Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.25 «Экономическая теория»

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.25 «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1; УК-6.1; УК-6.2;	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4		
УК-2 (УК-2.1)	Знать: нормативно-правовые требования, совокупность ресурсов и ограничений, необходимых для формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач.	Фрагментарные знания нормативно-правовых требований, совокупности ресурсов и ограничений, необходимых для формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач / Отсутствие знаний	Неполные знания нормативно-правовых требований, совокупности ресурсов и ограничений, необходимых для формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых требований, совокупности ресурсов и ограничений, необходимых для формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач законов, основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем и ситуаций на микро- и макроуровне	Сформированные и систематические знания нормативно-правовых требований, совокупности ресурсов и ограничений, необходимых для формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач
	Уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресур-	Фрагментарное умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	В целом успешное, но не систематическое умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптималь-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение кон-	Успешное и систематическое умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный спо-

	сов и ограничений.	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. / Отсутствие умений	ный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	кретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	соб ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, а также публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Фрагментарное применение навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, а также публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, а также публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, а также публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. достижения	Успешное и систематическое применение навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, а также публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Знать: собственные ресурсы и их пределы, перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Фрагментарные знания собственных ресурсов и их пределы, перспективы развития деятельности и требований рынка труда; / Отсутствие знаний	Неполные знания собственных ресурсов и их пределы, перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания собственных ресурсов и их пределы, перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Сформированные и систематические знания собственных ресурсов и их пределы, перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
	Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития. применять	Фрагментарное умение оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потен-	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относи-	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциаль-

	знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	циальные возможности и ресурсы среды для собственного развития. применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; / Отсутствие умений	потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития. применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	тельно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития. применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	ные возможности и ресурсы среды для собственного развития. применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное применение навыков реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Успешное и систематическое применение навыков реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачёту с оценкой

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Экономика как важнейшая сфера деятельности людей. Понятие экономики как науки. Предмет экономической теории как науки, метод, субъект, объект.	УК-2.1, У.К -6.1, УК-6.2
2.	Основные этапы экономической науки.	
3.	А. Смит, вклад в экономическую науку.	
4.	А. Маршалл, вклад в экономическую науку.	
5.	К. Маркс, вклад в экономическую науку.	
6.	Дж. Кейнс, вклад в экономическую науку.	
7.	А. Чаянов, вклад в экономическую науку.	
8.	В. Леонтьев, вклад в экономическую науку.	
9.	Н. Кондратьев, вклад в экономическую науку.	
10.	Экономические потребности. Виды экономических потребностей: первичные и вторичные потребности.	
11.	Понятие блага. Экономические блага как средства удовлетворения потребностей, специфические формы блага.	
12.	Экономические ресурсы. Факторы производства: земля, труд, капитал. Ограниченность ресурсов.	
13.	Экономический выбор. Три фундаментальные экономические проблемы общества. Оптимальный выбор в условиях ограниченных ресурсов.	
14.	Кривая производственных возможностей. Анализ графика производственных возможностей.	
15.	Экономические отношения и их субъекты. Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Производительные силы и производственные отношения.	
16.	Право собственности как правовое основание отношений субъектов в экономике. Структура отношений собственности. Виды и формы собственности. Формы реализации собственности.	
17.	Экономические системы и модели. Типы экономических систем.	
18.	Рыночная экономика Командная экономика. Смешанная экономика. Традиционная экономика. Понятие рынка.	
19.	Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. График спроса по цене.	
20.	Факторы спроса. Влияние неценовых факторов. Эластичность спроса. Типы эластичности спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене.	
21.	Понятие предложения. Закон предложения. График предложения по цене.	
22.	Факторы предложения. Влияние неценовых факторов. Эластичность	

