МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 15:45:31 +03'00'

А.Ф. Бутенко

« 24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.21 «Основы производства продукции животноводства»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Технологии и средства механизации АПК»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813.

2. Учебный план по профилю подготовки «Технические системы в агробизнесе» (год начала подготовки – 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства» одобрена на заседании кафедры «Технологии и средства механизации АПК».

Протокол № 8 от «24» марта 2025 г.

И.о. заведующий кафедрой
д.т.н, профессор А.Н.Глобин

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» инженерно-технологического факультета

Протокол № 5 от «28» марта 2025г.

Председатель методической комиссии К.П. Дубина

Разработчик:
к. с.-х. н., доцент Е.Б. Сафиулина

Содержание

1. Вводная часть……..…….....…4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….....4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП …….....4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……5
2. Основная часть…….....6
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы…….....6
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…….....…….8
2.2.2. Лабораторный практикум……..... .. 9
2.2.3 Практические занятия……10
2.2.4 Самостоятельная работа студента…….....……....11
3. Образовательные технологии…….....……11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..…….....…….11
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….....……..11
4.2. Примерные темы курсовых работ ……..…….....……..11
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….…….....……12
4.4. Тесты текущего контроля…….....…..…12
4.5. Тесты промежуточного контроля …….
4.6. Вопросы к зачёту…….....……..14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Основная литература…….....…..15
5.2. Дополнительная литература…….....…..15
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…….....……17
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса…….....……..18
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……..…21
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....….....22
7.Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины……23
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей учебной программы…….....

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства» является приобретение студентами знаний о современных технологиях производства продукции животноводства, приобретении практических навыков высокоэффективного использования генетического потенциала животных, применение полученных знаний и умений для проектирования животноводческих предприятий с целью получения качественной продукции.

Задачами дисциплины являются**:**

– формирования навыков сбора и анализа данных современных отечественных и зарубежных технологий производства продукции животноводства;

– формирование навыков организации кормовой базы;

– формирование навыков выбора животных с высоким генетическим потенциалом и организации условий содержания;

- формирование навыков разработки технологий производства продукции животноводства с целью получения качественной продукции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Основы производства продукции животноводства» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- Математика
- Основы производства продукции растениеводства.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- Машины и оборудование в животноводстве
- Организация производства на предприятиях АПК

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. **УК-2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** состояние и направления развития научно-технического прогресса в области животноводства; нормативно-правовые требования к размещению и эксплуатации животноводческих объектов **Уметь:** на основании знаний биологических особенностей животных, их породных отличий проводить общеотраслевые расчёты для планирования и создания оптимальных условий содержания; решать задачи, связанные с технологическим расчетом для производства и рационального использовать материальных средств **Владеть:** навыками оценки качества животноводческой продукции согласно стандартам; основами бизнес-планирования животноводческих и предприятий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	**ОПК-4.1** Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства **ОПК-4.2** Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** технологии производства продукции животноводства; пути повышения качества продукции, экономии материальных средств **Уметь:** использовать знания биологических особенностей животных, технологий производства продукции для планирования и получения качественной продукции **Владеть:** навыками обоснования и выбора технологий производства продукции животноводства, отвечающей требованиям действующих стандартов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр №**
			3
Аудиторные занятия (всего)		**32**	**32**
В том числе:			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**16**	**16**
Семинары (С)		**---**	**--**
Лабораторные работы		**--**	**--**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**40**	**40**
В том числе			
	КР	**----**	**--**
Другие виды СРС:			
Расчетно-графические работы (РГР)		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям		**40**	**40**
……..			
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной атестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**3**	**3**
	Экзамен (Э)	**----**	**---**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**72**	**72**
	зач. единиц	**2**	**2**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 5
Аудиторные занятия (всего)		**8**	**8**
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**4**	**4**
Семинары (С)		**---**	**--**
Лабораторные работы		**--**	**--**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**60**	**60**
В том числе			
	КР	**----**	**--**
Другие виды СРС:			
Расчетно-графические работы (РГР)		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям		**60**	**60**
……..			
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной атестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	**З**
	Экзамен (Э)	**----**	**---**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**72**	**72**
	зач. единиц	**2**	**2**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	
3, 5	**Раздел 1 Общее животноводство**	Тема 1.1 Состояние и направления развития научно-технического прогресса в области животноводства. Тема 1.2 Понятие о химическом составе и питательности корма. Классификация кормов. Технология производства кормов. Способы подготовки кормов к скармливанию для разных видов с.-х. животных. Организация нормированного кормления сельскохозяйственных животных. Тема 1.3 Основы воспроизводства сельскохозяйственных животных. Понятие породы. Классификация пород по направлению продуктивности. Методы и техника разведения сельскохозяйственных животных. Тема 1.4 Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных, нормативно-правовые требования к размещению и эксплуатации животноводческих объектов	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3, 5	**Раздел 2 Частное животноводство**	Тема 2.1 Технология производства молока и говядины. Структура стада в молочном и мясном скотоводстве. Молочная продуктивность и факторы на неё влияющие. Технология производства говядины. Тема 2.2 Технология производства свинины. Структура стада свиней. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на откорм. Тема 2.3 Технология производства шерсти и баранины. Технологические особенности шерсти. Организация стрижки овец. Виды овчин. Тема 2.4 Технология производства продукции птицеводства	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2

