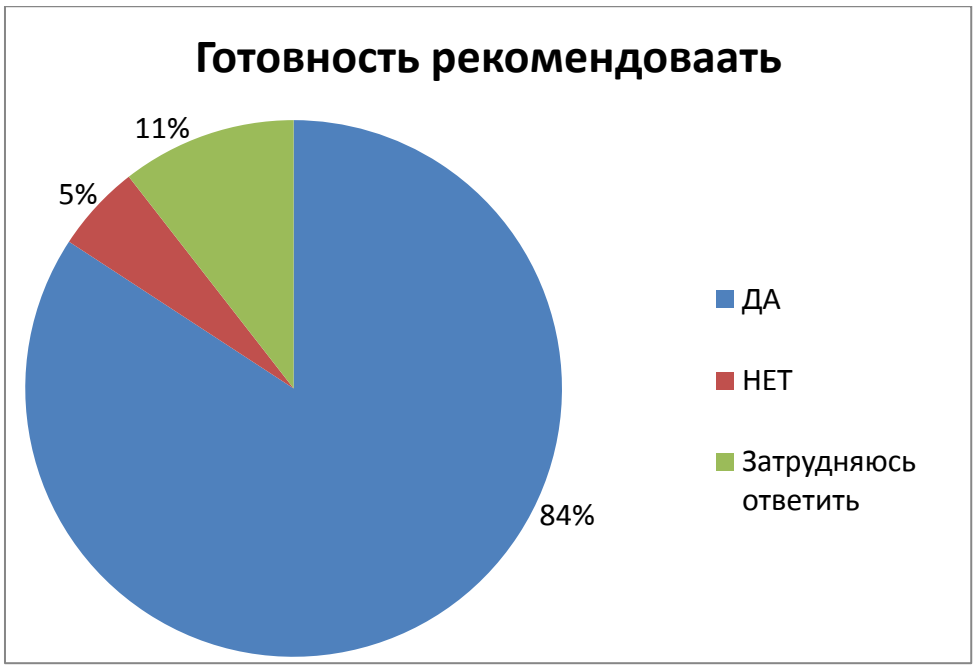
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет выше 4,7 балла по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, знания, педагогичность, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



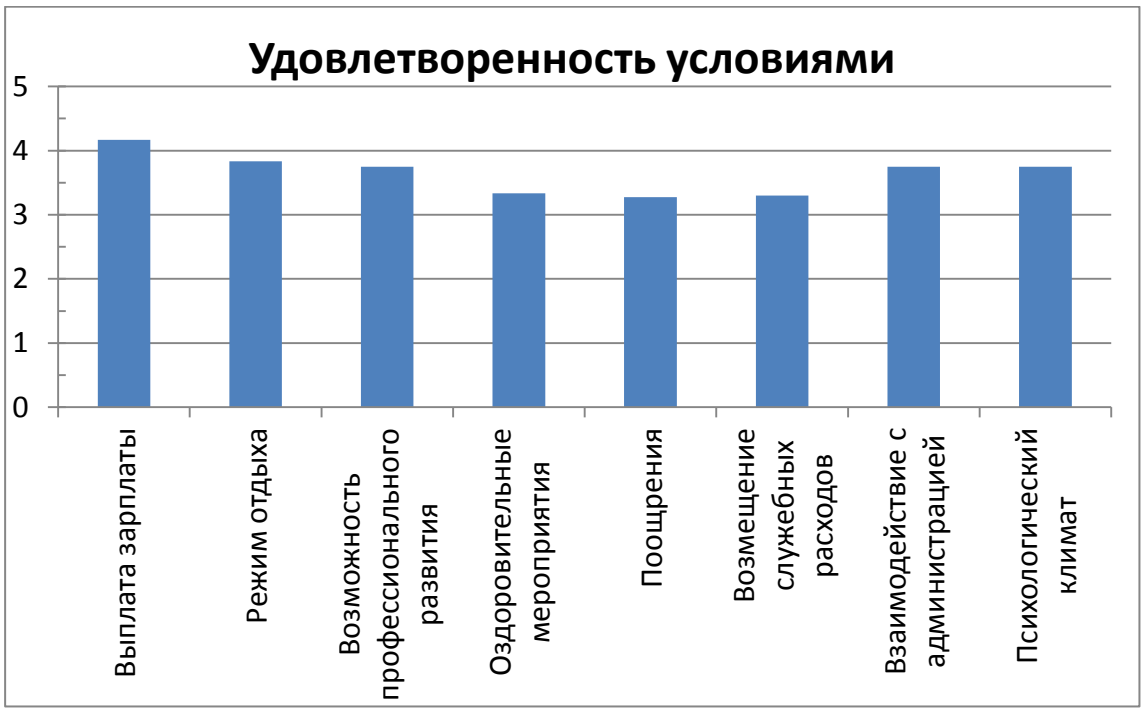
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (53 %). На «отлично» оценивают 47 % опрошенных обучающихся. При этом 84 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.


Готовность рекомендоваать
11%
5%
84%
ДА
НЕТ
Затрудняюсь ответить

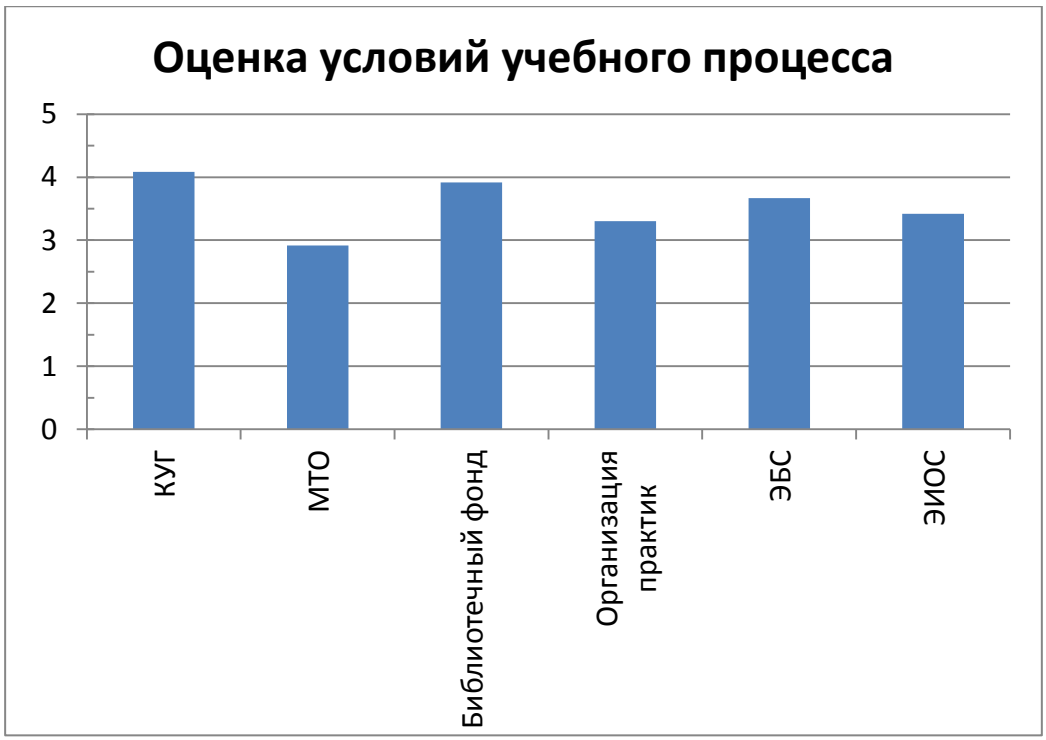
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

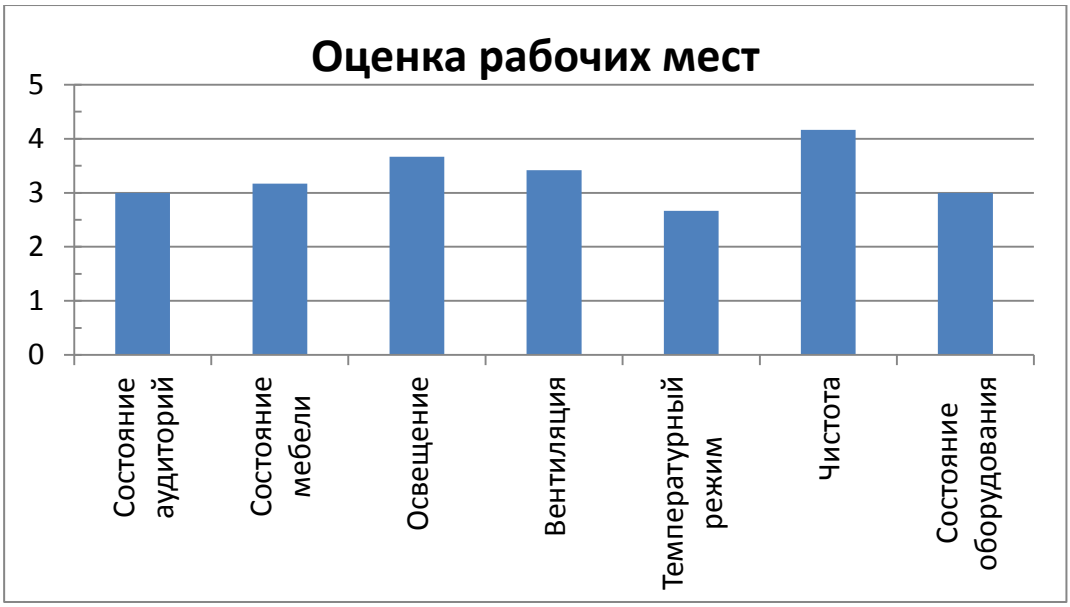


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития, возможность заниматься наукой и соответствие работы их творческим наклонностям.



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо» и «удовлетворительно».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень базовых знаний, целеустремленность, осведомленность в смежных областях, управленческие навыки и способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является культура и эрудированность и уровень практической подготовки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 76 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность и управленческие навыки. Несколько ниже находится удовлетворенность уровнем общей подготовки.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

Приложение № 1.9

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 АГРОНОМИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СЕЛЕКЦИЯ, ГЕНЕТИКА И СЕМЕНОВОДСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и графиком обучения, включающим как периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации, так и периоды практик и каникул. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности учебных аудиторий современным оборудованием, однако, и она составляет оценку в 3,6 балла по пятибалльной шкале.



Большинство обучающихся полностью удовлетворено условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 14 % обучающихся, близкую к полной – 57%.

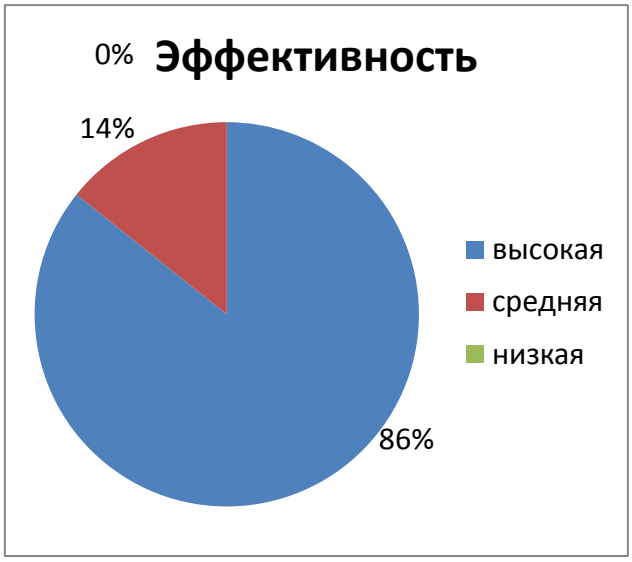


Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплекса (средняя оценка – 4,7 балла). Высоко оценивается также работа отдела по работе с молодежью (средняя оценка 4,8 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы









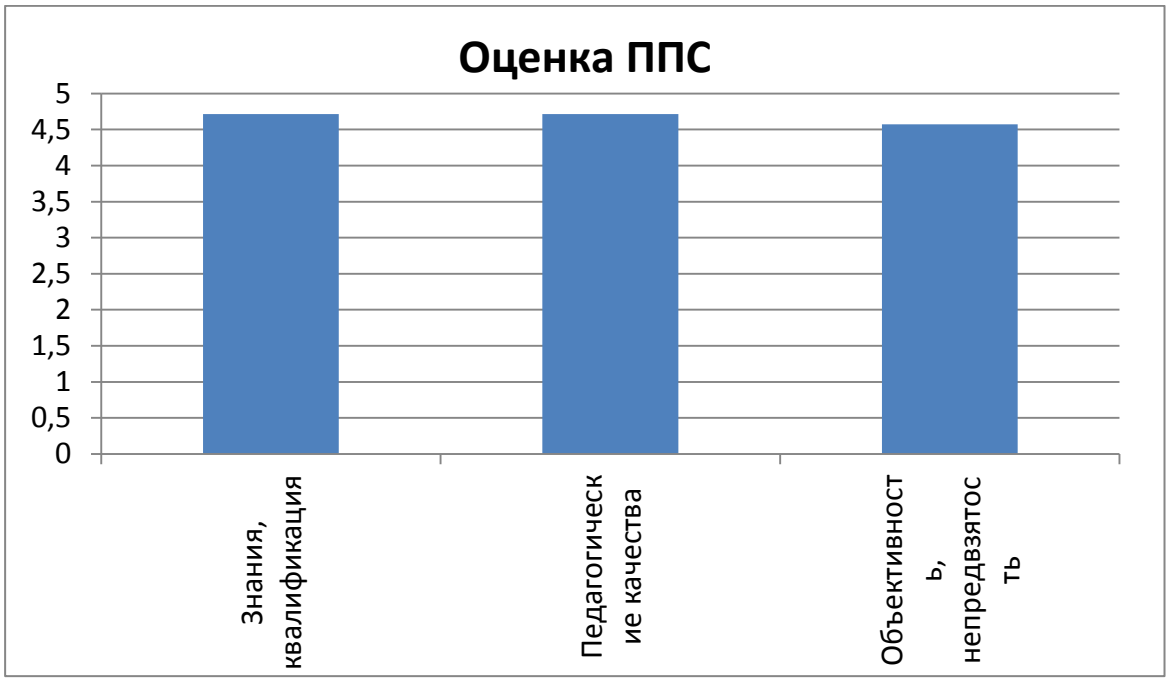
Обучающиеся высоко оценивают работу деканата и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



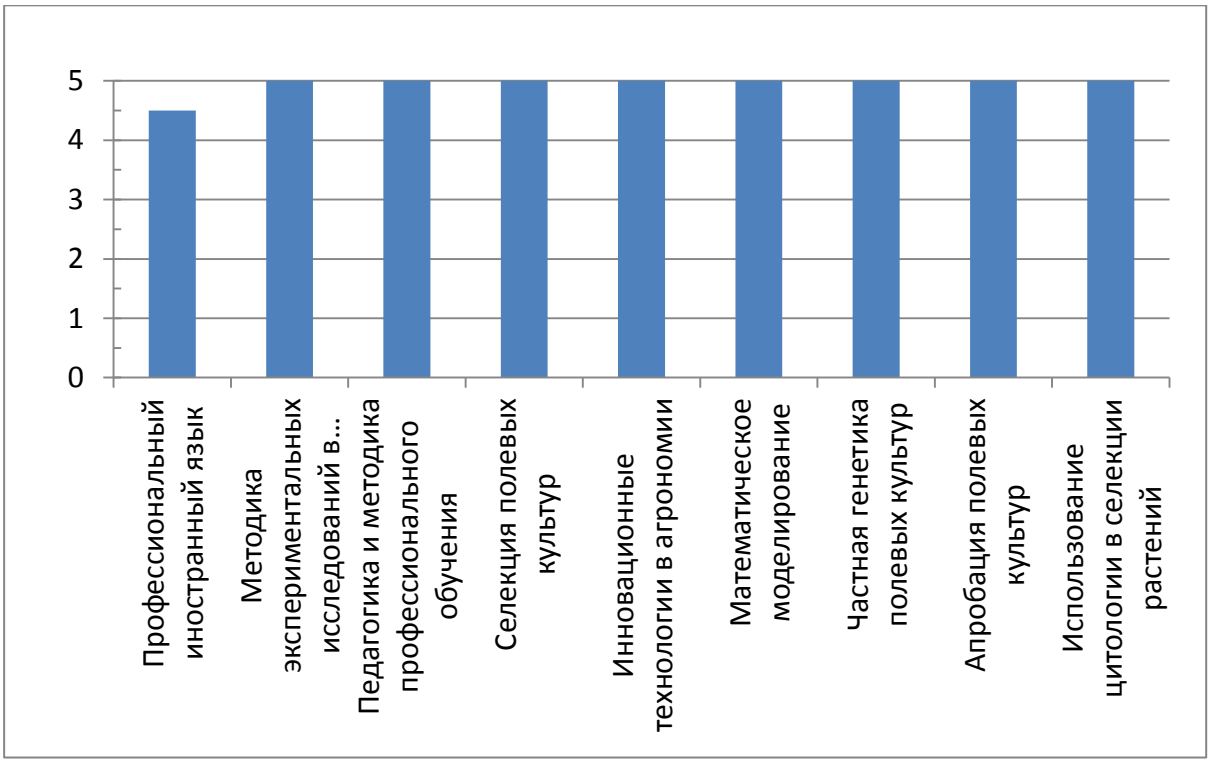
Большинство обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет

выше 4,7 балла по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, знания, педагогичность, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.

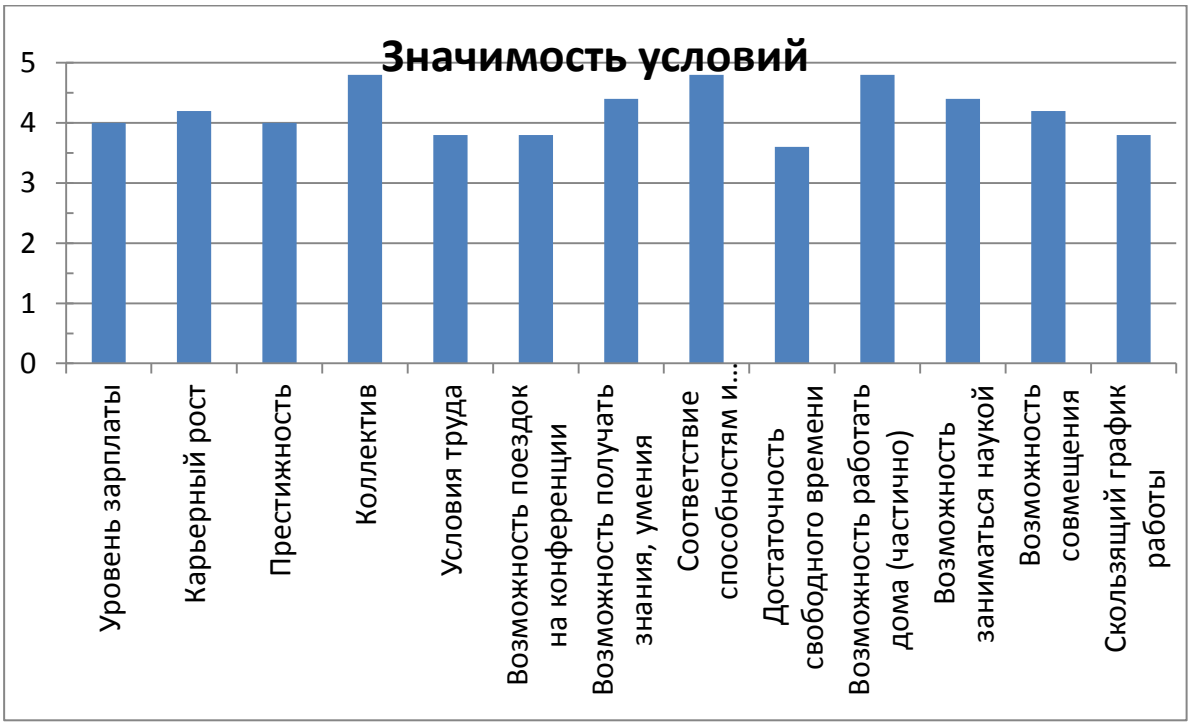


Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (57 %). На «хорошо» оценивают 43 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % опрошенных готовы

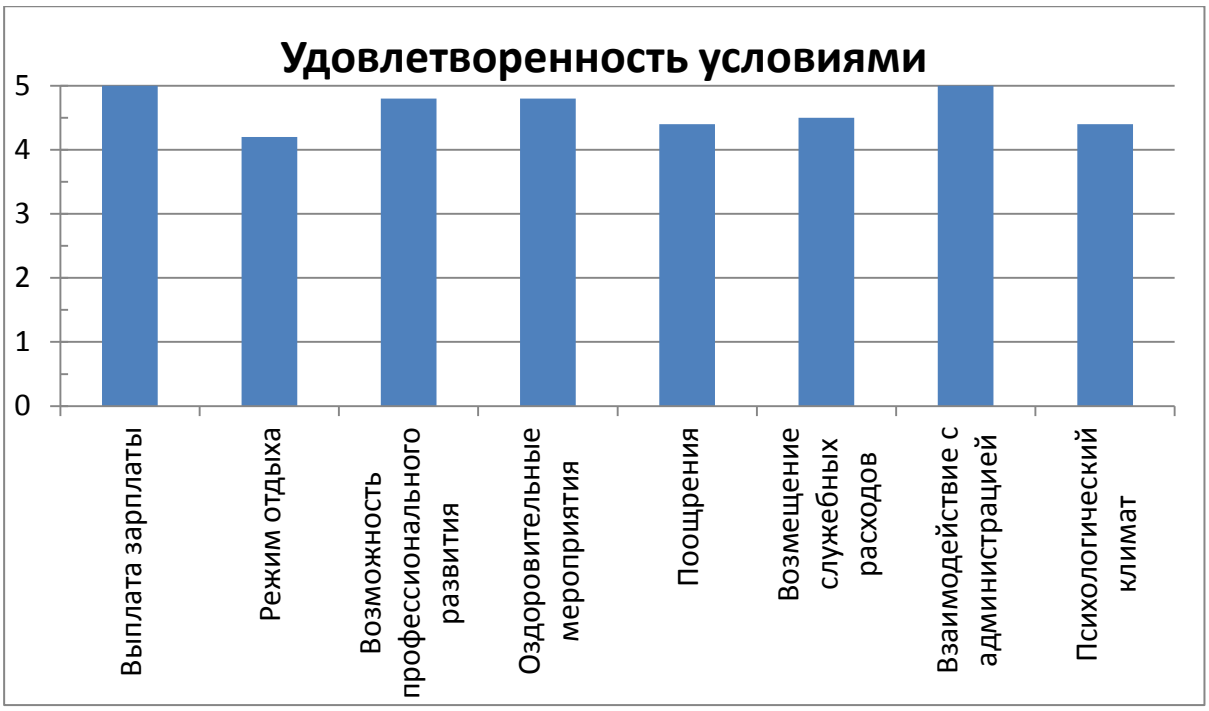
рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



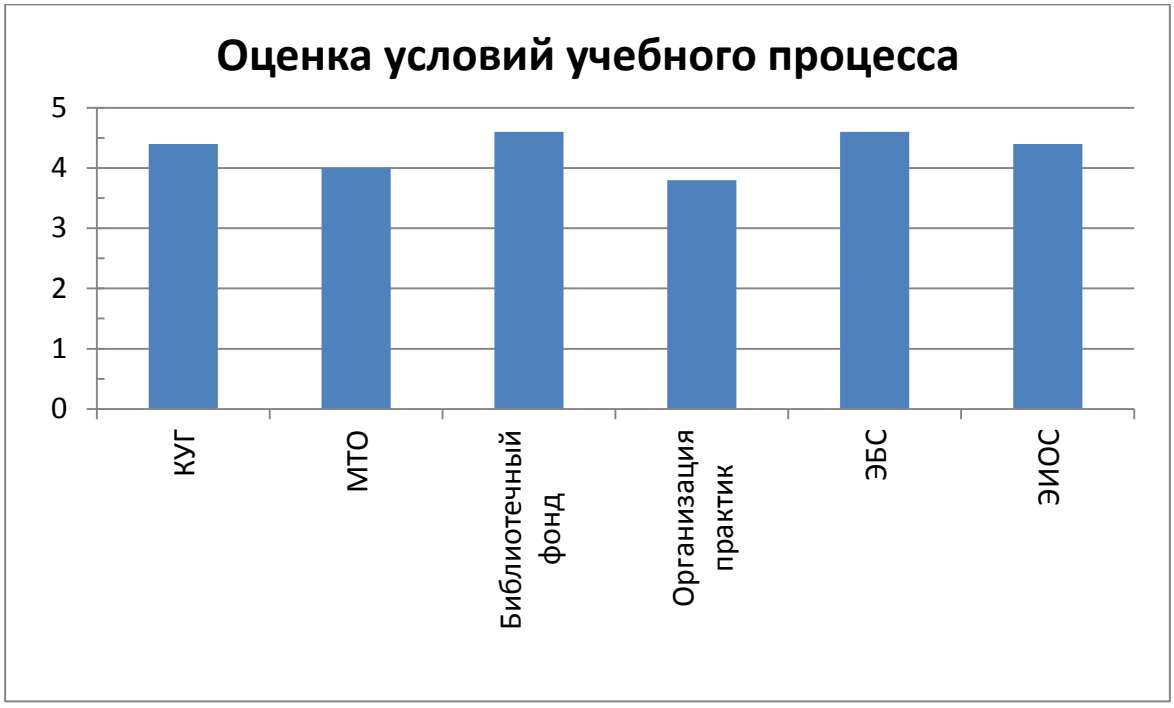
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

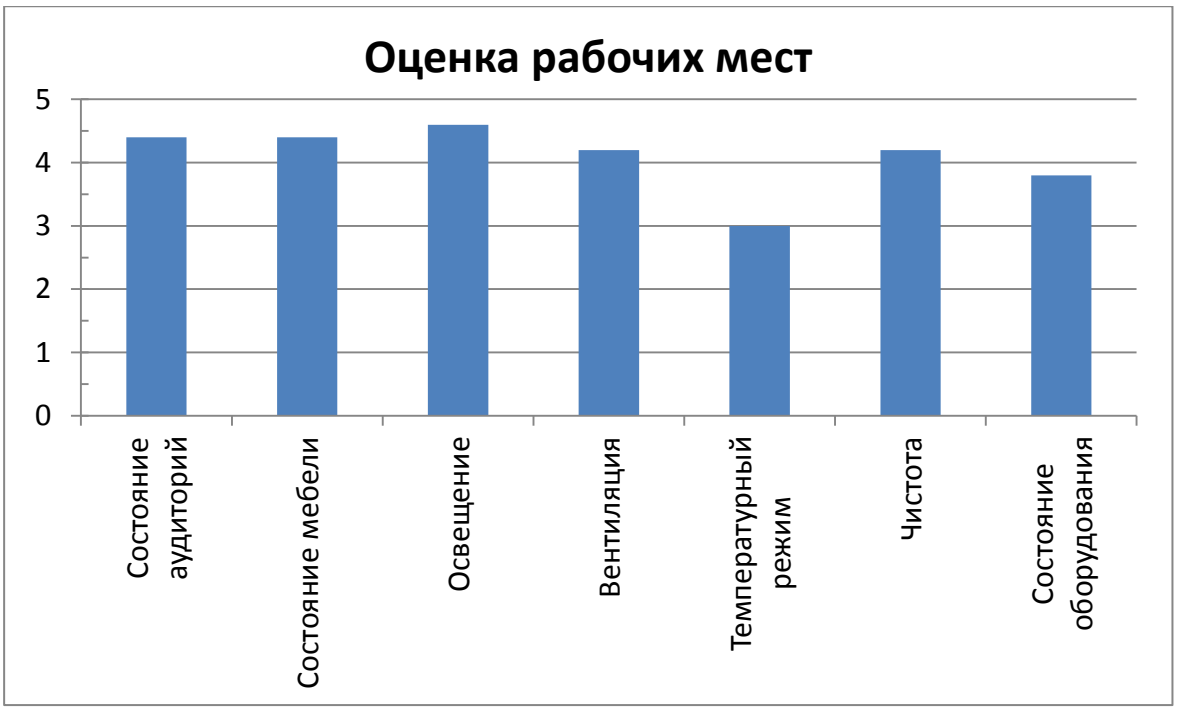


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития, возможность заниматься наукой и соответствие работы их творческим наклонностям, также возможность работать частично удаленно.



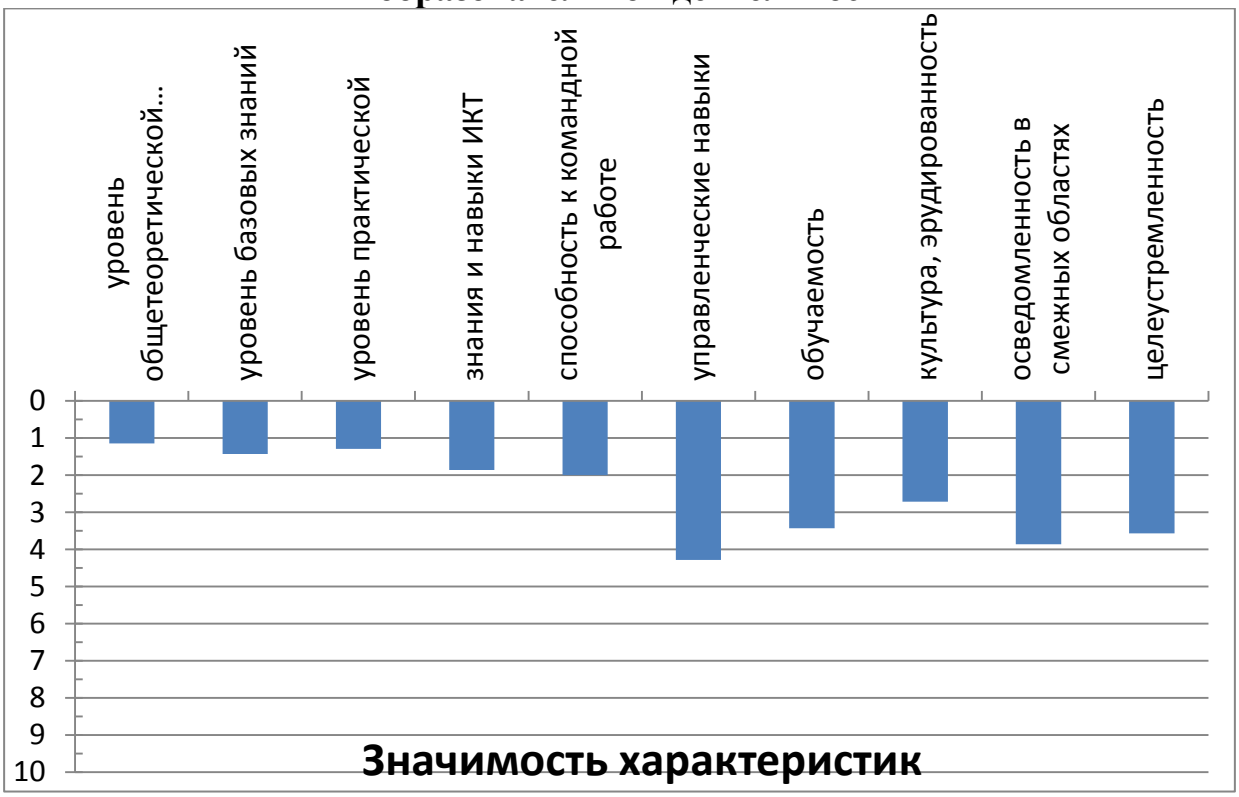
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо» и «отлично».

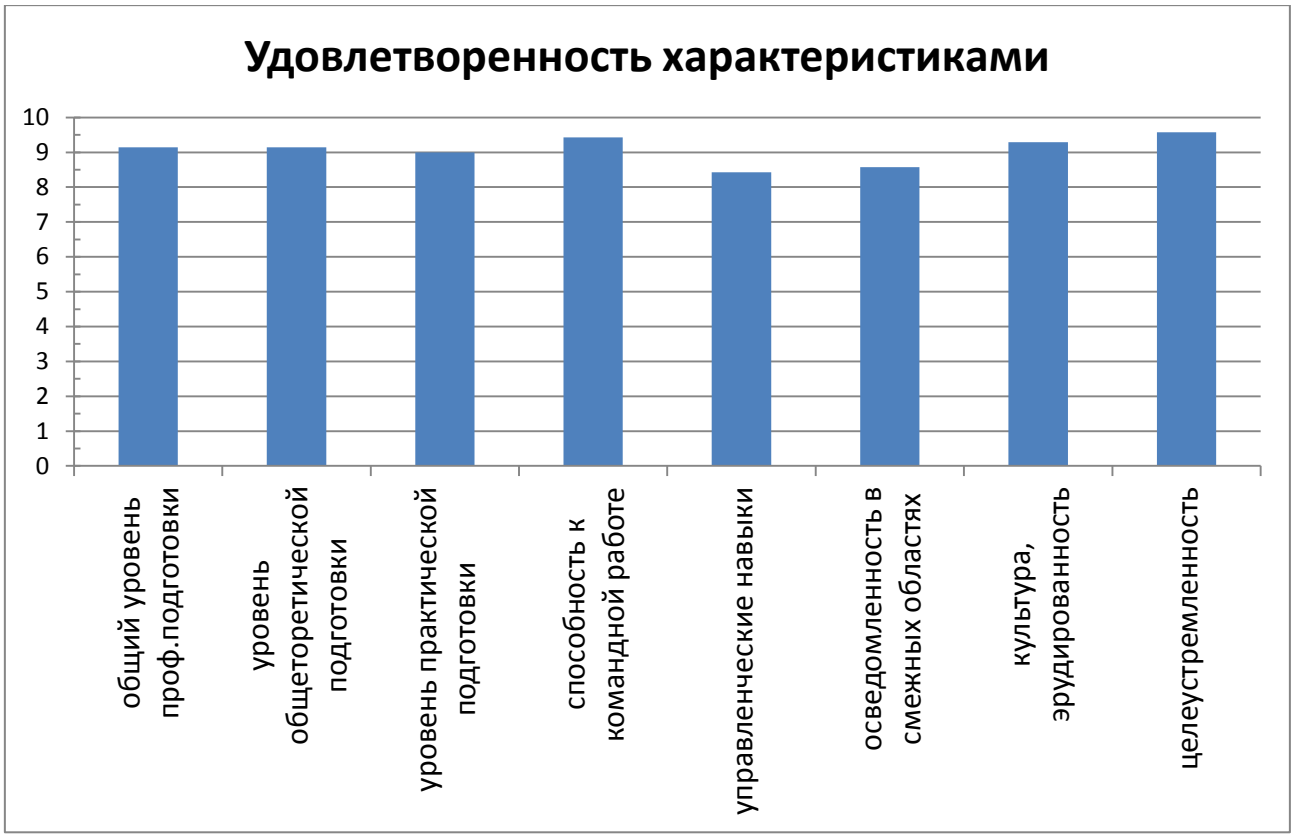




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми осведомленность в смежных областях, обучаемость, целеустремленность, управленческие навыки и способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, являются уровень общетеоретической подготовки и уровень практической подготовки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 88 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, более 55% работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Еще 43% работодателей готовы принять новых выпускников после прохождения испытательного срока.

Приложение № 1.10

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

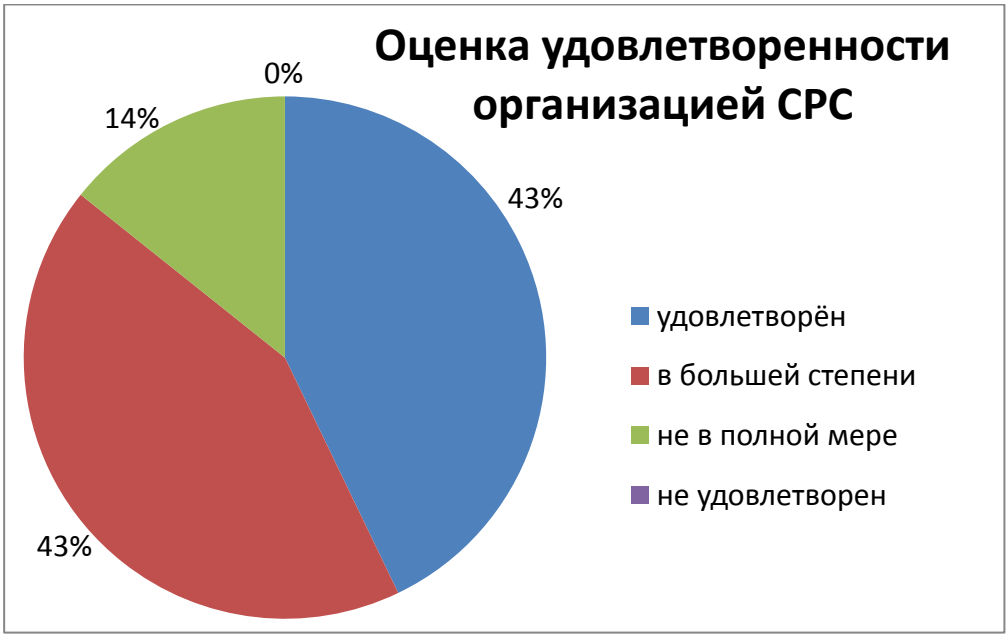
В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

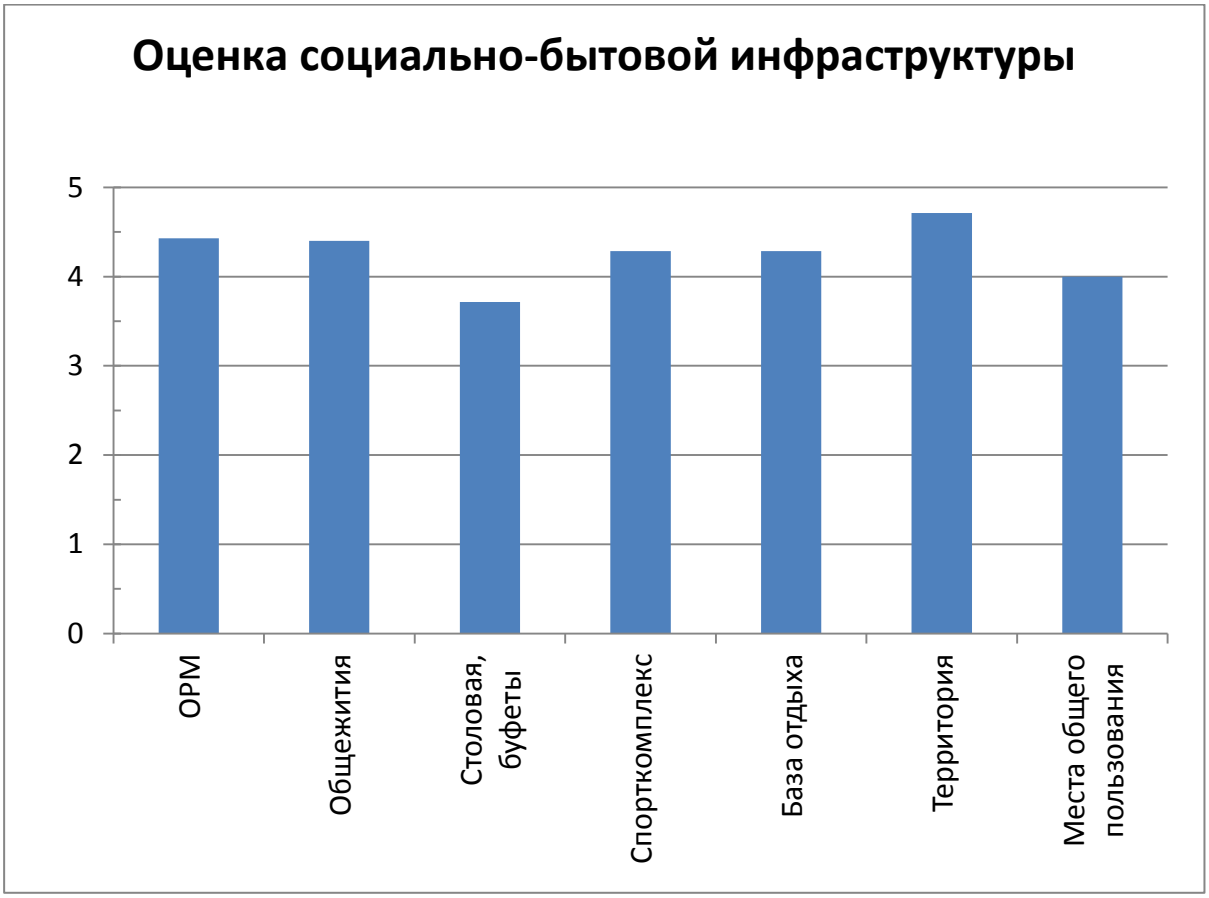
Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и графиком обучения, включающим как периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации, так и периоды практик и каникул. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.



Большинство обучающихся полностью удовлетворено условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 43 % обучающихся, близкую к полной – 43%.

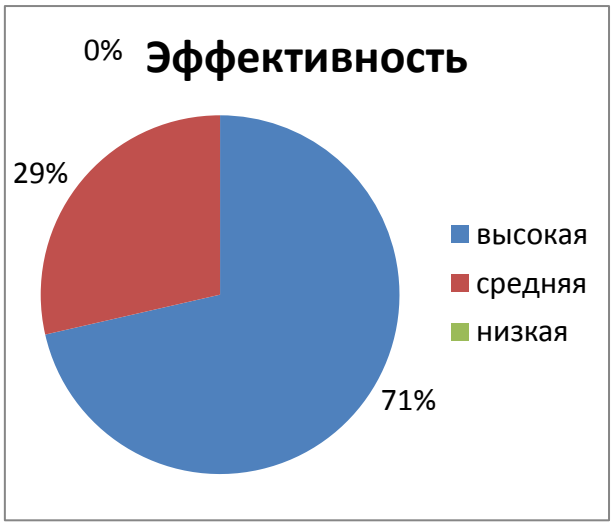


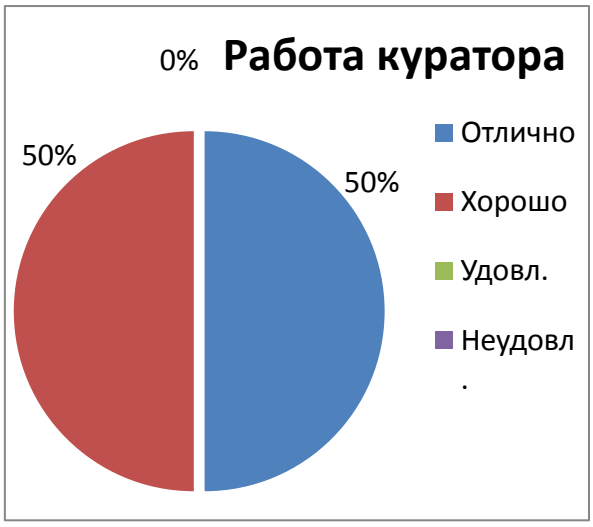
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплекса (средняя оценка – 4,7 балла). Высоко оценивается также работа отдела по работе с молодежью (средняя оценка 4,4 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



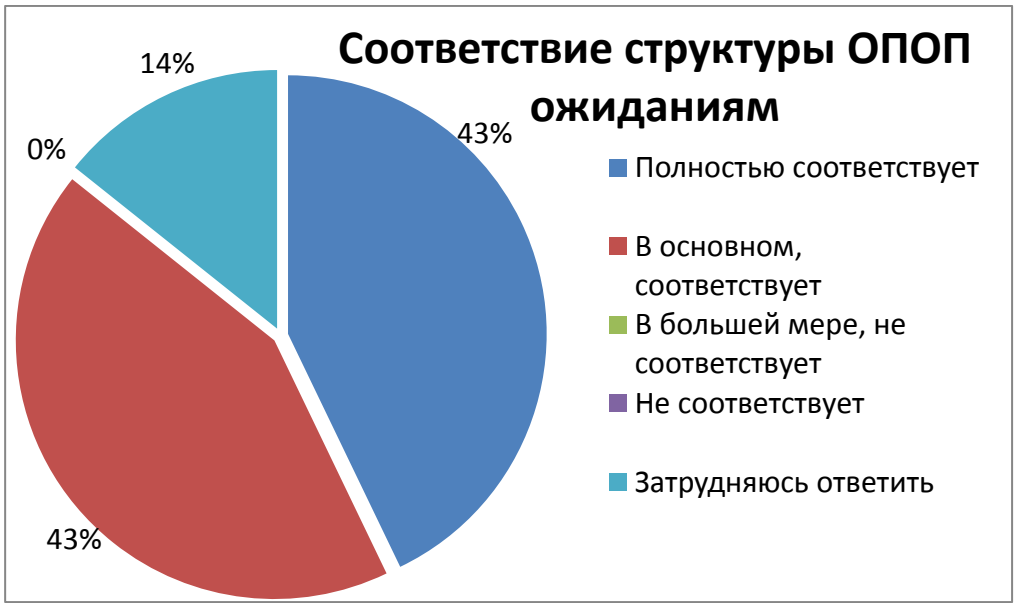






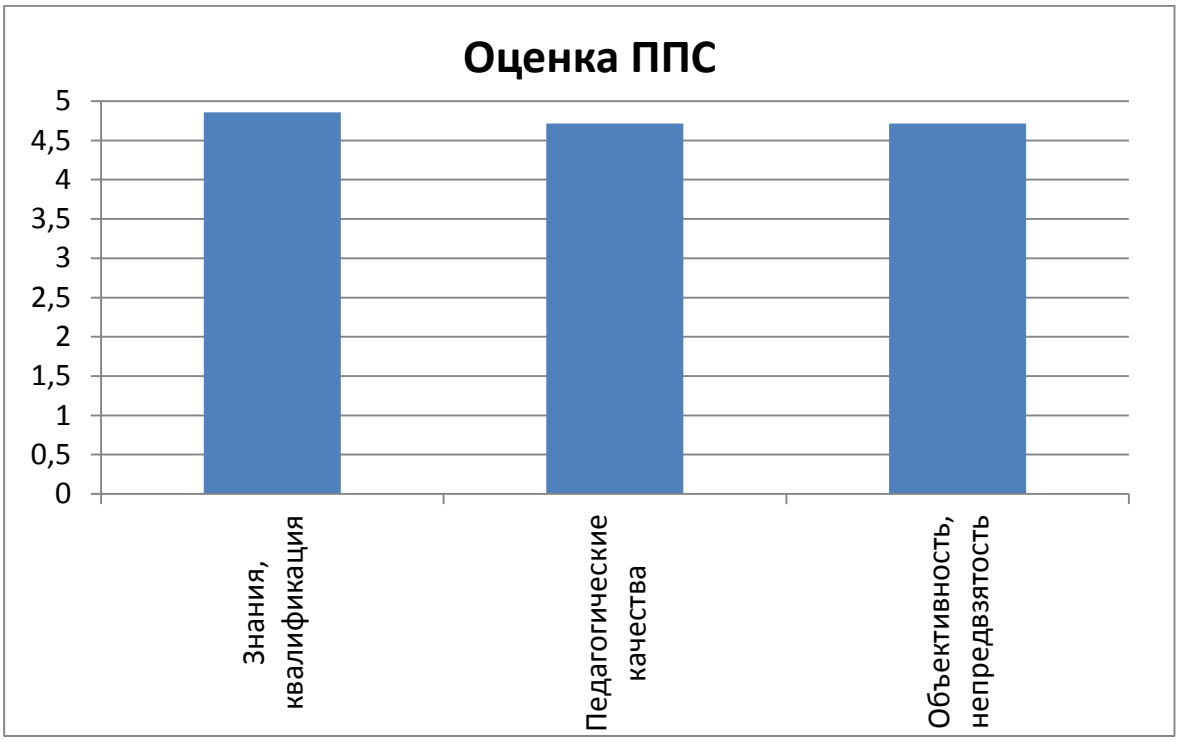
Обучающиеся высоко оценивают работу деканата и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

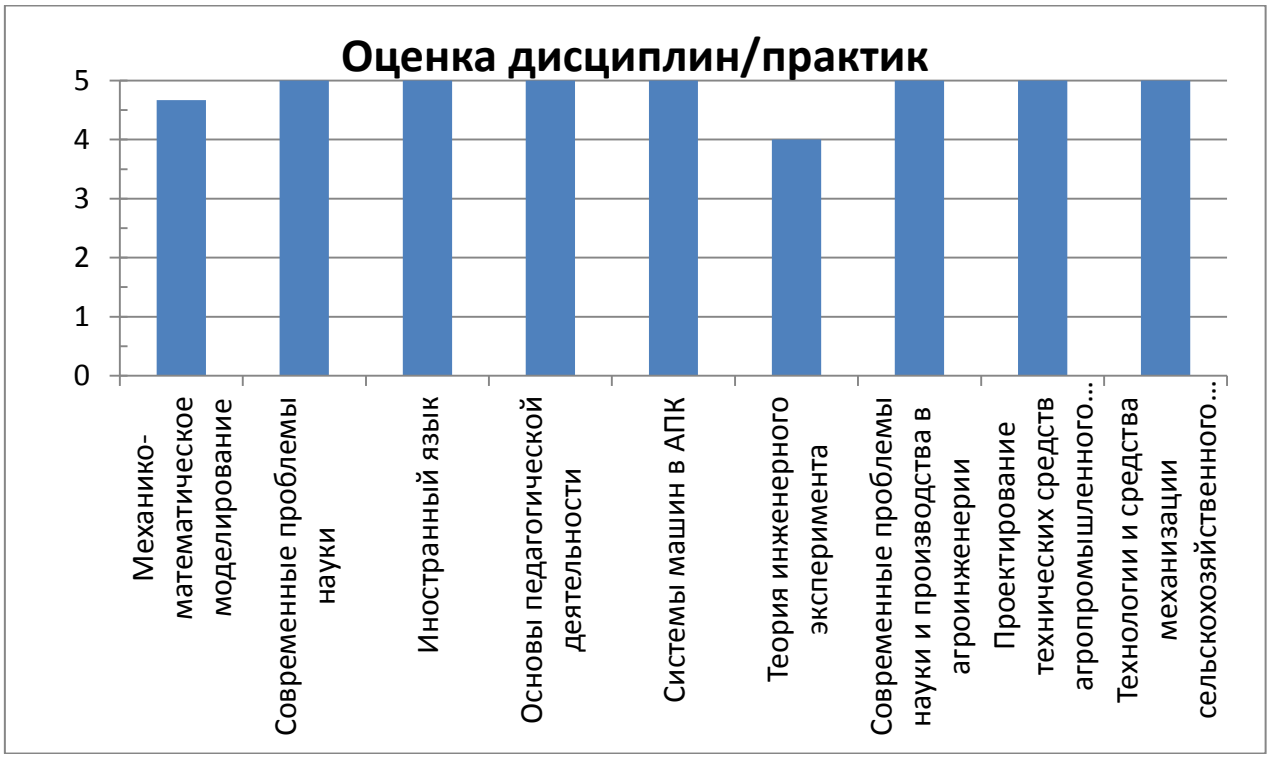


Большинство обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет выше 4,7 балла по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, знания, педагогичность, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



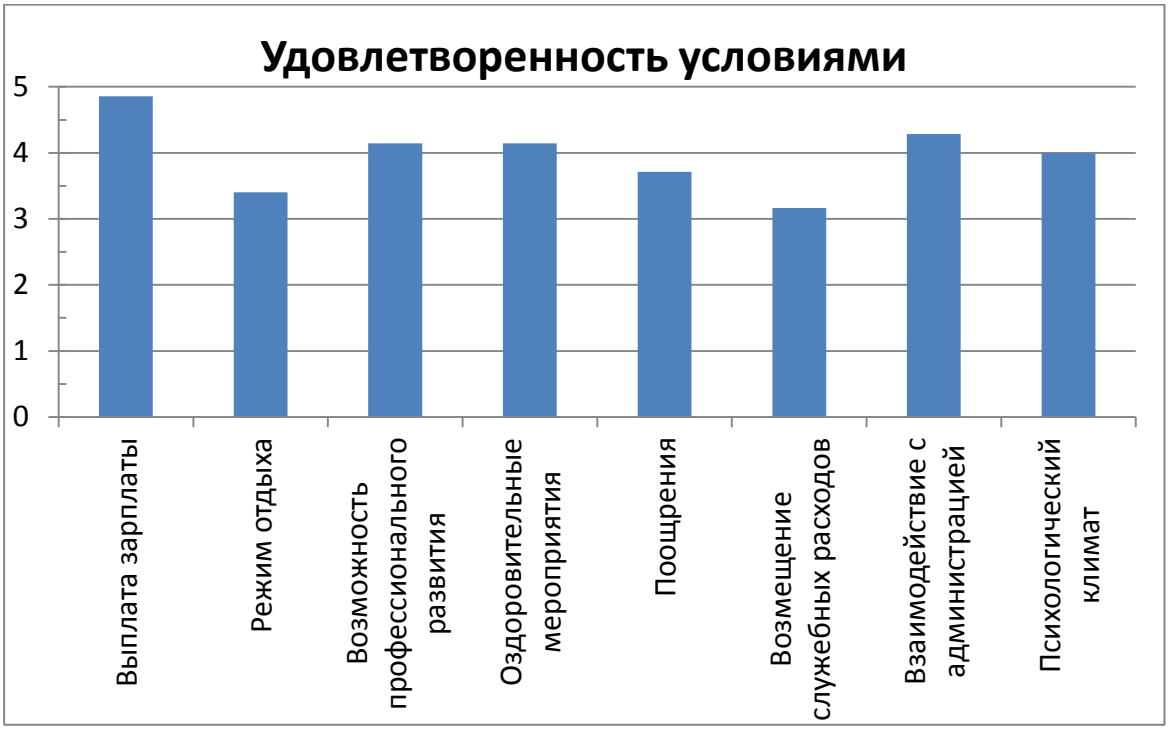
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (71 %). На «хорошо» оценивают 29 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



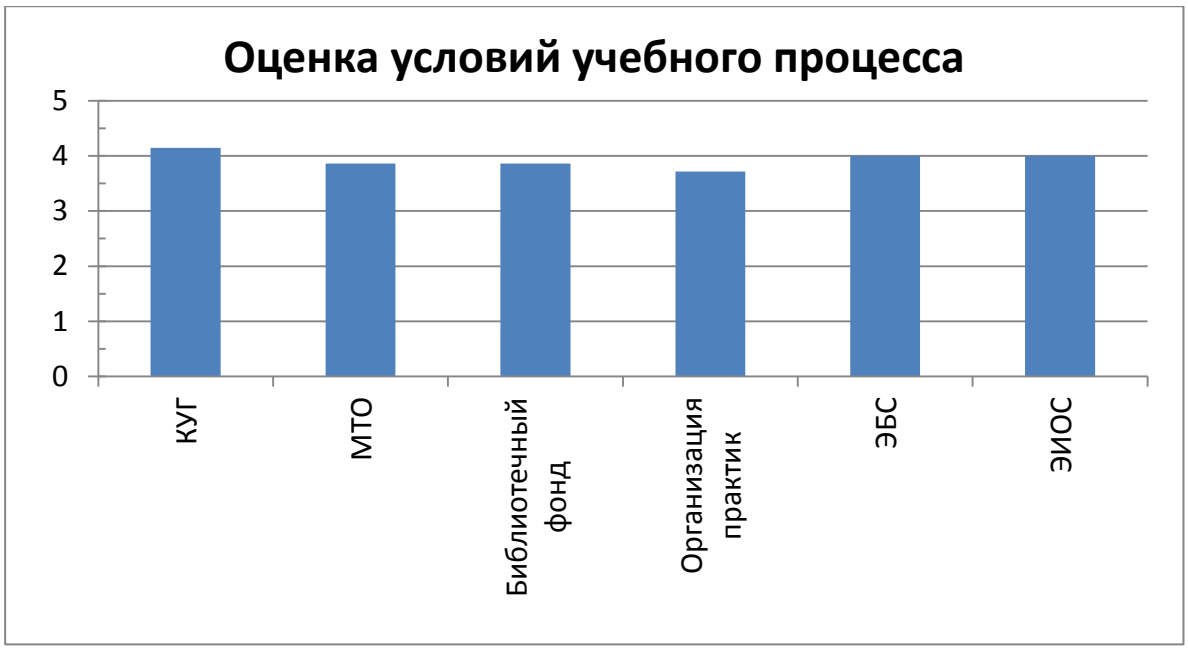
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

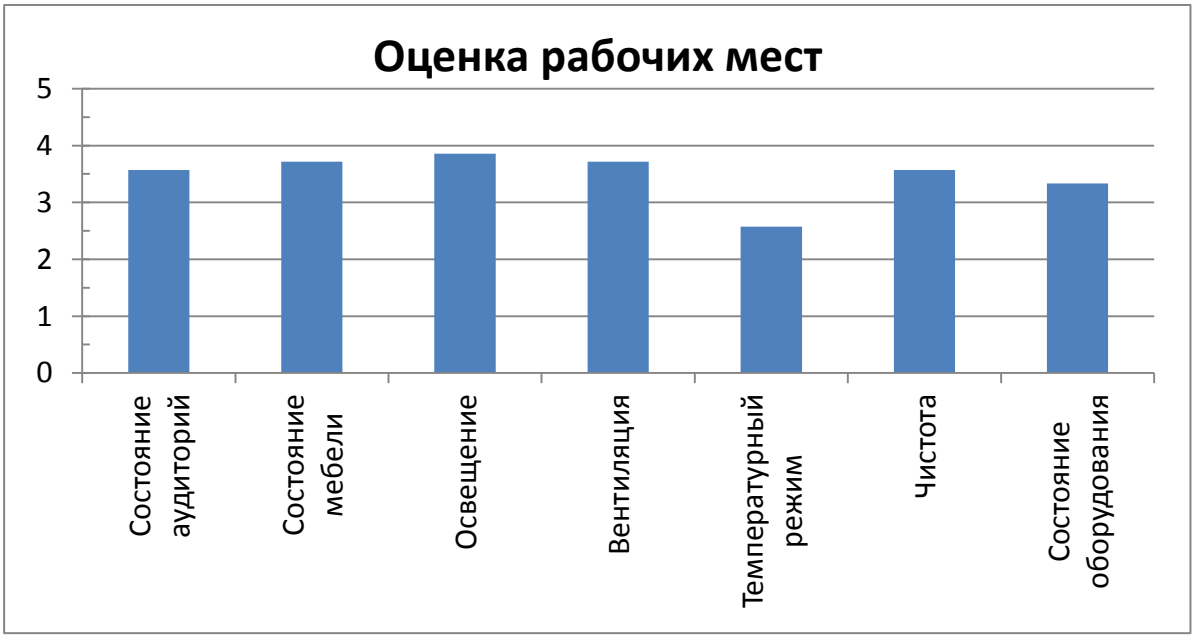


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития, возможность заниматься наукой и соответствие работы их творческим наклонностям, престижность работы.



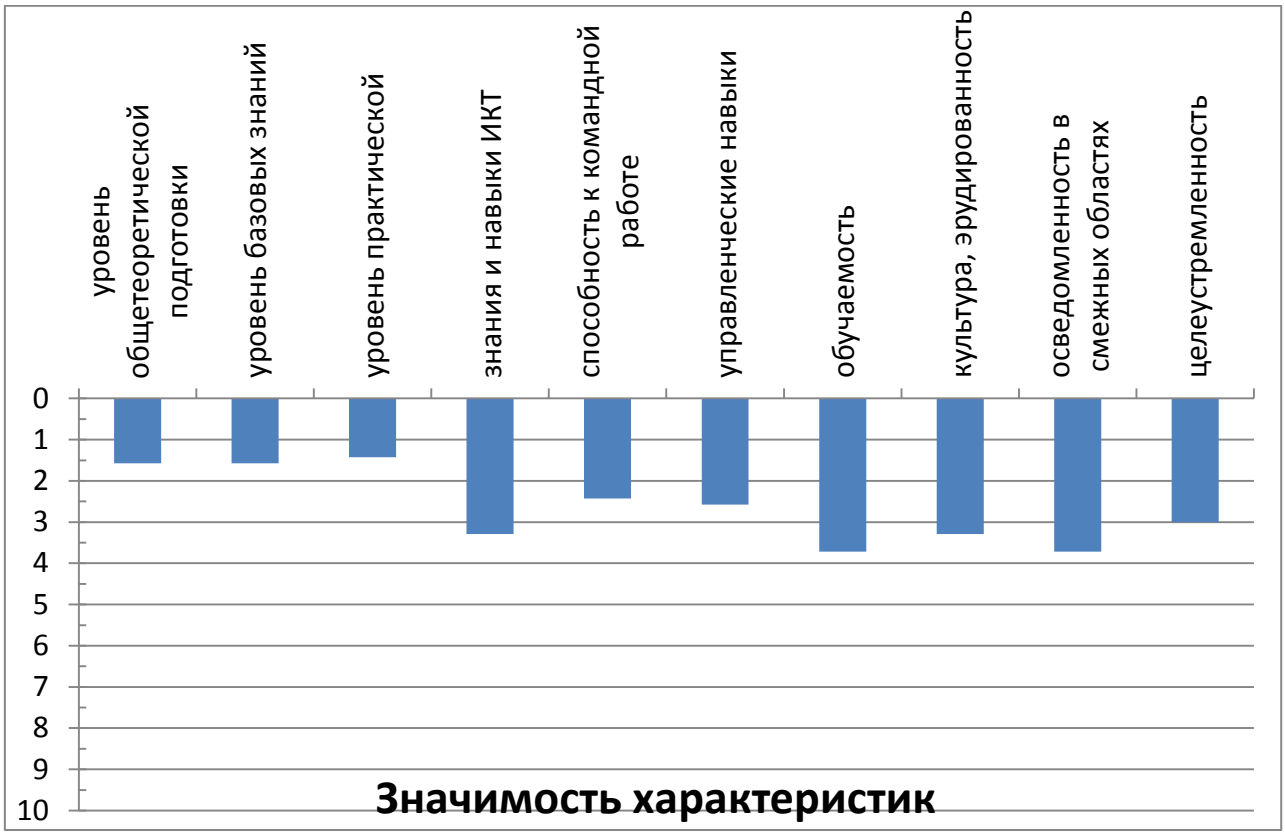
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо» и «отлично».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности



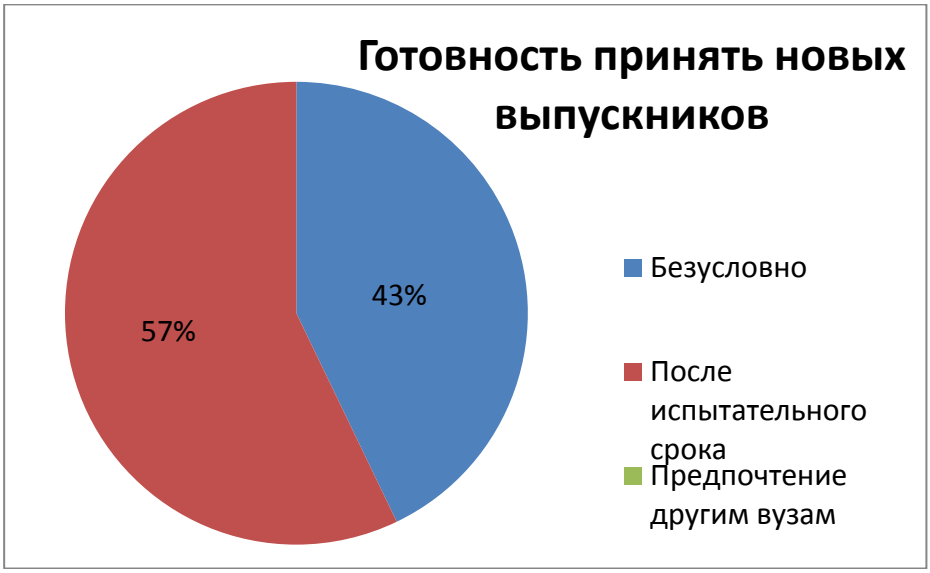


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми управленческие навыки, обучаемость, осведомленность в

смежных областях, знания и навыки ИКТ, способность к командной работе и целеустремленность. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является уровень практической подготовки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 90 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже, на уровне 85 % находится удовлетворенность управленческими навыками и практической подготовкой.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, 43 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Остальные 57% готовы принять на работу после испытательного срока.

Приложение № 1.11

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ТЕХНИКА В ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023г. по 30.11.2023г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

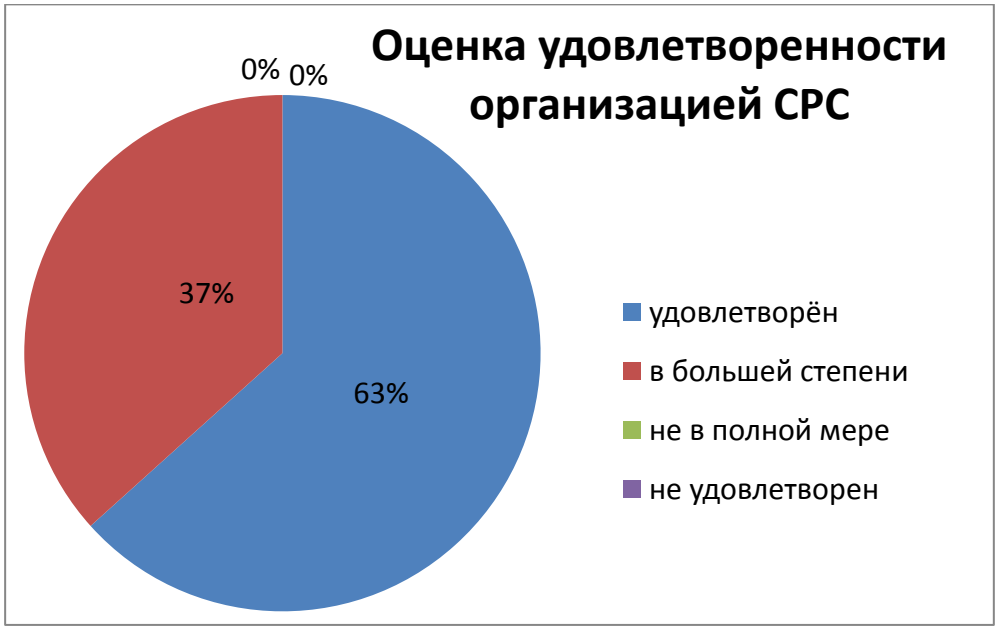
В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

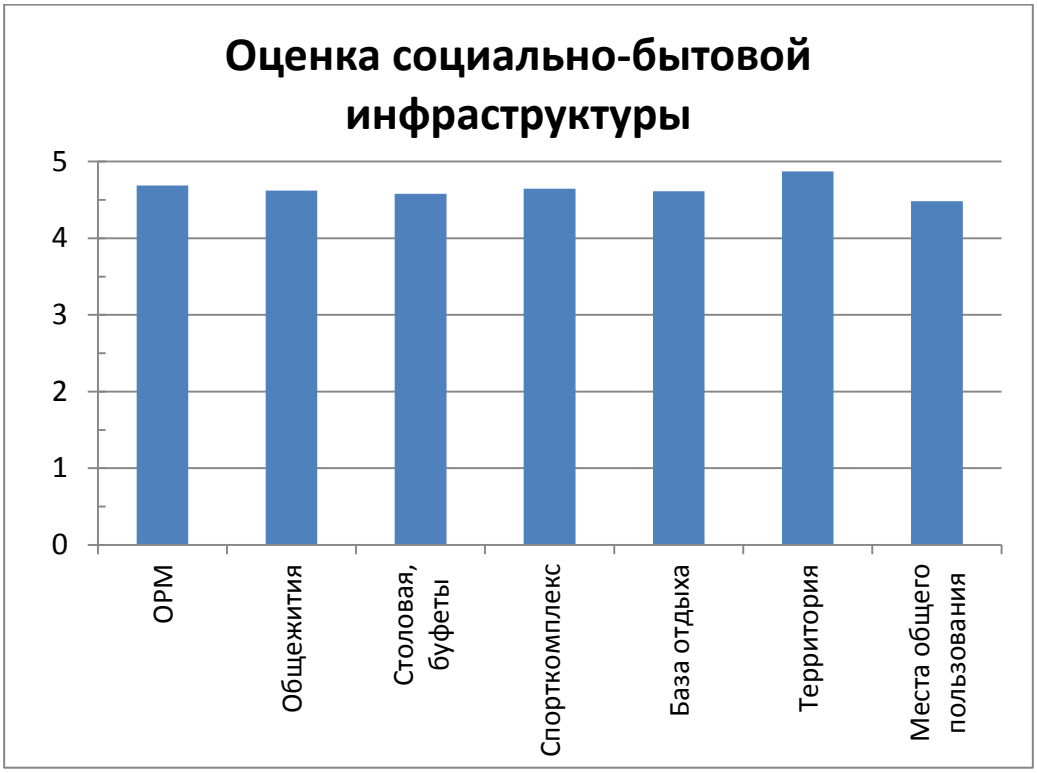
Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и графиком обучения, включающим как периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации, так и периоды практик и каникул. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации практик, однако, и она составляет оценку в 4,4 балла по пятибалльной шкале.

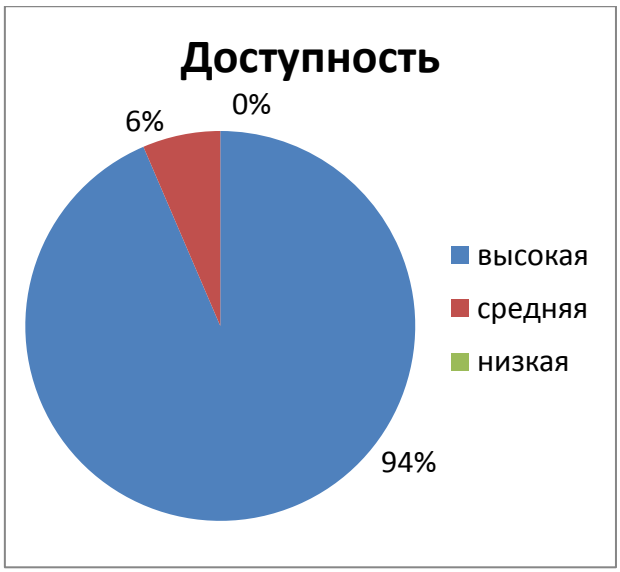


Большинство обучающихся полностью удовлетворено условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 63 % обучающихся, близкую к полной – 37 %.



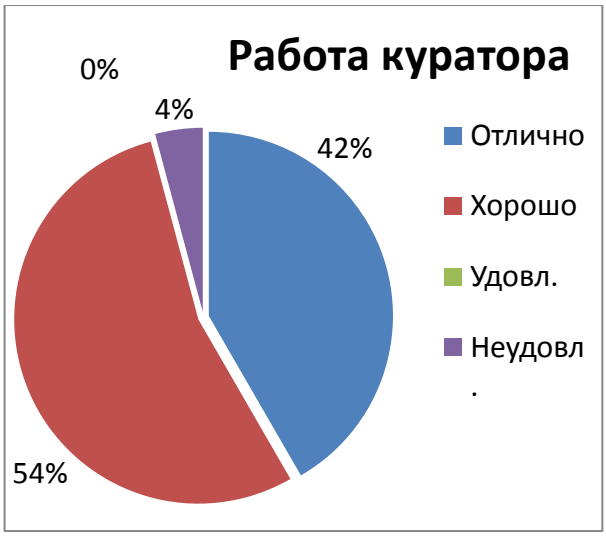
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплекса (средняя оценка – 4,8 балла). Высоко оценивается также работа отдела по работе с молодежью (средняя оценка 4,7 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



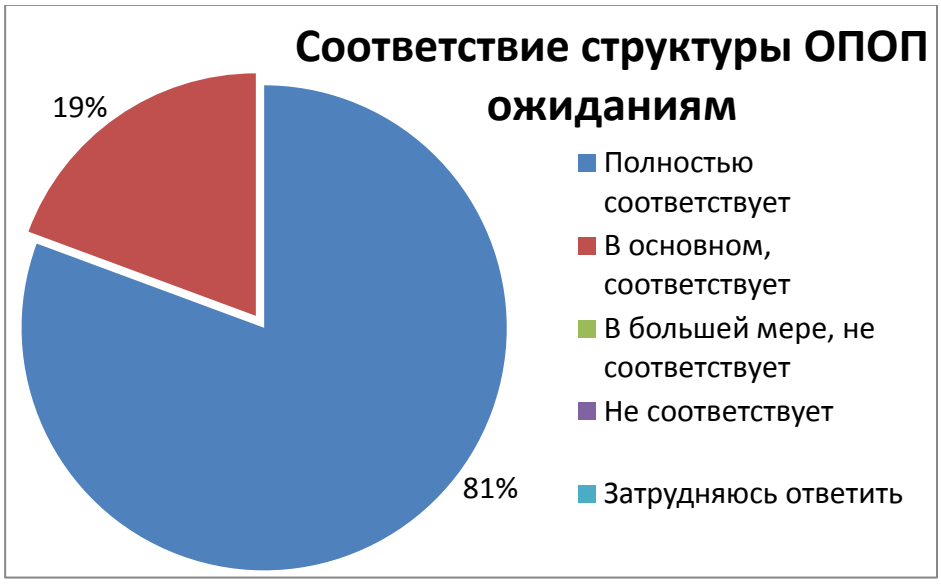






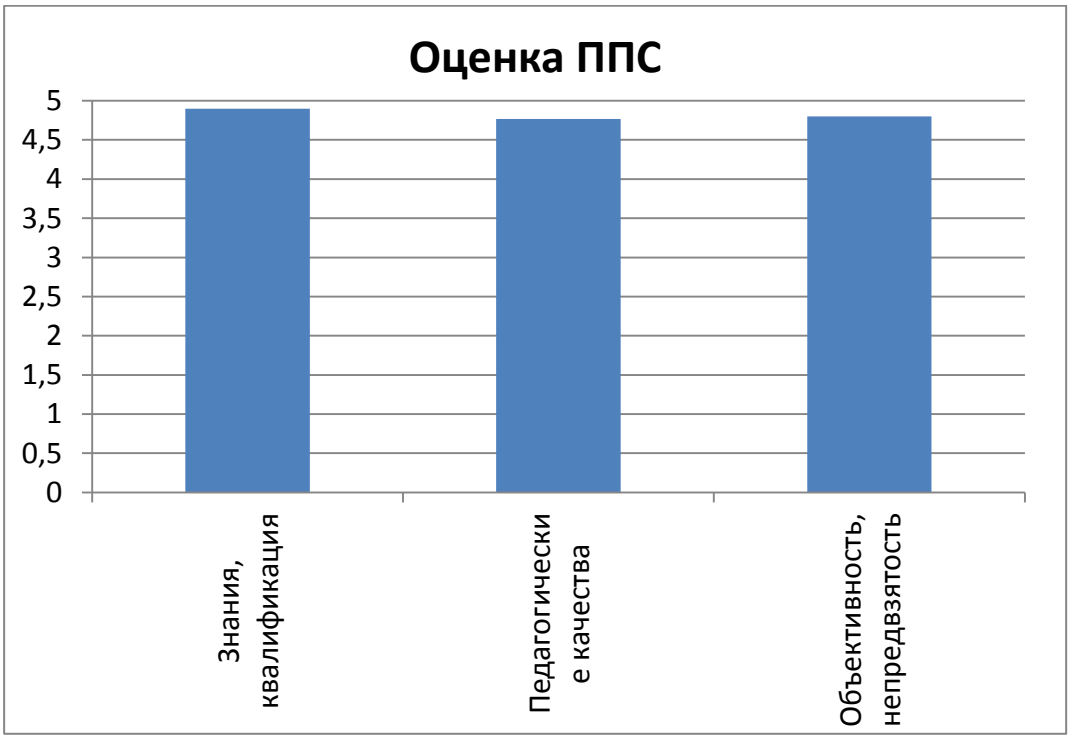
Обучающиеся высоко оценивают работу деканата и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

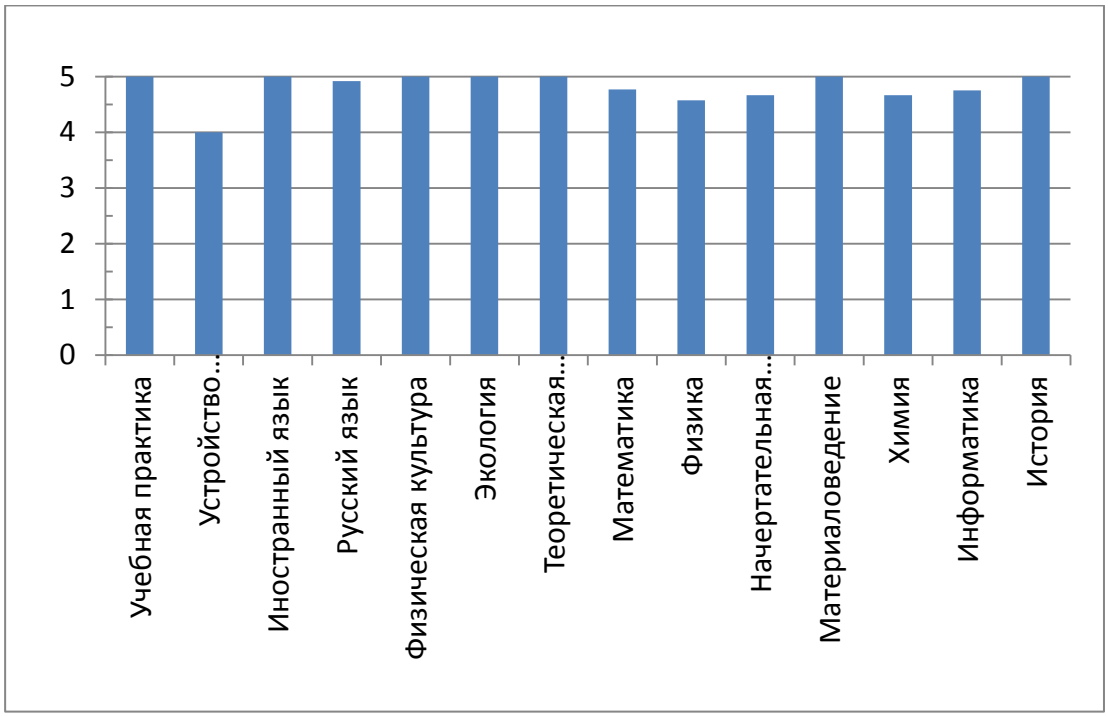


Большинство обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет выше 4,9 балла по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, знания, педагогичность, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



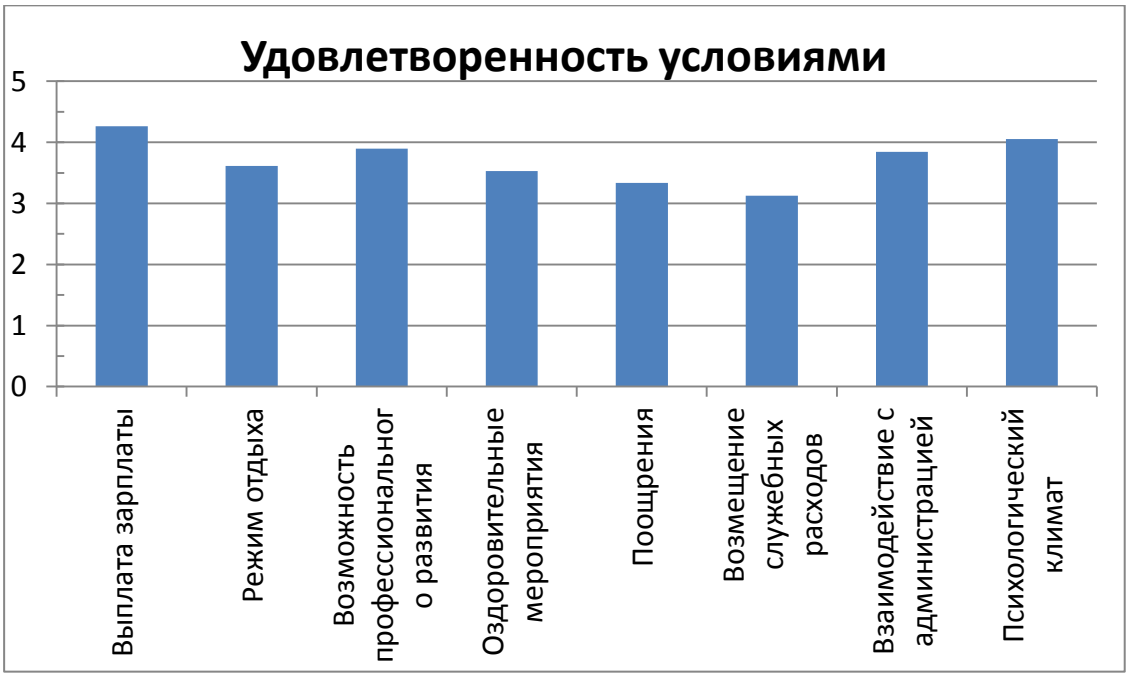
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (73 %). На «хорошо» оценивают 27 % опрошенных обучающихся. При этом 93 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



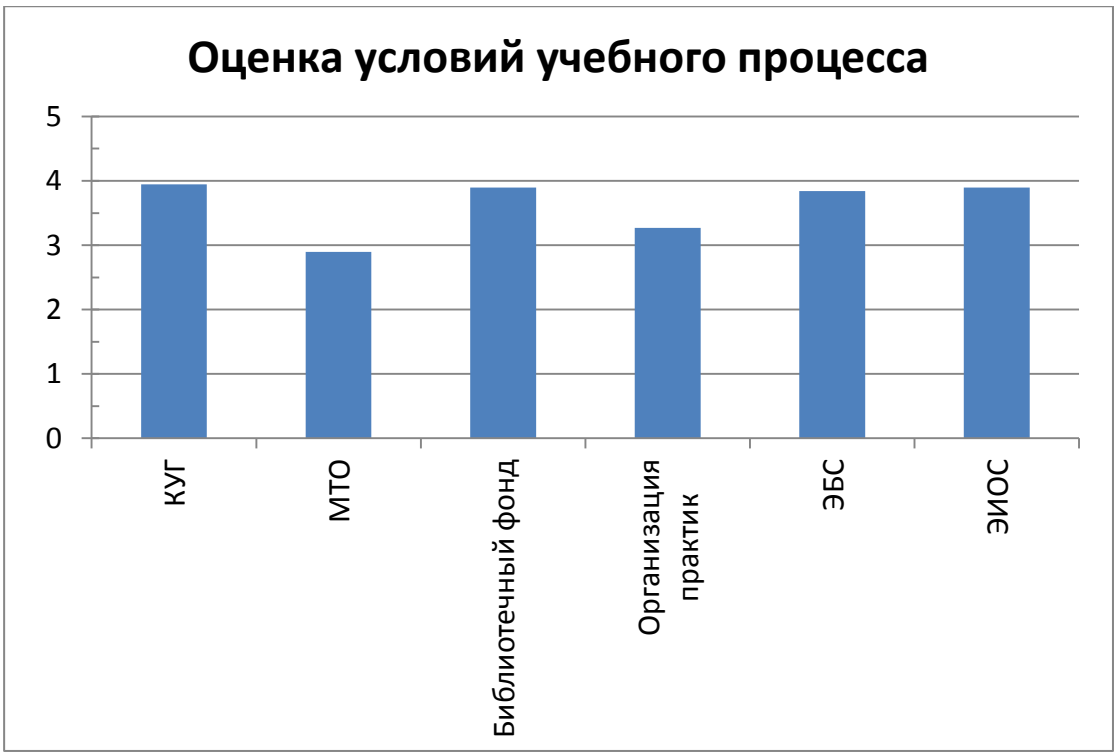
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

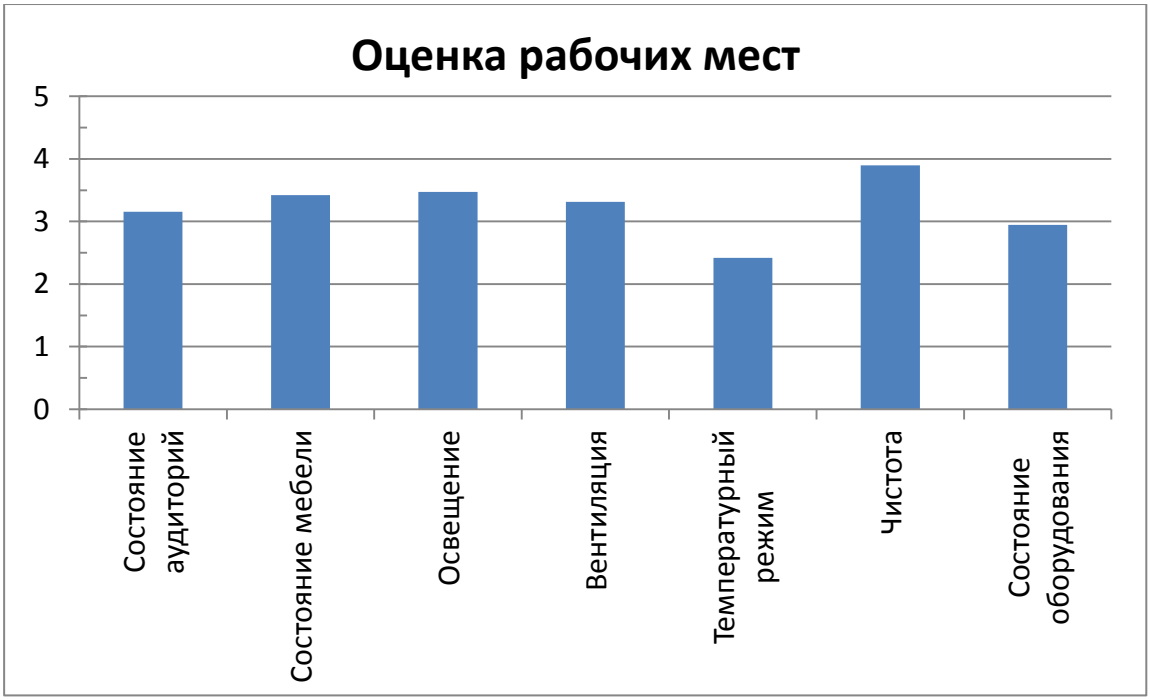


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития, возможность заниматься наукой и соответствие работы их творческим наклонностям.



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо» и «отлично».

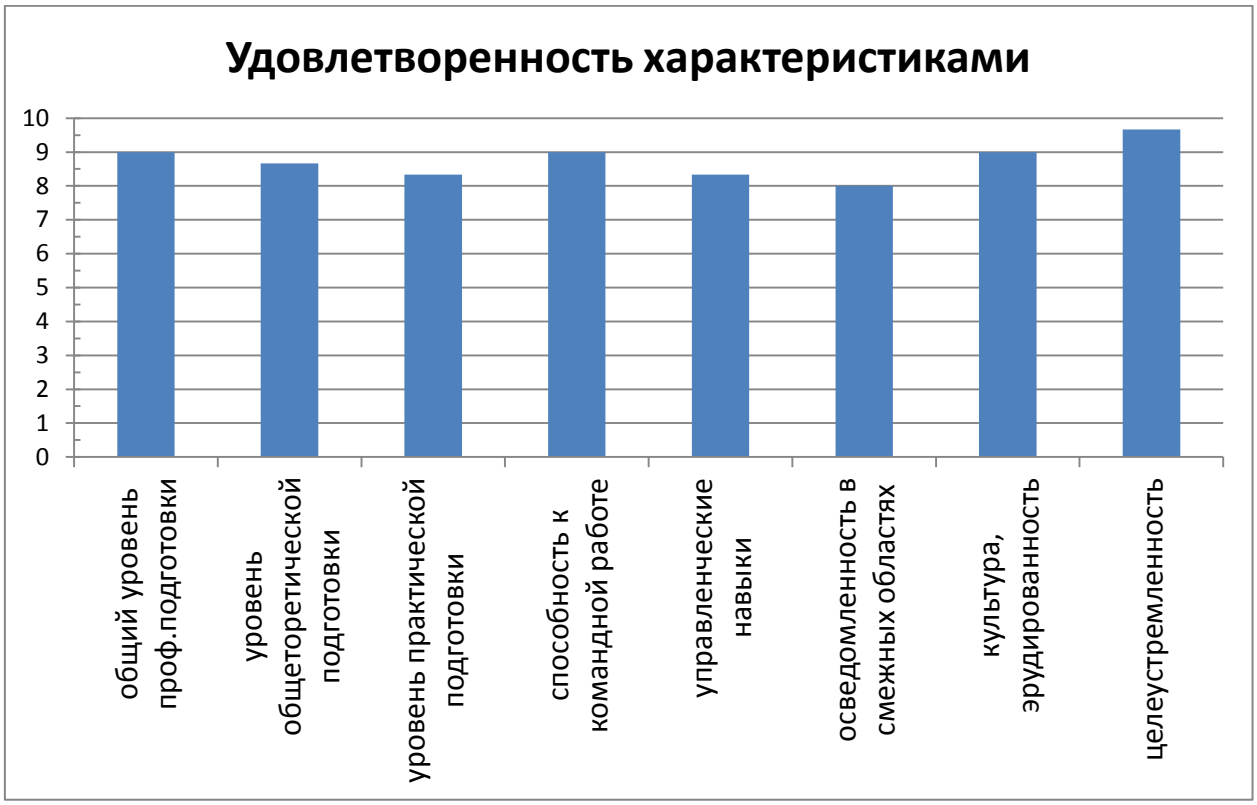




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, целеустремленность, обучаемость, способность к командной работе и осведомленность в смежных

областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является знания и навыки ИКТ и уровень практической подготовки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 85 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже находится удовлетворенность практической подготовкой выпускников и осведомленность в смежных отраслях.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

Приложение № 2.1

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА ПРОФИЛЬ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

13.3 Оценка условий и организации образовательного процесса

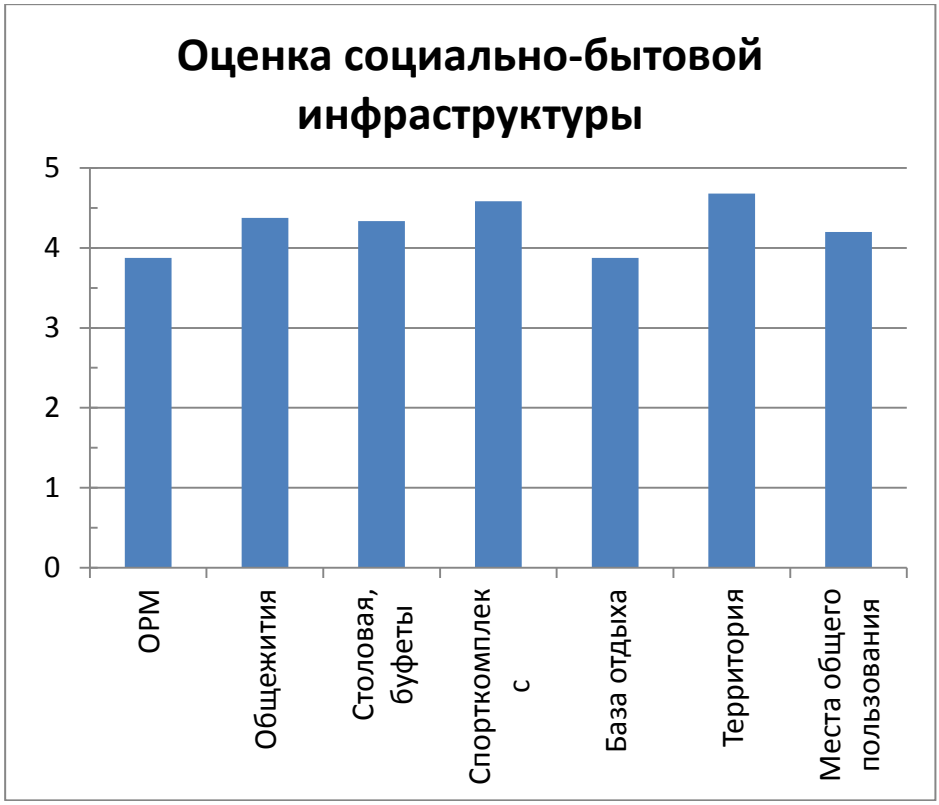


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика обучения, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации прохождения практик и оснащенности аудиторий.