	предложения. Типы эластичности предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения по цене.	
23.	Предложение краткосрочного и долгосрочного периода. Рыночное равновесие, ситуации отклонения от рыночного равновесия.	
24.	Теория потребительского поведения. Анализ потребительских предпочтений. Рациональность потребителя и свобода выбора.	
25.	Теория предельной полезности. Полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	
26.	Потребительское поведение и потребительский выбор. Оптимальный выбор потребителя в условиях ограниченного дохода.	
27.	Концепции «бюджетных ограничений» и «кривых безразличия».	
28.	Закон бывающей предельной производительности (доходности, отдачи). Эффект масштаба. Положительный, неизменный, отрицательный эффект масштаба.	
29.	Виды издержек фирмы. Экономический и бухгалтерский подход к анализу издержек. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Понятие издержек упущенных возможностей (альтернативных издержек).	
30.	Постоянные и переменные издержки. Совокупные затраты. Краткосрочные и долгосрочные издержки. Предельные и средние издержки.	
31.	Выручка и прибыль. Общий доход (выручка), средний доход, предельный доход. Связь предельного дохода и цены в условиях совершенной конкуренции.	
32.	Понятие прибыли. Нормальная прибыль, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль. Понятие «нулевой» прибыли. Принцип максимизации прибыли.	
33.	Общая характеристика рыночных структур. Классификация рынков по признакам.	
34.	Совершенно конкурентный рынок. Признаки рынка совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Понятие конкурентной борьбы. Эффективность конкурентных рынков: выигрыш производителя и потребителя.	
35.	Рыночная власть. Монополия. Характерные признаки монополии. Виды монополии. Виды монополистических объединений: картель, синдикат, трест, концерн, консорциум, конгломерат.	
36.	Монополия со стороны спроса - монопсония. Монополистическая конкуренция. Основные черты рынка монополистической конкуренции.	
37.	Формы дифференциации продукта.	
38.	Олигополия. Общие характеристики олигополистического рынка. Заключение картельных соглашений. Негласные экономические соглашения: патентные пулы и консорциумы.	
39.	Антимонопольное регулирование. Необходимость регулирования монополистических структур. Меры антимонопольного регулирования.	
40.	Спрос на факторы производства.	
41.	Особенности функционирования рынков факторов производства.	
42.	Оптимальный спрос фирмы на факторы производства. Оптимальное сочетание факторов.	
43.	Производственная деятельность фирмы (схема).	
44.	Труд как фактор производства.	
45.	Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Факторы, определяющие спрос и предложение труда.	
46.	Заработная плата и занятость. Номинальная и реальная заработная плата.	
47.	Капитал как фактор производства. Рынок капитала. Спрос и предложение капитала	

48.	Рынок земли. Ограниченность земли, неэластичность её предложения и земельная рента. Дифференциальная рента 1 и 2. Цена земли.	
49.	Общее равновесие как равновесное состояние всей рыночной системы.	
50.	Распределение доходов. Доходы населения, их структура и динамика.	
51.	Функциональное и персональное распределение дохода.	
52.	Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Показатели, характеризующие состояние и развитие национальной экономики.	
53.	Национальная экономика как система взаимосвязанных рынков. Кругооборот доходов и продуктов. Схема взаимодействия экономических субъектов.	
54.	Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП). Измерение объема национального производства. Способы расчета ВНП: метод потока доходов, метод потока расходов. Валовой внутренний продукт (ВВП): производство, распределение и потребление.	

2.1 ТЕСТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПР-1)

Модуль 1 (Тат-1)
Вариант 1

1. К нематериальным благам можно отнести… (несколько ответов):
услуги врача;
производство техники;
издательство;
образование

2. Для рыночной и административно-командной экономических систем общим является… (один ответ):
1) наличие товарно-денежных отношений;
2) наличие конкуренции между производителями;
3) свободно принимаемые экономическими субъектами решения;
4) централизованное распределение ограниченных ресурсов

3. Укажите какие формы собственности относятся к общественной … (несколько ответов)
партнерская;
индивидуальная;
государственная;
общенародная

4. К нематериальным благам можно отнести… (несколько ответов):
1) продукцию автомобилестроения;
2) услуги сотовой связи;
3) услуги дантиста;
4) лекции в университете

5. Под экономическими отношениями понимаются … (несколько ответов):
1) отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства;
2) взаимодействие человека со средствами производства;
3) способы переработки исходных материалов в конечный продукт;
4) отношения производства, распределения, обмена и потребления

6. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, относится… (несколько ответов):
1) мировой рынок;
2) рынок совершенной конкуренции;
3) монопольный рынок;
4) региональный рынок

7. Заполните пропуск
_____ обусловили (л1) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике (один ответ):
1) безработица;
2) конкуренция товаропроизводителей;
3) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения;
4) высокие темпы инфляции

8. Укажите какие формы собственности относятся к частной (несколько ответов):
1) корпоративная;
2) государственная;
3) партнерская;
4) коллективная
5) общенародная

9. К классической школе экономической мысли нельзя отнести:
1) Д. Рикардо
2) А. Смита
3) Л. Фон Мизеса
4) Р. Оуена

10. _____ - это право производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов.
1) владение
2) распоряжение
3) присвоение
4) пользование

11. Экономические потребности – это …
1) потребности, которые возникают в процессе производственной деятельности
2) потребности, которые могут быть удовлетворены в результате потребления материальных благ и услуг
3) блага, которые могут быть произведены в будущем
4) блага, которые вы можете приобрести исходя из своих возможностей

