Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.09 «Макроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.09 «Макроэкономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	5
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3 (ОПК-3.1)	Знать: основные понятия, категории, закономерности функционирования макроэкономики, методы исследования экономических процессов и явлений на макроуровне.	Фрагментарные знания основных понятий, категорий, закономерностей функционирования макроэкономики, методов исследования экономических процессов и явлений на макроуровне / Отсутствие знаний	Неполные знания основных понятий, категорий, закономерностей функционирования макроэкономики, методов исследования экономических процессов и явлений на макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, категорий, закономерностей функционирования макроэкономики, методов исследования экономических процессов и явлений на макроуровне	Сформированные и систематические знания основных понятий, категорий, закономерностей функционирования макроэкономики, методов исследования экономических процессов и явлений на макроуровне
	Уметь: обобщать и анализировать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, объяснять их возможное развитие в будущем.	Фрагментарное умение обобщать и анализировать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, объяснять их возможное развитие в будущем / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и анализировать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, объяснять их возможное развитие в будущем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, объяснять их возможное развитие в будущем	Успешное и систематическое умение обобщать и анализировать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, объяснять их возможное развитие в будущем

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.1)	Владеть: методологией макроэкономического исследования	Фрагментарное владение методологией макроэкономического исследования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методологией макроэкономического исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методологией макроэкономического исследования	Успешное и систематическое владение методологией макроэкономического исследования
ОПК-3 (ОПК-3.2)	Знать: теоретические взгляды и концепции ведущих школ и направлений макроэкономической теории.	Фрагментарные знания теоретических взглядов и концепций ведущих школ и направлений макроэкономической теории /Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических взглядов и концепций ведущих школ и направлений макроэкономической теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических взглядов и концепций ведущих школ и направлений макроэкономической теории	Сформированные и систематические знания теоретических взглядов и концепций ведущих школ и направлений макроэкономической теории
	Уметь: интерпретировать основные идеи представителей ведущих экономических школ и направлений теории макроэкономики.	Фрагментарное умение интерпретировать основные идеи представителей ведущих экономических школ и направлений теории макроэкономики / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать основные идеи представителей ведущих экономических школ и направлений теории макроэкономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать основные идеи представителей ведущих экономических школ и направлений теории макроэкономики	Успешное и систематическое умение интерпретировать основные идеи представителей ведущих экономических школ и направлений теории макроэкономики
	Владеть: навыками, необходимыми для анализа и критической оценки теоретических подходов ведущих экономических школ и направлений теории макроэкономики.	Фрагментарное владение навыками, необходимыми для анализа и критической оценки теоретических подходов ведущих экономических школ и направлений теории макроэкономики / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками, необходимыми для анализа и критической оценки теоретических подходов ведущих экономических школ и направлений теории макроэкономики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками, необходимыми для анализа и критической оценки теоретических подходов ведущих экономических школ и направлений теории макроэкономики	Успешное и систематическое владение навыками, необходимыми для анализа и критической оценки теоретических подходов ведущих экономических школ и направлений теории макроэкономики

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.3)	Знать: состав и структуру денежной массы, закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем.	Фрагментарные знания состава и структуры денежной массы, закономерностей функционирования денежно-кредитной и банковской систем /Отсутствие знаний	Неполные знания состава и структуры денежной массы, закономерностей функционирования денежно-кредитной и банковской систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава и структуры денежной массы, закономерностей функционирования денежно-кредитной и банковской систем	Сформированные и систематические знания состава и структуры денежной массы, закономерностей функционирования денежно-кредитной и банковской систем
	Уметь: обобщать и анализировать текущее состояние и закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем.	Фрагментарное умение обобщать и анализировать текущее состояние и закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и анализировать текущее состояние и закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать текущее состояние и закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем	Успешное и систематическое умение обобщать и анализировать текущее состояние и закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем
	Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере.	Фрагментарное владение навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере	Успешное и систематическое владение навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо чита-

ем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций

1	2
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задание на курсовую работу

Курсовая работа, являясь завершающим этапом изучения дисциплины «Макроэкономика», должна показать готовность студентов квалифицированно разбираться в теоретических и практических вопросах, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым макроэкономическим проблемам.

Цель курсовой работы заключается в систематизации и расширении теоретических знаний и практических навыков по освещению изучаемой темы исследований, ознакомлении студента с целостной системой экономических категорий и законов на основе более глубокого изучения им одной из проблем макроэкономики.

При написании курсовой работы необходимо изучить учебную литературу, выбрав главы по своей тематике. Работа, дословно излагающая материалы учебников или копирующая письменные работы других студентов, расценивается как неудовлетворительная.

Объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц.

Примерные темы курсовых работ

1. Банковский капитал в системе экономических отношений.
2. Безработица и государственная политика по социальной защите населения.
3. Бюджет и налоги: теоретические подходы.
4. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
5. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
6. Возникновение и развитие налогообложения: общеевропейская тенденция и российская специфика.
7. Глобальные экономические проблемы и международное сотрудничество в их решении.
8. Государственное регулирование национальной экономики.
9. Государственное регулирование экономики: проблема пределов вмешательства.
10. Денежно-кредитная политика: теория и практика в России.
11. Инвестиции в рыночном хозяйстве России.
12. Инновационное развитие АПК в современных условиях.
13. Инфляция и система антиинфляционных мер.
14. Ипотечное кредитование.
15. Макроэкономические аспекты финансирования АПК.
16. Макроэкономическое равновесие.
17. Международная валютная система и российская денежная политика.
18. Модели и методы поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в экономике России.
19. Монетарная политика государства.
20. Национальная экономика: основные показатели развития и их измерение.
21. Основные макроэкономические проблемы.
22. Платежный баланс России.
23. Проблема внешнего долга в России.
24. Проблема распределения и перераспределения доходов.
25. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономическая эффективность.
26. Проблемы совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.