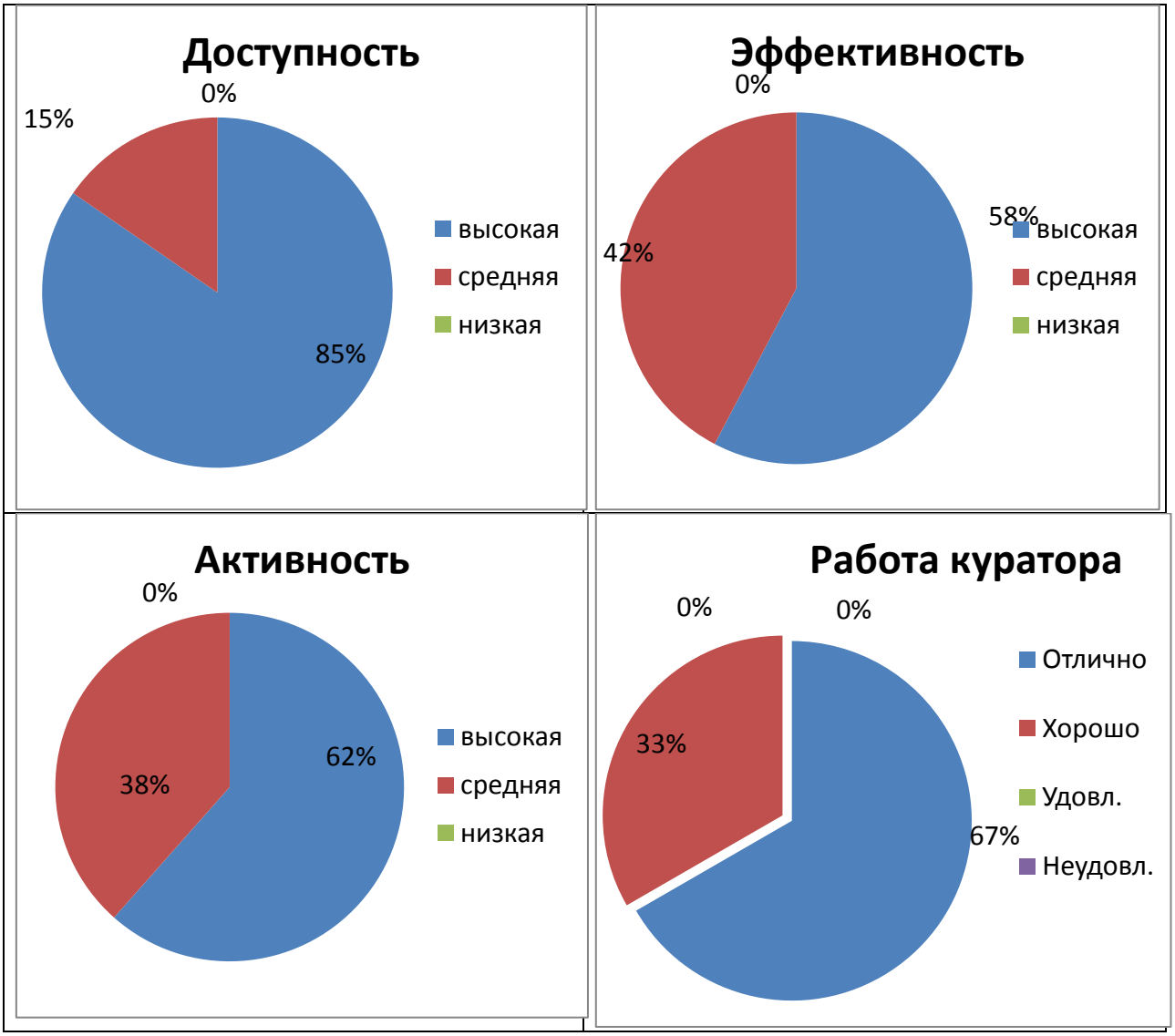
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями

организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 68 % обучающихся, близкую к полной – 32%.



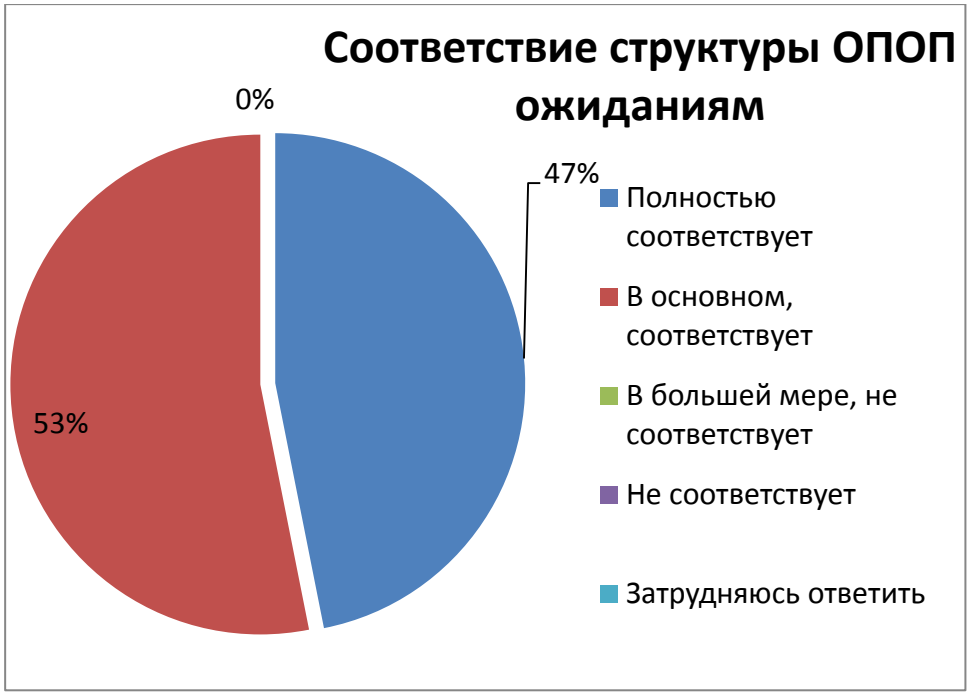
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации (средняя оценка – 4,7 балла). Высоко оценивается также общежитие и спорткомплекс Института (средние оценки по 4,5 балла). Наименьшая удовлетворенность базой отдыха и работой ОРМ (средняя оценка 3,9 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



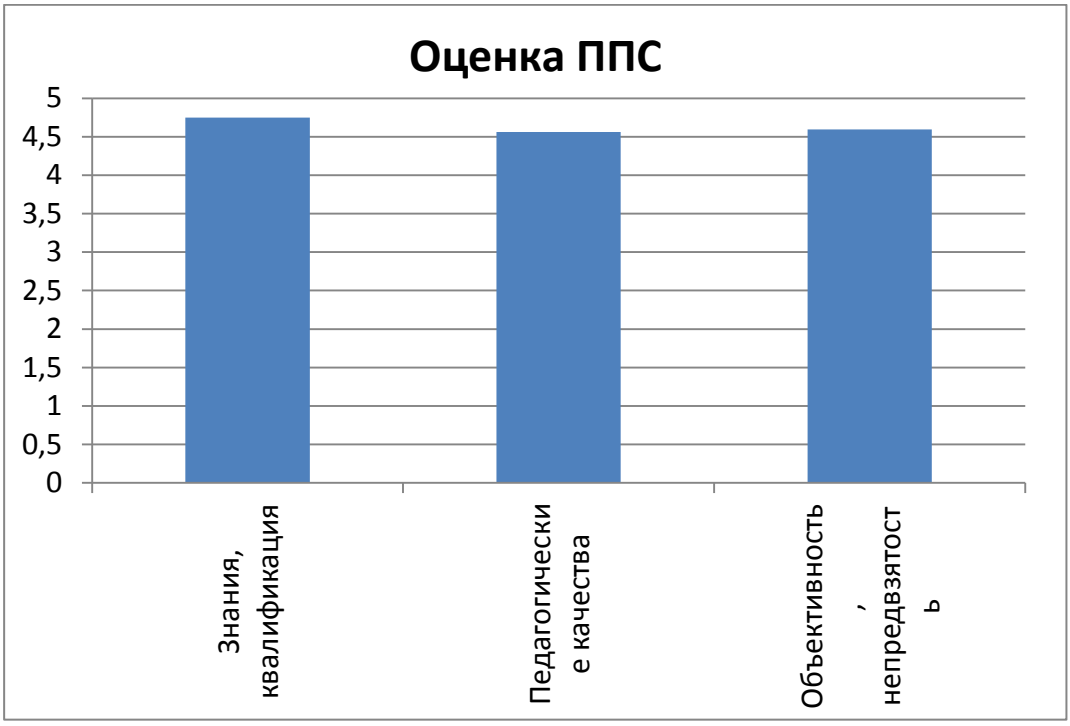
Большинство обучающихся высоко оценивают работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

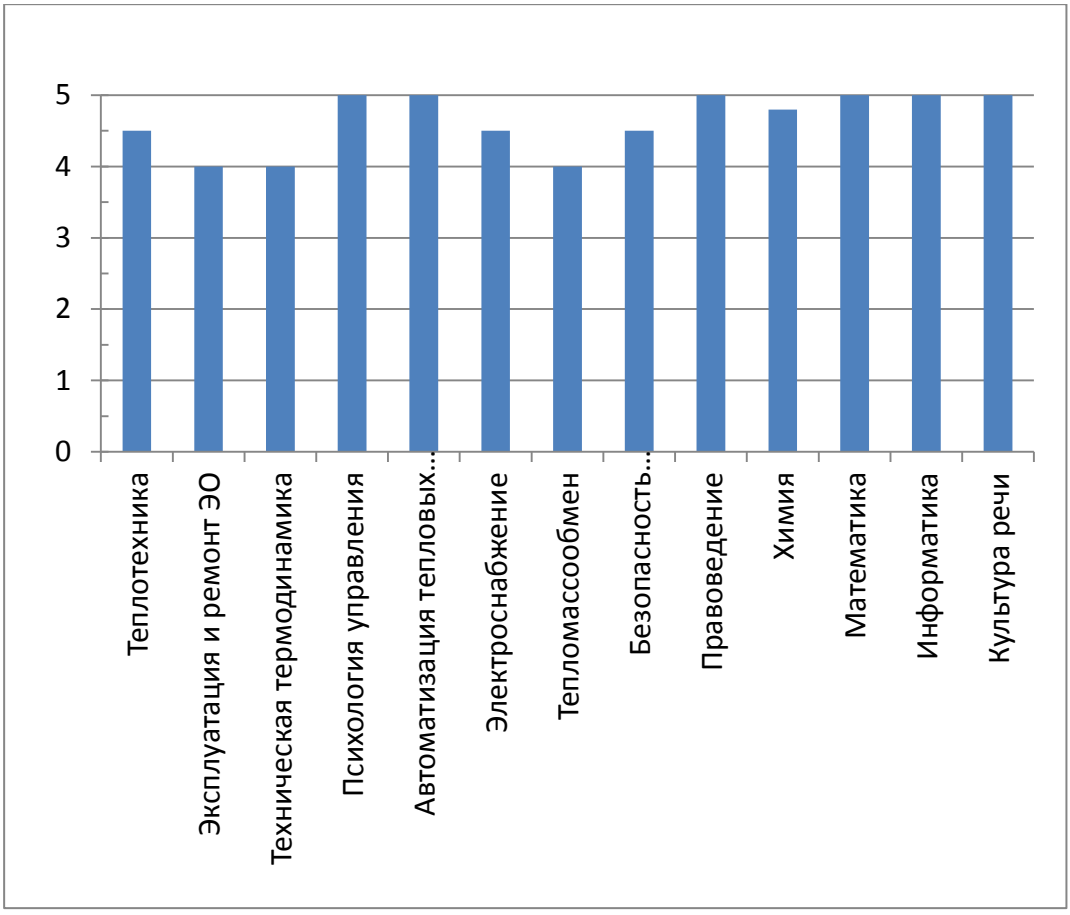


Большая часть опрошенных обучающихся (53%) подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,8 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества и объективность и непредвзятость на 4,6.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Подавляющее большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (52 %). На «отлично» оценивают 48 % опрошенных обучающихся. При этом все 100 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



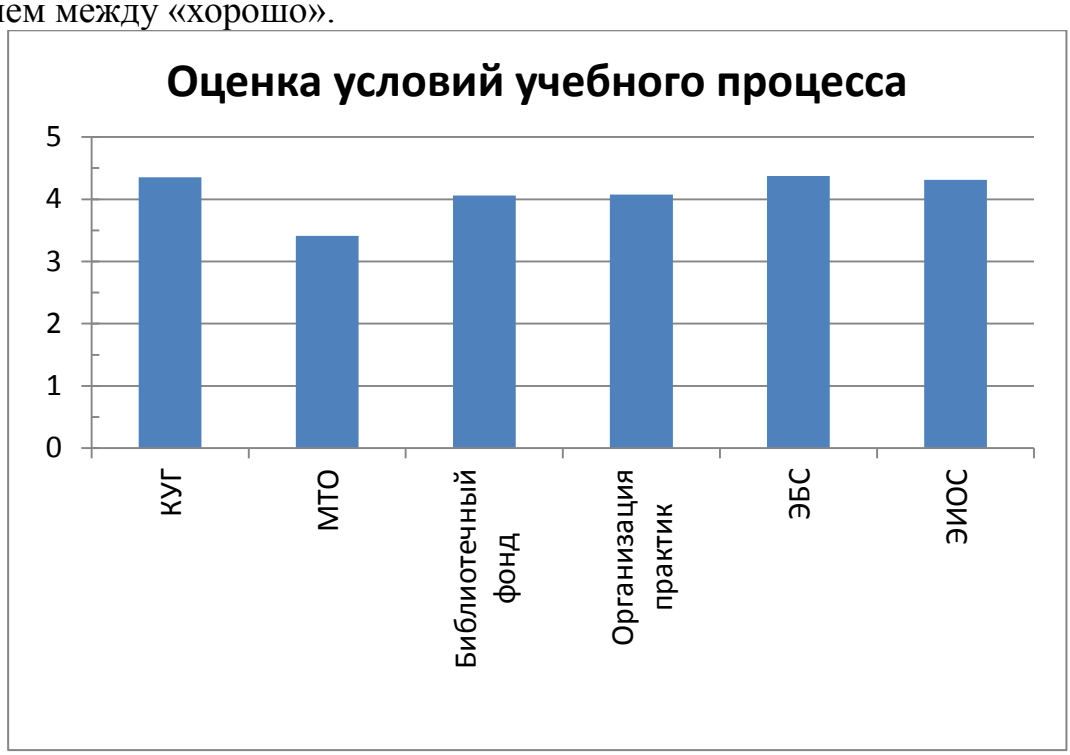
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

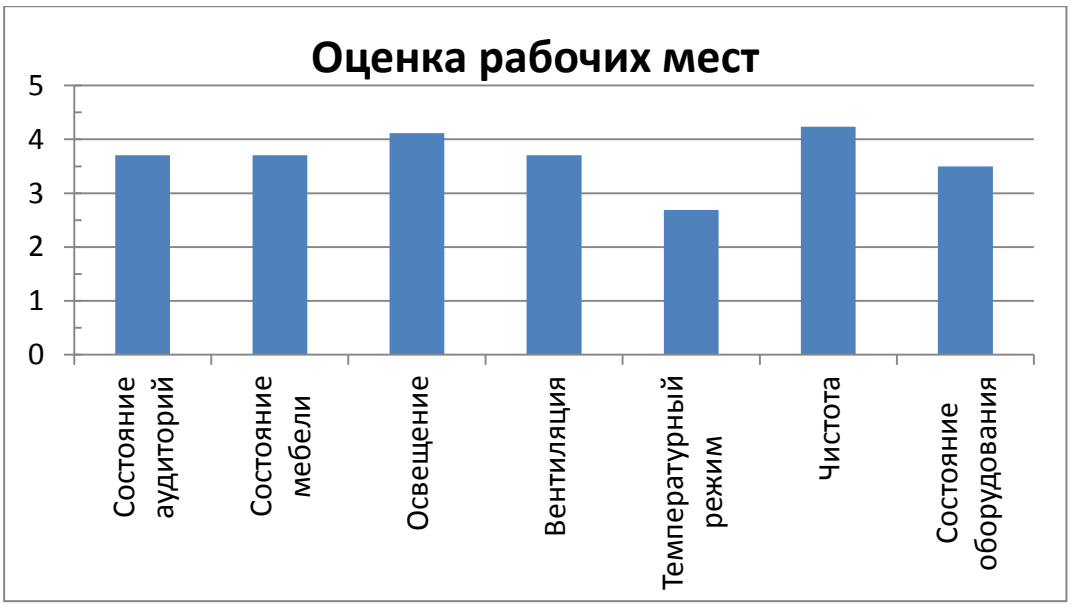


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, возможность получать новые знания, соответствие способностям и возможность работать дома.



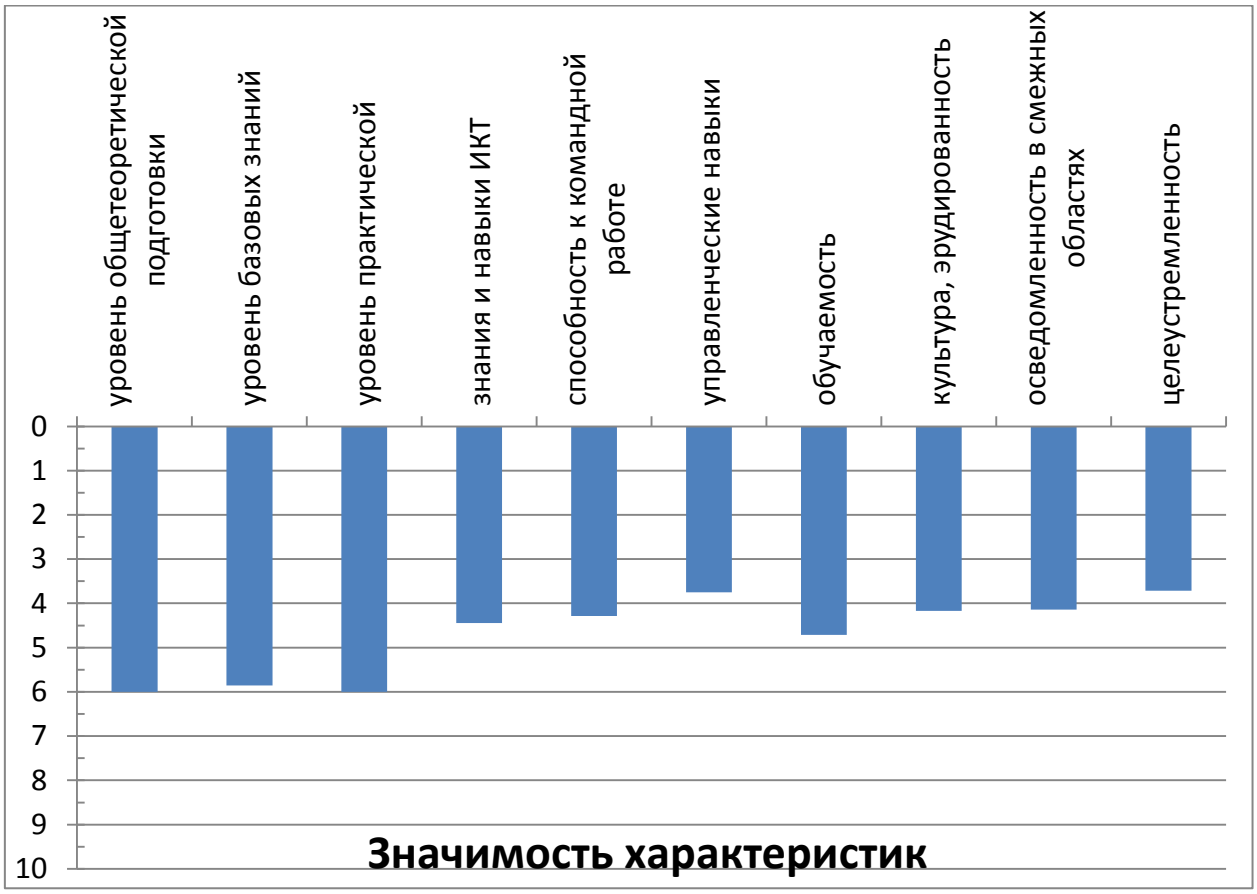
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо».

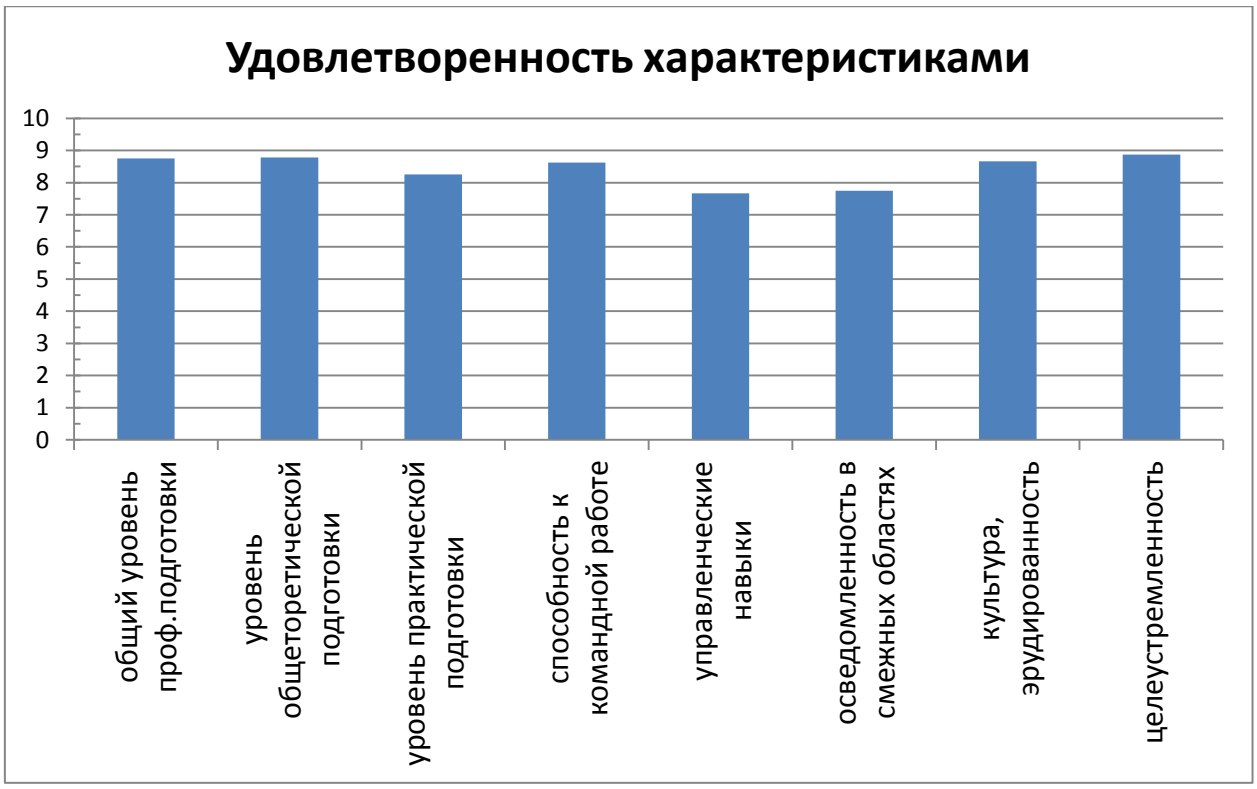




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

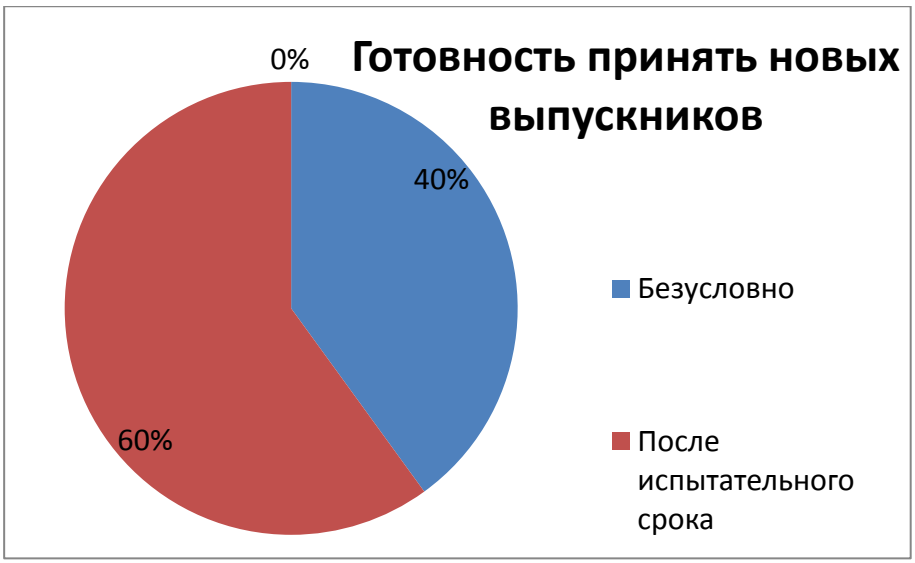




В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень базовых знаний и уровень практической подготовки. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 75 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и их знания в смежных профессиональных областях.





В целом, большинство работодателей удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, 40 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 60 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение № 2.2

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА ПРОФИЛЬ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЕ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

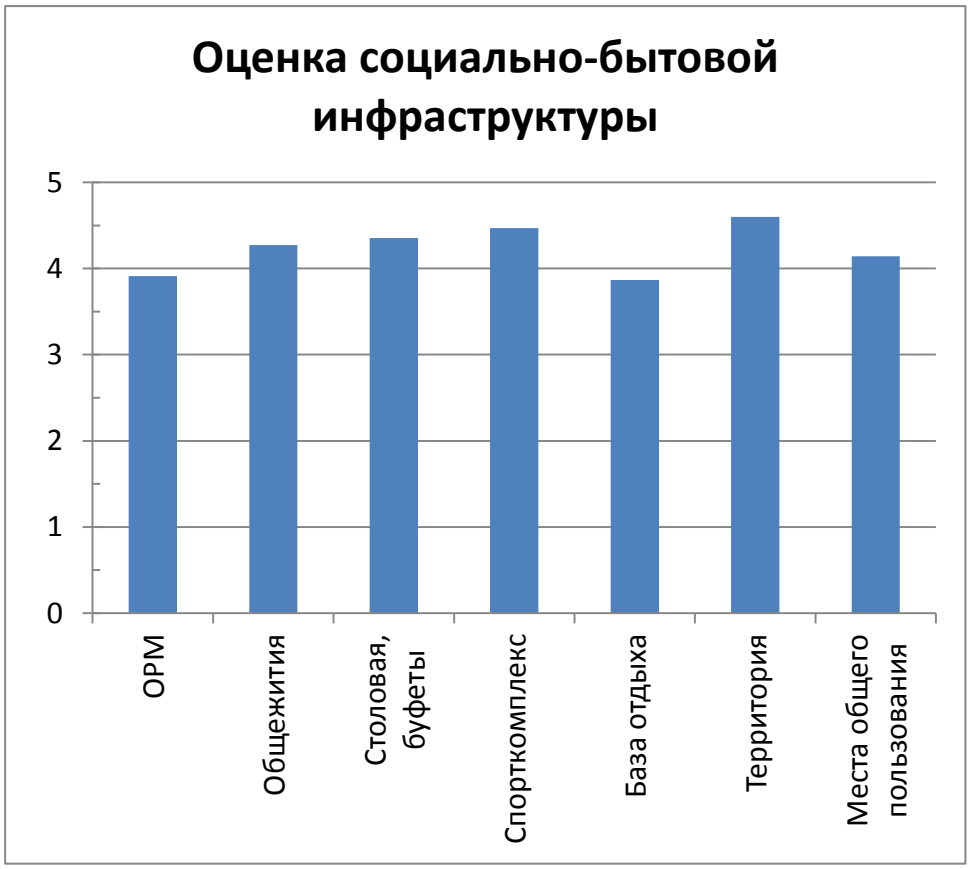
Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика обучения, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации прохождения практик и оснащенности аудиторий.

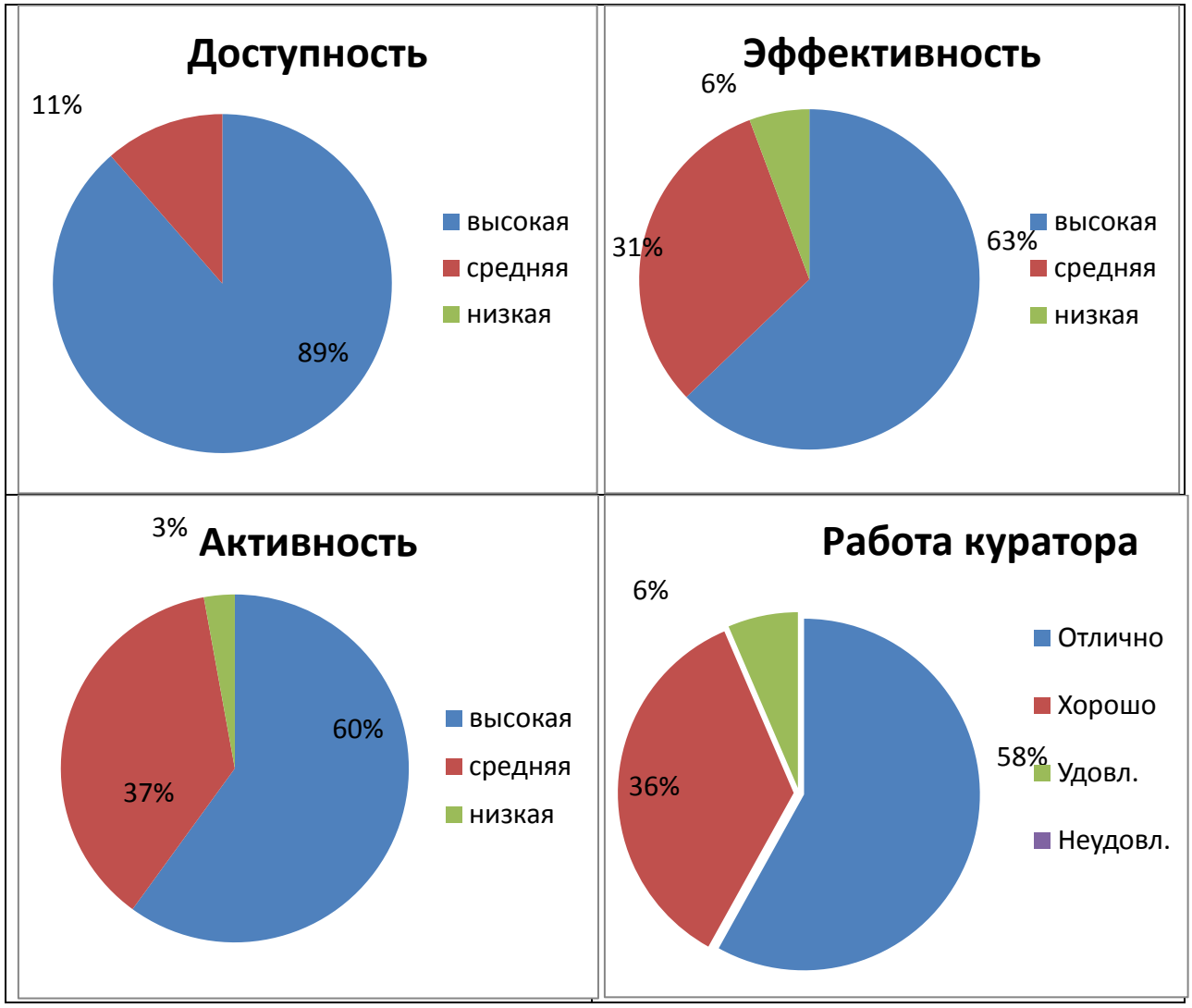


В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 54 % обучающихся, близкую к полной – 32%.



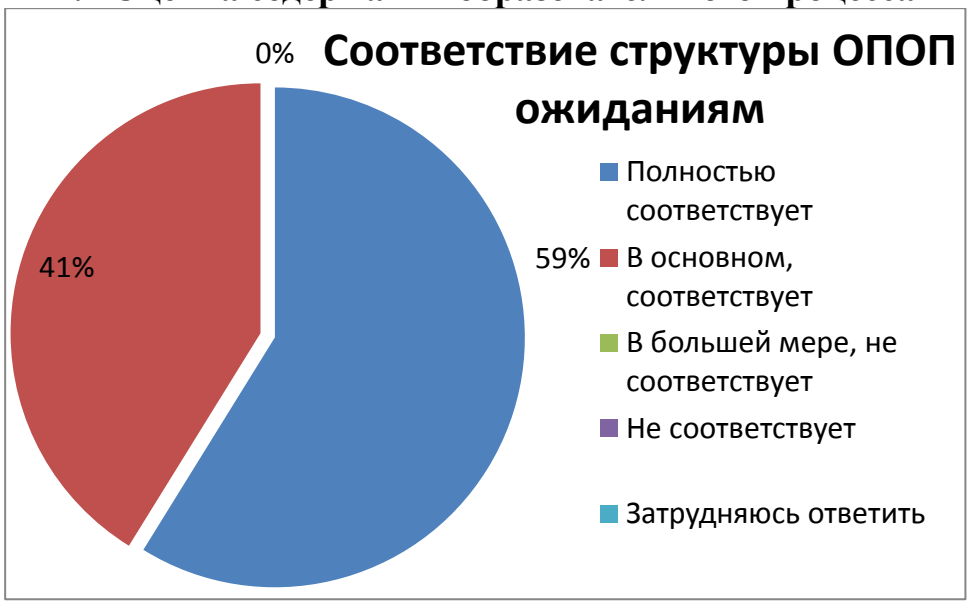
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации (средняя оценка – 4,6 балла). Высоко оценивается также столовая, общежитие и спорткомплекс Института (средние оценки по 4,4 балла). Наименьшая удовлетворенность базой отдыха (средняя оценка 3,9 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



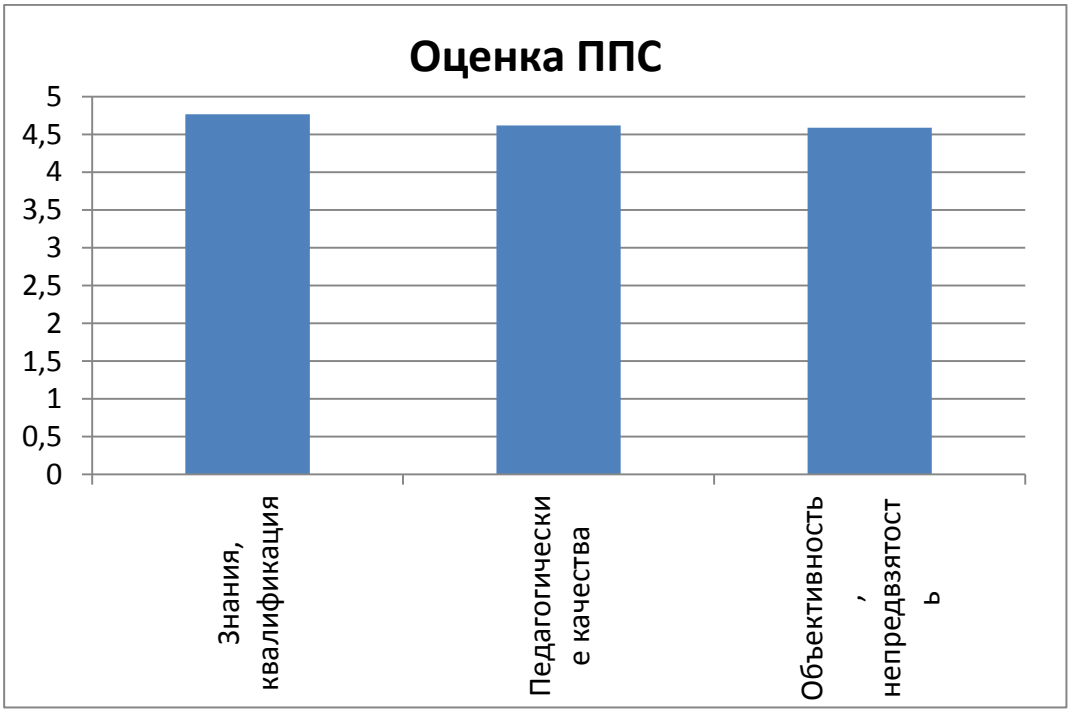
Обучающиеся достаточно высоко оценивают работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

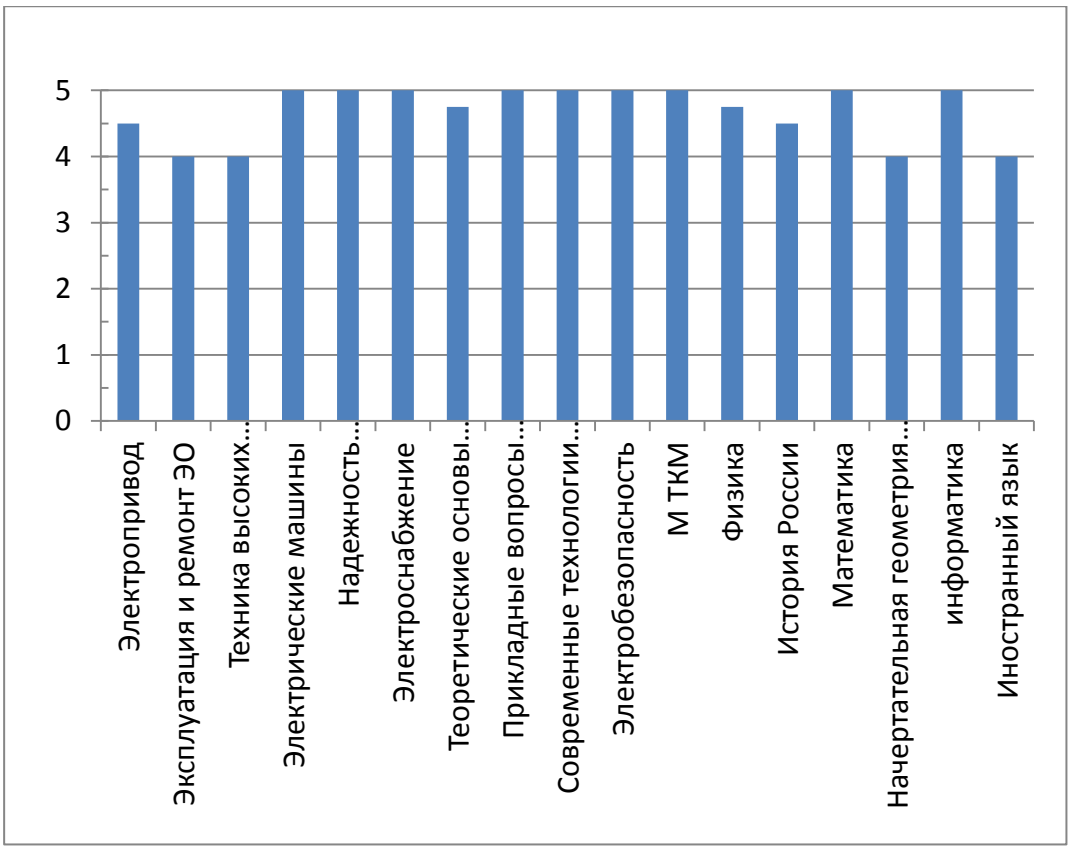


Большая часть опрошенных обучающихся (59%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,8 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества и объективность и непредвзятость на 4,6.



Практически все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (48 %). На «отлично» оценивают 46 % опрошенных обучающихся. При этом все 100 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



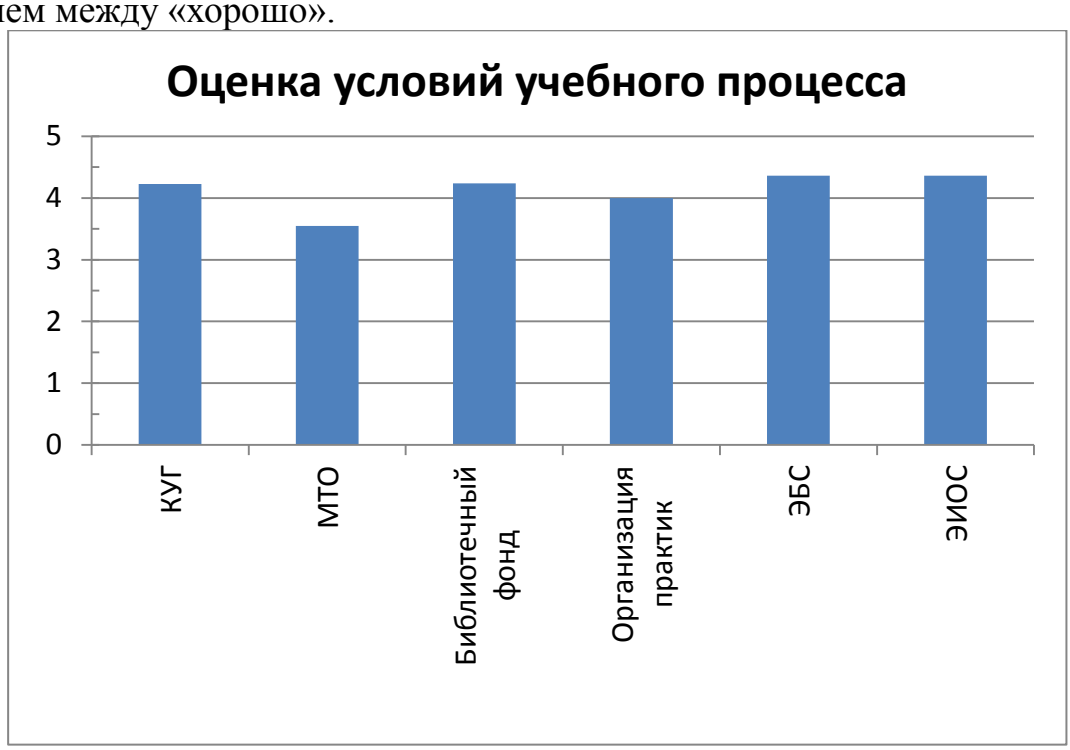
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

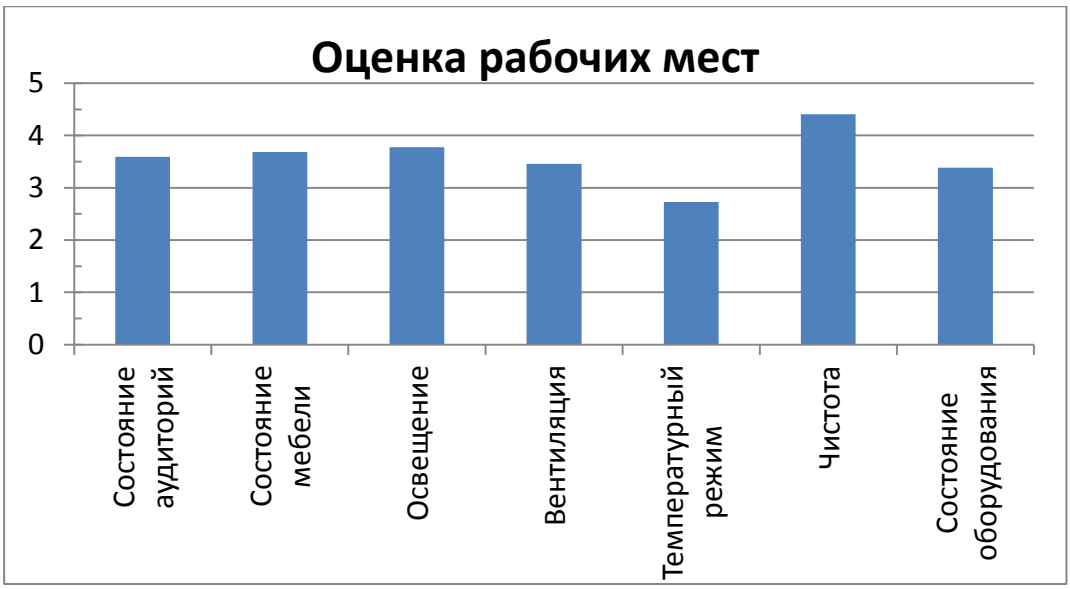


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, возможность получать знания, условия труда и соответствие способностям.



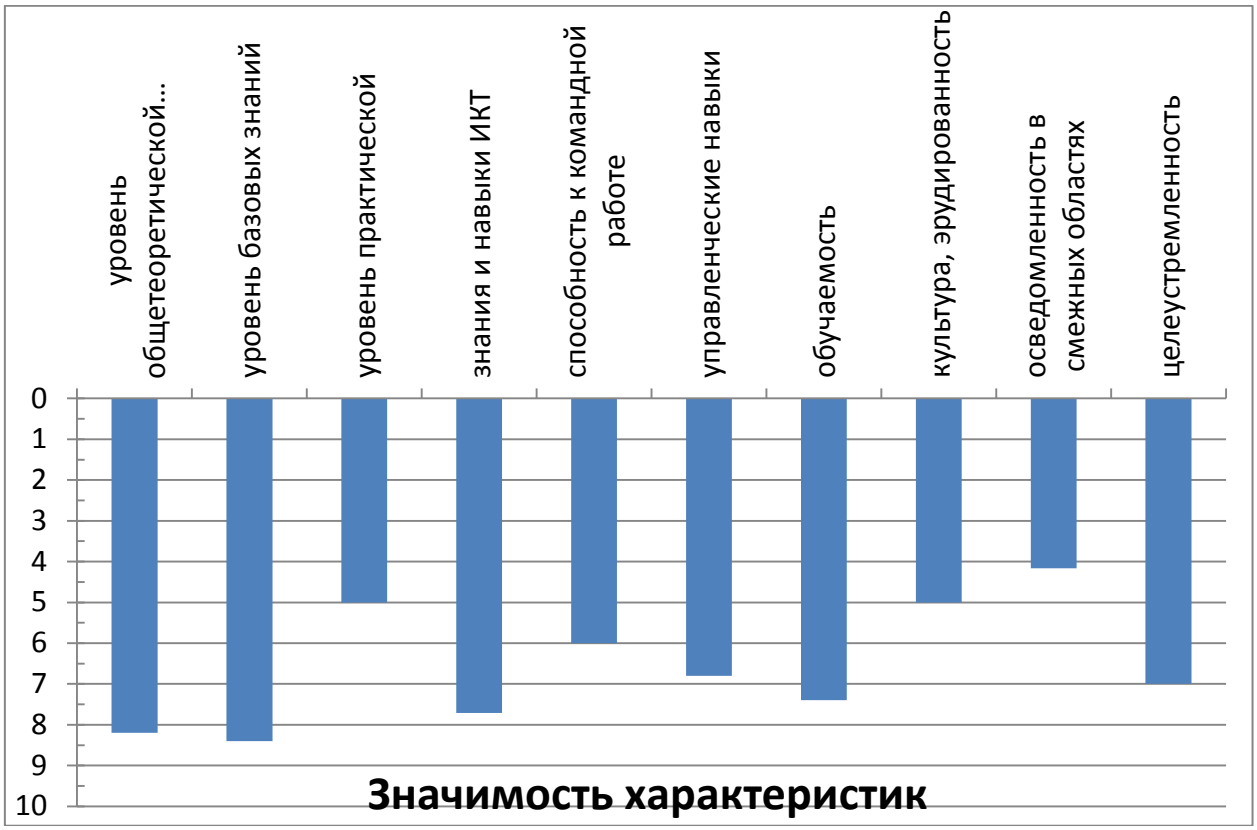
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем между «хорошо».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

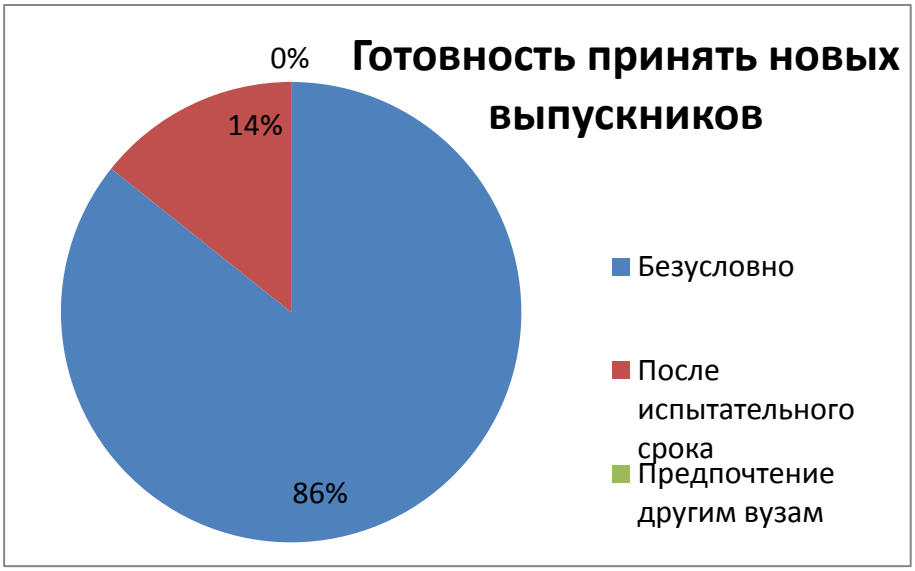




В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, базовых знаний, знаний и навыков ИКТ, обучаемость. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является осведомленность в смежных областях.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 70 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже находится удовлетворенность практическими навыками.





В целом, большинство работодателей удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 86 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 14 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение № 2.3

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОФИЛЬ БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

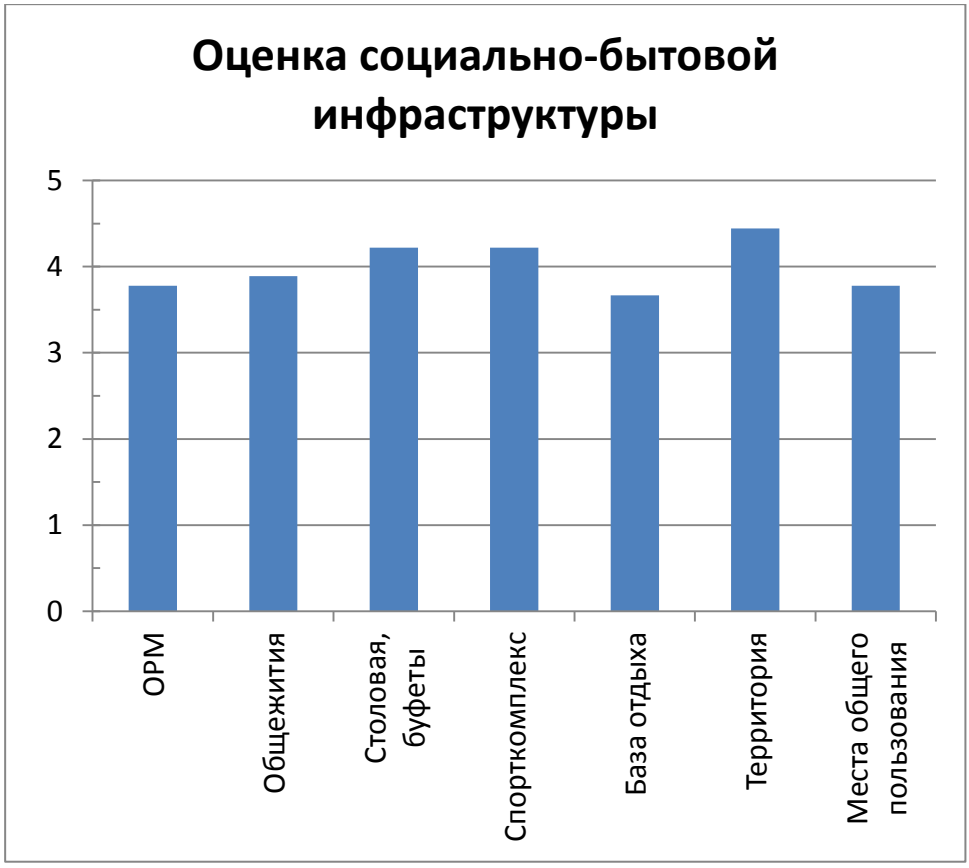


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика обучения, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации прохождения практик.



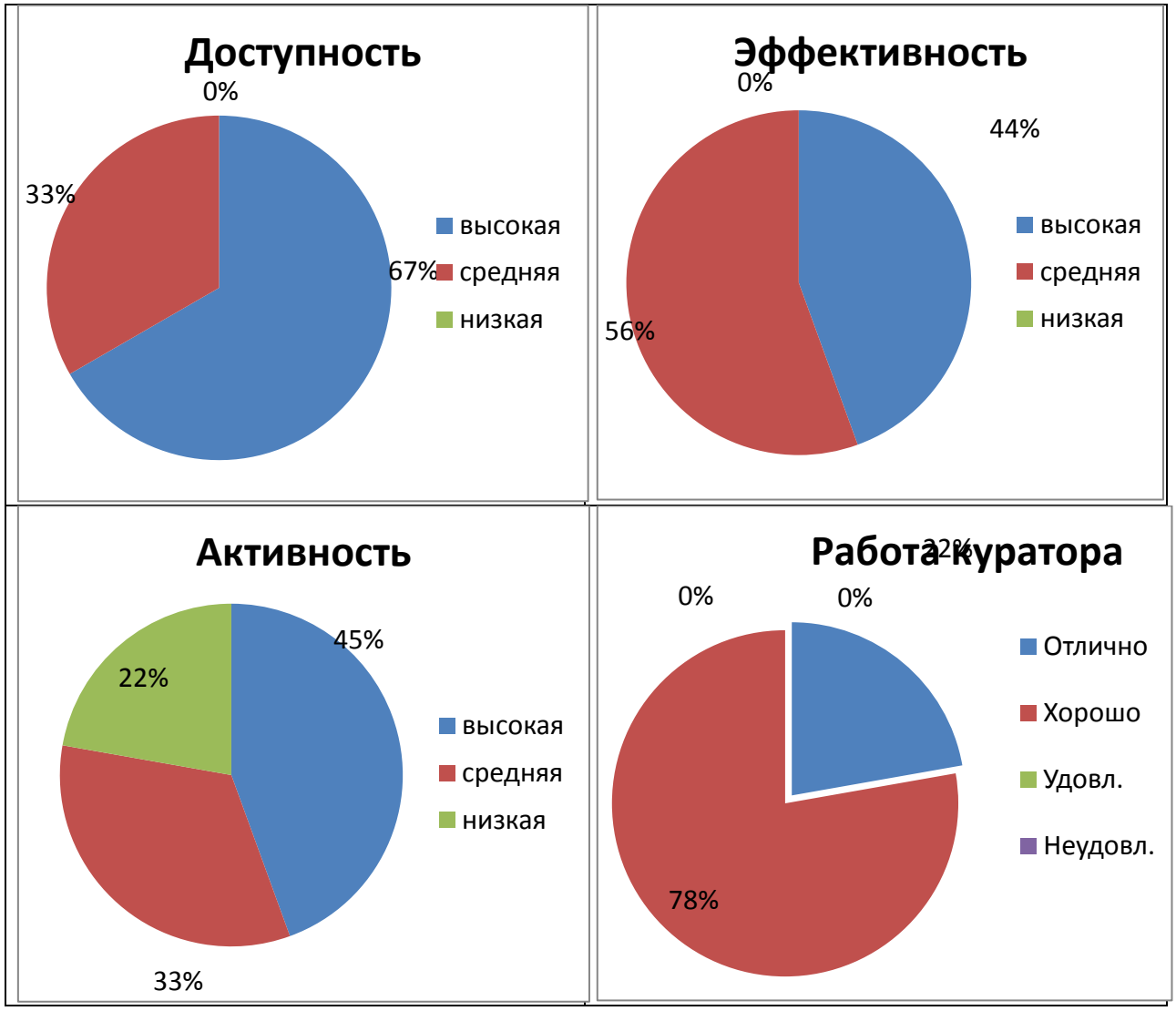
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями

организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 22 % обучающихся, близкую к полной – 78%.



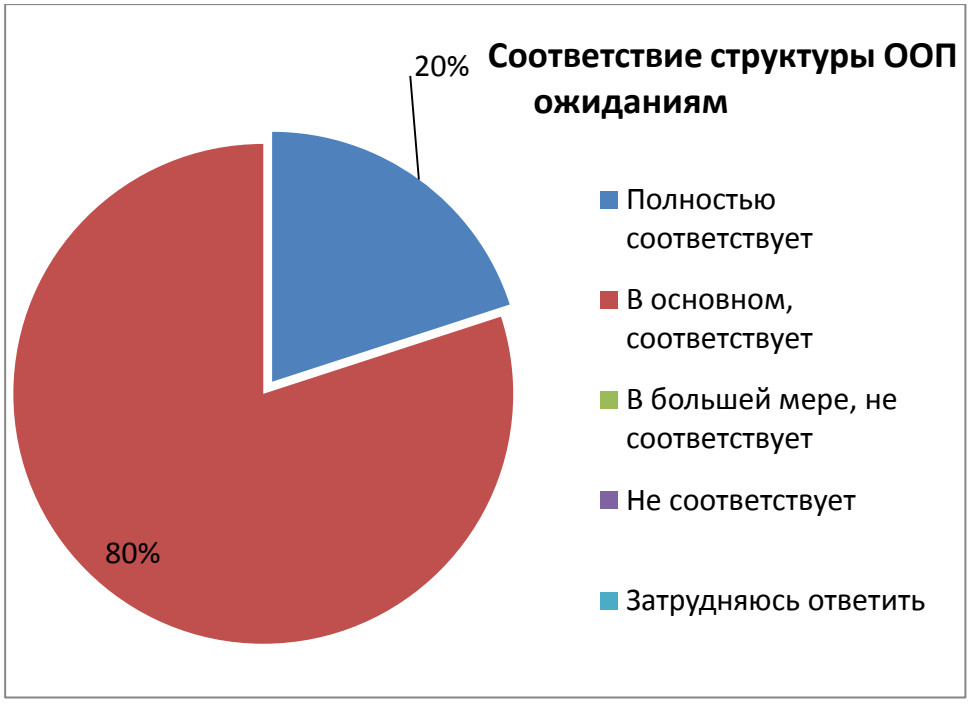
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации (средняя оценка – 4,4 балла). Высоко оценивается спорткомплекс Института и столовая (средние оценки по 4,2 балла). Наименьшая удовлетворенность базой отдыха (средняя оценка 3,7 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



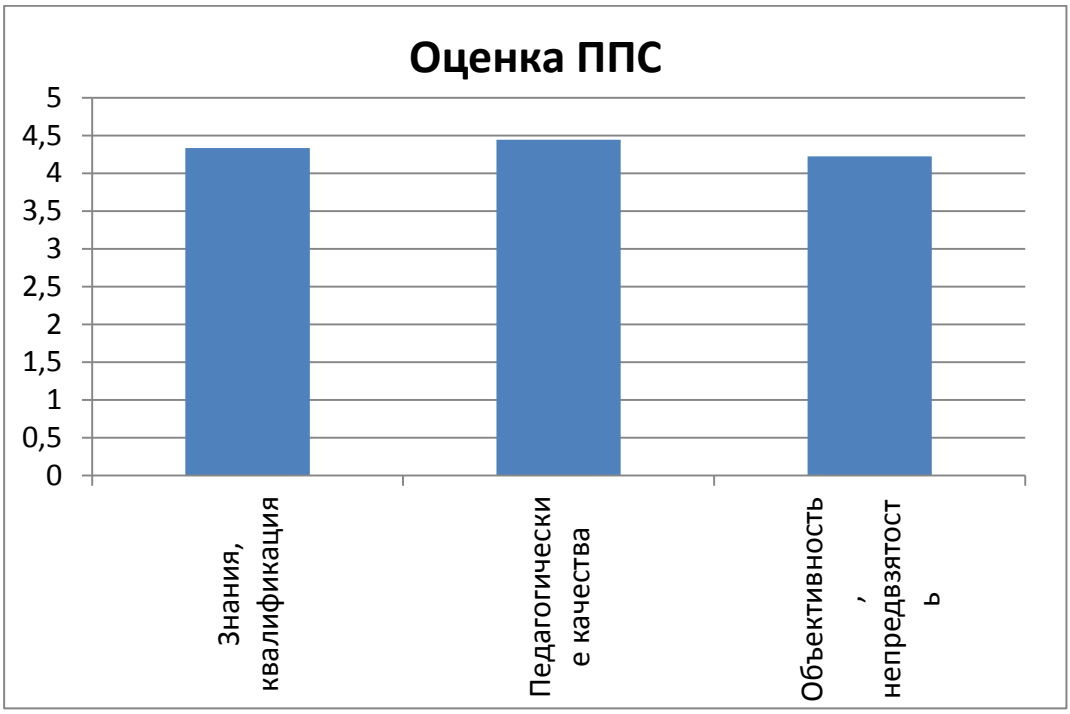
Обучающиеся в среднем хорошо оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

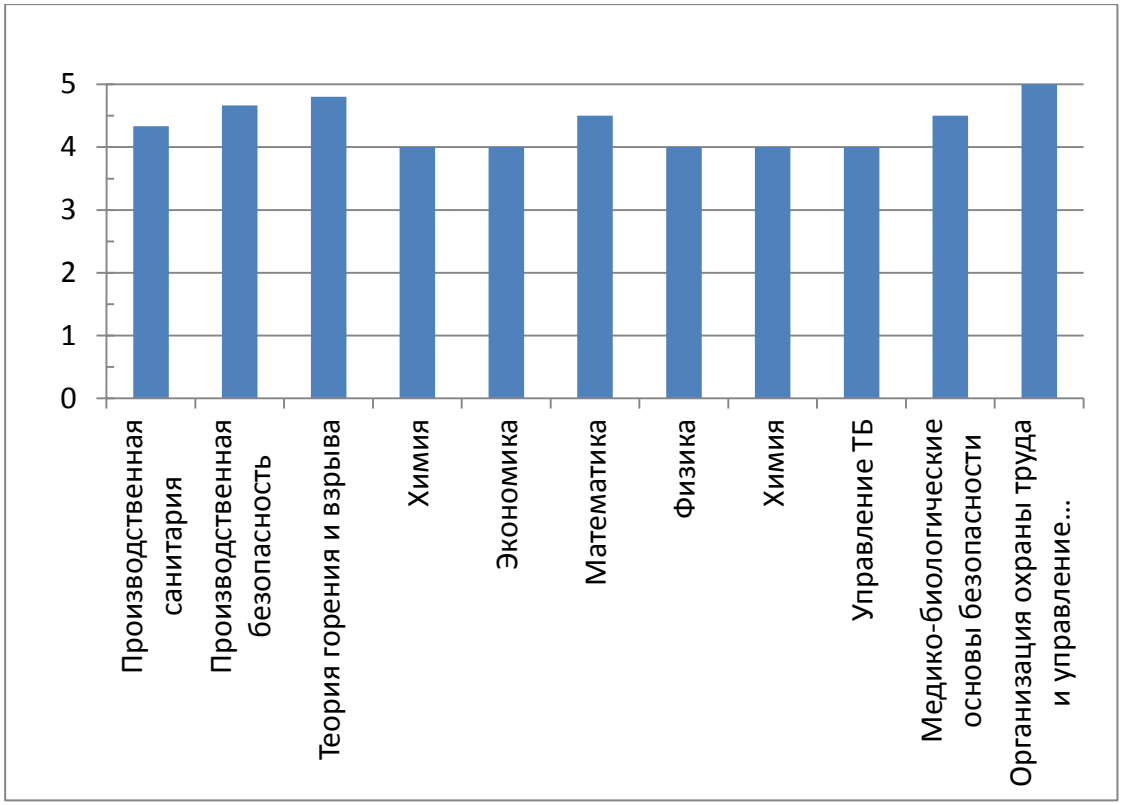


Большая часть опрошенных обучающихся (80%) подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 434 по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества 4,4, а объективность и непредвзятость 4,2.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство опрошенных обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (89 %). При этом все 100 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



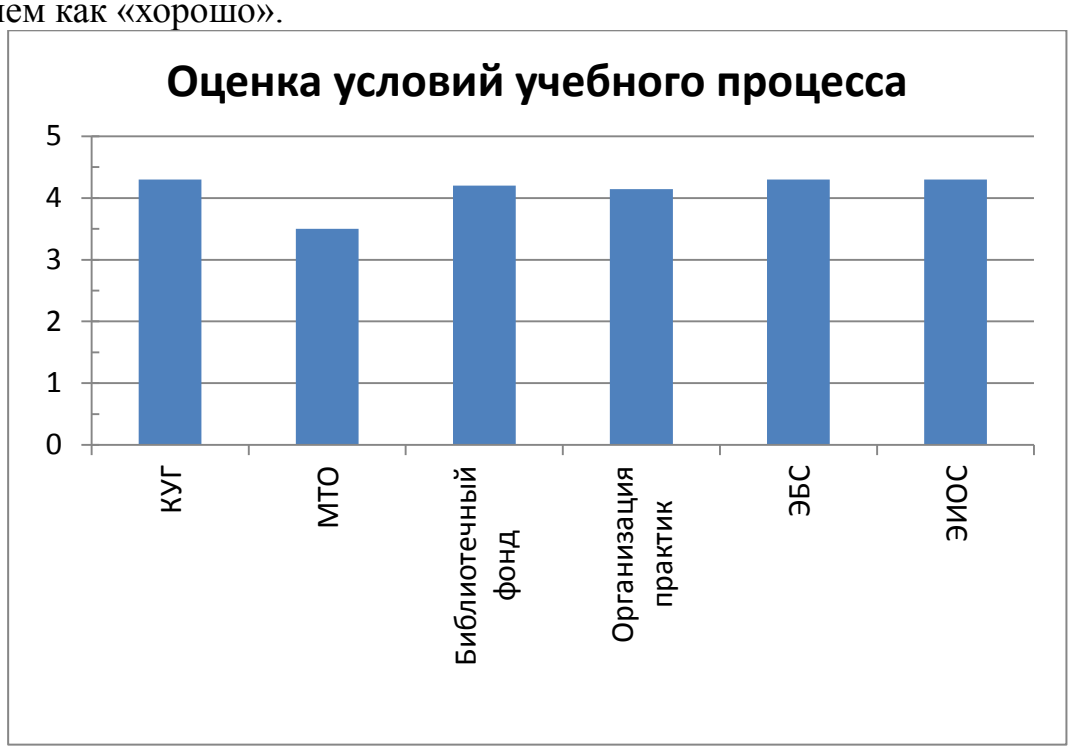
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

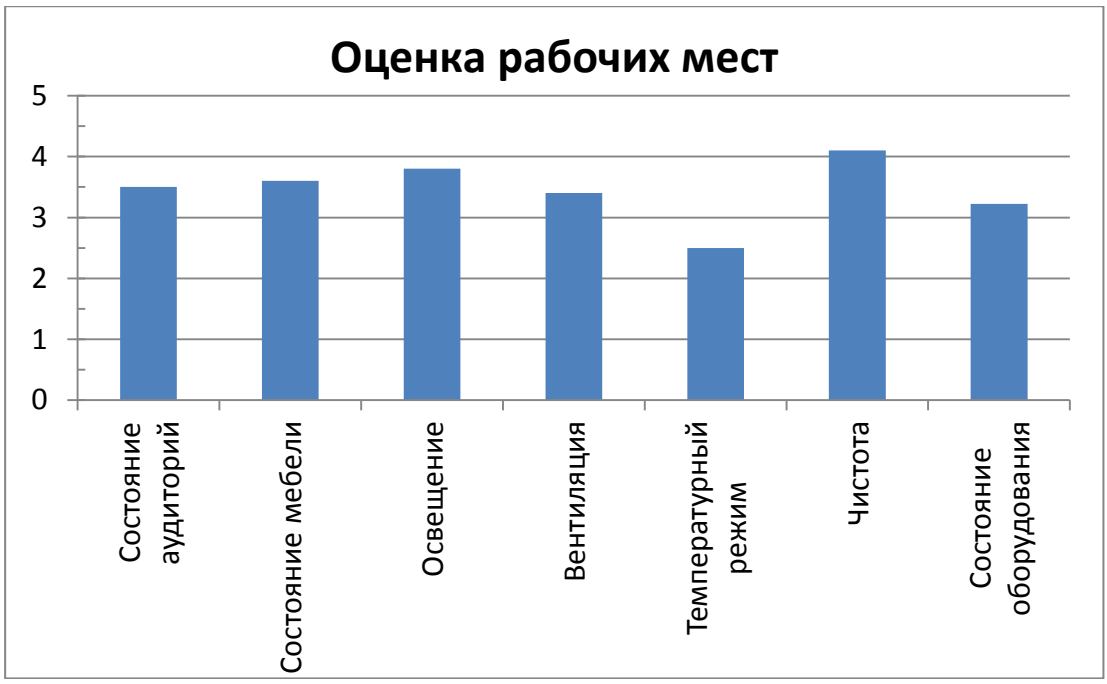


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, условия труда и соответствие способностям, достаточность свободного времени.



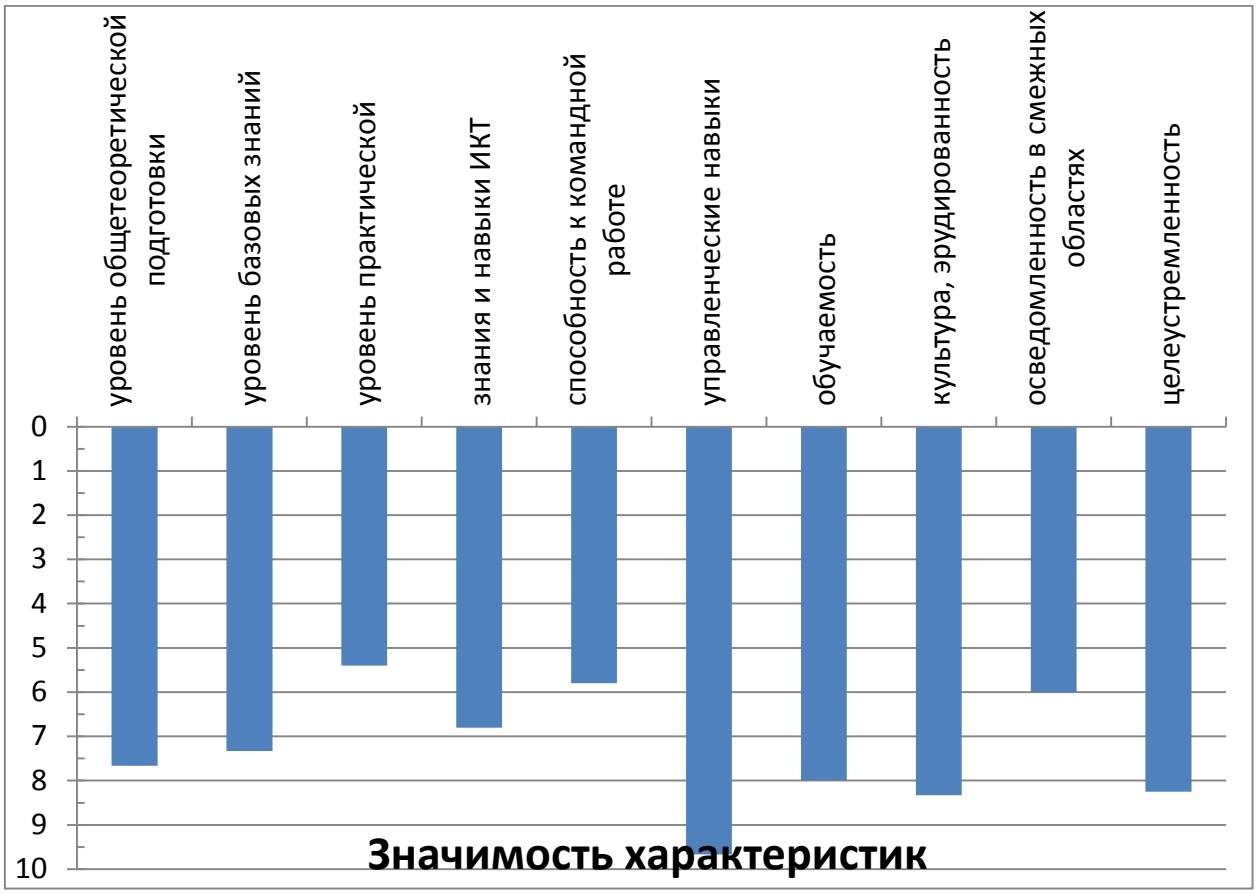
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем как «хорошо».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

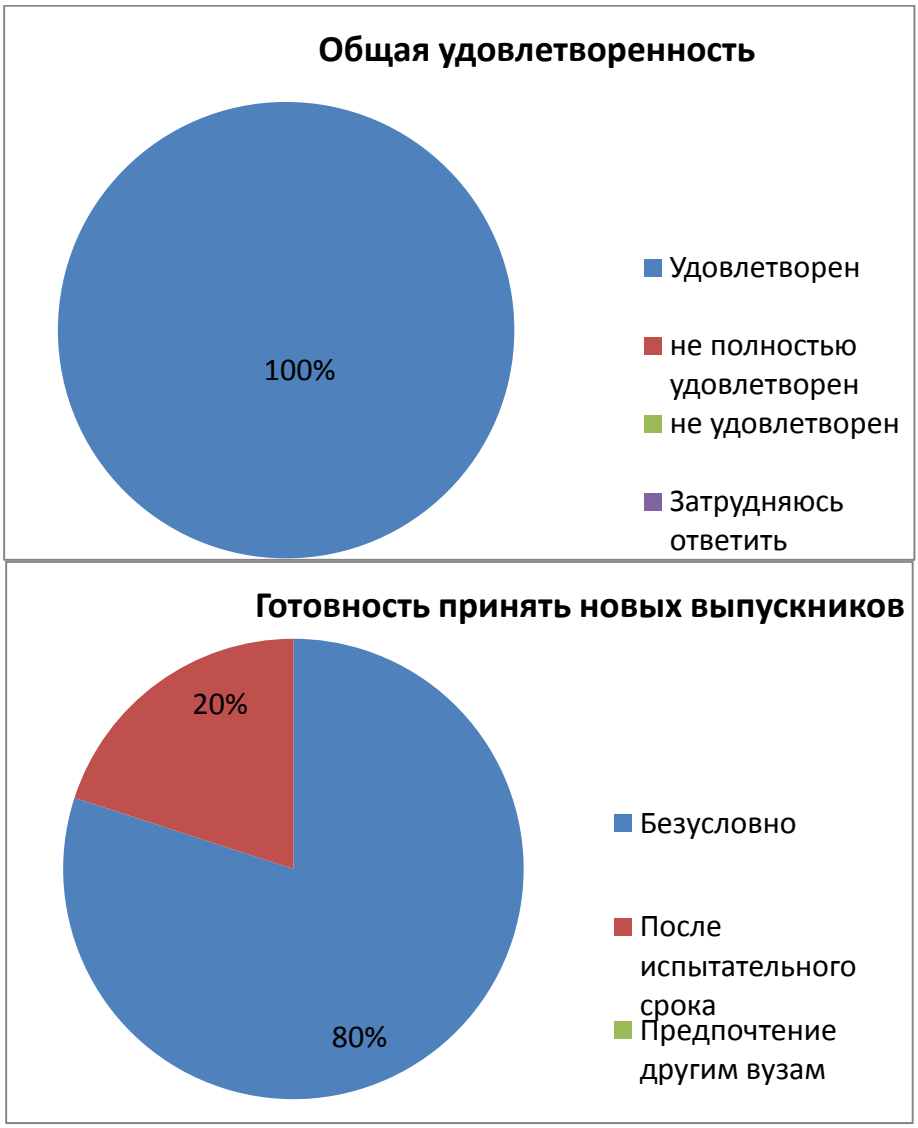




В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, способность к командной

работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей являются управленческие навыки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 90 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже находится удовлетворенность их знания в смежных профессиональных областях.



В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 80 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 20 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение № 2.4

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ ПРОФИЛЬ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

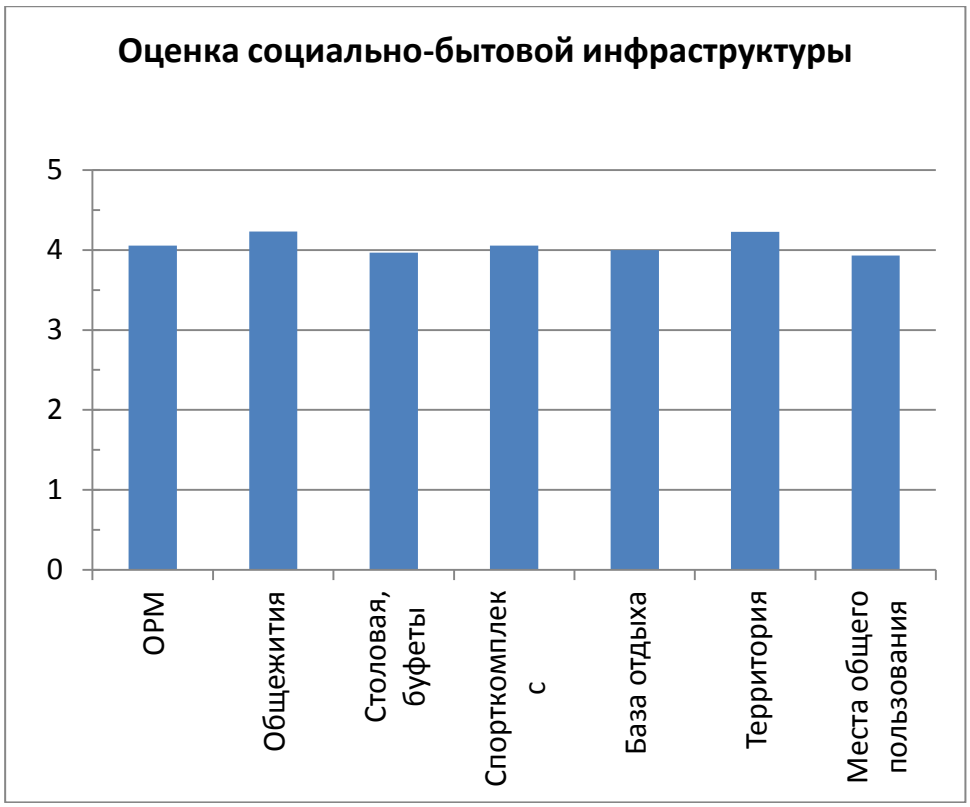


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика обучения, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.



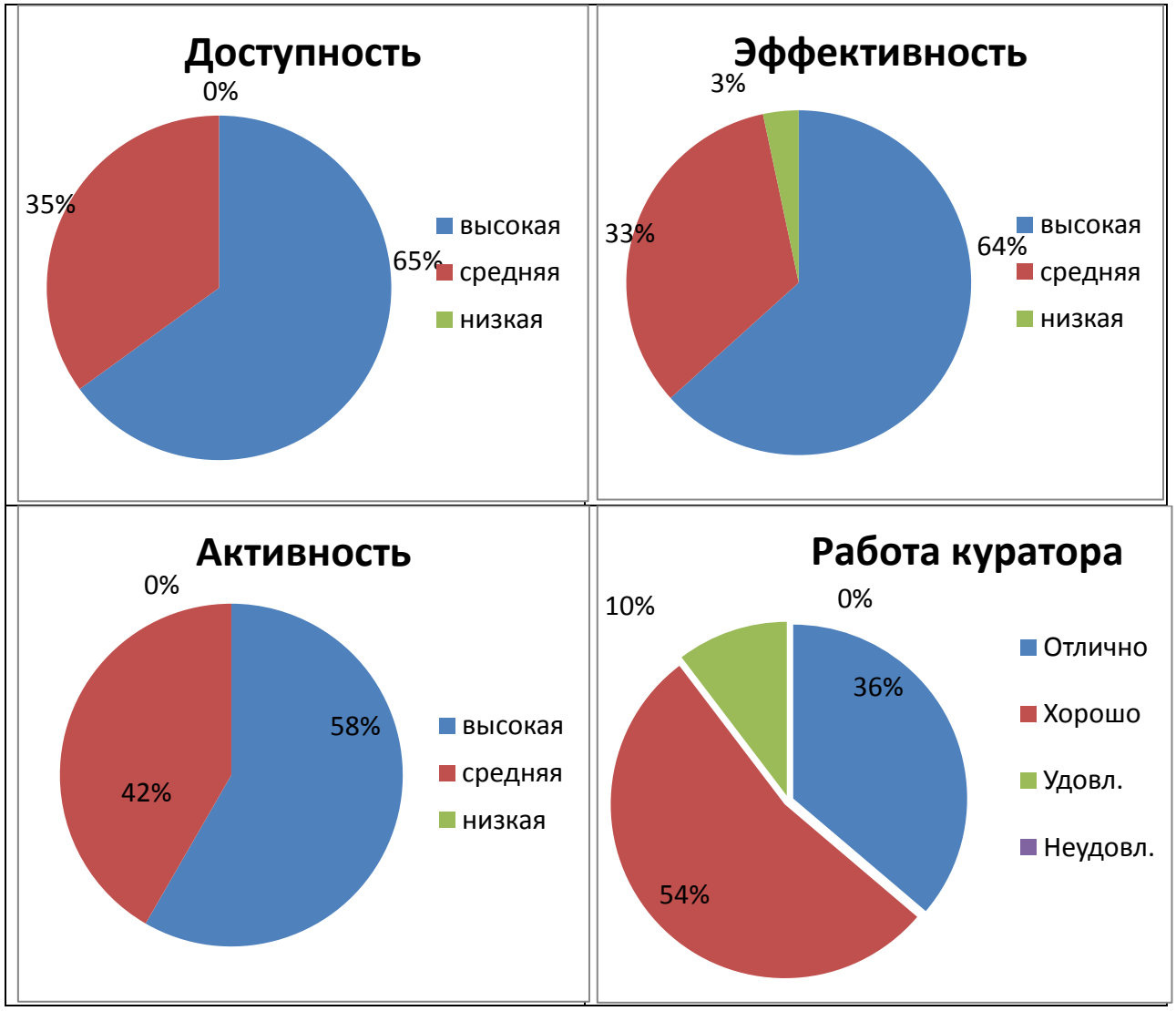
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин

(модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 10 % обучающихся, близкую к полной – 68%.



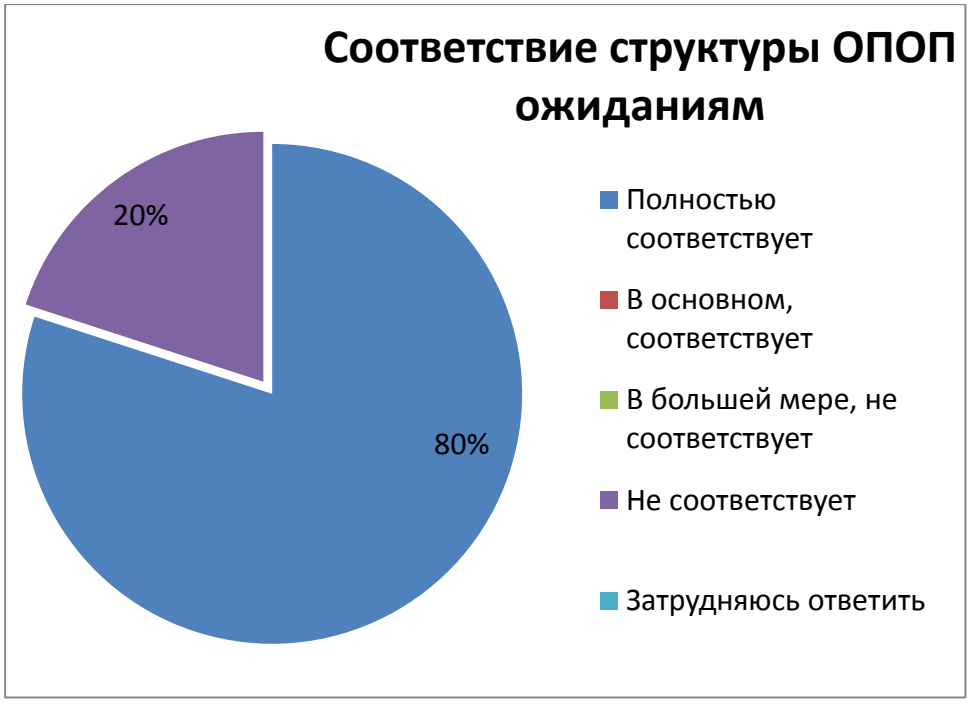
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, общежитием (средняя оценка – 4,2 балла). Наименьшая удовлетворенность столовой (средняя оценка 3,9 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



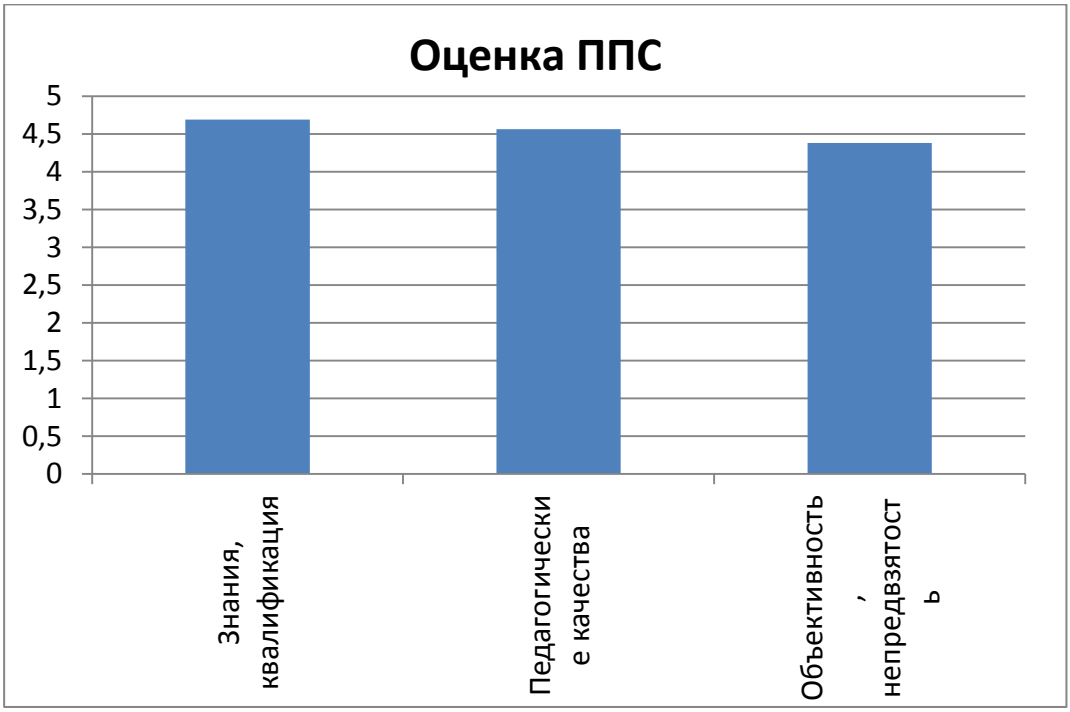
Обучающиеся в среднем хорошо оценивают, как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

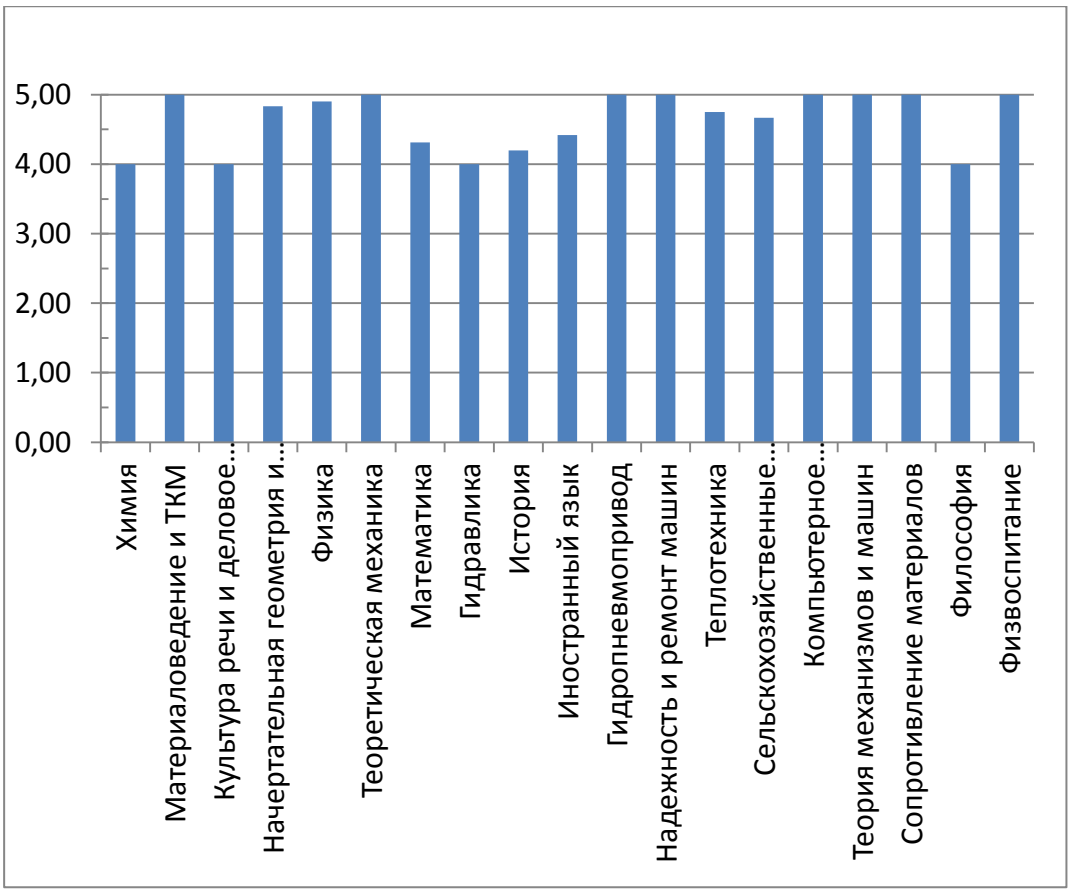


Большая часть опрошенных обучающихся (80%) подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



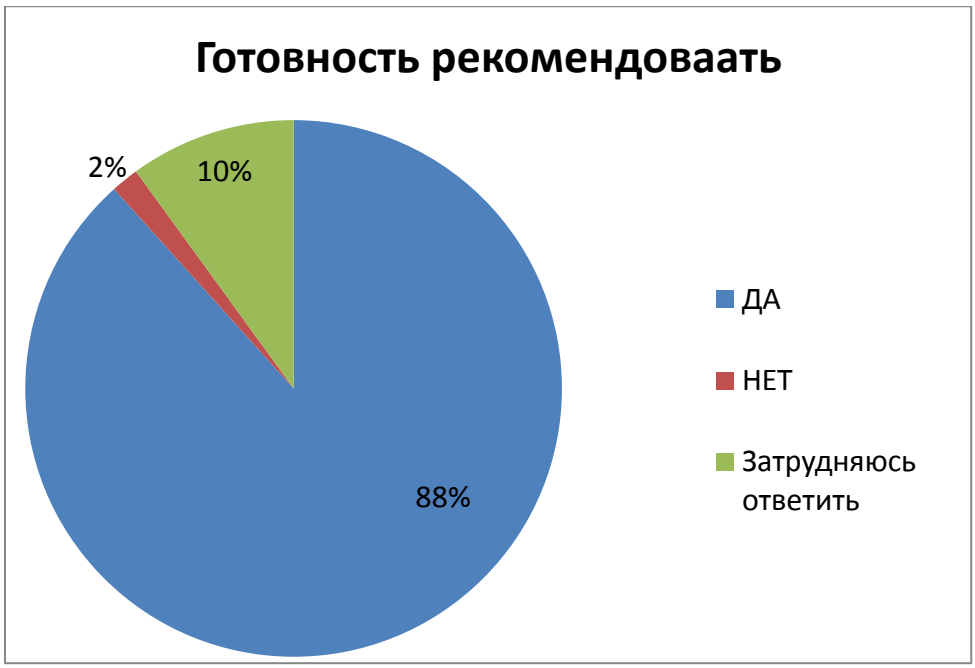
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,7 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества 4,6, а объективность и непредвзятость 4,4.