2.2.1. Разделы (модуля) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	**Раздел 1** Общее животноводство	8	-	8	20	36	УО (8 нед)
	Раздел 2 Частное животноводство	8	-	8	20	36	УО (16 нед)
	ИТОГО:	16	-	16	40	72	Зачет (17 нед)

2.2.1. Разделы (модуля) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	**Раздел 1** Общее животноводство	2	-	2	30	34	УО
	Раздел 2 Частное животноводство	2	-	2	30	34	УО
						4	
	ИТОГО:	4	-	4	60	72	Зачет

2.2.2 Лабораторный практикум - не предусмотрены

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
3	**Раздел 1** Общее животноводство.	1. Принципы составления кормовых рационов для сельскохозяйственных животных. Способы подготовки кормов к скармливанию и оценка доброкачественности	2
		2. Оценка и отбор животных по общему развитию и живому весу	2
		3. Классификация пород с.-х. животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета	2
		4. Способы контроля за микроклиматом животноводческих помещений Расчет основных параметров микроклимата	2
3	**Раздел 2** Частное животноводство	5.Технология производства молока Оценка качества молока.	2
		6. Технология производства мяса свинины	2
		7. Технология производства мяса бройлеров. Технология производства пищевых и инкубационных яиц	2
		8 Технология производства шерсти	2
	Итого		16

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
5	**Раздел 1** Общее животноводство.	1. Способы подготовки кормов к скармливанию и оценка доброкачественности	1
		2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета Оценка и отбор животных по общему развитию и живому весу	1
		3. Способы контроля за микроклиматом животноводческих помещений Расчет основных параметров микроклимата	1
5	**Раздел 2** Частное животноводство	4.Основные вопросы технологии производства продукции животноводства	1
	Итого		4

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	**Раздел 1 Общее** животноводство	Подготовка к практическим занятиям Работа с литературой	8 12
	Раздел 2 Частное животноводство	Подготовка к практическим занятиям Работа с литературой	8 12
ИТОГО часов в семестре:			40

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	**Раздел 1 Общее** животноводство	Подготовка к практическим занятиям Работа с литературой	10 20
	Раздел 2 Частное животноводство	Подготовка к практическим занятиям Работа с литературой	10 20
ИТОГО часов в семестре:			60

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведениязанятий (индивидуальные/групповые)
3	Лекция №1.2, 1.4	Проблемное изложение	групповое
	Практические занятия №2, 5	Решение практикоориентированных задач	групповое

Занятия в интерактивной форме в объеме: Лекции – 4 часов; Практические занятия – *4часа*

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведениязанятий (индивидуальные/групповые)
5	Лекция №1.2, 1.4	Проблемное изложение	групповое
	Практические занятия №4	Решение практикоориентированных задач	групповое

Занятия в интерактивной форме в объеме: Лекции – 4 часов; Практические занятия – *3часа*

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;

- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс. Мессенджер, VK Teams);

- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;

- онлайн видеоконференция в Яндекс. Телемост;

- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Коды индикаторов достижения компетенций	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
3	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тат	Общее животноводство	тесты	25	2
	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тат	Частное животноводство	тесты	25	2
	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ПрАТ	Технологии животноводства	вопросы	28	1

Заочная форма обучения

№ семестра	Коды индикаторов достижения компетенций	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
5	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тат	Общее животноводство	тесты	25	2
	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тат	Частное животноводство	тесты	25	2
	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ПрАТ	Технологии животноводства	вопросы	28	1

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ) - *не предусмотрены*

4.3. Примерные темы рефератов (эссе), - *не предусмотрены*

4.4. Тесты текущего контроля

ТЕСТЫ - Технология производства продукции животноводства и птицеводства

(Укажите номер правильного ответа)

1.Назовите породы КРС молочного типа
1. Швицкая
2. Герефордская
3. Черно-пестрая
4. Шароле

3. За одну кормовую единицу принято считать
1. Количество корма, съедаемого животным в сутки

2. Количество корма, съедаемого животным за одно кормление
3. Один килограмм комбикорма
4. Один килограмм овса
5. Один килограмм люцернового сена высокого качества

4. Необходимыми для силосования кормов бактериями являются
1. Спиртовые
2. Молочнокислые
3. Уксуснокислые
4. Маслянокислые

5.Наибольшее положительное влияние на продуктивность животных оказывает содержание в атмосфере помещения
1. Азота N_2
2. Водорода H_2
3. Кислорода O_2
4. Углерода С

6. Критерием для разделения кормовых средств на объемистые и концентрированные является
1. Степень измельчения
2. Плотность
3. Энергетическая ценность
4. Влажность

7. Продолжительность лактационного периода у коров составляет
1. Около десяти месяцев
2. Двенадцать месяцев
3. Шесть месяцев
4. От одного до четырех месяцев

8. Для поения животных наилучшим санитарным нормам отвечают
1. Поверхностные воды рек и озер
2. Атмосферные воды (дождевая, снеговая)
3. Межпластовые воды
4. Грунтовые воды
5. Артезианская вода

9. Обработка молока, увеличивающая срок его хранения, называется
1. Гомогенизацией
2. Очисткой
3. Нормализацией
4. Охлаждением

10. Наибольшее количество переваримого протеина содержится в сене
1. Бобовом, посевном люцерновом
2. Разнотравии естественных угодий
3. Злаково-бобовом из однолетних трав
4. Посевном клеверо-тимофеечном

11. Рабочий процесс доильного стакана трехтактного аппарата последовательно выполняет такты
1.Сосание-сжатие-сосание
2.Сосание-отдых-сосание
3.Сосание-сжатие-отдых
4.Массаж-сосание-отдых

12. Какова продолжительность сервис-периода у коров
1 До 10 месяцев
2 Не более 1 месяца
3. До 140…150 дней
4. До 80 дней

13. К легкосилосующимся растениям относятся
1. Овес
2. Кукуруза
3. Клевер
4. Подсолнечник

14. Из указанных кормов больше всего клетчатки содержится
1. В зерне бобовых культур
2. В зерне овса
3. В жмыхе
4. В сене и соломе

15. Для получения высоких удоев время между дойками не должно превышать
1. 24 ч
2. 12 ч
3. 6 ч
4. 3 ч
5. не регламентировано

16. Для уничтожения паразитических насекомых в помещениях животноводческих ферм применяют
1. Дезинфекцию
2. Дератизацию
3. Моцион животных
4. Дезинсекцию 5. Дегазацию

17. Поставьте в соответствие время инкубации куриных яиц
1. 27 дней
2. 25 дней
3. 23 дня
4. 21 день
5. 28 дней

18. Гранулирование травяной муки
1. Позволяет скармливать больше кормов
2. Улучшает сохранность каротина
3. Улучшает внешний вид корма
4. Позволяет снизить влажность исходного сырья

19. *Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных определяется*
1.Продолжительностью откормочного периода
2.Возрастом животного
3.Величиной живой массы