27. Развитие сельского хозяйства и особенности агробизнеса в современных условиях.
28. Роль фискальной политики государства в регулировании национальной экономики.
29. Россия в мировой экономике.
30. Система национальных счетов и ее значение.
31. Социально-экономические проблемы сельского населения России.
32. Стратегическое планирование развития АПК: проблемы теории и практики.
33. Теневая экономика: критерии и оценка.
34. Теория и модели экономического роста. Проблемы роста в России.
35. Финансовая система и финансовая политика общества.
36. Формы и методы обеспечения эффективной занятости населения в условиях рынка.
37. Циклические колебания экономического роста и антикризисное регулирование.
38. Экономический механизм восстановления технического потенциала в АПК.

2.2 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Предмет и объект макроэкономики	ОПК-3.1
2.	Цель, задачи и особенности макроэкономического анализа	
3.	Методы макроэкономического анализа	
4.	Производство и воспроизводство. Национальное богатство.	
5.	Система национальных счетов.	
6.	Основные макроэкономические показатели.	
7.	Народнохозяйственный кругооборот.	
8.	Совокупный спрос и его составляющие.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
9.	Потребительский спрос. Концепции потребительского выбора.	
10.	Спрос на инвестиционные блага.	
11.	Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции	
12.	Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах	
13.	Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. «Кенсианский крест».	
14.	Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.	ОПК-3.1, ОПК-3.3
15.	Спрос на деньги.	
16.	Классическая теория спроса на деньги.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
17.	Кейнсианская и монетаристская теория спроса на деньги	
18.	Предложение денег. Денежный мультипликатор.	ОПК-3.1, ОПК-3.3
19.	Равновесие на денежном рынке.	
20.	Модель IS-LM.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
21.	Безработица и ее виды.	ОПК-3.1
22.	Причины возникновения и факторы развития инфляции.	

1	2	3
23.	Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
24.	Антиинфляционная политика государства.	ОПК-3.1
25.	Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы.	
26.	Современные теоретические концепции экономического цикла.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
27.	Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.	ОПК-3.1
28.	Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
29.	Неоклассические модели равновесного экономического роста.	
30.	Модель Р. Солоу.	
31.	Кредит и его функции. Структура кредитно-денежной системы.	ОПК-3.1, ОПК-3.3
32.	Центральный Банк и его функции. Операции коммерческих банков.	
33.	Монетарная политика государства	
34.	Финансы и финансовая политика государства.	ОПК-3.1
35.	Государственный бюджет и его функции.	
36.	Фискальная политика: виды и способы проведения. Мультипликатор государственных расходов.	
37.	Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера	ОПК-3.1, ОПК-3.2
38.	Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации.	ОПК-3.1
39.	Доходы населения: источники формирования и неравенство распределения. Измерение неравенства в распределении доходов.	
40.	Бедность и ее черты.	
41.	Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.	
42.	Открытая экономика: понятие и разновидности.	
43.	Классическая теория международной торговли.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
44.	Неоклассическая теория международной торговли.	
45.	Торговая политика: протекционизм и фритредерство.	ОПК-3.1
46.	Тарифные методы ограничения внешней торговли.	
47.	Нетарифные ограничения во внешней торговли.	
48.	Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. Регулирование платежного баланса.	
49.	Валюта, ее виды и конвертируемость.	
50.	Валютный рынок и валютные курсы	

2.3 Примерные варианты тестовых заданий

Модуль 1

Вариант 1

1. В случае, когда правительство увеличивает налоги… (несколько ответов)

1) увеличивается ВНД
2) сокращаются потребительские расходы
3) увеличиваются потребительские расходы и сбережения
4) сокращается ВНД и занятость

2. Кривая совокупного предложения (AS) сдвинется вправо-вниз в результате …
1) увеличения налогов на бизнес;
2) снижения цен на отечественные ресурсы;
3) усиления государственного регулирования;
4) снижения производительности труда

3. Теория эффективного спроса представлена…
1) неолиберализмом;
2) марксизмом;
3) монетаризмом;
4) кейнсианством

4. Потенциальный ВВП измеряется…
1) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
2) объемом продукции, выраженной в ценах базисного периода;
3) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
4) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства

5. Если сбережение выросло с 5600 ден.ед. до 7120 ден.ед., а доход вырос на 4000 ден.ед., то предельная склонность к сбережению равна:…
1) 1520;
2) 2480;
3) 0,38;
4) 0,62

6. Если объем совокупного спроса превышает равновесный уровень национального дохода, то имеет место…
1) ловушка ликвидности
2) парадокс бережливости
3) инфляционный разрыв
4) дефляционный разрыв

7. Если номинальная заработная плата составила 119,9 дол., а индекс потребительских цен составил 110%, то реальная заработная плата (в ценах базового года) составила
1) 109 дол.
2) 100 дол.
3) 119,9 дол.
4) 131,9 дол.

8. Если мультипликатор равен 2, то предельная склонность к потреблению равна
1) 1
2) 0,2
3) 0,5
4) 5

9. Экономика описана следующими данными: ВВП – 100 ден. ед., расходы на потребление – 70 ден. ед., инвестиции – 10 ден. ед., импорт – 10 ден. ед., экспорт – 15 ден. ед. Величина государственных расходов составит…
1) 15 ден. ед.
2) 10 ден. ед.
3) 65 ден. ед.
4) 30 ден. ед.