Все обучающиеся в целом удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



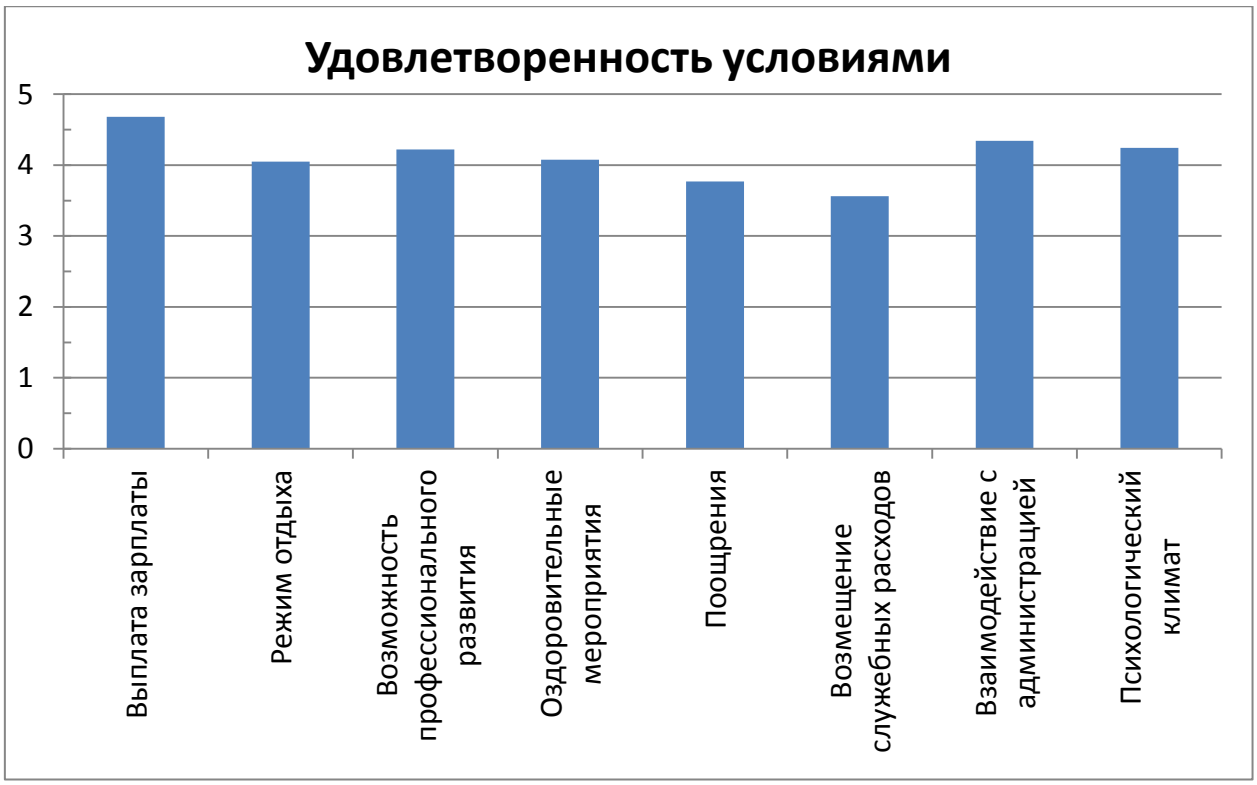
Подавляющее большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (78 %). На «отлично» оценивают 10 % опрошенных обучающихся. При этом 88 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



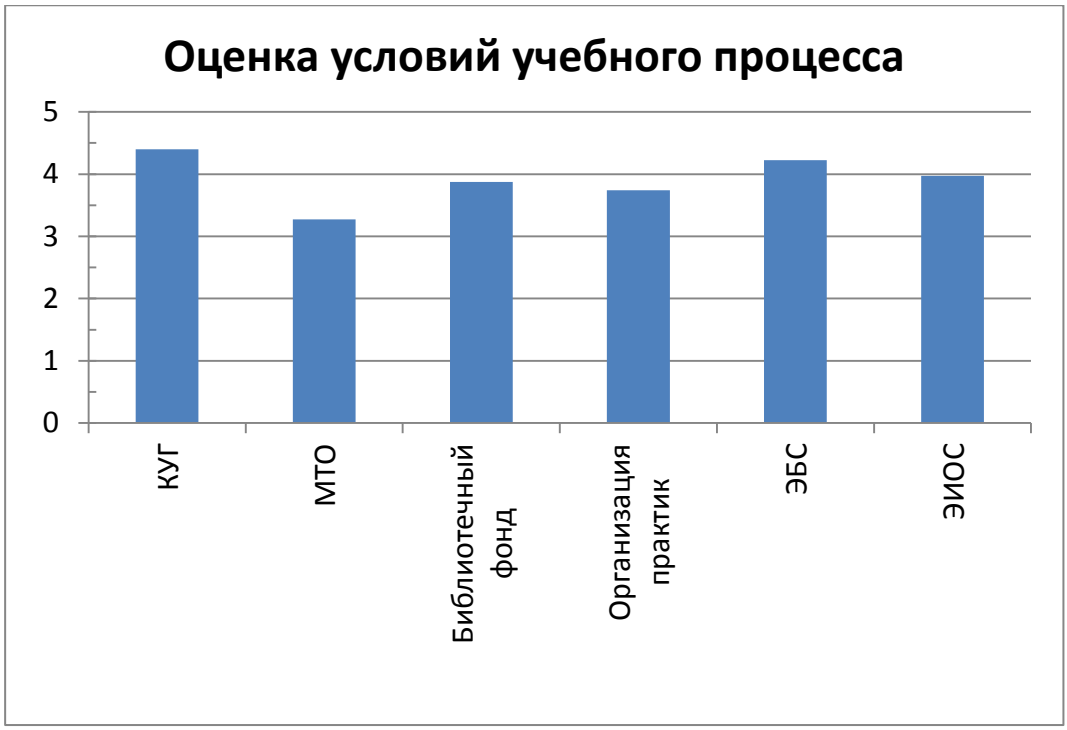
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

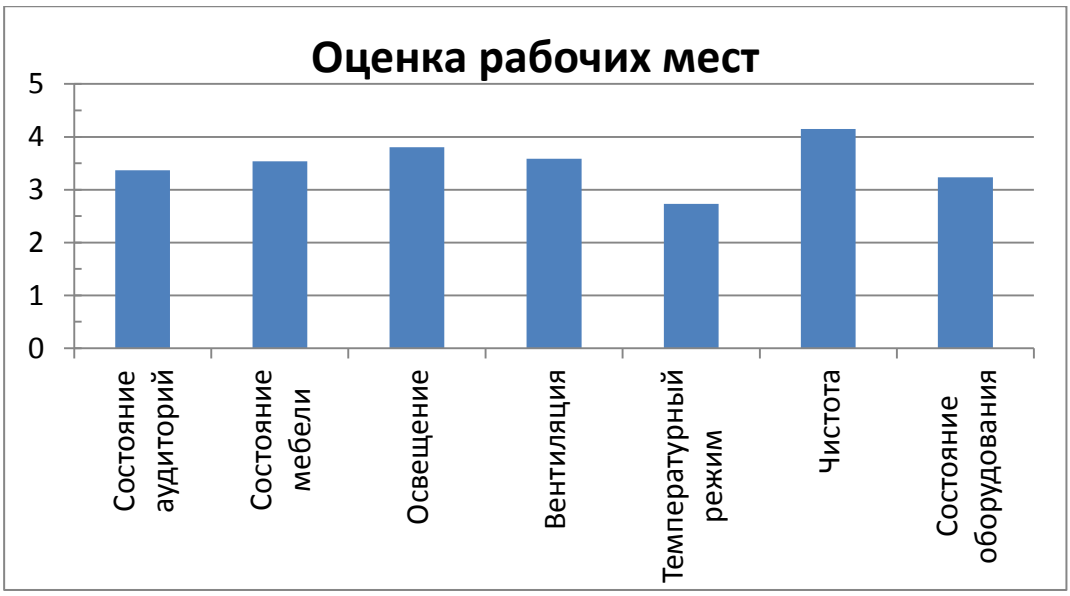


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, условия труда и соответствие способностям, возможность частично работать дома.



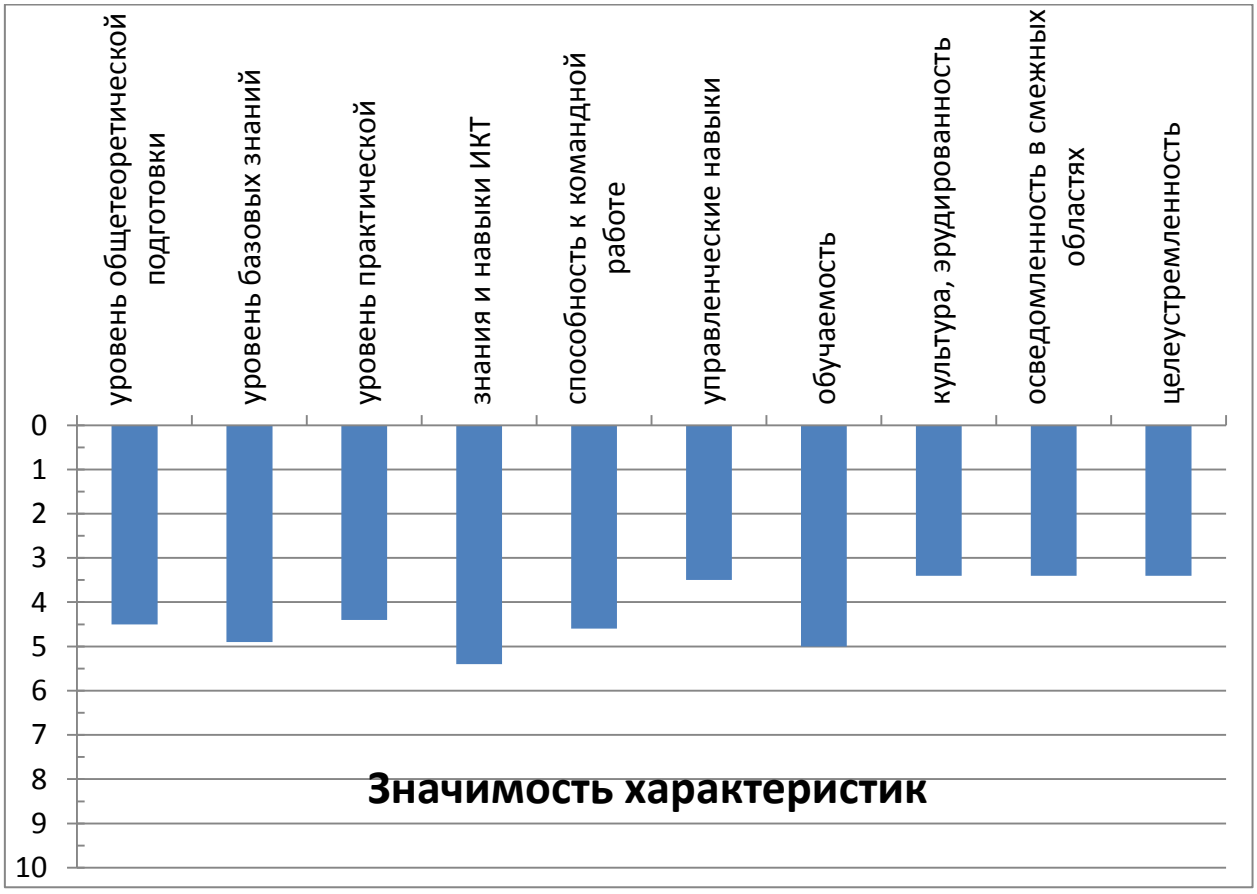
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем как «хорошо».

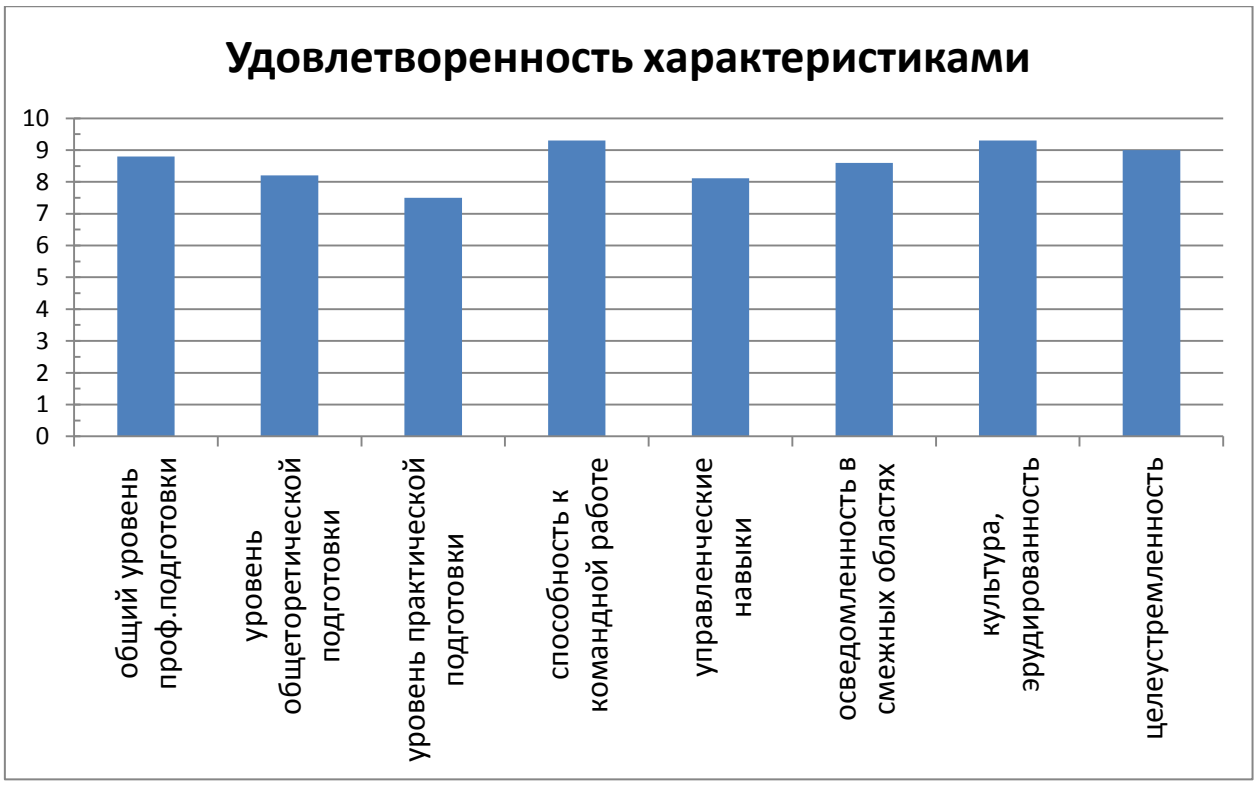




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, управленческие навыки, эрудированность, осведомленность в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является знания и навыки ИКТ.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 80 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже находится удовлетворенность уровнем практической подготовки.



В целом, большинство работодателей удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 70 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 30 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение № 2.5

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.04.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

13.4 Оценка условий и организации образовательного процесса

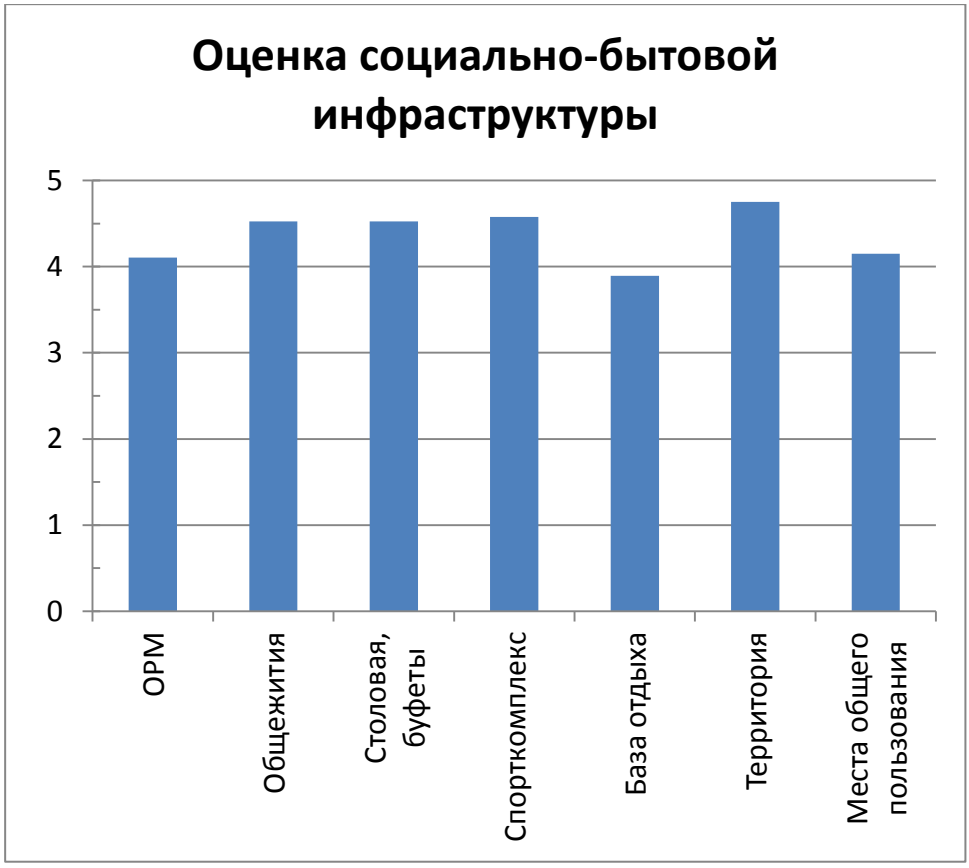


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика обучения, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации прохождения практик и оснащенности аудиторий.



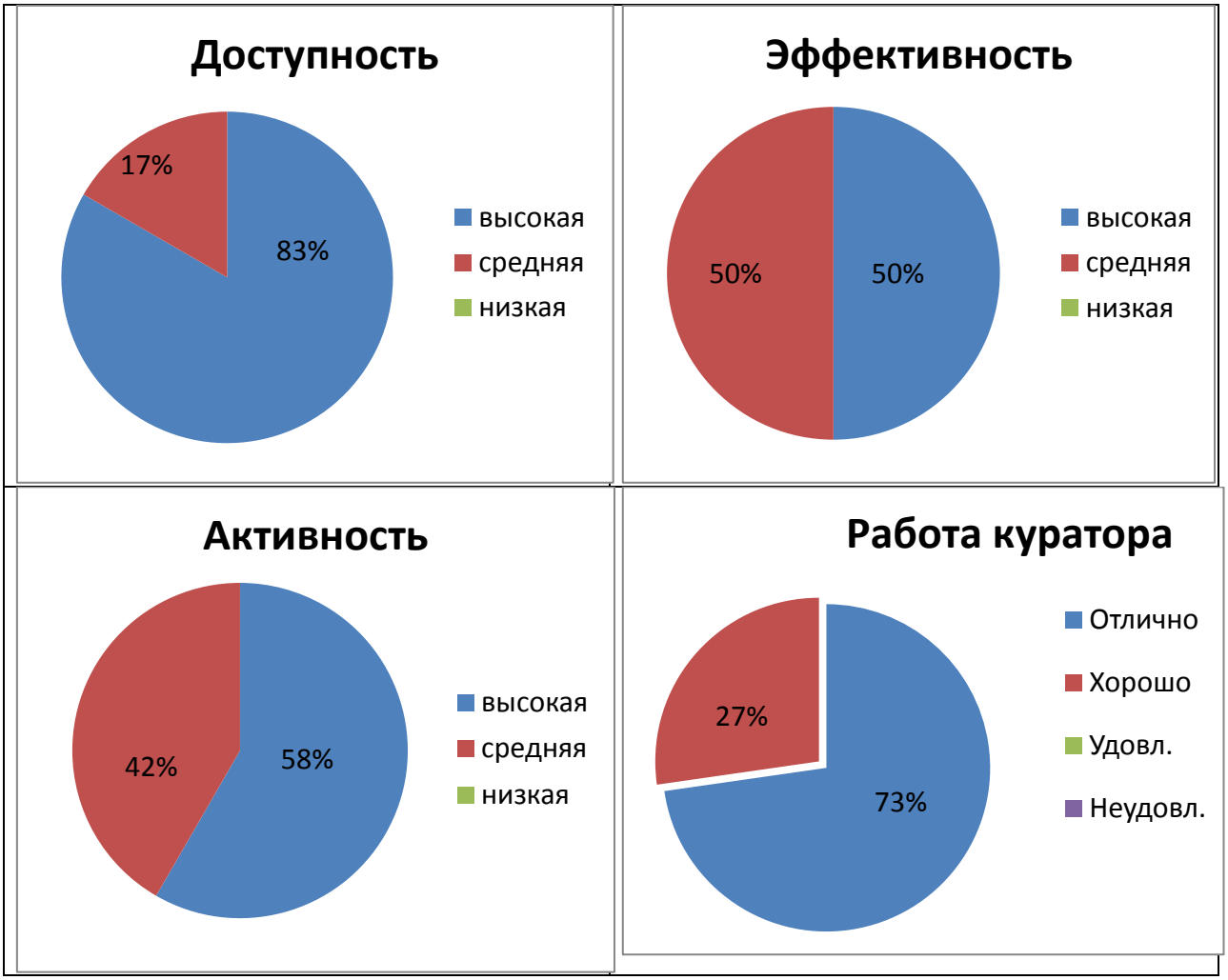
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями

организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 60 % обучающихся, близкую к полной – 40%.



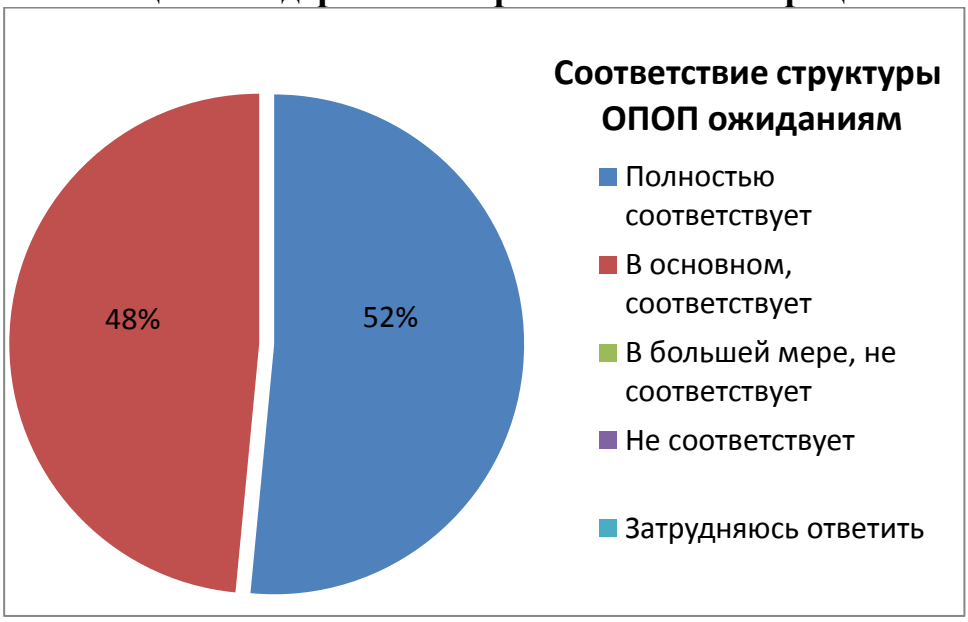
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации (средняя оценка – 4,7 балла). Высоко оценивается также столовая, общежитие и спорткомплекс Института (средние оценки по 4,6 балла). Наименьшая удовлетворенность базой отдыха (средняя оценка 3,9 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



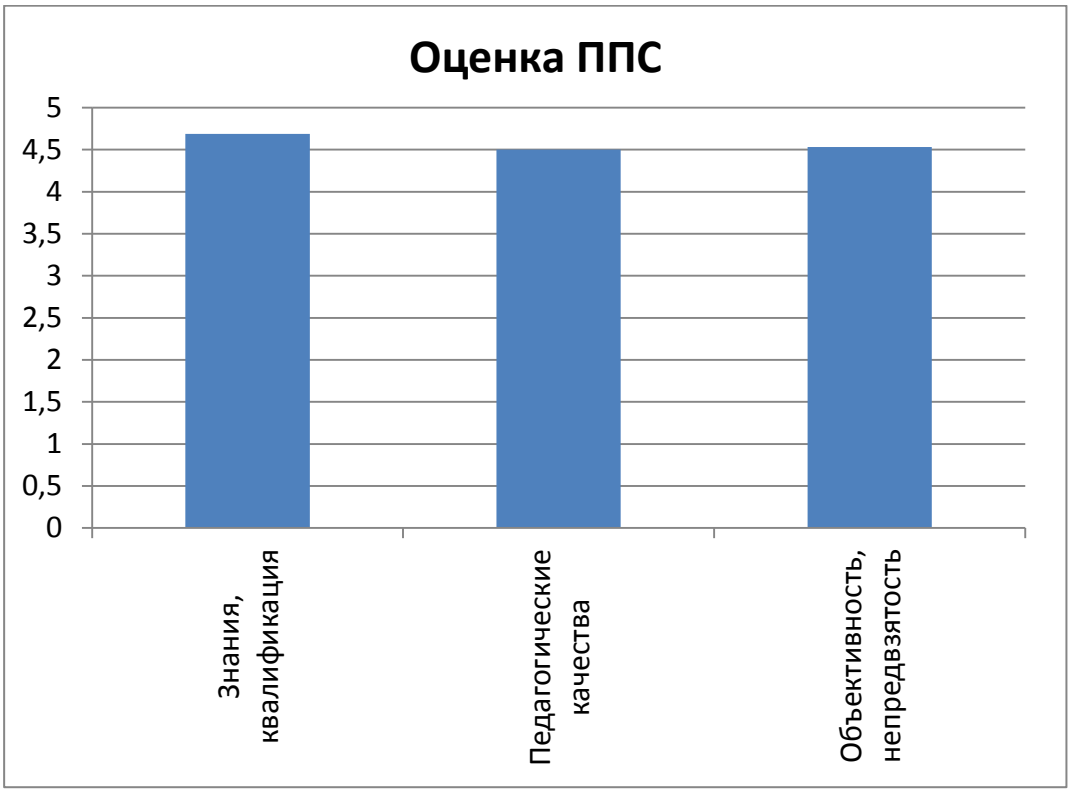
Обучающиеся в среднем высоко оценивают работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большая часть опрошенных обучающихся (52%) подтвердили практически полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,7 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества, объективность и непредвзятость на 4,5.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Подавляющее большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (55 %). На «отлично» оценивают 45 % опрошенных обучающихся. При этом 94 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



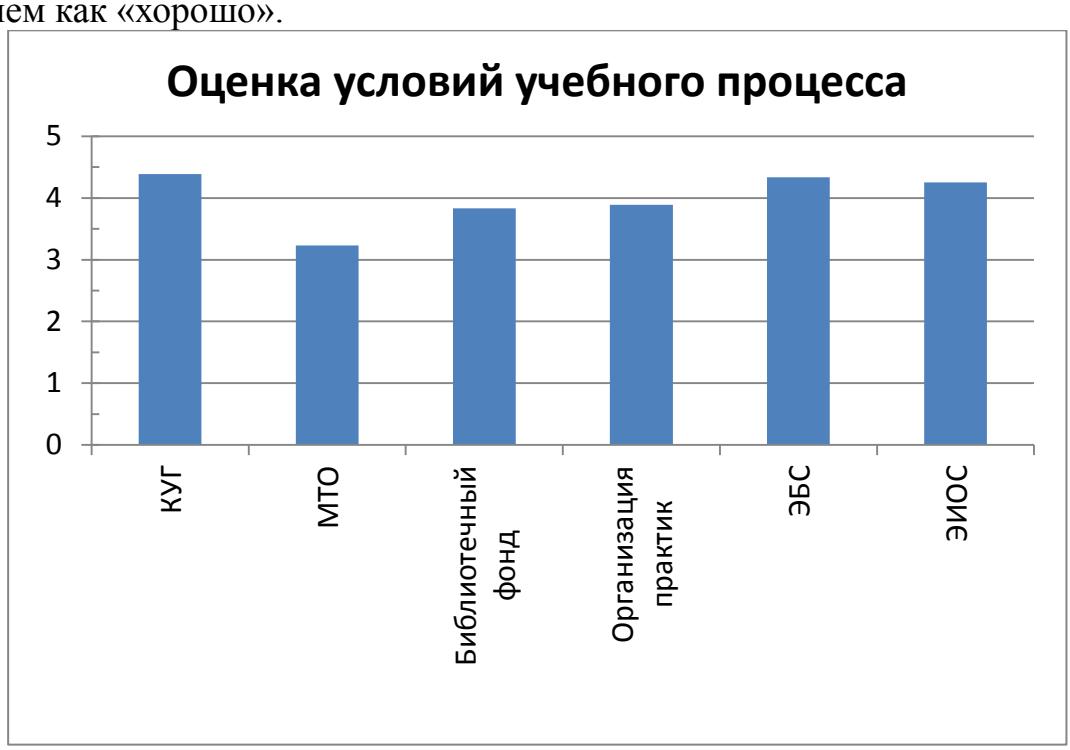
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

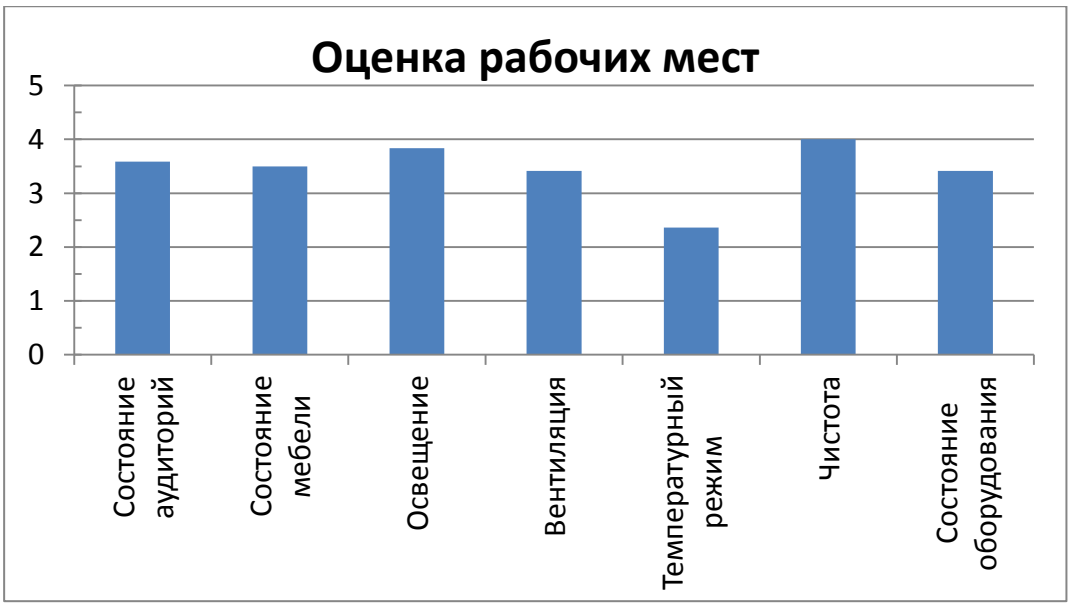


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, условия труда и соответствие способностям.



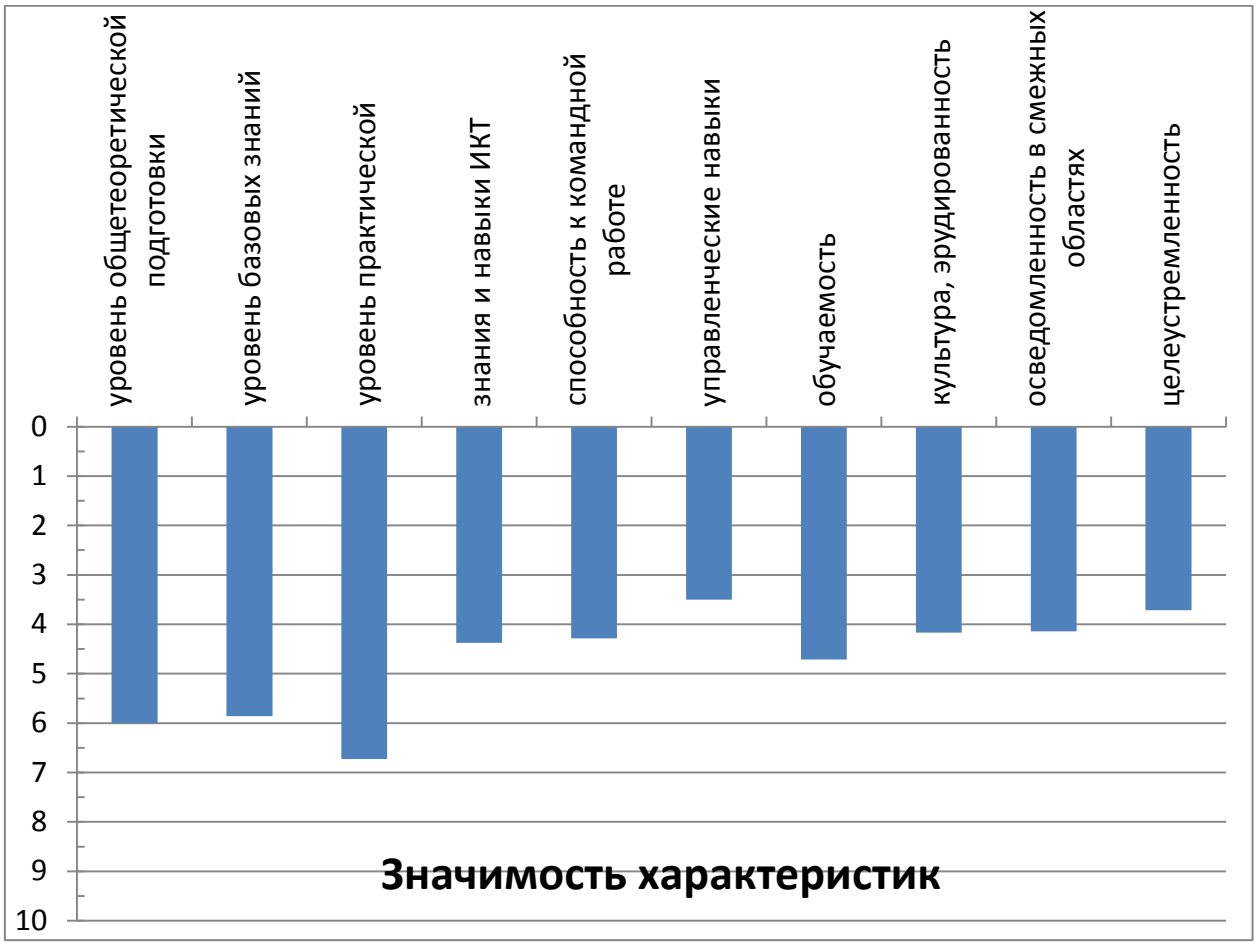
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем как «хорошо».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, уровень общетеоретической

подготовки, базовых знаний. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, являются управленческие навыки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 75 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность, уровень общетеоретической подготовки.





В целом, большинство работодателей удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 36 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 64 % работодателей после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение № 2.6

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.04.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЕ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика обучения, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации прохождения практик и оснащенности аудиторий.



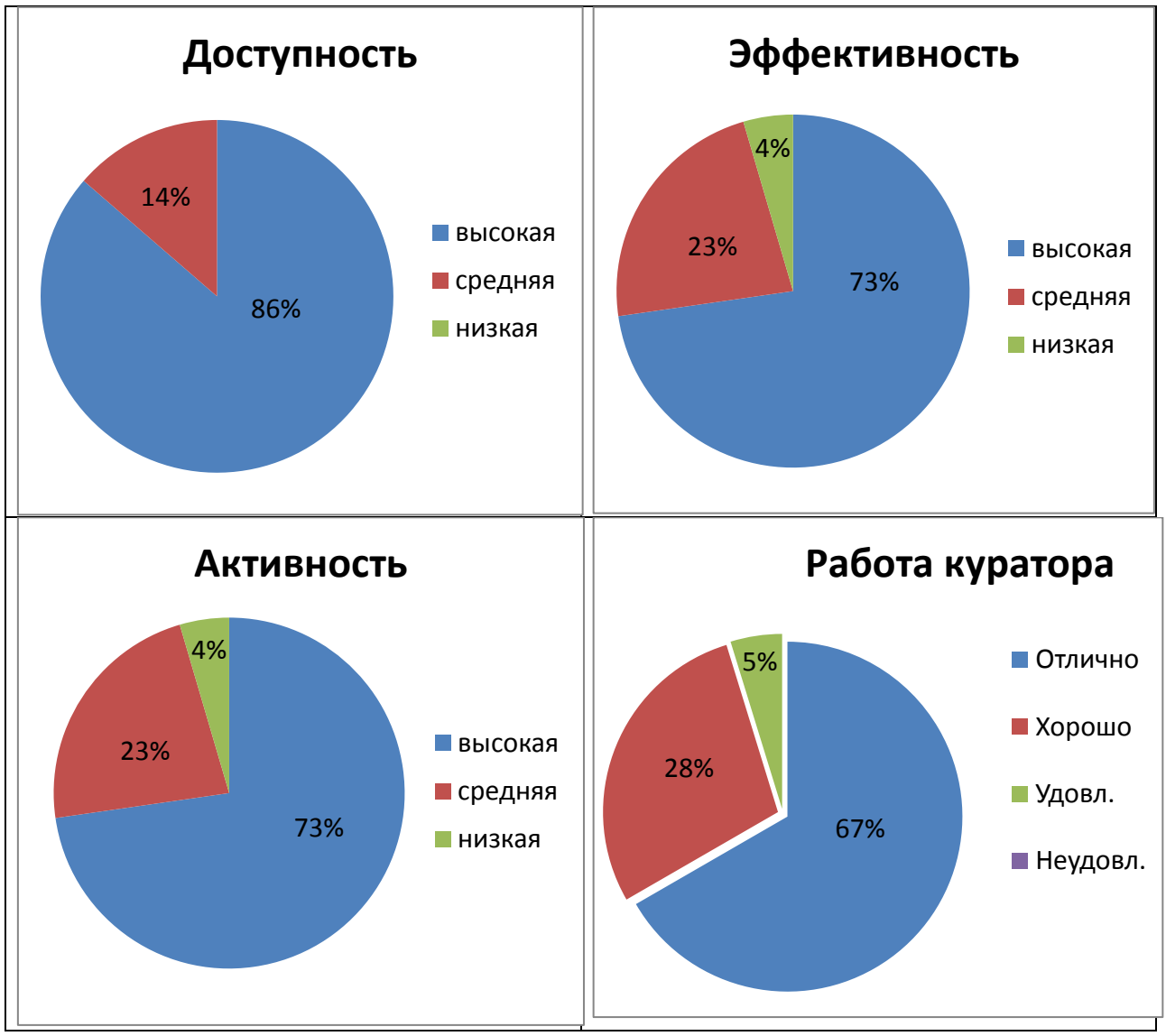
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями

организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 65 % обучающихся, близкую к полной – 29%.



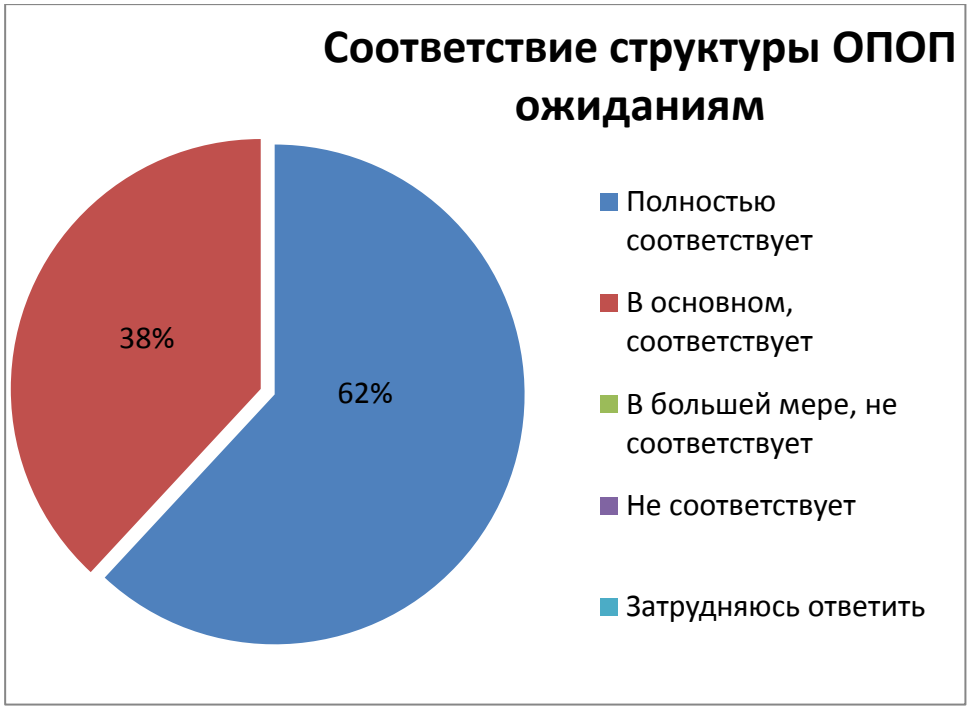
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации и спорткомплексом (средняя оценка – 4,6 балла). Высоко оценивается также общежития и места общего пользования (средние оценки по 4,3 балла). Наименьшая удовлетворенность работой ОРМ (средняя оценка 3,7 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



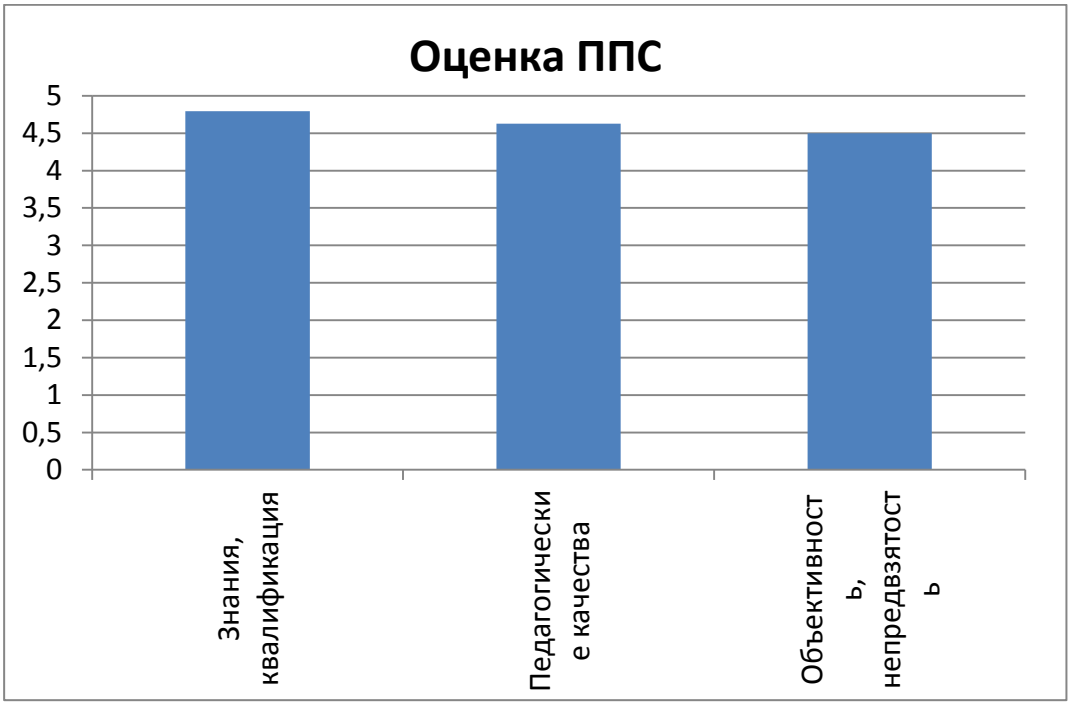
Большинство обучающихся высоко оценивают, как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большая часть опрошенных обучающихся (62%) подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса

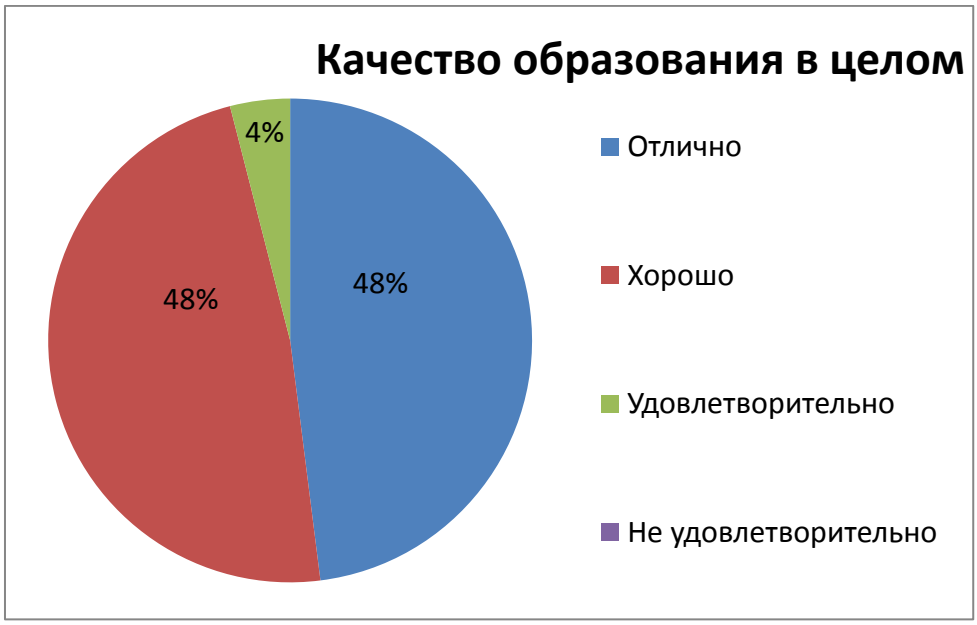


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,8 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как знания, квалификация, педагогические качества 4,6, а объективность и

непредвзятость 4,5.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Половина опрошенных обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (48 %). На «отлично» оценивают также 48 % опрошенных обучающихся. При этом все 100 %

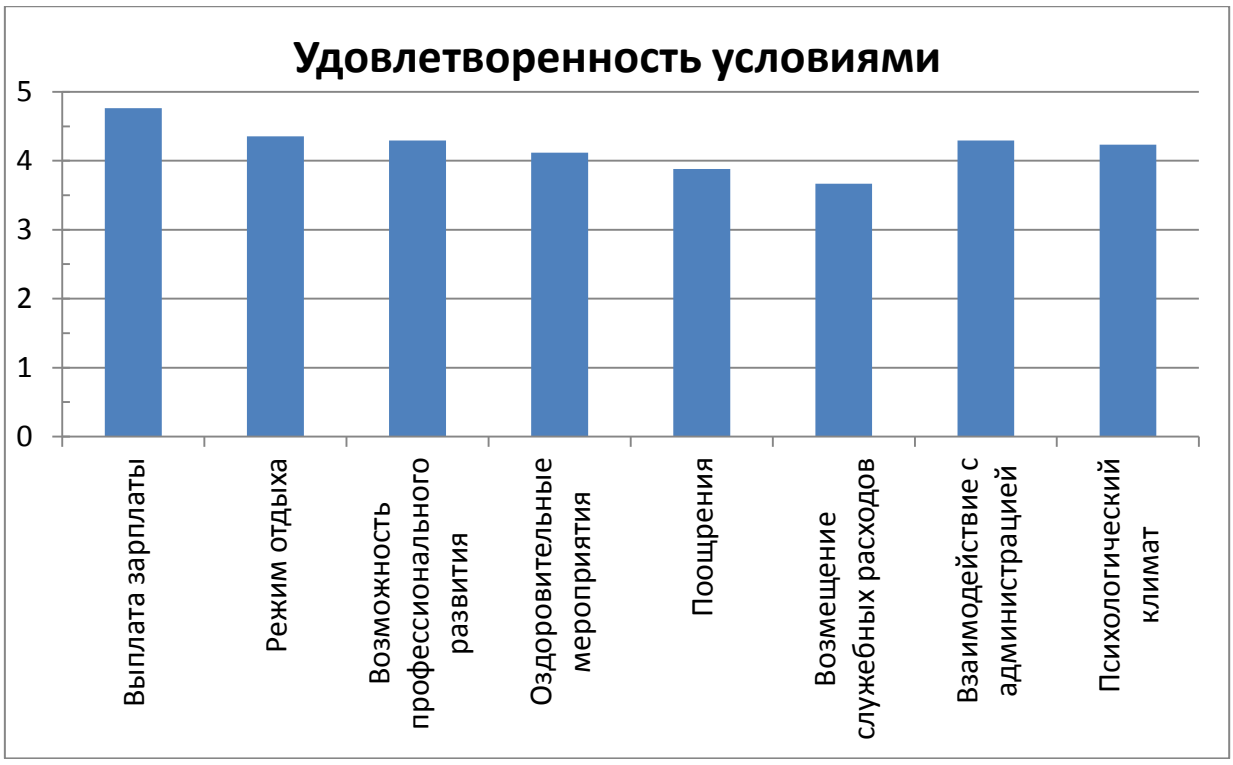
опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



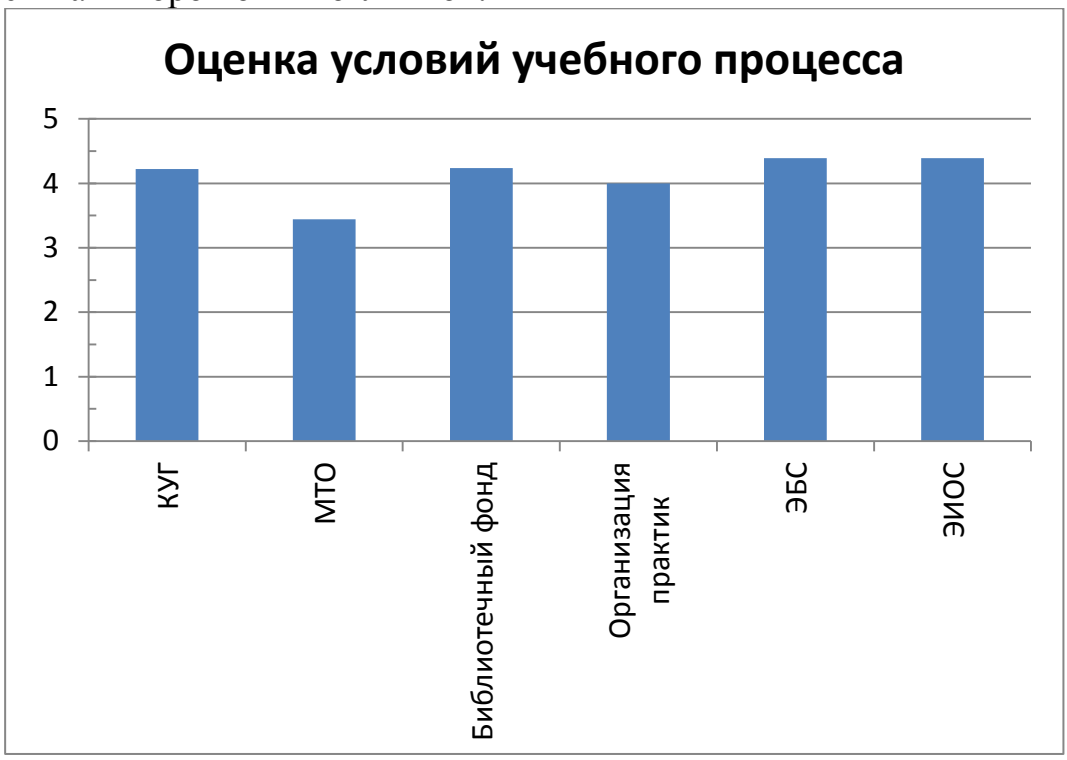
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

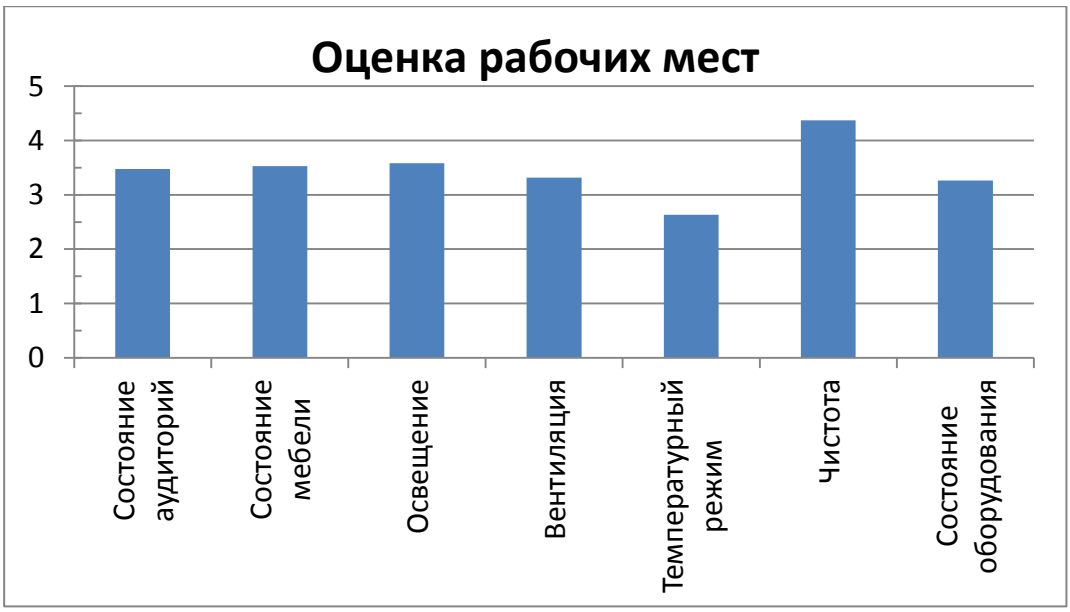


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, условия труда и соответствие способностям, возможность частично работать из дома.



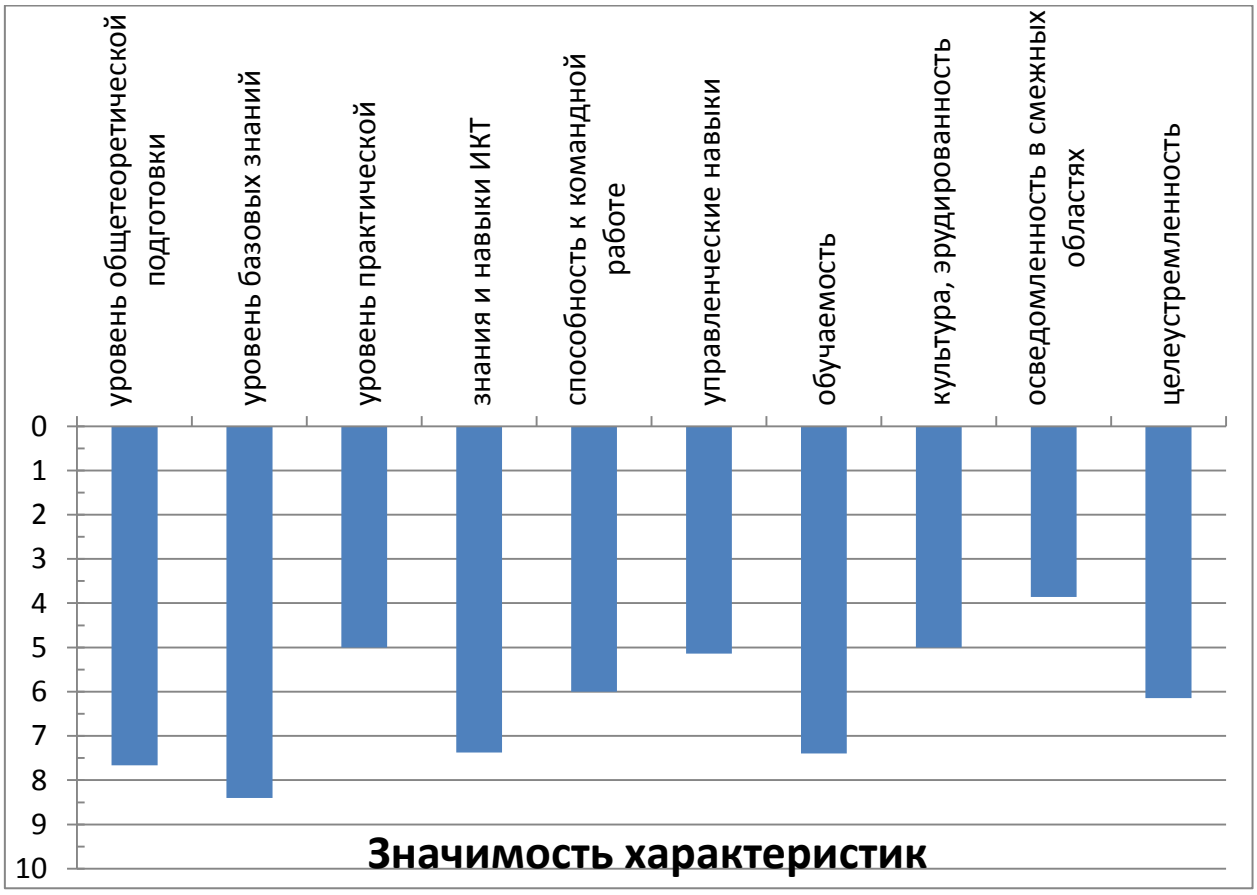
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем как «хорошо» и «отлично».

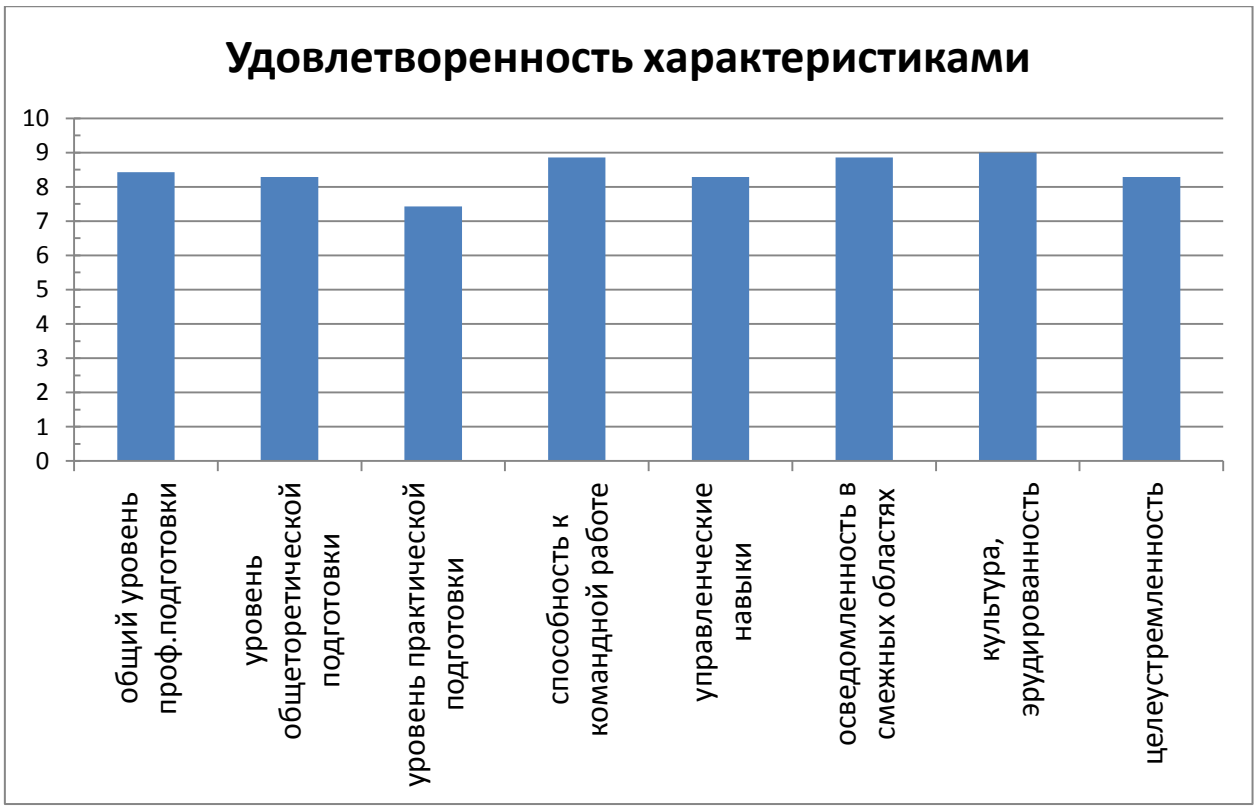




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, управленческие навыки, эрудированность, осведомленность в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является уровень базовых знаний и способность к командной работе.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 80 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже находится удовлетворенность практической подготовкой.





В целом, большая часть работодателей удовлетворены квалификацией работающих у них выпускников данной ОПОП, а 75 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 25 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение № 2.7

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

13.5 Оценка условий и организации образовательного процесса

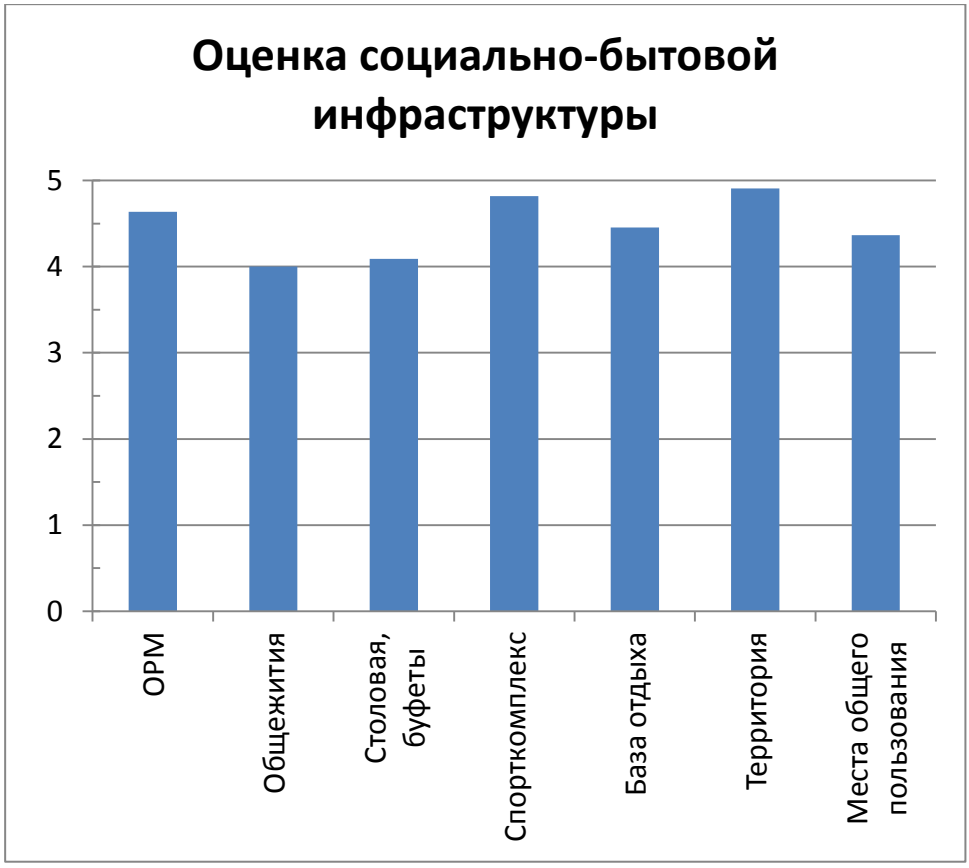


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика обучения, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации прохождения практик.



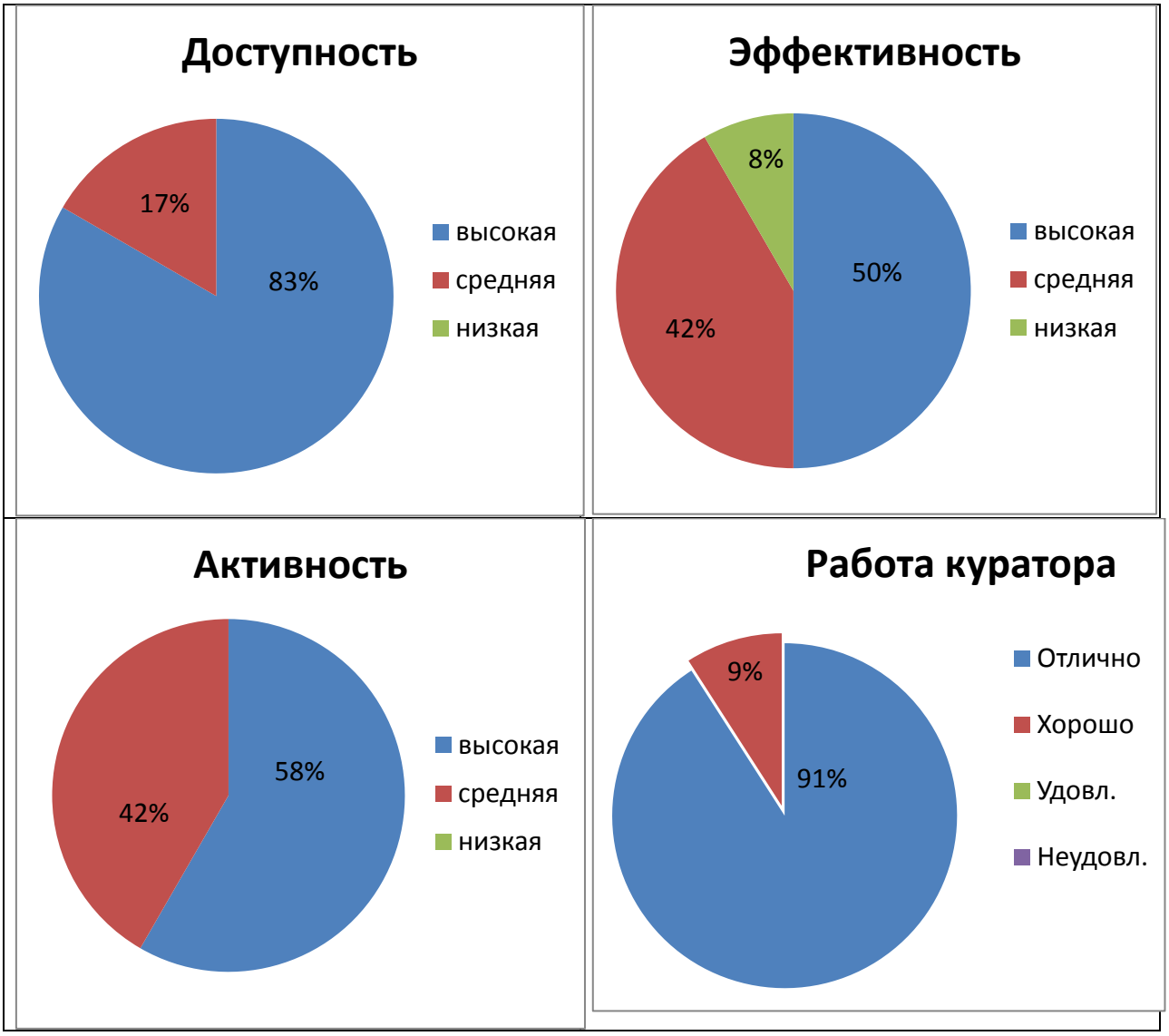
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями

организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 73 % обучающихся, близкую к полной – 27%.



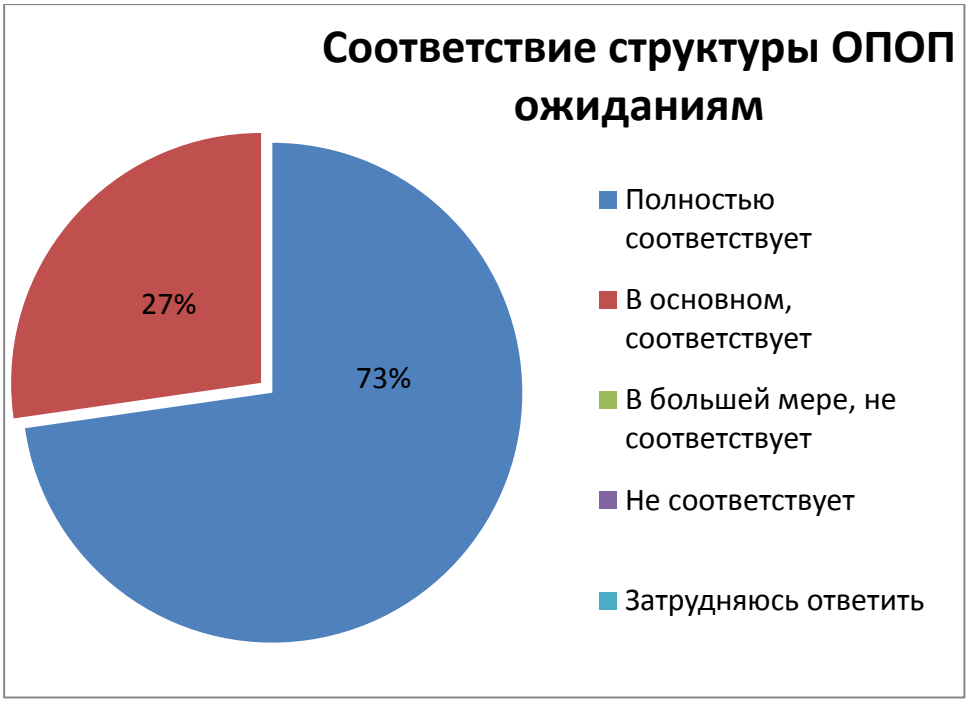
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации (средняя оценка – 4,9 балла). Высоко оценивается также работа отдела с молодежью и спорткомплекс Института (средние оценки по 4,7 балла). Наименьшая удовлетворенность общежитиями (средняя оценка 4 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



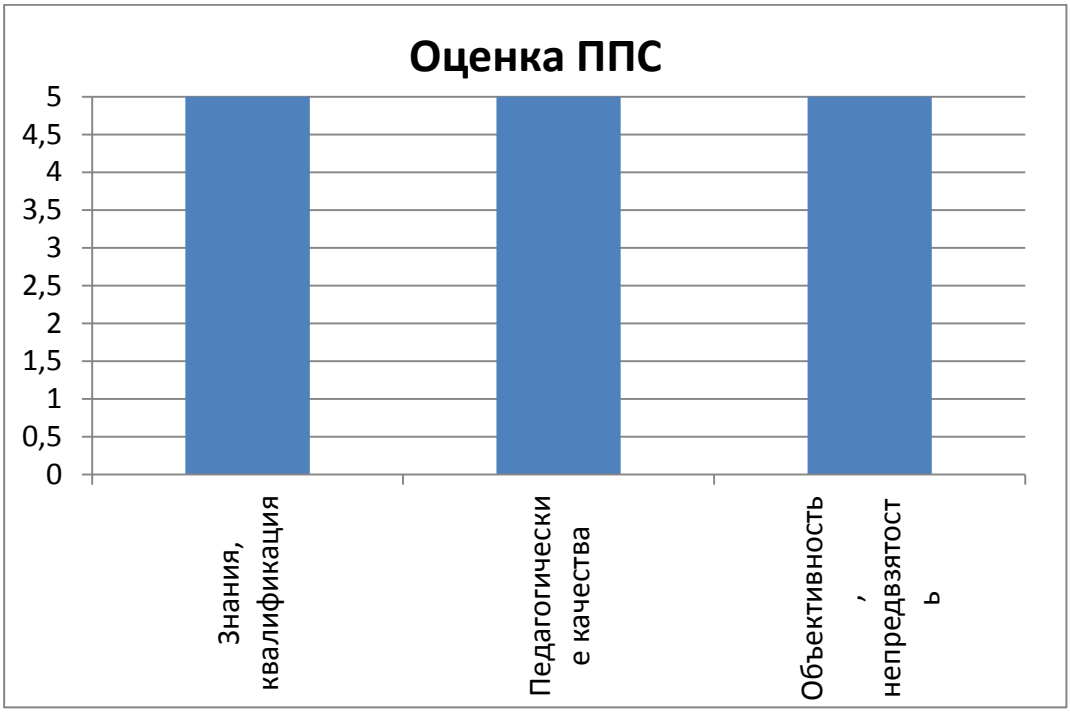
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, и высоко работу кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

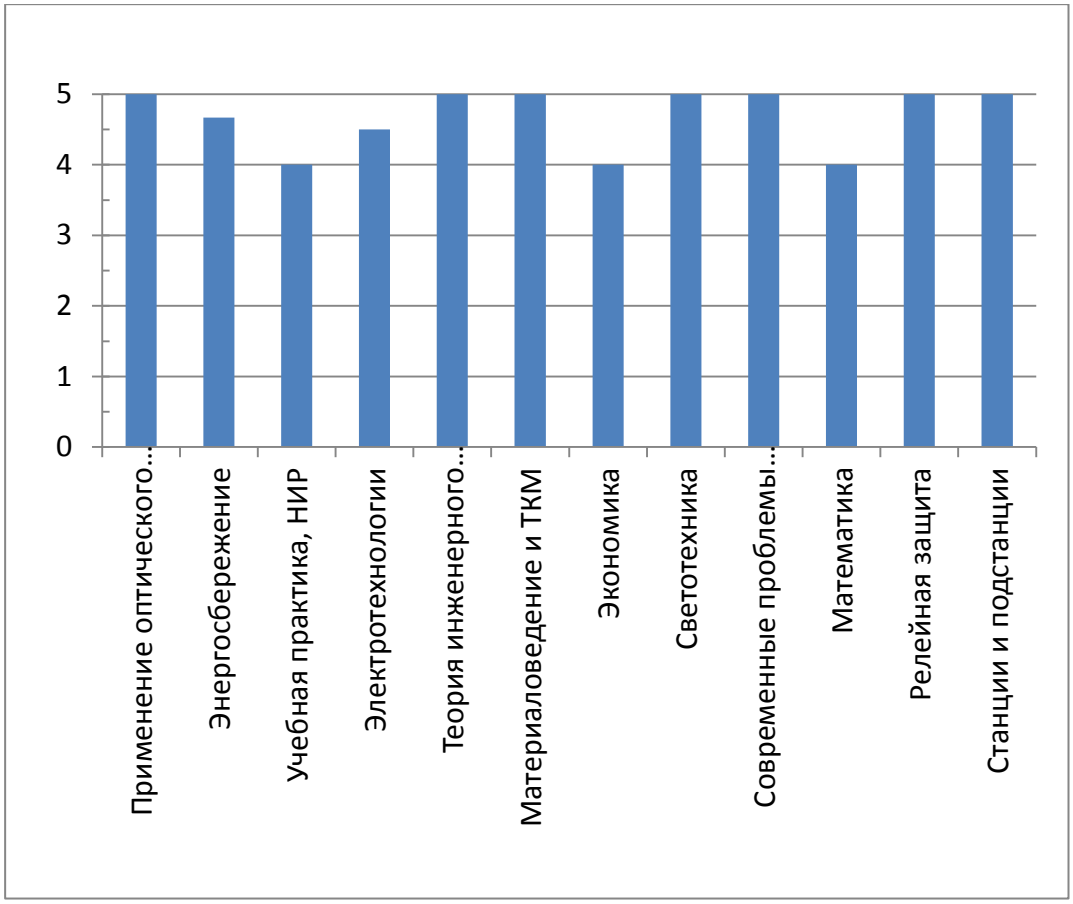


Большая часть опрошенных обучающихся (73%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 5 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества, объективность и непредвзятость.



Большинство обучающихся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Подавляющее большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (82 %). На «хорошо» оценивают 18 % опрошенных обучающихся. При этом 86 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



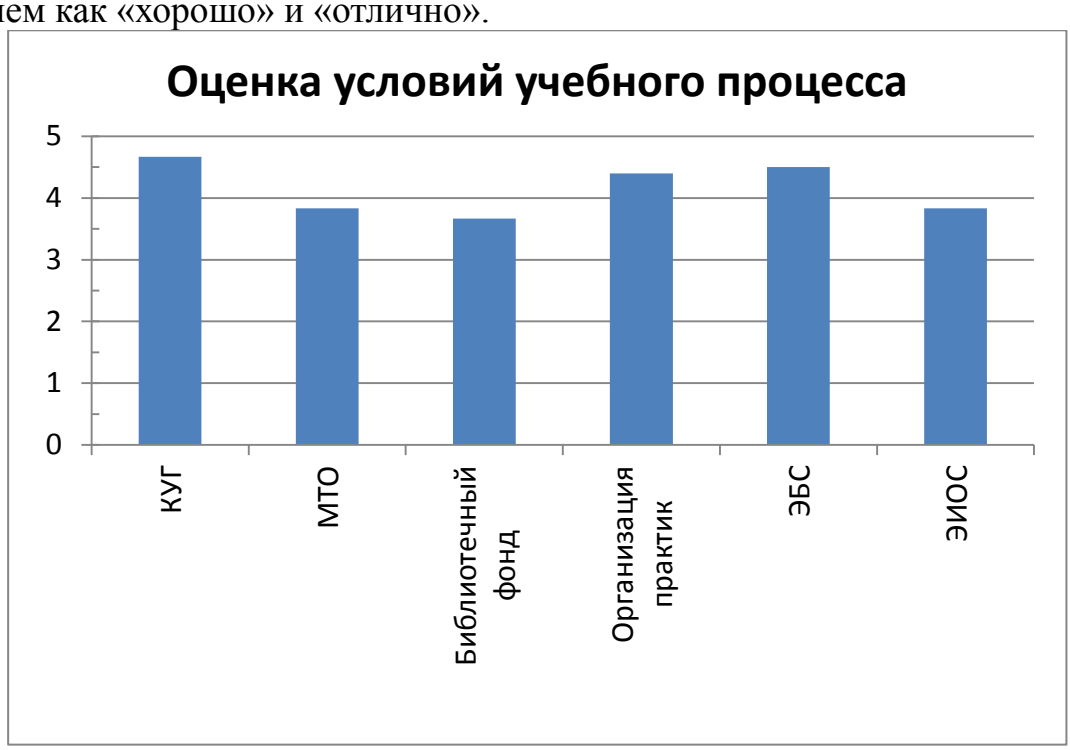
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

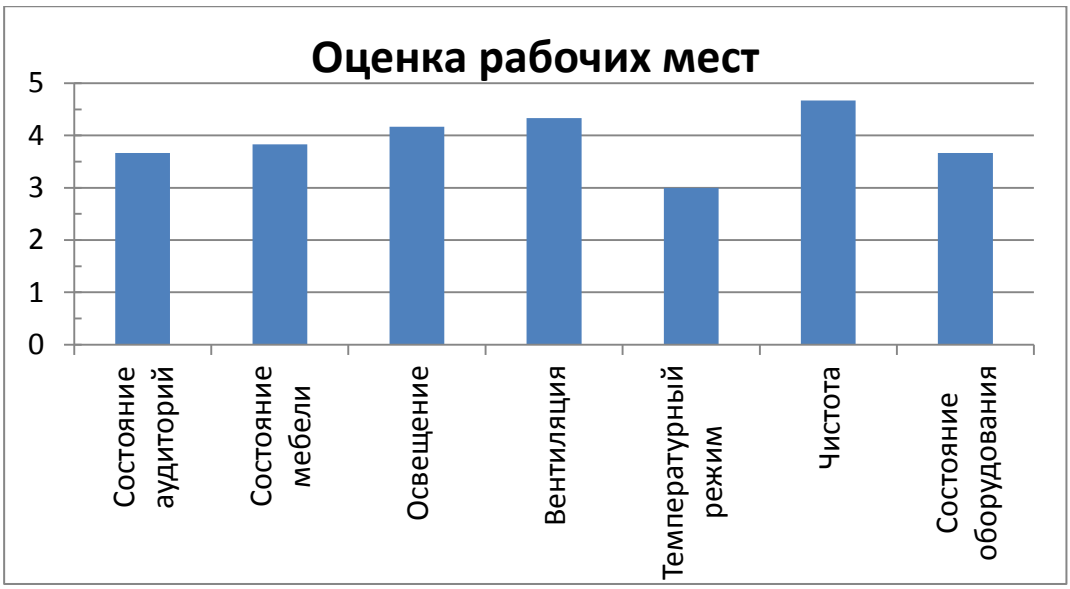


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли карьерный рост, престижность, коллектив, условия труда и соответствие способностям.



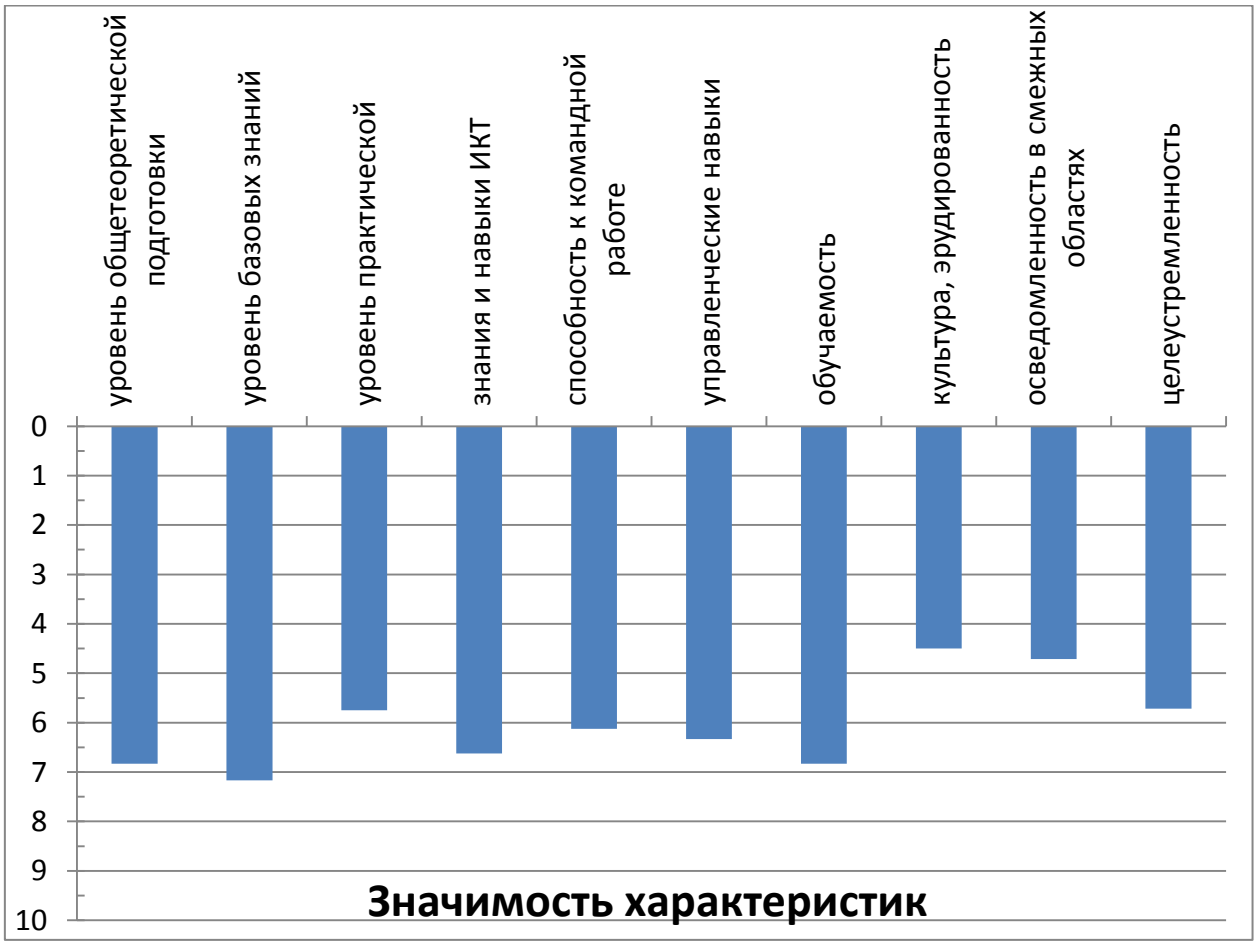
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем как «хорошо» и «отлично».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень базовых знаний, обучаемость. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является эрудированность, осведомленность в смежных областях.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 80 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже находится удовлетворенность уровнем практической подготовки и общетеоретической подготовки.



В целом, большинство работодателей удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 87 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 13 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение № 3.1

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ ПРОФИЛЬ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

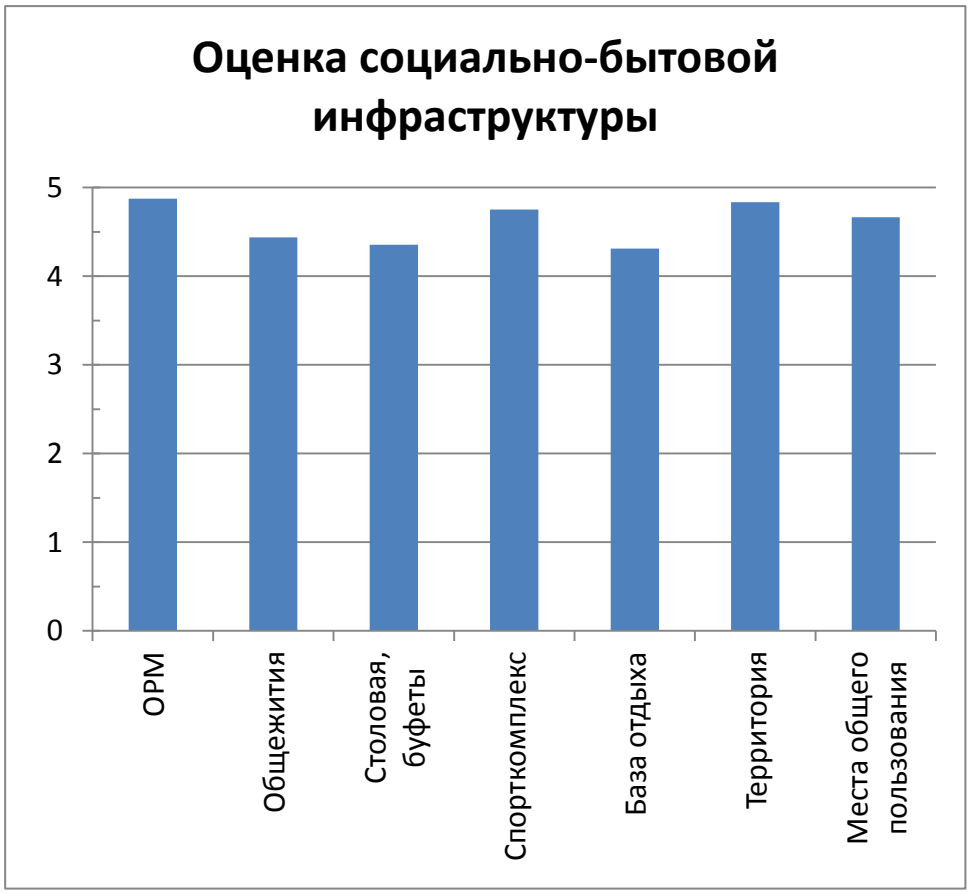
Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика обучения, доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и организацией практик. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности учебных аудиторий современным оборудованием, однако, и она составляет оценку в 4,7 балла по пятибалльной шкале.

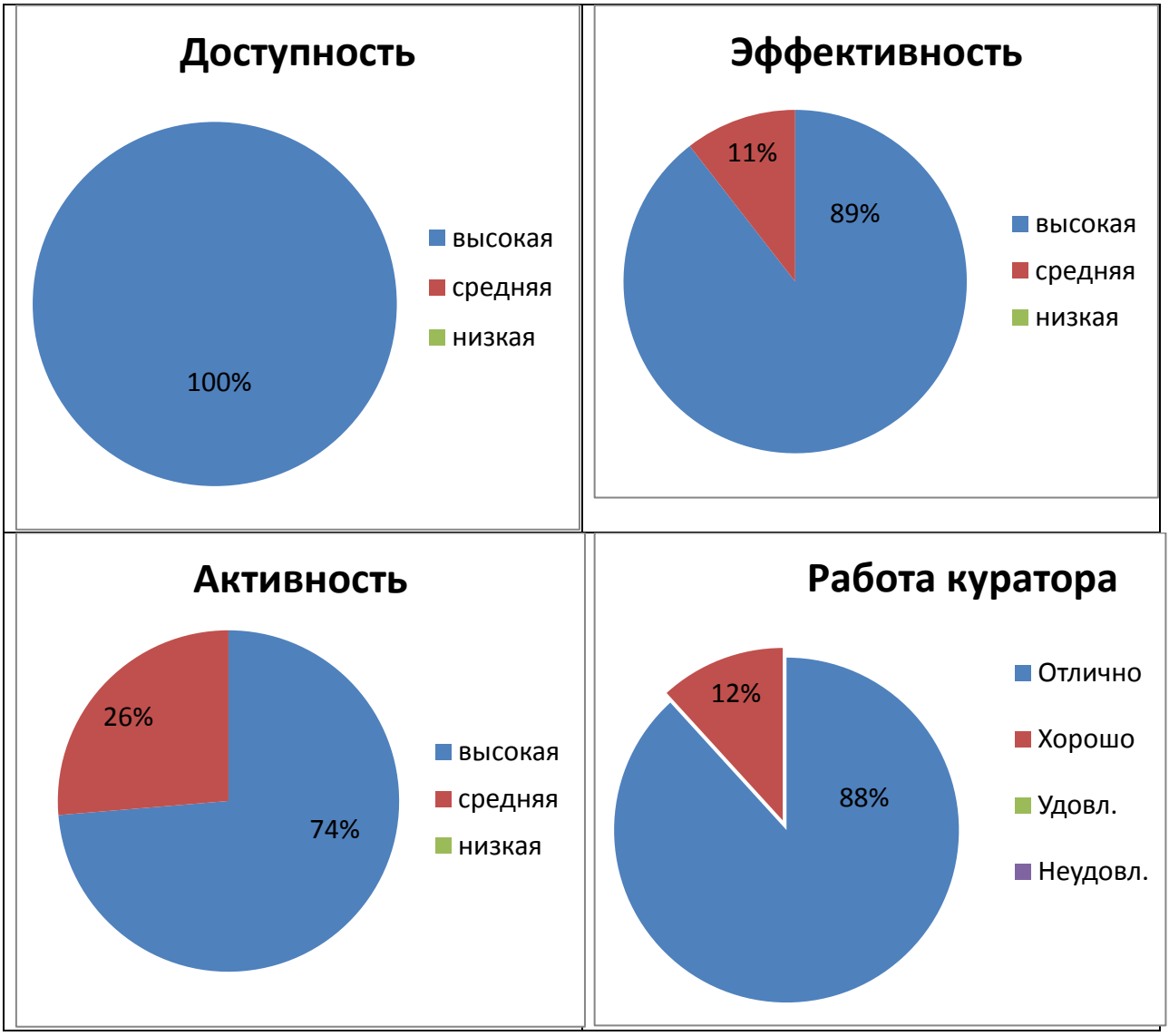


Подавляющее большинство обучающихся полностью удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 95 % обучающихся, близкую к полной – 5%.



Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации (средняя оценка – 4,8 балла). Высоко оценивается также работа отдела по работе с молодежью и спорткомплекса Института (средние оценки по 4,8 балла). Наименьшая удовлетворенность работой столовой и буфетами, базой отдыха (средняя оценка 4,3 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



Обучающиеся высоко оценивают работу деканата и кураторов учебных групп. Однако 26 % опрошенных отмечают активность работников деканата как среднюю.

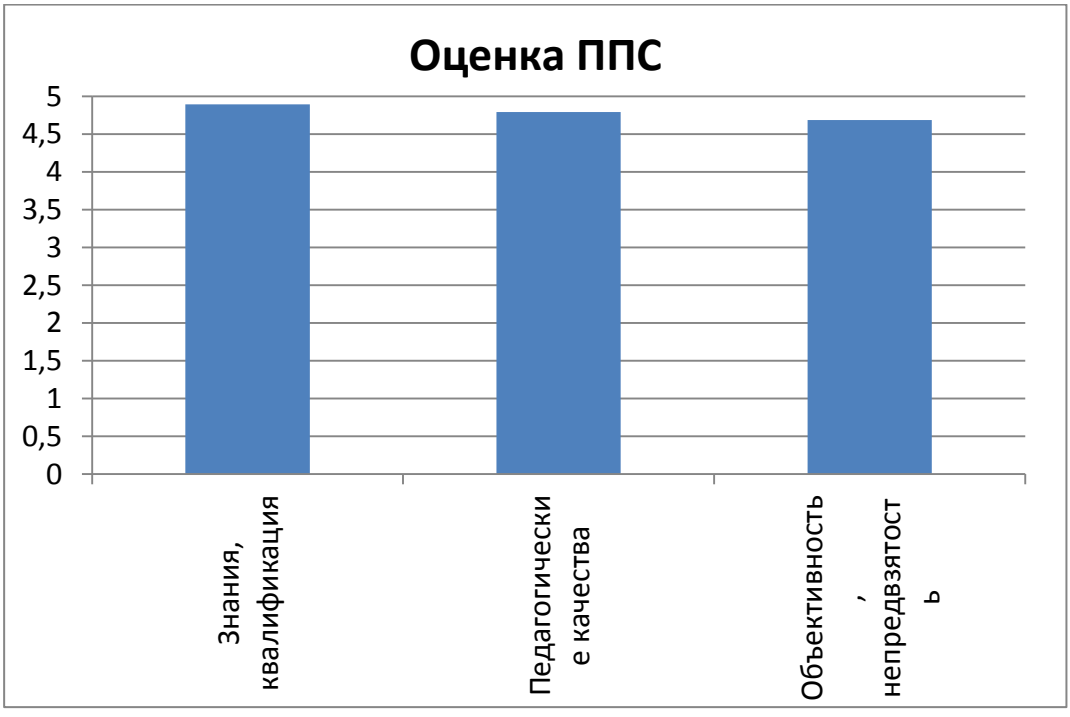
1.2 Оценка содержания образовательного процесса

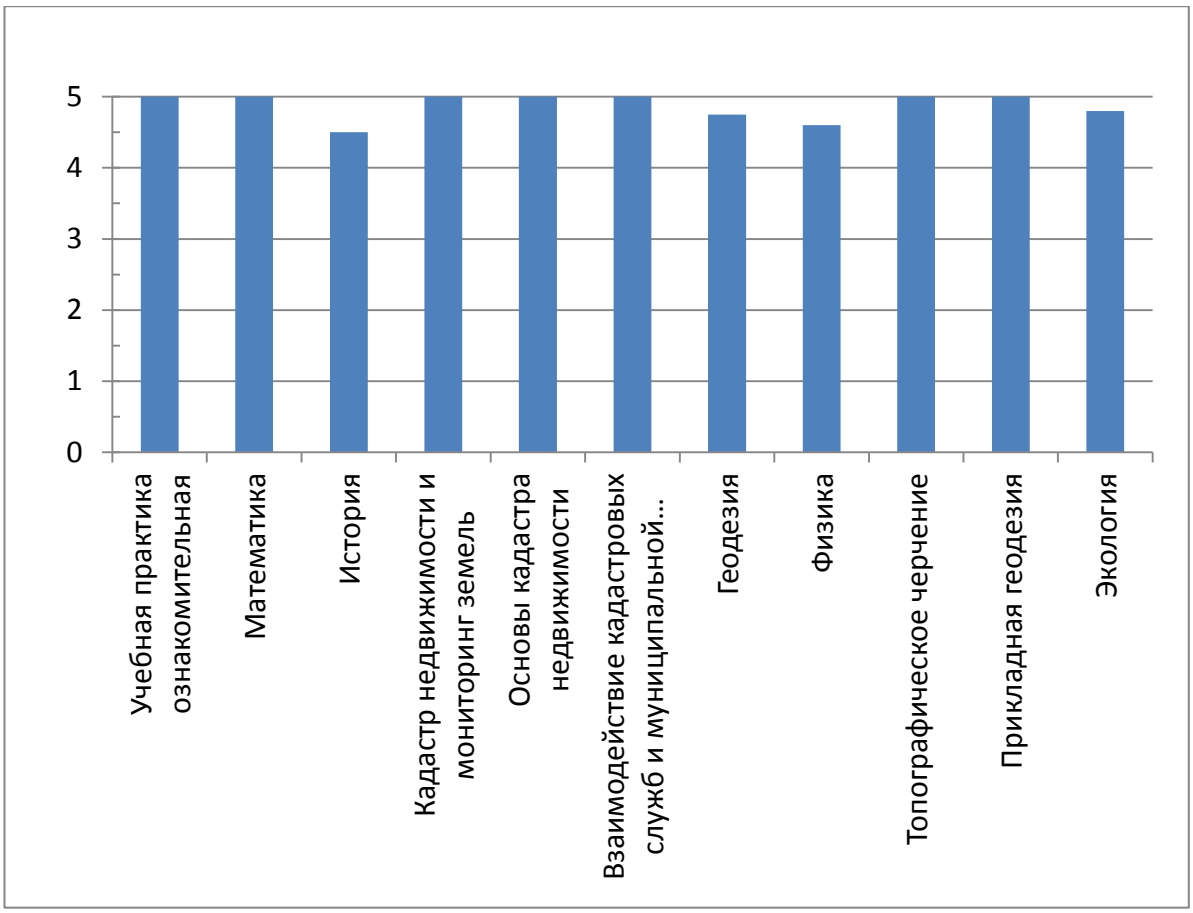


Большинство обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям (95%).

1.3 Оценка качества образовательного процесса

Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет выше 4,5 балла по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, знания, педагогичность, объективность и непредвзятость.





Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Подавляющее большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (74 %). На «хорошо» оценивают 26 % опрошенных обучающихся. При этом все 100 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



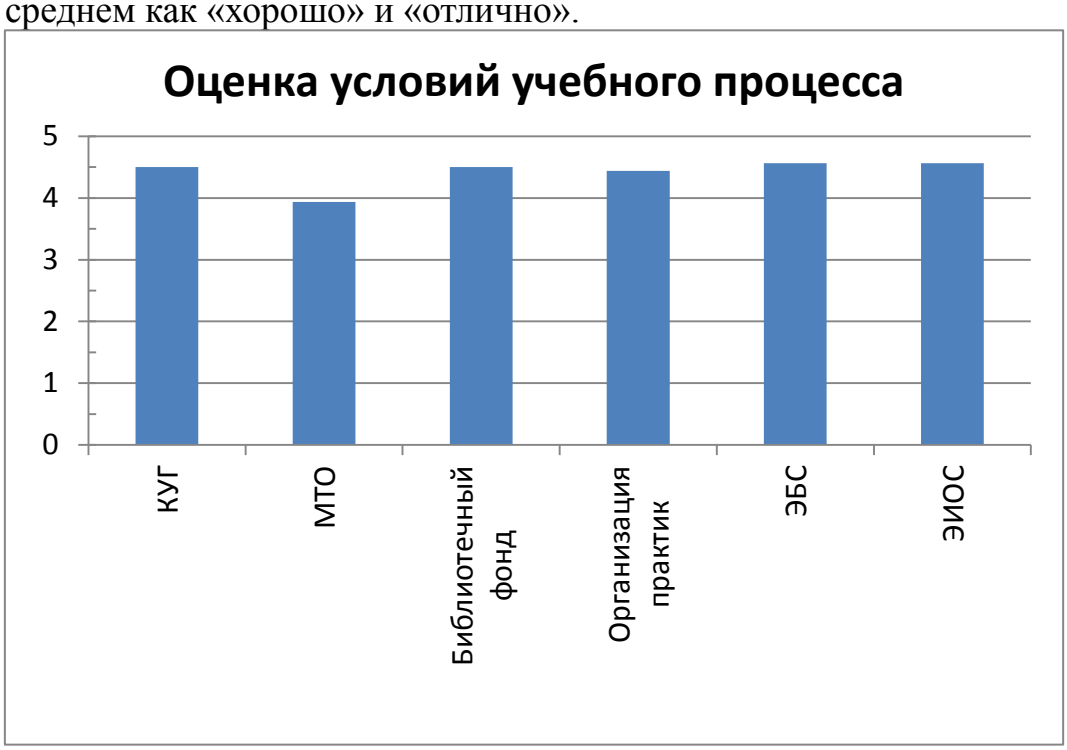
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

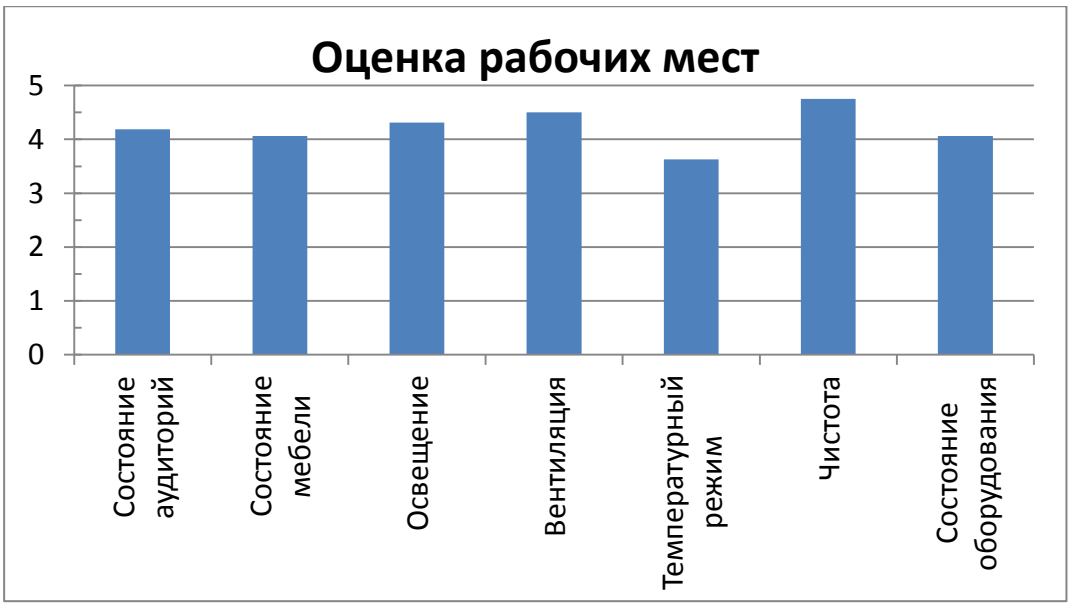


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития и соответствие работы их творческим наклонностям.



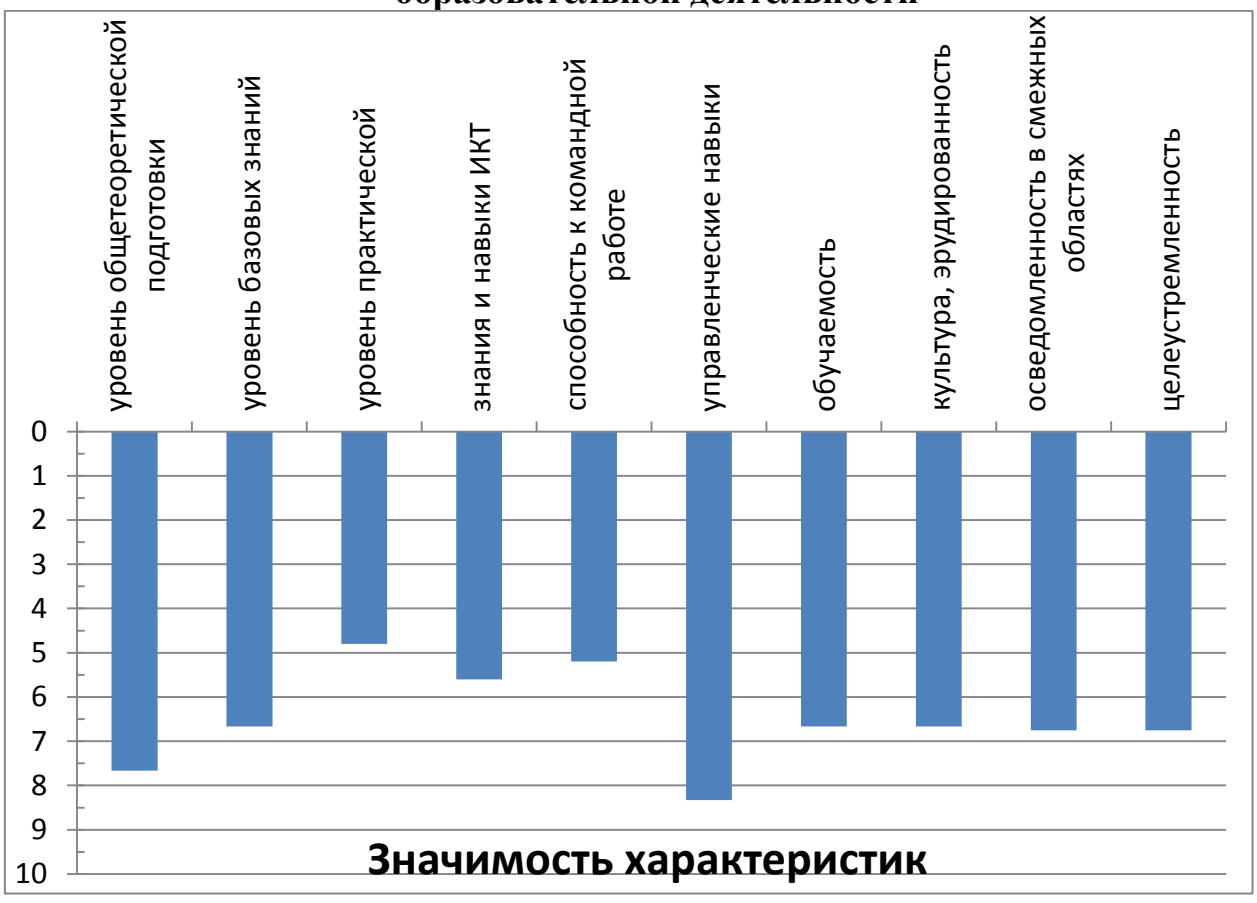
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем как «хорошо» и «отлично».

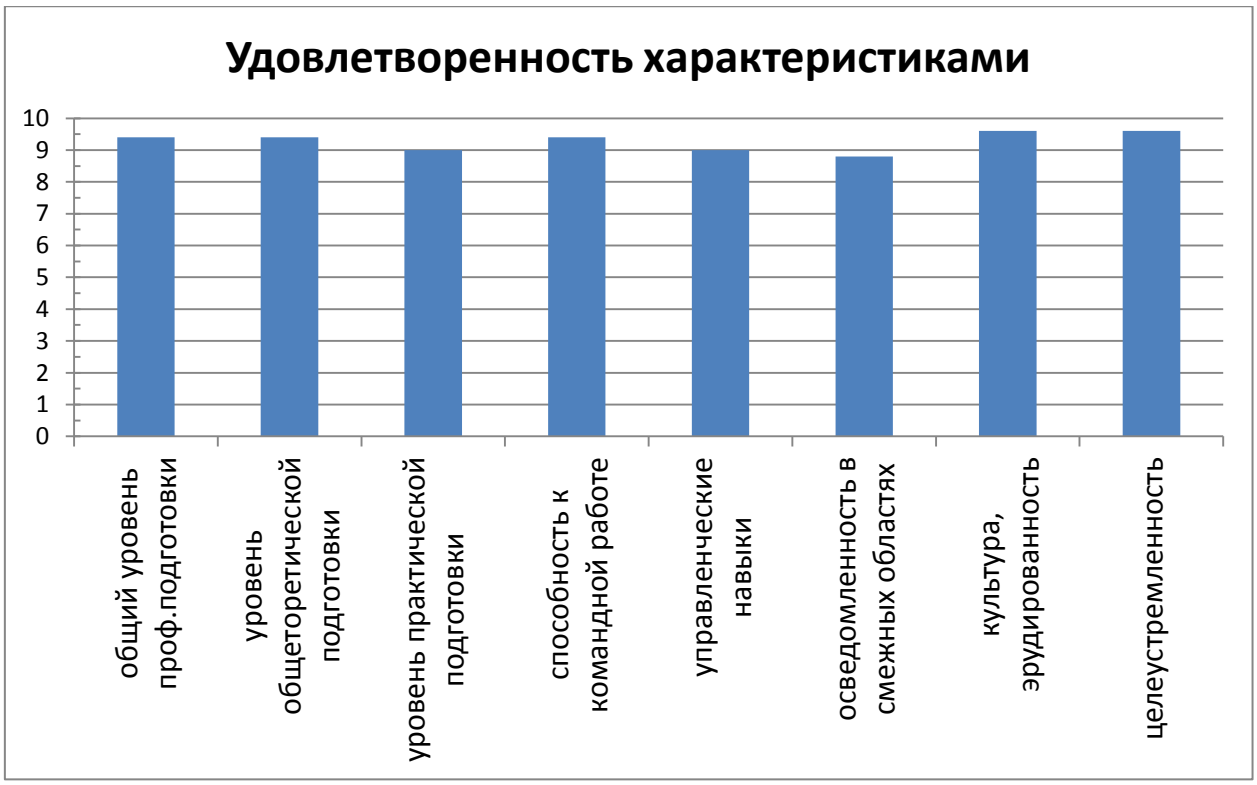




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

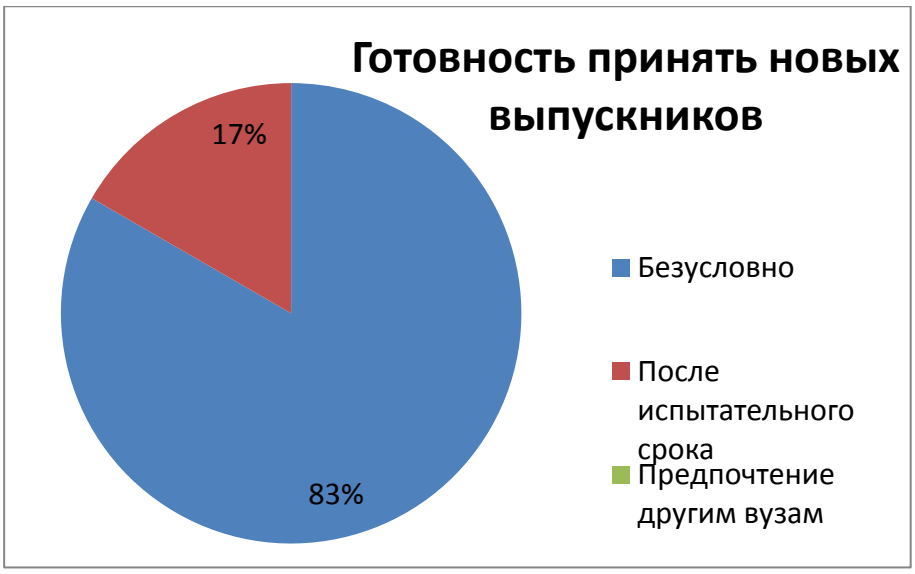




В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень базовых знаний, уровень практической подготовки и управленческие навыки. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является наличие управленческих навыков.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 85 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 83 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 17 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение № 3.2

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

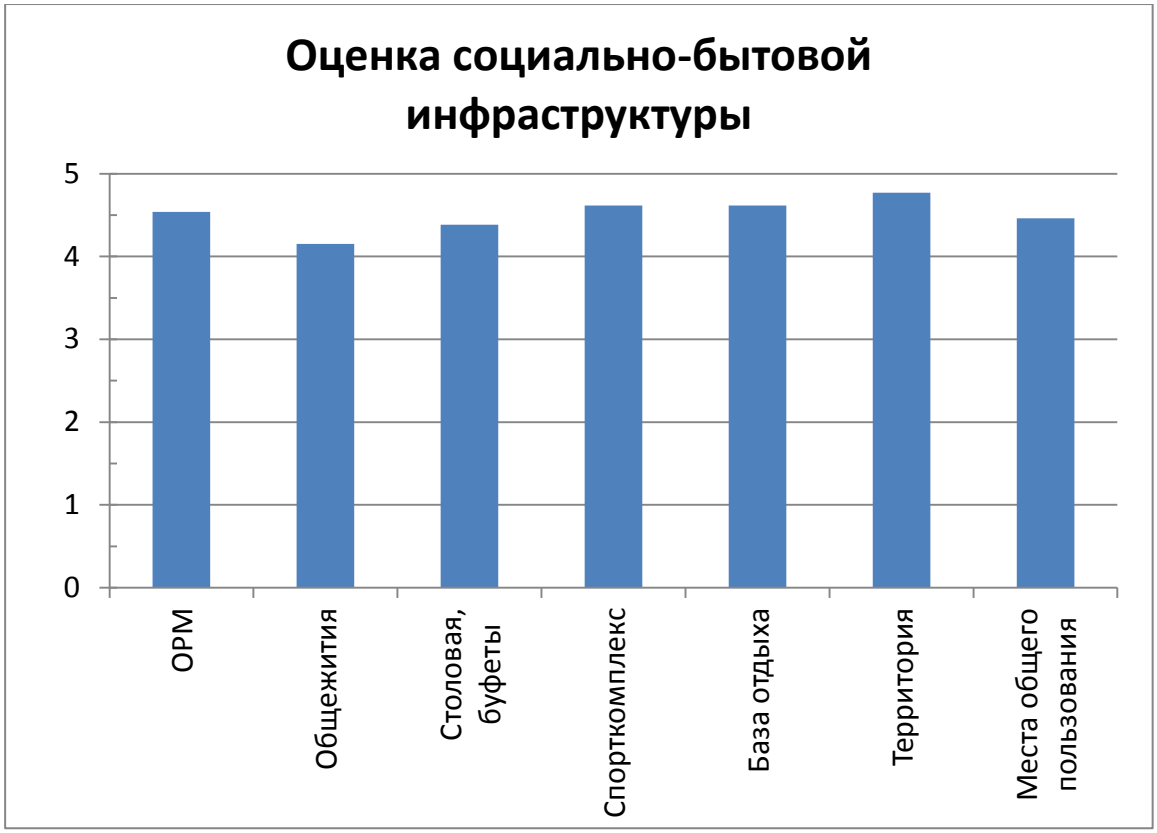
Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика обучения, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 69 % обучающихся, близкую к полной – 31%.



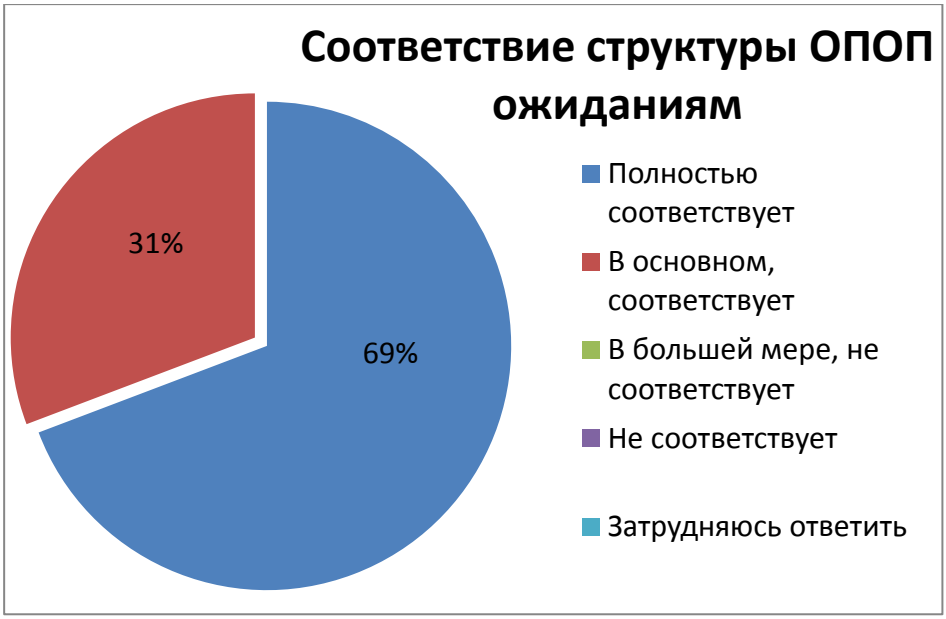
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, базой отдыха и спорткомплексом (средняя оценка – 4,6 балла). Высоко оценивается также работа отдела по работе с молодежью и спорткомплекса Института (средние оценки по 4,5 балла). Наименьшая удовлетворенность общежитием (средняя оценка 4,1 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



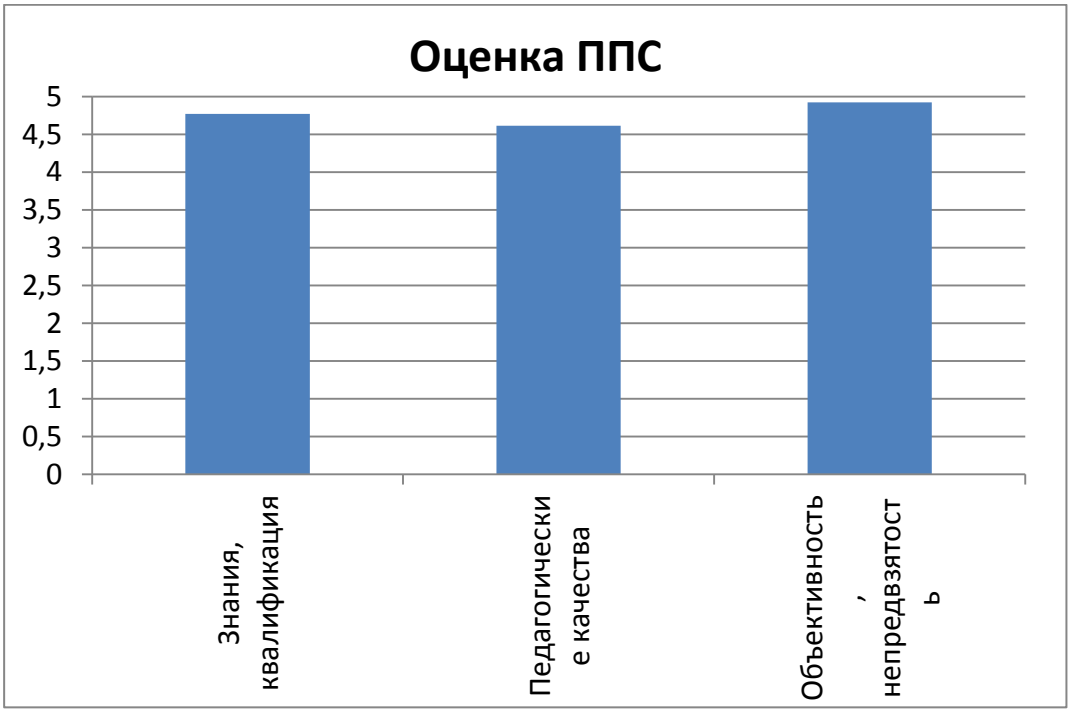
Обучающиеся высоко оценивают работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

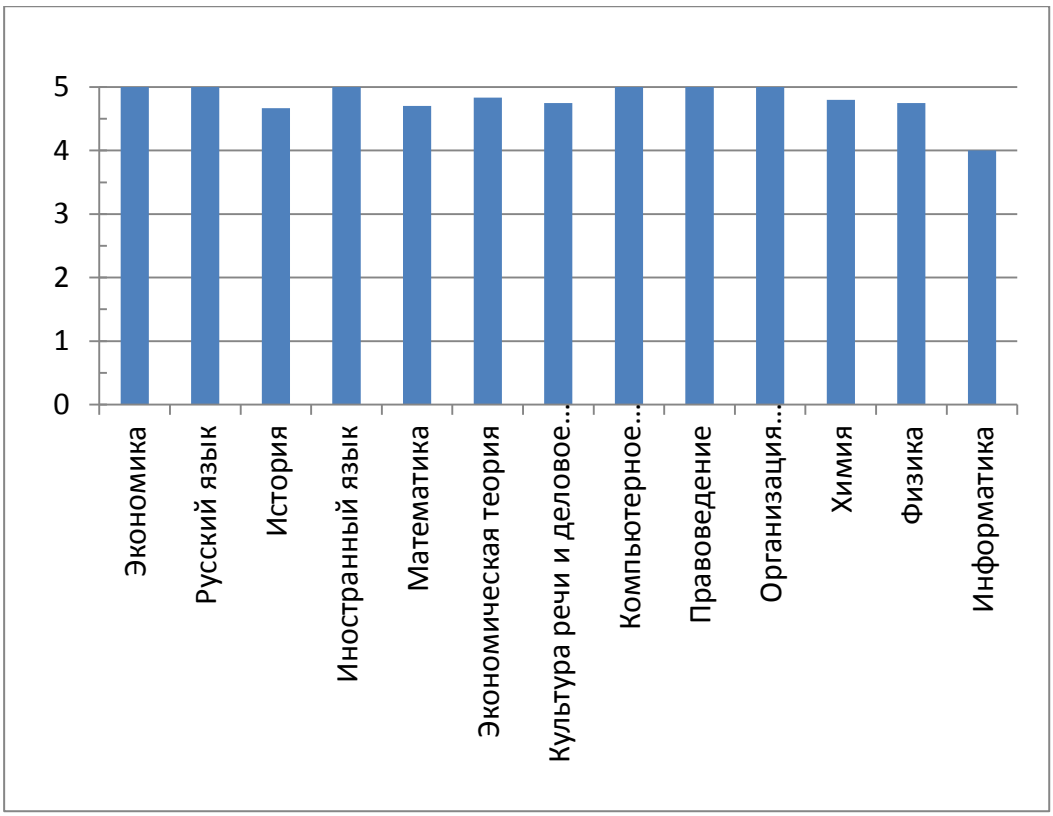


Большая часть опрошенных обучающихся (69%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,8 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества 4,6, а объективность и непредвзятость 4,9.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Подавляющее большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (69 %). На «хорошо» оценивают 31 % опрошенных обучающихся. При этом все 100 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



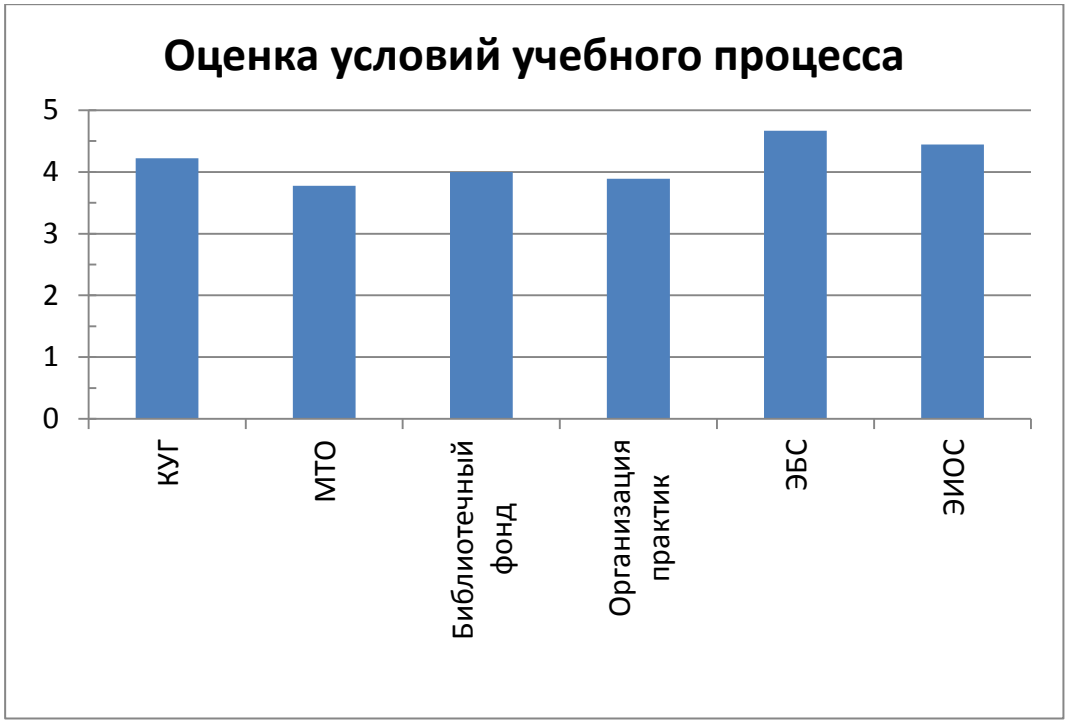
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

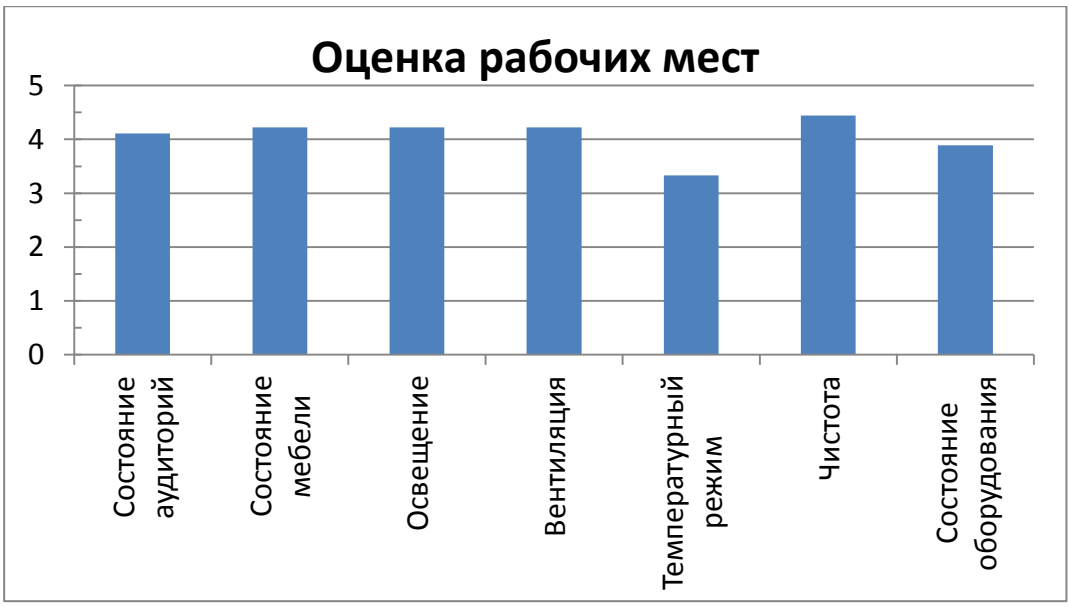


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли престижность, возможность получать знания и соответствие способностям.



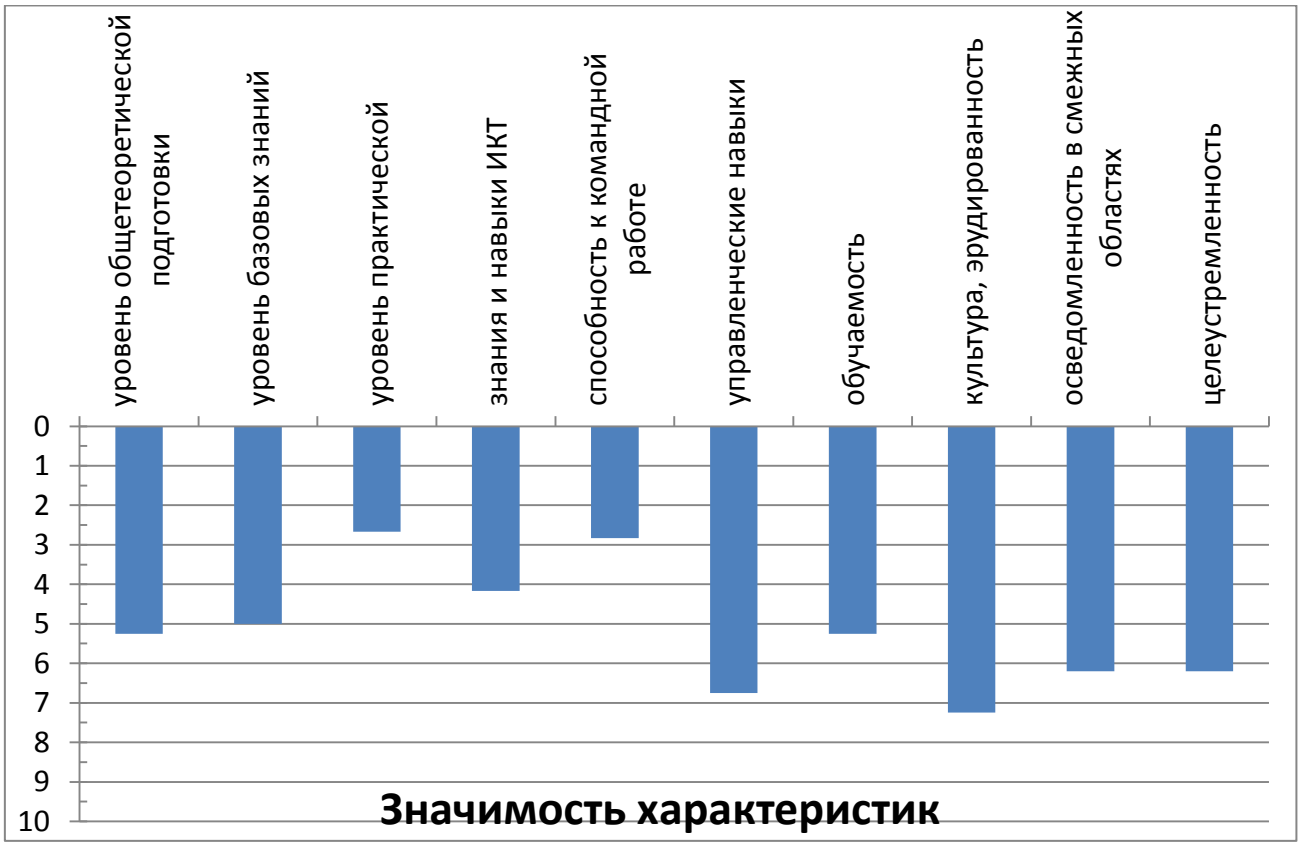
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем как «хорошо» и «отлично».

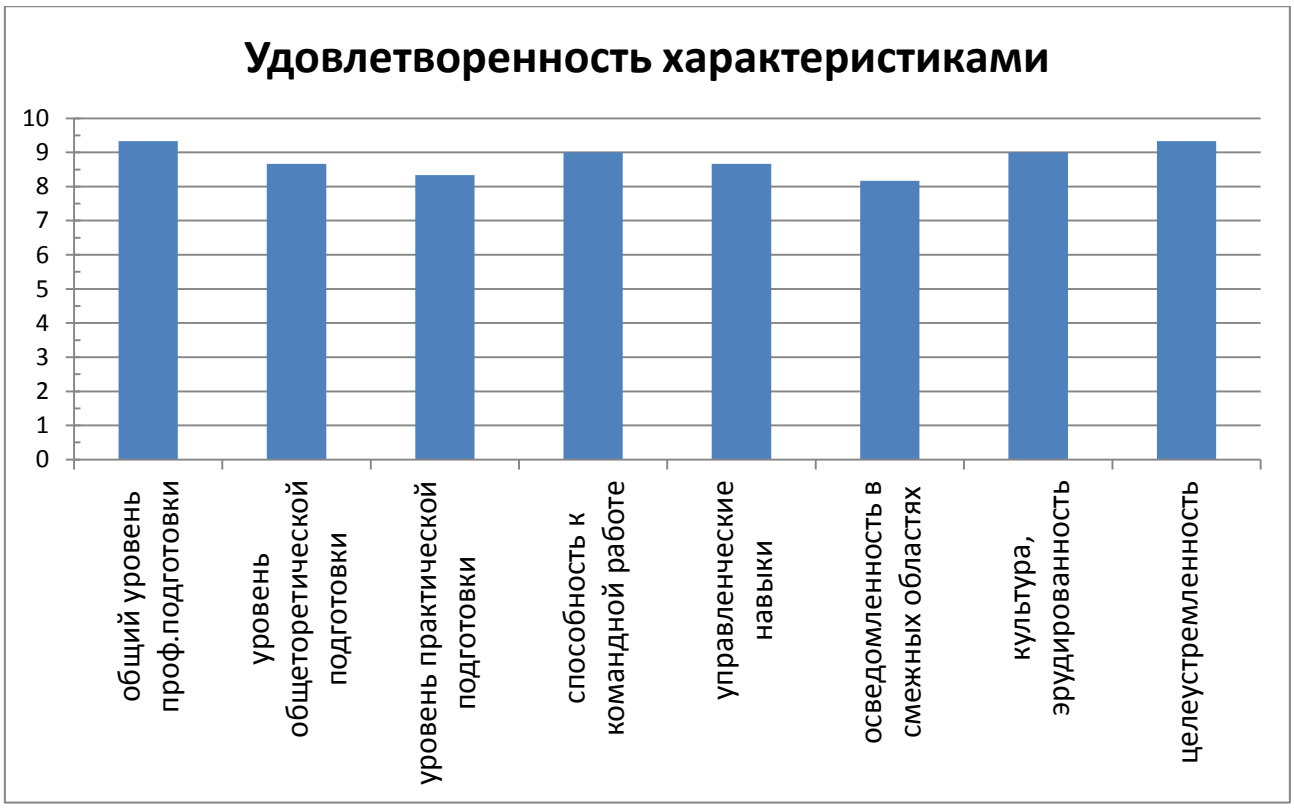




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, организации практик и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки и способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, является наличие управленческих навыков и эрудированность.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 80 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень общей подготовки, готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность. Несколько ниже находится удовлетворенность практической подготовкой выпускников и их знания в смежных профессиональных областях.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 87 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 13 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение № 3.3

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

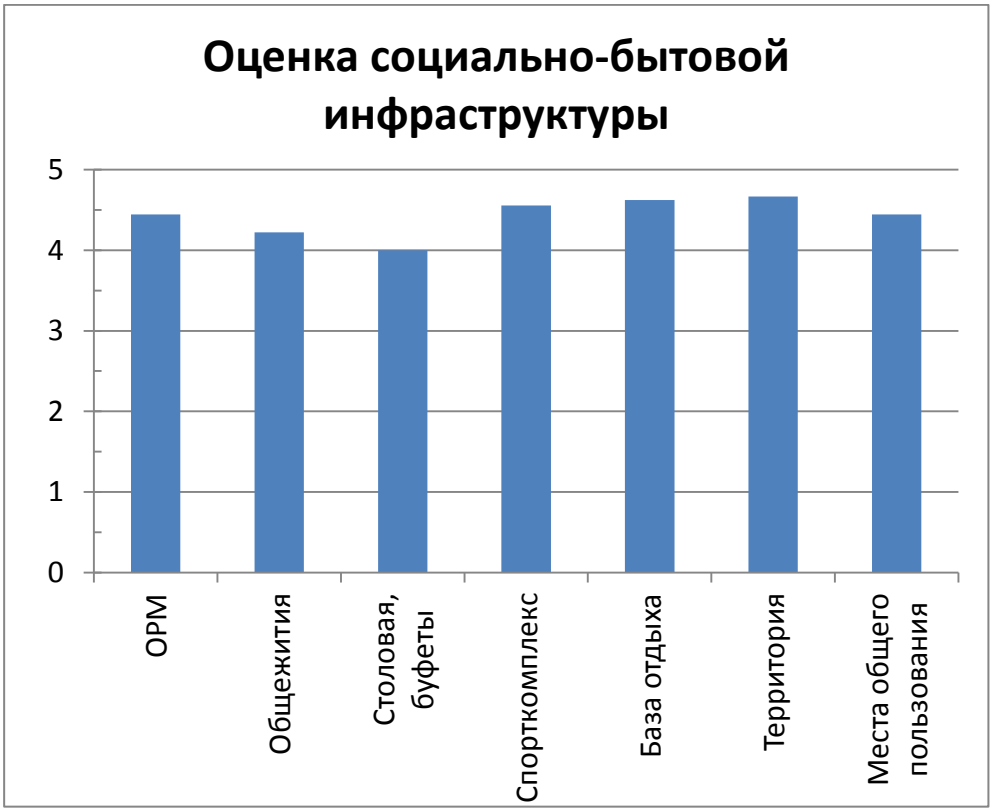
Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика обучения, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации прохождения практик и оснащенности аудиторий.

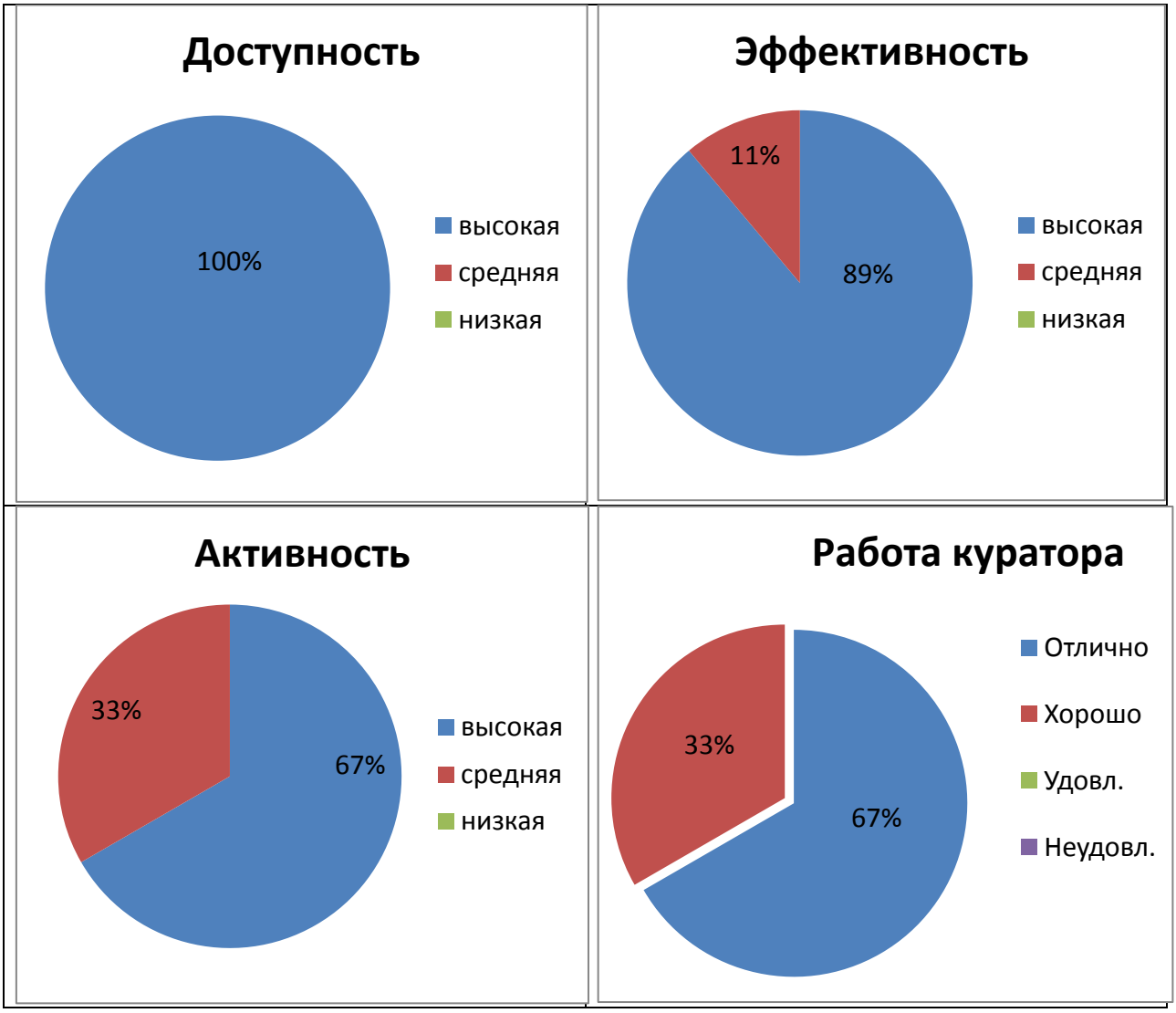


Половина обучающихся полностью удовлетворена условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 50 % обучающихся и близкую к полной – 50%.



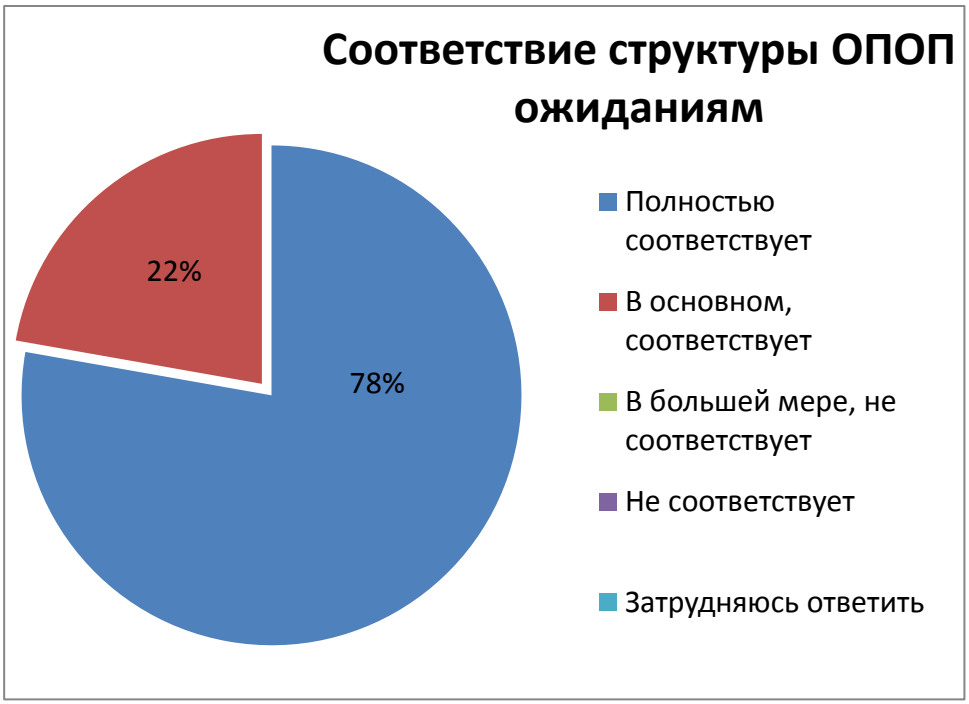
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, базой отдыха и спортивным комплексом (средняя оценка – 4,6 балла). Наименьшая удовлетворенность столовой и буфетом (средняя оценка 4 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



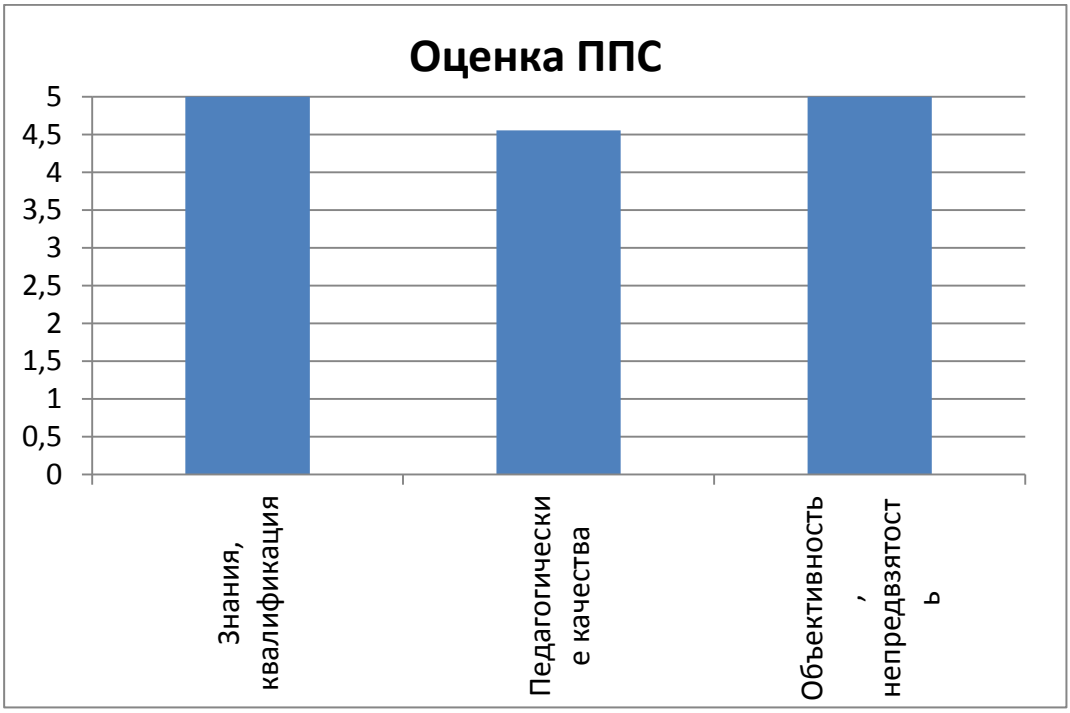
Обучающиеся относительно высоко оценивают работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса



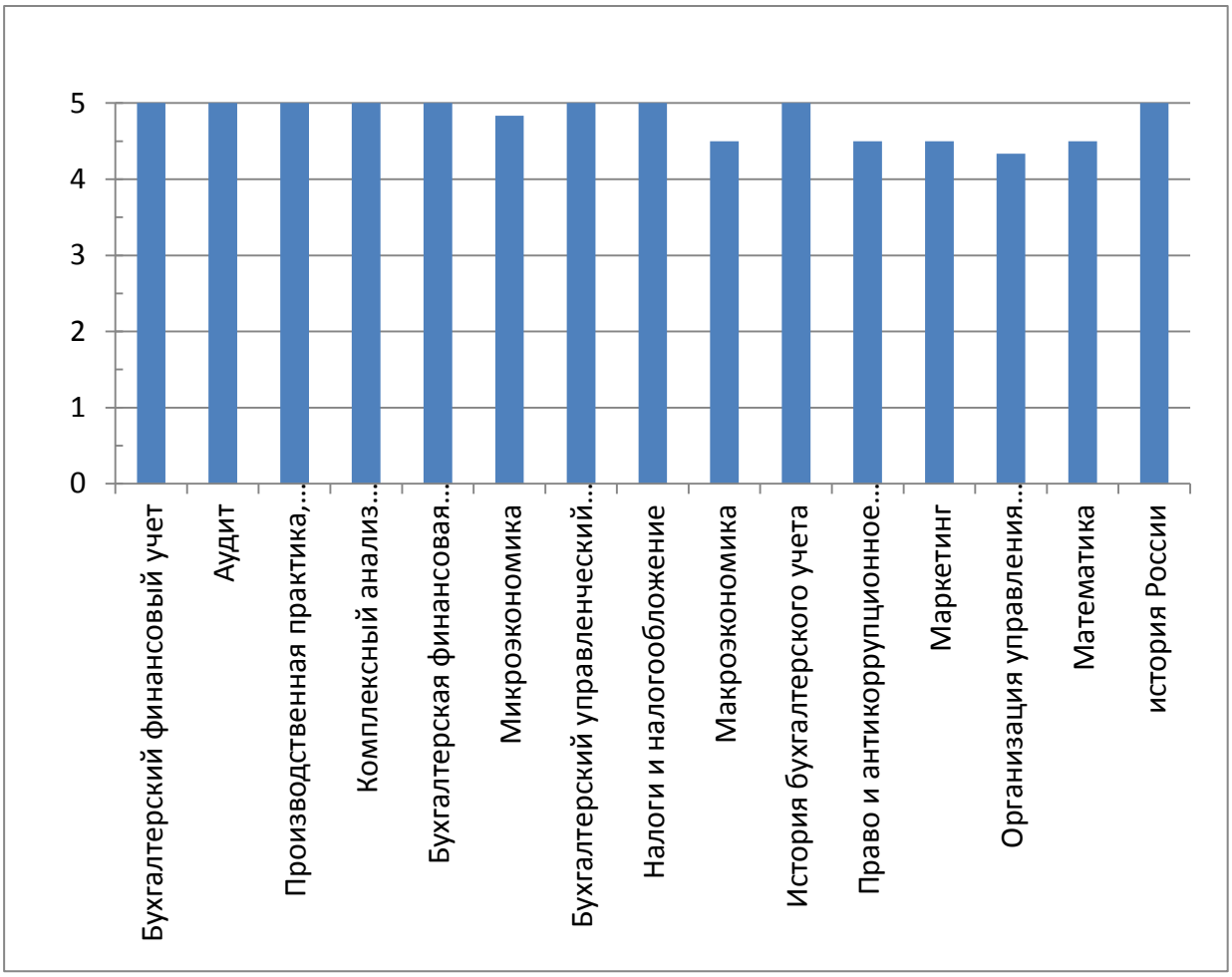
Большая часть опрошенных обучающихся (78%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет

5 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



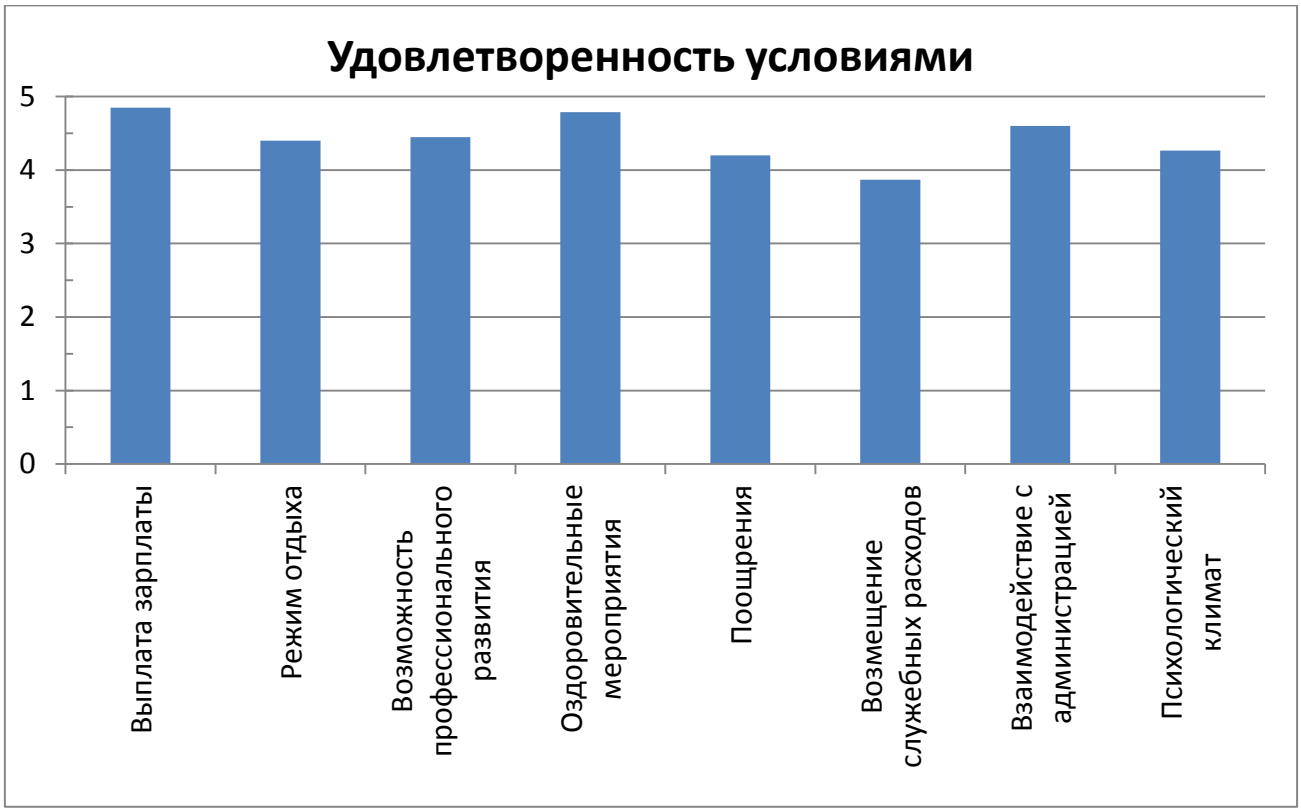
Подавляющее большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (60 %). На «хорошо» оценивают 40 % опрошенных обучающихся. При этом все 100 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



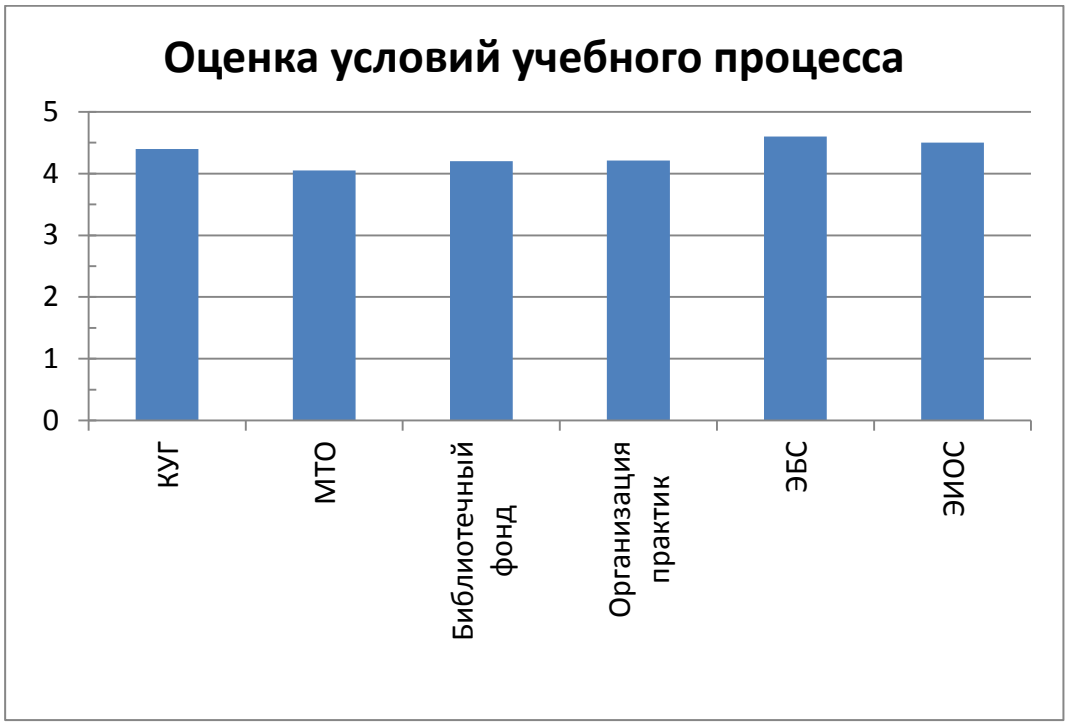
14.Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

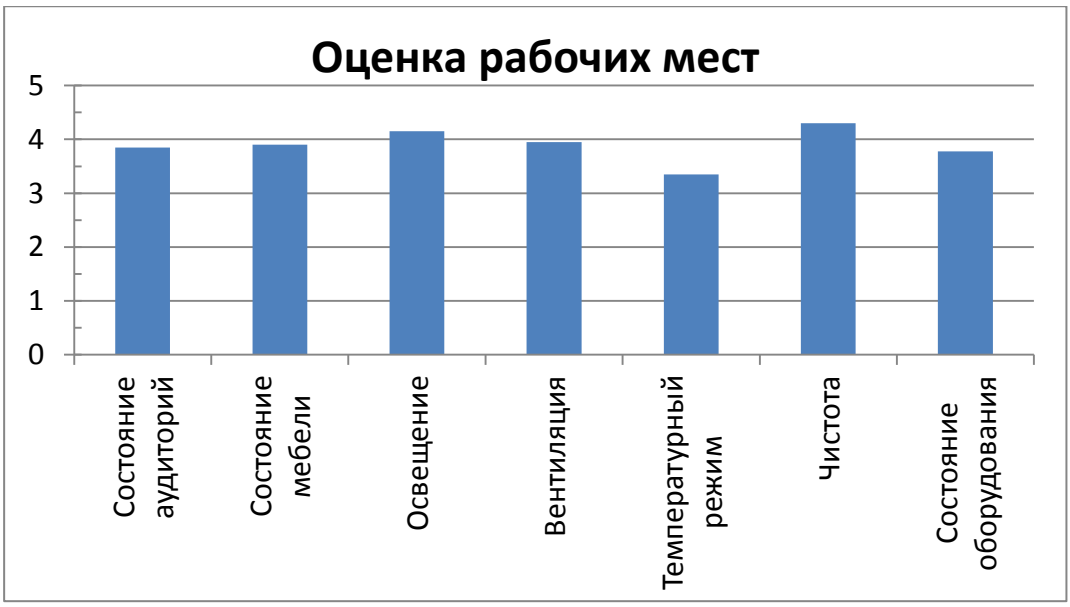


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития и соответствие работы их творческим наклонностям, возможность работать дома.



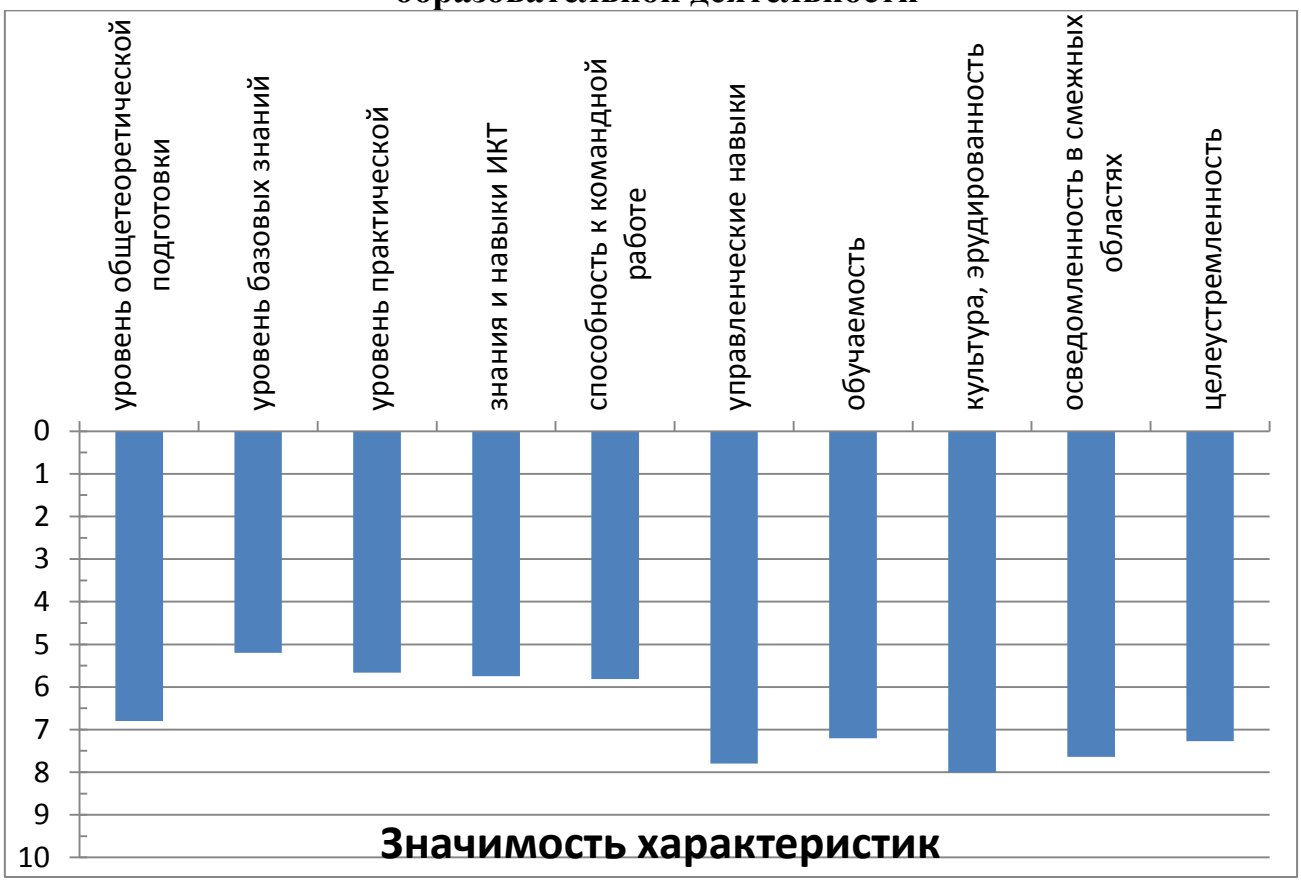
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем как «хорошо» и «отлично».

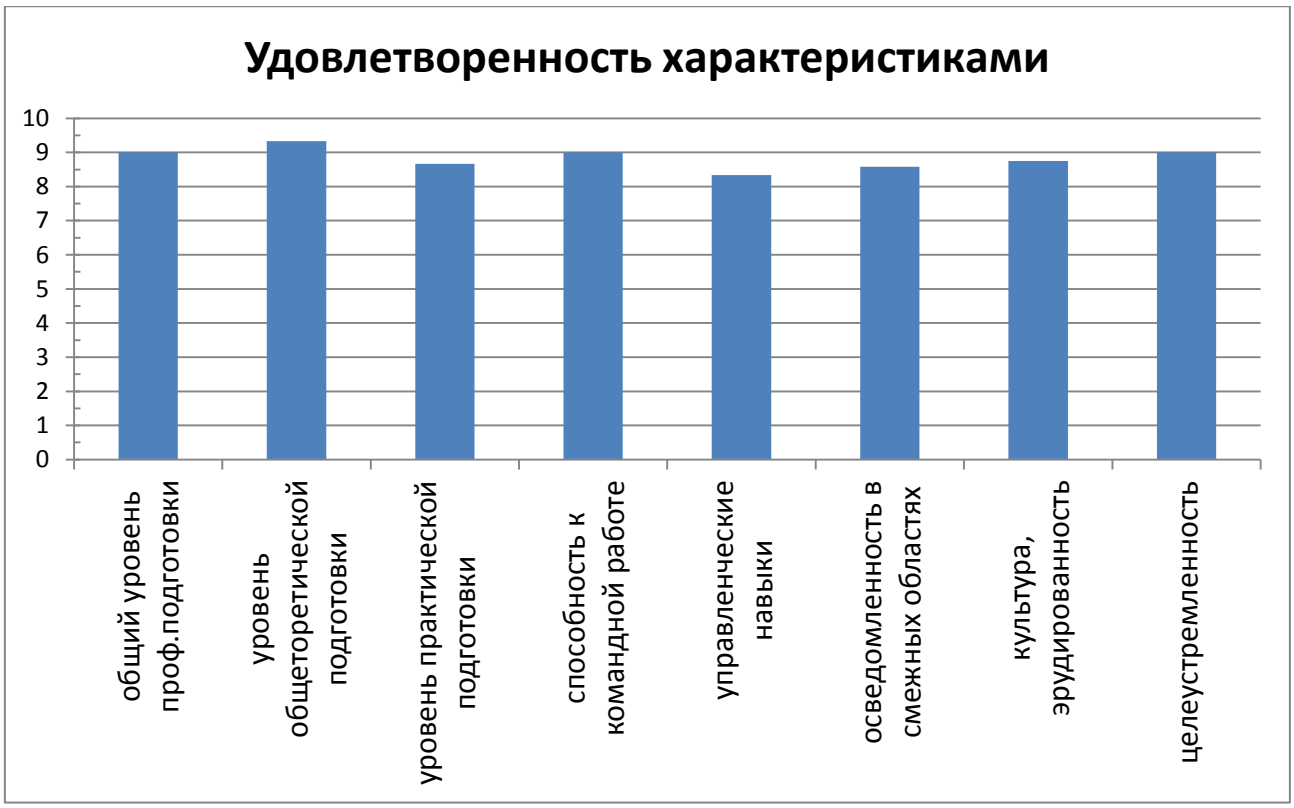




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

15.Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень базовых знаний, уровень практической подготовки и способность к командной работе, знаниями и навыками ИКТ. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является наличие управленческих навыков, эрудированности.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 80 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень общетеоретической подготовки, целеустремленность, способность к командной работе.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 92 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 8 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение 3.4

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

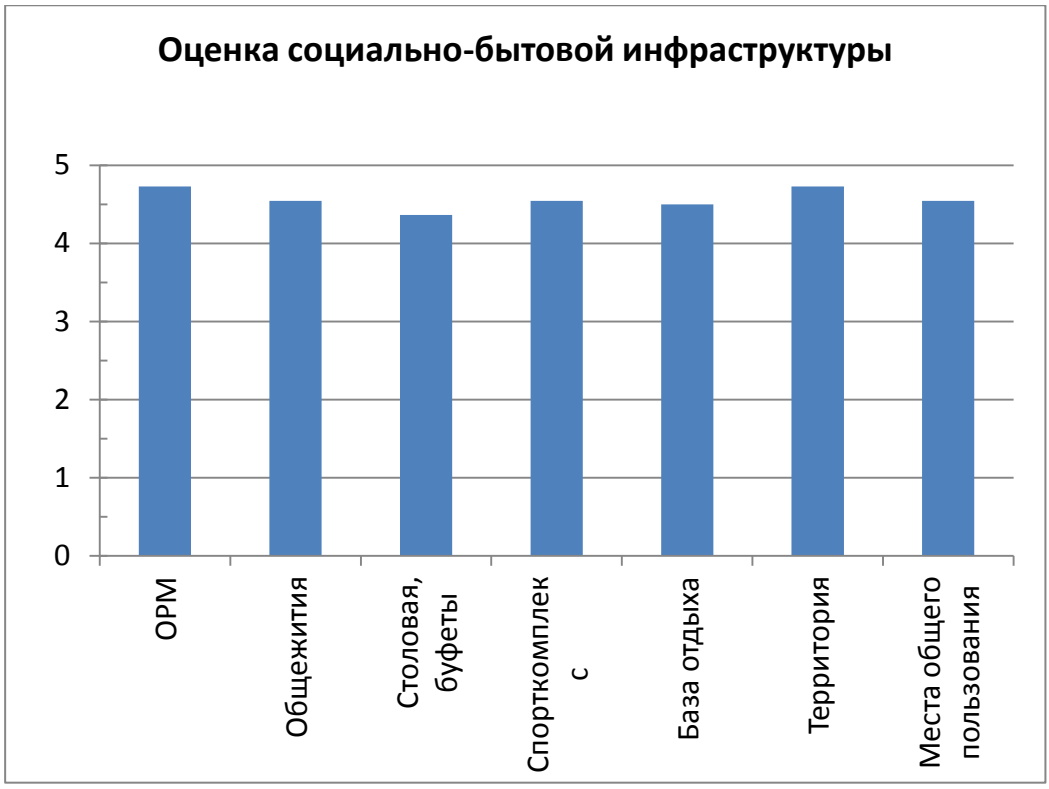


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в графика обучения, включающим как периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации, так и периоды практик и каникул, а также возможность неограниченного доступа к ЭИОС. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении доступности электронных изданий.



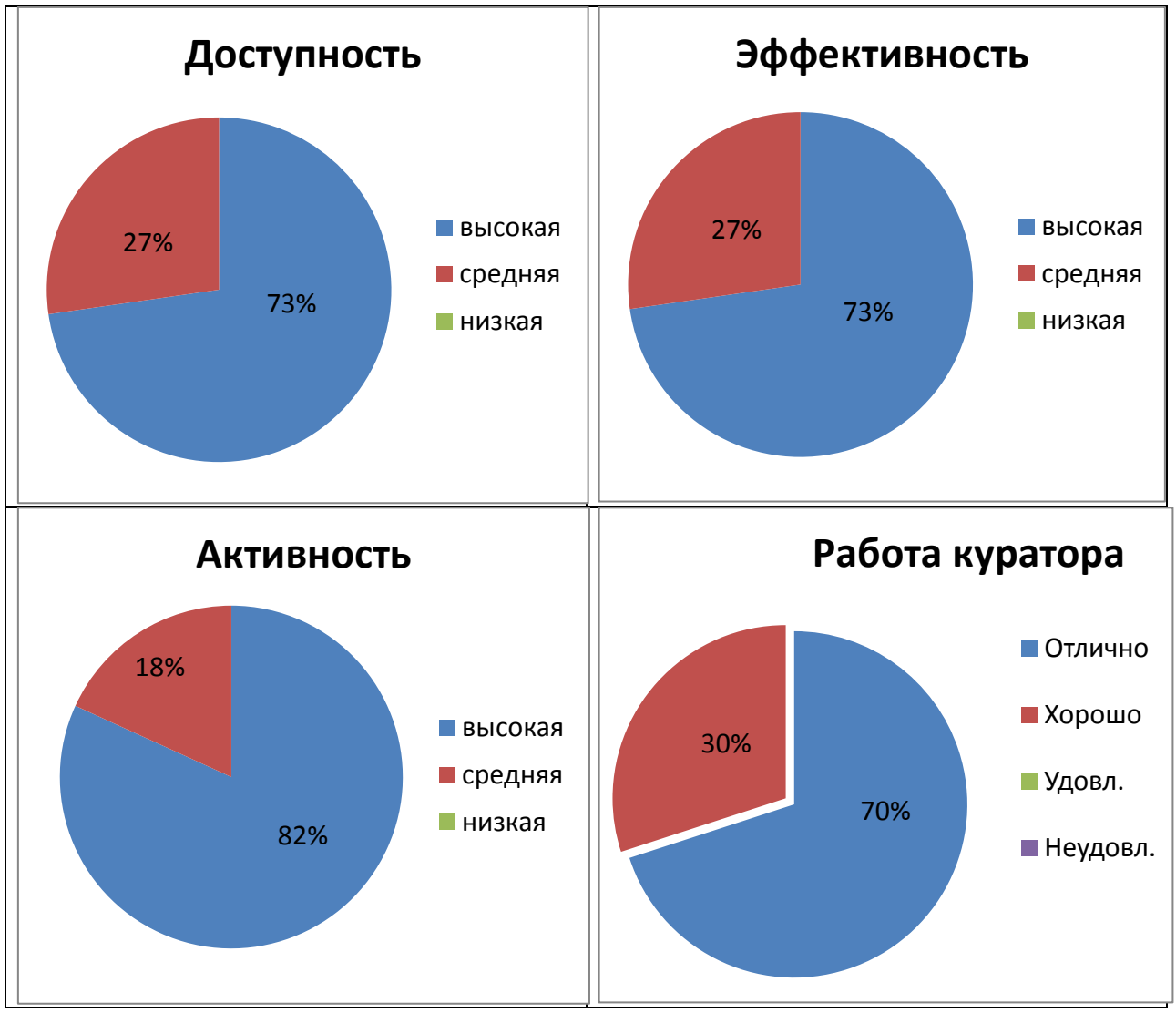
Подавляющее большинство обучающихся полностью удовлетворено условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую

методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 91 % обучающихся, близкую к полной – 9%.



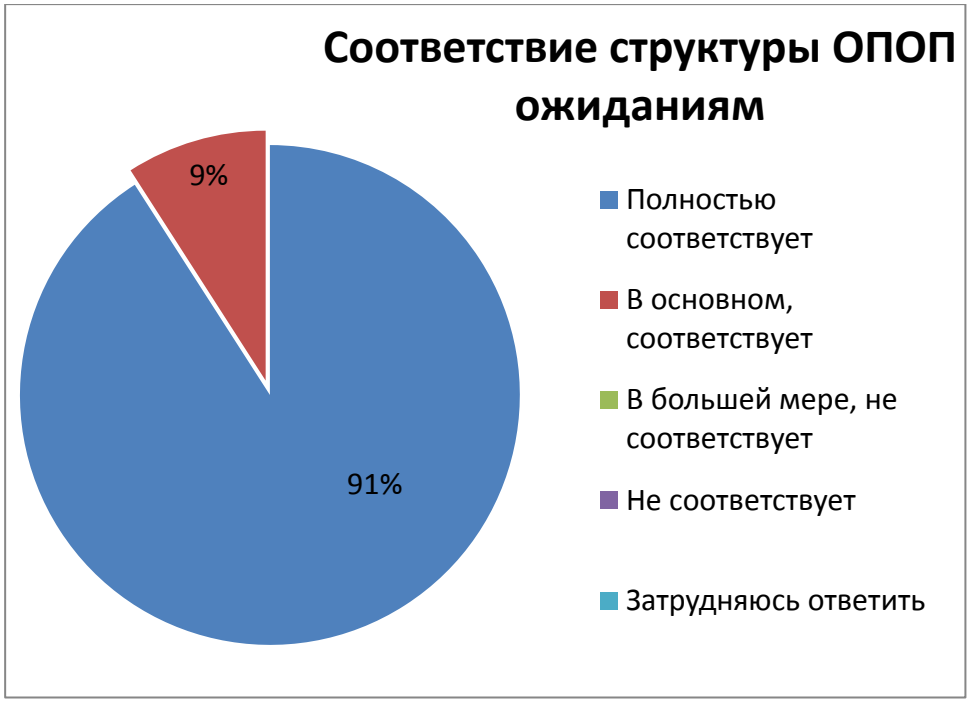
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации (средняя оценка – 4,7 балла). Высоко оценивается также работа отдела по работе с молодежью и спорткомплекса Института (средние оценки по 4,6 балла). Наименьшая удовлетворенность работой базой отдыха (средняя оценка 4,4 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



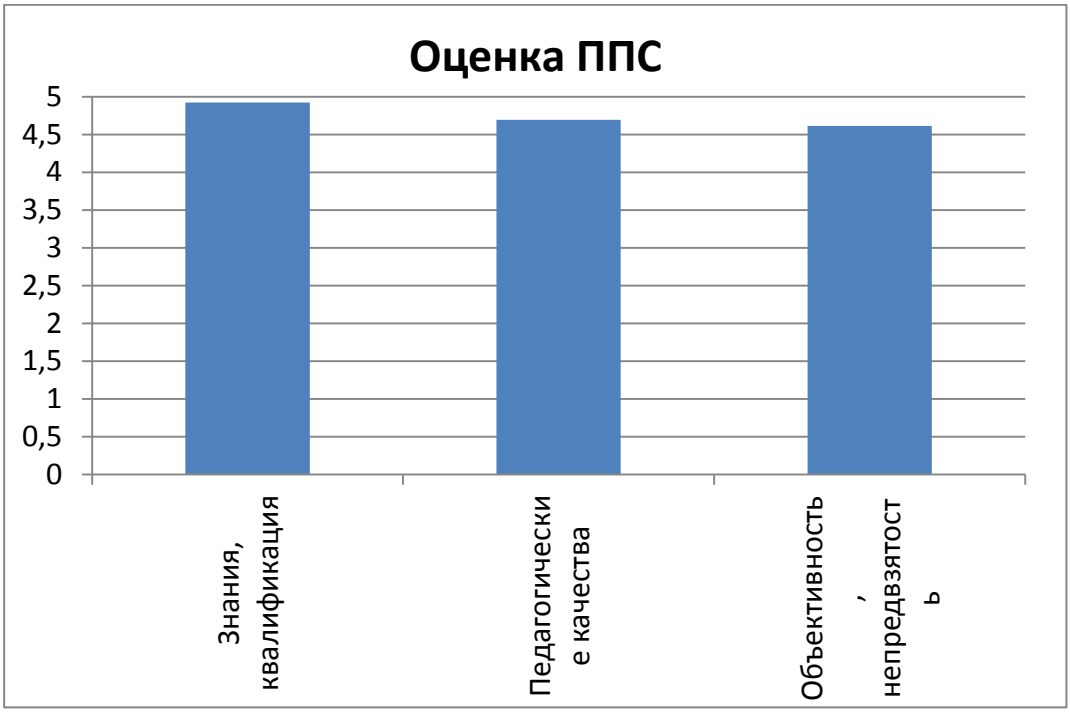
Обучающиеся высоко оценивают работу деканата и кураторов учебных групп. Однако 18 % опрошенных отмечают активность работников деканата как среднюю.

Оценка содержания образовательного процесса



91% обучающихся, участвовавших в опросе, подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,9 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, знания, педагогичность – 4,7, а объективность и непредвзятость оценивается

на 4,6 баллов.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



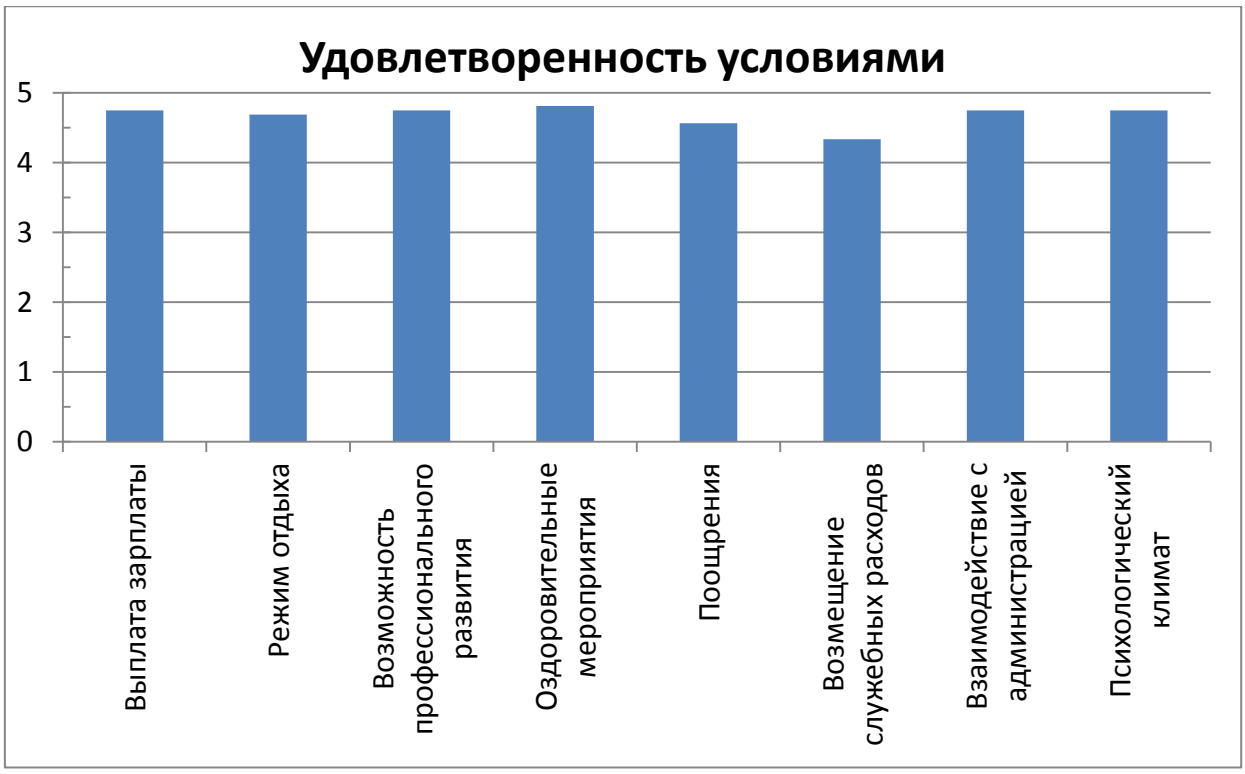
Подавляющее большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (91 %). На «хорошо» оценивают 9% опрошенных обучающихся. При этом все 100 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



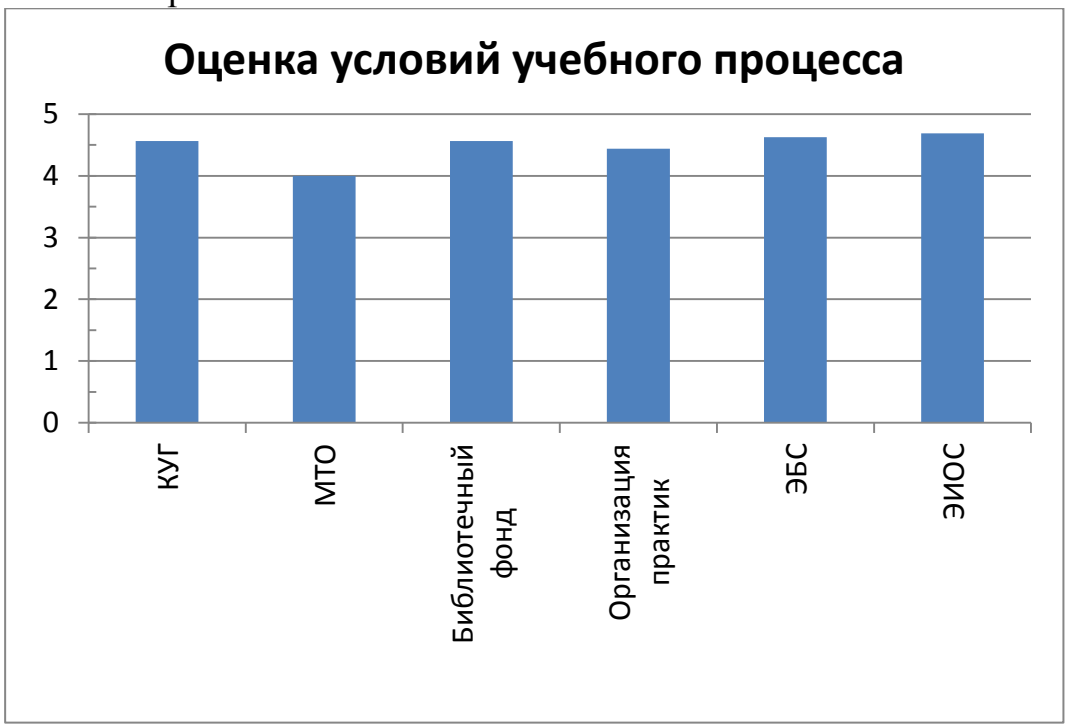
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

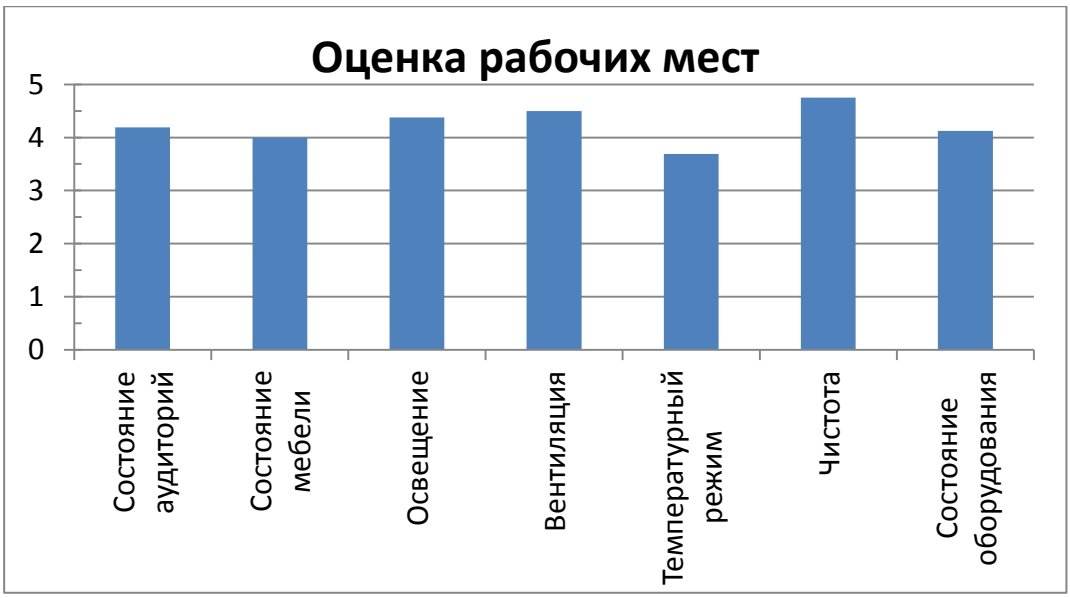


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития и соответствие работы их творческим наклонностям.