12. Частная собственность на средства производства и чисто рыночный механизм распределения ресурсов были характерны в 20 веке для…
1) Югославия
2) Гонконг
3) Япония
4) СССР

13. Выведение принципов, теорий из фактов – в этом состоит метод экономических исследований…
1) моделирование
2) абстракция
3) дедукция
4) индукция

14. Отношения присвоения и пользования в экономическом их содержании не обособлены друг от друга…
1) при использовании отработочной ренты
2) когда работник и собственник персонифицированы в одном и том же лице
3) при использовании труда рабов
4) при найме предпринимателем работников

15. Раздел экономики изучающий поведение хозяйствующих субъектов, называется…
1) микроэкономика
2) мезоэкономика
3) микроэкономика

4) экономическая политика

16. Средства производства включают …
1) предметы труда и средства труда
2) рабочую силу и средства труда
3) предметы труда и продукты труда
4) рабочую силу и предметы труда

17. В экономике постоянно происходит кругооборот общественного продукта. Продукт труда проходит стадии…
1) обмен, производство, распределение и потребление
2) производство, распределение, обмен, потребление
3) производство, обмен, распределение, потребление
4) распределение, производство, обмен, потребление

18. Частные решения участвуют в определении структуры распределения ресурсов
1) как в рыночной, так и в смешанной экономике
2) только в рыночной экономике
3) только в смешанной экономической системе
4) только в командно-административной системе

19. Меркантилисты видели богатство нации в ее…
1) золотом запасе
2) сельском хозяйстве
3) трудовом запасе
4) промышленности

20. Только на микроэкономическом уровне может решаться вопрос:… (один ответ):
1) как стимулировать экономический рост;
2) как строить международные экономические отношения;
3) как снизить темпы инфляции;
4) что и сколько производить

Вариант 2

1. Наличие на рынке нескольких крупных продавцов характерно для…(один ответ):
1) олигополии;
2) монополистической конкуренции;
3) монополии;
4) монопсонии

2. На положение кривой спроса на говядину повлияют…(несколько ответов):
1) снижение цен на говядину;
2) рост цены на говядину;
3) рост доходов потребителей;
4) увеличение цены на свинину и курятину

3. В отрасли действуют четыре фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 15%, 30% и 35%. Индекс концентрации власти в этой отрасли равен…(один ответ):
1) 2425;
2) 1850;
3) 2750;
4) 1525

4. При потреблении большого количества благ потребитель стремится… (один ответ):
1) сократить свои затраты;
2) определить общую полезность благ и ее максимизировать;
3) максимально сохранить свой доход;
4) определить стоимость благ

5. Рынок, на котором действуют множество продавцов, отсутствуют барьеры для входа в отрасль, производят однородный продукт является рынком… (один ответ):
1) олигополии;
2) монопсонии;
3) совершенной конкуренции;
4) монополистической конкуренции

6. Предложение товара неэластично, спрос на него снижается, следовательно, общая выручка продавца… (один ответ):
1) снизится, если спрос на товар неэластичный;
2) вырастет;
3) снизится;
4) не изменится

7. Рынок не является (несколько ответов):
1) механизмом регулирования побочных последствий производства;
2) механизмом осуществления контактов покупателей и продавцов;
3) саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов;
4) средством создания сбережений

8. Инвестиции могут осуществляться за счет… (один ответ):
1) отсрочки по выплате налогов;
2) амортизационного фонда фирмы;
3) увеличения потребления;
4) социальных выплат

9. Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что
1) совершенная конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами
2) дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей
3) в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции
4) в условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов

10. Наличие на рынке множества продавцов с одинаковым товаром характерно для… (один ответ):
1) монополии;
2) монополистической конкуренции;
3) совершенной конкуренции;
4) олигополии

11. Заполните пропуск

Если на рынке ____, то условия совершенной конкуренции не выполняются:… (один ответ):

1) отсутствуют барьеры на вход и свободный выход;
2) нет близких заменителей данного товара;
3) предлагаются однородные товары;
4) никто не может произвольно влиять на цену

12 Будущая стоимость сегодняшних инвестиций в сумме 8000 долл., которая будет получена через два года при 9% годовых, составит…(один ответ):

1) 8720;
2) 9520;
3) 10400;
4) 9449

13. При потреблении дополнительных единиц блага потребителем общая полезность… (один ответ):

1) уменьшается;
2) возрастает;
3) не изменяется;
4) не оценивается

14 Снижение цены на 5% приведет к снижению объема предложения на 12%, если предложение… (один ответ):

