Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.16 «Статистика»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.16 «Статистика»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3)	знать приемы сбора статистической информации; сущность аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию	Фрагментарные знания приемов сбора статистической информации; сущности аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию/ Отсутствие знаний	Неполные знания приемов сбора статистической информации; сущности аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов сбора статистической информации; сущности аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию	Сформированные и систематические знания приемов сбора статистической информации; сущности аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию
	уметь осуществить сбор информации о различных социально-экономических явлениях и процессах	Фрагментарное умение осуществить сбор информации о различных социально-экономических явлениях и процессах в соответ-	В целом успешное, но не систематическое умение осуществить сбор информации о различных социально-экономических явле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществить сбор информации о различных социально-экономических явлениях	Успешное и систематическое умение осуществить сбор информации о различных социально-экономических явле-

	в соответствии с поставленной задачей	ствии с поставленной задачей / Отсутствие умений	ниях и процессах в соответствии с поставленной задачей	и процессах в соответствии с поставленной задачей	ниях и процессах в соответствии с поставленной задачей
	владеть навыками сбора, работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками сбора, работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации для решения поставленной задачи / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации для решения поставленной задачи	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора, работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое владение навыками сбора, работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации для решения поставленной задачи
УК-2 (УК-2.1)	знать статистические индикаторы и показатели для проведения статистических исследований	Фрагментарные знания статистических индикаторов и показателей для проведения статистических исследований / Отсутствие знаний	Неполные знания статистических индикаторов и показателей для проведения статистических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания статистических индикаторов и показателей для проведения статистических исследований	Сформированные и систематические знания статистических индикаторов и показателей для проведения статистических исследований
	уметь выбирать инструментальные средства для обработки и статистического анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, определять ожидаемые результаты реше-	Фрагментарное умение выбирать инструментальные средства для обработки и статистического анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать инструментальные средства для обработки и статистического анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, определять ожидаемые результа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать инструментальные средства для обработки и статистического анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, определять ожидаемые результаты решения вы-	Успешное и систематическое умение выбирать инструментальные средства для обработки и статистического анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, определять ожидаемые результаты решения выделенных

	ния выделенных задач	/ Отсутствие умений	ты решения выделенных задач	деленных задач	задач
	владеть теоретическими знаниями, позволяющими работать с нормативно-правовыми документами, составляющими законодательную базу организации статистики в РФ; полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований	Фрагментарное владение теоретическими знаниями, позволяющими работать с нормативно-правовыми документами, составляющими законодательную базу организации статистики в РФ; полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическими знаниями, позволяющими работать с нормативно-правовыми документами, составляющими законодательную базу организации статистики в РФ; полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение теоретическими знаниями, позволяющими работать с нормативно-правовыми документами, составляющими законодательную базу организации статистики в РФ; полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований	Успешное и систематическое владение теоретическими знаниями, позволяющими работать с нормативно-правовыми документами, составляющими законодательную базу организации статистики в РФ; полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований
УК-10 (УК-10.3)	знать содержание и область применения различных статистических методов анализа; метод, методику, основные понятия и инструментарий статистики; основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы	Фрагментарные знания содержания и области применения различных статистических методов анализа; методов, методик, основных понятий и инструментария статистики; основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы / Отсутствие знаний	Неполные знания содержания и области применения различных статистических методов анализа; методов, методик, основных понятий и инструментария статистики; основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и области применения различных статистических методов анализа; методов, методик, основных понятий и инструментария статистики; основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы	Сформированные и систематические знания содержания и области применения различных статистических методов анализа; методов, методик, основных понятий и инструментария статистики; основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы
	уметь проводить це-	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-