20. *Соотнесите сроки супоросности, стельности и суягности по соответствующим видам животных (по выбору)*

1.Коровы *a) около 155 дней*
2.Овцематки *b) около 112 дней*
3.Свиноматки *c)около 285 дней* *d) около 185 дней*

21.Назовите гормон, вызывающий рефлекс молокоотдачи у коров
1.Адреналин
2.Окситоцин
3.Пролактин
4.Соматотропин

***22**.В чем выражается протеиновая питательность кормов*
1.В граммах протеина
2.В граммах сырого протеина
3.В грамм процентах протеина
4.В граммах переваримого протеина

***23**.Какова продолжительность действия гормона окситоцина*
1. *1 час*
2. *40…60 сек.*
3. *4…6 минут*
4. *0,5 часа*

***24**.В цехе родительского стада кур % производство пищевых яиц составляет*
1. *70%*
2. *30%*
3. *50%*
4. *90%*

***25**.При заготовке сенажа скошенные растения провяливаются до влажности, %*
1. *70-75*
2. *60-65*
3. *55-60*
4. *55-50*
5. *45-55*

4.5. Тесты промежуточного контроля - - *не предусмотрены*

4.6 Вопросы к зачету

№	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Значение животноводства и пути его развития	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Химический состав, переваримость и питательность кормов	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
3	Классификация кормов, отличительные группы кормов	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
4	Технология заготовки сена, травяной муки, гранулированных кормов, и оценка их качества согласно требованиям ГОСТ	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
5	Технология заготовки силоса, сенажа и оценка их качества согласно требованиям ГОСТ	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
6	Принципы составления и анализ кормовых рационов для различных видов и производственных групп животных	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
7	Продуктивность с.-х. животных и контроль продуктивных качеств животных	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
8	Понятие о породах с.-х. животных и классификации. Методы разведения	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
9	Санитарно-гигиенические требования к воде и поению с.-х. животных.	УК-2.1, УК-2.2

	ГОСТ на питьевую воду.	ОПК-4.1, ОПК-4.2
10	Санитарно- гигиенические требования к кормам и кормлению с.-х. животных. НТП-АПК для кормоцеха.	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
11	Санитарно-гигиенические требования к содержанию с.-х. животных. Влияние параметров микроклимата на животных. СП и СНиП.	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
12	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их влияние на организацию технологического процесса производства молока и говядины. (НТП-АПК для к.р.с.)	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
13	Породы КРС, структура стада	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
14	Технология производства молока и его первичная обработка, Оценка качества молока по ГОСТУ.	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
15	Строение вымени коров. Рефлекс молокоотдачи	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
16	Способы выращивания телят в мясном скотоводстве.	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
17	Производственный цикл откорма крупного рогатого скота. Виды откорма КРС. Нагул скота	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
18	Биологические и хозяйственные особенности свиней и их влияние на организацию технологического процесса производства свинины (НТП-АПК). Породы свиней	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
19	Структура стада свиней. Системы содержания свиней	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
20	Виды откорма и условия кормления свиней	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
21	Технология производства свинины с замкнутым циклом. Оборот стада свиней	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
№	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
22	Биологические и хозяйственные особенности овец и их влияние на организацию технологического процесса производства шерсти и баранины. (НТП-АПК)	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
23	Специализация пород овец. Шерстная продуктивность. Технологические свойства шерсти	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
24	Виды овчин. Организация стрижки овец	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
25	Биологические и хозяйственные особенности птиц различных видов и их влияние на организацию технологического процесса производства продукции птицеводства. (НТП-АПК)	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
26	Технология производства мяса птиц. Бройлерное производство	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
27	Краткая характеристика основных пород птиц	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
28	Технология производства яиц. ГОСТ. Мероприятия по увеличению яйценоскости птицы	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
29	Технология инкубации яиц. Оценка качества инкубационных яиц. (ОСТ).	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