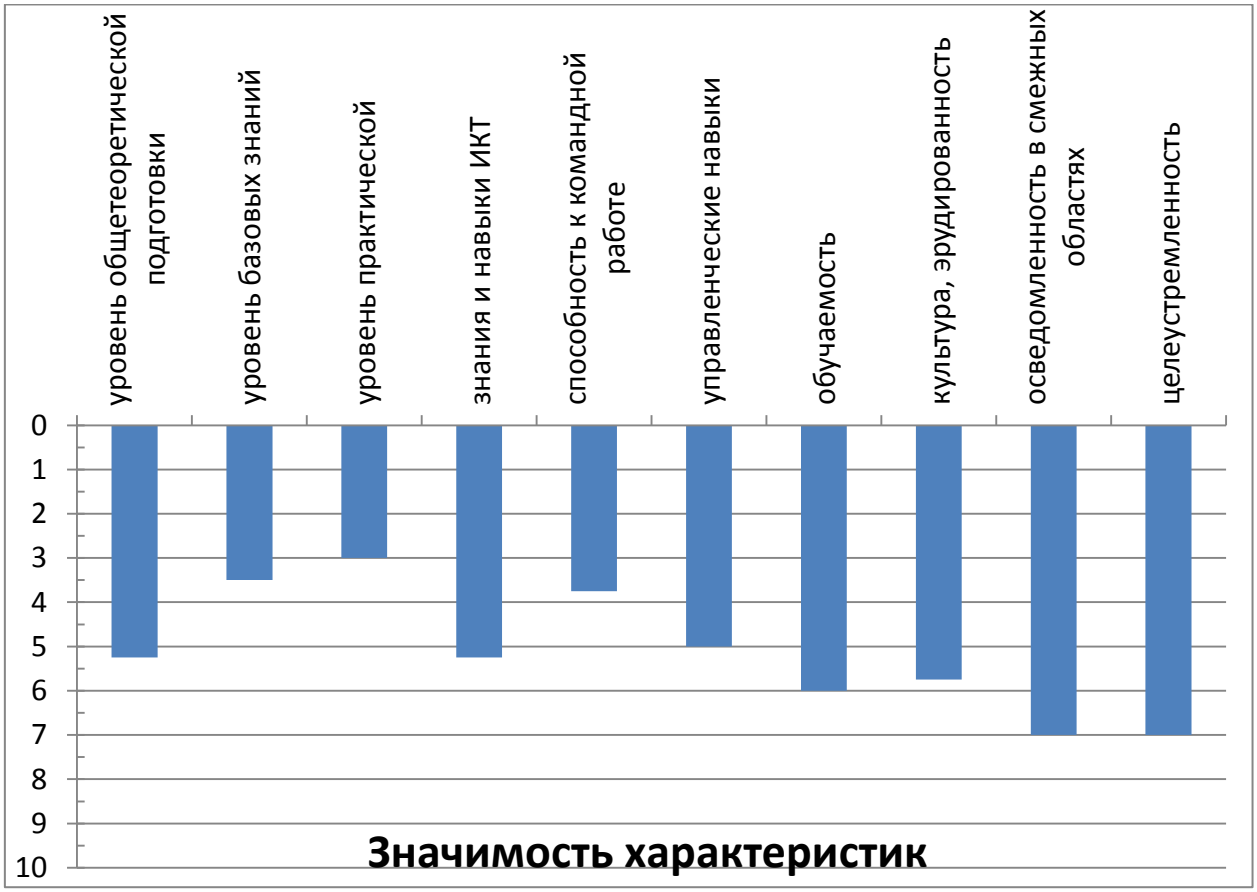
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем как «хорошо» и «отлично».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течении всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень базовых знаний, уровень практической подготовки и способность к командной работе, уровень базовых знаний. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является осведомленность в смежных областях и целеустремленность.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 80 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень общетеоретической подготовки, управленческие навыки и общий уровень проф. Подготовки.





В целом, работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 75 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 25 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытаний.

Приложение № 3.5

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

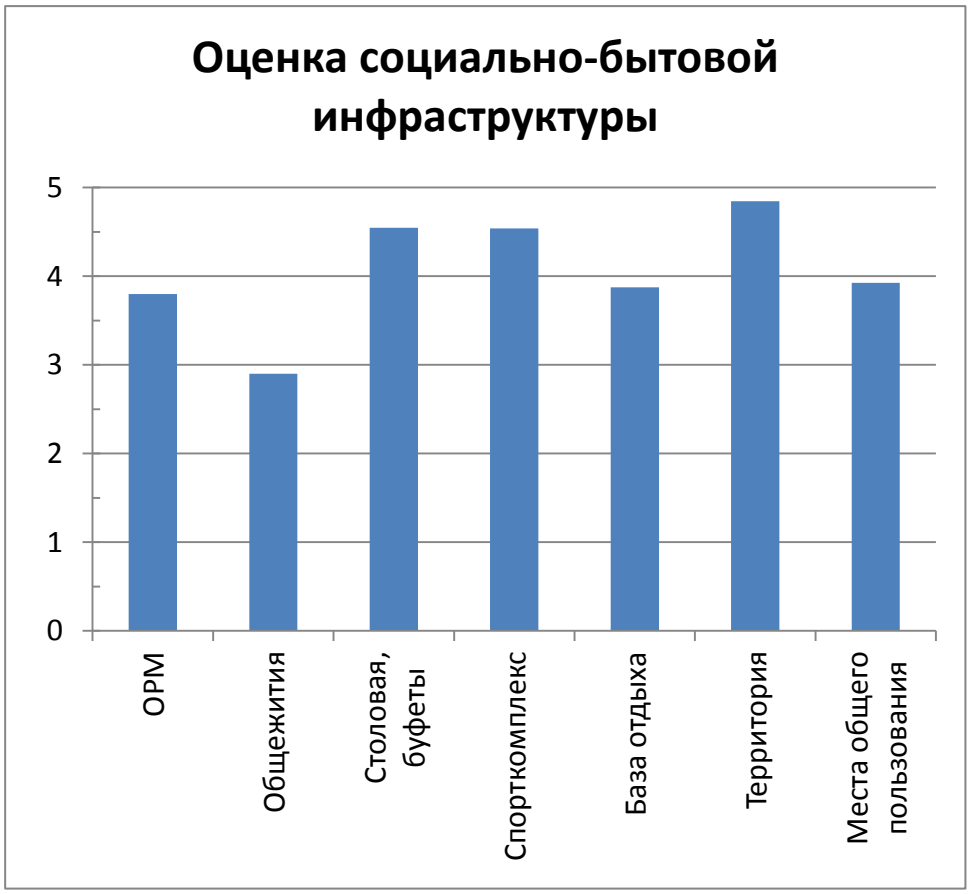


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика обучения, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий и организации практик.



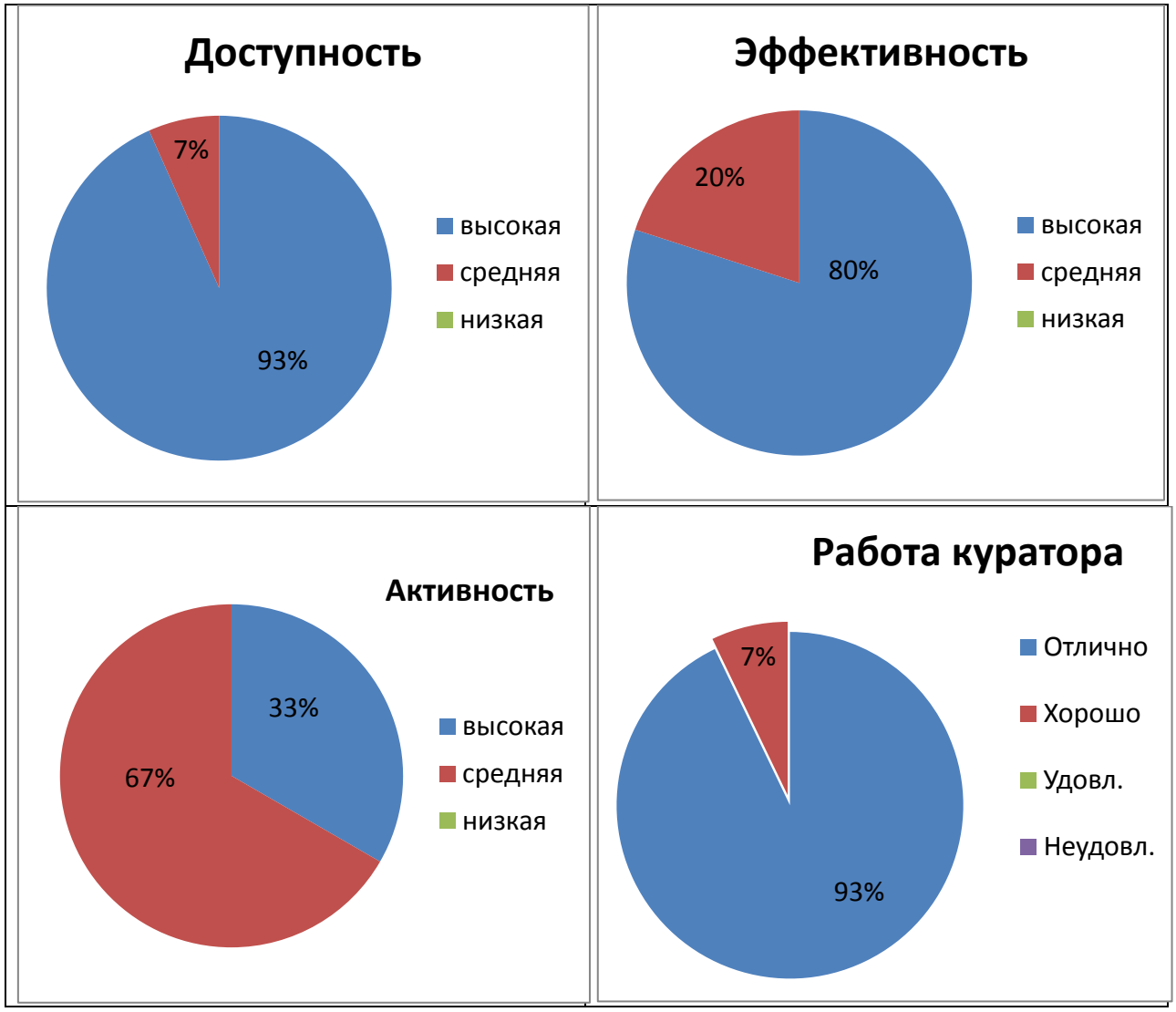
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями

организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 21 % обучающихся, близкую к полной – 72%, не полную удовлетворенность выразили 7% обучающихся.



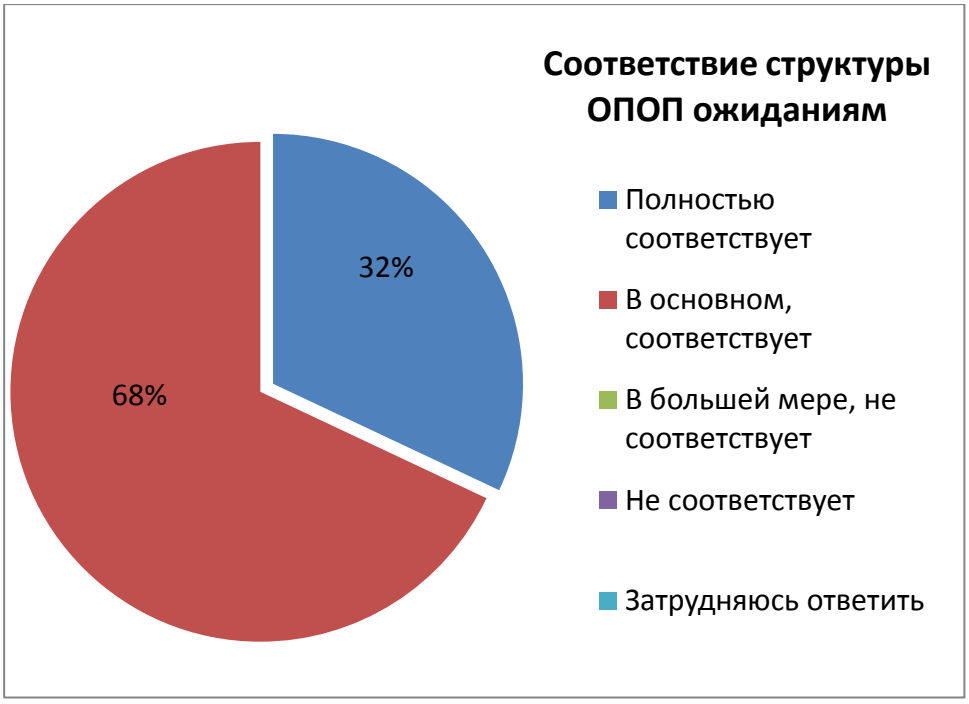
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и столовой (средняя оценка – 4,8 балла). Наименьшая удовлетворенность общежитием (средняя оценка 2,9 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



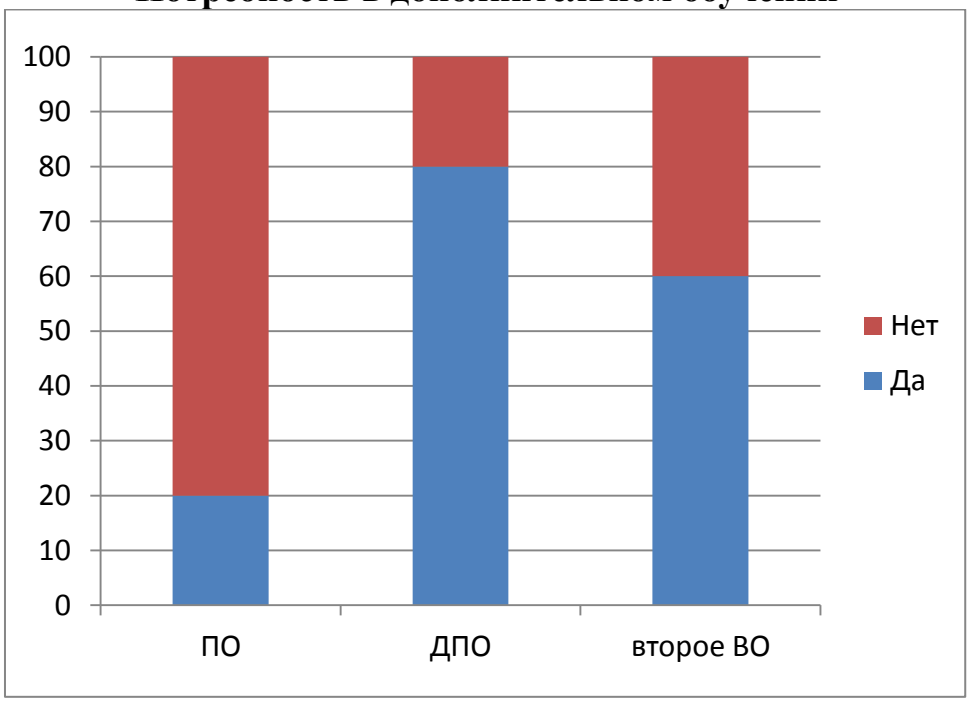
Обучающиеся высоко оценивают эффективность работы деканата, так и кураторов учебных групп, но при этом 67% обучающихся средне оценивают активность работы деканата.

Оценка содержания образовательного процесса



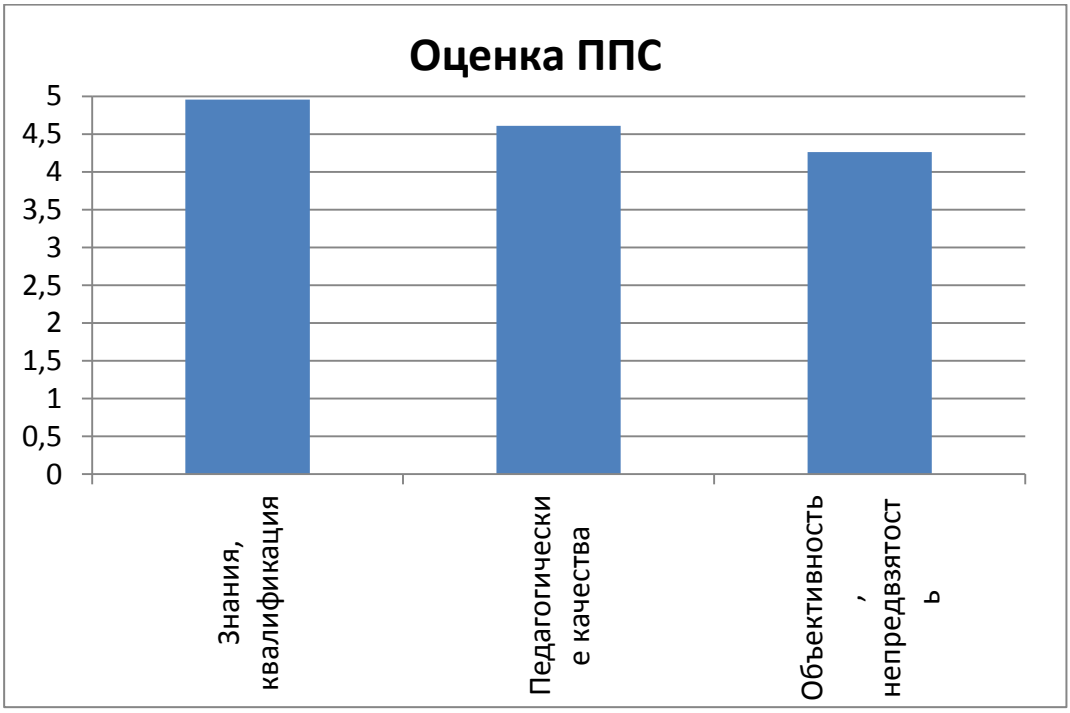
Большая часть опрошенных обучающихся (68%) подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Потребность в дополнительном обучении

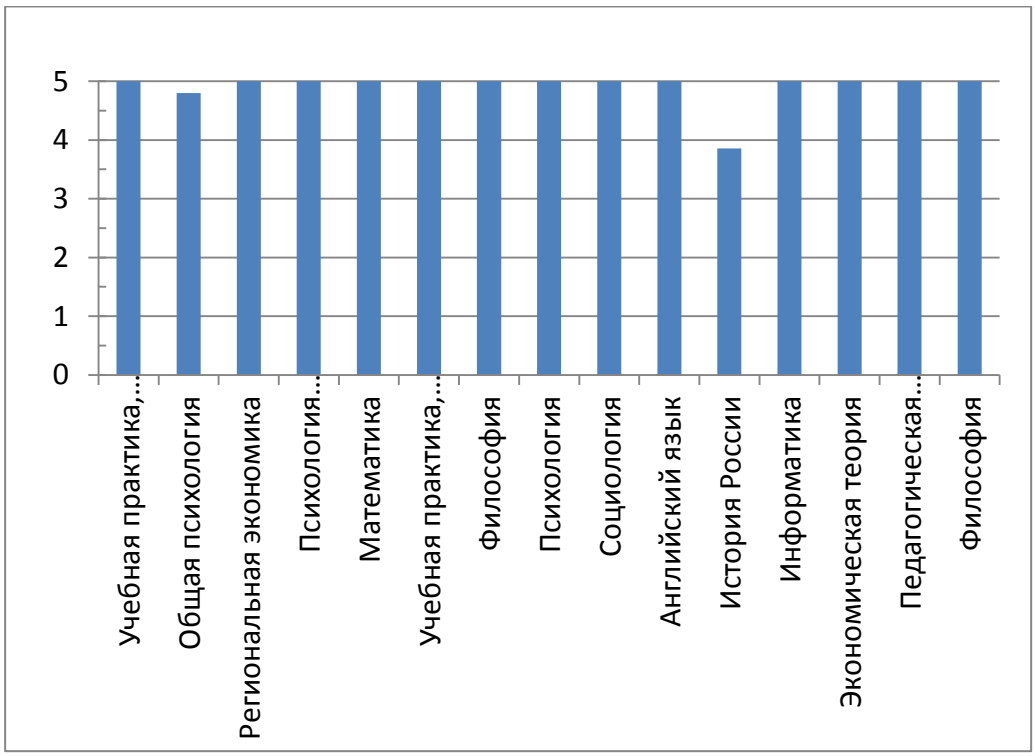


Больше половины обучающихся готовы получить дополнительные квалификации по рабочим профессиям и продолжить обучение в рамках программ магистратуры и/или другим направлениям подготовки, повысить квалификацию по своему направлению, усовершенствовать свои компетенции.

Оценка качества образовательного процесса



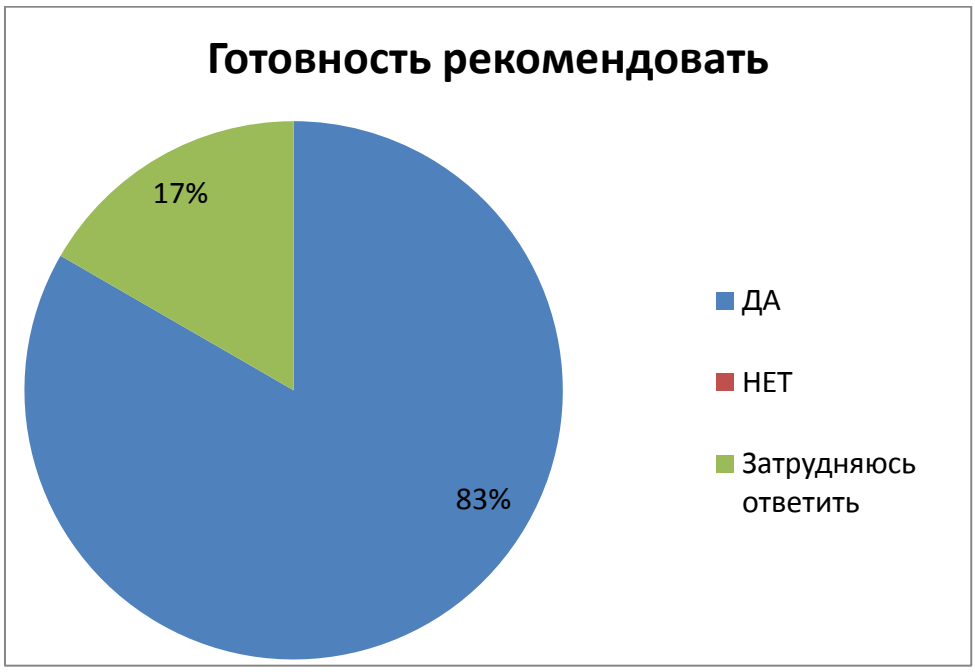
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 5 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как знания, 4,6 педагогические качества, 4,3 - объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



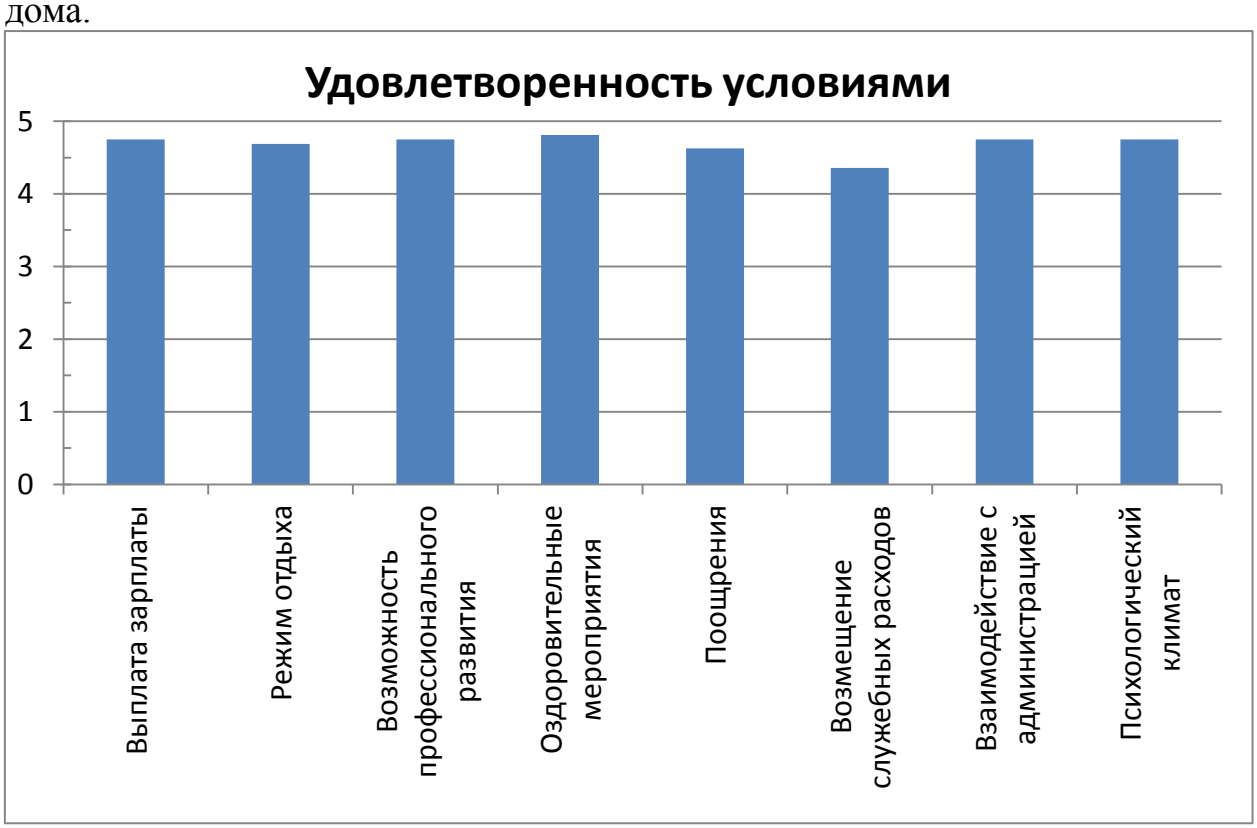
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (60 %). На «отлично» оценивают 40 % опрошенных обучающихся. При этом 83 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

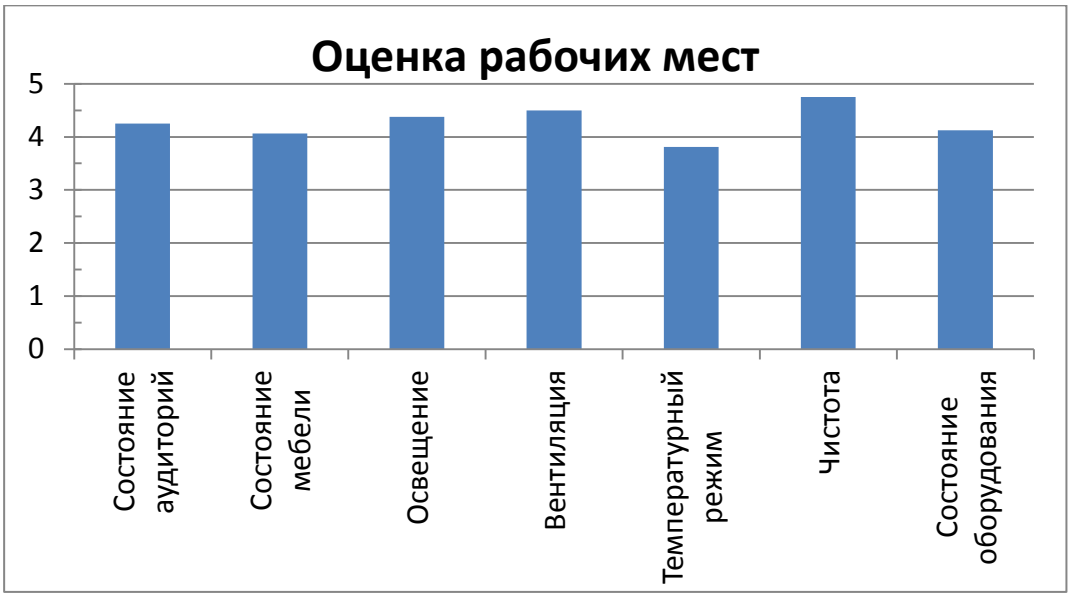


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития и соответствие работы их творческим наклонностям, возможность работать частично из дома.



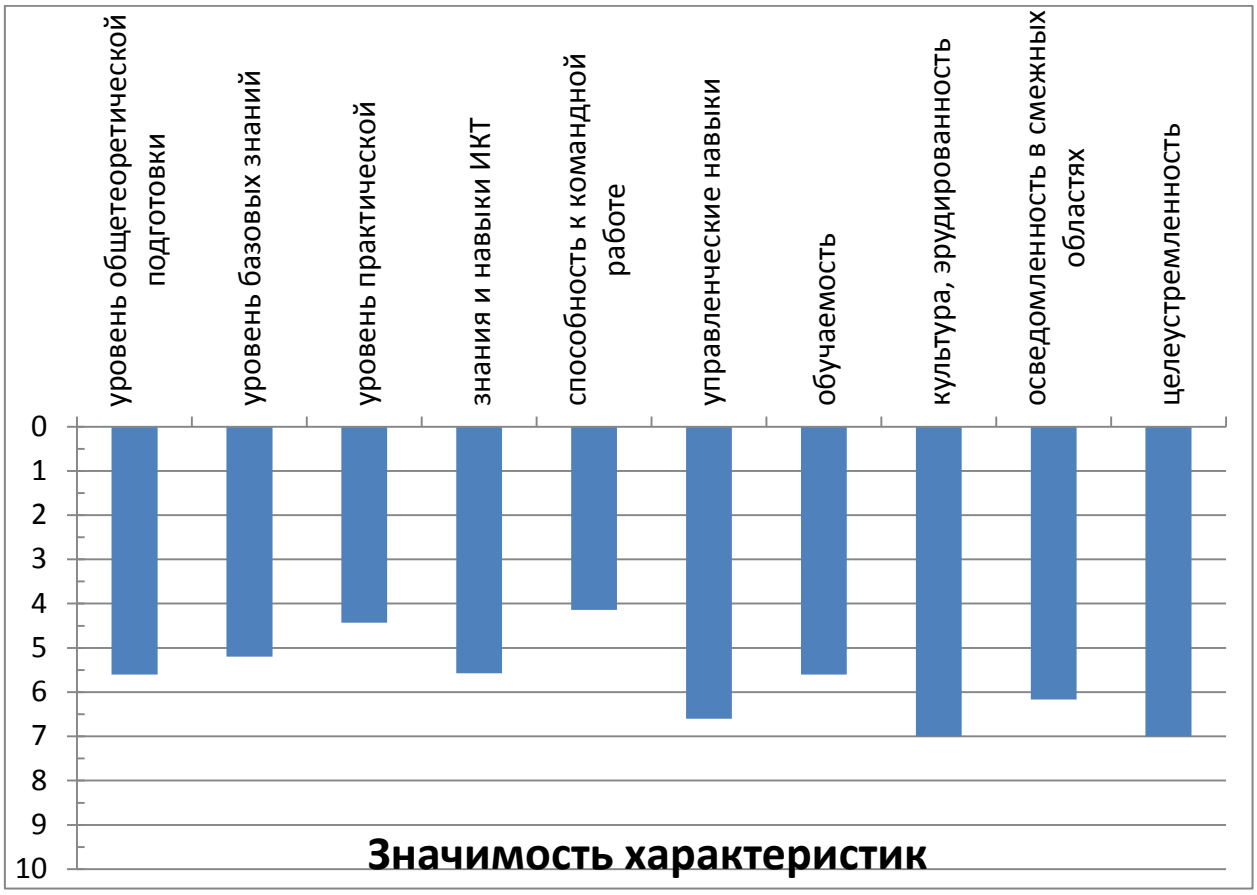
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем как «хорошо» и «отлично».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень базовых знаний, уровень практической подготовки и

способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является эрудированность.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 85 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и общий уровень проф. подготовки.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 86 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 14 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение № 3.6

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ УЧЕТ И АНАЛИЗ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

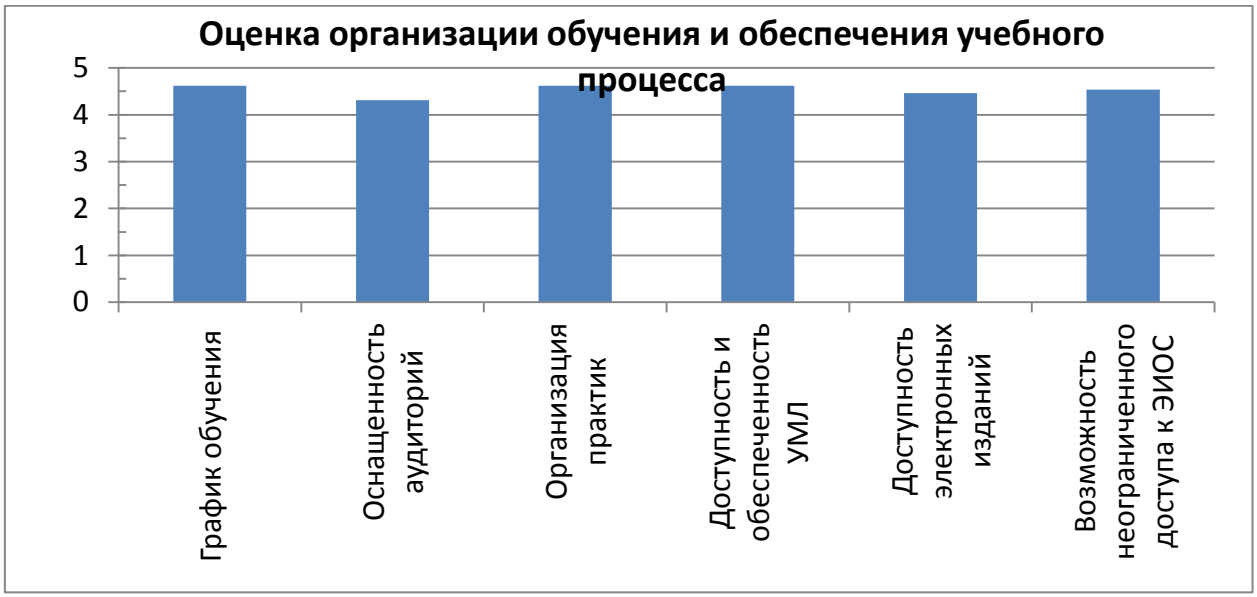
В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика обучения, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», организации практик. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.



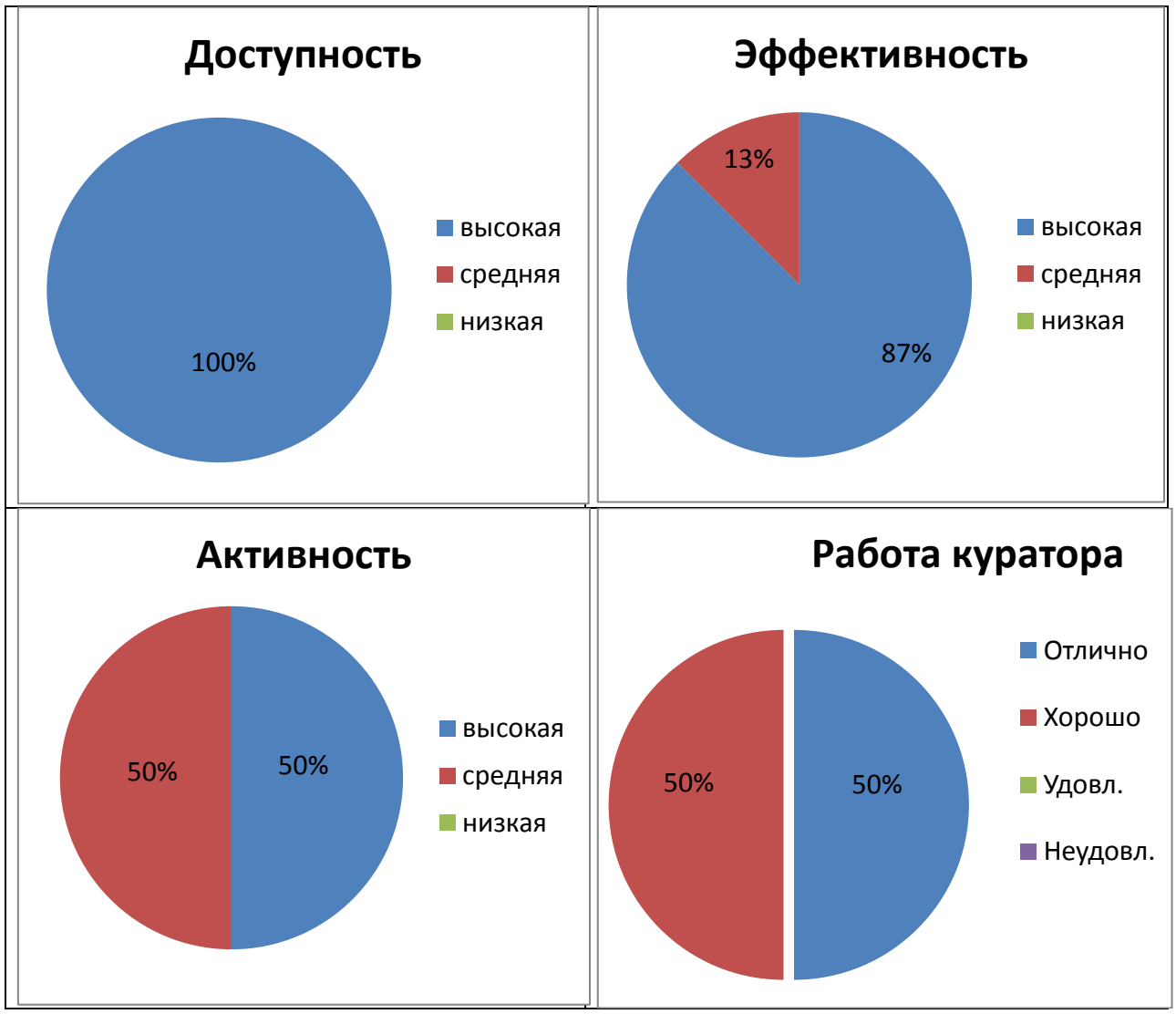
Подавляющее большинство обучающихся удовлетворено условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-

техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 33 % обучающихся, близкую к полной – 67%.



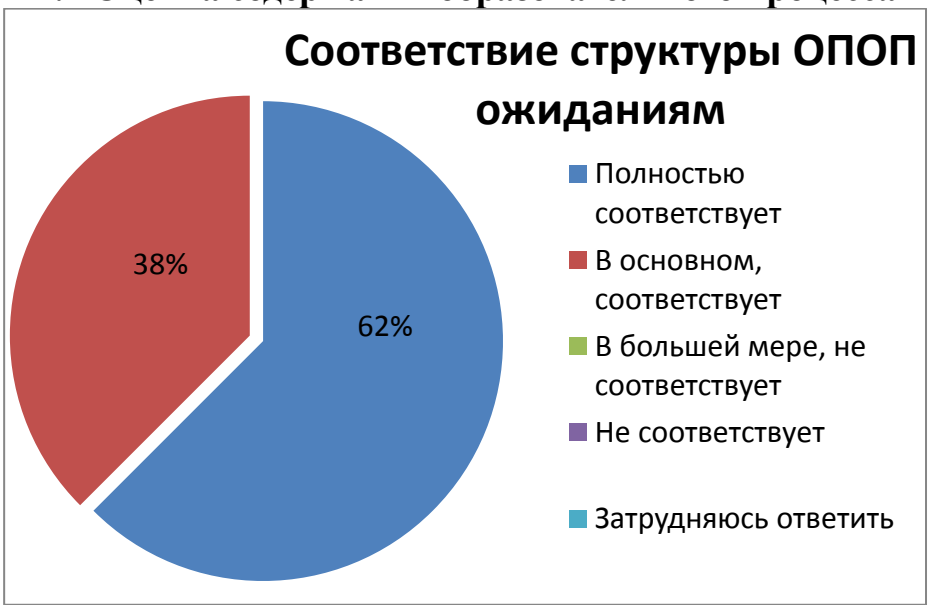
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации и спортивным комплексом (средняя оценка – 4,7 балла). Наименьшая удовлетворенность столовой и буфетом (средняя оценка 3,9 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



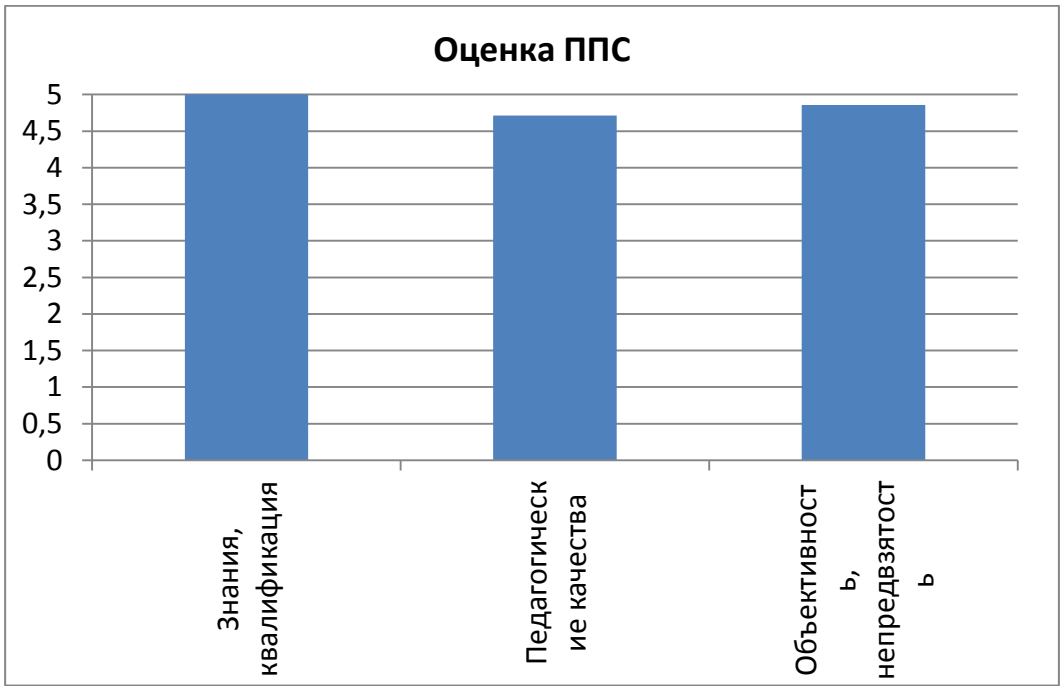
Обучающиеся средне оценивают работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

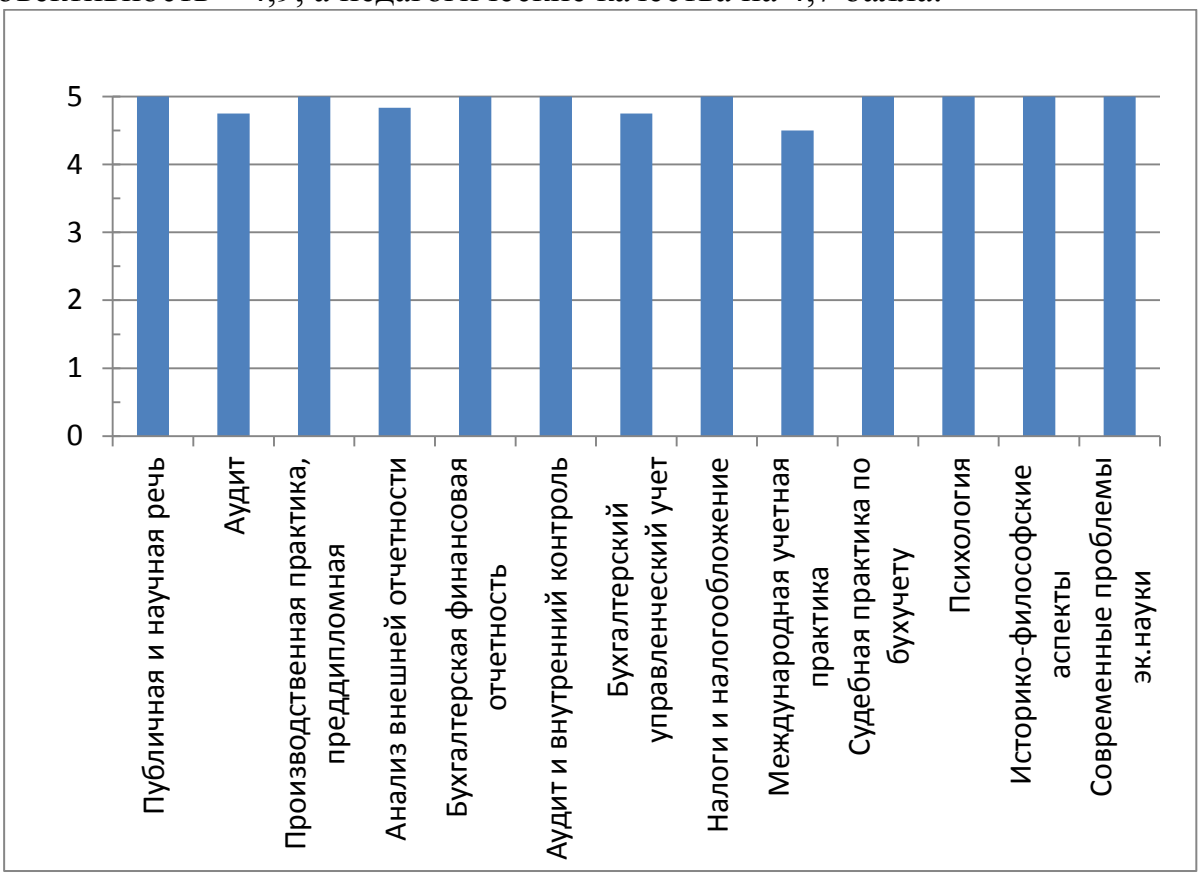


Большая часть опрошенных обучающихся (62%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 5 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, объективность – 4,9, а педагогические качества на 4,7 балла.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



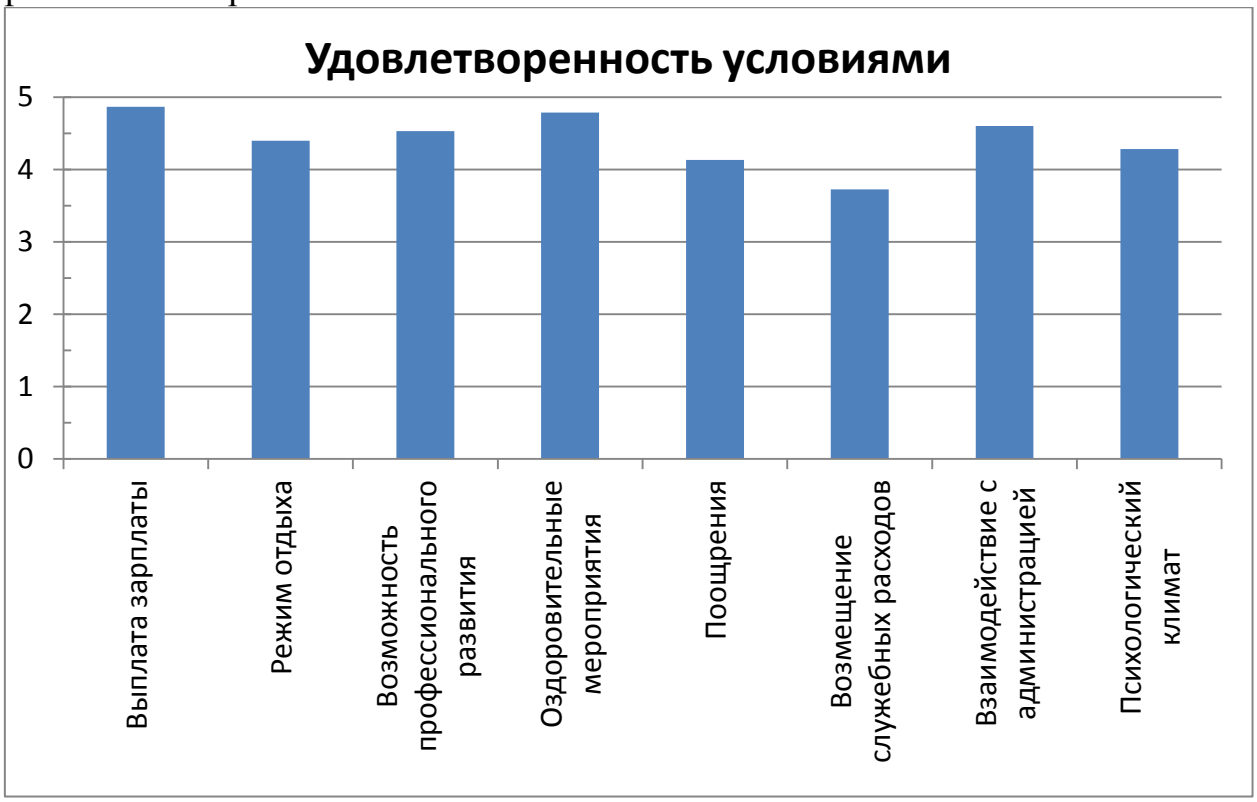
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (56 %). На «хорошо» оценивают 44 % опрошенных обучающихся. При этом все 100 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



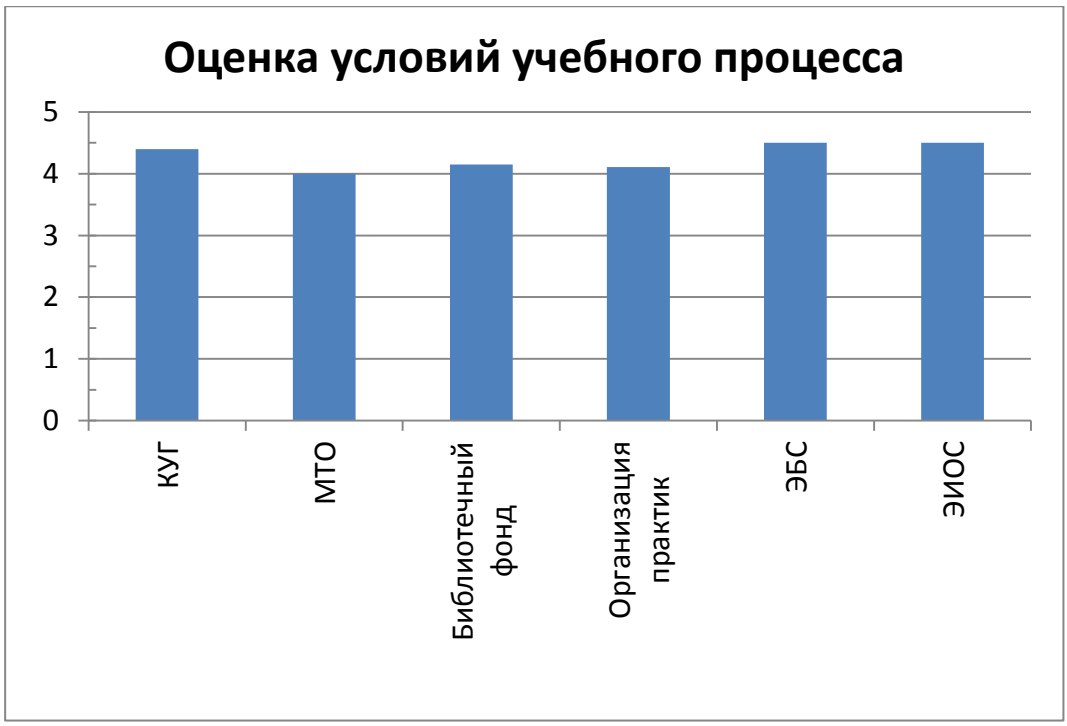
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

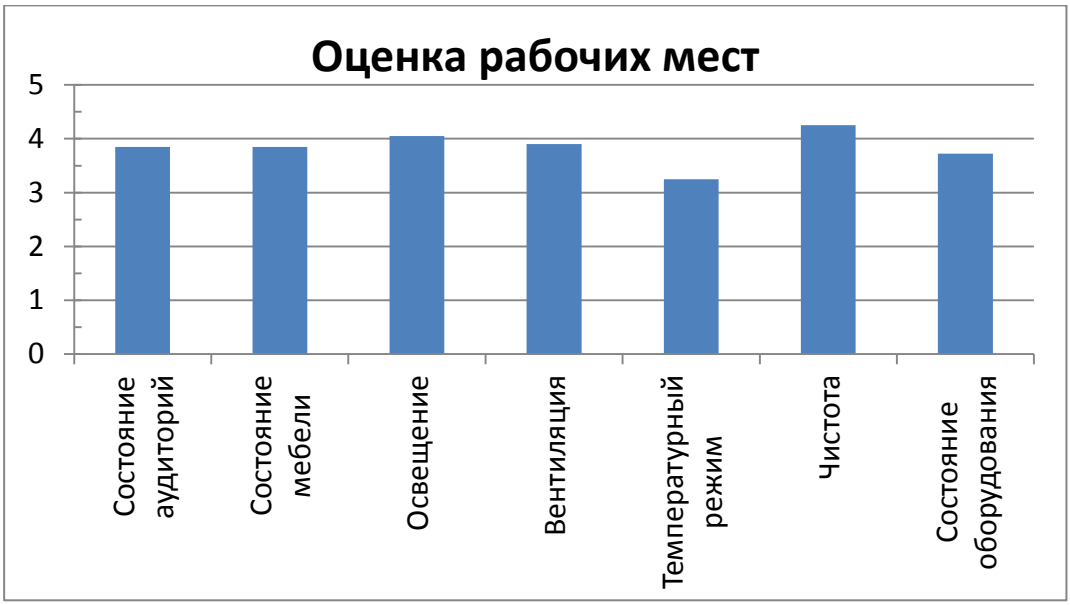


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития и соответствие работы их творческим наклонностям.



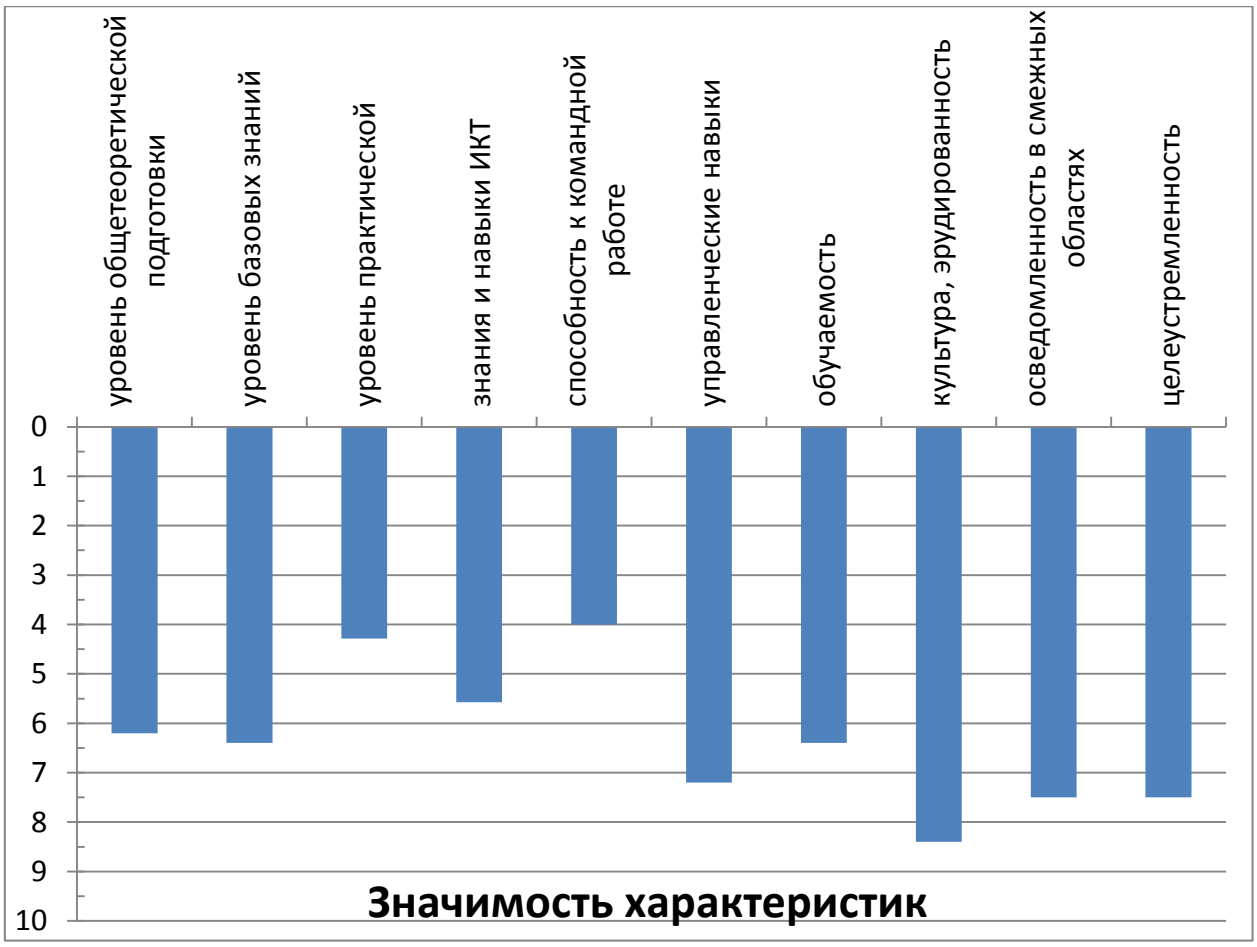
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем как «хорошо» и «отлично».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности


уровень общетеоретической подготовки
уровень базовых знаний
уровень практической
знания и навыки ИКТ
способность к командной работе
управленческие навыки
обучаемость
культура, эрудированность
осведомленность в смежных областях
целеустремленность
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
Значимость характеристик


Удовлетворенность характеристиками
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
общий уровень проф.подготовки
уровень общетеоретической подготовки
уровень практической подготовки
способность к командной работе
управленческие навыки
осведомленность в смежных областях
культура, эрудированность
целеустремленность

В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень базовых знаний, уровень практической подготовки и способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является эрудированность, наличие управленческих навыков.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 80 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 89 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 11 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение № 3.7

ОТЧЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКСПЕРТИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности
- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда
- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

15.1 Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении организации практик, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».



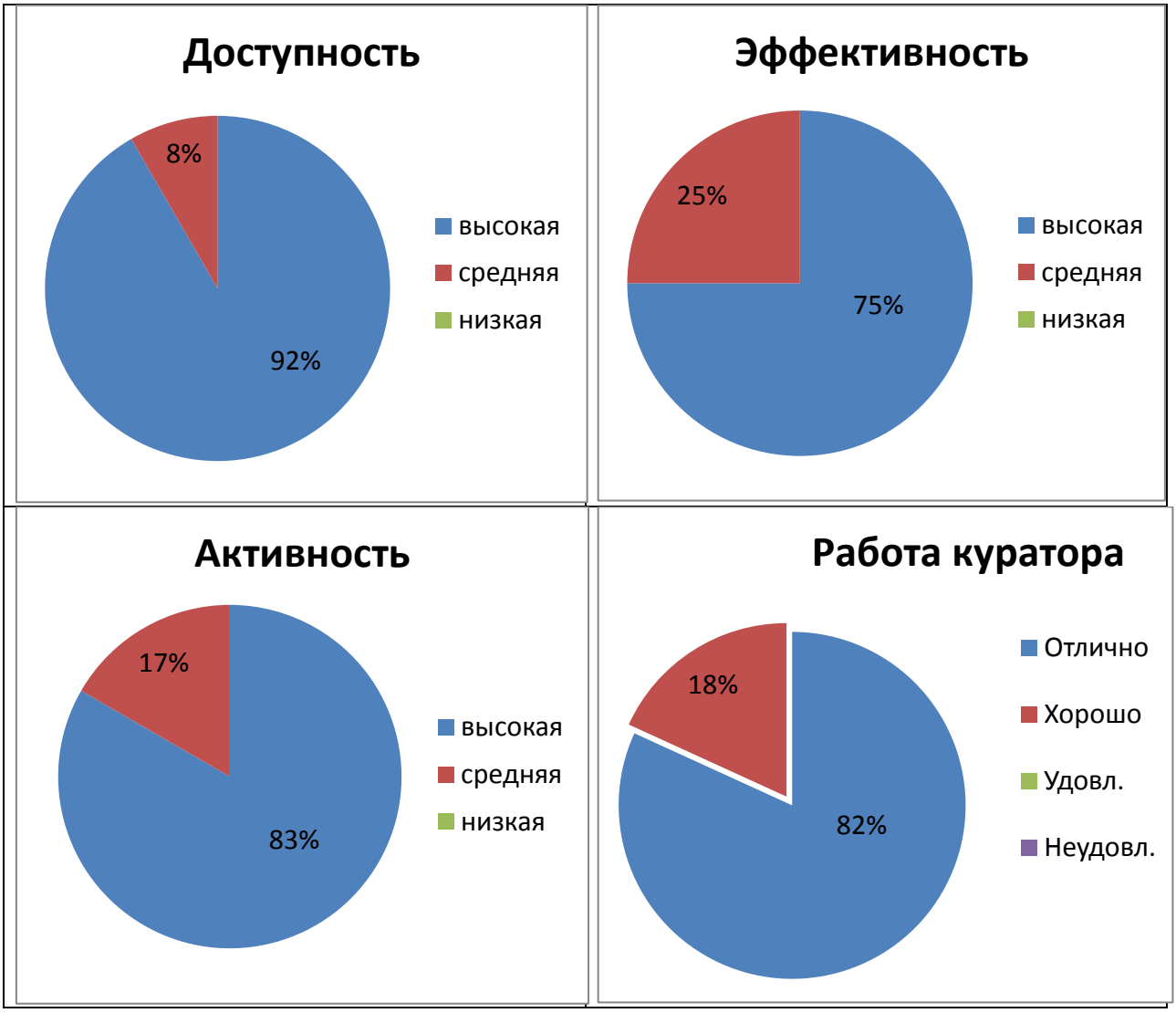
Подавляющее большинство обучающихся полностью удовлетворено условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы

дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 60 % обучающихся, близкую к полной – 40%.



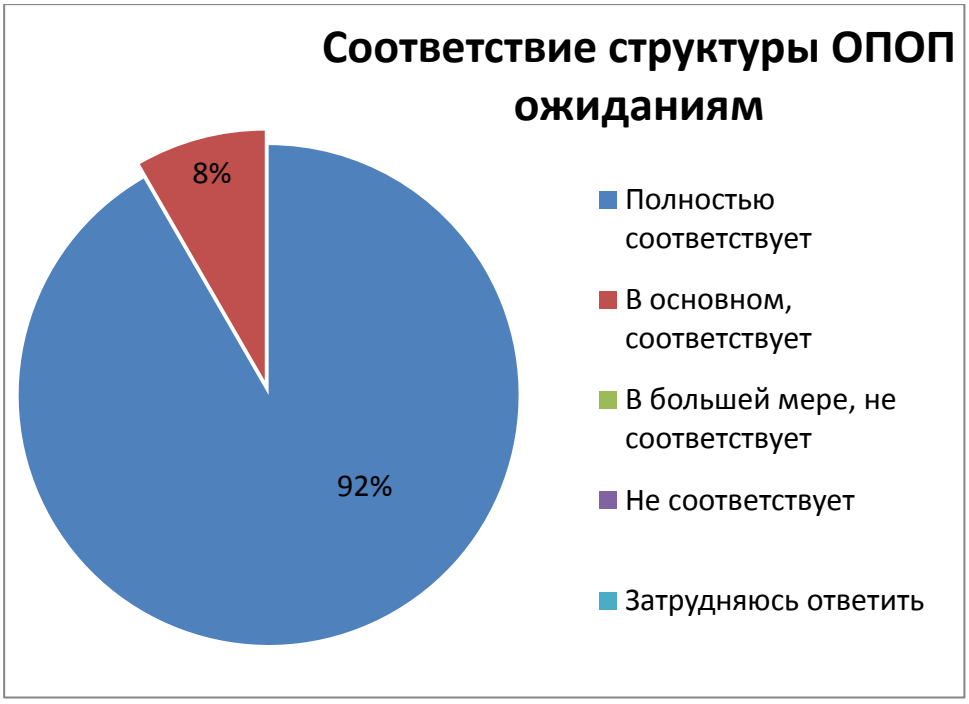
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, базой отдыха (средняя оценка – 4,6 балла). Высоко оценивается также работа столовой и буфетов (средняя оценка по 4,5 балла). Наименьшая удовлетворенность общежитием (средняя оценка 4,2 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



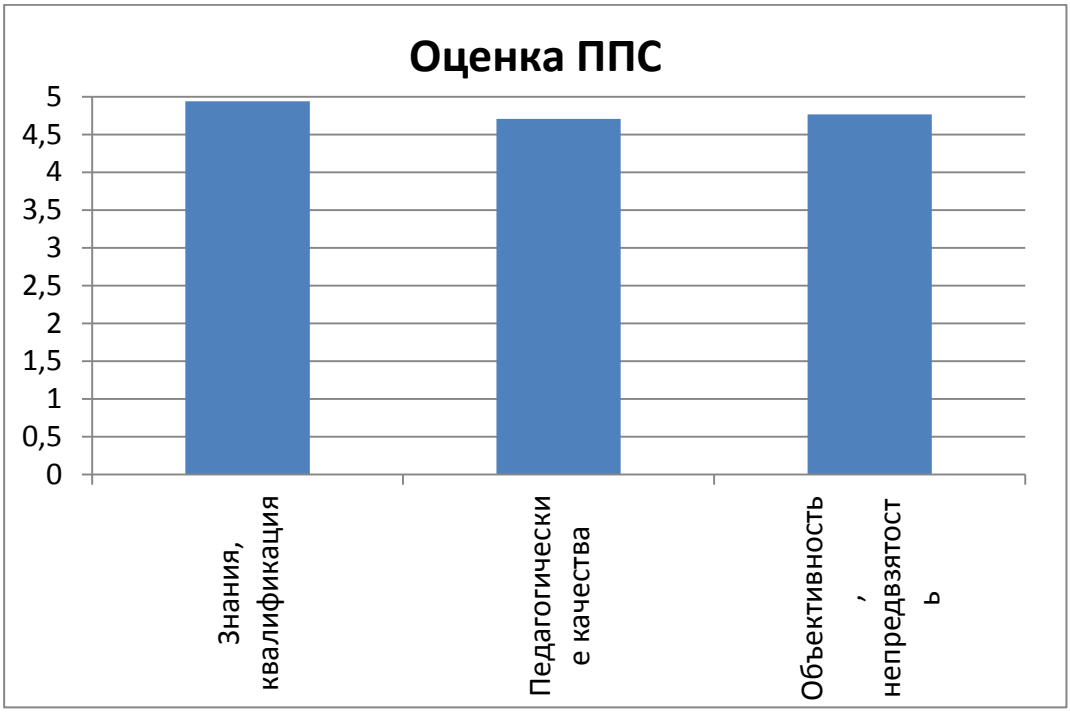
Обучающиеся в целом высоко оценивают работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большинство опрошенных обучающихся (92%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,9 и 4,7 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как: квалификация, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся полностью удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Подавляющее большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (69 %). На «хорошо» оценивают 31 % опрошенных обучающихся. При этом все 100 % опрошенных готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



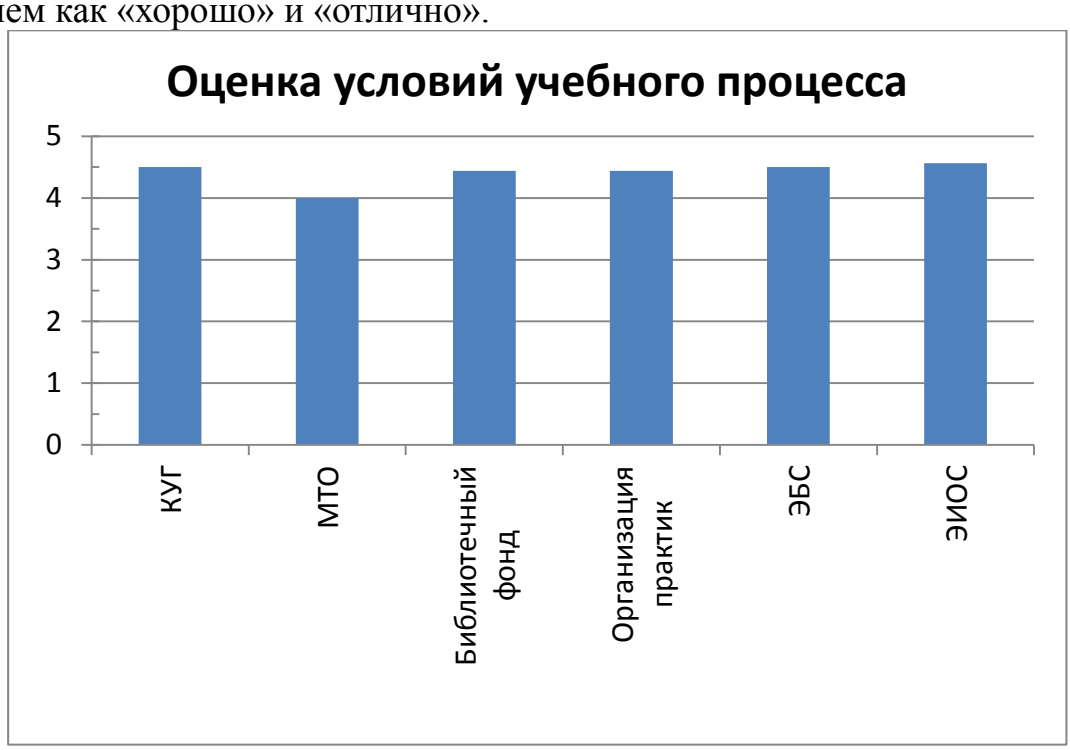
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

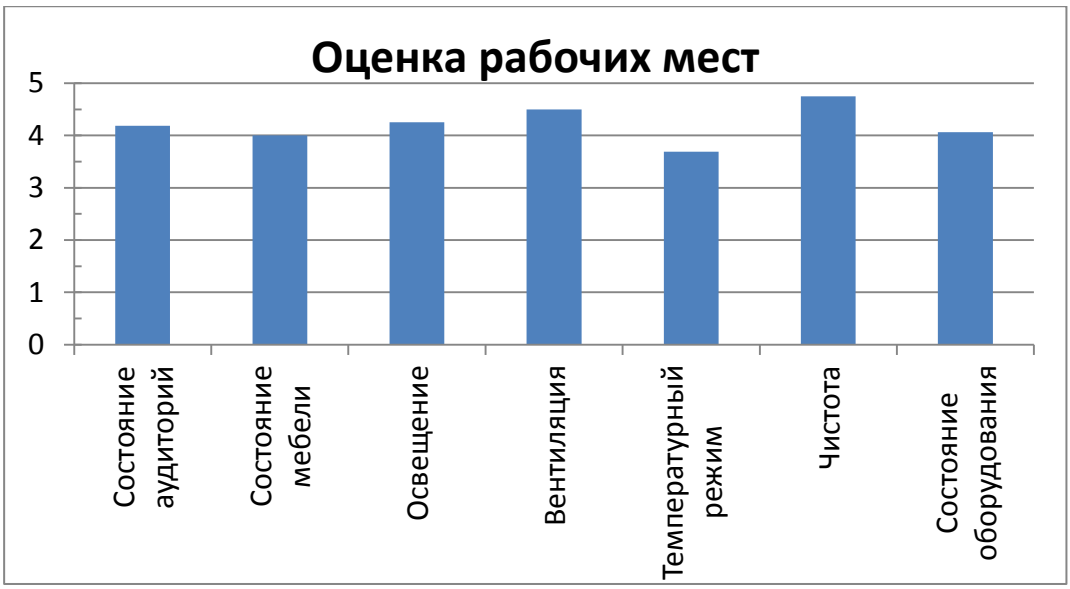


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли атмосферу в коллективе, возможность саморазвития и соответствие работы их творческим наклонностям, возможность работать дома.



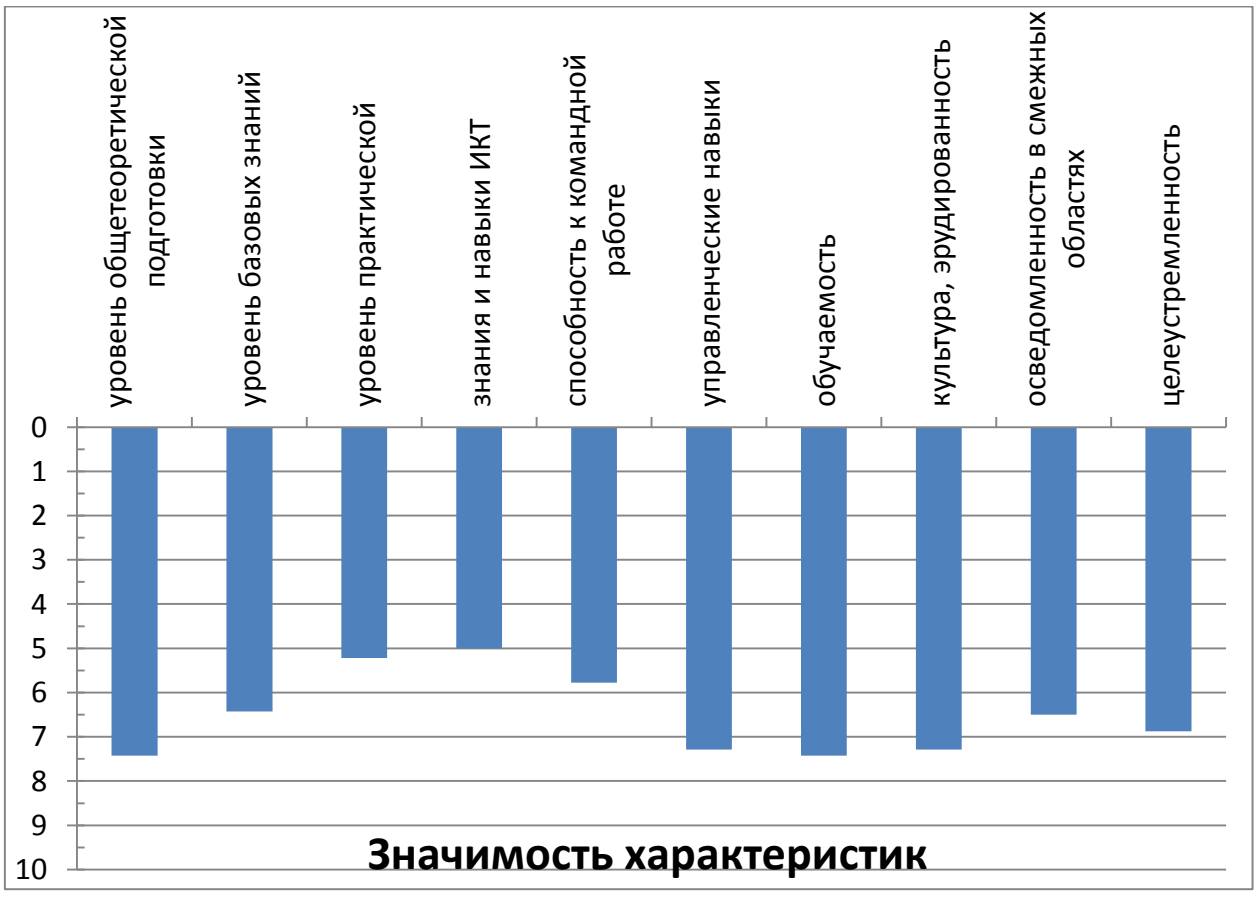
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем как «хорошо» и «отлично».

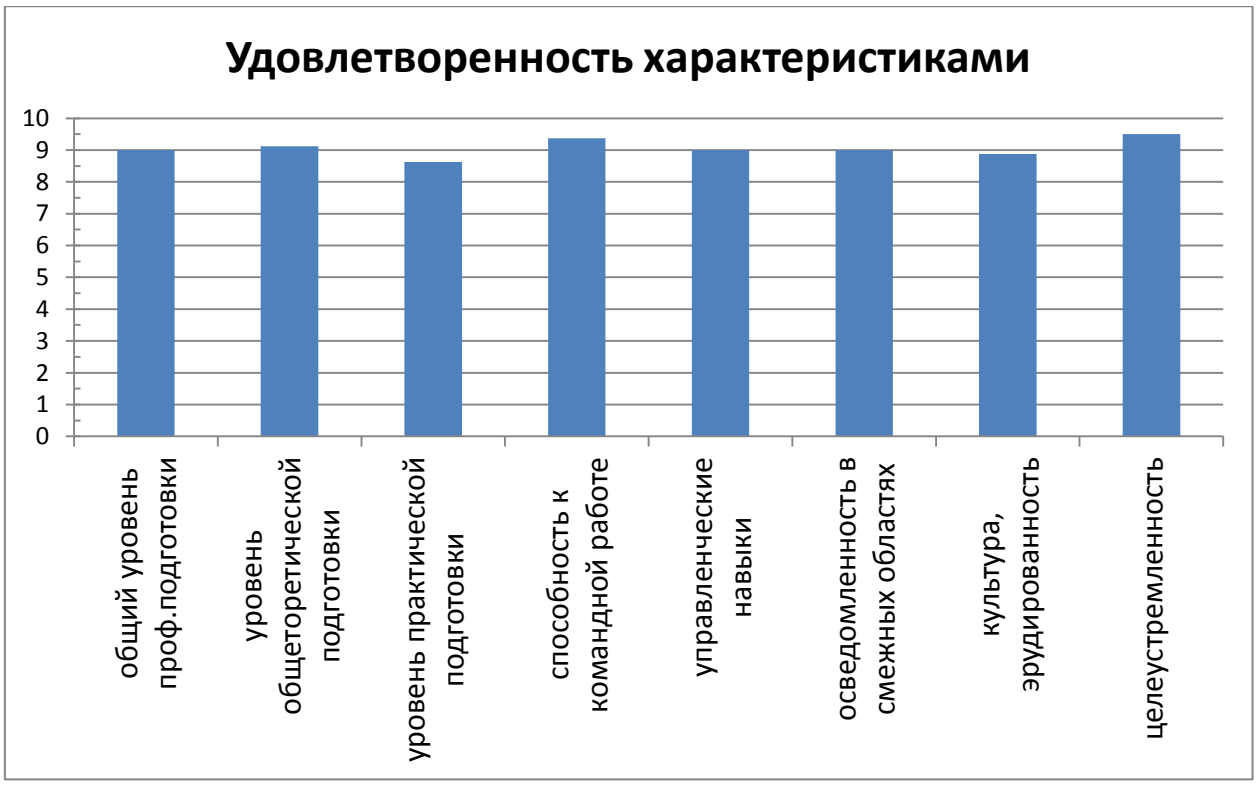




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили в части учебного лабораторного оборудования, требующего модернизации и в части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень базовых знаний, уровень практической подготовки и знания и навыки ИКТ. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является уровень общетеоретической подготовки, обучаемость и эрудированность.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 85 % по всем характеристикам, отметив наиболее высокий уровень готовности к командной работе, целеустремленность, культуру и эрудированность.





В целом, все работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, а 89 % работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий. Ещё 11 % работодателей готовы принять новых выпускников на работу после успешного прохождения испытательного срока.

Приложение № 4.1

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ (НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

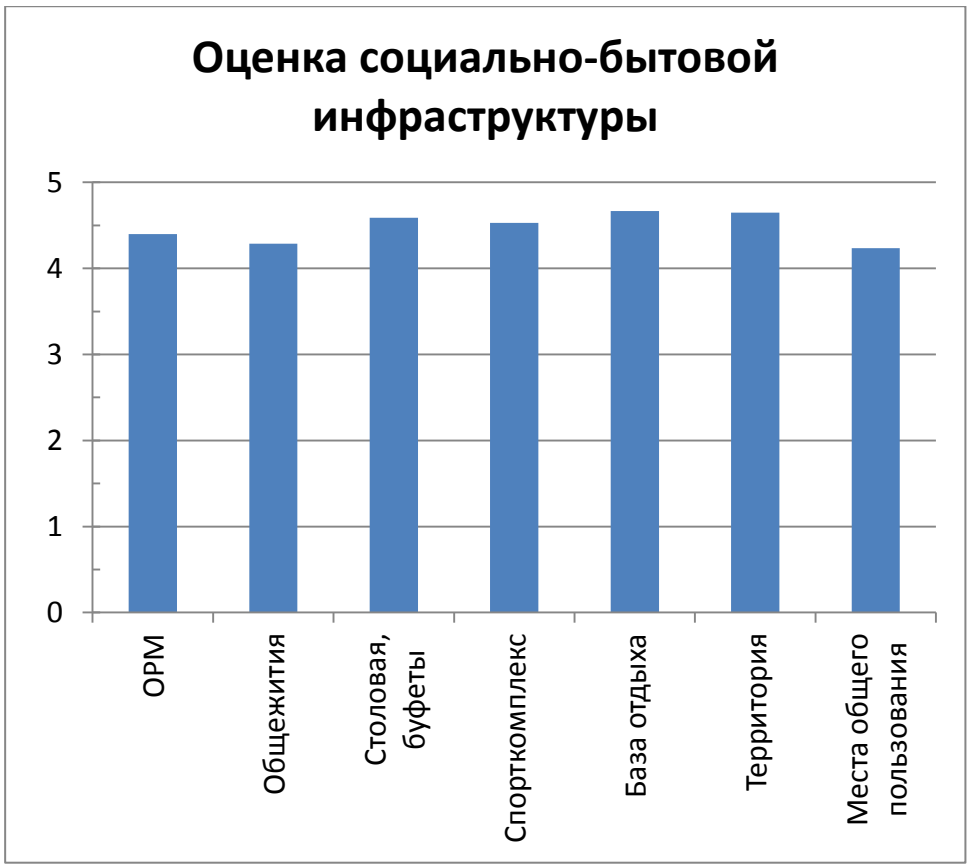


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении графика учебного процесса.



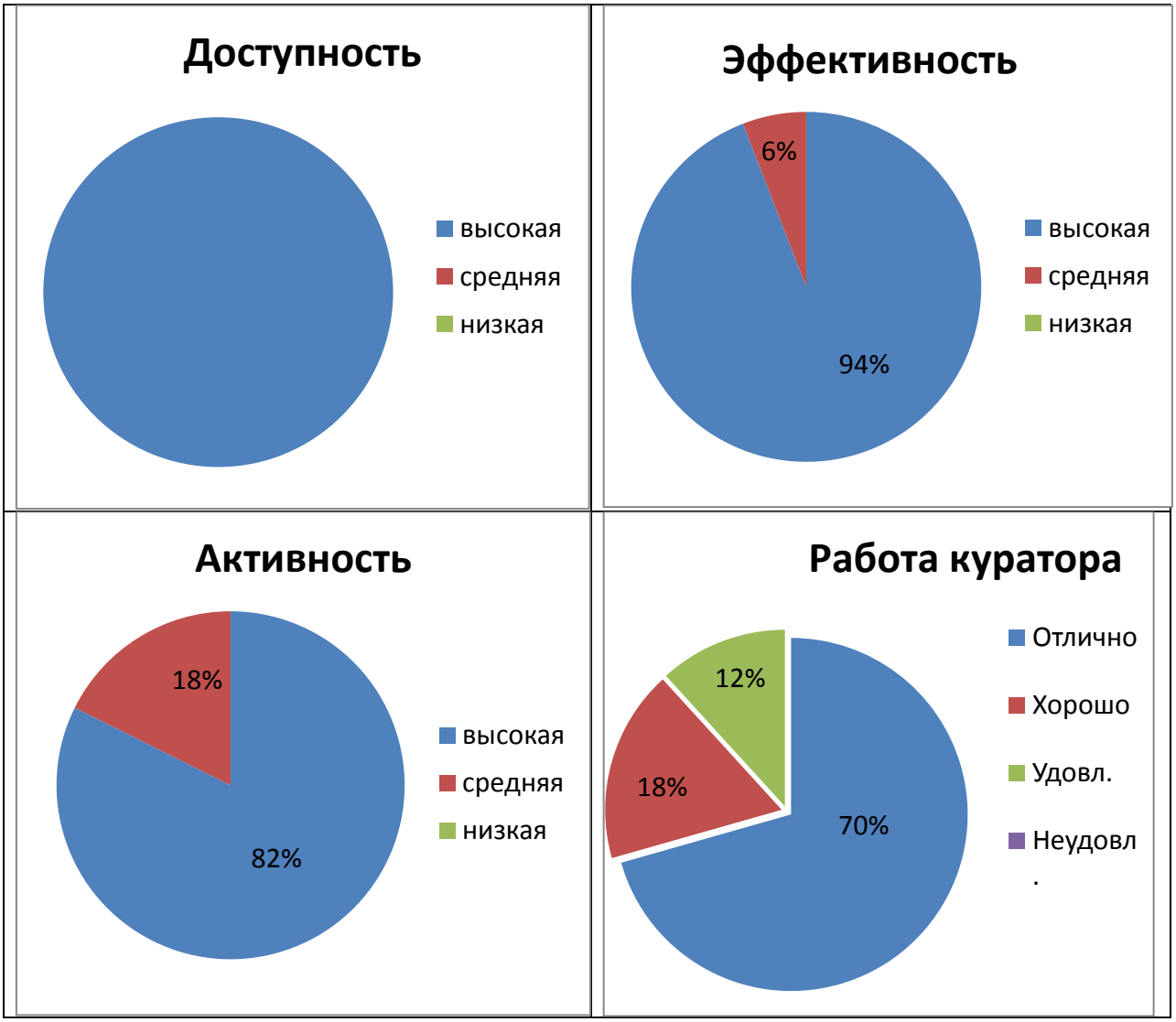
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин

(модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 53 % обучающихся, близкую к полной – 47%.