	ленаправленный экономико-статистический анализ и содержательно интерпретировать результаты исследования	проводить целенаправленный экономико-статистический анализ и содержательно интерпретировать результаты исследования/ Отсутствие умений	не систематическое умение проводить целенаправленный экономико-статистический анализ и содержательно интерпретировать результаты исследования	содержащее отдельные пробелы умение проводить целенаправленный экономико-статистический анализ и содержательно интерпретировать результаты исследования	тическое умение проводить целенаправленный экономико-статистический анализ и содержательно интерпретировать результаты исследования
	владеть современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей	Фрагментарное владение современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей	Успешное и систематическое владение современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей
ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.3)	знать понятия и категории общей и социально-экономической статистики; предмет и метод статистической науки; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации	Фрагментарные знания понятий и категорий общей и социально-экономической статистики; предмета и метода статистической науки; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации / Отсутствие знаний	Неполные знания понятий и категорий общей и социально-экономической статистики; предмета и метода статистической науки; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и категорий общей и социально-экономической статистики; предмета и метода статистической науки; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации	Сформированные и систематические знания понятий и категорий общей и социально-экономической статистики; предмета и метода статистической науки; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации

	уметь собирать эмпирический материал; обрабатывать статистические данные; вычислять и интерпретировать статистические показатели на микро- и макроэкономических уровнях	Фрагментарное умение собирать эмпирический материал; обрабатывать статистические данные; вычислять и интерпретировать статистические показатели на микро- и макроэкономических уровнях / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение собирать эмпирический материал; обрабатывать статистические данные; вычислять и интерпретировать статистические показатели на микро- и макроэкономических уровнях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать эмпирический материал; обрабатывать статистические данные; вычислять и интерпретировать статистические показатели на микро- и макроэкономических уровнях	Успешное и систематическое умение собирать эмпирический материал; обрабатывать статистические данные; вычислять и интерпретировать статистические показатели на микро- и макроэкономических уровнях
	владеть современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; ее обобщения и интерпретации	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; ее обобщения и интерпретации/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; ее обобщения и интерпретации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; ее обобщения и интерпретации	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; ее обобщения и интерпретации

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена:

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Предмет и метод статистической науки.	ОПК-2.1
2.	Законодательная база организации статистики в РФ.	УК-2.1
3.	Организация государственной статистики в Российской Федерации.	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3
4.	Состав, формы и виды статистической отчетности в РФ.	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3
5.	Сущность и содержание статистического наблюдения.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1
6.	Виды и способы статистического наблюдения.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1
7.	Понятие выборочного наблюдения, отбор единиц в выборочную совокупность. Ошибки выборки.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 ОПК-2.3
8.	Понятие статистической сводки и группировки.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
9.	Виды статистических группировок.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
10.	Статистические ряды распределения.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 ОПК-2.3
11.	Понятие и виды абсолютных и относительных величин.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1
12.	Понятие средней величины.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1
13.	Структурные средние величины.	УК-1.1 УК-1.2

		УК-2.1
14.	Понятие вариации. Абсолютные, относительные и средние показатели вариации.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 ОПК-2.1
15.	Виды дисперсий в аналитической группировке.	УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3
16.	Виды рядов динамики.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
17.	Сопоставимость в рядах динамики.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
18.	Статистические показатели динамики.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
19.	Проверка ряда динамики на наличие тренда.	УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3
20.	Методы выделения тренда.	УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3
21.	Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
22.	Анализ взаимосвязанных рядов динамики.	УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3
23.	Понятие и виды статистических индексов.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
24.	Индексы постоянного и переменного состава.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
25.	Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
26.	Парная корреляция и парная линейная регрессия.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
27.	Множественная линейная регрессия.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
28.	Нелинейная регрессия.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
29.	Коэффициенты эластичности.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
30.	Множественная корреляция.	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3
31.	Показатели численности и размещения населения.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
32.	Статистические показатели воспроизводства населения.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
33.	Задачи статистики населения. Показатели общего движения населения.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
34.	Показатели состава и движения рабочей силы на предприятии.	ОПК-2.1

		ОПК-2.3
35.	Показатели использования рабочего времени на предприятии.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
36.	Показатели численности рабочей силы на предприятии.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
37.	Баланс рабочего времени, его экономическое значение.	ОПК-2.1 ОПК-2.3
38.	Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы на предприятии.	УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3
39.	Показатели уровня доходов населения. Группировки населения по уровню и источникам доходов.	УК-1.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3
40.	Показатели расходов и потребления населения. Понятие «потребительской корзины».	УК-1.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3
41.	Показатели дифференциации населения по уровню жизни.	УК-1.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3
42.	Статистические показатели развития человеческого потенциала.	ОПК-2.1 ОПК-2.3

2.2 Примерные варианты тестовых заданий

Вариант 1

1. План статистического наблюдения состоит из следующих частей:
а) подготовительной и контрольной;
б) программно-методологической;
в) организационной.