10. Равновесие национальной экономики достигается в случае, когда …
1) бюджет сбалансирован
2) совокупное предложение равно совокупному спросу
3) совокупный спрос равен потенциальному ВВП
4) рецессионный разрыв равен инфляционному разрыву

11. Чистый экспорт – это …
1) сальдо между экспортом и импортом
2) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство
3) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны
4) доля экспорта в общем объеме производства

12. Если прирост дохода на 500 ден. ед. приведет к росту расходов на потребление на 400 ден. ед., то придельная склонность к сбережению составит…
1) 0,5
2) 0,8
3) 0,2
4) 0,4

13. Экономика описана следующими данными: номинальный ВВП – 520 ден. ед., реальный ВВП – 650 ден. ед. Дефлятор ВВП составит…
1) 0,75
2) 1,25
3) 1
4) 0,8

14. Инвестиции, осуществляемые при неизменном спросе на блага, называют…
1) индуцированными
2) портфельными
3) производственными
4) автономными

15. Дж.М. Кейнс полагал, что основой успешного функционирования экономики являются (ется)…
1) механизм формирования цен на основе рыночных факторов в процессе их взаимовлияния
2) формирование эффективного спроса и его составляющих – потребительского и инвестиционного и факторов влияющих на их изменение
3) человеческие инстинкты, как экономические категории
4) концепция прибавочной стоимости

16. Земля, капитал, труд – базовая классификация факторов производства. К капиталу можно отнести…

1) только акции и облигации
2) деньги и акции, но не облигации
3) деньги, акции, облигации
4) средства производства и предметы труда

17. Чистый экспорт вероятнее всего зависит…
1) положительно от ставки процента и ВВП
2) отрицательно от ВВП, но положительно от ставки процента
3) положительно от ВВП, но совершенно не зависит от ставки процента
4) отрицательно как от ставки процента, так и ВВП

18. Известно, что за последний год расходы на конечное потребление составили 2060 млрд. руб., капиталообразующие инвестиции – 510 млрд. руб., чистый экспорт товаров и услуг – 230 млрд. руб., оплата труда наемных работников – 1400 млрд. руб. При расчете ВВП по расходам, он составит…
1) 2140 млрд. руб.
2) 4200 млрд. руб.
3) 2800 млрд. руб.
4) 3970 млрд. руб.

19. Номинальная ставка процента равна 12 % годовых, годовой уровень инфляции – 10%. Реальная ставка процента…
1) 2%
2) – 1,78%
3) 1,78%
4) -2%

20. К источникам инвестиций не относят…
1) амортизационный фонд
2) нераспределенную прибыль
3) благотворительную помощь
4) банковский кредит

21. Структурный кризис …
1) не влияет на технологии
2) влияет только на финансовую сферу
3) возникает в результате диспропорций в народном хозяйстве
4) не влияет на безработицу

22. Номинальный ВВП составил 1626 млрд. руб., а реальный 542 млрд. руб. Индекс цен за этот период составил
1) 30 %
2) 300 %
3) 20 %
4) 200 %.

23. В классической модели макроэкономического равновесия изменение совокупного спроса …
1) окажет влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска
2) не окажет влияние ни на уровень цен, ни на объем выпуска
3) окажет влияние на уровень цен, но не на объем выпуска
4) окажет влияние на объем выпуска, но не на уровень цен

24. Сумма денег, которой обладает тот или иной субъект, представляет собой…
1) номинальный доход
2) реальный доход
3) реальный спрос на деньги
4) номинальный спрос на деньги

25. В долгосрочном периоде, согласно классической модели, уровень выпуска определяется
1) количеством используемого труда и капитала и уровнем используемой технологии
2) уровнем цен
3) предложением денег и уровнем процентной ставки
4) уровнем государственных расходов и налогов

Вариант 2

1. Показатель, характеризующий соотношение между приростом капитала и приростом выпуска продукции, называется…
1) коэффициентом капиталоёмкости
2) мультипликатором
3) дефлятором
4) акселератором

2. Если предельная склонность к сбережению равна 0,2, то предельная склонность к потреблению составит
1) 0,2
2) 0,5
3) 0,4
4) 0,8

3. Если заработная плата составила 159 млрд. руб., рентные доходы 200 млрд. руб., процентные платежи 166 млрд. руб., прибыль собственников предприятий 407 млрд. руб., косвенные налоги 260 млрд. руб., амортизация 80 млрд. руб., то ЧВП равен…
1) 1272 млрд. руб.
2) 1012 млрд. руб.
3) 1106 млрд. руб.
4) 1192 млрд. руб.

4. Сумме чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов равен показатель…
1) валовой национальный продукт
2) чистый национальный доход
3) валовой внутренний продукт
4) добавленная стоимость

5. Валовые инвестиции и чистые инвестиции…
1) это равнозначные понятия
2) различаются на величину амортизации
3) не зависят друг от друга
4) различаются на величину накопления запасов

6. Если доход увеличился с 6500 ден. ед. до 10000 ден. ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,75, то сбережение выросло на …
1) 875 ден. ед.
2) 3500 ден. ед.
3) 2625 ден. ед.
4) 1550 ден. ед.

