МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 16:36:38 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.10 «Антикоррупционное законодательство и политика»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «13» августа 2020 г. Приказ № 1016.

2. Учебный план профиля «Муниципальное управление» (год начала подготовки – 2026), одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки».
Протокол № 8 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».
Протокол № 5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент В.Н. Чекарь

Разработчик:
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Содержание

с.

1. Вводная часть……... 4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ….…….. 4
2.Основная часть……..... 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 8
2.2.2. Лабораторный практикум……. 10
2.2.3. Практические занятия …… 10
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 12
3. Образовательные технологии……. 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины…….……. 15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 15
4.2. Примерные темы курсовых работ……... 17
4.3. Примерные темы рефератов……..... 17
4.4. Тесты текущего контроля……. 18
4.4.1. Ключи к тестам……. 18
4.5. Тесты промежуточного контроля……..…… 18
4.5.1. Ключи к тестам…… 18
4.6. Варианты заданий для текущего контроля…….. 18
4.7. Вопросы к зачету с оценкой……. 18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……... 19
5.1. Основная литература…… 19
5.2. Дополнительная литература…… 22
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы ……..... 23
5.4. Программное обеспечение учебного процесса …….. 24
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……... 24
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины……..... 25
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 26
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины Антикоррупционное законодательство и политика являются овладение студентами знаниями и навыками в области действующего антикоррупционного законодательства, сущности коррупции, причин и условий ее возникновения, существования и роста, специфики коррупционных преступлений и их видах, путей и методов профилактики и предупреждения коррупционных преступлений, борьбы с ними, совершенствования законодательства и правоприменительной практики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» относится к дисциплинам обязательной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин:

правоведение;
конституционное право;
муниципальное право;
административное право;
основы государственного и муниципального управления.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

контроль в системе государственного и муниципального управления;
управление государственной и муниципальной собственностью;
управление закупками для государственных и муниципальных служб.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальной компетенции УК-11 и части общепрофессиональной компетенции ОПК-4, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного	**Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях профессиональной деятельности. **Уметь:** применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом,

	противодействовать им в профессиональной деятельности.	поведения в различных областях профессиональной деятельности.	коррупцией в различных областях профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях профессиональной деятельности.
		УК-11.2 Выстраивает взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	**Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности. **Уметь:** Выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. **Владеть:** навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.
		УК-11.3 Владеет навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	**Знать:** мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. **Уметь:** осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. **Владеть:** навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
ОПК -4	Способен разрабатывать проекты нормативных	ОПК-4.3 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу и оценивает	**Знать:** действующие нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять правовую и

	правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 6**
Аудиторные занятия (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
в том числе			
Курсовая работа		-	-
Реферат		-	-
Эссе		–	–
Практический рейтинг		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		90	90
СРС в период промежуточной аттестации		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	– ЗО	– ЗО
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. единиц	4	4

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 6 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет с оценкой.

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 7
Аудиторные занятия (всего)		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		116	116
в том числе			
Курсовая работа		-	-
Реферат		-	-
Эссе		–	–
Практический рейтинг		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		116	116
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	– ЗО	– ЗО
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. единиц	4	4

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 7 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет с оценкой.

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра, очн. (очно-заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
6 (7)	1. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности.	Понятие, признаки и криминологическая классификация коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционной преступности.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3

6 (7)	2. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности.	Понятие коррупции в российском законодательстве. Криминалистическая классификация преступлений коррупционной направленности.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3
6 (7)	3. История борьбы с коррупцией в России.	История борьбы с коррупцией в России с древности до настоящего времени на примере взяточничества.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3
6 (7)	4. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.	Международно-правовые акты в сфере противодействия коррупции и их имплементация в российское законодательство. Общее и особенное. Проблемы имплементации.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3
6 (7)	5. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.	Система российского антикоррупционного права и антикоррупционного законодательства.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3
6 (7)	6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.	Криминалистическая характеристика основных преступлений коррупционной направленности.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3
6 (7)	7. Антикоррупционная политика в Российской Федерации.	Антикоррупционная политика как неотъемлемая часть государственной политики России: понятие и основные направления. Трансформация антикоррупционной политики Российской Федерации. Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности.	2	-	4	10	16	УО-1, ПР-2, ПР-4