2. Единицей наблюдения называется:
а) совокупность, подлежащая статистическому исследованию;
б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения.

3. Цензом в статистике называется:
а) числовая характеристика статистической совокупности;
б) количественный показатель, используемый для ограничения объекта наблюдения от окружающей совокупности;
в) указания и правила для ограничения объекта наблюдения;
г) совокупность, подлежащая статистическому исследованию.

4. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:
а) 10-ти процентное, 25-ти процентное, 50-процентное, 100-процентное;
б) сплошное, выборочное, обследование основного массива, монографическое.

5. Непрерывным (текущим) наблюдением является:
а) учет успеваемости студентов на семинарских и практических занятиях;
б) проверка знаний студентов во время экзаменационной сессии.

6. Единовременным наблюдением является:
а) перепись учреждений здравоохранения;
б) ежегодные переписи остатков черных металлов.

7. Непосредственный способ наблюдения применяется при:
а) переписи населения;
б) переписи скота, находящегося в личном пользовании граждан.

8. Производится детальное описание двух предприятий: прибыльного и убыточного. Это наблюдение:
а) сплошное;
б) выборочное;
в) обследование основного массива;
г) монографическое.

9. Обследование доходов, расходов и потребления населения. Это наблюдение:
а) сплошное;
б) выборочное;
в) обследование основного массива;
г) монографическое.

10. Источником данных о количестве продуктов, проданных на рынке, является:
а) отчетность;
б) специально организованное статистическое наблюдение.

11. Случайные ошибки могут быть:
а) преднамеренными;
б) непреднамеренными.

Вариант 2

1. Программно-методологическая часть плана статистического наблюдения включает определение:
а) места, времени, формы, вида и способа наблюдения;
б) цели, объекта, единицы и программы наблюдения;

ВОПРОС 2. Проводится статистическое наблюдение дальности поездок пассажиров автобусами. Объектом наблюдения являются:
а) пассажиры;
б) автобусы.
Единицей наблюдения является:
в) пассажир;
г) автобус.

ВОПРОС 3. Программа статистического наблюдения представляет собой:
а) совокупность работ, которые нужно провести в процессе наблюдения;
б) план статистического наблюдения;
в) перечень вопросов, полученных в результате статистического наблюдения;

г) перечень ответов, полученных в результате статистического наблюдения.

ВОПРОС 4. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:

а) 10-ти процентное, 25-ти процентное, 50-процентное, 100-процентное;

б) сплошное, выборочное, обследование основного массива, монографическое.

ВОПРОС 5. Непрерывным (текущим) наблюдением является:

а) учет выпускаемой продукции;

б) перепись населения.

ВОПРОС 6. Единовременным наблюдением является:

а) учет потерь в результате бедствий;

б) перепись оборудования по состоянию на 1 янв. 20__ г.

ВОПРОС 7. Непосредственный способ наблюдения применяется при:

а) обследовании роста призывников;

б) обследовании доходов, расходов и потребления населения.

ВОПРОС 8. Запись актов гражданского состояния – это наблюдение:

а) сплошное;

б) выборочное;

в) обследование основного массива;

г) монографическое.

ВОПРОС 9. Проведено обследование производительности труда на крупных шахтах, добывающих 75 % всего угля. Это наблюдение:

а) сплошное;

б) выборочное;

в) обследование основного массива;

г) монографическое.

ВОПРОС 10. Ошибки регистрации свойственны:

а) сплошному наблюдению;

б) выборочному наблюдению.

ВОПРОС 11. При обследовании гражданка указала возраст 30 лет; в действительности ей 31 год. Это ошибка:

а) случайная;

б) систематическая;

в) непреднамеренная;

г) преднамеренная.

Вариант 3

ВОПРОС 1. Организационная часть плана статистического наблюдения включает определения:

а) места, времени, формы, вида и способа наблюдения;

б) цели, объекта, единицы и программы наблюдения.

ВОПРОС 2. Проводится перепись производственного оборудования в промышленности. Объектом наблюдения являются:

а) промышленное предприятие;
б) единица производственного оборудования.
Единицей наблюдения является:
в) промышленное предприятие;
г) единица производственного оборудования.