7. В случае, когда правительство увеличивает расходы… (несколько ответов)
1) сокращается совокупный спрос, объем производства, занятость
2) растет объем производства, занятость
3) сокращается совокупный спрос, растут инвестиции в экономику
4) растет совокупный спрос

8. Заработная плата работника в январе составила 5600 рублей, а в марте – 6400, инфляция за период составила 12%. За один квартал…
1) в размере его реального дохода ничего не изменилось
2) он стал реально богаче на 14%
3) он стал реально богаче лишь на 2%
4) он стал реально беднее на 2%

9. В случае, когда правительство увеличивает налоги… (несколько ответов)
1) сокращается ВНД и занятость
2) увеличивается ВНД
3) увеличиваются потребительские расходы и сбережения
4) сокращаются потребительские расходы

10. Равновесный уровень цен в модели «AD-AS» при прочих равных условиях вырастет в результате…
1) сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо
2) сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево
3) сдвига кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
4) одновременного сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево и кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз

11. Теория эффективного спроса представлена…
1) кейнсианством
2) марксизмом
3) неолиберализмом
4) монетаризмом

12. Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением…
1) мультипликатора инвестиций
2) средней склонности к сбережению
3) предельной склонности к потреблению
4) средней склонности к потреблению

13. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте – 8400, инфляция за период составила 12 %. За один квартал он стал реально…
1) богаче на 6%
2) беднее на 4%
3) беднее на 8%

4) богаче на 8%

14. Инвестиции могут осуществляться за счет…
1) увеличения потребления
2) отсрочки по выплате налогов
3) амортизационного фонда фирмы
4) социальных выплат

15. Индекс потребительских цен измеряет…
1) количество товаров и услуг, которое можно купить на доходы, полученные в текущем году
2) номинальное количество денег, которое необходимое потребителям для обеспечения фиксированного уровня полезности
3) стоимость ежегодно меняющейся корзины потребительских товаров и услуг
4) стоимость фиксированной корзины товаров и услуг в текущем году по отношению к стоимости этой корзины в базовом году

16. Чистый внутренний продукт отличается от валового внутреннего продукта на величину …
1) валовых инвестиций
2) потребительских расходов
3) государственных закупок и услуг
4) потребленного основного капитала

17. Сумме чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов равен показатель ...
1) добавленная стоимость
2) валовой национальный продукт
3) чистый национальный доход
4) валовой внутренний продукт

18. Если в 2006 году номинальный ВВП составил 4000 млн. песо, то при дефляторе ВВП 1,15 реальный ВВП равен_____млн. песо.
1) 3478,3
2) 3712,8
3) 4600
4) 4115

19. Величина ЧНД рассчитывается как...
1) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями
2) разность между величинами ВВП и ЧВП
3) сумма ЧВП и амортизационных отчислений
4) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов полученных из-за границы

20. При увеличении совокупного спроса (AD) на классическом отрезке кривой совокупного предложения (AS) при прочих равных условиях равновесный уровень цен…
1) останется неизменным, а равновесный объем производства сократится;
2) вырастет, а равновесный объем производства останется неизменным;
3) и равновесный объем производства вырастут одновременно;
4) упадет, а равновесный объем производства вырастет

21. Если ВНП превышает ВВП, то…

1) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, больше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны
2) жители данной страны получают за границей больше доходов, чем иностранцы в данной стране
3) иностранцы получают больше доходов от производственной деятельности в этой стране, чем жители данной страны за границей
4) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, меньше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны

22. Повышение в обществе склонности к потреблению приводит…
1) снижению мультипликативного эффекта
2) росту мультипликативного эффекта
3) инфляционному разрыву
4) рецессионному разрыву

23. В условной экономической системе функция сбережения имеет вид S=0,4Y-10. Определите предельную склонность к потреблению и величину мультипликатора
1) 2 и 20
2) 0,4 и 2,5
3) 0,6 и 2,5
4) 0,4 и 20

24. Равенство валовых инвестиций и амортизации говорит _____ в экономике
1) об экономическом росте
2) о застое
3) о стагфляции
4) о стагнации

25. Рост инвестиций с 500 до 580 ден.ед. привел к росту национального дохода с 800 до 1200 ден.ед. Определите предельную склонность к потреблению…
1) 1
2) 0,2
3) 0,8
4) 5

Модуль 2

Вариант 1

1. Причиной циклического развития согласно экстернальным теориям является…
1) поведение фондового рынка;
2) миграция населения;
3) обновление основного капитала;
4) колебания спроса и предложения на рынке труда

2. Примером неокейнсианской модели экономического роста может служить…
1) модель Е. Домара;
2) модель Кобба-Дугласа;
3) модель У. Ростоу;
4) модель Р. Солоу

3. Если среднегодовой темп инфляции 5%, то количество лет, необходимых для удвое-

ния уровня цен…
1) 14;
2) 10;
3) 7;
4) 5

4. Основным фактором, определяющим дифференциацию заработной платы в России, являются (ется)…
1) монопольное положение отдельных отраслей и сфер занятости;
2) финансовые спекуляции;
3) высокий уровень инфляции;
4) искусственное сдерживание роста заработной платы в бюджетной сфере

5. Если темп инфляции в 1 и 2 полугодиях составил соответственно 4% и 5%, то годовой темп инфляции составил…
1) 1%;
2) 9%;
3) 20%;
4) 5%

6. Определите соответствие описываемых индивидов категориям занятости.
1) домохозяйка, живущая за счет мужа и занятая выполнением домашних работ и воспитанием детей
2) преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера
3) водитель автобуса, получающий заочное высшее образование по специальности «менеджмент»
а) «Безработные»-
б) «Не входящие в рабочую силу»-
в) «Занятые»-

7. Интенсивный тип экономического роста обусловлен…
1) использованием более совершенной техники и технологии
2) освоением новых земель
3) использованием большего числа работников
4) строительством новых предприятий на уже существующей технологической основе

8. Фактический уровень безработицы в стране составляет 14%, структурная безработица 4%, фрикционная 4%. Если фактический уровень ВВП составляет 3400 млрд. руб., то потенциальный ВВП при коэффициенте Оукена равном 2,5…
1) 4250 млрд. руб.
2) 4000 млрд. руб.
3) 5250 млрд. руб.
4) 600 млрд. руб.