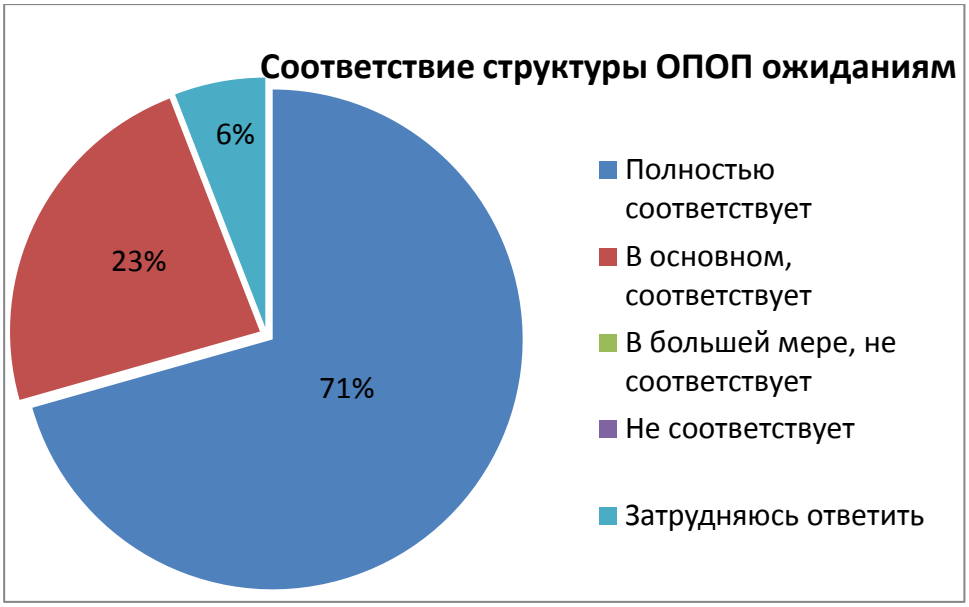
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, базой отдыха и столовой (средняя оценка – 4,6 балла). Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования (средняя оценка 4,2 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



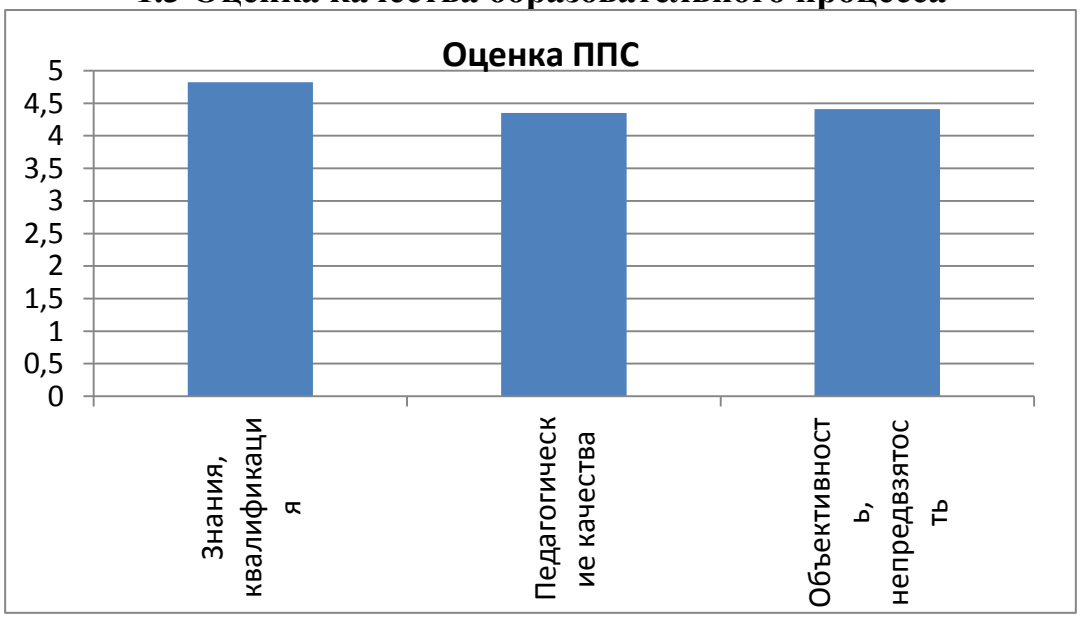
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

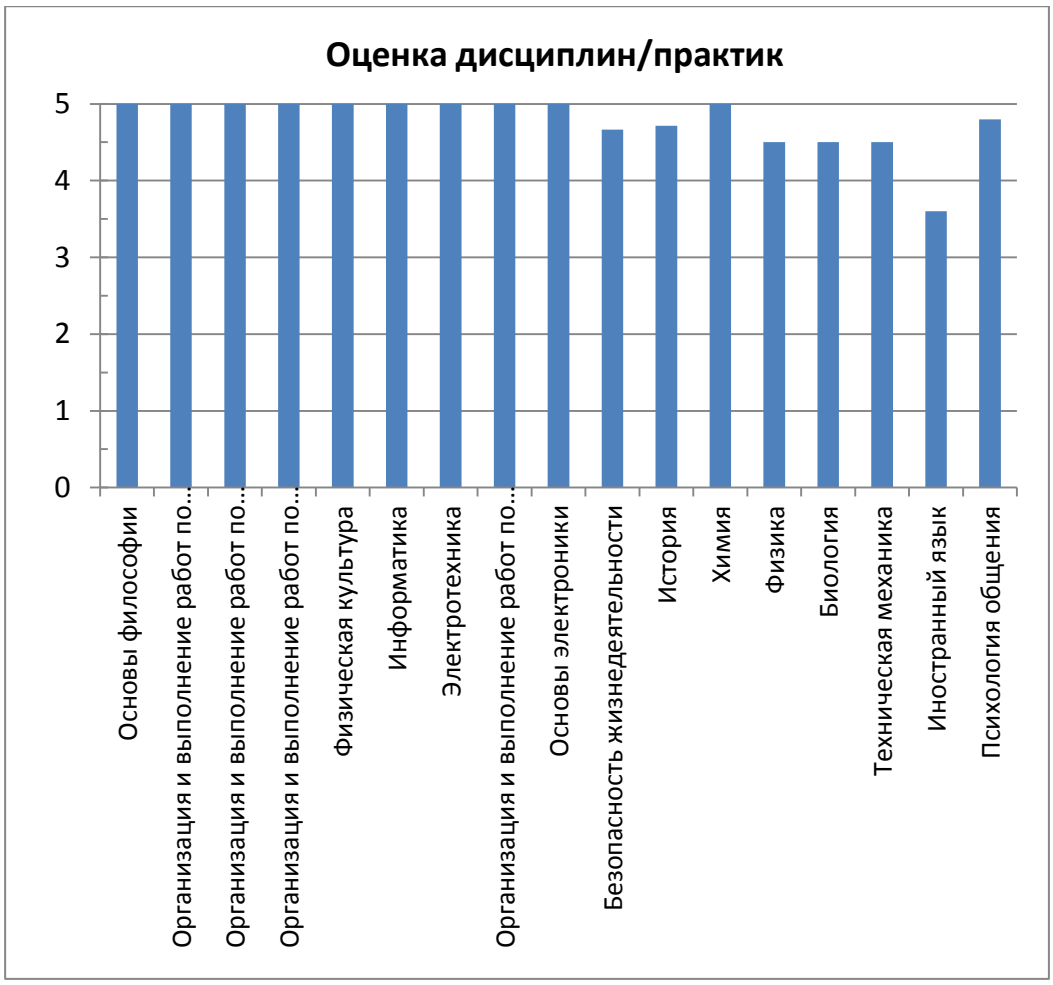


Большая часть опрошенных обучающихся (71%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,8 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества и объективность и непредвзятость на 4,4.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



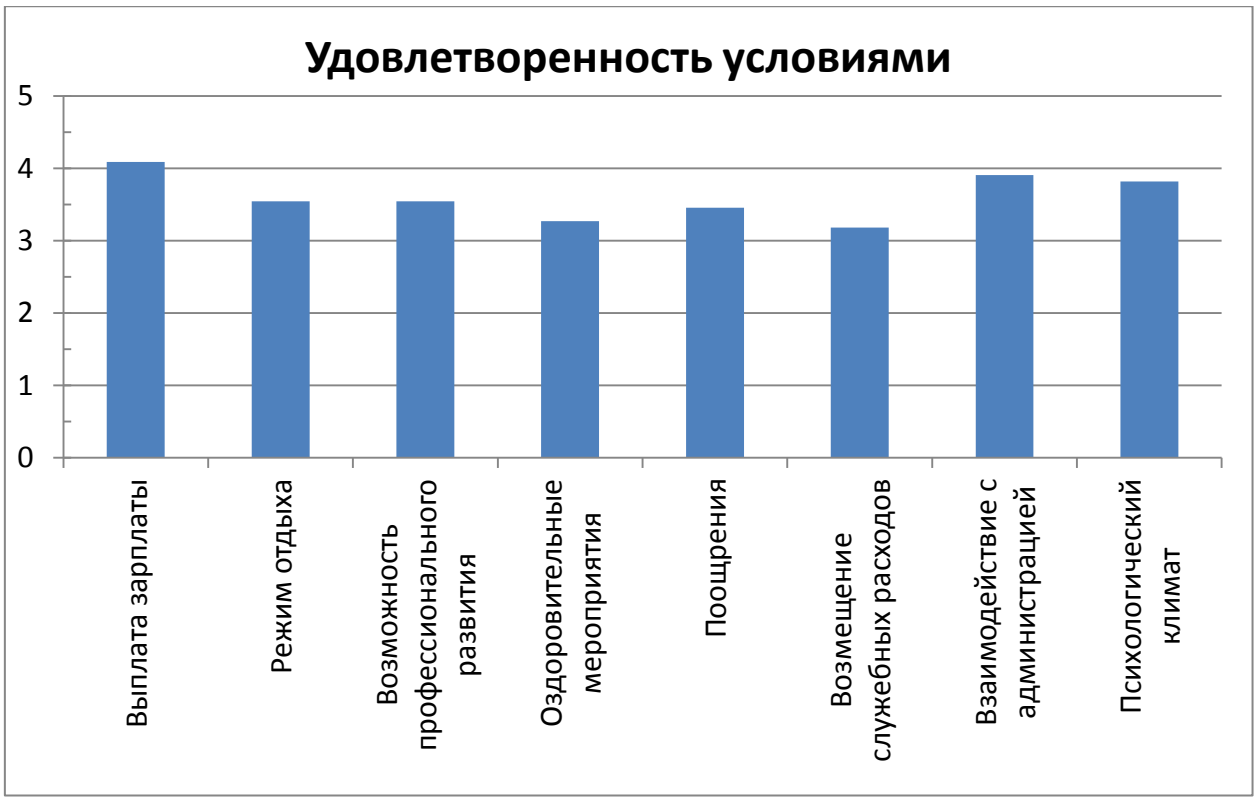
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (53 %). На «отлично» оценивают 47 % опрошенных обучающихся. При этом 88 % обучающихся готовы рекомендовать обучение на факультете СПО в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



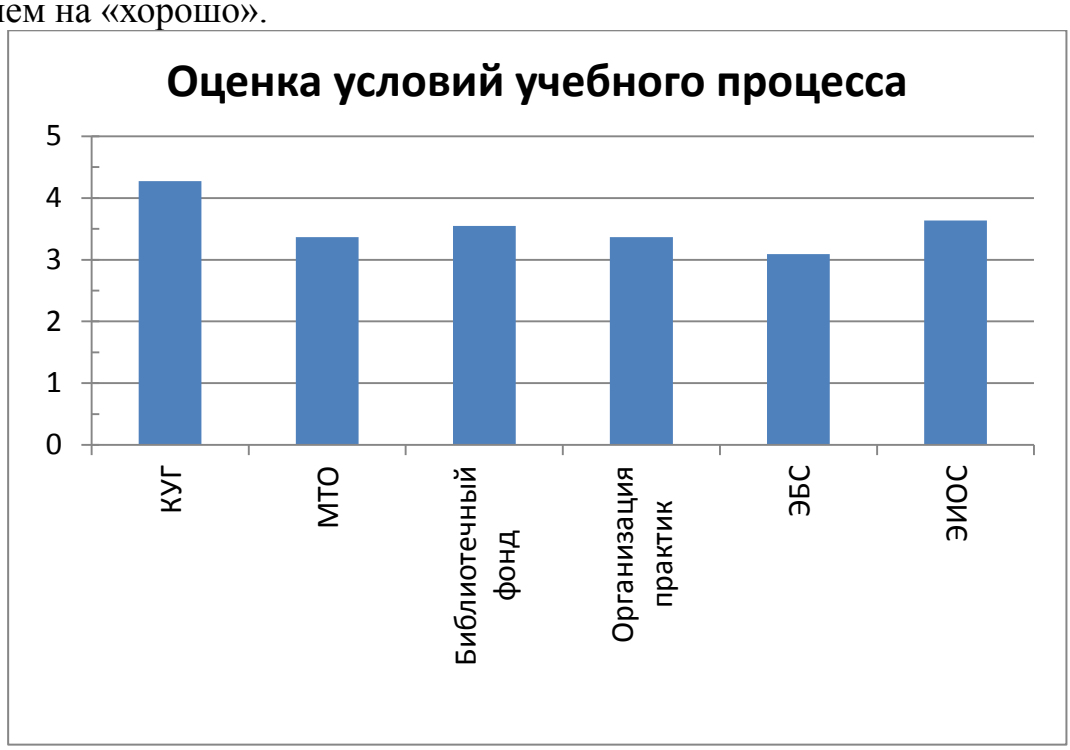
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

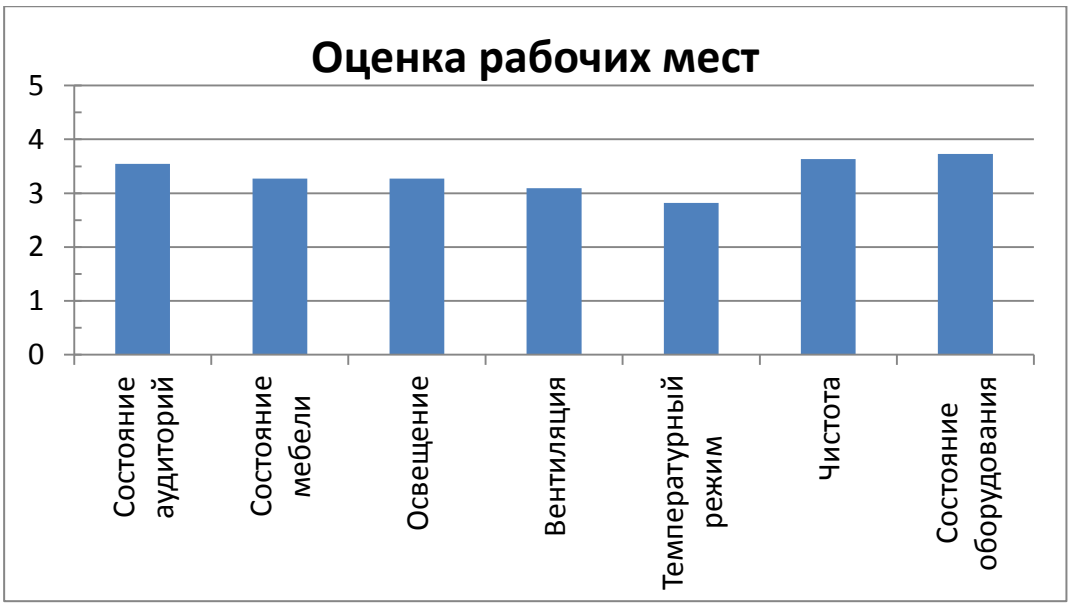


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, условия труда, соответствие способностям и возможность работать дома.



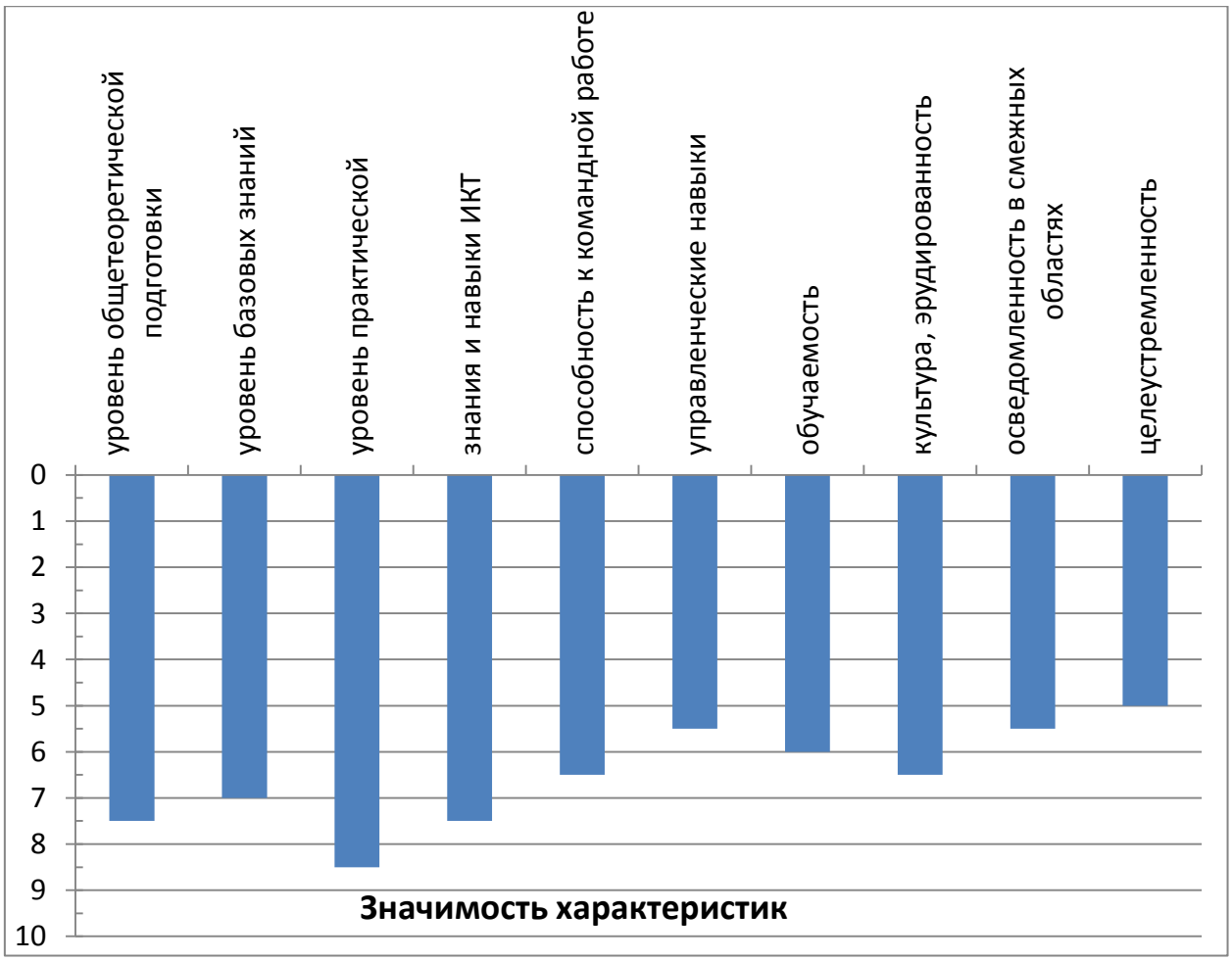
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень базовых знаний и уровень практической подготовки. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 65 % по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень профессиональной подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и их знания в смежных профессиональных областях.





В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

Приложение 4.2

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ (НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

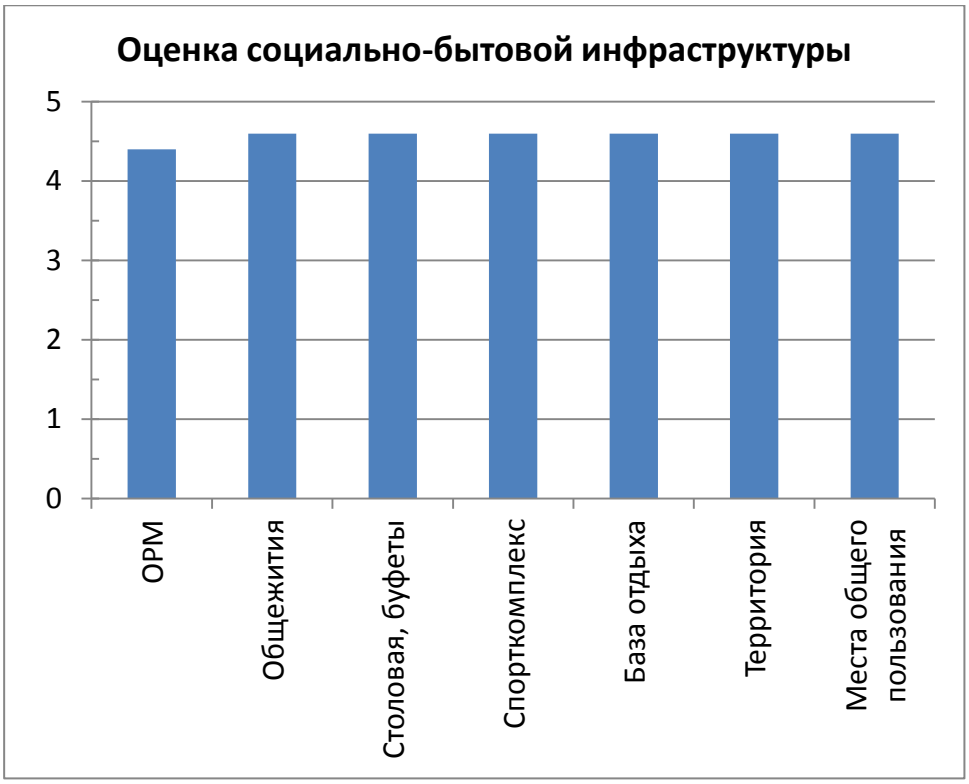


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении всех характеристик учебного процесса.



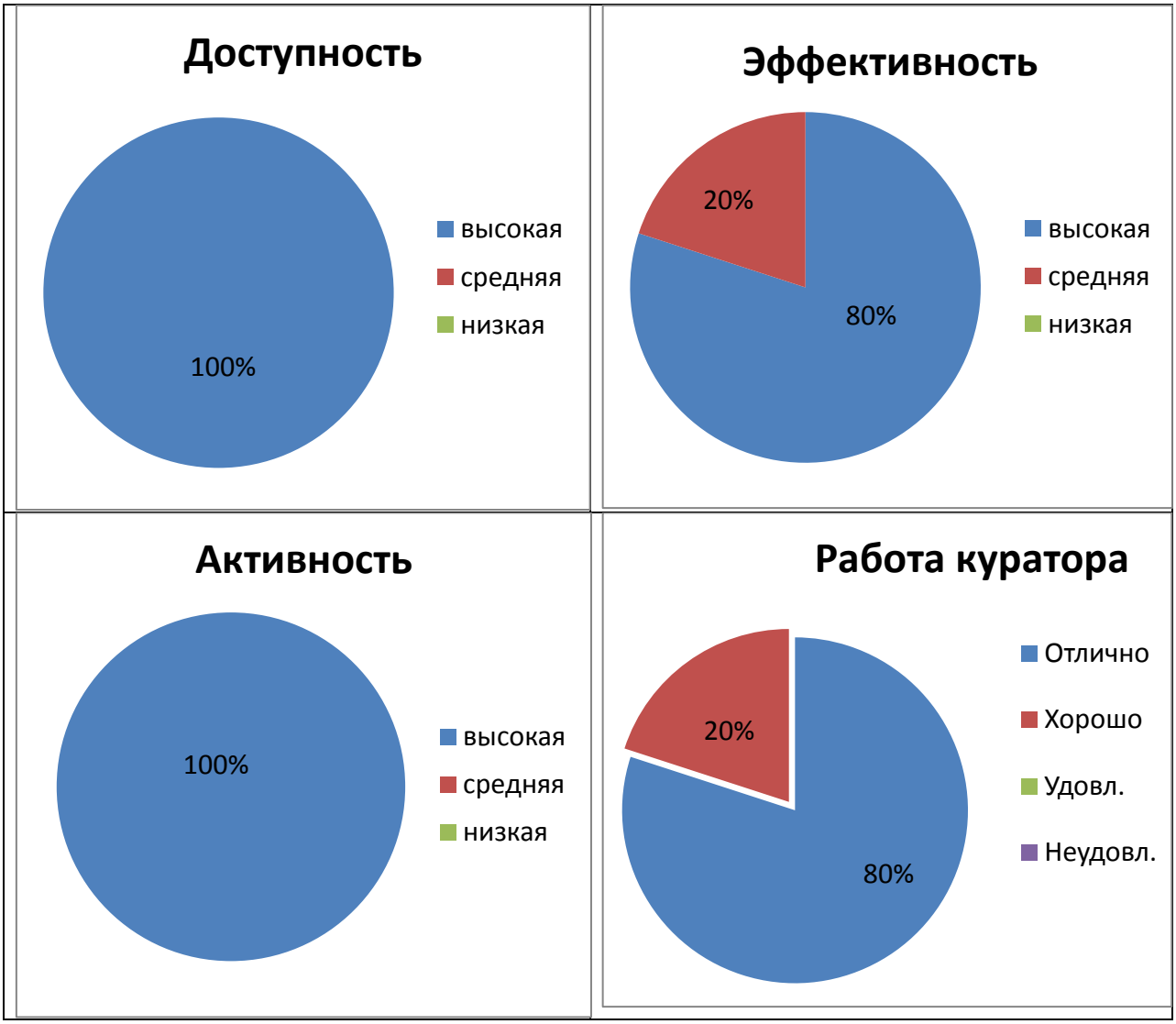
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-

техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 60 % обучающихся, близкую к полной – 40%.



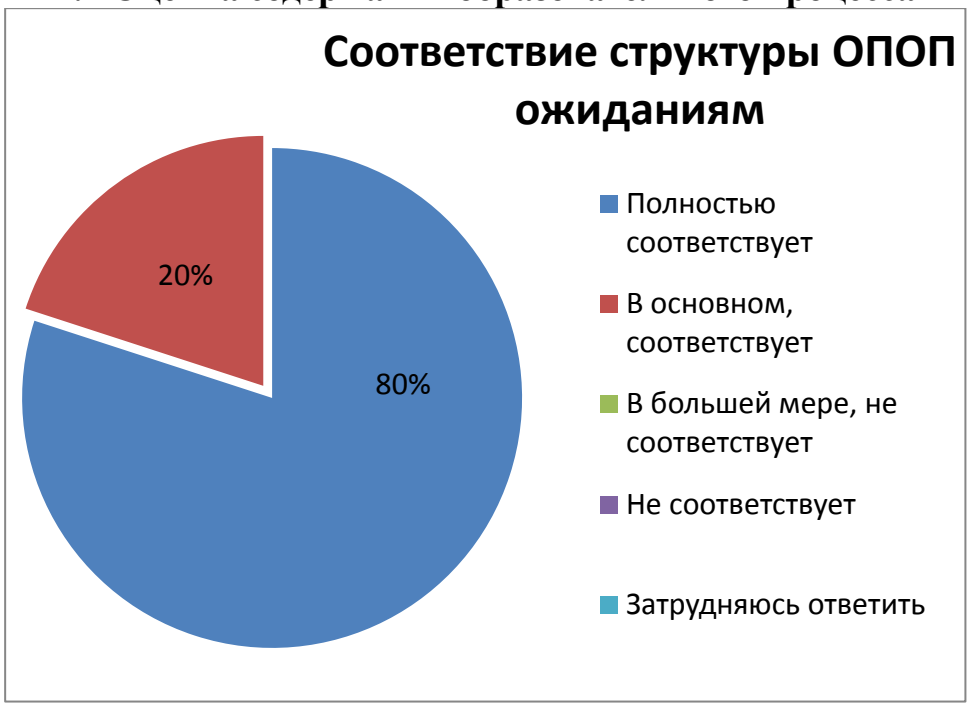
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере (средняя оценка – 4,6 балла). Наименьшая удовлетворенность работой отдела ОРМ (средняя оценка 4,4 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



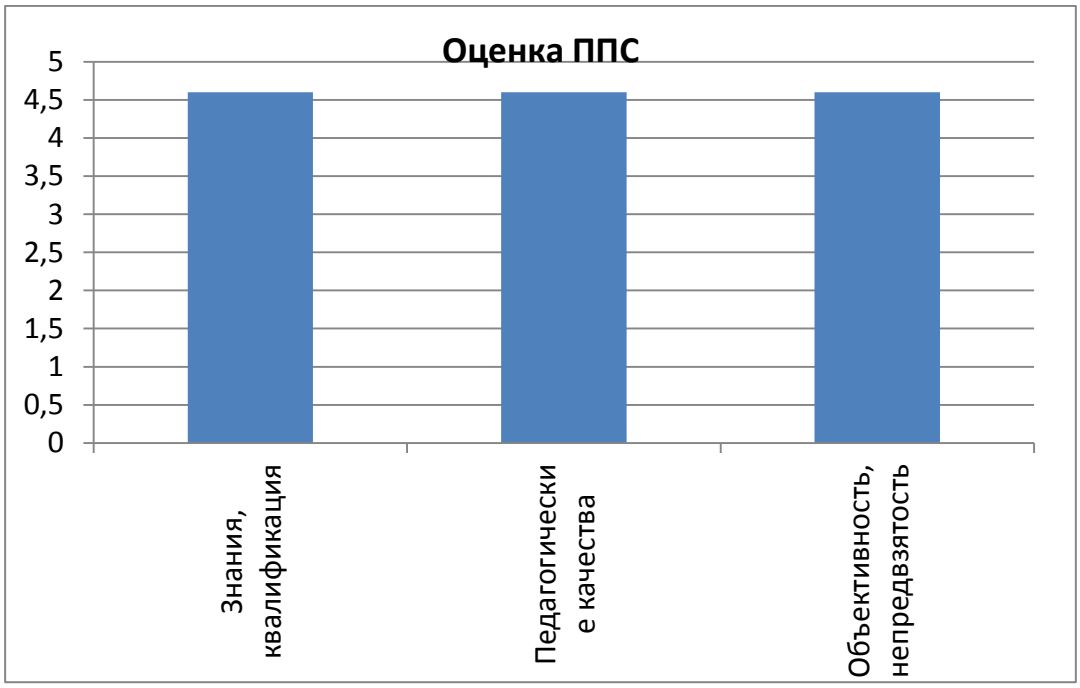
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большая часть опрошенных обучающихся (80%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,6 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества и объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



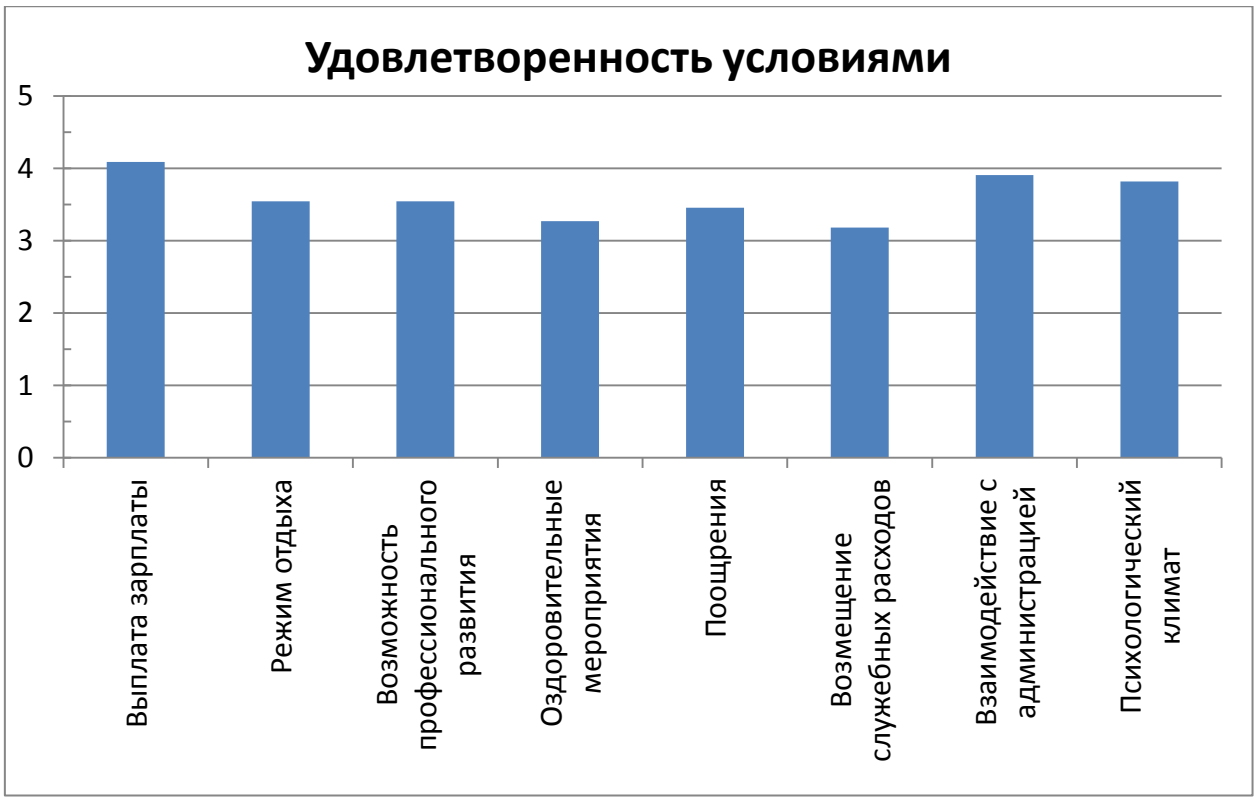
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (33 %). На «отлично» оценивают 67 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



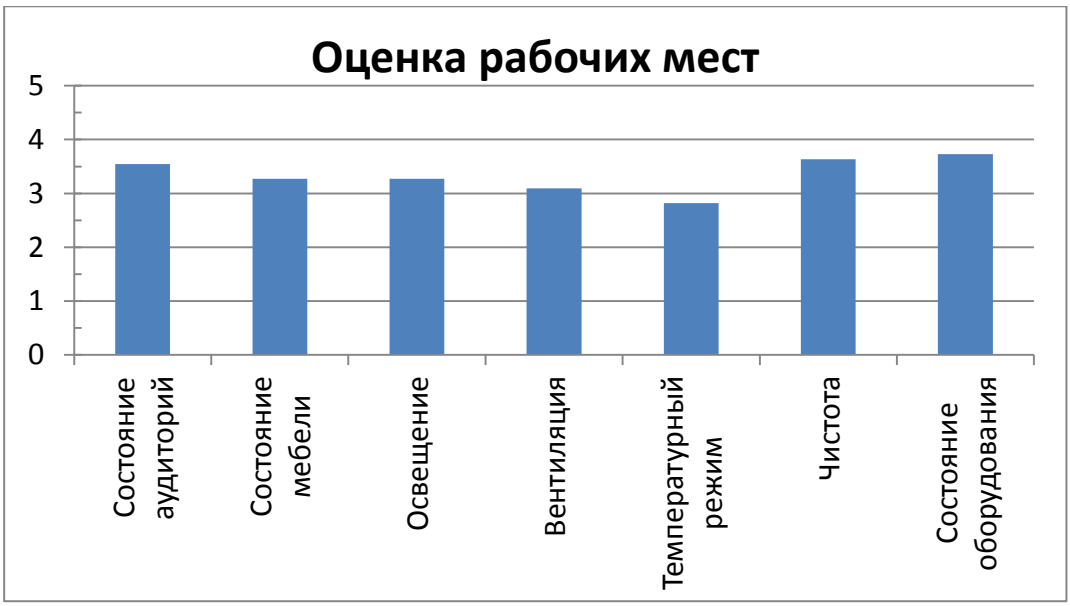
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, условия труда, соответствие способностям и возможность работать дома.

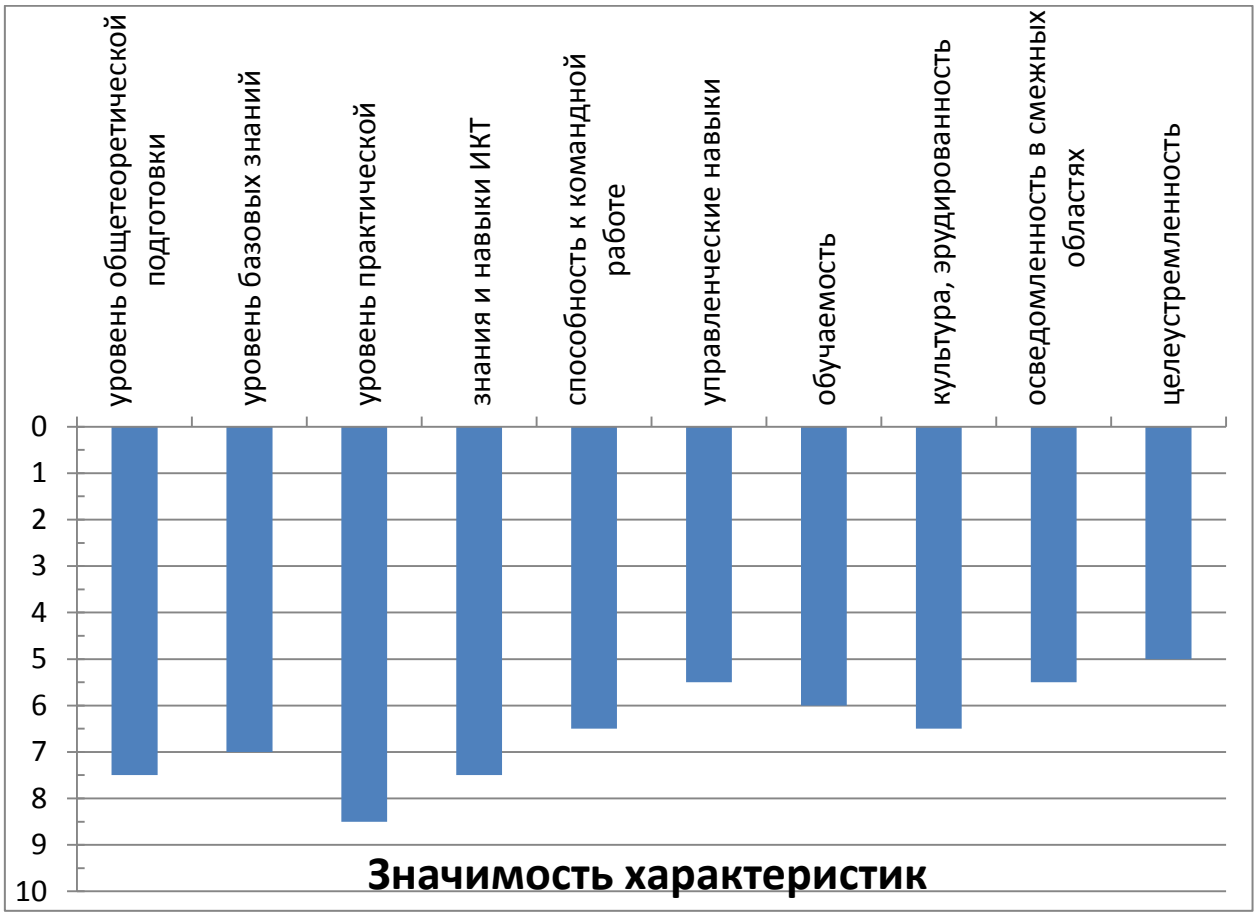


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».



Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень базовых знаний

и уровень практической подготовки. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 65 % по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф.подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и их знания в смежных профессиональных областях.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

Приложение № 4.3

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СПЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

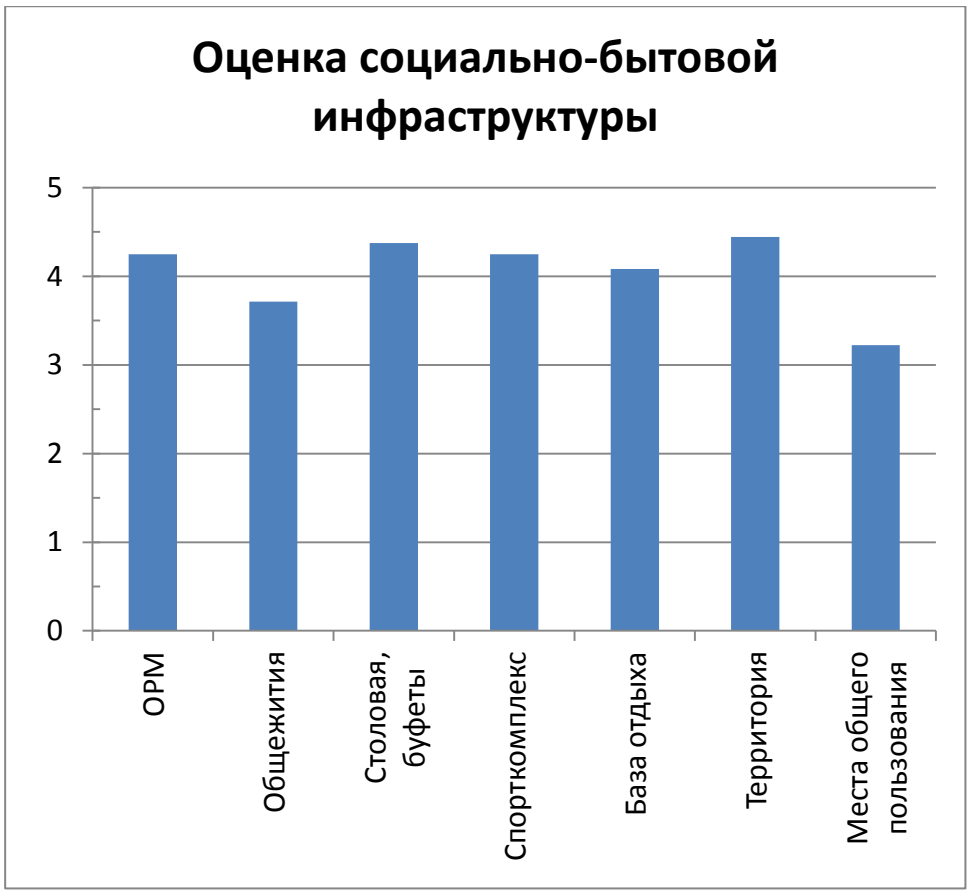


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.



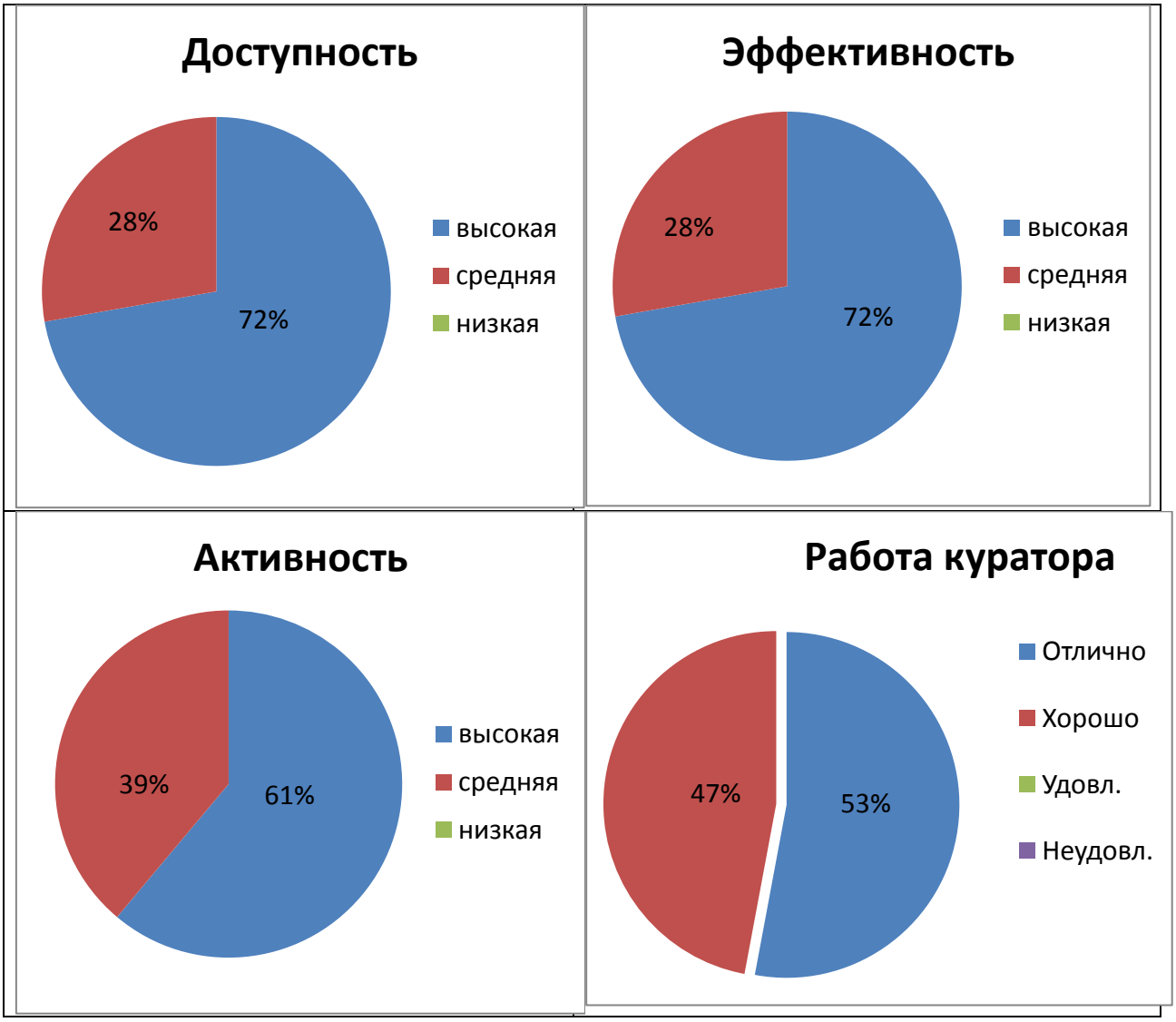
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин

(модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 72 % обучающихся, близкую к полной – 28%.



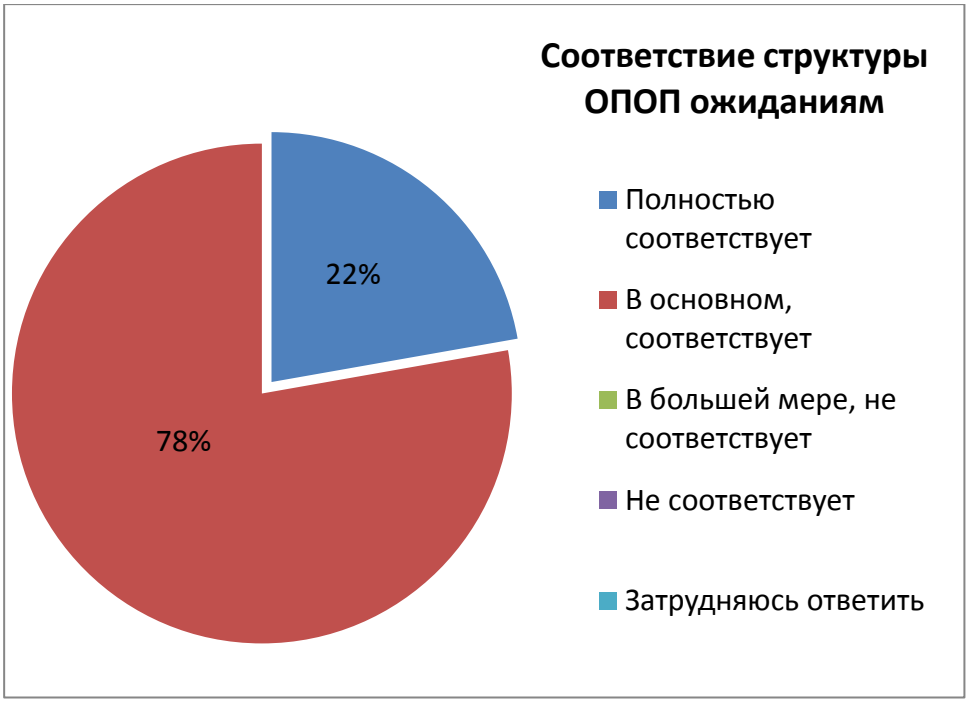
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплексом и столовой (средняя оценка – 4,4 балла). Наименьшая удовлетворенность местами общего пользования (средняя оценка 3,2 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



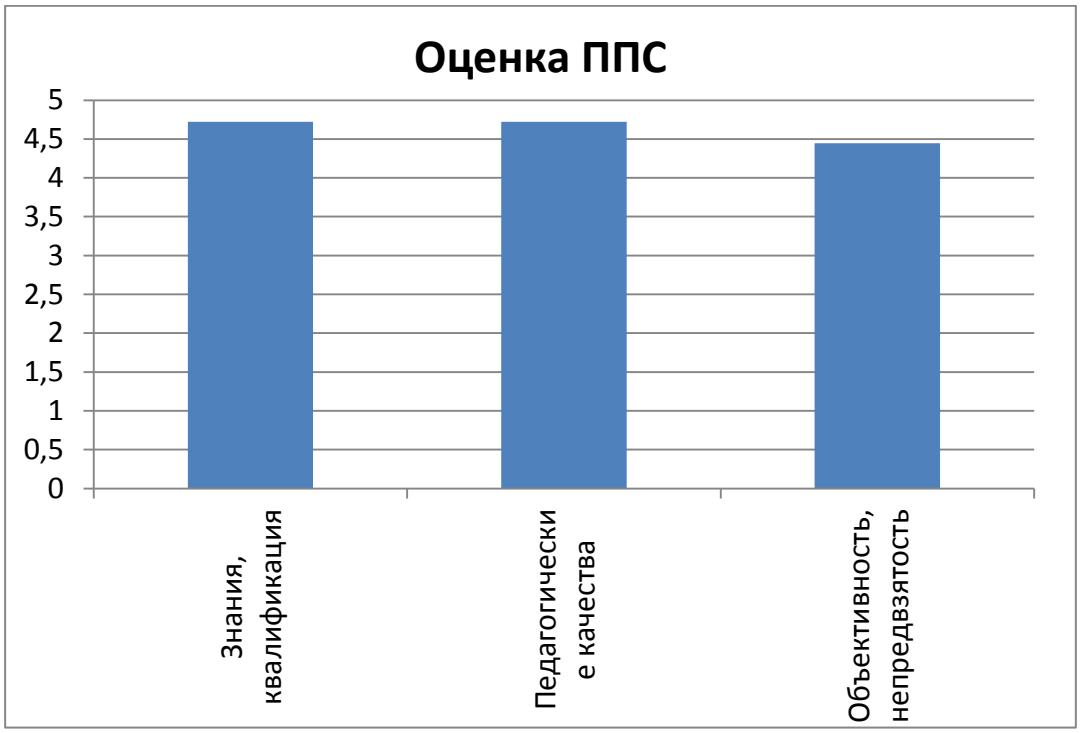
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

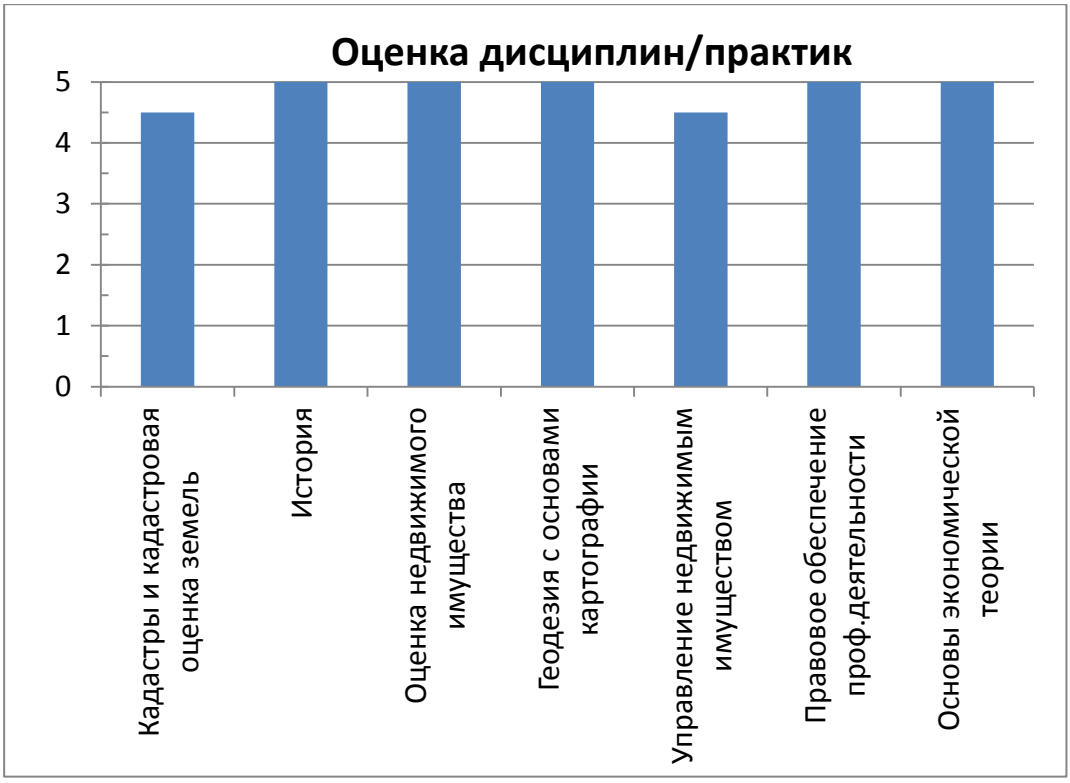


Большая часть опрошенных обучающихся (78%) подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,7 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация и педагогические качества, а объективность и непредвзятость на 4,4.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (67 %). На «отлично» оценивают 33 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



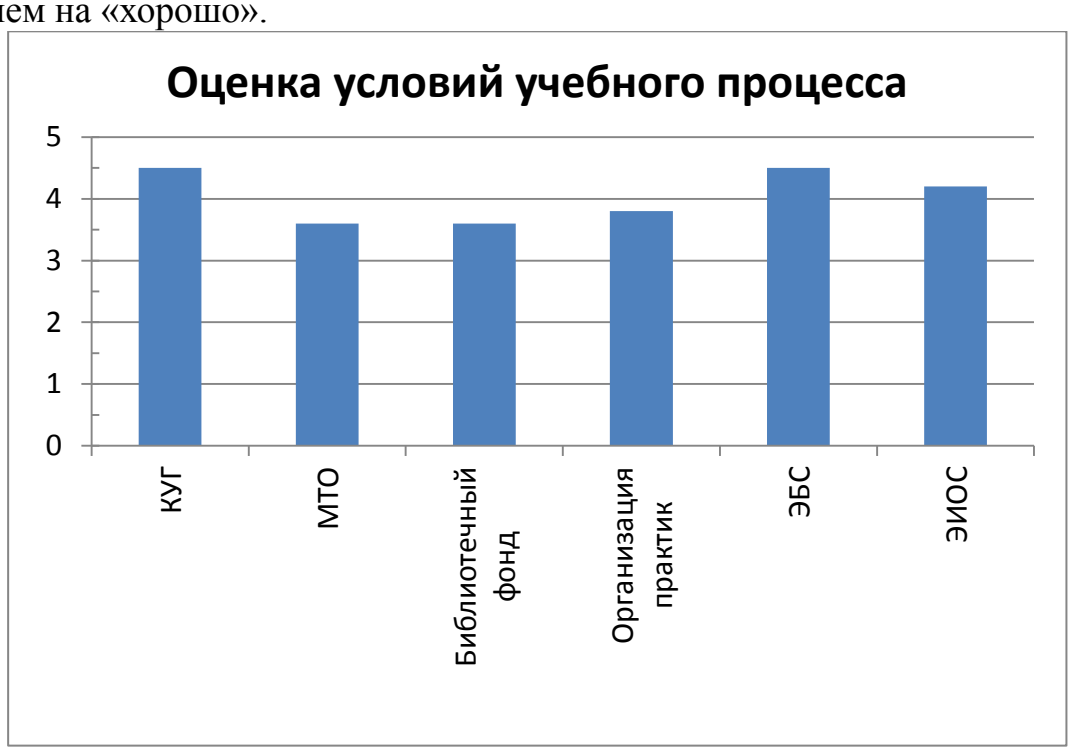
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

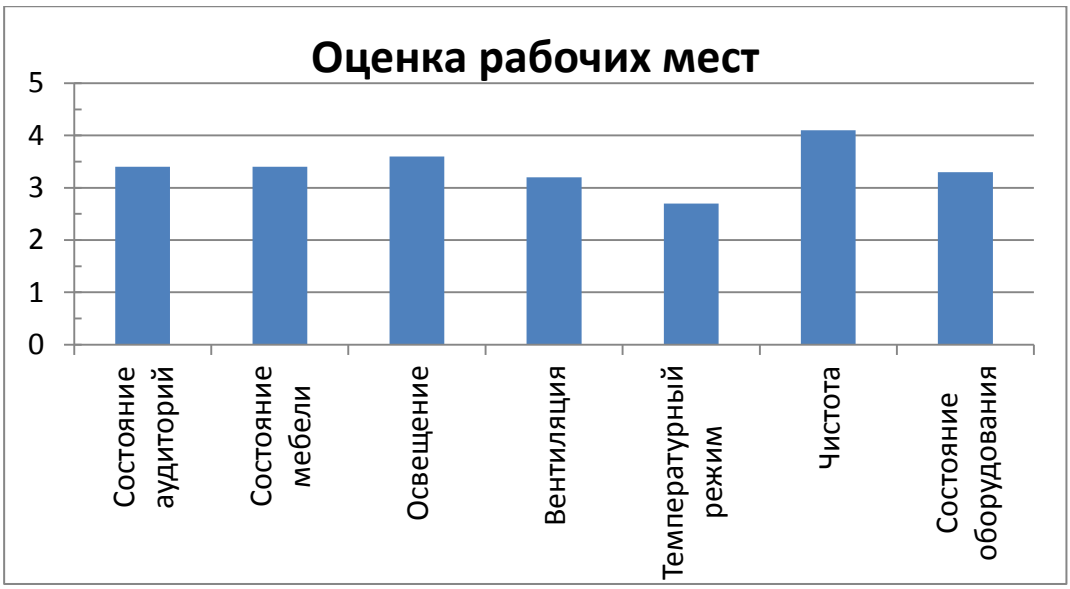


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, возможность получения новых знаний, соответствие способностям.



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».

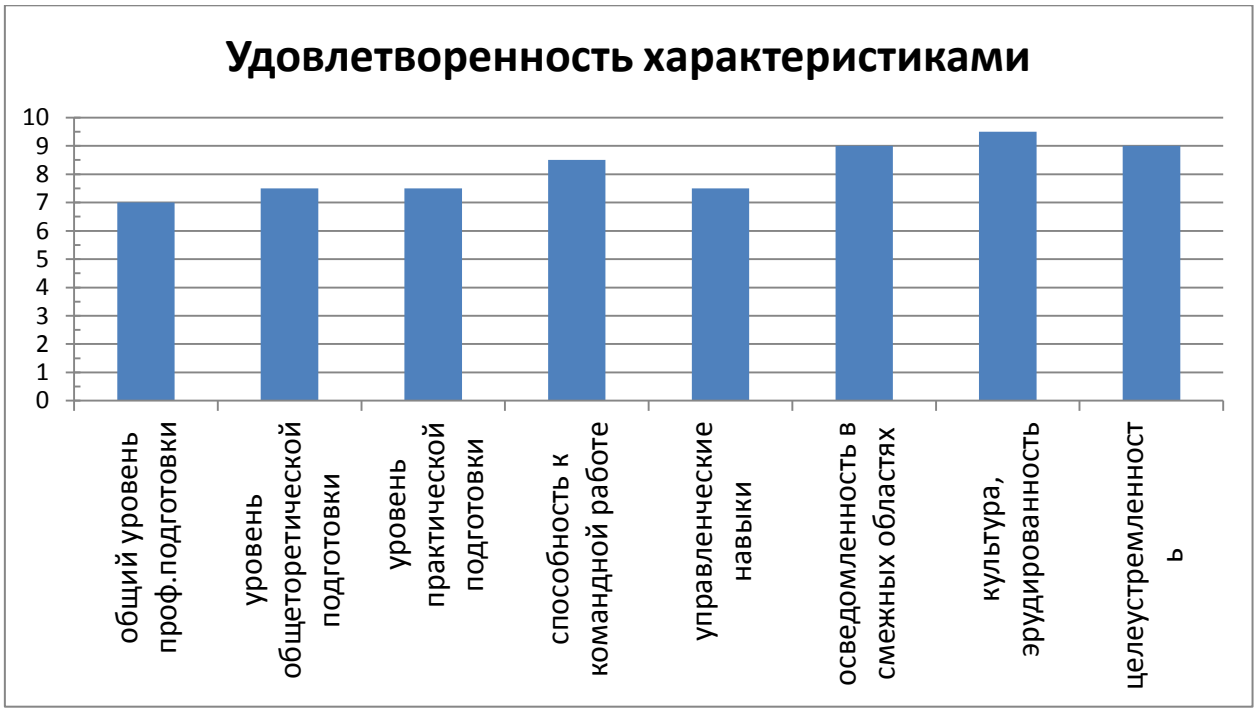




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, знания и навыки ИКТ,

способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 80 % по таким характеристикам как целеустремленность, культуру, осведомленность в смежных областях. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общий уровень проф.подготовки.





В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 50% работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий, еще 50% - после испытательного срока.

Приложение № 4.4

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛСИТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

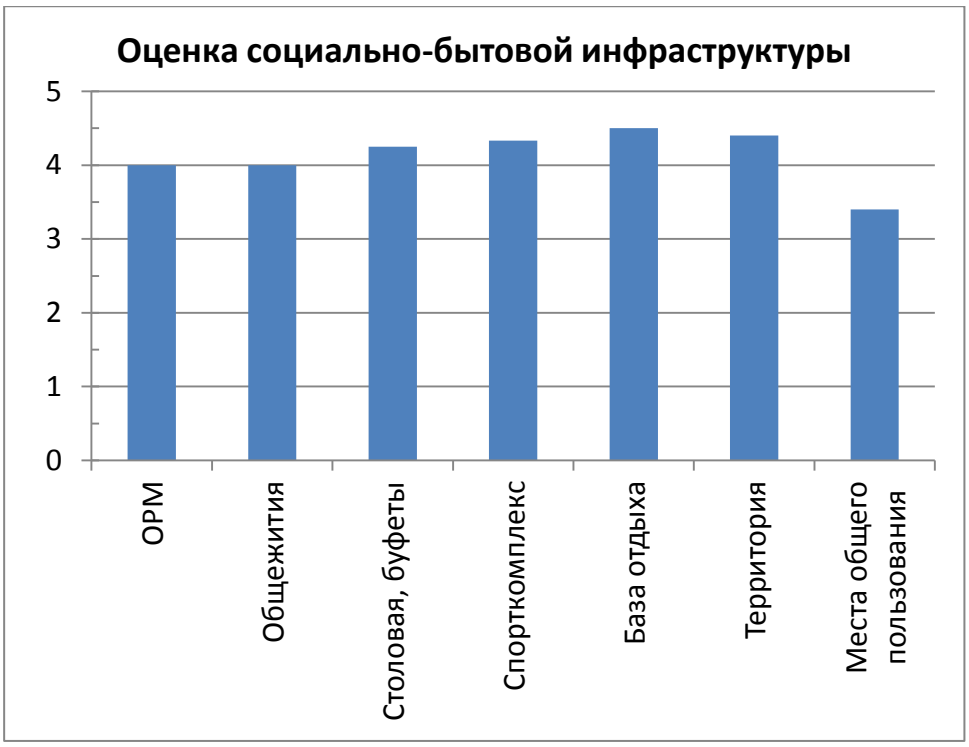


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.



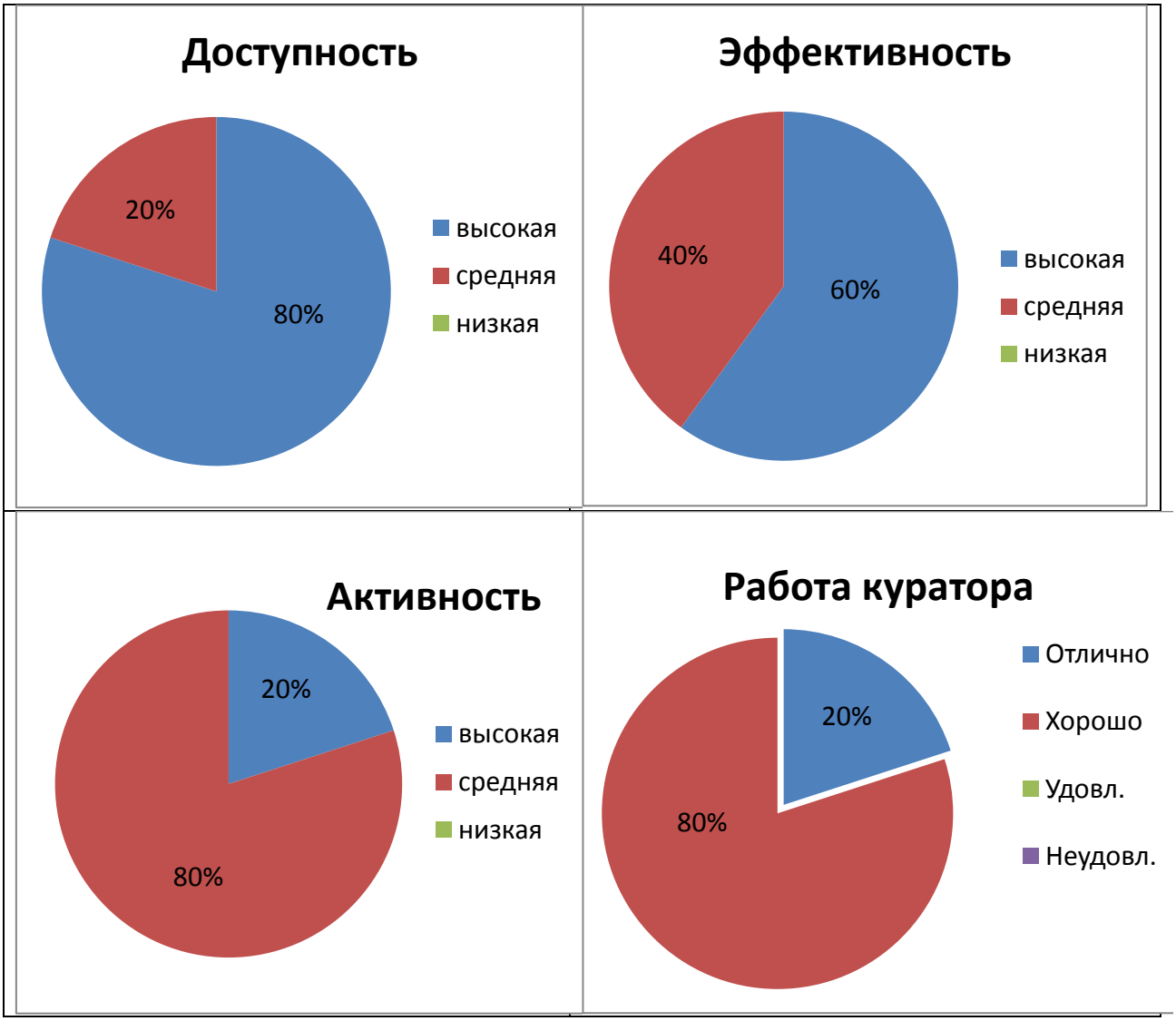
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин

(модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 83 % обучающихся, близкую к полной – 17%.



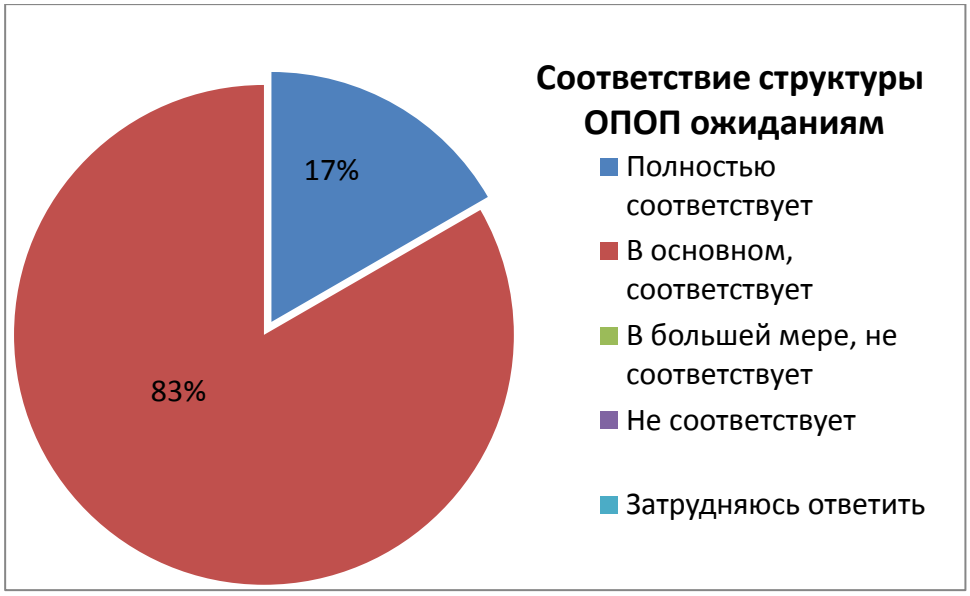
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплексом и столовой (средняя оценка – 4,4 балла). Наименьшая удовлетворенность местами общего пользования (средняя оценка 3,4 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



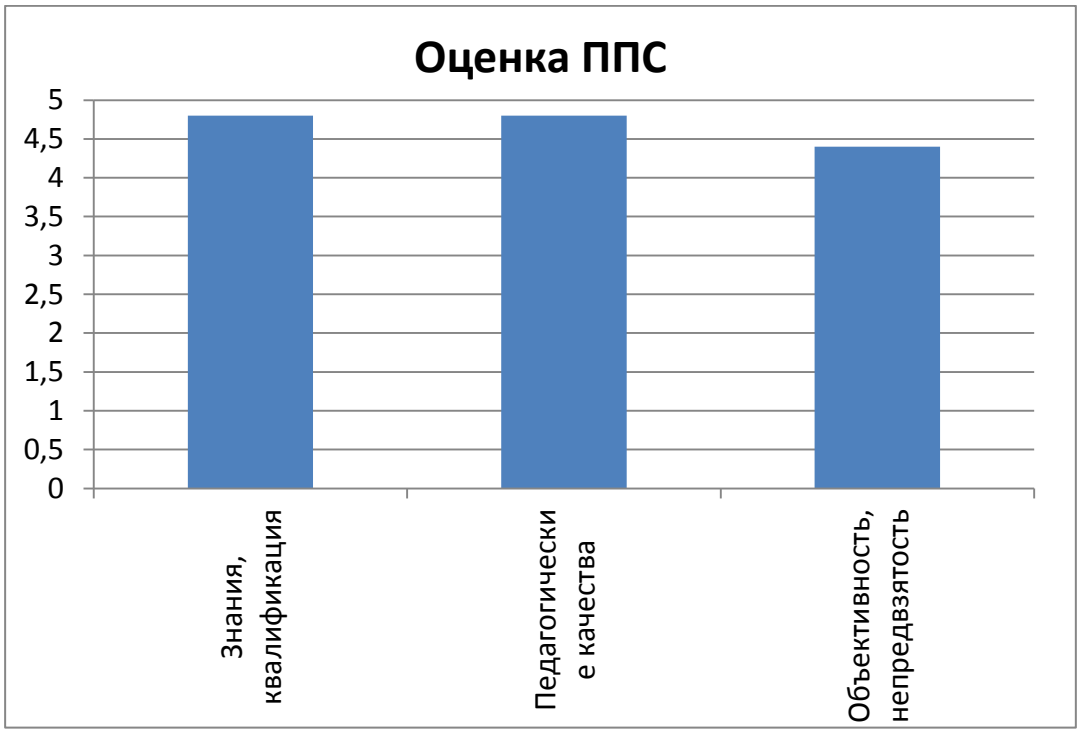
Обучающиеся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

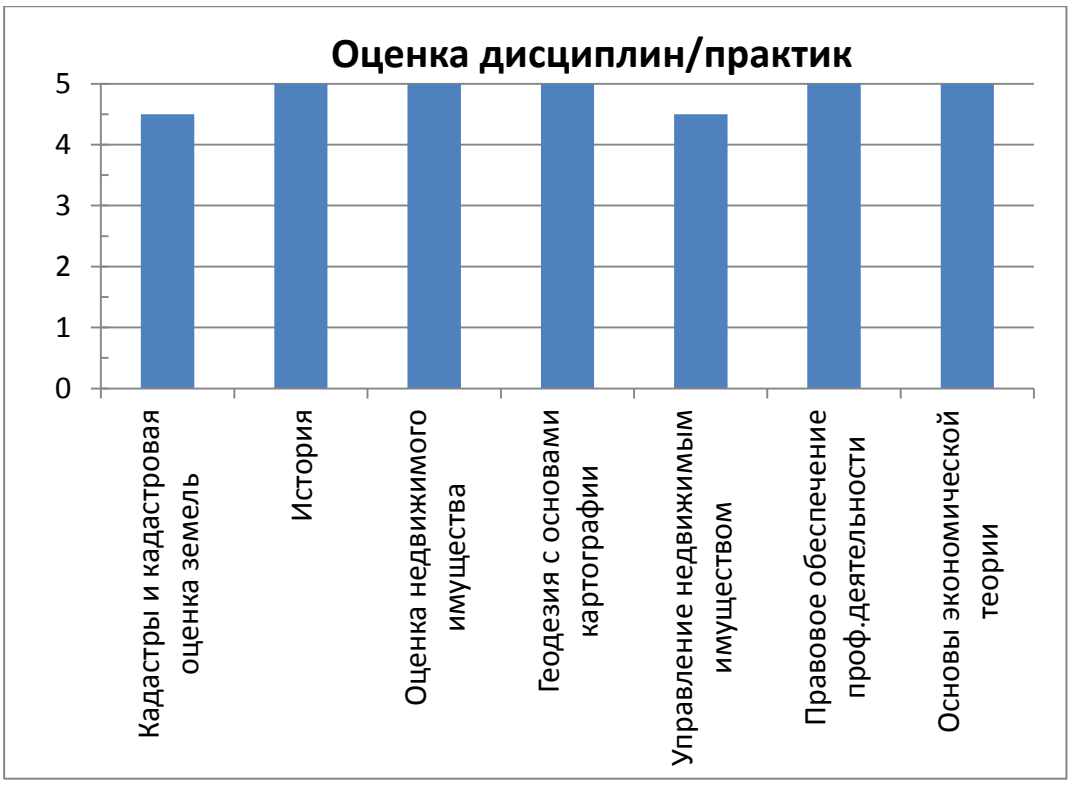


Большая часть опрошенных обучающихся (83%) подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,8 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация и педагогические качества, а объективность и непредвзятость на 4,4.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (80 %). На «отлично» оценивают 20 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



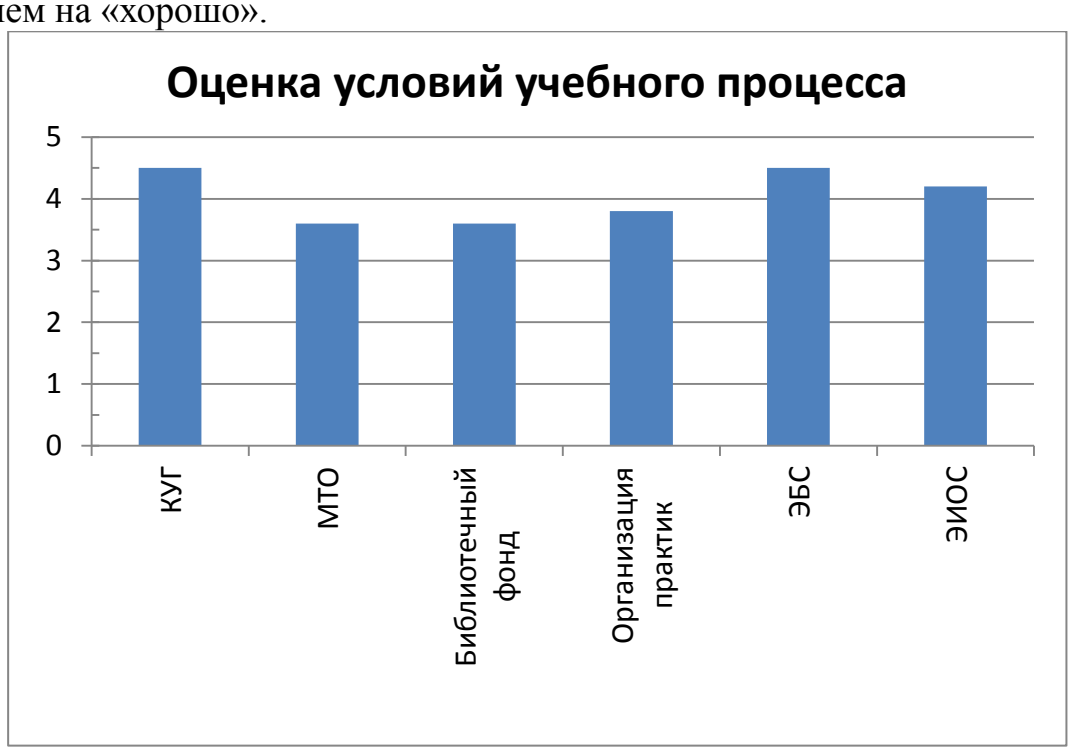
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

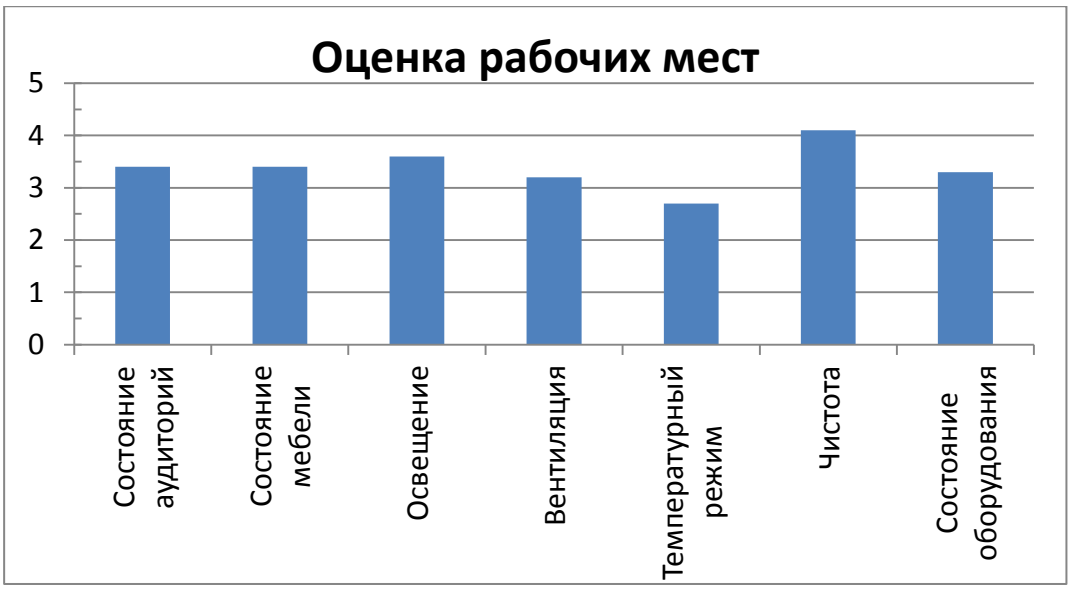


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, возможность получения новых знаний, соответствие способностям.



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».

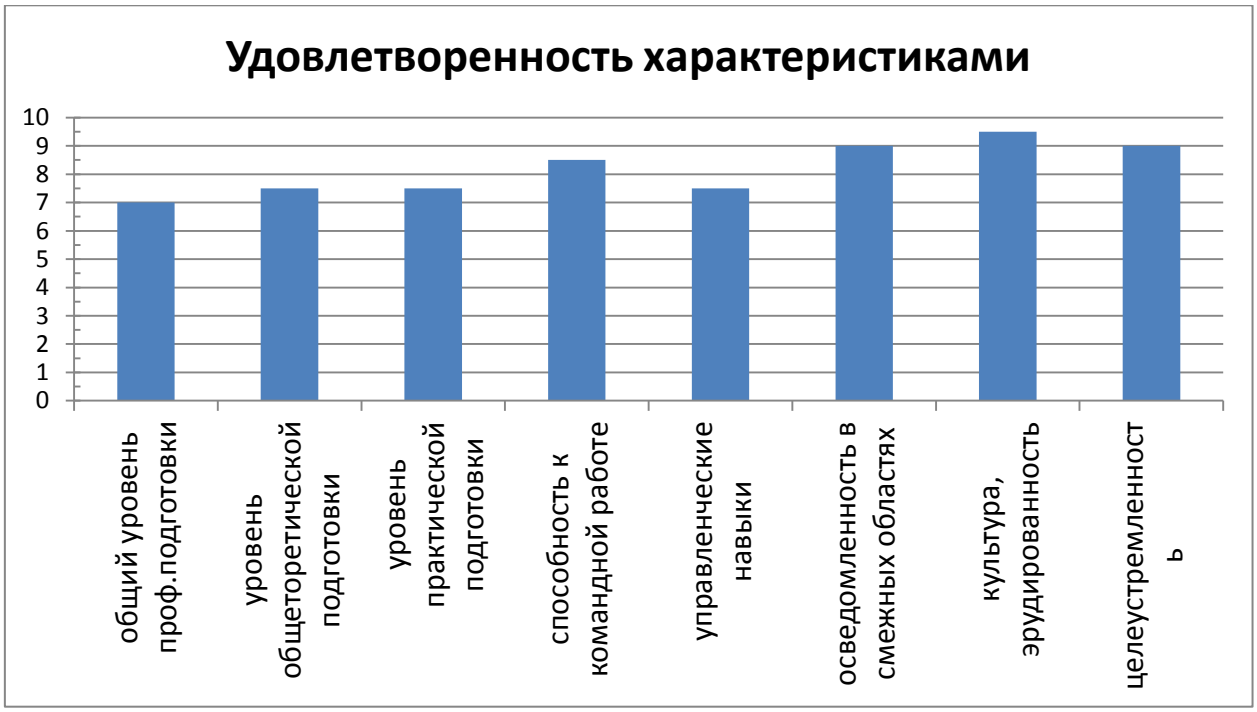




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, знания и навыки ИКТ,

способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 80 % по таким характеристикам как целеустремленность, культуру, осведомленность в смежных областях. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общий уровень проф.подготовки.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 50% работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий, еще 50% - после испытательного срока.

Приложение № 4.5

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г.. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

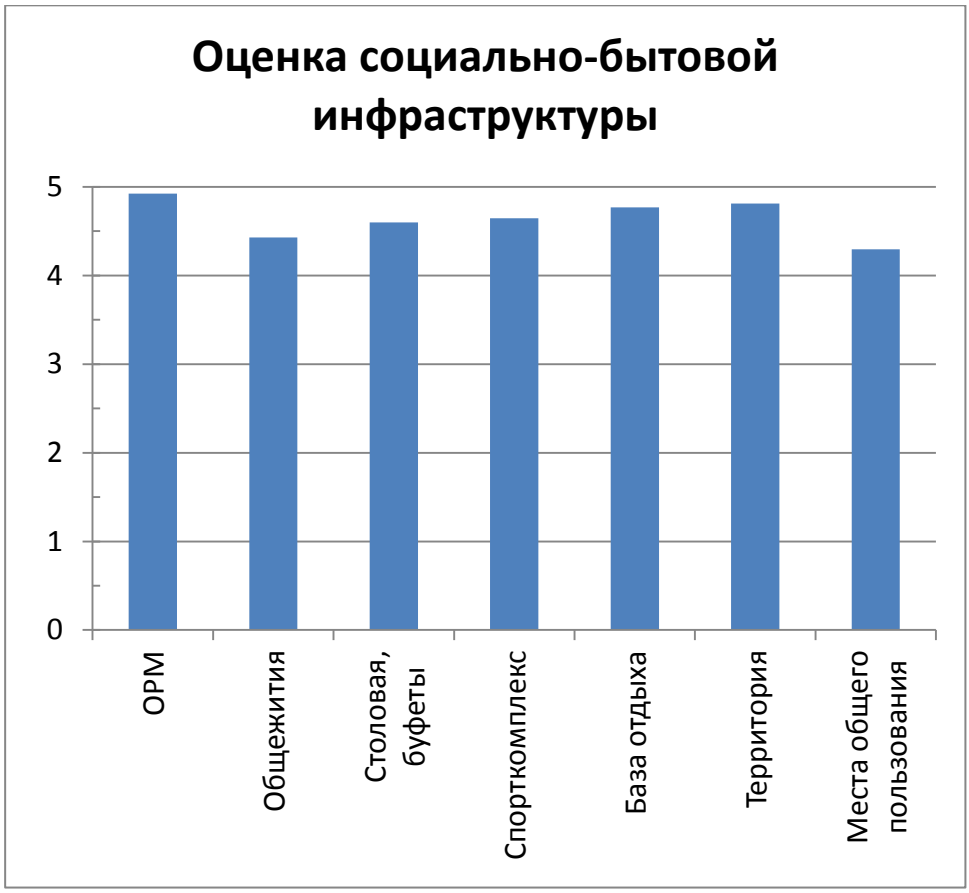


По данному вопросу обучающиеся выразили удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении всех показателей организации обучения и обеспечения учебного процесса.



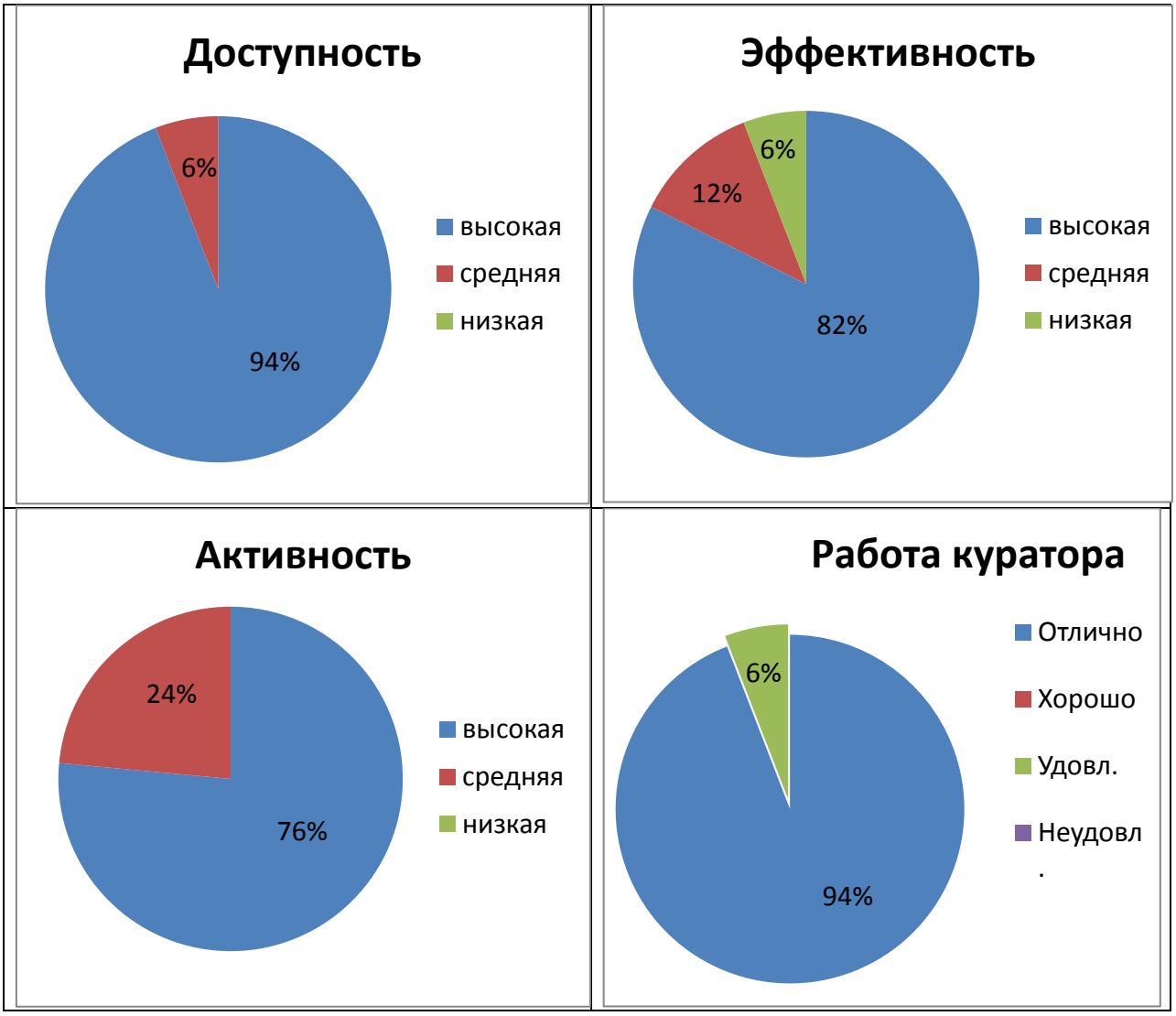
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-

техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 59 % обучающихся, близкую к полной – 35%.



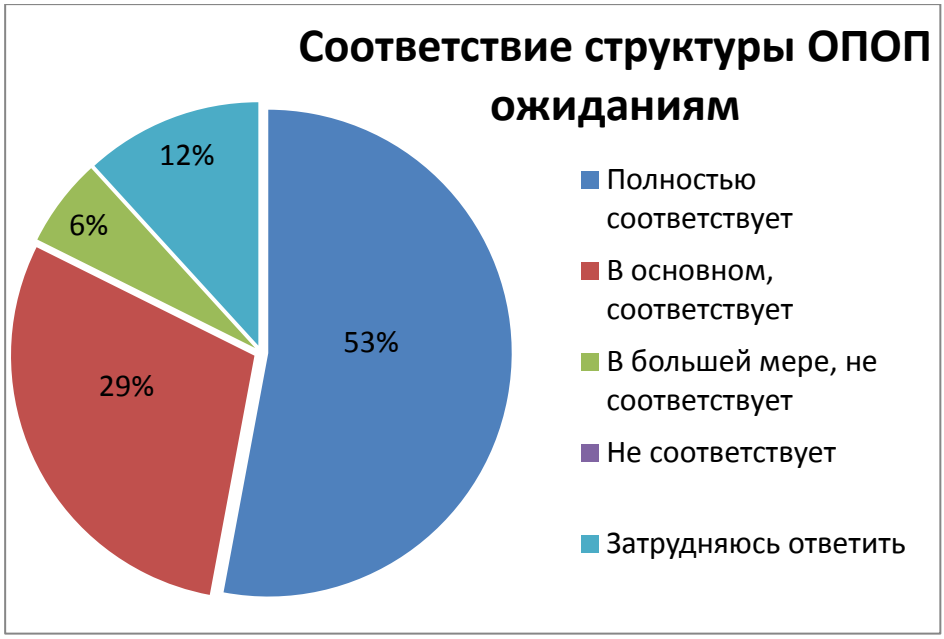
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, базой отдыха и столовой, работой отдела ОРМ (средняя оценка – 4,9 балла). Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования (средняя оценка 4,3 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



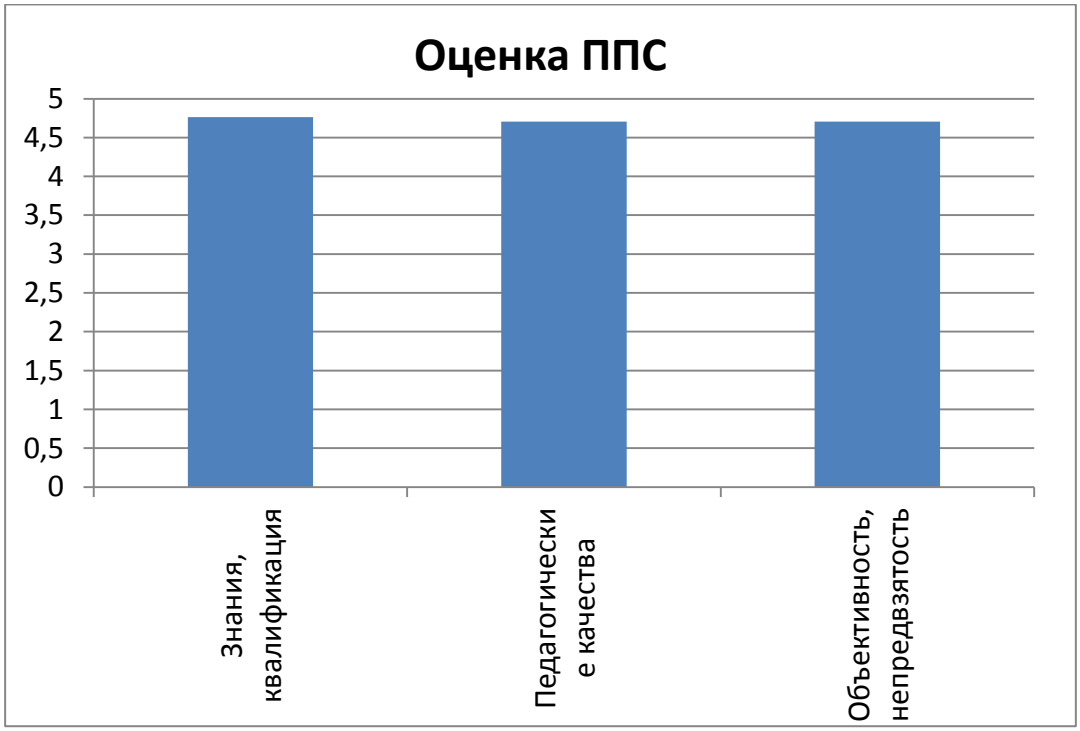
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и работу кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса



Большая часть опрошенных обучающихся (53%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,8 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества и объективность и непредвзятость на 4,7.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (59 %). На «хорошо» оценивают 29 % опрошенных обучающихся. При этом 82 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



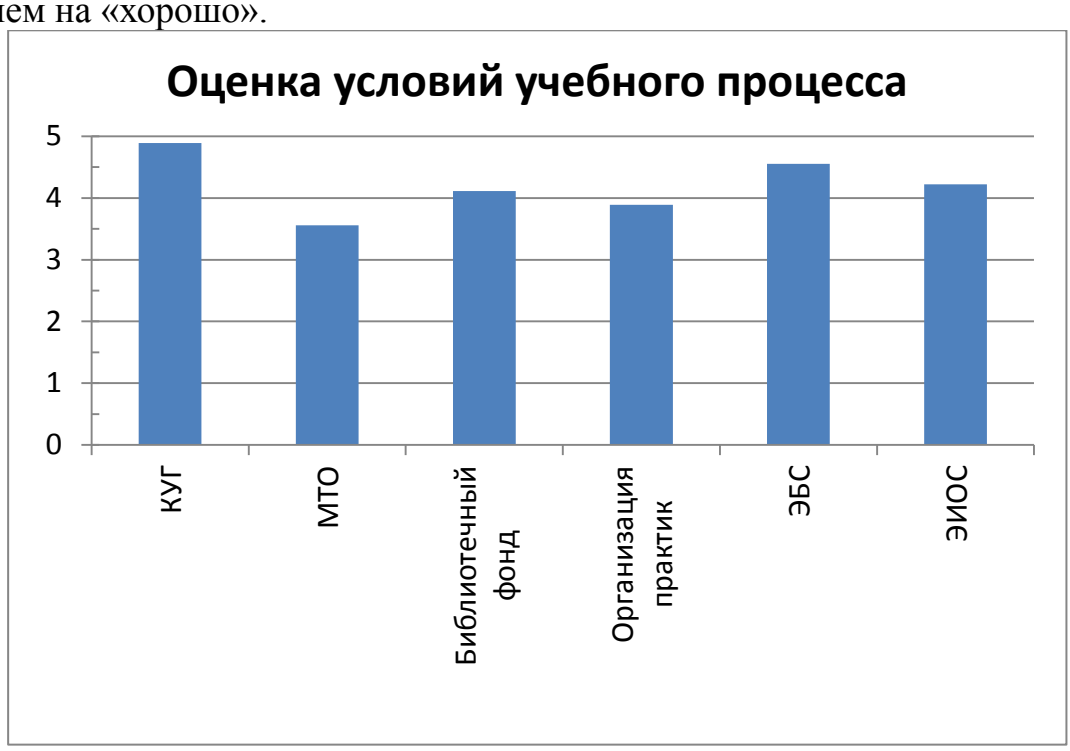
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

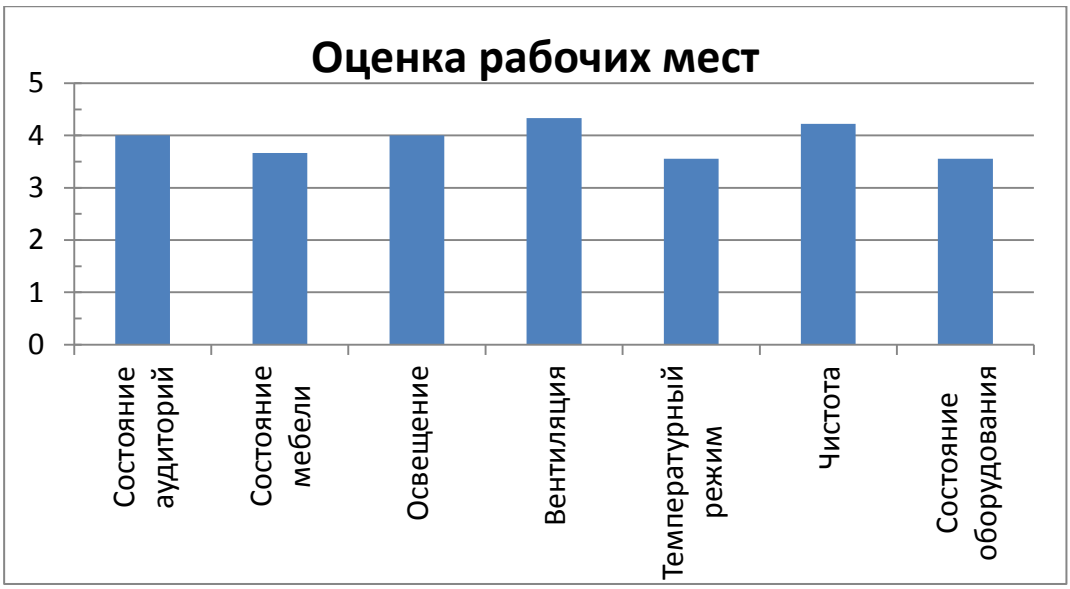


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, условия труда, соответствие способностям и возможность работать частично дома.