1) эластично;
2) абсолютно эластично;
3) неэластично;
4) абсолютно неэластично

15. Земельный участок приносит ежегодный доход в 20000 рублей, ставка ссудного процента равна 8%. В данных условиях участок земли может быть продан по цене… (один ответ):

1) 250000 рублей;
2) 22222 рублей;
3) 21600 рублей;
4) 216000 рублей

16. Установление государством на рынке товара Х цены ниже равновесной вызовет… (несколько ответов)

1) перепроизводство товара У;
2) дефицит товара Х;
3) перепроизводство товара Х;
4) неудовлетворительный спрос на товар Х

17. Рост прибыли фирм, действующих на конкурентном рынке, не способствует… (один ответ):

1) оттоку ресурсов из отрасли;
2) расширению производства в действующих фирмах;
3) притоку в отрасль новых фирм;
4) повышению цены на используемые ресурсы

18. Текущая стоимость будущего дохода. который составит через три года 93,1 тыс.

руб. при годовой ставке 10%, равна… (один ответ):

1) 80 тыс. руб.;
2) 70 тыс. руб.;
3) 76, 942 тыс. руб.;
4) 84,636 тыс. руб.

19. При изготовлении 15 шт. товара фирма имела общие постоянные издержки 1000 ден.ед. и общие переменные издержки 200 ден.ед. при изготовлении 25 штук общие переменные издержки составили 500 ден.ед. В результате предельные издержки фирмы составят в ден.ед.… (один ответ):

1) 50;
2) 20;
3) 10;
4) 30

20. Заработная плата работника в январе составила 5600 рублей, а в марте – 6400, инфляция за период составила 12%. За один квартал… (один ответ):

1) в размере его реального дохода ничего не изменилось;
2) он стал реально беднее на 2%;
3) он стал реально богаче лишь на 2%;
4) он стал реально богаче на 14%.

Модуль 2. (Тат-2)

Вариант 1

1. В случае, когда правительство увеличивает налоги… (несколько ответов)

1) увеличивается ВНД
2) сокращаются потребительские расходы
3) увеличиваются потребительские расходы и сбережения
4) сокращается ВНД и занятость

2. Заполните пропуск

Фактический уровень безработицы превышает естественный на величину _____ безработицы

1) фрикционной;
2) циклической;
3) суммы структурной и циклической;
4) структурной

3. Недискриционная (автоматическая) фискальная политика… (несколько ответов):

1) политика встроенных стабилизаторов;
2) целенаправленно изменяет величину государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате специальных решений правительства, направленных на изменение уровня занятости, объема производства, темпов инфляции и состояния платежного баланса;
3) связана со значительными внутренними временными лагами, так как изменение структуры государственных расходов или ставок налогообложения предполагает длительное обсуждение этих мер в парламенте;
4) фискальная политика, предполагающая автоматическое увеличение (уменьшение) налоговых поступлений в госбюджет в периоды роста (уменьшения) ВНП, которое оказывает стабилизирующее воздействие на экономику
5) автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний

совокупного дохода

4. Кредит, предоставляемый одними предприятиями другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа, называется… (один ответ):
1) лизингом;
2) ипотечным;
3) коммерческим;
4) сельхозссудой

5. Если Центральный Банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то это приведет… (один ответ):
1) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
2) к росту сумм на депозитных счетах;
3) к стимулированию совокупного спроса;
4) у росту наличности

6. Относительная бедность – это доходы… (один ответ):
1) на уровне прожиточного минимума;
2) в размере МРОТ, установленного правительством;
3) составляющие более половины среднего дохода;
4) составляющие менее половины среднего дохода

7. Естественный уровень безработицы составляет 4%, а фактический – 7%, коэффициент Оукена -2,3. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит… (один ответ)
1) 9,2%;
2) 0,69%;
3) 6,9%;
4) 16,1%

8. Кривая совокупного предложения (AS) сдвинется вправо-вниз в результате … (один ответ):
1) увеличения налогов на бизнес;
2) снижения цен на отечественные ресурсы;
3) усиления государственного регулирования;
4) снижения производительности труда

9. Причиной циклического развития согласно экстернальным теориям является… (один ответ):
1) поведение фондового рынка;
2) миграция населения;
3) обновление основного капитала;
4) колебания спроса и предложения на рынке труда

10. Примером неокейнсианской модели экономического роста может служить… (один ответ):
1) модель Е. Домара;
2) модель Кобба-Дугласа;
3) модель У. Ростоу;
4) модель Р. Солоу

11. Если среднегодовой темп инфляции 5%, то количество лет, необходимых для удво-

ения уровня цен…(один ответ):

