**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Дисциплины** Б1.О.21 «Основы производства продукции животноводства»

**Направление подготовки** 35.03.06 «Агроинженерия»

**Профиль подготовки** «Технический сервис в АПК»

**Квалификация выпускника** бакалавр

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины Б1.О.21 «Основы производства продукции животноводства»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Описание показателей и критериев оценивания форсированности компетенций, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 2 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 3 |

## 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» |
| УК-2 (УК-2.1; УК-2.2) | **Знать:** состояние и направления развития научно-технического прогресса в области животноводства; нормативно-правовые требования к размещению и эксплуатации животноводческих объектов | Фрагментарные знания состояния и направления развития научно-технического прогресса в области животноводства; нормативно-правовые требования к размещению и эксплуатации животноводческих объектов / Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания состояния и направления развития научно-технического прогресса в области животноводства; нормативно-правовые требования к размещению и эксплуатации животноводческих объектов |
| | **Уметь:** на основании знаний биологических особенностей животных, их породных отличий проводить общеотраслевые расчёты для планирования и создания оптимальных условий содержания; решать задачи, связанные с технологическим расчетом для производства и рационального использовать материальных средств | Фрагментарное умение на основании знаний биологических особенностей животных, их породных отличий проводить общеотраслевые расчёты для планирования и создания оптимальных условий содержания; решать задачи, связанные с технологическим расчетом для производства и рационального использовать материальных средств<br>Отсутствие умений | В целом успешное умение на основании знаний биологических особенностей животных, их породных отличий проводить общеотраслевые расчёты для планирования и создания оптимальных условий содержания; решать задачи, связанные с технологическим расчетом для производства и рационального использовать материальных средств |
| | **Владеть:** навыками оценки качества животноводческой продукции согласно стандартам; основами бизнес-планирования животноводческих и предприятий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Фрагментарное применение навыков оценки качества животноводческой продукции согласно стандартам; основами бизнес-планирования животноводческих и предприятий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограни- | В целом успешное применение навыков оценки качества животноводческой продукции согласно стандартам; основами бизнес-планирования животноводческих и предприятий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | чений/ Отсутствие навыков | |
| | | | |
| ОПК – 4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2) | **Знать:** технологии производства продукции животноводства; пути повышения качества продукции, экономии материальных средств | Фрагментарные знания технологий производства продукции животноводства; пути повышения качества продукции, экономии материальных средств / Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания технологии производства продукции животноводства; пути повышения качества продукции, экономии материальных средств |
| | **Уметь:** использовать знания биологических особенностей животных, технологий производства продукции для планирования и получения качественной продукции | Фрагментарное умение использовать знания биологических особенностей животных, технологий производства продукции для планирования и получения качественной продукции /Отсутствие умений | В целом успешное умение использовать знания биологических особенностей животных, технологий производства продукции для планирования и получения качественной продукции |
| | **Владеть:** навыками обоснования и выбора технологий производства продукции животноводства, отвечающей требованиям действующих стандартов | Фрагментарное применение навыков обоснования и выбора технологий производства продукции животноводства, отвечающей требованиям действующих стандартов / Отсутствие навыков | В целом успешное применение навыков обоснования и выбора технологий производства продукции животноводства, отвечающей требованиям действующих стандартов |

### 1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Зачтено | выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности |
| Не зачтено | не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы |