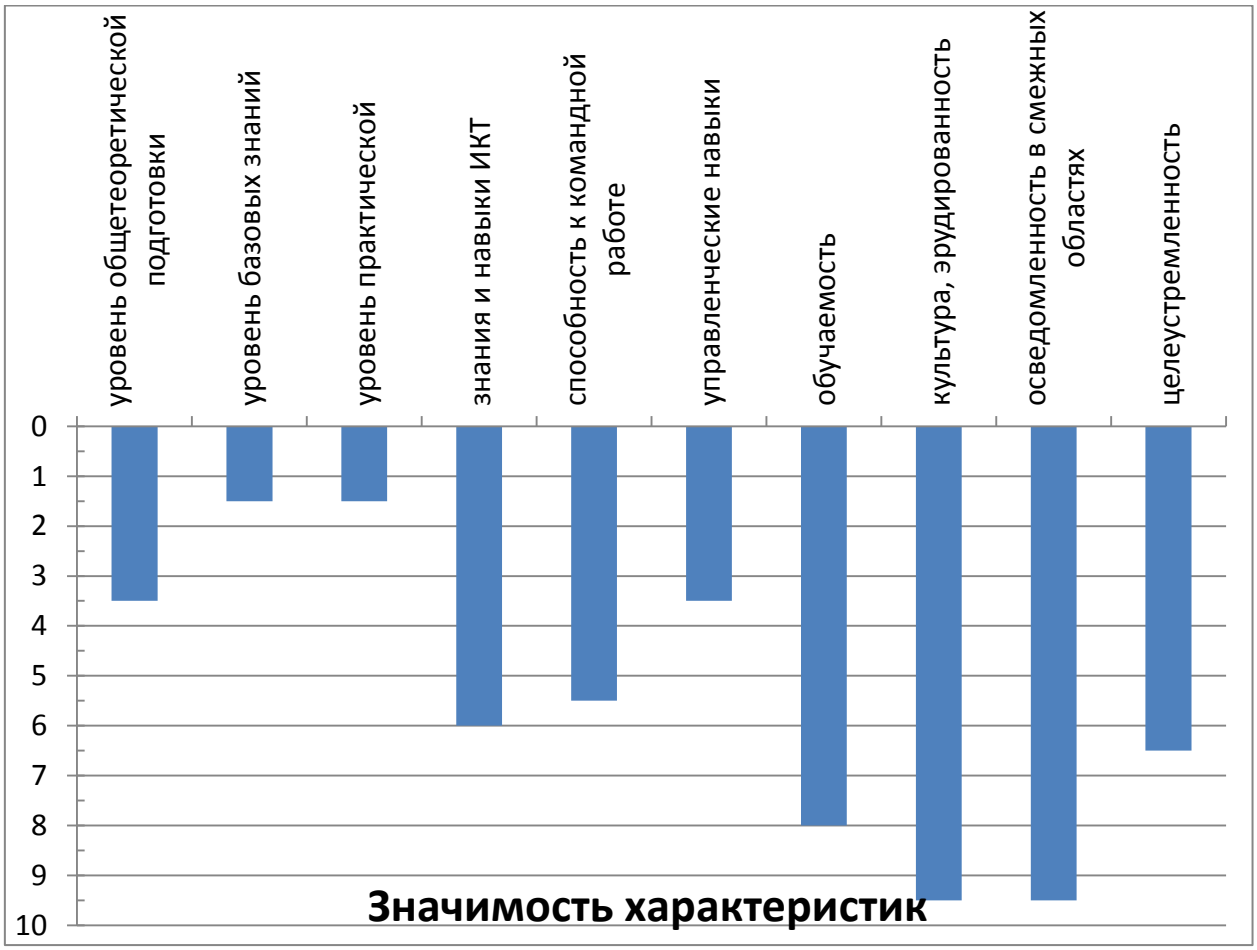
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень базовых знаний и уровень практической подготовки, также управленческие навыки. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является осведомленность в смежных областях и эрудированность.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 70 % по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф.подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки.





В целом, все опрошенные работодатели выразили не полную удовлетворенность работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) после испытательного срока.

Приложение № 4.6

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ (НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении графика учебного процесса, возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации практик.



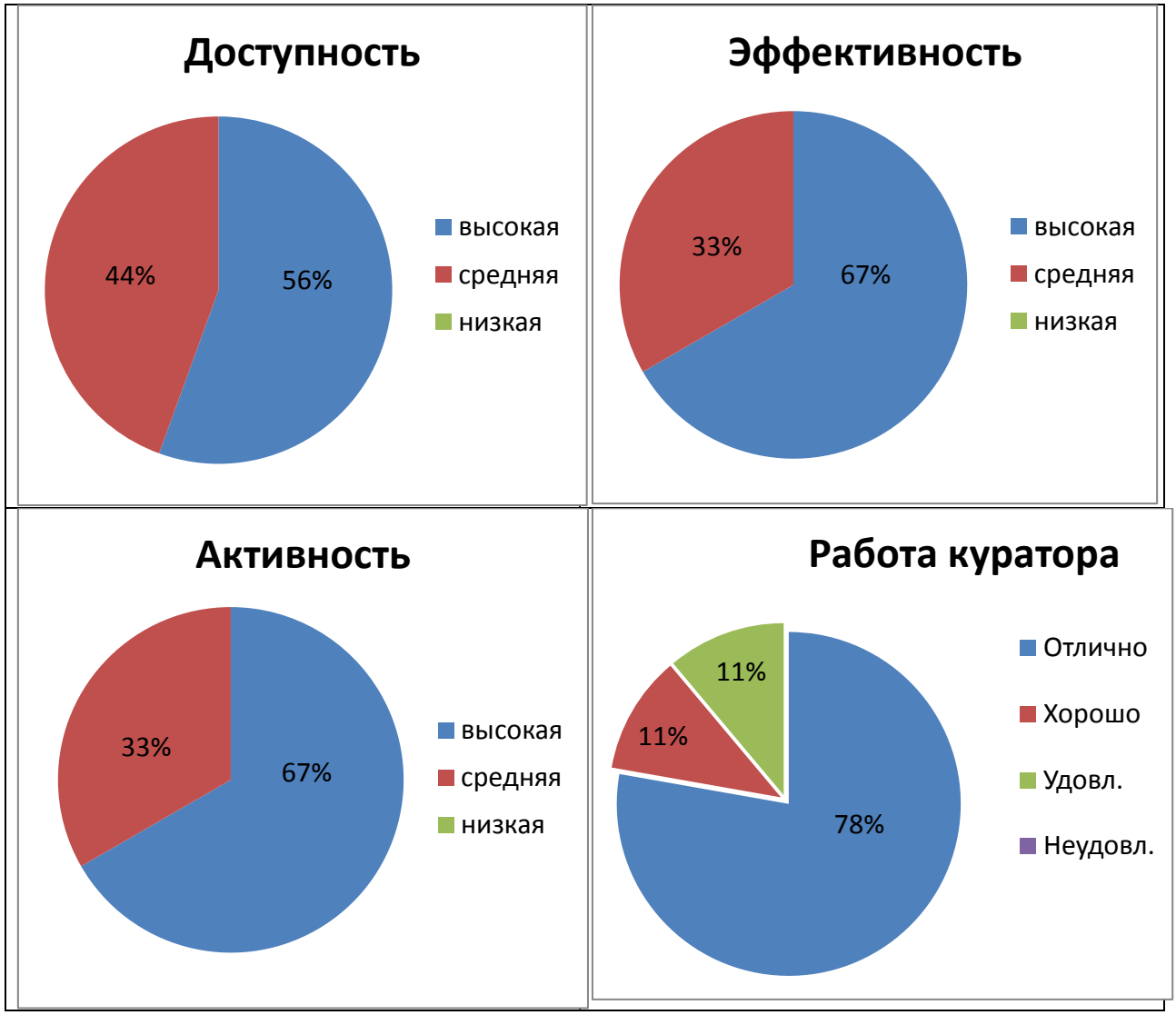
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями

организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 67 % обучающихся, близкую к полной – 33%.



Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплексом и столовой (средняя оценка – 4,7 балла). Наименьшая удовлетворенность работой отдела ОРМ (средняя оценка 3,9 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



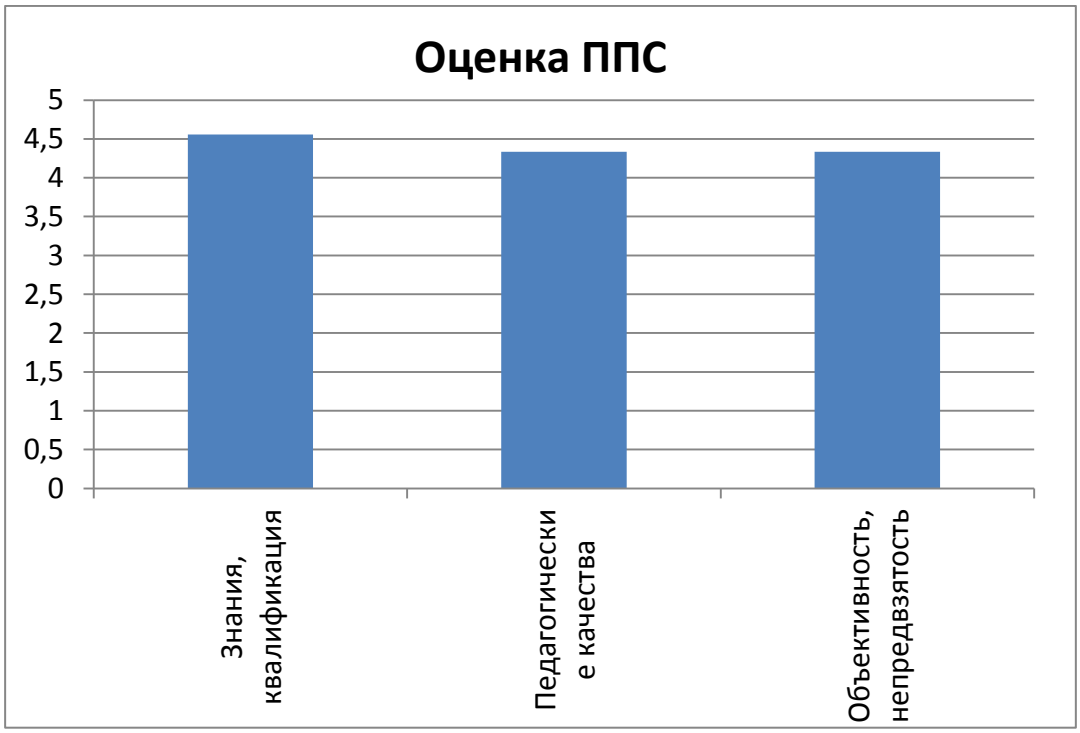
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и работу кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большая часть опрошенных обучающихся (67%) подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,5 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, а педагогические качества, объективность и непредвзятость на 4,3.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (56 %). На «хорошо» оценивают 44 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



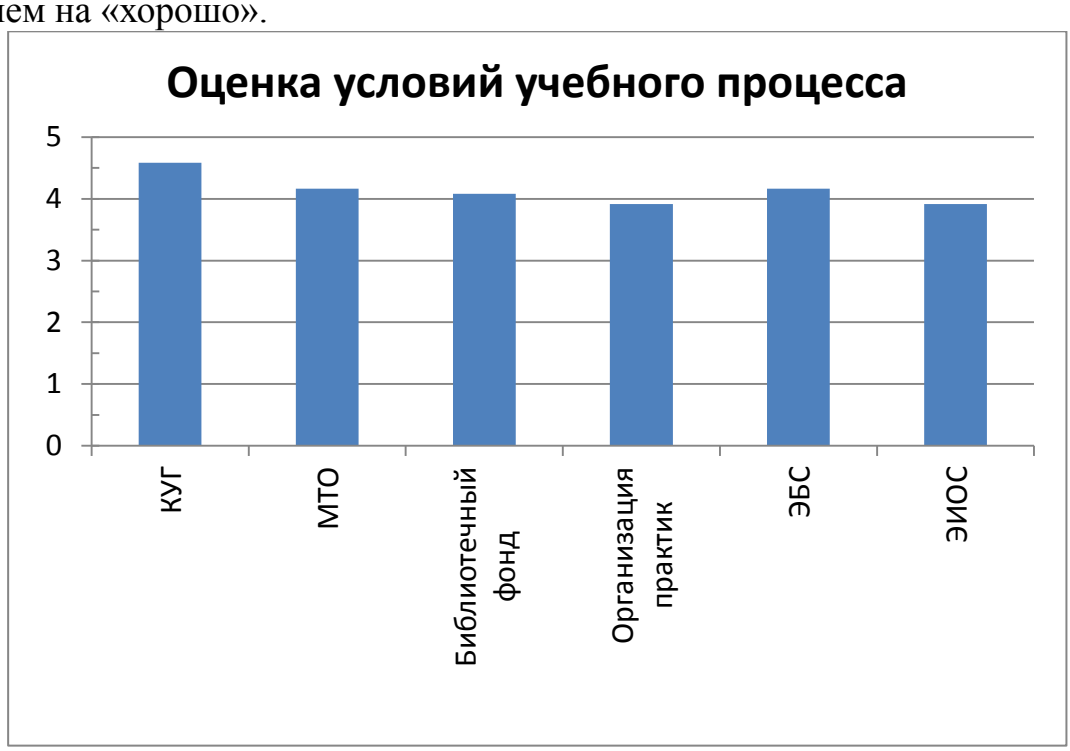
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

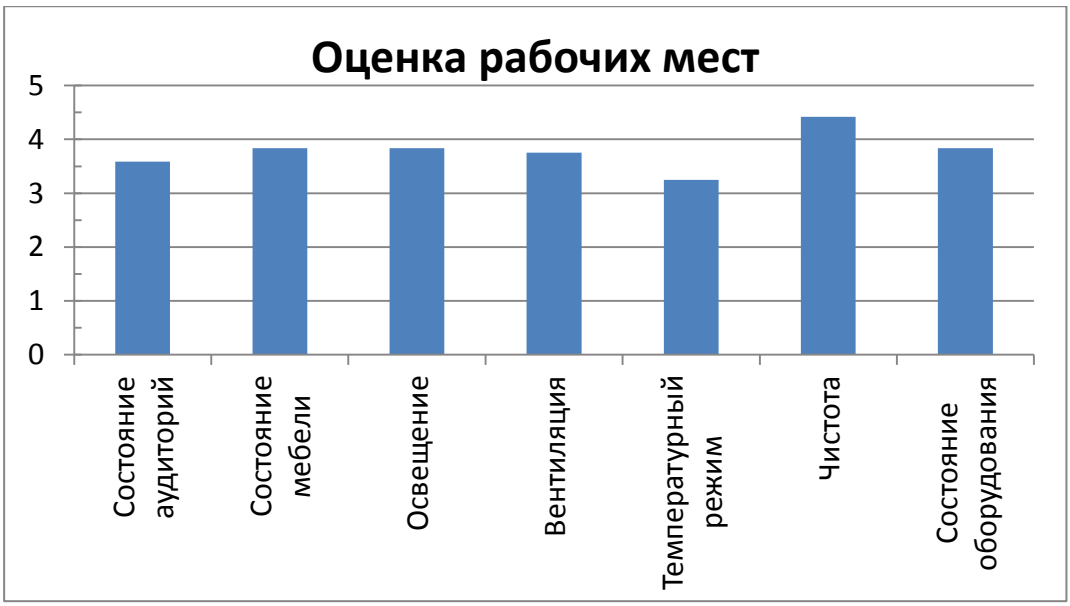


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, возможность получения новых знаний, соответствие способностям.



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Приложение № 4.7

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

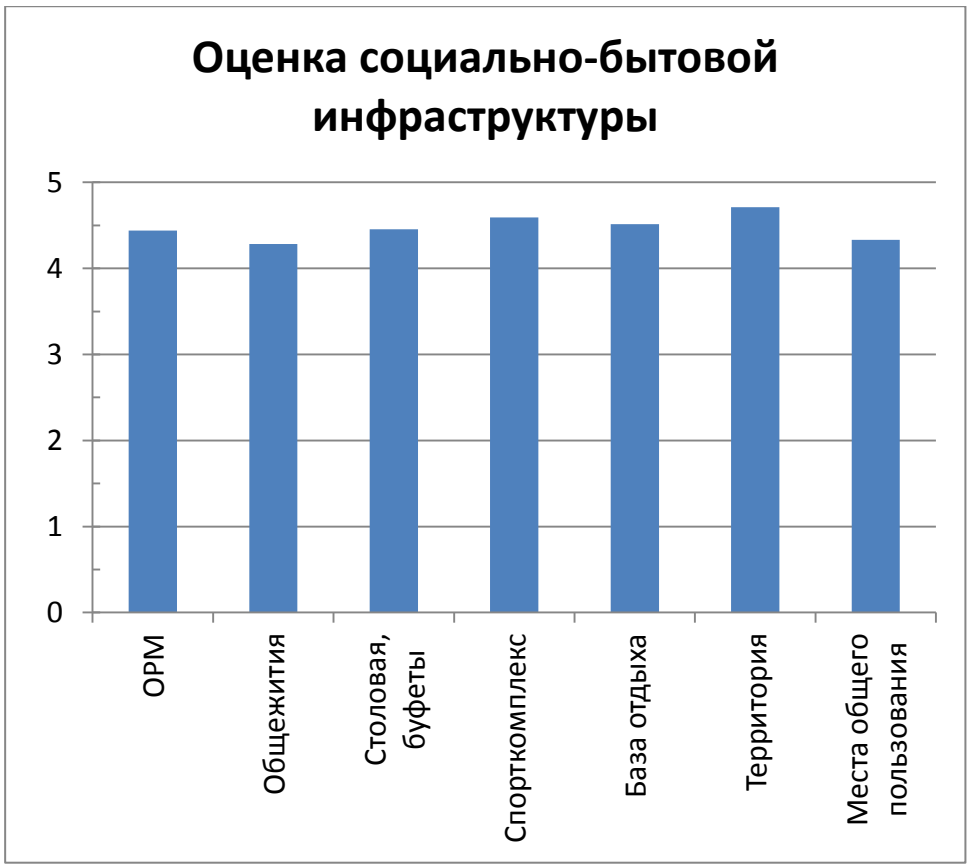


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий и организации практик.



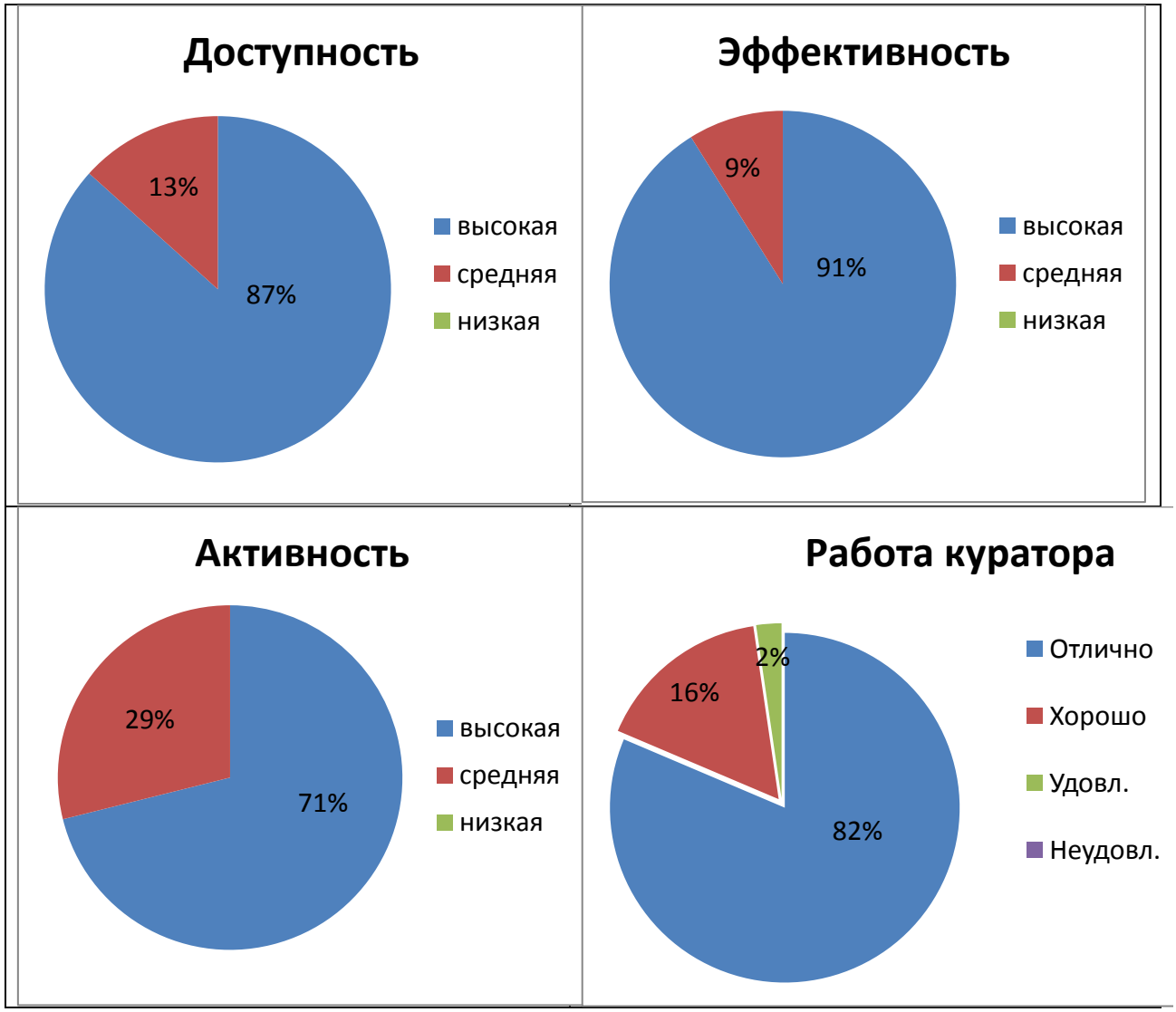
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин

(модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 64 % обучающихся, близкую к полной – 31%.



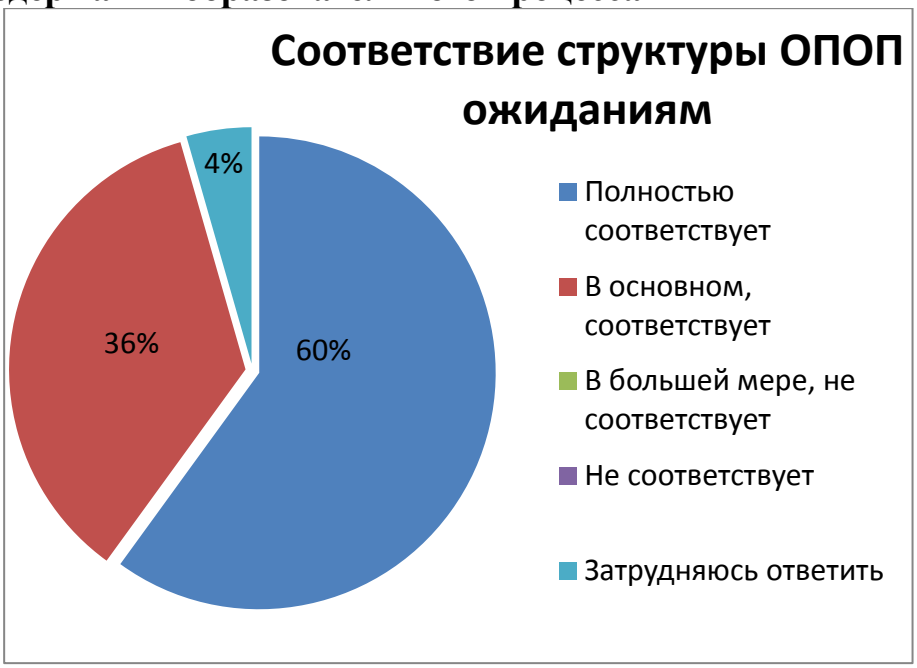
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплексом и (средняя оценка – 4,6 балла). Наименьшая удовлетворенность общежитием (средняя оценка 4,3 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



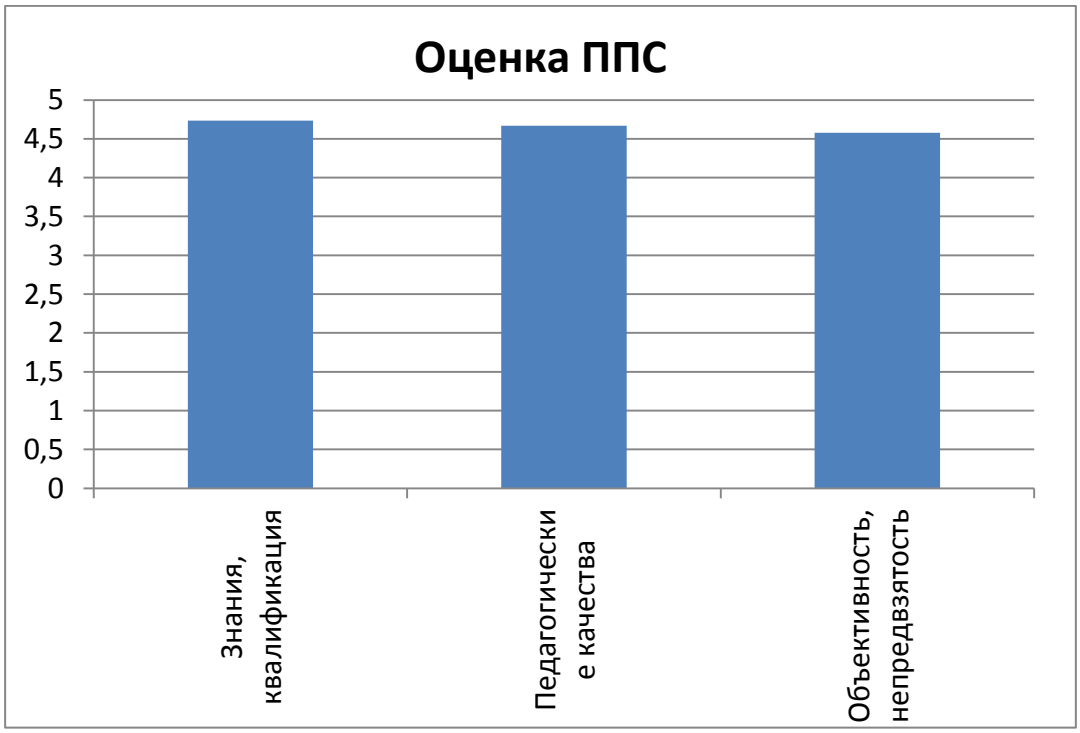
Большинство обучающихся высоко оценивают, как работу деканата, так и работу кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса



Большая часть опрошенных обучающихся (60%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,7 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества 4,5, а объективность и непредвзятость на 4,2.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (58 %). На «хорошо» оценивают 40 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



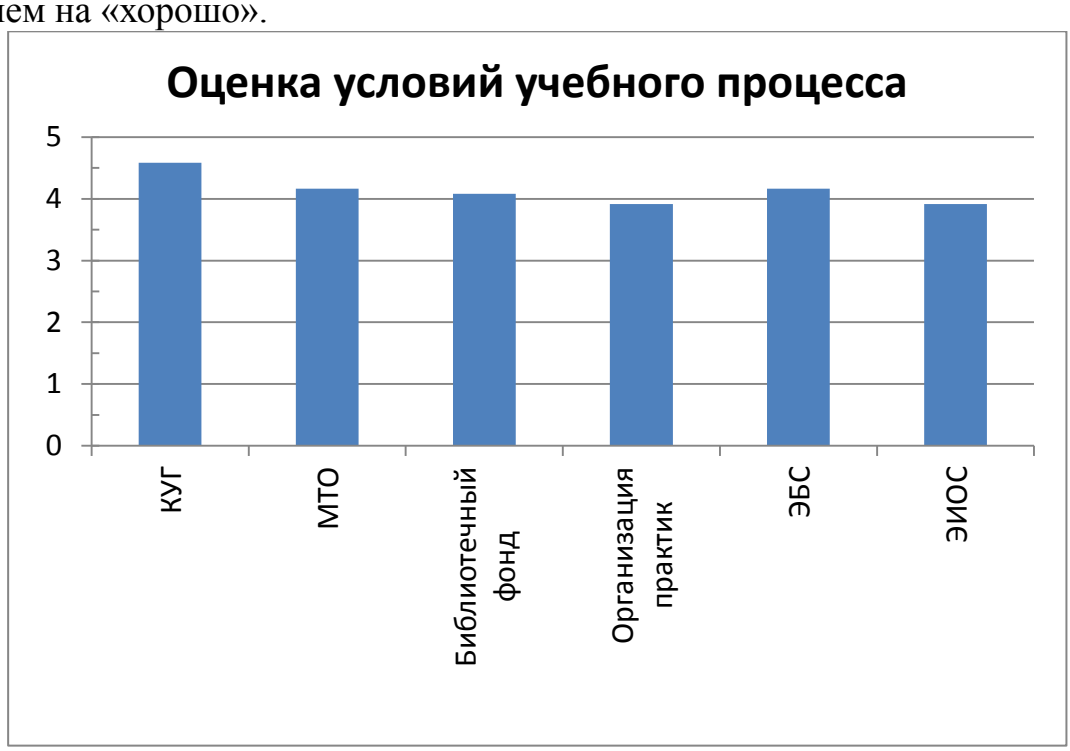
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

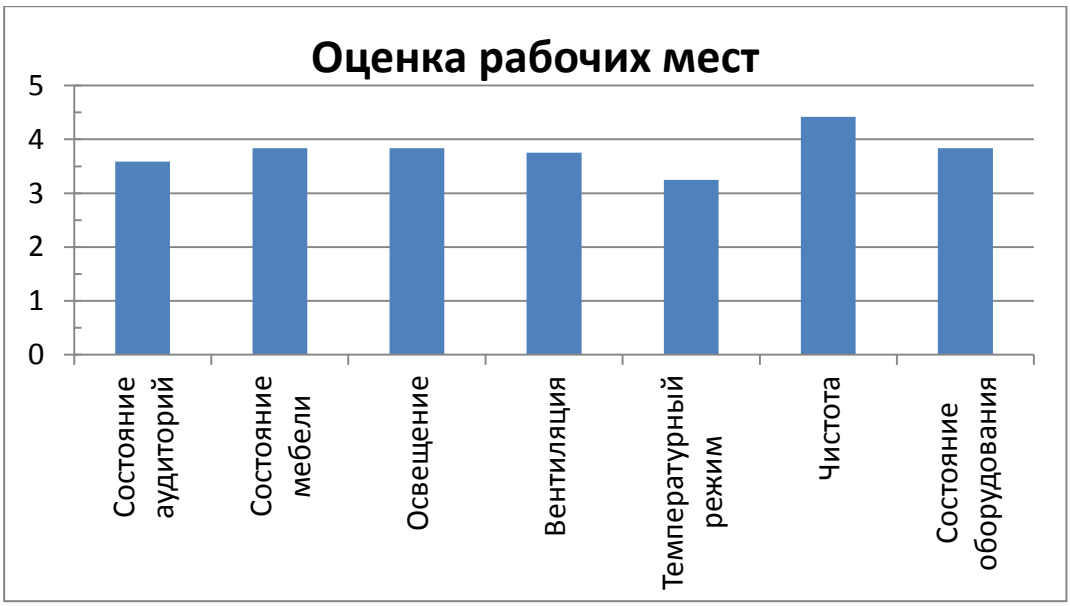


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, возможность получения новых знаний, соответствие способностям.



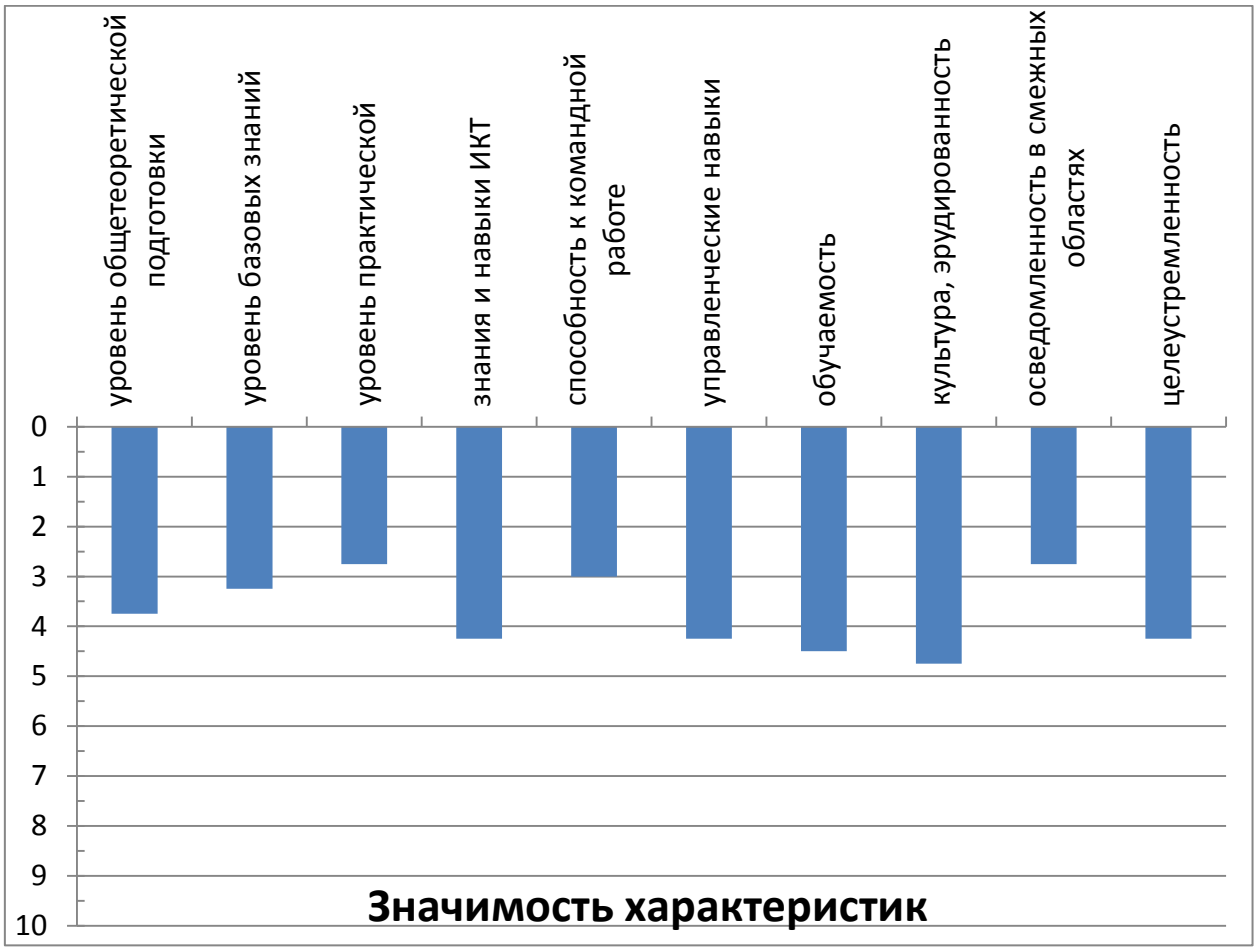
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».

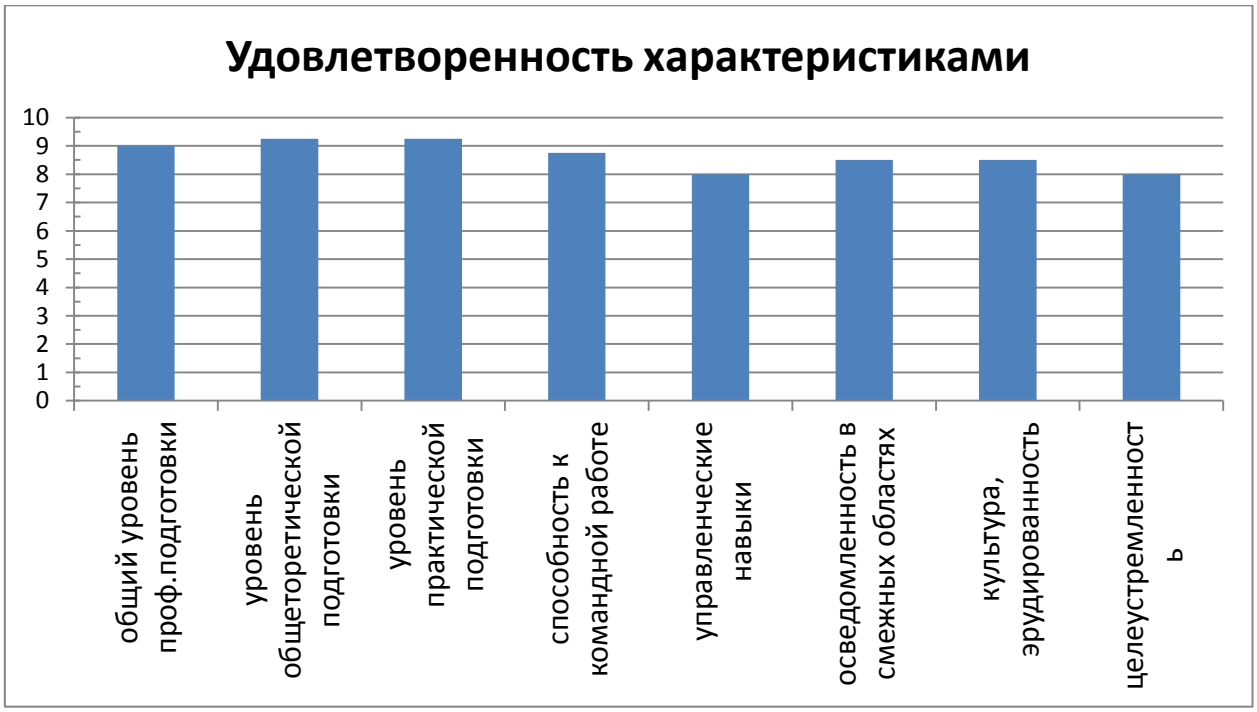




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, управленческие навыки,

осведомленность в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является эрудированность.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 85 % практически по всем характеристикам. Чуть меньше оценили управленческие навыки обучающихся.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 75% работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий, еще 25% - после испытательного срока.

Приложение № 4.8

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

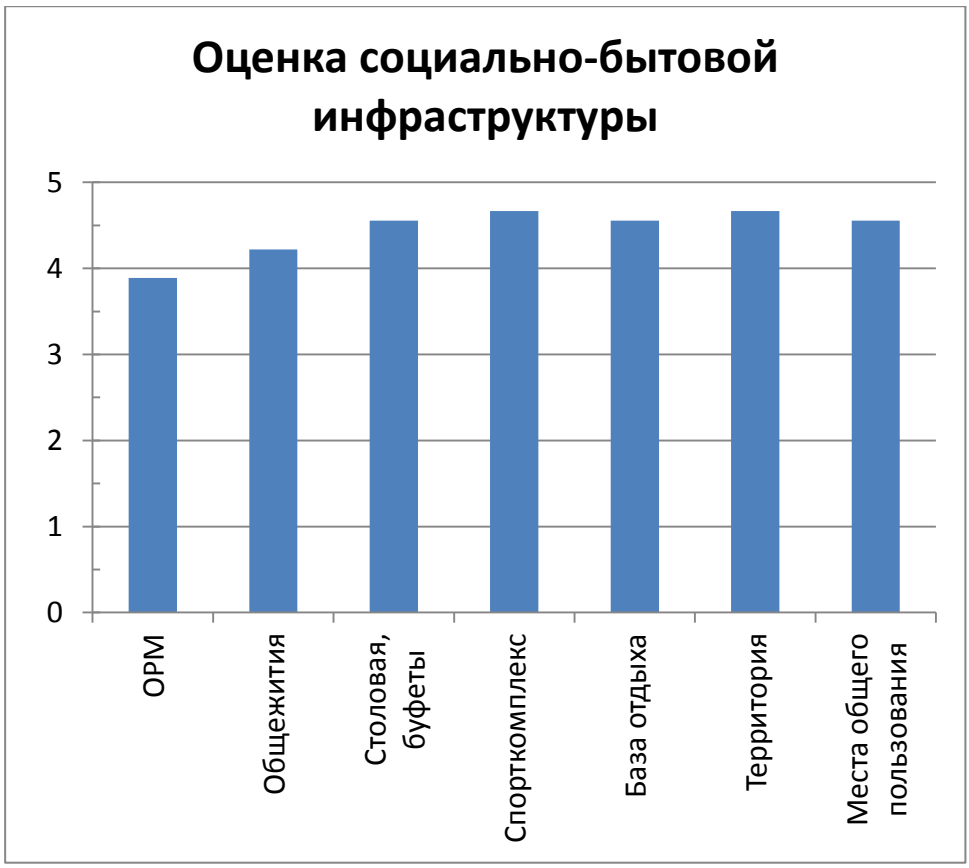


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.



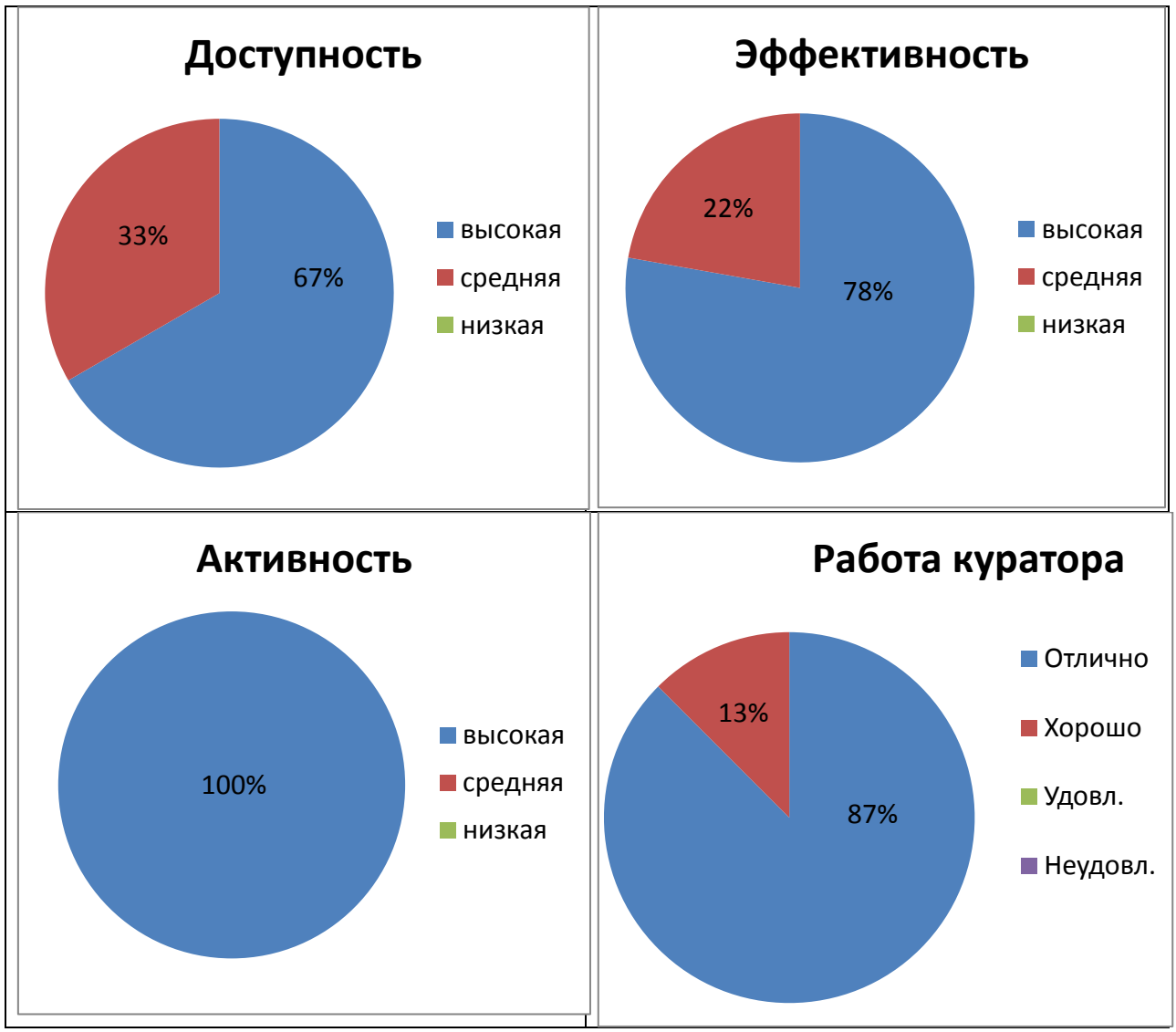
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин

(модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 67 % обучающихся, близкую к полной – 33%.



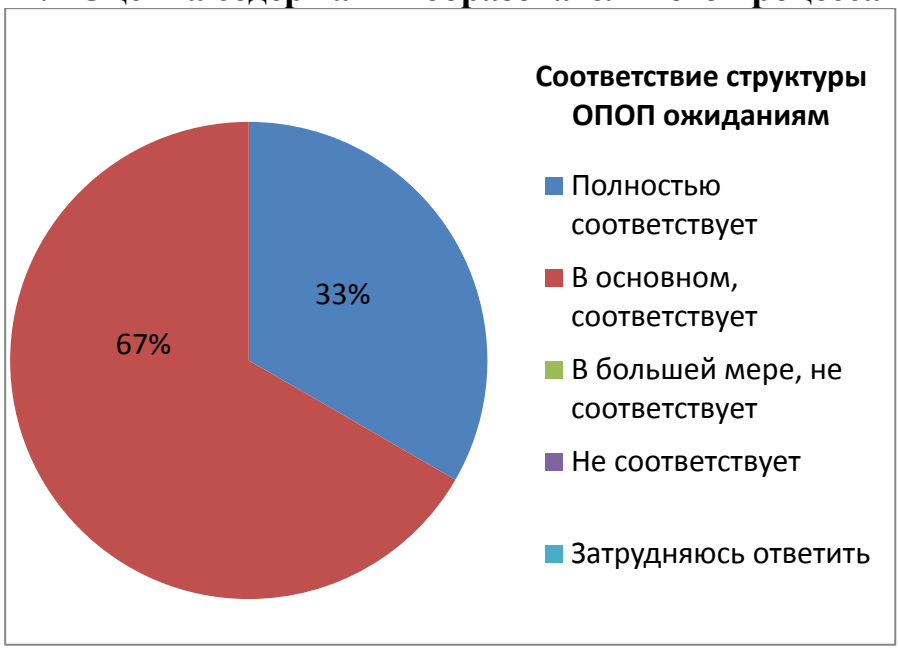
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплексом и (средняя оценка – 4,7 балла). Наименьшая удовлетворенность работой отдела ОРМ (средняя оценка 3,9 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



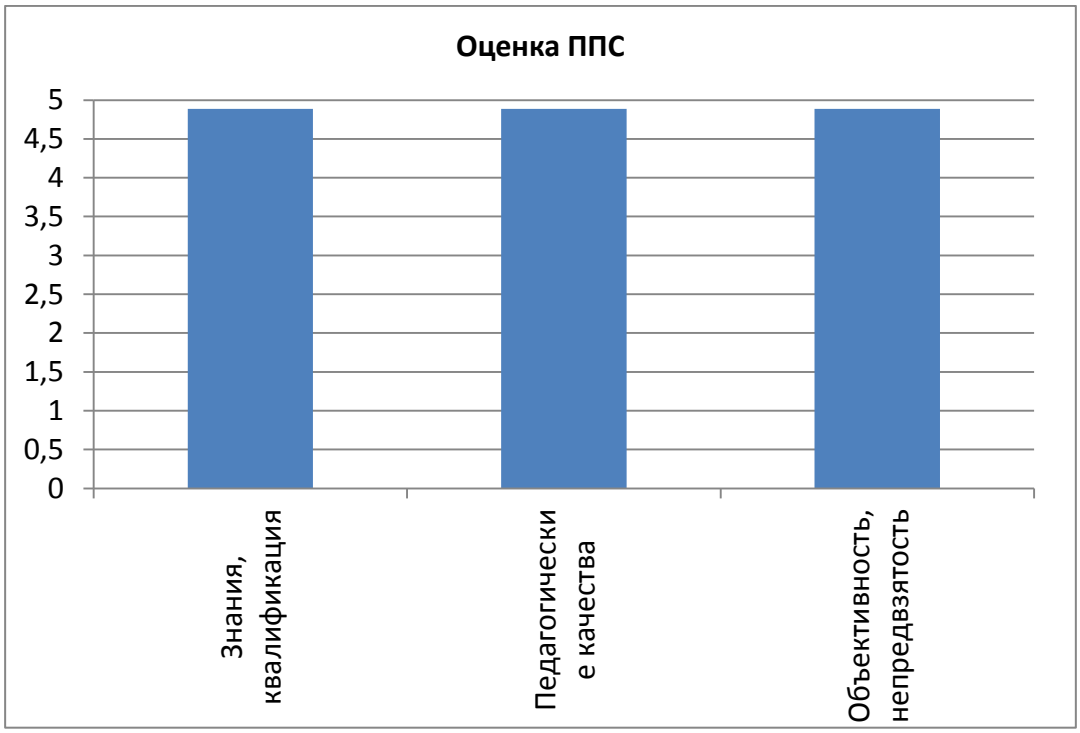
Большинство обучающихся высоко оценивают, как работу деканата, так и работу кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большая часть опрошенных обучающихся (67%) подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,9 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества, объективность и непредвзятость.



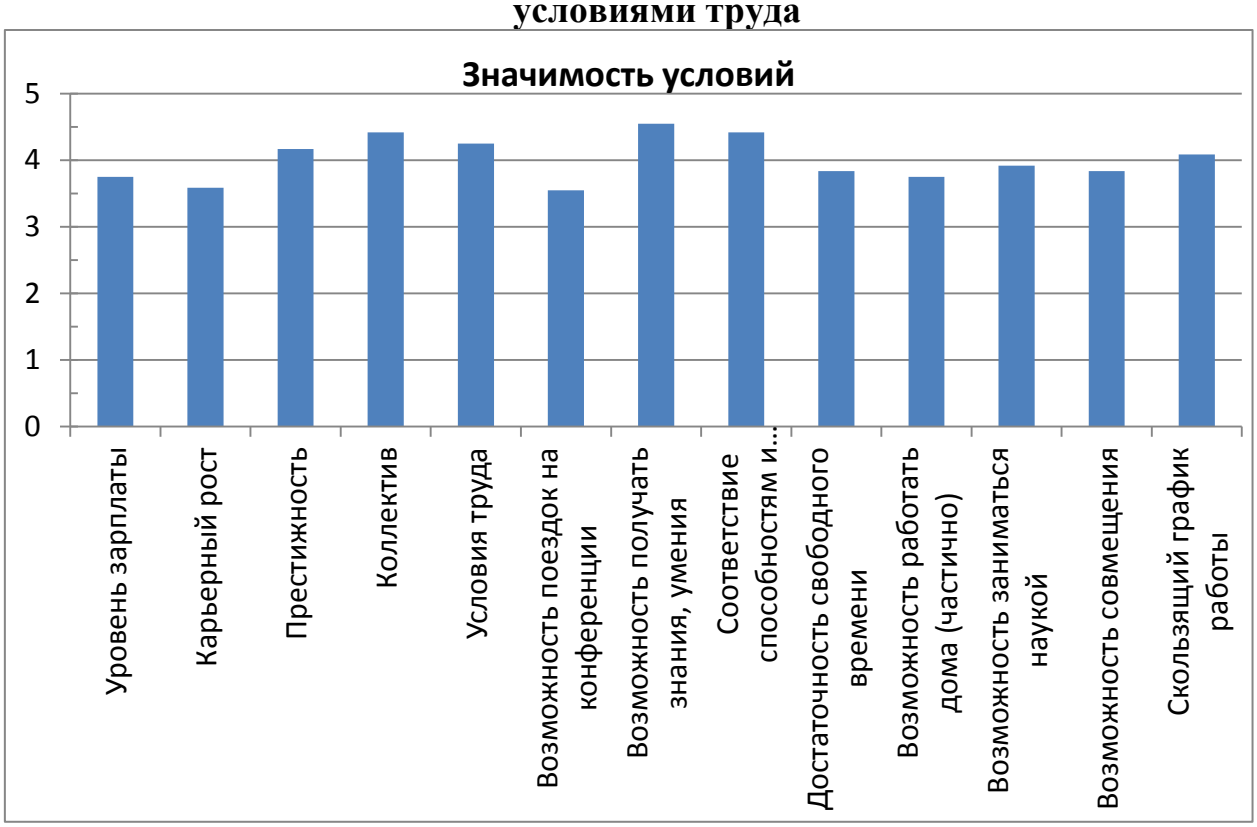
Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (60 %). На «хорошо» оценивают 40 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



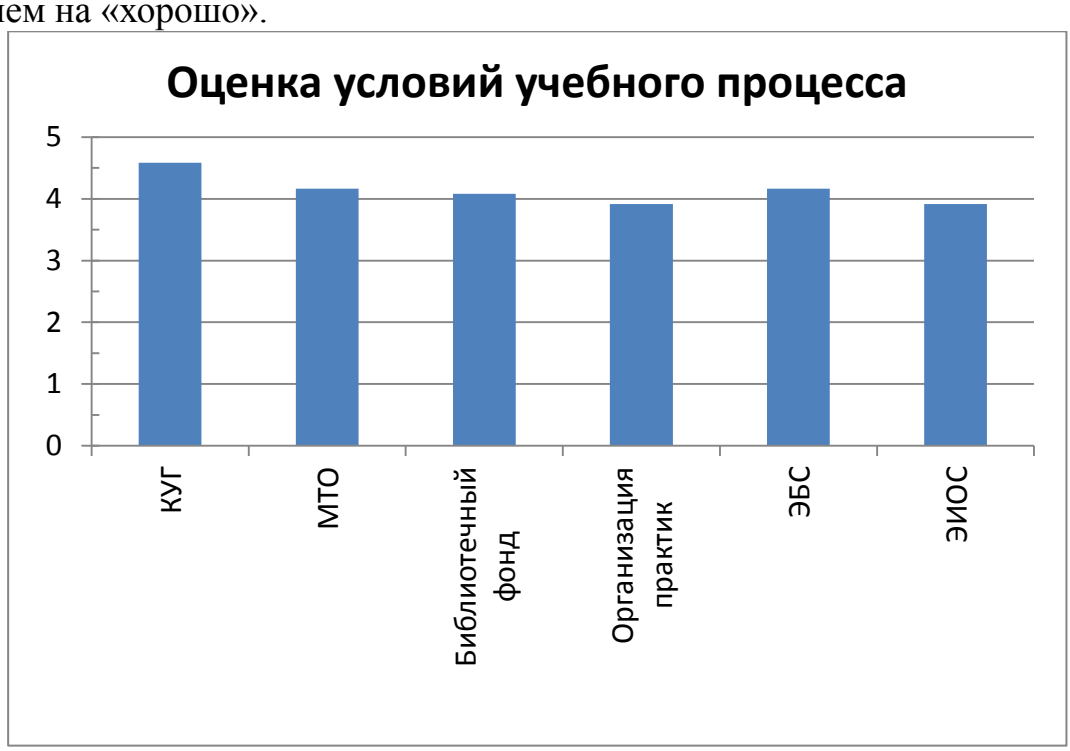
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

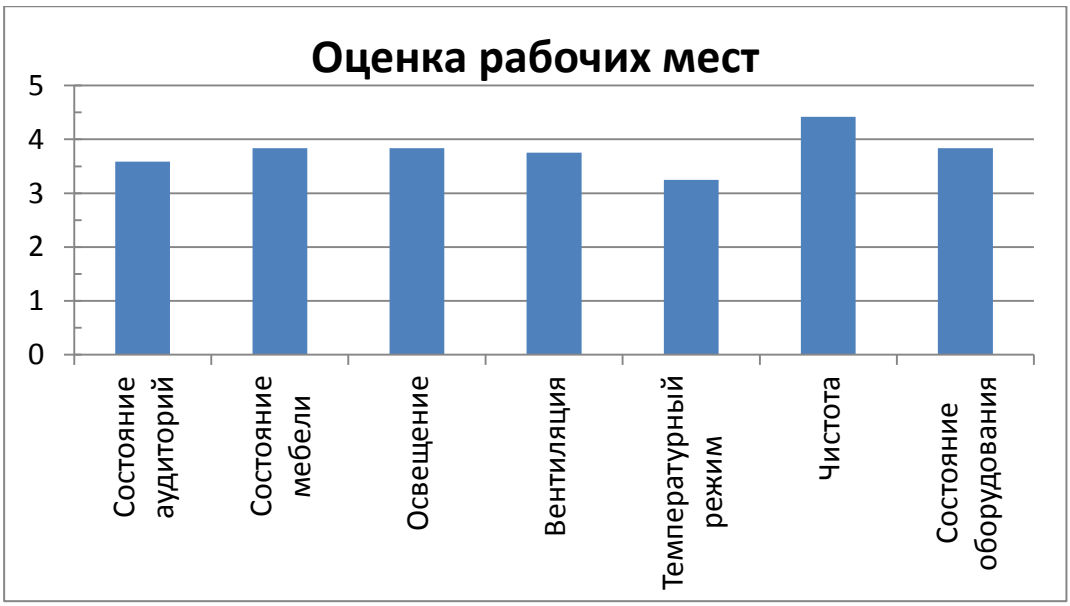


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, возможность получения новых знаний, соответствие способностям.



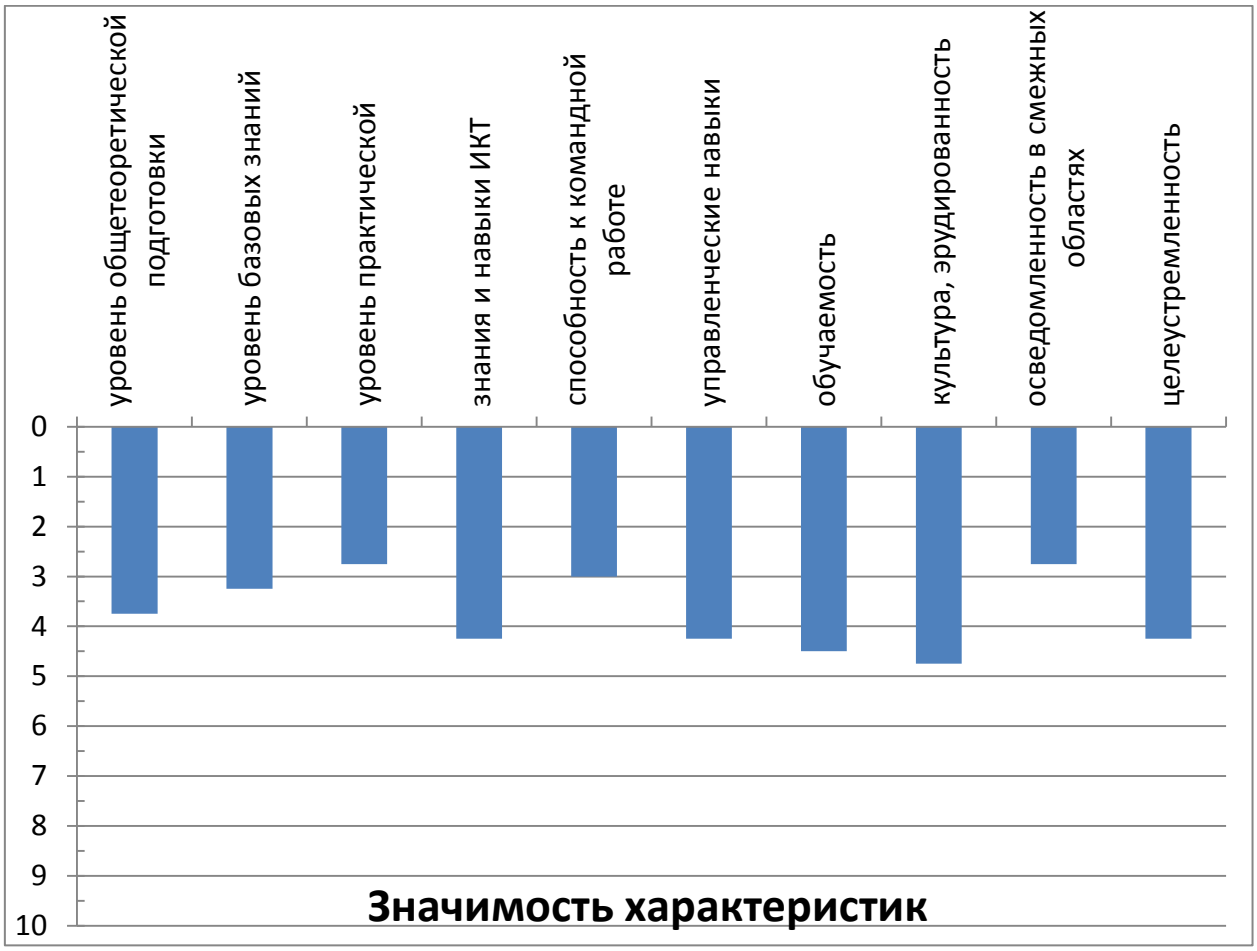
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».

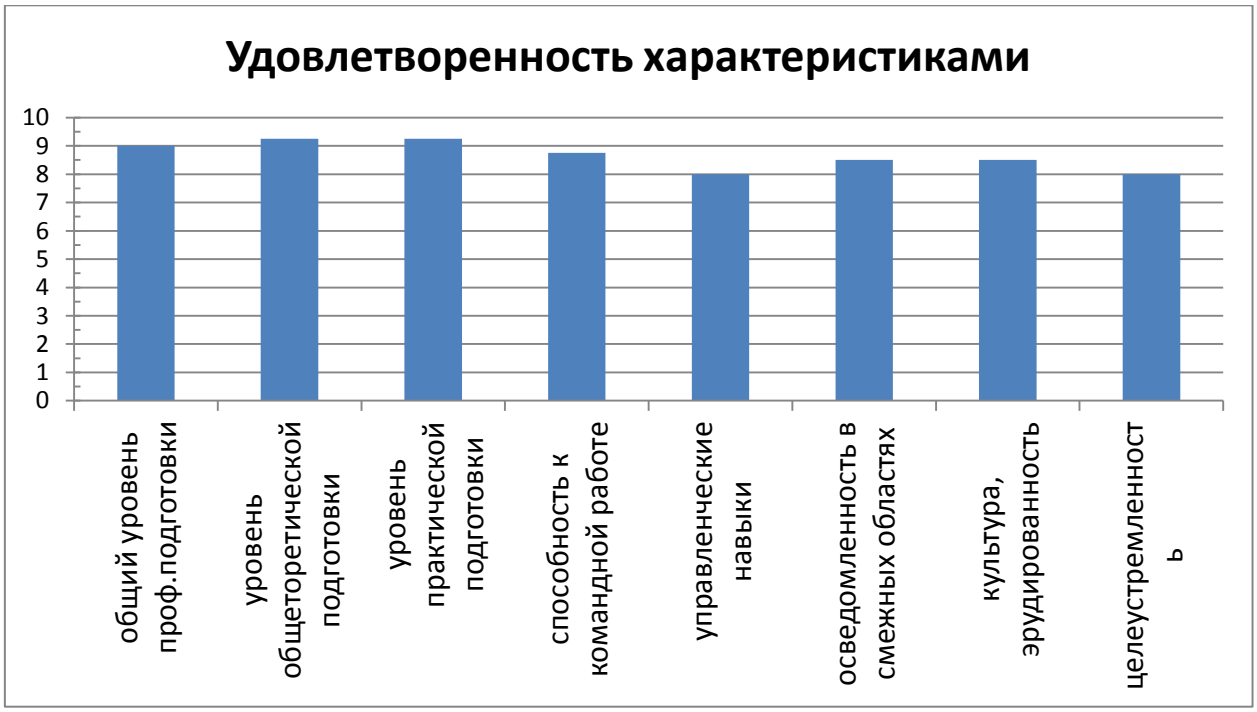




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, управленческие навыки,

осведомленность в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является эрудированность.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 85 % практически по всем характеристикам. Чуть меньше оценили управленческие навыки обучающихся.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 75% работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий, еще 25% - после испытательного срока.

Приложение № 4.9

ОТЧЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 2.10.2023г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

15.2 Оценка условий и организации образовательного процесса

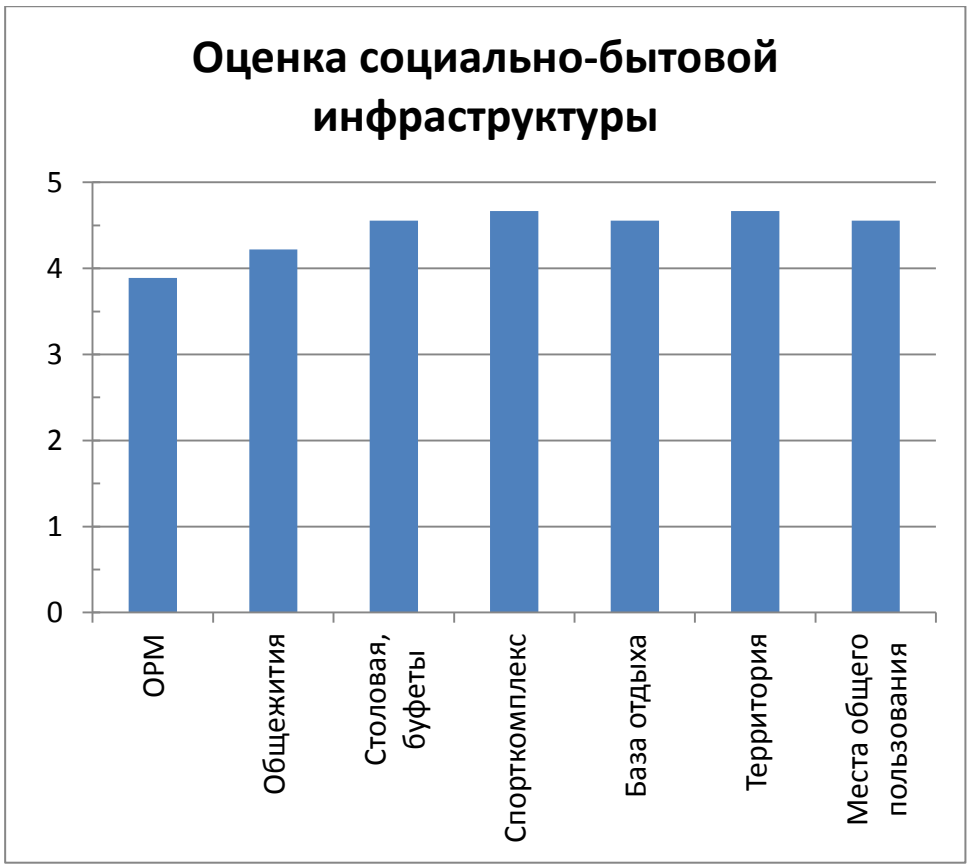


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.



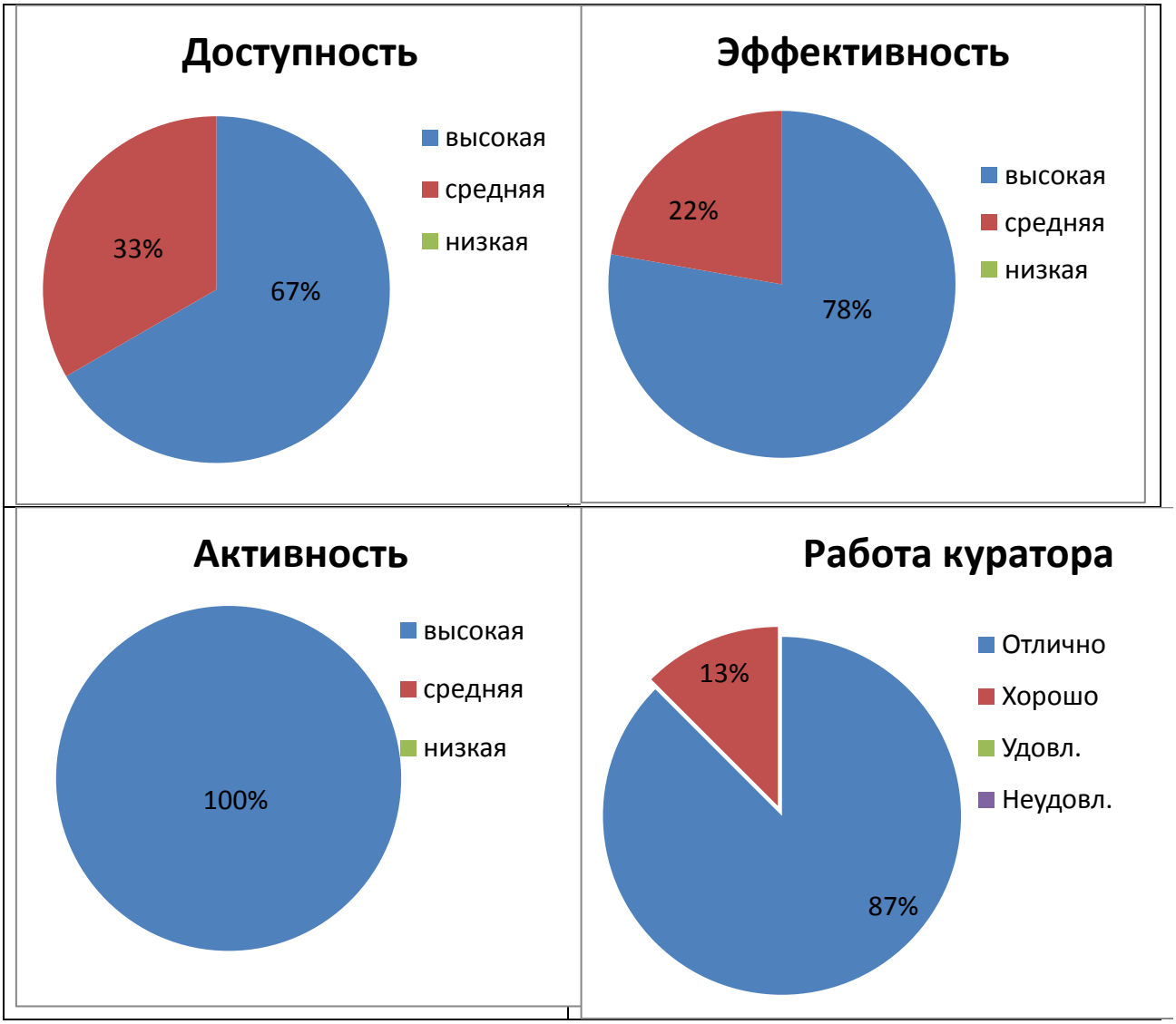
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин

(модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 67 % обучающихся, близкую к полной – 33%.



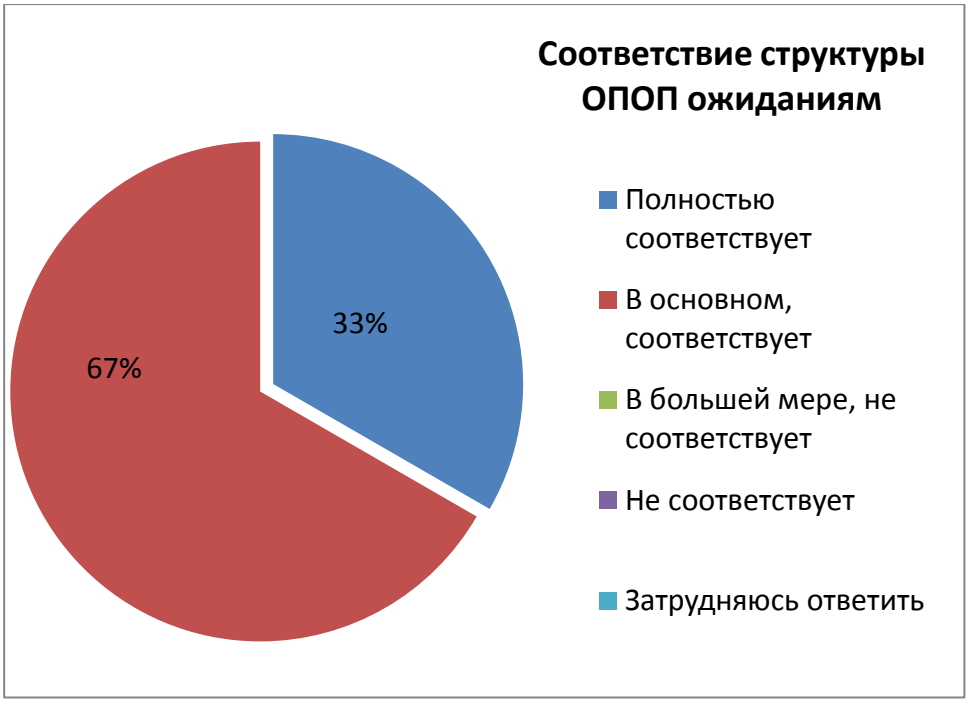
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплексом и (средняя оценка – 4,7 балла). Наименьшая удовлетворенность работой отдела ОРМ (средняя оценка 3,9 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы

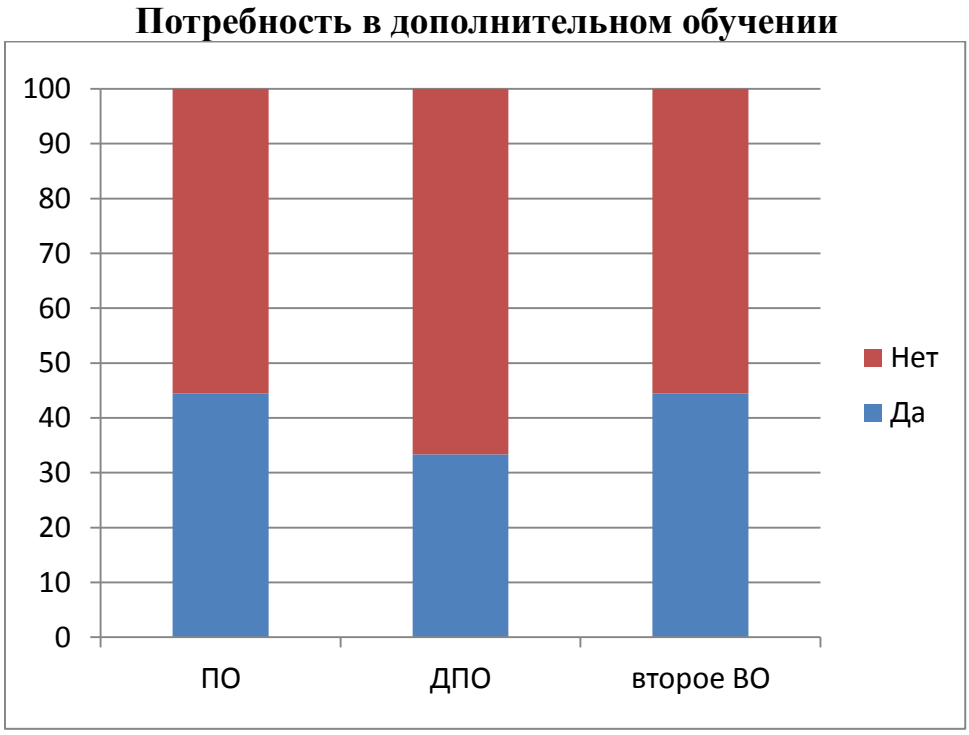


Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и работу кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

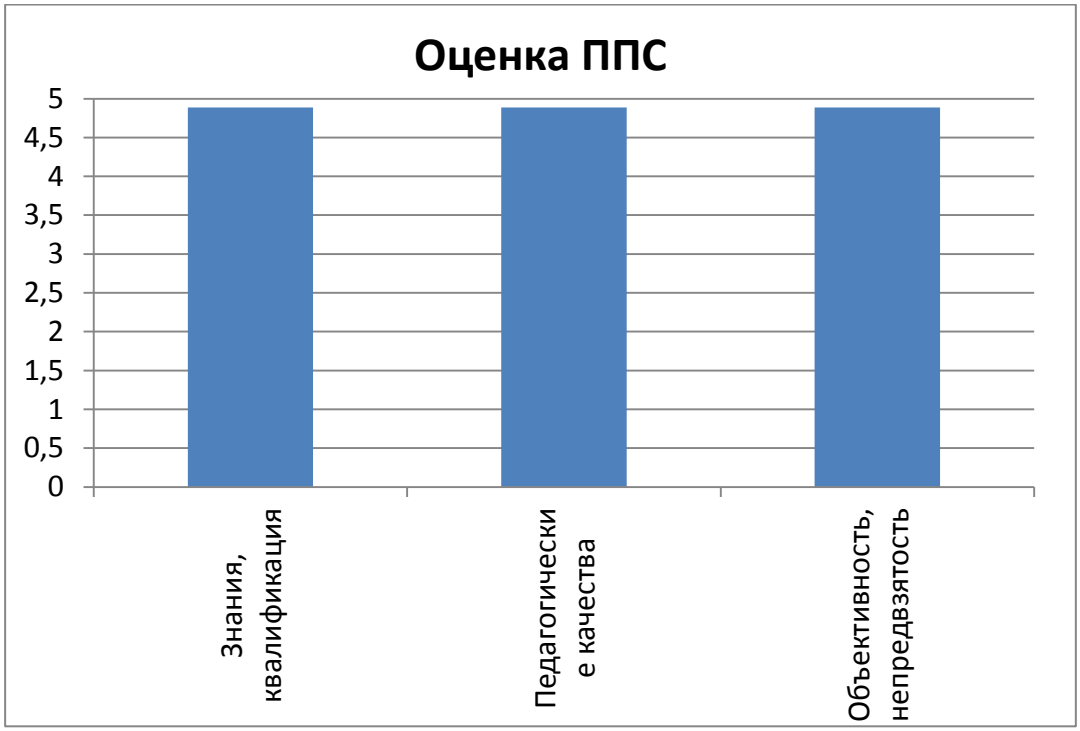


Большая часть опрошенных обучающихся (67%) подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.



Большинство опрошенных обучающихся не готовы получить дополнительные квалификации по рабочим профессиям, продолжить обучение в рамках программ магистратуры и/или другим направлениям подготовки, повысить квалификацию по своему направлению, усовершенствовать свои компетенции.

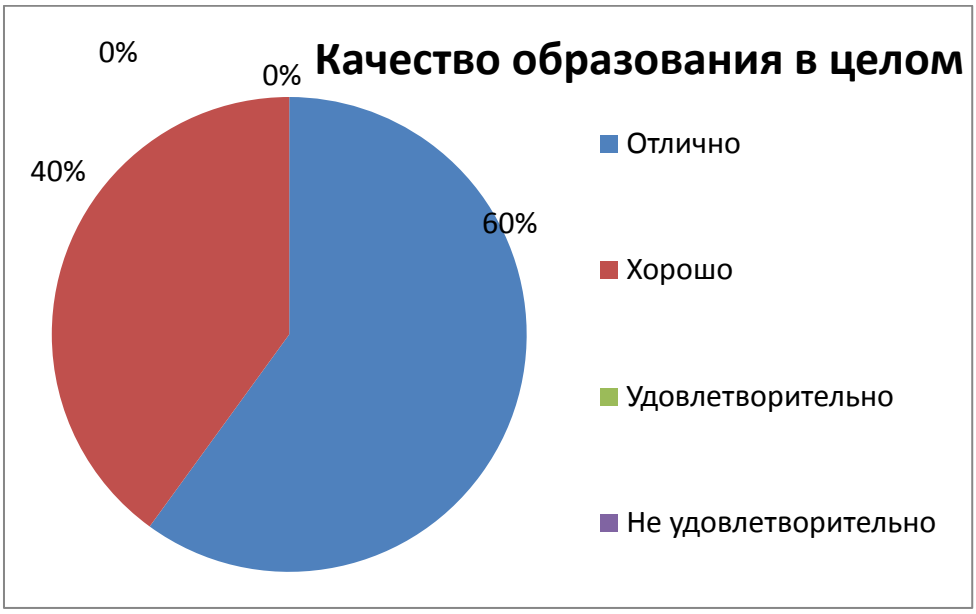
1.3 Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,9 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (60 %). На «хорошо» оценивают 40 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



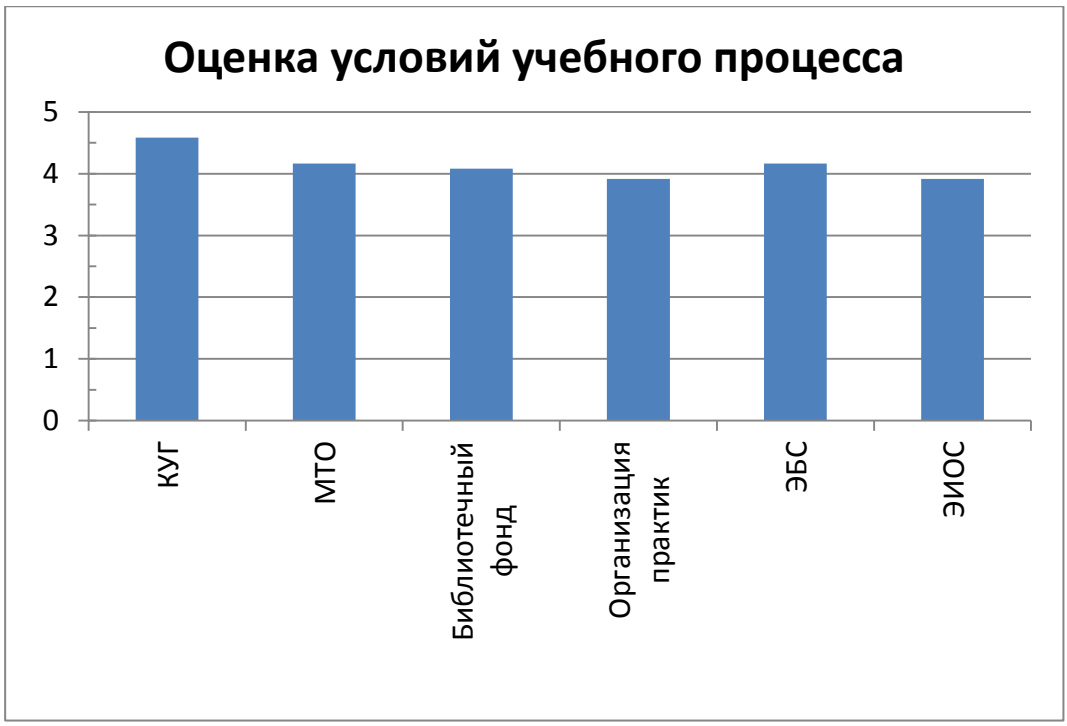
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

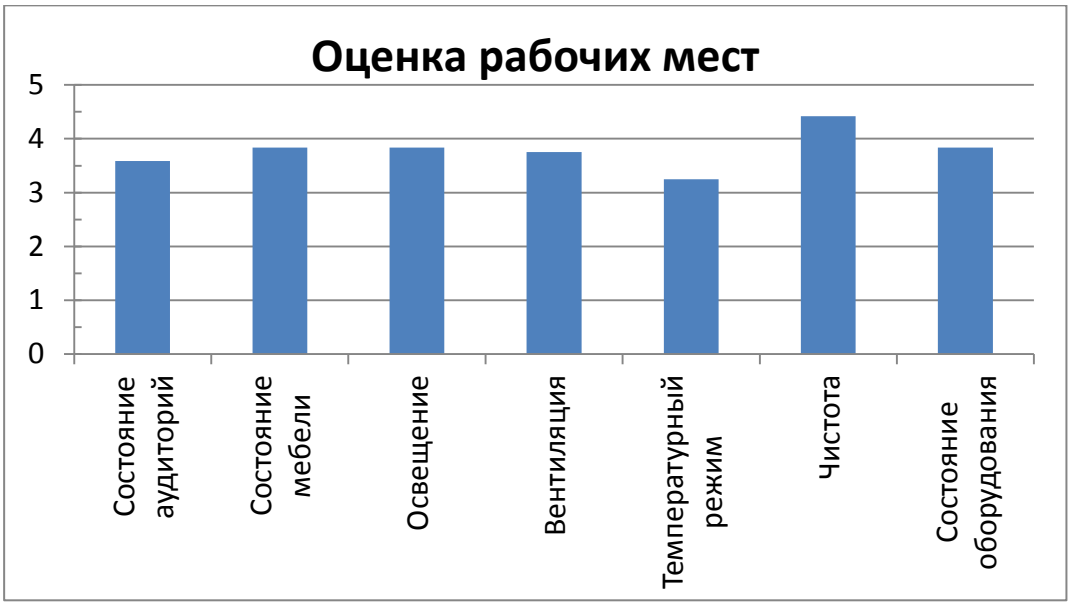


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, возможность получения новых знаний, соответствие способностям.



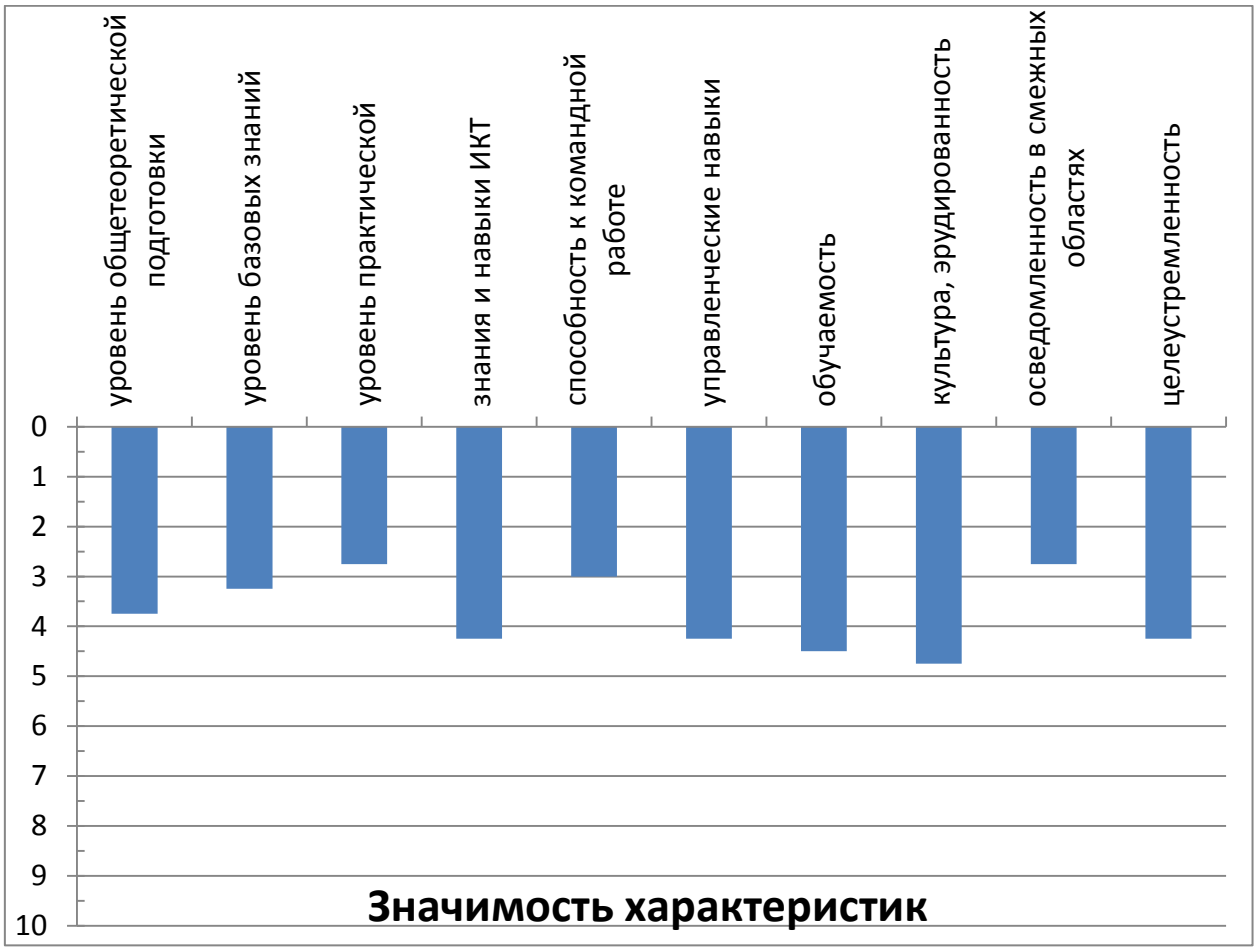
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».