	2. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности.	2	-	4	10	16	УО-1, ПР-2, ПР-4
	3. История борьбы с коррупцией в России.	2	-	4	10	16	УО-1, ПР-2, ПР-4
	4. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.	2	-	4	10	16	УО-1, ПР-2, ПР-4
	5. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.	4	-	8	20	32	УО-1, ПР-2, ПР-4
	6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.	2	-	4	10	16	УО-1, ПР-2, ПР-4
	7. Антикоррупционная политика в Российской Федерации.	4	-	8	20	32	УО-1, ПР-2, ПР-4
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	-	-	-	-	УО-3
	Итого	18	-	36	90	144	

Примечание:

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-3 – зачет с оценкой; ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ПР-4 – реферат (эссе).*

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности.	2	-	2	10	14	УО-1, ПР-2, ПР-4
	2. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности.	2	-	2	10	14	УО-1, ПР-2, ПР-4
	3. История борьбы с коррупцией в России.	-	-	2	15	17	УО-1, ПР-2, ПР-4
	4. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.	-	-	2	15	17	УО-1, ПР-2, ПР-4

	5. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.	2	-	4	32	38	УО-1, ПР-2, ПР-4
	6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.	2	-	2	10	14	УО-1, ПР-2, ПР-4
	7. Антикоррупционная политика в Российской Федерации.	-	-	2	24	26	УО-1, ПР-2, ПР-4
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	-	-	-	4	УО-3
	Итого	8	-	16	116	144	

Примечание:

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-3 – зачет с оценкой; ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ПР-4 – реферат (эссе).*

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
6	1. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности.	1-2. Социально-правовая природа коррупционной преступности. Понятие, признаки и криминологическая классификация коррупционной преступности.	4
	2. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности.	3-4. Понятие коррупции в российском законодательстве. Криминалистическая классификация преступлений коррупционной направленности.	4
	3. История борьбы с коррупцией в России.	5-6. История борьбы с коррупцией в России с древности до настоящего времени на примере взяточничества.	4
	4. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.	7-8. Международно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Проблемы имплементации международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции в российское законодательство.	4

	5. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.	9-12. Система российского антикоррупционного права и антикоррупционного законодательства.	8
	6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.	13-14. Криминалистическая характеристика основных преступлений коррупционной направленности.	4
	7. Антикоррупционная политика в Российской Федерации.	15-18. Антикоррупционная политика как неотъемлемая часть государственной политики России: понятие и основные направления. Трансформация антикоррупционной политики Российской Федерации. Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции.	8
	Итого	18	36

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
7	1. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности.	1. Социально-правовая природа коррупционной преступности. Понятие, признаки и криминологическая классификация коррупционной преступности.	2
	2. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности.	2. Понятие коррупции в российском законодательстве. Криминалистическая классификация преступлений коррупционной направленности.	2
	3. История борьбы с коррупцией в России.	3. История борьбы с коррупцией в России с древности до настоящего времени на примере взяточничества.	2
	4. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.	4. Международно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Проблемы имплементации международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции в российское законодательство.	2

	5. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.	5-6. Система российского антикоррупционного права и антикоррупционного законодательства.	4
	6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.	7. Криминалистическая характеристика основных преступлений коррупционной направленности.	2
	7. Антикоррупционная политика в Российской Федерации.	8. Антикоррупционная политика как неотъемлемая часть государственной политики России: понятие и основные направления. Трансформация антикоррупционной политики Российской Федерации. Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции.	2
	Итого	8	16

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
6	1. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	10
	2. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	10
	3. История борьбы с коррупцией в России.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	10
	4. Международное	Проработка лекционного материала,	10

	сотрудничество в области противодействия коррупции.	материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	
	5. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	20
	6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	10
	7. Антикоррупционная политика в Российской Федерации.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	20
Итого			90

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
7	1. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы.Подготовка к практическим занятиям.	10
	2. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы.Подготовка к практическим занятиям.	10
	3. История борьбы с коррупцией в России.	Проработка материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	15
	4. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.	Проработка материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	15
	5. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	32
	6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	10
	7. Антикоррупционная политика в Российской	Проработка материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим	24

	Федерации.	занятиям.	
Итого			116

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
6	Лекции № 5, 7	Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция.	групповые
	Практические занятия № 9-10, 15-16	Практическое занятие – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 4 часа;
- практические занятия – 8 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
7	Лекции № 3	Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция.	групповые
	Практические занятия № 7	Практическое занятие – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 2 часа;
- практические занятия – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
6	ТАт-1	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	1. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21

			коррупционной преступности.			
	ТАт-2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	2. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности.	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21
	ТАт-3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	3. История борьбы с коррупцией в России.	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21
	ТАт-4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	4. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21
	ТАт-5	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	5. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21
	ТАт-6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21
	ТАт-7	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	7. Антикоррупционная политика в Российской Федерации.	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21
	ПрАт	Зачет с оценкой	Разделы 1-7	УО-3	2	26