ВОПРОС 3. Критическим моментом называется:
а) период времени, в течение которого производится регистрация признаков;
б) момент времени, по состоянию на который производится регистрация признаков.

ВОПРОС 4. По способу получения первичного материала различают наблюдение:
а) непрерывное (текущее), периодическое, единовременное;
б) ежедневное, декадное, месячное, ежегодное.

ВОПРОС 5. Периодическим наблюдением является:
а) учет успеваемости студентов на практических и семинарских занятиях;
б) проверка знаний студентов во время экзаменационных сессий.
ВОПРОС 6. Документальный способ наблюдения применяется при:
а) определении результатов хозяйственной деятельности предприятий;
б) установлении численности промышленно-производственного персонала по объединению на начало каждого месяца.

ВОПРОС 7. Произведено обследование мнений читателей о работе редакции газеты. Это способ статистического наблюдения:
а) экспедиционный;
б) саморегистрация;
в) анкетный;
г) корреспондентский.

ВОПРОС 8. Контрольные проверки продолжительности горения электролампочек – это наблюдение:
а) сплошное;
б) выборочное;
в) обследование основного массива;
г) монографическое.

ВОПРОС 9. Организационные формы статистического наблюдения это:
а) сплошное, выборочное;
б) текущее, периодическое;
в) отчетность, специально организованное статистическое наблюдение.

ВОПРОС 10. Ошибки репрезентативности свойственны:
а) сплошному наблюдению;
б) выборочному наблюдению.

ВОПРОС 11. Виды контроля достоверности данных:
а) логический;
б) арифметический.

Вариант 4

ВОПРОС 1. Сущность статистического наблюдения заключается:

а) в планомерном научно-обоснованном собирании данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах;

б) в статистической обработке числовых данных.

ВОПРОС 2. Объектом наблюдения называется:

а) совокупность, подлежащая статистическому исследованию;

б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения.

ВОПРОС 3. Цензом в статистике называется:

а) числовая характеристика статистической совокупности;

б) количественный показатель, используемый для ограничения объекта наблюдения от окружающей совокупности;

в) указания и правила для ограничения объекта наблюдения;

г) совокупность, подлежащая статистическому исследованию.

ВОПРОС 4. По времени регистрации фактов различают следующие виды наблюдения:

а) непрерывное (текущее), периодическое, единовременное;

б) ежедневное, декадное, месячное, ежегодное.

ВОПРОС 5. Непрерывным (текущим) наблюдением является:

а) запись актов гражданского состояния;

б) учет движения товаров в торгово-складской сети.

ВОПРОС 6. Периодическим наблюдением является:

а) учет успеваемости студентов на семинарских и практических занятиях;

б) проверка знаний студентов во время экзаменационных сессий.

ВОПРОС 7. Документальный способ наблюдения применяется при:

а) переписи населения;

б) учете хода посевной кампании;

ВОПРОС 8. Учет выпускаемой продукции в хозяйстве. Это наблюдение:

а) сплошное;

б) выборочное;

в) обследование основного массива;

г) монографическое.

ВОПРОС 9. С целью изучения передового опыта произведено подробное описание хозяйственной деятельности ЗАО. Это наблюдение:

а) сплошное;

б) выборочное;

в) обследование основного массива;

г) монографическое.

ВОПРОС 10. Источником данных о явках и неявках на работу по предприятию является:

а) отчетность;

б) специально организованное статистическое наблюдение.
Источником данных о методах работы передового предприятия является:
в) отчетность;
г) специально организованное статистическое наблюдение.

ВОПРОС 11. Ошибки регистрации могут быть:
а) случайные;
б) систематические;
в) логические;
г) арифметические.