5. 1. Основная литература

№ п\п	Наименование		Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Механизация и технология животноводства: учебник /	В. В. Кирсанов [и др.].	М.: ИНФРА-М, 2014	Раздел 1-2	10	
2	Технология интенсивного животноводства: учебник	А. И. Бараников [и др.] ; под ред. В.Н. Приступа	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 602 с.	Раздел 1-2	5	
3	Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учеб. Пособие. /	Н.Г. Макарцев	Калуга: Манускрипт. 2 005	Раздел 1-2	10	
4	Техника и технологии в животноводстве:Учеб.пособ	В.И. Трухачев, Д.Грицай	СПб: Издательство «Лань», 2012	Раздел 1-2	5	

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					библио	кафедре
1	Основы животноводства	ПоляковН.И., АнтиохГ.Т	М: Колос 2010г	Раздел 1	9	--
2	Планирование как условие эффективного управления предприятиями АПК. Семенихин А.М., Хабарова С.А.	Семенихин А.М., Хабарова С.А.	Ростов-на-Дону ТерраПРИНТ-2009	Раздел 1-2	5	
3	Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учеб. Пособие. /	Н.Г. Макарцев	Калуга: Манускрипт, 2 005	Раздел 1-2	10	
4	Технология производства продукции животноводства	Мурусидзе Д. Н., Левин А.	М: Колос 2006	Раздел 1-2	13	-
5	Механизация и технология производства продукции животноводства	КобаВ.Т., БрагинецН.В., МурусидзеД.Н. ,Некрашевич В.Ф	М: Колос-2003	Раздел 1-2	20	-
6	Технология и техника переработки молока.	Бредихин С. А. и др.	М.: ГИОРД, 2003	Раздел 1-2	10	
7	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства.	Шувариков А.С., Лисенков А.А.,	- МСХА, 2009. - 606 с.- 2005. – 688 с	Раздел 1-2	5	

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№п\п	№семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3, 5	Проработка лекций	В. В. Кирсанов [и др.].	Механизация и технология животноводства: учебник /	М.: ИНФРА-М, 2014
			А. И. Бараников [и др.]; под ред. В.Н. Приступа	Технология интенсивного животноводства: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
			В.И. Трухачев, Д.Грицай	Техника и технологии в животноводстве: Учеб. пособие	СПб: Издательство «Лань», 2016
2		Подготовка к практическим занятиям	Шаповалова Н.Н.	Методические указания к выполнению лабораторных для направления «Агроинженерия»	РИО, АЧГАА, 2012
			Алабушева О.И.	Методические указания к выполнению лабораторных и практических занятий	Зерноград, 2012
3		Подготовка к зачету	Использовать основную и дополнительную литературу, базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	2
1-101 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория технологии и оборудования переработки с-х продукции. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Доска меловая Оборудование ГМ-0,8А; КДУ2; ЗМ-25х80, макетный образец гранулятора с прямоугольными каналами; Планшеты: МСО-77Б, МСУ-200а, стригальный пункт, автомат управления; Агрегат стригальный ЭСА-12/200. Оборудование ДАС-350.Макеты технологического оборудования. Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 16.
1-102 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория технологического оборудования в животноводстве. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Доска меловая УДТ-8 (доильный станок); АДМ-8 (доильный агрегат фрагмент); планшеты: доильные аппараты ДА-2М, ДА-3М.. Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 18.
1-103 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория механизации сельскохозяйственного производства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Комплект учебной мебели Доска меловая Измельчитель кормов «Волгарь-5», корнерезка КПИ-4, агрегат АЗМ-0,8, водонагреватель ВЭП-600. Планшеты: чашечные поилки АП-1а, ПА-1а, групповые поилки АГК-4Б, АГК-12, комплект ножей для измельчителя «Волгарь -5», цепь транспортера ТСН. Макеты технологического оборудования. Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 27. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
1-104 Аудитория для лекционных семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория: методы исследования свойств и безопасности сырья и готовой продукции. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Комплект учебной мебели Доска меловая Анализатор качества молока «Лактан1-4»; шкаф сушильный; лабораторные принадлежности; установка для определения жирности молока, муфельные печи, муляжи животных, планшет «образцы шерсти».. Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 30. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
2-169 - II корпуса (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	2
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 5 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, принтер Epson LX-1170
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (по всем разделам)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, методические указания по выполнению лабораторных работ