9. В фазе депрессии циклическая безработица…
1) отсутствует
2) достигает максимального значения
3) может быть и положительной и отрицательной величиной
4) является величиной отрицательной

10. Рост цен за 4 месяца составил 92%. Цены в среднем ежемесячно росли на…

1) 17,7%
2) 177%
3) 1,177%
4) 23%

11. Фактический уровень безработицы – 8%, естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Предполагается, что потенциальный объем ВНП составит 5300 ден. ед., тогда фактический объем ВНП будет равен …
1) 6000 ден. ед.
2) 5000 ден. ед.
3) 4900 ден. ед.
4) 1650 ден. ед

12. Определите соответствие форм безработицы и их причин.
1) Фрикционная безработица
2) Структурная безработица
3) Циклическая безработица

а) спад в экономике и банкротства предприятий -
б) поиск и ожидания работы -
в) изменение технологий и появление новых продуктов -

13. Структурный кризис …
1) не влияет на технологии
2) влияет только на финансовую сферу
3) возникает в результате диспропорций в народном хозяйстве
4) не влияет на безработицу

14. Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения
1) количество и качество трудовых ресурсов
2) объем основного капитала
3) количество и качество природных ресурсов
4) уровень совокупных расходов

15. Если фактический уровень безработицы выше естественного на 1%, то
1) фактический объём производства будет ниже потенциального на 2,5%
2) потенциальный объём производства будет равен фактическому
3) фактический объём производства будет выше потенциального на 2,5%
4) потенциальный объём производства будет ниже фактического на 2,5%

16. Ежемесячно цены росли на 4%. Годовой уровень инфляции составил…
1) 48%
2) 39%
3) 55%
4) 60%

17. Экономический цикл представляет собой
1) периодически изменяющийся уровень безработицы
2) следующие один за другим подъёмы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет
3) непрерывно повторяющийся процесс в неразрывной взаимосвязи с распределением,

обменом и потреблением
4) изменение экономической активности государства

18. Заполните пропуск
Классический цикл состоит из _____ фаз.
1) восьми
2) трех
3) двух
4) четырех

19. Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический – 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит…
1) 9,2%
2) 6,9%
3) 16,1%
4) 0,69%

20. К закономерностям протекания переходного периода относится…
1) бюджетный профицит
2) экономический рост
3) увеличение социальных выплат
4) бюджетный кризис

21. К экстенсивным факторам экономического роста относят…
1) рост качества ресурсов
2) улучшение качества рабочей силы
3) рост объема используемого капитала
4) совершенствование технологии

22. Уровень безработицы равен отношению числа безработных _____, выраженное в процентах.
1) к численности экономически активного населения
2) к численности трудовых ресурсов
3) к численности занятых
4) к общей численности населения

23. Структура экономики меняется в результате изменения…
1) в норме прибыли
2) в технологиях
3) числа занятых
4) импортной квоты

24. Экзогенными причинами циклического развития являются…
1) неурожаи, вызванные неблагоприятными природными условиями
2) изменением отраслевой структуры народного хозяйства
3) рост инвестиций
4) изменения производительности труда

25. Структурная безработица связана с…
1) с недостаточно эффективной организацией рынка труда
2) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на ра-

бочую силу
3) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру предложения рабочей силы
4) поиском места работы в соответствии с квалификацией и индивидуальными предпочтениями

Вариант 2

1. Кондратьев объяснял существование больших экономических циклов изменениями…
1) перенакоплением капитала в товарной форме
2) денежной массы
3) в технологическом способе производства
4) товарно-материальных запасов

2. Экономическими последствиями безработицы являются…
1) деквалификация инженерно-технического персонала
2) сокращение инвестиций в новые технологии
3) образование и увеличение разрыва между потенциальным ВВП и фактическим ВВП
4) снижение совокупного дохода семьи и ее жизненного уровня

3. Понятие «качество экономического роста» не характеризуется…
1) ростом объемов материального производства
2) ростом инвестиций в человеческий капитал
3) увеличением количества свободного времени
4) социальной защищенностью безработных

4. Фактический уровень безработицы составляет 8%, а естественный ее уровень – 3%, коэффициент Оукена – 2,5, потенциальный ВВП равен 50 трлн. д. ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит…
1) 8,55 трлн. д. ед.
2) 6,25 трлн. д. ед.
3) 10 трлн. д. ед.
4) 3,75 трлн. д. ед.

5. Индекс потребительских цен измеряет…
1) количество товаров и услуг, которое можно купить на доходы, полученные в текущем году
2) номинальное количество денег, которое необходимое потребителям для обеспечения фиксированного уровня полезности
3) стоимость ежегодно меняющейся корзины потребительских товаров и услуг
4) стоимость фиксированной корзины товаров и услуг в текущем году по отношению к стоимости этой корзины в базовом году

6. К понятию эффективность экономического роста не относят...
1) углубление специализации и кооперации
2) увеличение использования ресурсов
3) улучшение качества товаров и услуг
4) освоение новых технологий

7. Фактический уровень безработицы составляет 8%, а естественный ее уровень - 3%. коэффициент Оукена - 2,5, потенциальный ВВП равен 50 трлн. д.ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит...
1) 8,55 трлн.д.ед.
2)10 трлн.д.ед.
3) 3,75 трлн.д.ед.
4) 6.25 трлн.д.ед.

8. Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 4%, фактический объем выпуска составил 432 млрд. д. ед. Тогда потенциально возможный ВВП составит…
1) 415,38
2) 450
3) 1080
4) 466,56

9. К экстенсивным факторам экономического роста относят...
1) рост качества ресурсов
2) рост объема используемого капитала
3) совершенствование технологии
4) улучшение качества рабочей силы

10. Формой проявления добровольной безработицы является _____ безработица.
1) технологическая
2) циклическая
3) фрикционная
4) структурная

11. Инфляция за год составила 10,5%; ставка процента, предлагаемая банками по депозитам, составила 7,5%. Тогда реальная процентная ставка составит…
1) 3%
2) 0,25%
3) 0,3%
4) 3%

12. В период депрессии не целесообразно…
1) понижение учетной ставки и покупка государственных ценных бумаг
2) понижение заработной платы
3) понижение налоговых ставок
4) ускорение инвестиционных программ

13. Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место…
1) реальный экономический рост
2) смешанный экономический рост
3) интенсивный экономический рост
4) экстенсивный экономический рост

14. Циклическую безработицу можно охарактеризовать следующими характеристиками… (несколько ответов)
1) краткосрочная
2) желательная
3) нежелательная

4) долгосрочная

15. Экономика описана следующими данными: фактический объем ВВП – 1300 тыс. руб., естественный уровень безработицы – 4%, фактический уровень безработицы – 11%, коэффициент Оукена – 3. Потенциальный ВВП равен…
1) 1118 тыс. руб.
2) 1245 тыс. руб.
3) 1646 тыс. руб.
4) 2730 тыс. руб.

16. Если темп роста инфляции равен темпу роста валового внутреннего продукта, то в стране…
1) произошел экономический спад
2) произошел экономический рост
3) не произошло ни экономического роста, ни экономического спада
4) наблюдается рост цен

17. Согласно закону Оукена (коэффициент 2,5), двухпроцентное повышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приводит к отставанию фактического объема ВНП от потенциального на…
1) 4%
2) 10%
3) 5%
4) 2,5%

18. В первый год дефляция составила 40%, во втором году наблюдалась 40% инфляция. За два года индекс цен в стране…
1) увеличился и составляет 1,5
2) увеличился и составляет 1,33
3) остался без изменения
4) уменьшился и составляет 0,84

19. В условиях экономического роста чистые инвестиции…
1) равны единице
2) больше нуля
3) равны нулю
4) меньше нуля

20. Если инфляция за январь составила 10%, а за февраль 20%, то инфляция за январь-февраль месяц, выраженная в процентах будет равна…

21. Фрикционную безработицу можно охарактеризовать следующими характеристиками… (несколько ответов)
1) желательная
2) нежелательная
3) долгосрочная
4) краткосрочная

22. Цикл Тоффлера связан …
1) с изменением способа производства
2) с периодичностью обновления основного капитала
3) с развитием цивилизации

4) с особенностями восприятия информации экономическими субъектами

23. К интенсивным факторам экономического роста не относится…
1) увеличение отработанного времени
2) качественное совершенствование производственных мощностей
3) уменьшение времени на производство единицы продукции
4) использование достижений НТП в производстве

24. Макроэкономическая нестабильность в переходной экономике России проявляется…
1) в неравномерности развития отдельных секторов и отраслей народного хозяйства
2) в стремлении следовать статусу великой державы
3) в неустойчивости экономического роста
4) в либерализации экономической жизни, приведшей к преобладанию личных корыстных интересов над общественными

25. К категории “занятые” относятся … (несколько ответов)
1) водитель автобуса, получающий заочное высшее образование по специальности “менеджмент”
2) инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия и активно ищущий новую работу
3) преподаватель школы, работающий полный рабочий день
4) студент дневного факультета высшего учебного заведения, не имеющий работы

Модуль 3

Вариант 1

1. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика… (несколько ответов)
1) политика встроенных стабилизаторов;
2) целенаправленно изменяет величину государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате специальных решений правительства, направленных на изменение уровня занятости, объема производства, темпов инфляции и состояния платежного баланса;
3) связана со значительными внутренними временными лагами, так как изменение структуры государственных расходов или ставок налогообложения предполагает длительное обсуждение этих мер в парламенте;
4) фискальная политика, предполагающая автоматическое увеличение (уменьшение) налоговых поступлений в госбюджет в периоды роста (уменьшения) ВНП, которое оказывает стабилизирующее воздействие на экономику
5) автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний совокупного дохода

2. Кредит, предоставляемый одними предприятиями другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа, называется…
1) лизингом;
2) ипотечным;
3) коммерческим;
4) сельхозссудой

3. Если Центральный Банк продает большое количество государственных ценных бу-

маг населению, то это приведет…
1) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
2) к росту сумм на депозитных счетах;
3) к стимулированию совокупного спроса;
4) у росту наличности

4. Относительная бедность – это доходы…
1) на уровне прожиточного минимума;
2) в размере МРОТ, установленного правительством;
3) составляющие более половины среднего дохода;
4) составляющие менее половины среднего дохода

5. Основным фактором, определяющим дифференциацию заработной платы в России, являются (ется)…
1) монопольное положение отдельных отраслей и сфер занятости;
2) финансовые спекуляции;
3) высокий уровень инфляции;
4) искусственное сдерживание роста заработной платы в бюджетной сфере

6. Банки, осуществляющие операции по выпуску и размещению на фондовом рынке ценных бумаг, называют…
1) коммерческими;
2) ипотечными;
3) сберегательными;
4) инвестиционными

7. В условиях глобализации хозяйственной жизни снижение учетной ставки, скорее всего, приведет…
1) к росту сумм на депозитных счетах;
2) к росту наличности;
3) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
4) к оттоку капитала за рубеж

8. Коэффициент Джини вырос с 0,25 до 0,35. Это означает, что…
1) сократился процент семей с доходами ниже прожиточного минимума;
2) сократились среднедушевые реальные доходы населения;
3) уменьшилась степень неравенства доходов;
4) усилилась степень неравенства доходов.