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7	ТАт-1	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	1. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности.	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21
	ТАт-2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	2. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21

		ОПК-4.3	преступности.			
	ТАт-3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	3. История борьбы с коррупцией в России.	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21
	ТАт-4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	4. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21
	ТАт-5	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	5. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21
	ТАт-6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21
	ТАт-7	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	7. Антикоррупционная политика в Российской Федерации.	УО-1 ПР-2 ПР-4	- 2 1	- 3 21
	ПрАт	Зачет с оценкой	Разделы 1-7	УО-3	2	26

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

1. Понятие и признаки коррупции. Общественная опасность коррупции.
2. Причины и условия, порождающие коррупцию.
3. Понятие и виды коррупционных преступлений.
4. Проблемы борьбы с коррупцией в России.
5.История борьбы с коррупцией в России.
6. Антикоррупционная политика: понятие, проблемы формирования и реализации.
7. Национальная стратегия и Национальный план противодействия коррупции: общая характеристика.
8. Антикоррупционная политика: направления оптимизации.
9. Предупреждение коррупции.
10. Антикоррупционное законодательство: общая характеристика.
9. Федеральный закон РФ от 25.12. 2008 г. «О противодействии коррупции»: общая характеристика.
10. Антикоррупционная экспертиза.
11. Взяточничество: уголовно-правовая характеристика.
12. Злоупотребление должностными полномочиями.
13. Превышение должностных полномочий.
14. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.

15. Общая характеристика международно-правовых документов о противодействии коррупции.
16. Конвенция ООН против коррупции: общая характеристика.
17. Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию: общая характеристика.
18. Провокация взятки: отличия от оперативного эксперимента.
19. Оперативно-розыскные меры борьбы с коррупцией.
20. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии коррупции.
21. Ответственность за совершение коррупционных преступлений.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

4.7. Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Антикоррупционная политика как неотъемлемая функция государства.	УК-11.1
2.	Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.	УК-11.1
3.	Цели, средства, направления антикоррупционной политики.	УК-11.1
4.	Субъекты противодействия коррупции в России. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.	УК-11.1
5.	Правовые и организационные основы предупреждения коррупции.	УК-11.1
6.	Профилактика преступлений коррупционной направленности. Сформулируйте собственные оптимальные организационно-управленческие решения проблемы.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3
7.	Правовые и организационные основы борьбы с коррупцией. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в решении профессиональных задач по борьбе с коррупцией.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

8.	Исторический опыт борьбы с коррупцией на Руси и в Российской империи. Советский опыт борьбы с коррупцией.	УК-11.1
9.	Эволюция антикоррупционной политики в современной России.	УК-11.1
10.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции: принципы и направления.	УК-11.1
11.	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.	УК-11.1
12.	Конвенция ООН против коррупции.	УК-11.1
13.	Федеральный закон «О противодействии коррупции».	УК-11.1
14.	Проблемы имплементации международно-правовых норм в сфере противодействия коррупции в российское законодательство. Сформулируйте свою позицию и предложения.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3
15.	Коррупция как социально правовое явление.	УК-11.1
16.	Причины и условия коррупционной преступности. Влияние политических, социальных и экономических процессов на динамику коррупционной преступности.	УК-11.2
17.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Осуществление мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
18.	Криминологическая классификация коррупционной преступности.	УК-11.1
19.	Криминалистическая классификация коррупционных преступлений.	УК-11.1
20.	Понятие и классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.	УК-11.2
21.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности (одного по выбору студента).	УК-11.1
22.	Антикоррупционная экспертиза.	ОПК-4.3
23.	Правовое регулирование антикоррупционной политики Российской Федерации.	УК-11.1
24.	Роль институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. Механизм осуществления общественного контроля.	УК-11.2 УК-11.3
25.	Система антикоррупционного законодательства.	УК-11.1
26.	Основные институты антикоррупционного законодательства.	УК-11.1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5. 1. Основная литература

№ п\п	**Наименование**	**Авторы**	**Год и место издания**	**Используется при изучении разде**	**Количество экземпляров**	
					В библиоте	**На кафедр**