2.3 Примерные варианты экзаменационных задач

Задача 1

Имеются следующие данные о производстве молока в хозяйстве:

Породы коров	Базисный период		Отчетный период	
	Число коров, гол.	Среднегодовой удой от одной коровы, ц	Число коров, гол.	Среднегодовой удой от одной коровы, ц
Символы	$П_о$	$У_о$	$П_1$	$У_1$
Красно-пестрая	350	32	400	34
Черно-пестрая	380	29	400	30
Всего	$\Sigma П_о$=730	-	$\Sigma П_1$=800	-

Определите индивидуальные и сводные индексы продуктивности, размера стада, валового надоя молока, а также индекс структуры стада. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 2

Имеются следующие данные по хозяйству о затратах на производство зерновых культур:

Культуры	Базисный период		Отчетный период	
	Количество продукции, ц	Себестоимость 1 ц. руб.	Количество продукции, ц	Себестоимость 1 ц. руб.
Символы	q_o	z_o	q_1	z_1
Пшеница озимая	120000	50000	140000	48000
Пшеница яровая	90000	62000	105000	59000
Овес	20000	34000	24000	33000
Рожь	15000	43000	18000	41000
Всего	245000	-	287000	-

Определите индивидуальные и сводные индексы себестоимости, количества произведенной продукции, затрат на производство продукции. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 3

Имеются следующие данные о производстве сельскохозяйственной продукции по предприятию:

Виды продукции	Базисный период		Отчетный период	
	Объем производства, ц	Цена 1 ц, тыс. руб.	Объем производства, ц	Цена 1 ц, тыс. руб.
Символы	q_o	p_o	q_1	p_1
Пшеница	90000	105,0	105000	120,0
Подсолнечник	20000	82,4	23000	90,0
Молоко	95000	94,6	110000	104,0
Привес КРС	1200	980,0	1300	1200,0

Определите индивидуальные и сводные индексы цены, физического объема продукции и валовой продукции. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 4

Имеются следующие данные о производстве продукции и затратах труда на ее производство в хозяйстве:

	Базисный период		Отчетный период		Сопоставимая цена одного ц, руб.
	Количество продукции, ц	Трудоемкость 1 ц, чел-ч	Количество продукции, ц	Трудоемкость 1 ц, чел-ч	
Символы	q_o	t_o	q_1	t_1	p
Молоко	3500	5,8	4000	5,6	20,0
Овощи	2000	1,4	2600	1,3	12,5
Рожь	4000	1,6	4200	1,8	9,2

Определите индивидуальные и сводные индексы производительности труда (трудовые и стоимостные), физического объема продукции и затрат труда. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 5

Население города на начало года составляло 1516,2 тыс. чел.; на конец года – 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 38682 чел., умерло 10898 чел., в том числе 1516 детей в возрасте до одного года, заключено 18113 браков, расторгнуто 1380 браков.

Определите:

среднюю численность населения;

коэффициенты рождаемости, общей смертности, детской смертности, естественного прироста, общего прироста, механического прироста, брачности, разводимости;

показатель жизнеспособности населения;

специальный коэффициент рождаемости, если известно, что доля женщин в возрасте 15-49 лет составляла 28,1 % общей численности населения.

Задача 6

Население округа на начало 20__ г. насчитывало 1214427 чел., его естественное и механическое движение за 20__ год имеет следующие характеристики:

Число родившихся	29 963
Число умерших	9 037
в том числе детей в возрасте до одного года	1 228
Число браков	15 718

Число разводов	1 134
Число прибывших	51 274
Число выбывших	42 866

Определите за 20__ г.:

среднюю численность населения;

коэффициенты рождаемости, общей и детской смертности, естественного, механического и общего прироста населения, брачности, разводимости;

специальный коэффициент рождаемости, если известно, что женщины в возрасте от 15 до 49 лет составляли в течение года в среднем 28 % численности населения.

Задача 7

Среднегодовая численность населения района – 36 тыс. чел., в том числе женщины в возрасте 15-49 лет составляют 25 %. За год в районе родилось 630 человек (в прошлом году родилось 540 чел.), умерло всего 250 чел., в том числе 15 детей в возрасте до одного года.

Определите:

1) специализированный коэффициент рождаемости;

2) коэффициент младенческой смертности.

Задача 8

В текущем году в районе родилось 6400 детей, а умерло 200 детей в возрасте до одного года. В предыдущем году родилось 6000 детей.

Определите коэффициент младенческой смертности двумя способами и объясните различие полученных результатов.

2.4 Образец экзаменационного билета

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утверждено на заседании кафедры
Кафедра «Экономика и управление» Протокол № __ от _____ г.
Дисциплина: «Статистика» Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и метод статистической науки.
2. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.
3. .Задача.

Экзаменатор _____ _____ Зав. кафедрой_____ _____
(подпись) (ФИО) (подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Статистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / разраб. Н.В. Чумакова – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. –41 с.