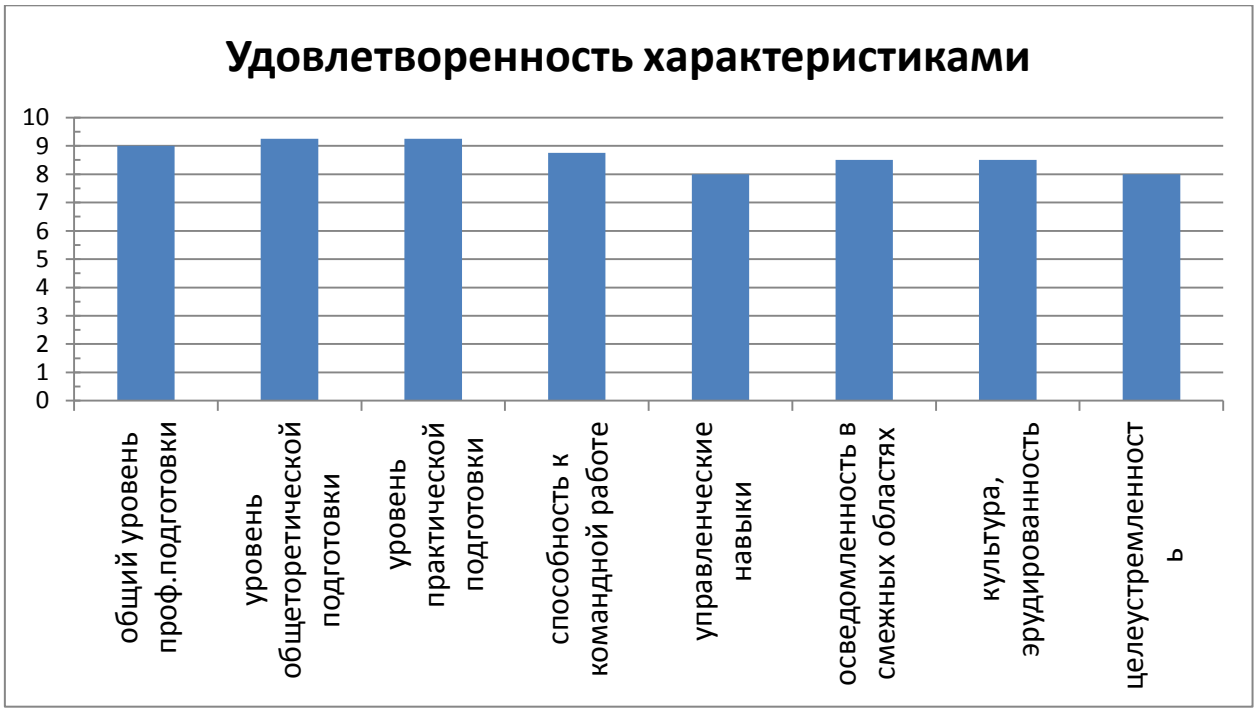




Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, управленческие навыки, осведомленность в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является эрудированность.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 85 % практически по всем характеристикам. Чуть меньше оценили управленческие навыки обучающихся.





В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 75% работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий, еще 25% - после испытательного срока.

Приложение 4.10

ОТЧЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

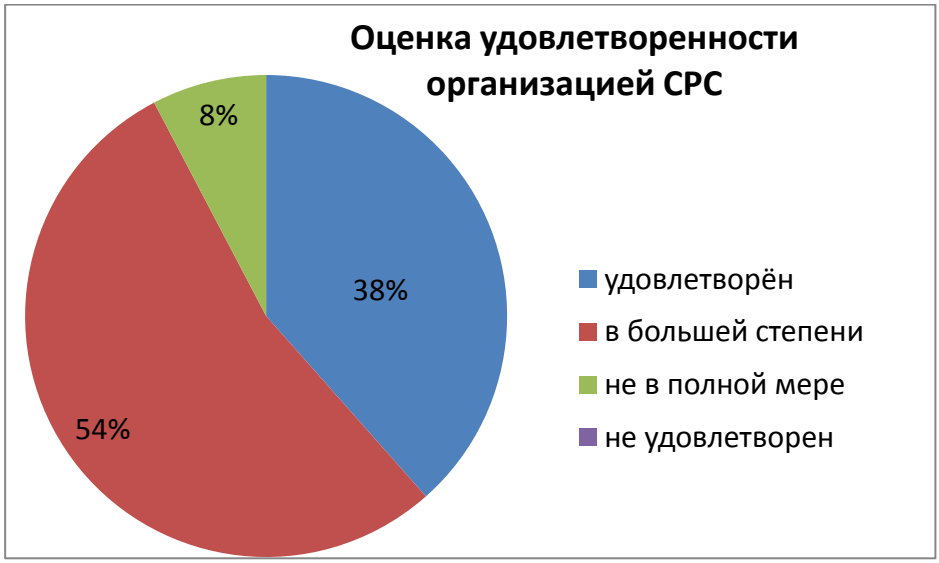
В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

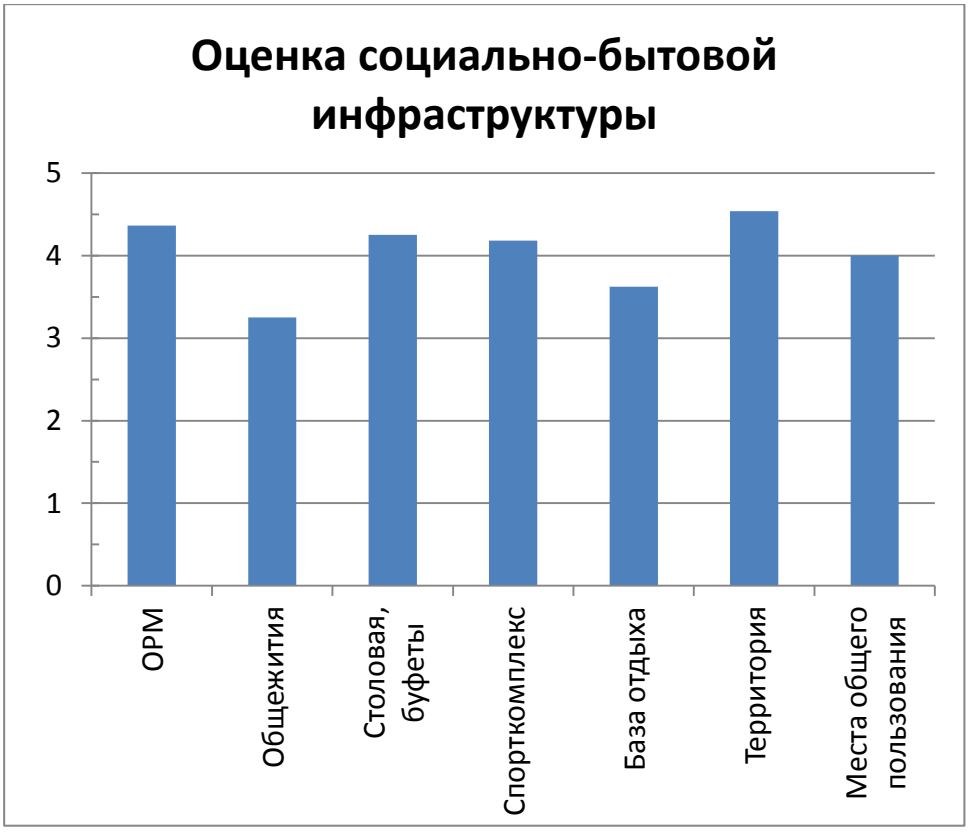


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий и графика учебного процесса.



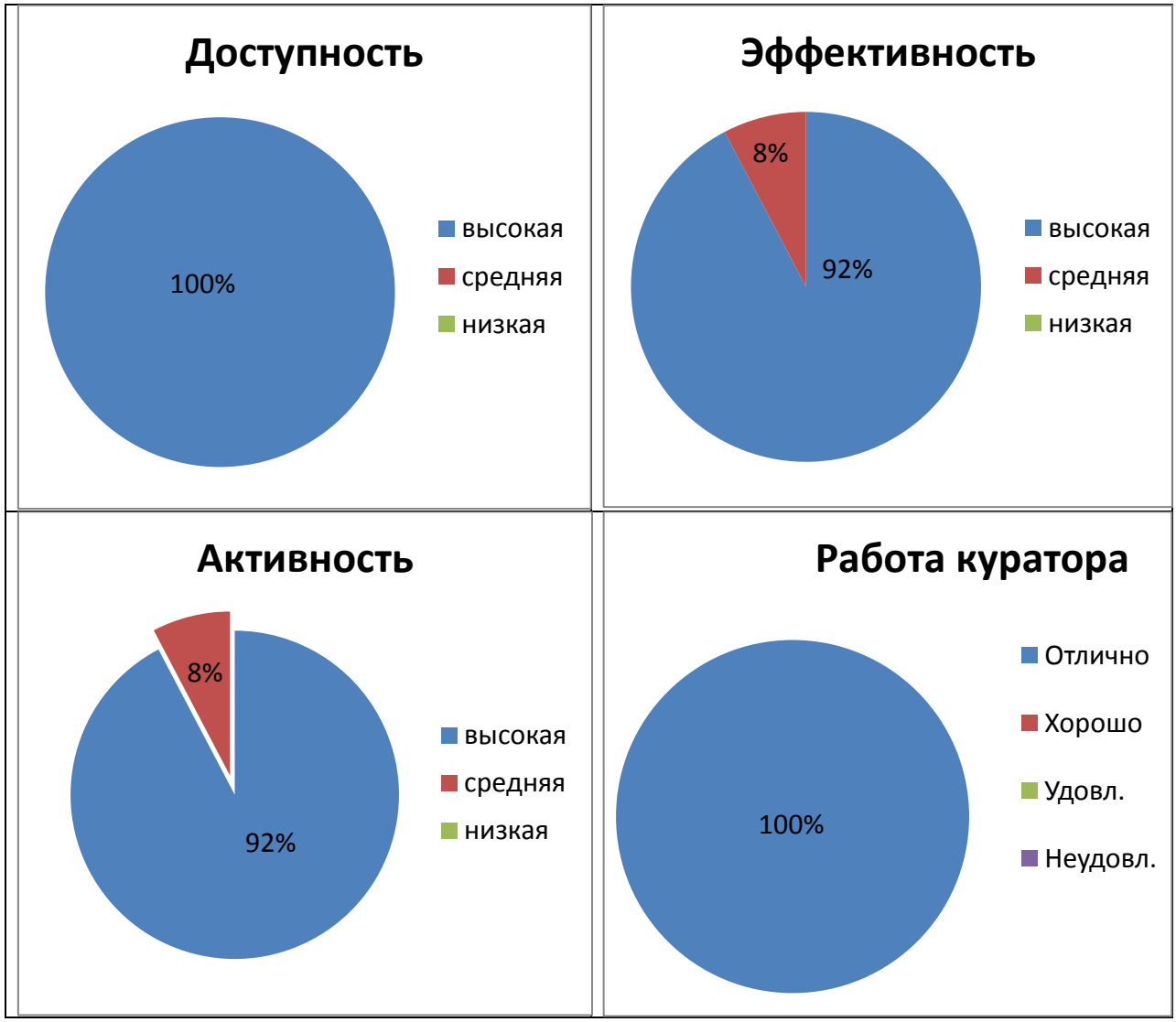
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями

организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 54 % обучающихся, близкую к полной – 38%.



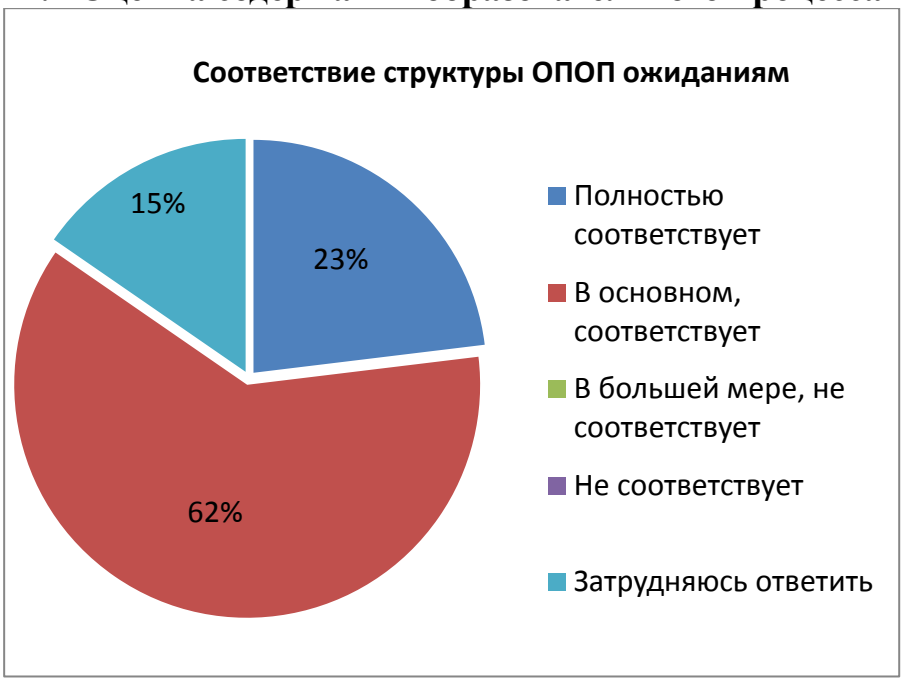
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, спорткомплексом и столовой (средняя оценка – 4,4 балла). Наименьшая удовлетворенность общежитием (средняя оценка 3,3 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



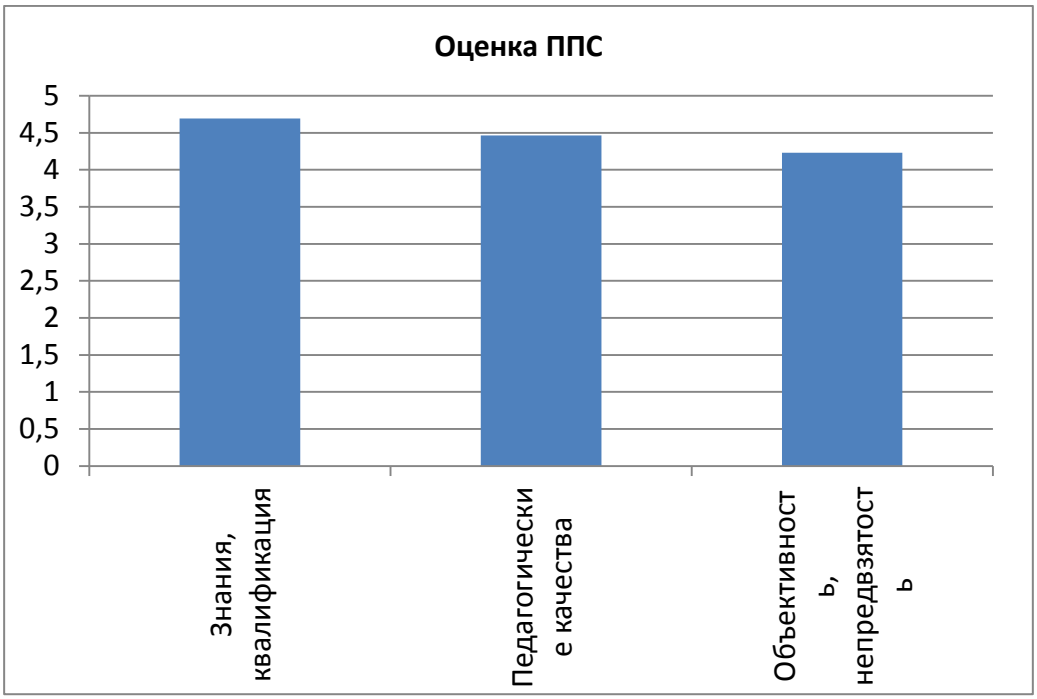
Большинство обучающихся высоко оценивают, как работу деканата, так и работу кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

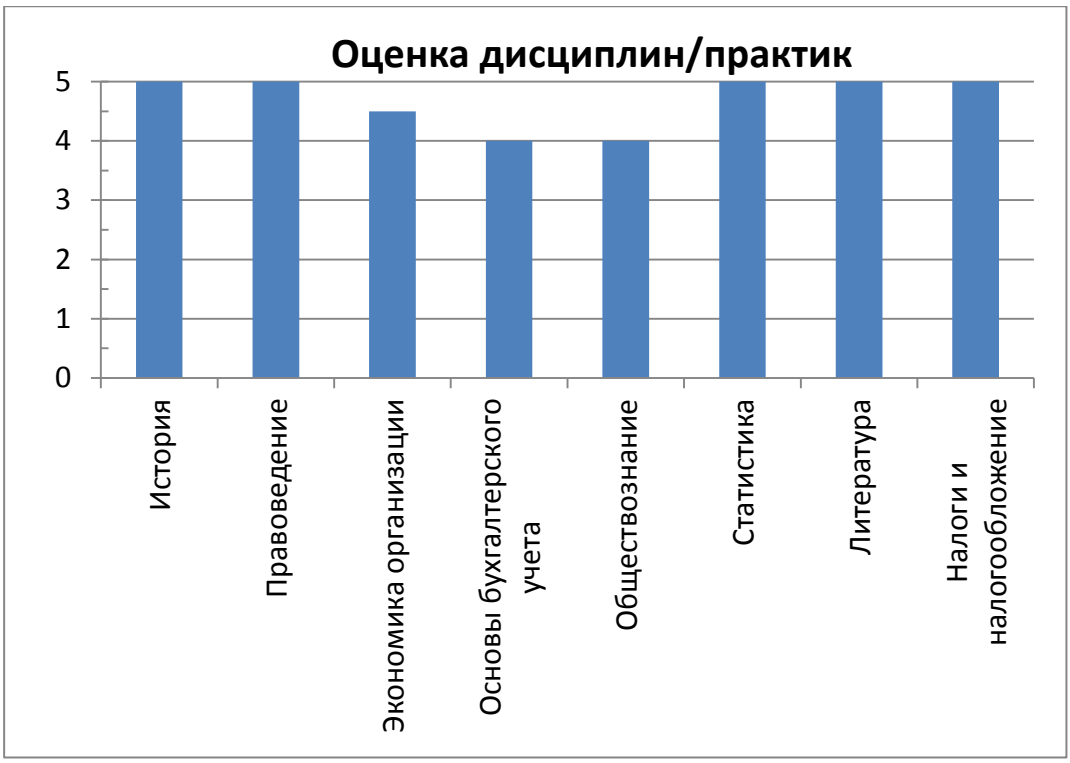


Большая часть опрошенных обучающихся (62%) подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,7 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества 4,5, а объективность и непредвзятость на 4,2.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (62 %). На «отлично» оценивают 38 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



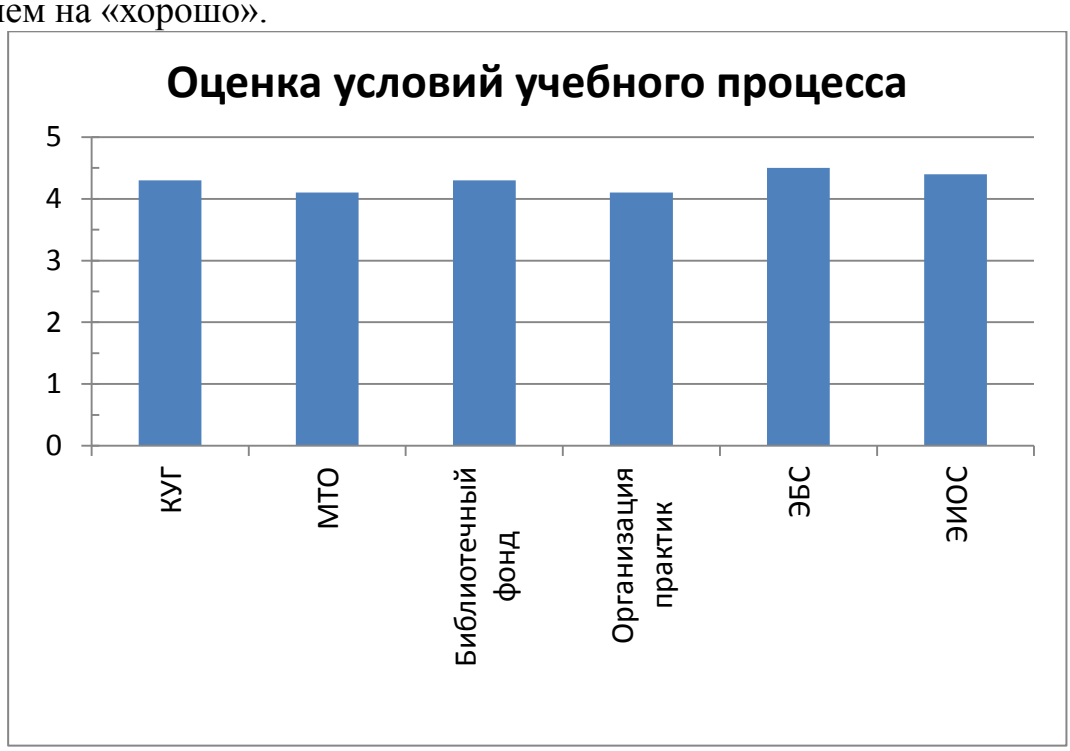
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

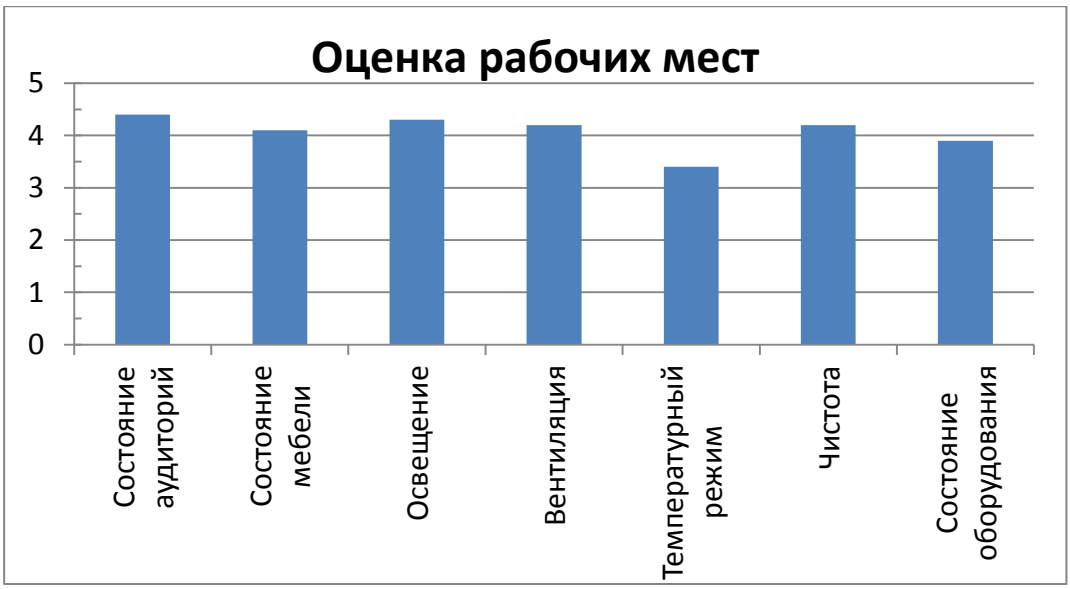


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, условия труда, возможность получения новых знаний, соответствие способностям.



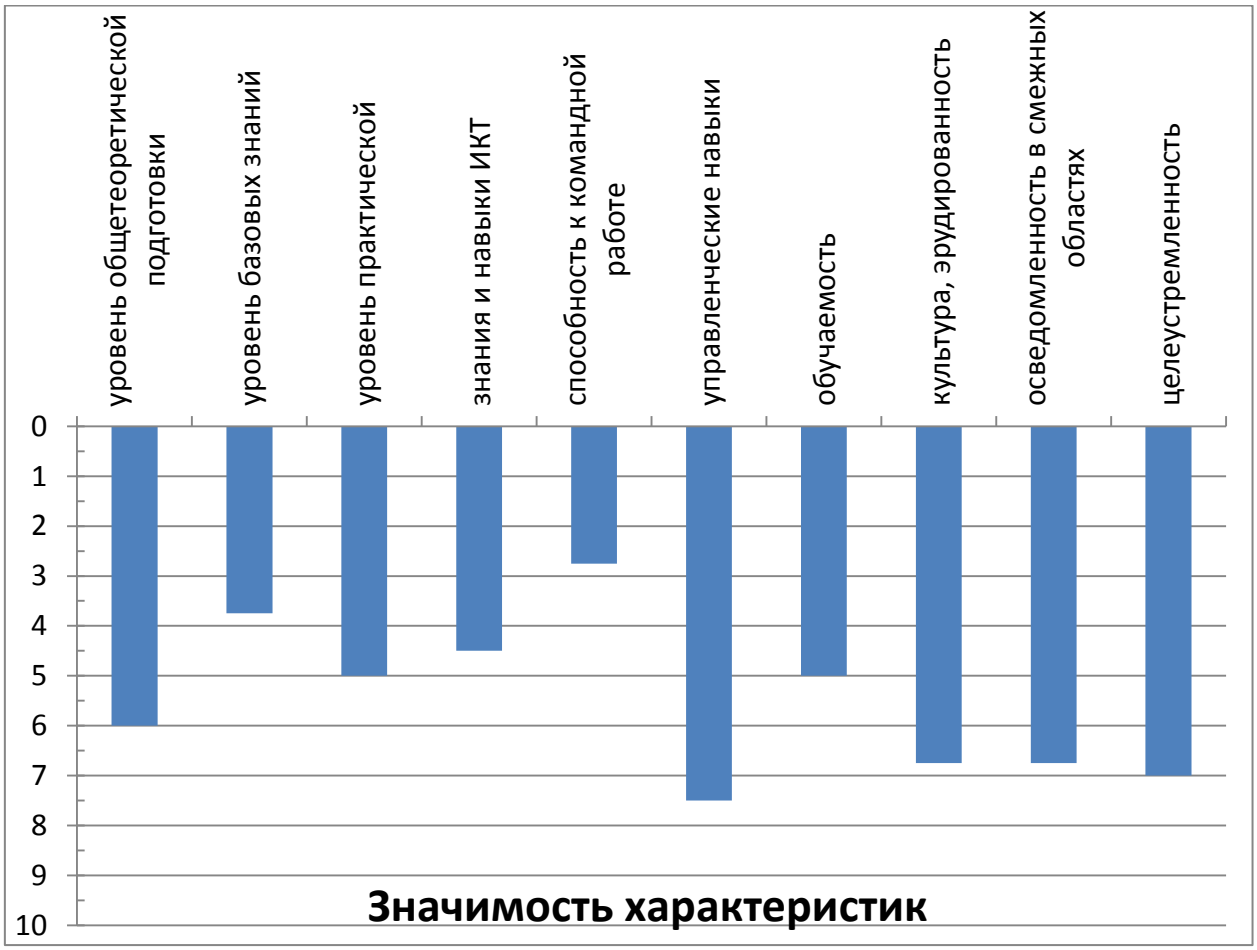
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, знания и навыки ИКТ, способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 80 % по всем характеристикам. Особенно высоко оценили способность к командной работе, осведомленность в смежных областях и эрудированность.





В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 75% работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий, еще 25% - после испытательного срока.

Приложение № 4.11

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

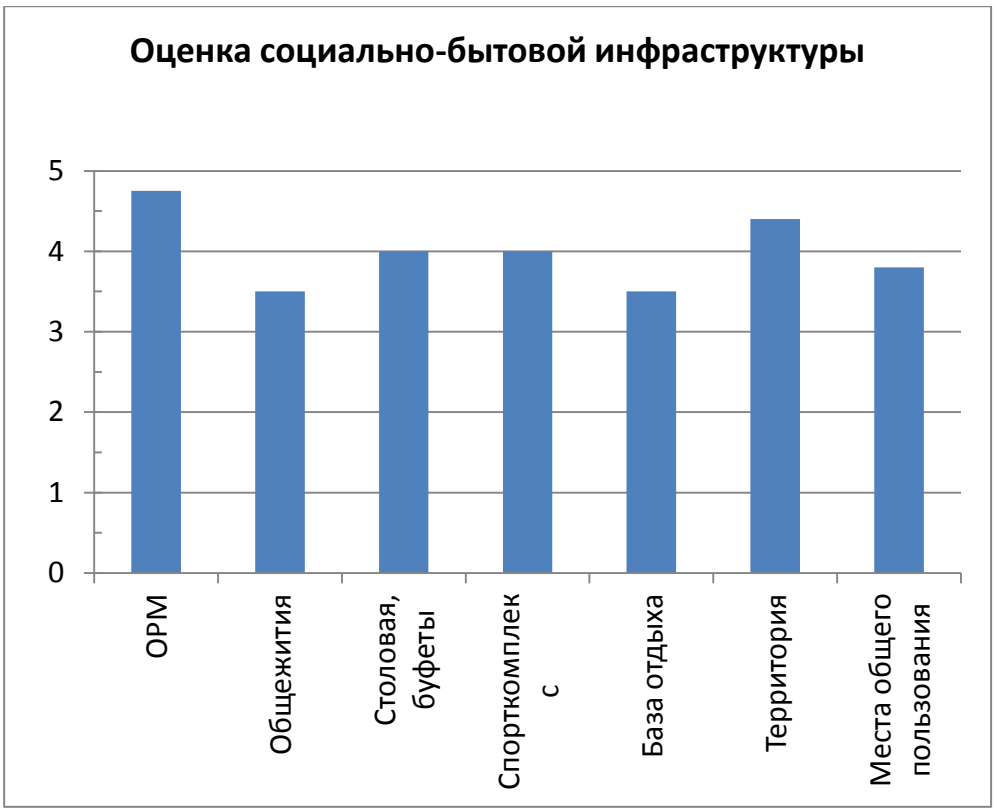


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении графика учебного процесса.



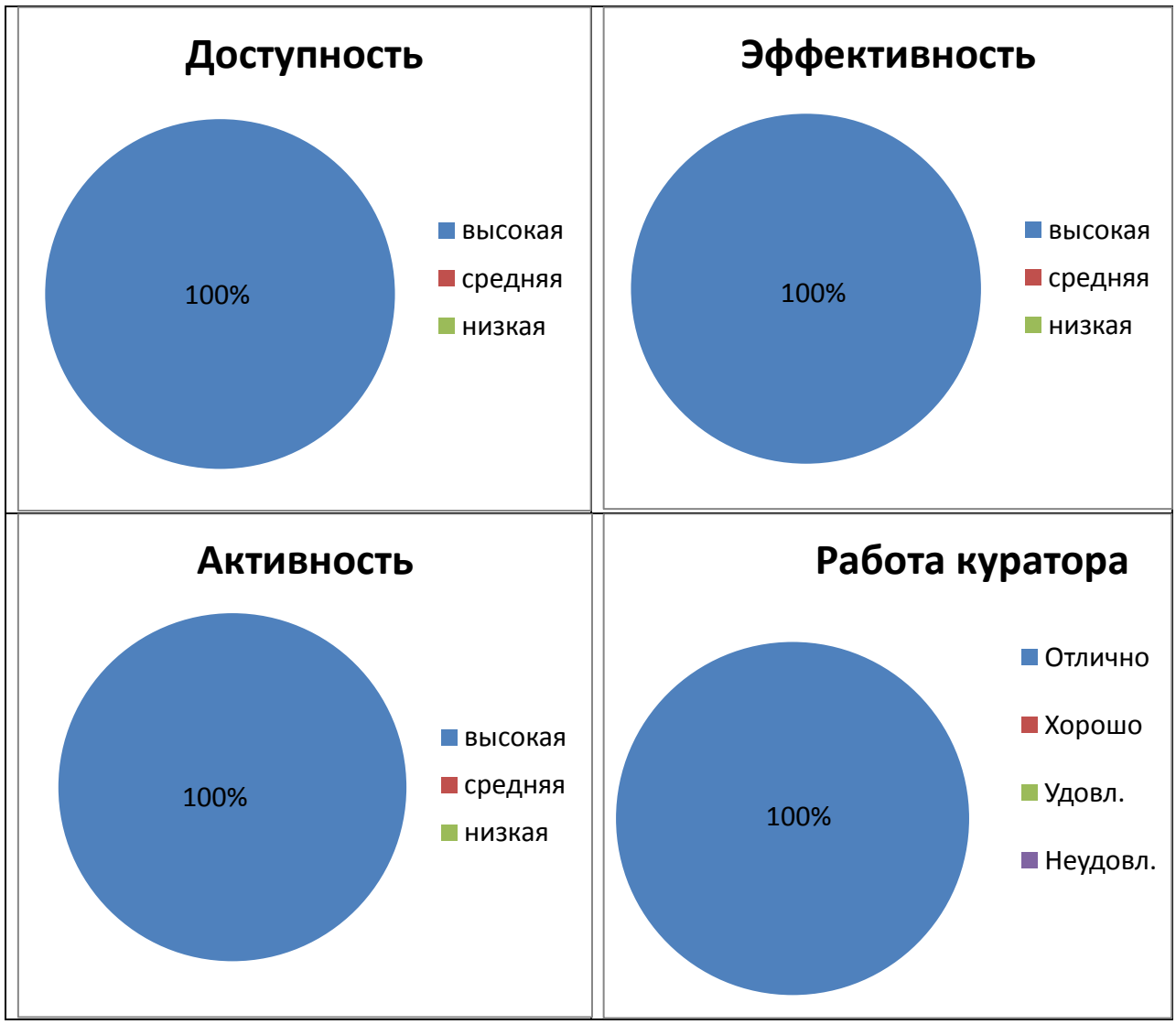
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин

(модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 50 % обучающихся, близкую к полной – 33%.



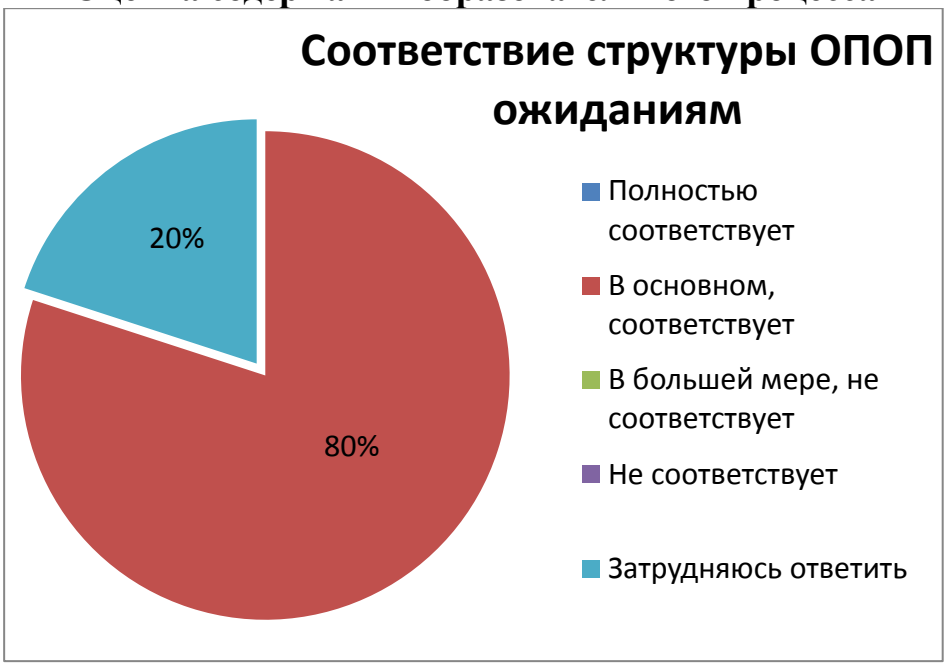
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, работой отдела ОРМ (средняя оценка – 4,6 балла). Наименьшая удовлетворенность общежитием и базой отдыха(средняя оценка 3,5 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



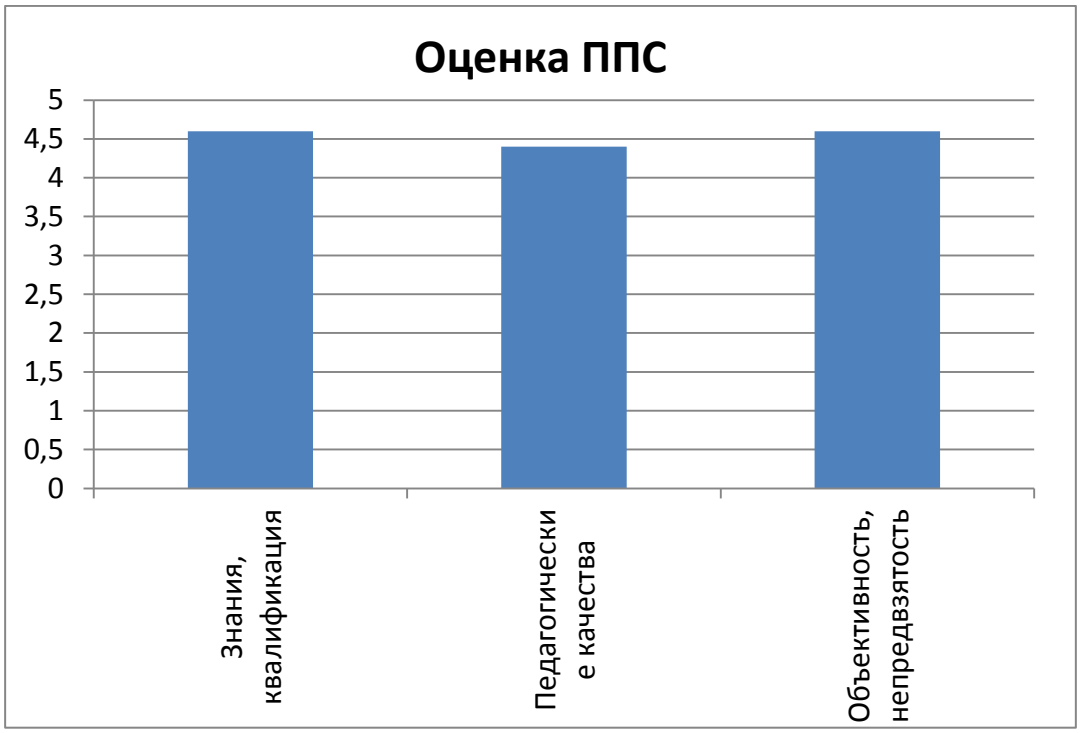
Большинство обучающихся очень высоко оценивают как работу деканата, так и работу кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

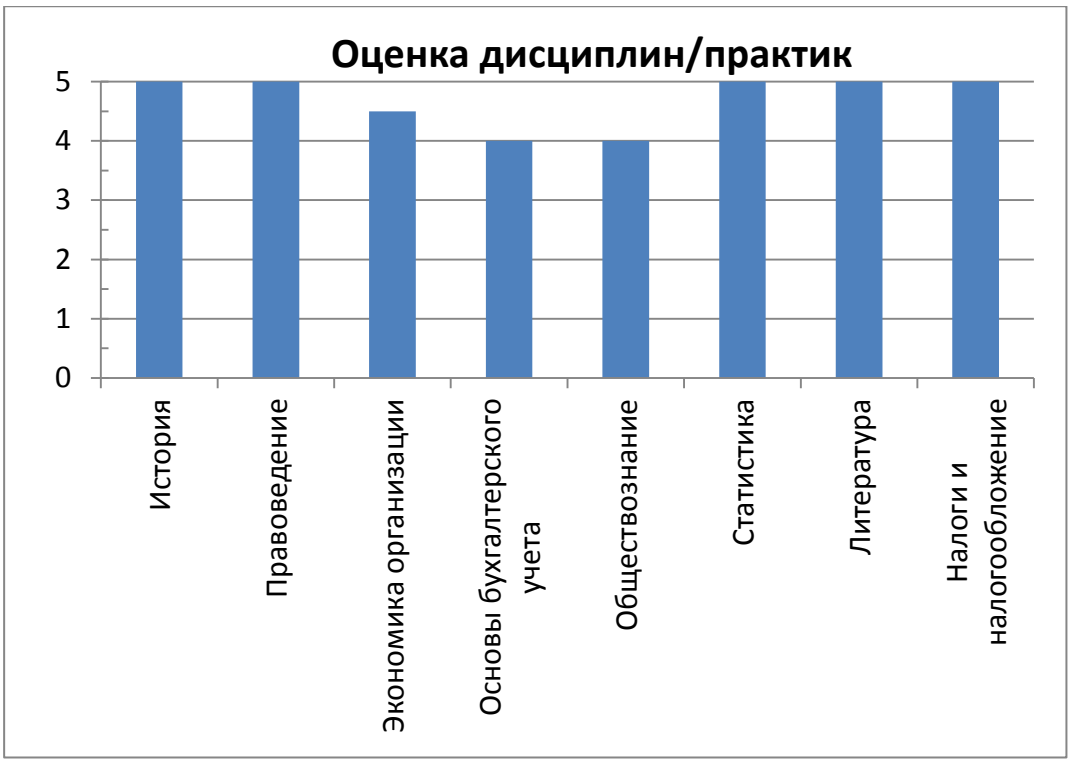


Большая часть опрошенных обучающихся (80%) подтвердили соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 4,6 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества 4,4, а объективность и непредвзятость на 4,6.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «хорошее» (80 %). На «отлично» оценивают 20 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



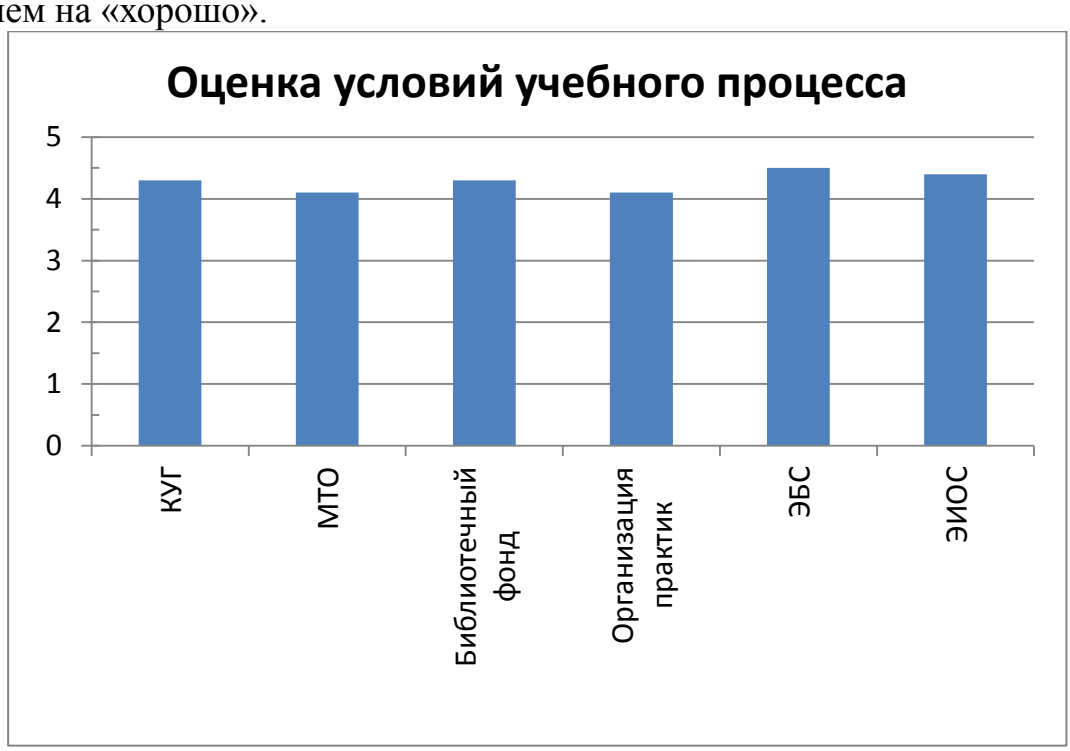
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

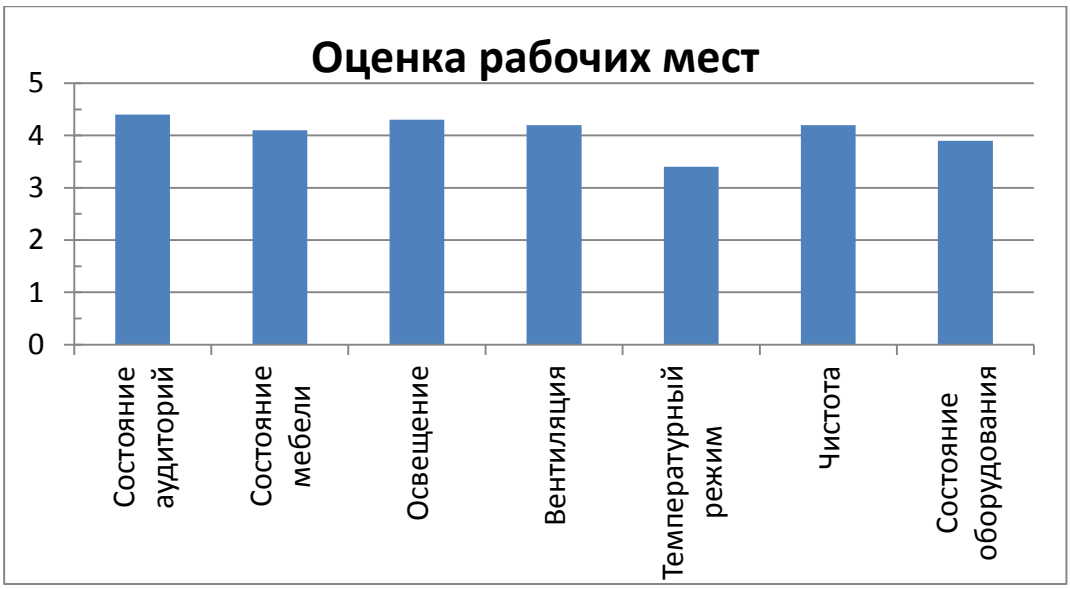


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли коллектив, условия труда, возможность получения новых знаний, соответствие способностям.



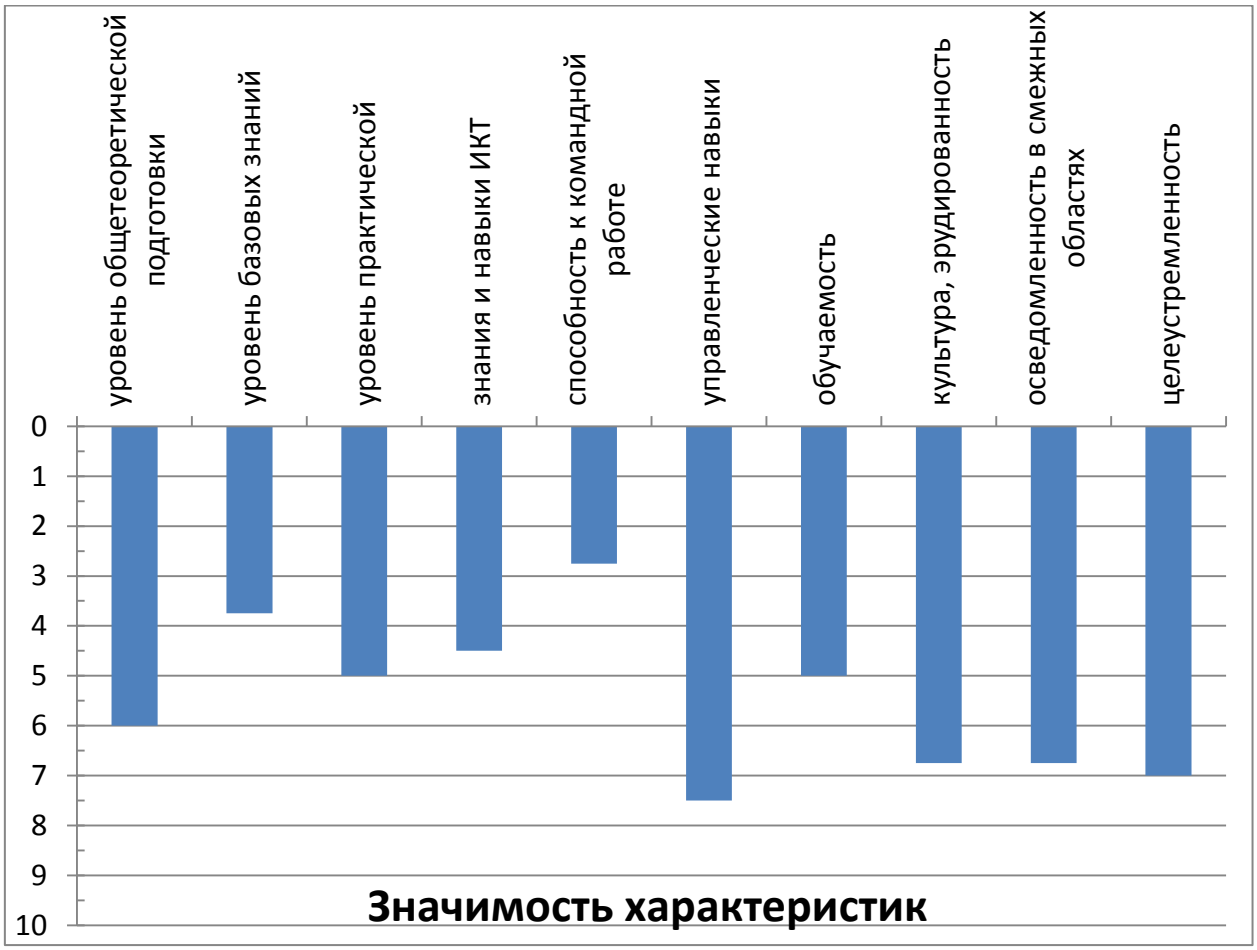
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, знания и навыки ИКТ, способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 80 % по всем характеристикам. Особенно высоко оценили способность к командной работе, осведомленность в смежных областях и эрудированность.





В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 75% работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий, еще 25% - после испытательного срока.

Приложение № 4.12

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса



По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении доступности и обеспеченности УМЛ.



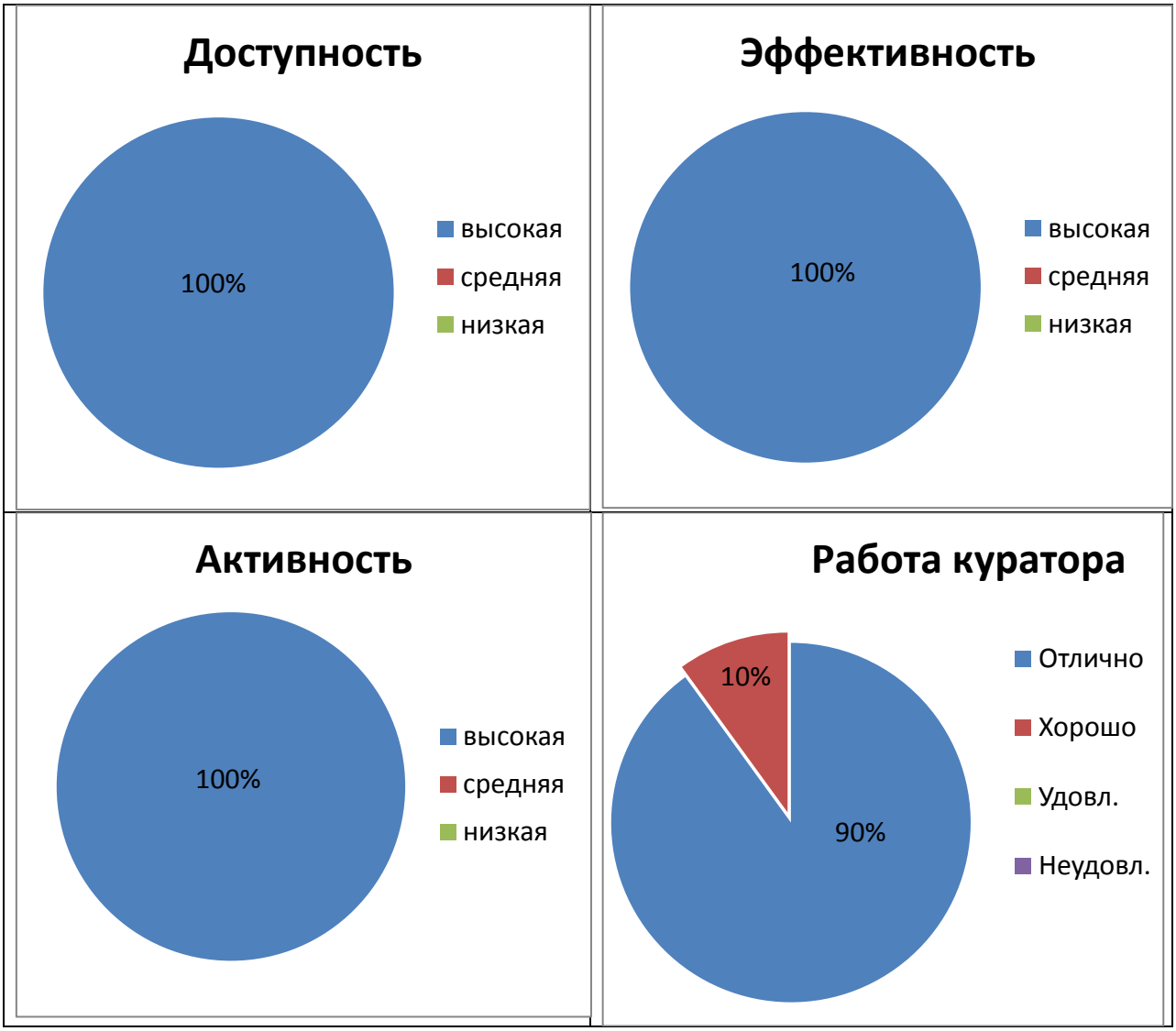
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин

(модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 90 % обучающихся, близкую к полной – 10%.



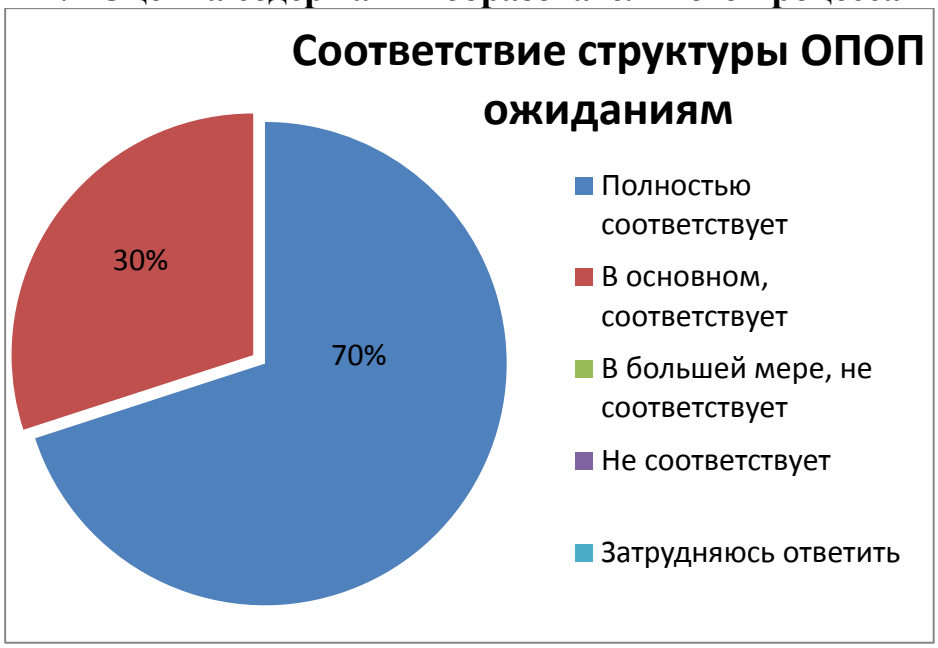
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, базой отдыха (средняя оценка – 4,9 балла). Наименьшая удовлетворенность общежитием (средняя оценка 4,3 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



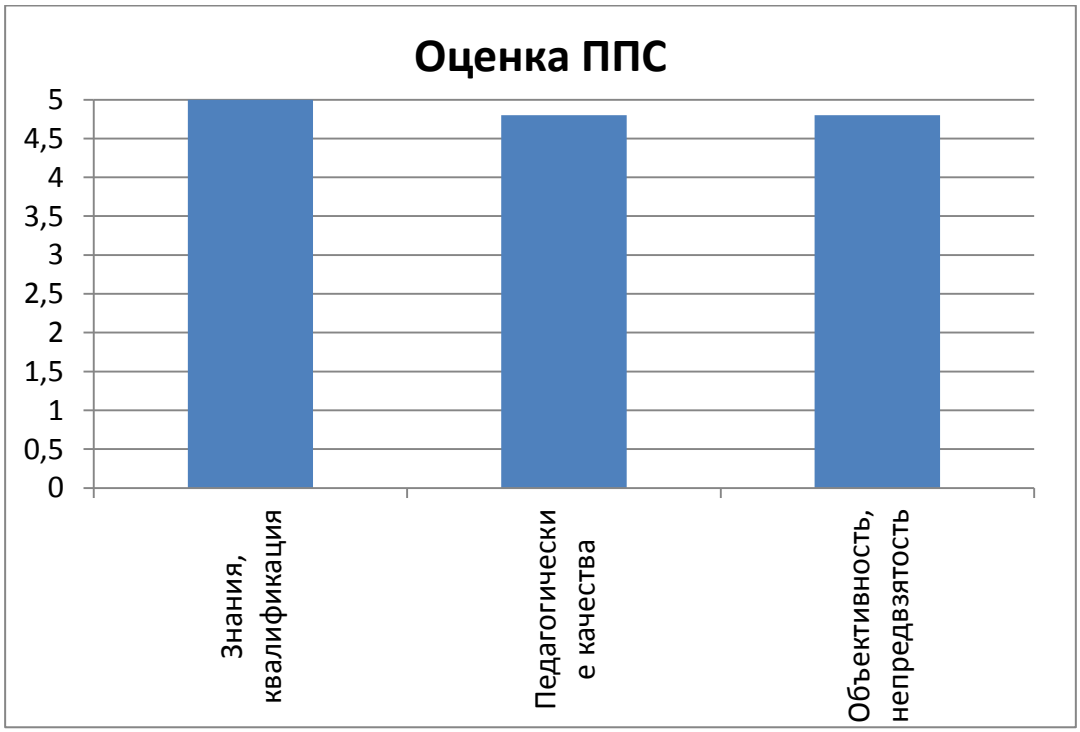
Большинство обучающихся очень высоко оценивают, как работу деканата, так и работу кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса



Большая часть опрошенных обучающихся (70%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 5 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества, объективность и непредвзятость на 4,8.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (60 %). На «хорошо» оценивают 40 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



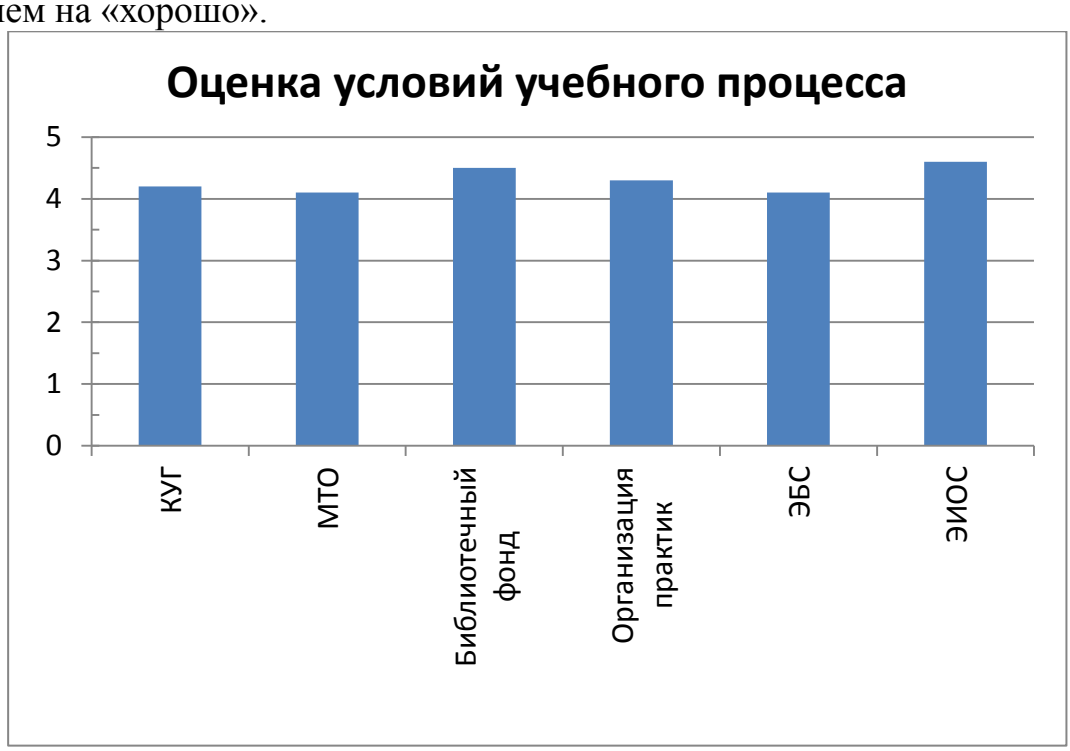
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

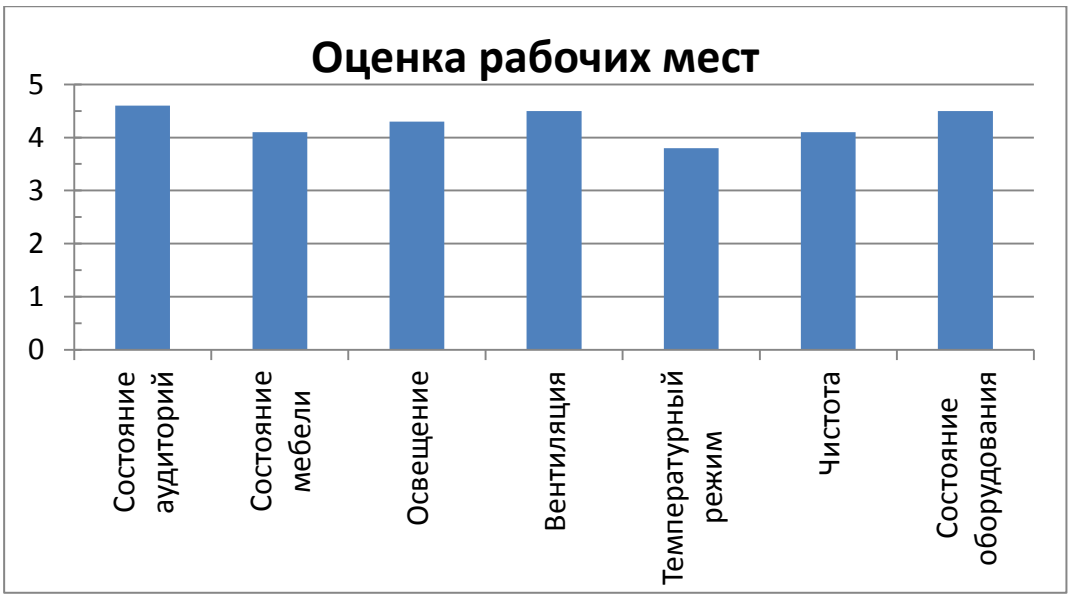


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли престижность, условия труда, возможность получения новых знаний, соответствие способностям.



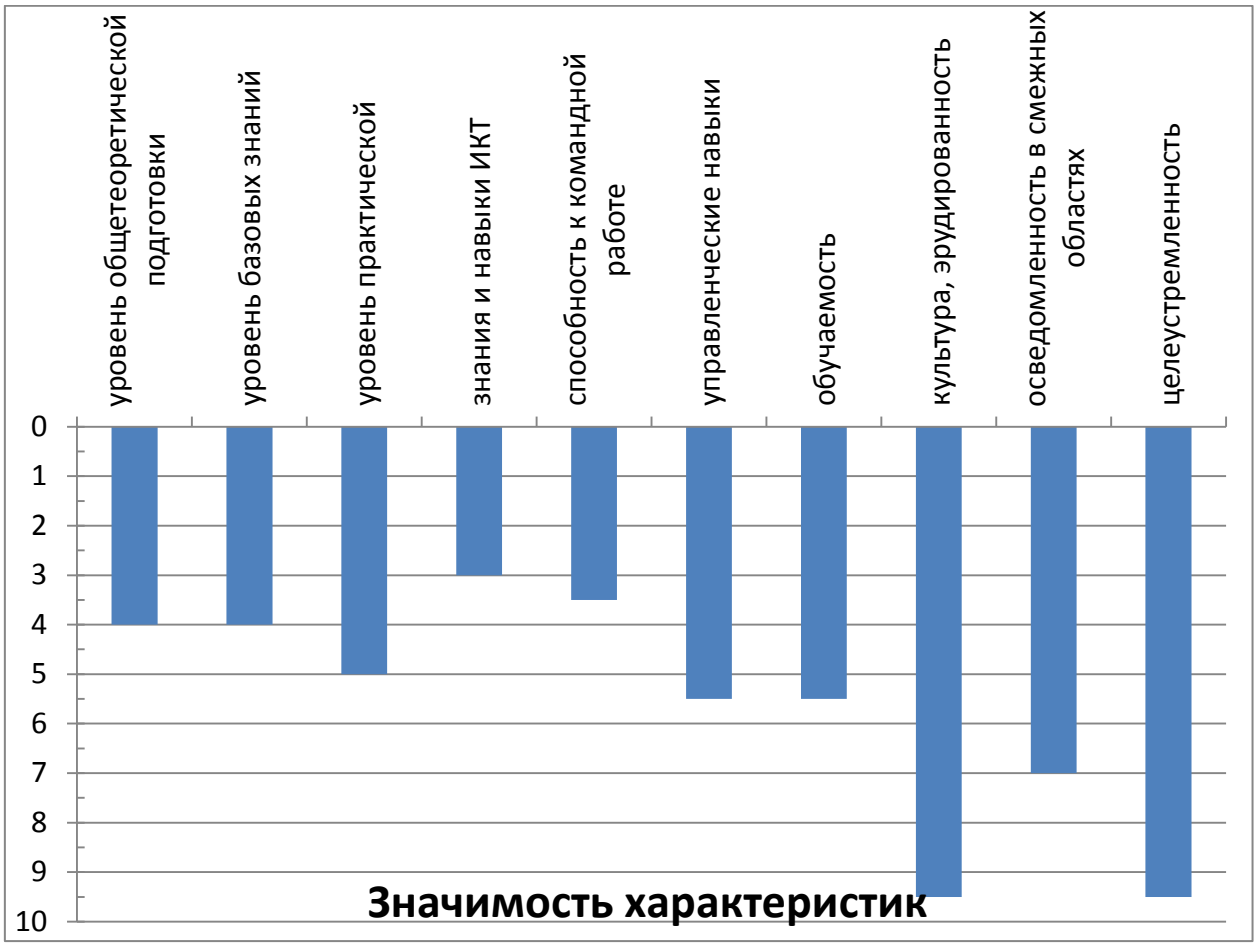
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, знания и навыки ИКТ,

способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 70 % по всем характеристикам. Немного меньше оценили управленческие навыки выпускников.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) после испытательного срока.

Приложение № 4.13

ОТЧЕТ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

г. Зерноград

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 19.04.2022г. №160-О, протокол Ученого совета от 14.04.2022г. № 9, в период с 2.10.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

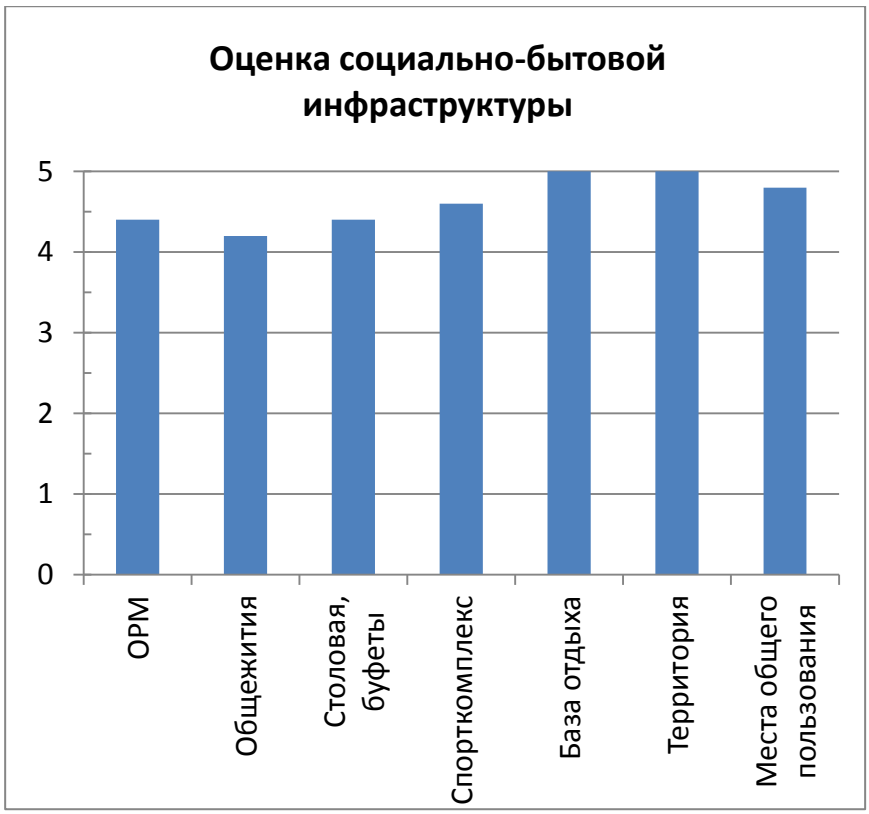


По данному вопросу наибольшая удовлетворённость обучающихся наблюдается в отношении возможности неограниченного доступа к ЭИОС и доступности электронных учебных изданий в ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении доступности и обеспеченности УМЛ.



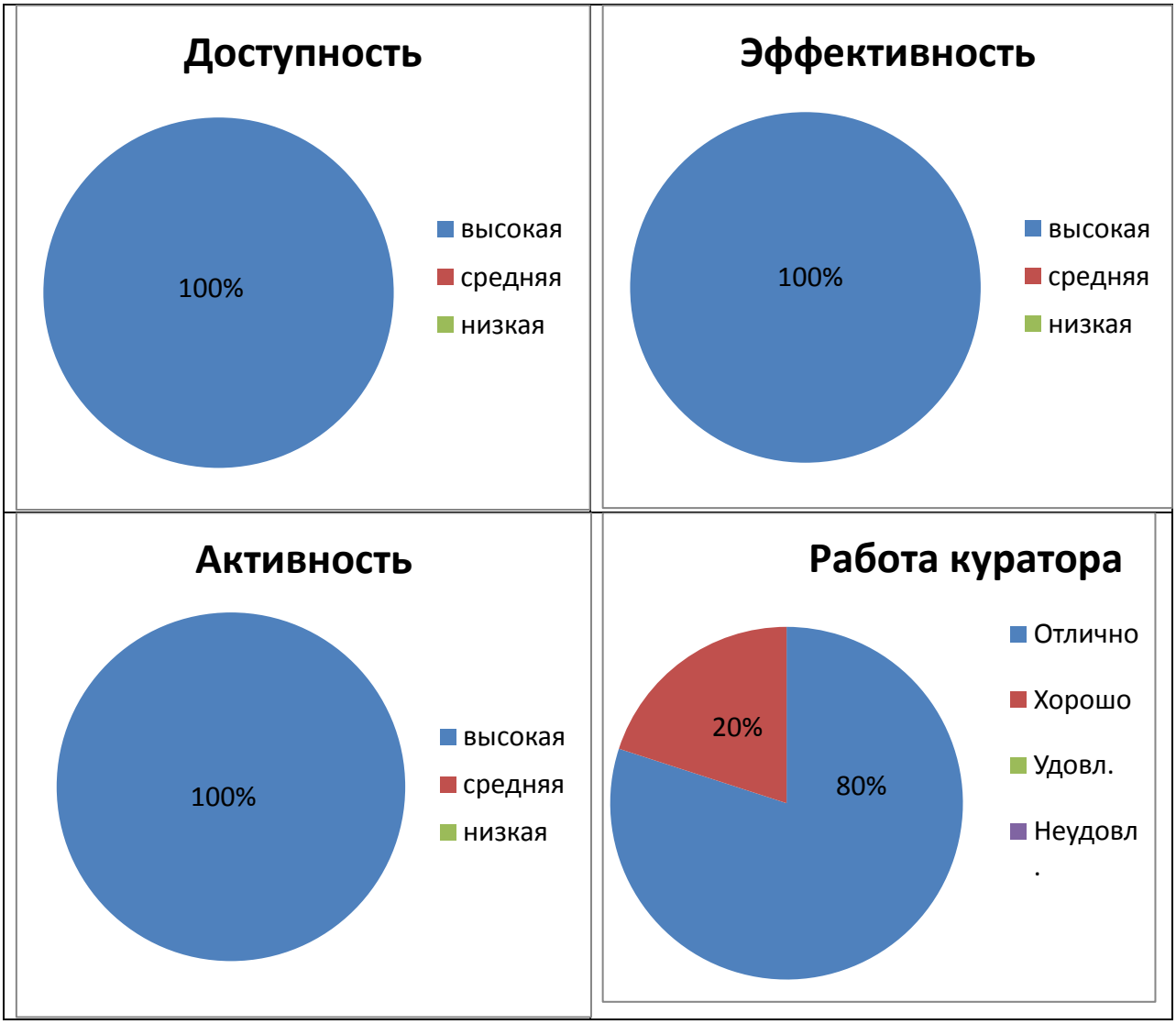
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин

(модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 80 % обучающихся, близкую к полной – 20%.



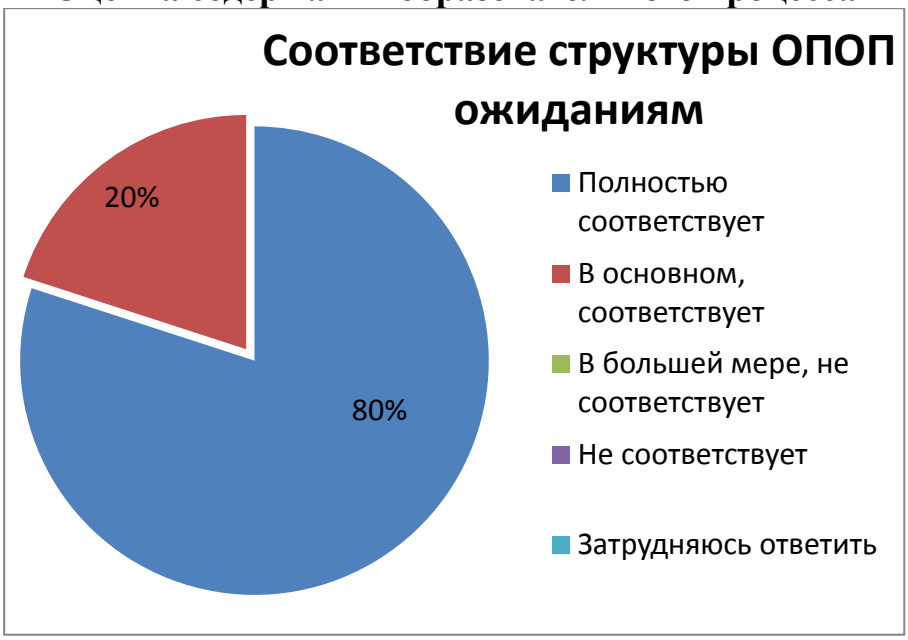
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, внутренним помещениям с зонами отдыха и рекреации, базой отдыха (средняя оценка – 5 баллов). Наименьшая удовлетворенность общежитием (средняя оценка 4,2 балла).

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



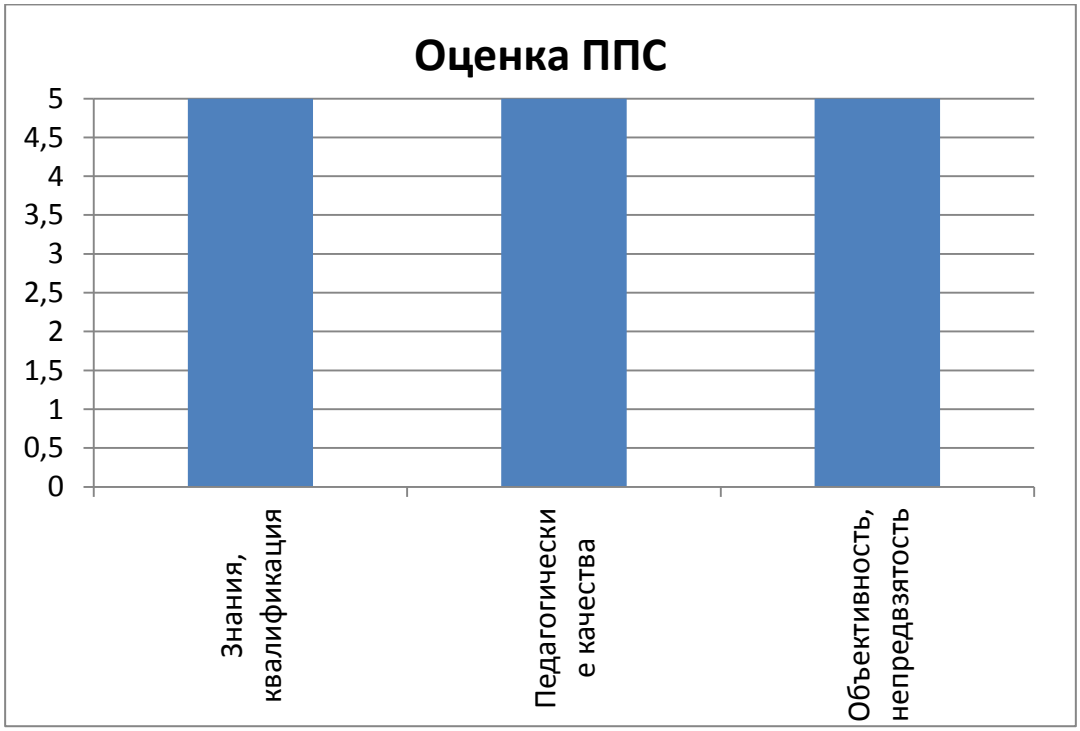
Большинство обучающихся очень высоко оценивают как работу деканата, так и работу кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

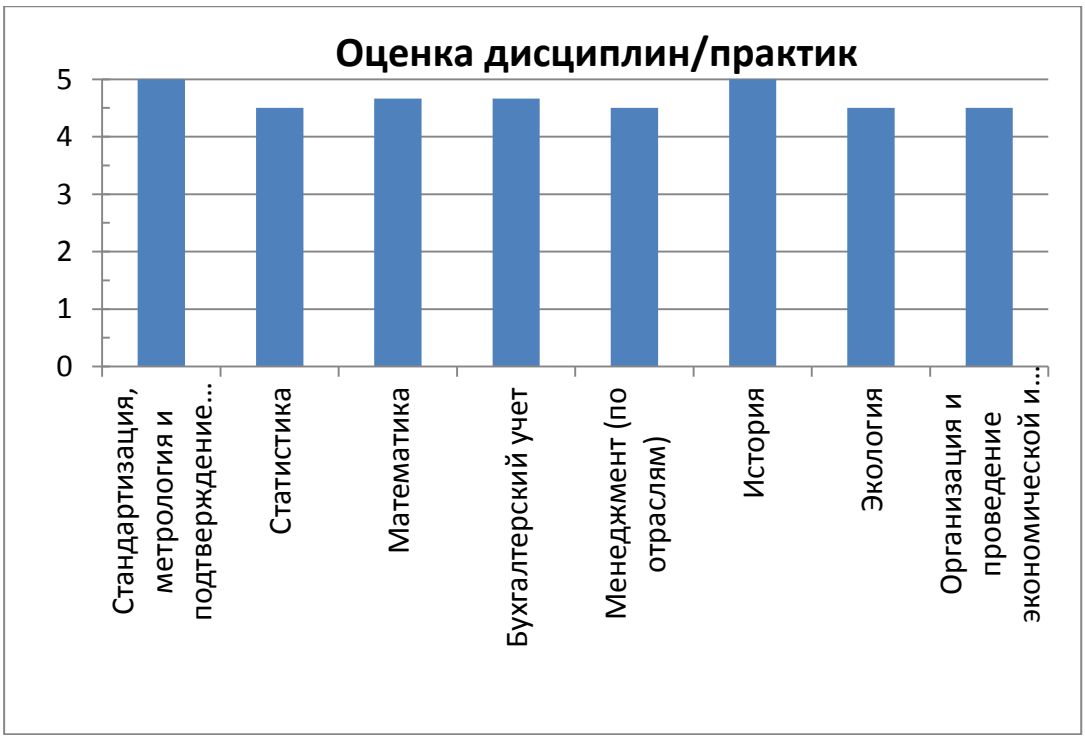


Большая часть опрошенных обучающихся (80%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Средний балл оценки составляет 5 баллов по пятибалльной шкале таких качеств ППС как квалификация, педагогические качества, объективность и непредвзятость.



Все обучающиеся удовлетворены изученными дисциплинами и практиками.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (60 %). На «хорошо» оценивают 40 % опрошенных обучающихся. При этом 100 % обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.



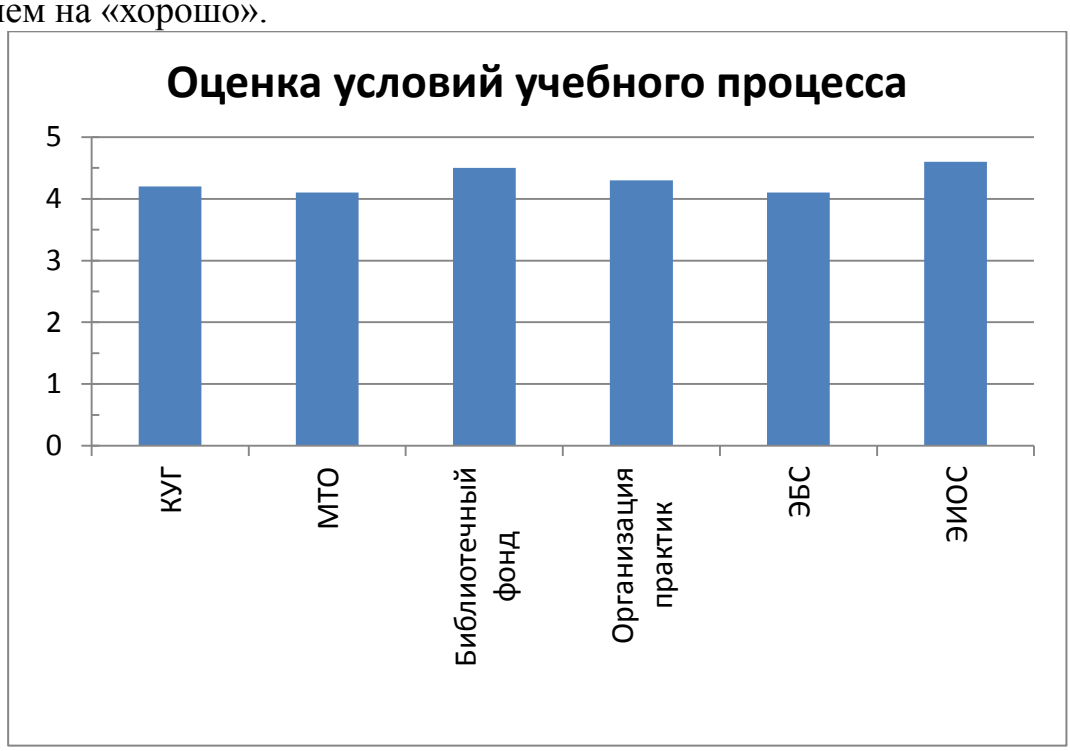
Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

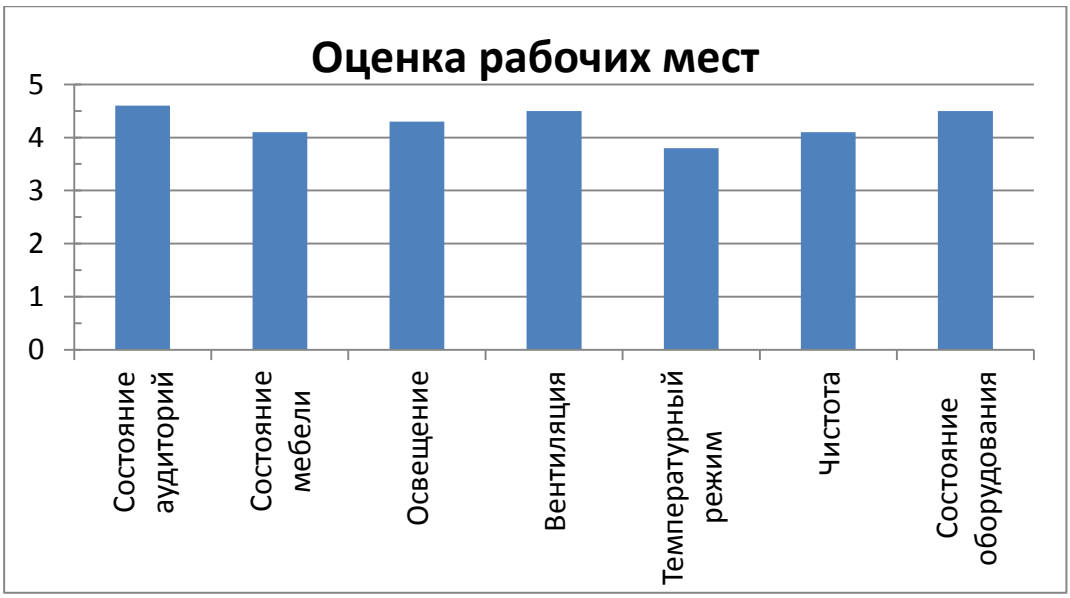


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли престижность, условия труда, возможность получения новых знаний, соответствие способностям.



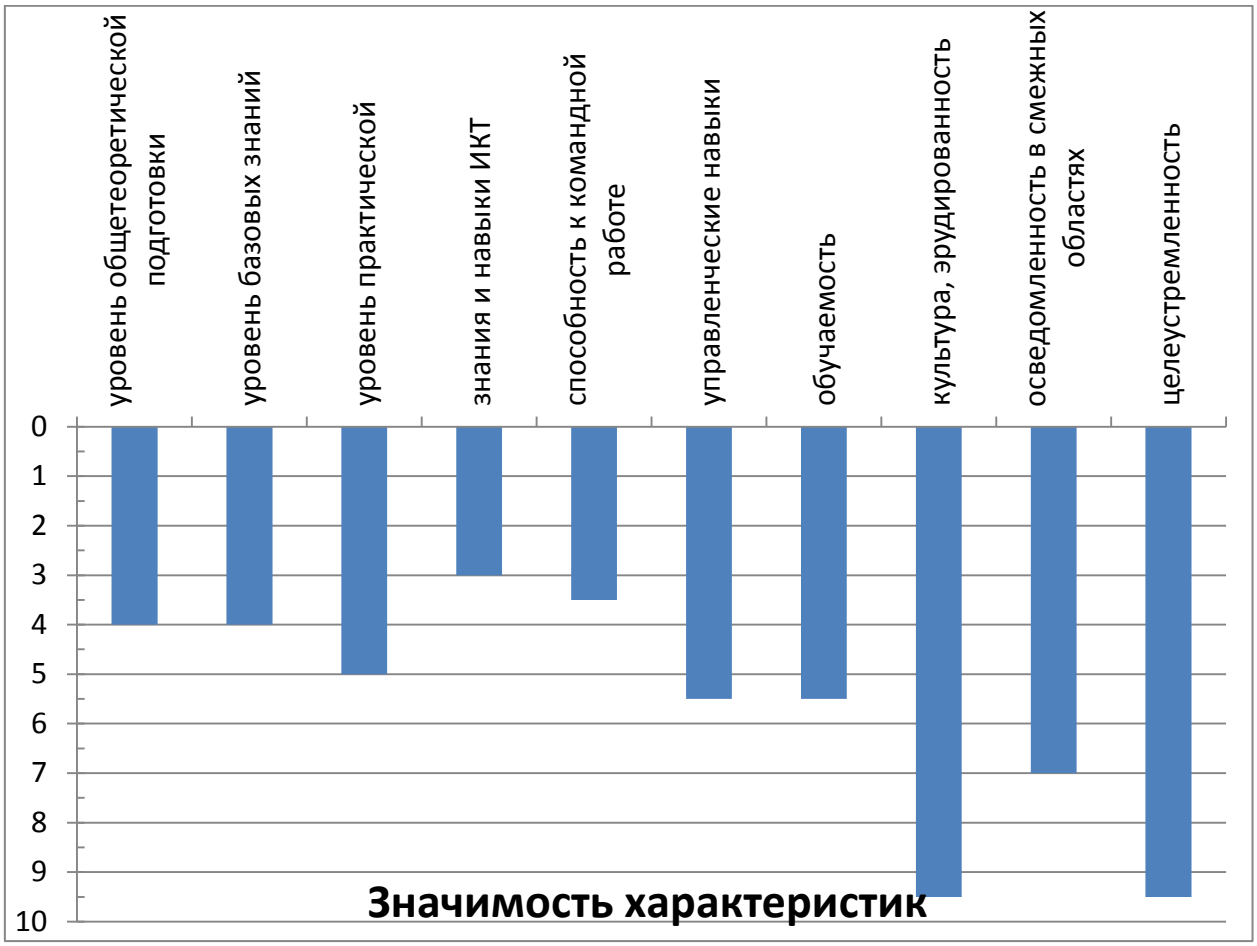
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «хорошо».





Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части поддержания комфортного температурного режима в помещениях учебных корпусов в течение всего года.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности





В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень практической подготовки, знания и навыки ИКТ,

способность к командной работе. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки.

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили удовлетворенность на уровне более 70 % по всем характеристикам. Немного меньше оценили управленческие навыки выпускников.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) после испытательного срока.