1) 14;
2) 10;
3) 7;
4) 5

12. Основным фактором, определяющим дифференциацию заработной платы в России, являются (ется)… (один ответ):

1) монопольное положение отдельных отраслей и сфер занятости;
2) финансовые спекуляции;
3) высокий уровень инфляции;
4) искусственное сдерживание роста заработной платы в бюджетной сфере

13. Теория эффективного спроса представлена… (один ответ):

1) неолиберализмом;
2) марксизмом;
3) монетаризмом;
4) кейнсианством

14. Денежный агрегат М0 составляют… (один ответ):

1) сумма наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте;
2) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте;
3) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов;
4) наличные деньги

15. Потенциальный ВВП измеряется… (один ответ):

1) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
2) объемом продукции, выраженной в ценах базисного периода;
3) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
4) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства

16. Банки, осуществляющие операции по выпуску и размещению на фондовом рынке ценных бумаг, называют… (один ответ):

1) коммерческими;
2) ипотечными;
3) сберегательными;
4) инвестиционными

17. Если темп инфляции в 1 и 2 полугодиях составил соответственно 4% и 5%, то годовой темп инфляции составил…(один ответ):

1) 1%;
2) 9%;
3) 20%;
4) 5%

18. Заполните пропуск

Российский кризис 90-х гг. XX в. носил _____ характер (один ответ):

1) радикальный;

2) депрессионный;
3) трансформационный;
4) экзогенный

19. В условиях глобализации хозяйственной жизни снижение учетной ставки, скорее всего, приведет… (один ответ):
1) к росту сумм на депозитных счетах;
2) к росту наличности;
3) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
4) к оттоку капитала за рубеж

20. Коэффициент Джини вырос с 0,25 до 0,35. Это означает, что… (один ответ):
1) сократился процент семей с доходами ниже прожиточного минимума;
2) сократились среднедушевые реальные доходы населения;
3) уменьшилась степень неравенства доходов;
4) усилилась степень неравенства доходов.

Вариант 2

1. Одна чашка кофе в России стоит 30 руб., в Украине 4 гривны. Паритет покупательной способности российского рубля ...
1 отв.
1) 1 руб. = 0,4 гривны
2) 1 руб. = 0,123 гривны
3) 6 руб. - 1 гривны
4) 7,5 руб. = 1 гривны

2. Фактический уровень безработицы составляет 8%, а естественный ее уровень - 3%. коэффициент Оукена - 2,5, потенциальный ВВП равен 50 трлн. д.ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит...
1) 8,55 трлн.д.ед.
2)10 трлн.д.ед.
3) 3,75 трлн.д.ед.
4) 6.25 трлн.д.ед.

3. Денежный агрегат М3 составляет сумма...
1) вкладов до востребования и депозитов населения, предприятий и организаций в иностранной валюте
2) наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
3) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
4) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов, депозитных сертификатов и государственных ценных бумаг

4. Денежный агрегат М2 составляет сумма …

1) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
2) вкладов до востребования, расчетные счета предприятий и организаций в иностранной валюте
3) вкладов до востребования, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
4) наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте

5. Определите размер осуществленных государственных расходов, если известно, что размер внешнего государственного долга за год составил 200. размер внутреннего госу-

дарственного долга — 120. Доходы государственного бюджета за тот же год составили 700..

1) 380
2) 340
3) 420
4) 400

6. Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 4%, фактический объем выпуска составил 432 млрд. д. ед. Тогда потенциально возможный ВВП составит…

1) 415,38
2) 450
3) 1080
4) 466,56

7. Если в 2006 году номинальный ВВП составил 4000 млн. песо, то при дефляторе ВВП 1,15 реальный ВВП равен_____млн. песо.

1) 3478,3
2) 3712,8
3) 4600
4) 4115

8. Величина ЧНД рассчитывается как...

1) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями
2) разность между величинами ВВП и ЧВП
3) сумма ЧВП и амортизационных отчислений
4) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов полученных из-за границы

9. К экстенсивным факторам экономического роста относят...

1) рост качества ресурсов
2) рост объема используемого капитала
3) совершенствование технологии
4) улучшение качества рабочей силы

10. Формой проявления добровольной безработицы является _____ безработица.

1) технологическая
2) циклическая
3) фрикционная
4) структурная

11. При увеличении совокупного спроса (AD) на классическом отрезке кривой совокупного предложения (AS) при прочих равных условиях равновесный уровень цен… (один ответ)

1) останется неизменным, а равновесный объем производства сократится;
2) вырастет, а равновесный объем производства останется неизменным;
3) и равновесный объем производства вырастут одновременно;
4) упадет, а равновесный объем производства вырастет

12. Определите размер необходимого государственного долга, если известно, что расходы на здравоохранение, науку и социальную сферу составят 150, расходы на военные нужды – 70, расходы на охрану окружающей среды – 10, прочие расходы – 70, а прогнозируемые доходы государственного бюджета равны 250.