9. Под банковскими деньгами понимают…
1) резервы коммерческих банков;
2) золотовалютные резервы Центрального банка;
3) собственные средства банков;
4) депозиты

10. Если норма резервирования 25%, то каждая единица, поступающая в банковскую систему, увеличится…
1) 10 раз
2) 4 раза
3) 2,5 раза
4) 5 раз

11. Государственные доходы составили 20% от ВВП, равного 800 млрд. ден.ед, расходы государства составили 150 млрд.ед. Состояние бюджета характеризуется…
1) профицитом 160 млрд. ден.ед.
2) профицитом 10 млрд. ден.ед.
3) дефицитом 40 млрд. ден.ед.
4) дефицитом 10 млрд. ден.ед.

12. Правильный порядок денежных агрегатов начиная с самого ликвидного …
1) М2, М3, М0, М1
2) М1, М2, М3, М0
3) М0, М1, М2, М3

13. В таблице представлено распределение суммарного дохода по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной, до самой богатой.

Квартили	I	II	III	IV
Доля дохода	10%	20%	30%	40%

Квартильный коэффициент равен …
1) 4
2) 2
3) 0,4
4) 1,5

14. Если норма резервирования составляет 20%, а банк располагает 10 млрд.руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам…
1) 12 млрд. руб
2) 2 млрд. руб
3) 8 млрд. руб
4) 10 млрд. руб

15. К кредитно-финансовым институтам относятся (несколько ответов)
1) страховые компании
2) рыночные фонды
3) пенсионные фонды
4) инвестиционные компании

16. Фискальная политика, проводимая государством, должна отвечать ряду общественных целей, к которым не относится…
1) сглаживание колебаний экономического цикла
2) повышение темпов экономического роста
3) достижение умеренных темпов инфляции
4) достижение полной конвертируемости рубля

17. Определите соответствие между «М2» - «М3»…
1) «М2 + крупные срочные вклады» - «наличные деньги + чековые вклады + мелкие срочные вклады»
2) «М0 + М2» - «М0+М1»
3) «М0 + М1 + М2» - «М0 + М1»
4) «наличные деньги + мелкие срочные вклады» - «М1 + мелкие срочные вклады»

18. Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50 тыс. руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм, превышающих 50 тыс. руб., налог

взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тыс. руб., то он должен заплатить налог в размере…
1) 20 тыс. руб.
2) 12 тыс. руб.
3) 15 тыс. руб.
4) 30 тыс. руб.

19. К функциям денег не относится …
1) средство перераспределения доходов
2) средство обмена
3) средство сохранения стоимости
4) мера отложенных платежей
5) единица счета

20. К функциям коммерческого банка относятся… (несколько ответов)
1) осуществление расчетов по поручению клиентов
2) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
3) управление счетами правительства
4) хранение обязательных резервов коммерческих банков

21. Увеличение учетной ставки вызовет…
1) увеличение объема денежного предложения
2) сохранение прежнего объема денежного предложения
3) сокращение объема денежного предложения
4) увеличение объема кредита

22. Различие между деньгами и «почти деньгами» («квазиденьги») состоит в том, что…
1) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их
2) «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги
3) деньги в отличие «почти денег» можно расходовать непосредственно
4) «почти деньги» - это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег
5) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»

23. Замена прогрессивной шкалы подоходного налога на пропорциональную приведет к…
1) увеличению коэффициента Джини и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы
2) уменьшению коэффициента Джини и децильного коэффициента
3) увеличение квартильного коэффициента и приближению кривой Лоренца к биссектрисе
4) уменьшению квинтильного коэффициента и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы

24. Для уменьшения неравенства в обществе правительство может…
1) ввести регрессивную шкалу подоходного налога
2) ввести фиксированный подоходный налог, не зависящий от величины дохода
3) увеличить налоги с богатых и субсидии для бедных
4) отказаться от субсидирования малоимущих

25. Политика правительства, в краткосрочной перспективе нацеленная на преодоление циклического спада в экономике, именуется _____ фискальной поли-

тикой
1) сдерживающей
2) дискреционной
3) автоматической
4) стимулирующей

Вариант 2

1. К функциям коммерческого банка не относятся (несколько ответов)
1) хранение государственных золотовалютных резервов
2) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
3) эмиссия денег
4) реализация государственной денежно-кредитной политики

2. Налог с дохода равного 100 тыс. руб. составил 15 тыс. руб., а с дохода 300 тыс. руб., налог составил 30 тыс. руб., такой тип налогообложения называется
1) равномерный
2) пропорциональный
3) прогрессивный
4) регрессивный

3. Покупка государственных ценных бумаг центральным банком вызовет
1) сохранение прежнего объёма денежного предложения
2) увеличение объёма денежного предложения
3) падение рыночного курса ценных бумаг
4) сокращение объёма денежного предложения

4. Равновесие на денежном рынке достигается в случае, когда…
1) совокупный спрос на деньги уравнивается с предложением денег
2) совокупный спрос на деньги уравнивается с темпом инфляции
3) скорость обращения денег уравнивается с денежной массой
4) платежные средства уравниваются со ставкой процента

5. К собственным ресурсам банков не относятся…
1) депозиты
2) амортизационные отчисления
3) резервный капитал
4) нераспределенная прибыль

6. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это политика…
Варианты ответов (несколько вариантов):
1) дешевых денег
2) кредитной рестрикции
3) кредитная экспансия
4) дорогих денег

7. Денежный агрегат МО составляют…
1) сумма наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
2) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
3) наличные деньги

4) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте

8. Задачей «жесткой» кредитно-денежной политики является…
1) сдерживание роста денежной массы
2) сокращение спроса на деньги
3) расширение спроса на наличность
4) расширение предложения денежной массы