				лов	ке	е
1	2	3	4	5	6	7
1.	Антикоррупционное законодательство и политика: учебник	Городилов А. А.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 376 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254	1-7	+	+
2.	Национальная безопасность: учебник	Абрамов В.И., Газимагомедов М.А., Гасанов К.К. [и др.]	Москва: Юнити-Дана, 2023. – 288 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171	1, 3, 4, 7	+	+
3.	Основы национальной безопасности: учебник	Бышков П.А., Гасанов К.К., Егоров С.А. [и др.]	Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542	1, 3, 4, 5, 6, 7	+	+
4.	Антикоррупционная политика: учебное пособие	Мирошниченко Н.В., Еременко Н.В., Луговской С.И. [и др.]	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 145 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700578	1, 3, 4, 5, 6, 7	+	+
5.	Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов:	Ломакин О. Е., Можаев Е.Е., Марков А.К.	Москва: Директ-Медиа, 2022. – 268 с. : табл. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69	1, 3, 4, 5, 6, 7	+	+

	учебное пособие		5228			
6.	Национальные, региональные и общемировые аспекты борьбы с коррупцией	Мирошниченко Н.В., Дедюхина И.Ф., Жданова О.В. [и др.]	Ставрополь: АГРУС, 2022. – 224 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708737	1, 3, 7	+	+
7.	Криминология: учебник	Аванесов Г.А., Антонян Е.А., Иванцов С.В. [и др.]	Москва: Юнити-Дана, 2023. – 448 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712708	1, 2, 3, 4, 5, 7	+	+
8.	Криминология: учебник	Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Антонян Е.А. [и др.]	Москва: Юнити-Дана, 2020. – 449 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057	1, 2, 3, 4, 5, 7	+	+
9.	Криминология: учебное пособие для бакалавриата	Кузьмина Н. В.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 344 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460	1, 2, 3, 4, 5, 7	+	+
10.	Уголовное право. Особенная часть: учебник	Федоров А.В., Никонович С.Л., Кадников Н.Г. [и др.]	Москва: Юнити-Дана, 2023. – 584 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722	2, 6	+	+
11.	Уголовное право. Особенная часть: учебник	Никонович С.Л., Дайшутов М.М., Саркися	Москва: Юнити-Дана, 2021. – 577 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/inde	2, 6	+	+

		н А.Ж. [и др.]	x.php?page=book&id=683464			

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Криминология: учебное пособие	Лебедев С.Я., Кочубей М.А.	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 518 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691537	1, 2, 3, 4, 5, 7	+	+
2.	Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: международный и российский опыт	Шишкарёв С. Н.	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 55 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691642	3, 4, 5, 7	+	+
3.	Правовые основы антикоррупционной политики России: история и современность	Шишкарёв С. Н.	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 62 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691640	1, 2, 3, 4, 5, 7	+	+

4.	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие	Ермолович Я.Н., Иванов А.Н., Кудрявцева Т.Г., Кожухарик Д.Н.	Москва: Юнити-Дана, 2017. - 184 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685694	1, 2, 4, 6	+	+
5.	Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы: учебное пособие	Костенников М.В., Куракин А.В.	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. - 127 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684655	5	+	+
6.	Особенности расследования получения взятки в системе высшего образовани: учебное пособие	Смахтин Е.В., Христинина Е.В.	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602479	1, 2, 5, 6, 7	+	+
7.	Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений:	Аминов Д.И., Багмет А.М., Бычков В.В., Эриашвили Н.Д.	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 320 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686316	1, 2, 5, 6, 7	+	+

	настольная книга следователя: учебное пособие					

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотеке онлайн - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ - http://duma.gov.ru/
5. Юридическая научная библиотека «Спарк» - http://www.lawlibrary.ru
6. Официальный сайт Российской газеты - http://www.rg.ru
7. Информационный образовательный юридический портал «Закон сегодня» - http://lawtoday.ru
8. СПС Консультант плюс - http://www.consultant.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5

1.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка и написание реферата.	Ворошилова О.Н.	Правоведение. Теория и практика: учебно-методическое пособие для бакалавров. - URL: https://ачии.рф/files/a4c2c962-51d2-45ed-b7f0-a622840e437b.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019. – 65 с.
2.	Подготовка к сдаче зачета с оценкой.	Ворошилова О.Н.	Правоведение. Теория и практика: учебно-методическое пособие для бакалавров. - URL: https://ачии.рф/files/a4c2c962-51d2-45ed-b7f0-a622840e437b.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019. – 65 с.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-202 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью. Доска для маркера. Посадочных мест 24.
1-203 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование. Проектор AcerX1110. Экран для проектора. Доска меловая. Посадочных мест 78.
1-206 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 30.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы	Посадочных мест 5 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с

347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 5 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, принтер EpsonLX-1170
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HPLJ 1150 МФУ KyoceraTaskalfa 180

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение проблемных заданий.
Реферат	Ознакомление со структурой и оформлением реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.