40
50
60
70

13. Если ВНП превышает ВВП, то (один ответ)

1) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, больше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны

2) жители данной страны получают за границей больше доходов, чем иностранцы в данной стране

3) иностранцы получают больше доходов от производственной деятельности в этой стране, чем жители данной страны за границей

4) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, меньше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны

14. Инфляция за год составила 10,5%; ставка процента, предлагаемая банками по депозитам, составила 7,5%. Тогда реальная процентная ставка составит…

1) -3%
2) -0,25%
3) 0,3%
4) 3%

15. К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся … (несколько ответов):

1) таможенные пошлины
2) экспортные субсидии
3) добровольные экспортные ограничения
4) демпинг

16. Страна В поставляет в страну А автомобили по цене 300 тыс. долл. Номинальный обменный курс валют в стране А установился на уровне 40 ден.ед. страны А за 1 долл., в стране В – 60 ден. ед. страны В за 1 долл. Кросс-курс составляет…

1) 6 ден. ед. страны А = 7,5 ден.ед. страны В
2) 7,5 ден.ед. страны А = 6 ден. ед. страны В
3) 1 ден. ед. страны А = 1,5 ден. ед. страны В
4) 1 ден.ед. страны В = 1,5 ден.ед. страны А

17. Если темп инфляции в 1 и 2 полугодиях составил соответственно 4% и 5%, то годовой темп инфляции составил…(один ответ):

1) 1%;
2) 9%;
3) 20%;
4) 5%

18. Заполните пропуск

Российский кризис 90-х гг. XX в. носил _____ характер (один ответ):

1) радикальный;
2) депрессионный;
3) трансформационный;
4) экзогенный

19. В условиях глобализации хозяйственной жизни снижение учетной ставки, скорее всего, приведет… (один ответ):

1) к росту сумм на депозитных счетах;
2) к росту наличности;
3) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
4) к оттоку капитала за рубеж

20. Коэффициент Джини вырос с 0,25 до 0,35. Это означает, что… (один ответ):

1) сократился процент семей с доходами ниже прожиточного минимума;
2) сократились среднедушевые реальные доходы населения;
3) уменьшилась степень неравенства доходов;
4) усилилась степень неравенства доходов.

2.3 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Вариант 1

1. Рассчитать рентабельность продукции если цена единицы продукции равна 100 руб., выручка – 75000 руб., постоянные затраты – 30000 руб., средние переменные издержки – 35 руб.

2. Спрос и предложение товара описываются следующими функциями: функция спроса $Q^D = 200 - 2p$, функция предложения $Q^S = -100 + 2p$, где p - цена за единицу товара. В результате ведения фиксированной цены на товар, возник дефицит в объёме 120 шт. Определить, на каком уровне была зафиксирована цена на товар?

Постоянные издержки по бизнесу составляют 8000 ден. ед. в месяц. Объём реализации равен 1500 шт. по 20 ден. ед./шт. Ориентируемая прибыль – 8000 ден. ед. в месяц. Определить максимальную закупочную цену.

.3. Реализационная цена товара - 15 руб./шт., закупочная цена – 10 руб./шт. Оплата торгового места и транспортные расходы – 8400 руб. в месяц. Какую чистую прибыль (после уплаты налогов) можно получить при продаже 12000 шт. товара, уплачивая с каждой единицы товара 2 руб. акциза, а налог на прибыль составляет 10%?

4. Спрос и предложение товара описываются следующими функциями: функция спроса $Q^D = 100 - p$, функция предложения $Q^S = -20 + 2p$, где p - цена за единицу товара. Неблагоприятная конъюнктура рынка привела к сокращению спроса и предложения на 50%. Определить, как изменился объём продаж этого товара.

5. Предприятие имеет оценку спроса на собственную продукцию, которую собирается изготавливать:

Цена, руб.	500	450	400	350	300	250	200	150	100	50	0
Количество, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Кроме того, известны предполагаемые издержки:
Общие постоянные – 300 тыс. руб.
Средние переменные – 100 руб.
Выберите оптимальную цену единицы товара по критерию максимизации общего объёма прибыли.

6. Производительная деятельность предприятия в 2006 г. характеризовалась следующими показателями:

Показатель	Изделия	
	А	В
Объём реализации, шт.	400	500
Цена реализации одного изделия, руб.	125	60
Себестоимость изделия, руб.	100	20

Определить рентабельность продукции по всем видам изделий.