9. Денежно-кредитная политика, изменяющаяся в соответствии с фазами экономического цикла, является…
1) расширительной
2) экспансионистской
3) жесткой
4) гибкой

10. Определение размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 350, неналоговые доходы – 250, государственные закупки – 300, государственные трансферты – 150, расходы по обслуживанию государственного долга -50
Введите ответ:

11. Суть пассивных операций сводится...
1) к получению ссуд, которые в дальнейшем будут использоваться для финансирования активных операций
2) к предоставлению средств на условиях платности и возвратности
3) к предоставлению кредитов коммерческим банкам
4) к размещению средств в более прибыльные активы

12. Денежный агрегат М3 составляет сумма...
1) вкладов до востребования и депозитов населения, предприятий и организаций в иностранной валюте
2) наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
3) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
4) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов, депозитных сертификатов и государственных ценных бумаг

13. Определите размер осуществленных государственных расходов, если известно, что размер внешнего государственного долга за год составил 200. размер внутреннего государственного долга — 120. Доходы государственного бюджета за тот же год составили 700.
Введите ответ:

14. Меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета, направленные на обеспечение полной занятости и производство неинфляционного ВНП называются…
1) фискальной рестрикцией
2) рецессионным разрывом
3) мультипликатором государственного бюджета
4) фискальной политикой

15. В функции коммерческих банков не входит…

1) размещение привлеченных денежных средств
2) контроль за деятельностью кредитных учреждений
3) осуществление доверительных операций
4) осуществление посреднических операций

16. В стране действует пропорциональная система налогообложения. Ставка подоходного налога составляет 15%. Реальные доходы населения составляют 1300 ден.ед. Государственные расходы составляют 190 млн. ден.ед. Если по подсчетам специалистов доходы населения в условиях полной занятости составят 2000 ден.ед., то фактическое состояние бюджета…
1) дефицит 5 млн. ден. ед.
2) профицит 110 млн. ден.ед.
3) профицит 700 млн. ден.ед.
4) профицит 5 млн. ден. ед.

17. Широкомасштабные операции на открытом рынке, проводимые центральным (Национальным) банком с целью облегчения доступа к кредиту…
1) понижают общий уровень цен
2) повышают норму обязательных резервов, установленную для коммерческих банков
3) повышают курс государственных ценных бумаг
4) понижают курс государственных ценных бумаг
5) снижают общую величину резервов коммерческих банков

18. Если центральный (Национальный) банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то…
1) учетная ставка и объем ссуд центрального (Национального) банка возрастают
2) учетная ставка и объем ссуд центрального (Национального) банка уменьшаются
3) общая масса денег на руках у населения уменьшается
4) текущие счета коммерческих банков уменьшаются
5) обязательства центрального (Национального) банка в форме резервов коммерческих банков увеличиваются

19. Денежная эмиссия в переходной экономике России приводила к…
1) росту накоплений у населения, что стимулирует рост инвестиций
2) ликвидации денежного дефицита в стране
3) увеличению скорости обращения денег
4) стимулированию экономической активности в обществе
5) дестабилизации денежной системы России

20. К небанковским кредитно-финансовым учреждениям не относят…
1) ломбарды
2) страховые общества
3) фирмы, кредитующие своих покупателей
4) инвестиционные компании

21. Снижение учетной ставки, используемое в качестве инструмента денежной политики, приводит к ограниченному эффекту в связи с тем, что…
1) Центральный банк не может прямо контролировать объем ссуд, представляемых коммерческим банкам
2) Центральный банк может увеличить массу денег, но не в состоянии заставить людей тратить деньги

3) Центральный банк не обладает правом изменять учетную ставку в значительных размерах
4) Такое снижение обычно компенсируется увеличением резервов коммерческих банков, вследствие чего эффект снижения учетной ставки исчезает
5) Оно приводит к падению курсов акций и облигаций

22. Дефицит госбюджета может финансироваться за счет…
1) эмиссии денег и обязательств
2) расширения перечня взимаемых налогов
3) изъятия средств из золотого запаса
4) прибылей государственных предприятий

23. Функциональную зависимость между величиной налоговой ставки и объемом налоговых поступлений иллюстрирует кривая…
1) Лаффера
2) Энгеля
3) Лоренца
4) Филипса

24. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает …
1) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
2) увеличение налоговых поступлений и государственных расходов
3) сокращение налоговых поступлений и государственных расходов
4) снижение налогов и увеличение государственных расходов

25. При условии, что государственные закупки составили 500 тыс. руб., налоговые поступления – 800 тыс. руб., трансферты – 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга – 100 тыс. руб., сальдо государственного бюджета …
1) является равным 0
2) является отрицательным
3) определить невозможно
4) является положительным

2.4. Примерные варианты экзаменационных задач

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара X (цена за единицу 2 долл.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 долл.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

а) Величину ВНП

б) Величину ЧНП

в) Объем потребления и объем валовых и чистых инвестиций

2. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у.е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

3. При увеличении инвестиций с 50 до 100 равновесный доход увеличился с 300 до 900. Найти мультипликатор инвестиций.

2.5. Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Направление подготовки
_____38.03.01_____
Дисциплина _Макроэкономика_
Курс __ Семестр __

Утверждено на заседании кафедры
_Экономики и управления
от «__»____20__г.
протокол № __

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. Предмет и объект макроэкономики
2. Безработица и ее виды.
3. Задача: В январе уровень инфляции был 13%, в феврале – 10%. Определите уровень инфляции за два месяца

Зав. кафедрой_____Рева А.Ф. Экзаменатор_____ Кузьменко О.В.
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с..
4. Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Макроэкономика» / разраб. О.В. Кузьменко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 50 с.