Вариант 2

7. Работа предприятия за 2007 г. характеризовалась следующими показателями:
объём выпуска – 2000 ден. ед.; общие постоянные издержки – 4000 ден. ед.; прибыль – 2000 ден. ед.; цена за ед. продукции – 5 ден. ед.
В связи с ростом цен на сырьё и энергию средние переменные издержки выросли на 50%. Предприятие, не желая снижать получаемый объём прибыли, и не имея возможности увеличить объём выпуска, решает поднять цены на продукцию. На сколько процентов должна быть повышена цена?

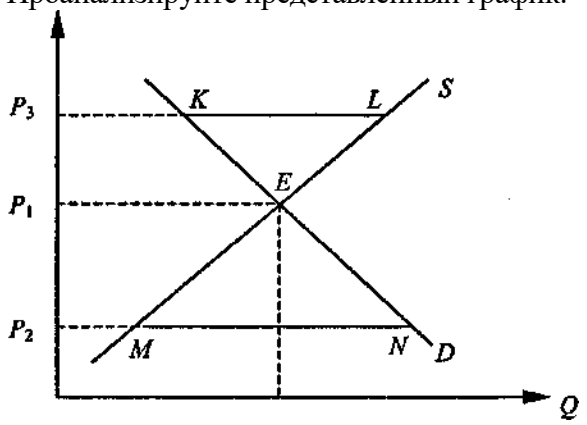
8. Общие постоянные издержки предприятия при выпуске продукции составляют 100 тыс. руб., средние переменные издержки – 20 руб. Предполагаемая цена за единицу продукции – 30 руб./шт. На сколько процентов должны быть снижены средние переменные издержки предприятия, чтобы порог прибыльности снизился до 5000 изделий?

9. Постройте график производственных возможностей машиностроительного завода, который выбрал для изготовления два альтернативных товара, согласно данным, приведенным в шкале производственных возможностей в табл. 1.

Таблица 1. Шкала производственных возможностей

Вариант	Тракторы, тыс. шт.	Танки, тыс. шт.
1	100	0
2	70	15
3	50	35
4	20	65
5	0	85

10. Проанализируйте представленный график.



По результатам экономического анализа графика сформулируйте ответы на следующие вопросы:

Какой экономический смысл имеет пересечение кривых в точке *E.?*

Что означает отрезок *KL* при цене *P?*

Какова экономическая интерпретация отрезка *MN* при цене P?

При каких условиях возможно перекрещение экономической динамики?

Что вы понимаете под термином «экономическая свобода»?
Почему только экономическая свобода обеспечивает равновесие рынка?

11. Продавец роз решил увеличить объем продаж путем снижения цены за цветок с 25 руб. до 20 руб. В результате объем продаж возрос со 150 до 250 штук в день. Определите: а) как изменился коэффициент эластичности спроса; б) выгодно ли оказалось снижение цены за 1 цветок, если продавец роз закупает их оптом (в большом количестве) по 10 руб. за 1 шт.

Вариант 3

12. В таблице представлена ситуация, при которой два производителя могут предложить следующее количество товара в зависимости от цены. Постройте шкалу рыночного предложения.

Цена, руб.	1100	1200	1300	1400	1500
Производитель А	0	10	15	20	25
Производитель В	10	20	25	30	35

13. Величина доходов потребителя равна 120 ден. ед. Цена товара А составляет 10 ден. ед., цена товара Б – ден. ед. Постройте кривую бюджетных ограничений.

14 Изменение совокупной и предельной полезности в зависимости от изменения объема потребления задано следующей таблицей:

Q	TU	MU
1		16
2	30	
3	42	
4		10
5	60	

15. Рассчитайте совокупную и предельную полезность и заполните свободные клетки таблицы.

16. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 тыс. руб. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в табл. 1

Выпуск, шт.	Общие затраты, тыс. руб.
10	80
11	86
12	93
13	102
14	113
15	125

Определите, какой объем производства выберет предприятие, максимизирующее прибыль.

17Определите, какие из ниже перечисленных затрат на производство могут быть отнесены к постоянным издержкам, а какие - к переменным и почему:
амортизация зданий и оборудования;
заработная плата рабочих;

служебный оклад директора завода;
налог на недвижимость;
расходы на электроэнергию и воду;
обязательные страховые платежи; расходы на покупку сырья;
расходы на покупку вспомогательных материалов и инструментов;
упущенный процент на вложенные собственные денежные средства.

18 Заполните пустые ячейки таблицы

Количество продукции, тыс. шт.	1	2	3
Издержки, тыс. руб.:			
постоянные			
переменные			
среднепостояные	3	1,5	1
среднепеременные	30	16	12
Цена реализации продукции, руб.	55	53	51
Выручка (доход), тыс. руб.			
Валовая прибыль, тыс. руб.			

19. Опишите совершенную конкуренцию при помощи табл. 1, в первом столбце отметьте существенные признаки, классифицирующие тип рыночной структуры, во втором столбце - их характеристику для рынка совершенной конкуренции.

Признаки состояния рынка	Характеристика свободной конкуренции
1	2

20. Заполните пустые графы таблицы и постройте график спроса на ресурс в условиях совершенной конкуренции, объясните характер графика.

Единицы труда	Совокупный продукт	Предельный продукт	Цена, руб.	Совокупный доход	Предельный продукт в денежной форме, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
0	0		5		
1	10		5		
2	19		5		
3	27		5		
4	34		5		
5	40		5		
6	45		5		
7	49		5		
8	52		5		
9	54		5		
10	55		5		

21 Заполните пустые графы таблицы

Единицы труда	Совокупный продукт	Предельный продукт	Цена, руб.	Совокупный доход	Предельный продукт в денежной форме, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
0	0		3.10		
1	10		3,00		
2	19		2,90		
3	27		2,80		
4	34		2,70		
5	40		2,60		
6	45		2,50		
7	49		2,40		
8	52		2,30		
9	54		2,20		
10	55		2,10		

Сколько рабочих Вы задействуете на предприятии при заработной плате:
а) 15,5 руб. в час? б) 16,0 руб. в час? в) 20,0 руб. в час?

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. Определите, сколько наличных денег требуется для обращения, если каждая денежная единица оборачивается 10 раз в год, а в стране за год произведено товаров и услуг на сумму 20 трлн. руб.?

2. . Чистый национальный продукт страны равен 212300 ден. ед. Национальный доход равен 116500 ден. ед. Амортизационные отчисления равны 44200 ден. ед. Определить долю косвенных налогов в ВНП.

3. Рынок товара представлен следующими функциями: функция спроса $Q^D = 36 - 2p$, функция предложения $Q^S = -4 + 3p$, где p - цена за единицу товара. Правительство установило на данный товар фиксированную цену 10 ден. ед. Какой объём продаж установится после введения фиксированной цены?

4. . За прошедший год ВНП снизился с 10000 до 9000 ден. ед. Дефлятор ВНП изменился со 125% до 100%. Определить коэффициент роста реального ВНП.

Вариант 2

5. Вы дали в долг 100000 руб. и рассчитываете получить с этой суммы 15% дохода, инфляция составит 18% в год. Какую сумму необходимо потребовать у должника?

6. . В 2005 г. средняя заработная плата в фирме составляла 1500 ден. ед. в месяц. В 2006 г. средняя заработная плата в номинальном выражении выросла до 2000 ден. ед. Цены за 2006 г. выросли на 20%. Как изменились реальные доходы сотрудников фир-

мы?

7. . Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются следующими функциями: функция спроса $Q^D = \frac{400}{p}$, функция предложения $Q^S = -20 + 20p$, где p - цена за единицу товара. Мировая цена за данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед./шт. Какова будет величина стоимостного объёма экспорта страны в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами?

Вариант 3

8. В 2006 г. экономика страны характеризовалась следующими параметрами: потенциальный уровень ВНП – 4125 ден. ед.; фактический уровень ВНП – 3712,5 ден. ед.; фактический уровень безработицы – 9%.Определить естественный уровень безработицы, если коэффициент Оукена равен 2,5.

9. Используя данные таблицы, подсчитайте ВВП двумя способами (по доходам и расходам), ЧВП, национальный доход, личный доход и личный располагаемый доход.

Личные потребительские расходы	210
Трансфертные платежи	10
Личные сбережения	25
Дивиденды	15
Арендная плата	15
Доход от собственности	30
Нераспределенная прибыль корпораций	30
Отчисления на потребление капитала	20
Взносы на социальное страхование	20
Импорт	10
Заработная плата наемных работников	185
Проценты на капитал	10
Косвенные налоги на бизнес	25
Чистые частные внутренние инвестиции	25
Индивидуальные налоги	30
Экспорт	15
Государственные закупки товаров и услуг	90
Подоходные налоги с корпораций	20
Прибыль корпораций	65

10. Определите, сколько наличных денег требуется для обращения, если каждая денежная единица оборачивается 6 раз в год, а в стране за год произведено товаров и услуг на сумму 18 трлн. руб.?

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-2023/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 «Экономическая теория» / разраб. Н.Н. Волохов – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 47 с.