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ

### 2.1 Вопросы к зачету

| № | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Значение животноводства и пути его развития | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 2 | Химический состав, переваримость и питательность кормов | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3 | Классификация кормов, отличительные группы кормов | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 4 | Технология заготовки сена, травяной муки, гранулированных кормов, и оценка их качества согласно требованиям ГОСТ | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 5 | Технология заготовки силоса, сенажа и оценка их качества согласно требованиям ГОСТ | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 6 | Принципы составления и анализ кормовых рационов для различных видов и производственных групп животных | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 7 | Продуктивность с.-х. животных и контроль продуктивных качеств животных | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 8 | Понятие о породах с.-х. животных и классификации. Методы разведения | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 9 | Санитарно-гигиенические требования к воде и поению с.-х. животных. ГОСТ на питьевую воду. | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 10 | Санитарно- гигиенические требования к кормам и кормлению с.-х. животных. НТП-АПК для кормоцеха. | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 11 | Санитарно-гигиенические требования к содержанию с.-х. животных. Влияние параметров микроклимата на животных. СП и СНиП. | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 12 | Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их влияние на организацию технологического процесса производства молока и говядины. (НТП-АПК для к.р.с.) | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 13 | Породы КРС, структура стада | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 14 | Технология производства молока и его первичная обработка, Оценка качества молока по ГОСТУ. | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 15 | Строение вымени коров. Рефлекс молокоотдачи | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 16 | Способы выращивания телят в мясном скотоводстве. | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 17 | Производственный цикл откорма крупного рогатого скота. Виды откорма КРС. Нагул скота | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 18 | Биологические и хозяйственные особенности свиней и их влияние на организацию технологического процесса производства свинины (НТП-АПК). Породы свиней | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 19 | Структура стада свиней. Системы содержания свиней | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 20 | Виды откорма и условия кормления свиней | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 21 | Технология производства свинины с замкнутым циклом. Оборот стада свиней | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |

| № | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 22 | Биологические и хозяйственные особенности овец и их влияние на организацию технологического процесса производства шерсти и баранины. (НТП-АПК) | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 23 | Специализация пород овец. Шерстная продуктивность. Технологические свойства шерсти | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 24 | Виды овчин. Организация стрижки овец | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 25 | Биологические и хозяйственные особенности птиц различных видов и их влияние на организацию технологического процесса производства продукции птицеводства. (НТП-АПК) | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 26 | Технология производства мяса птиц. Бройлерное производство | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 27 | Краткая характеристика основных пород птиц | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 28 | Технология производства яиц. ГОСТ. Мероприятия по увеличению яйценоскости птицы | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 29 | Технология инкубации яиц. Оценка качества инкубационных яиц. (ОСТ). | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |

## 2.2 Тесты текущего контроля

*ТЕСТЫ - Технология производства продукции животноводства и птицеводства*

*(Укажите номер правильного ответа)*

*1.Назовите породы КРС молочного типа*

*1. Швицкая*
*2. Герефордская*
*3. Черно-пестрая*
*4. Шароле*

*3. За одну кормовую единицу принято считать*
*1. Количество корма, съедаемого животным в сутки*

*2. Количество корма, съедаемого животным за одно кормление*
*3. Один килограмм комбикорма*
*4. Один килограмм овса*
*5. Один килограмм люцернового сена высокого качества*

*4. Необходимыми для силосования кормов бактериями являются*

*1. Спиртовые*
*2. Молочнокислые*
*3. Уксуснокислые*
*4. Маслянокислые*

*5.Наибольшее положительное влияние на продуктивность животных оказывает содержание в атмосфере помещения*

*1. Азота $N_2$*
*2. Водорода $H_2$*
*3. Кислорода $O_2$*
*4. Углерода С*

*6. Критерием для разделения кормовых средств на объемистые и концентрированные является*
*1. Степень измельчения*
*2. Плотность*
*3. Энергетическая ценность*
*4. Влажность*

*7. Продолжительность лактационного периода у коров составляет*
*1. Около десяти месяцев*
*2. Двенадцать месяцев*
*3. Шесть месяцев*
*4. От одного до четырех месяцев*

*8. Для поения животных наилучшим санитарным нормам отвечают*
*1. Поверхностные воды рек и озер*
*2. Атмосферные воды (дождевая, снеговая)*
*3. Межпластовые воды*
*4. Грунтовые воды*
*5. Артезианская вода*

*9. Обработка молока, увеличивающая срок его хранения, называется*

*1. Гомогенизацией*
*2. Очисткой*
*3. Нормализацией*
*4. Охлаждением*

*10. Наибольшее количество переваримого протеина содержится в сене*
*1. Бобовом, посевном люцерновом*
*2. Разнотравии естественных угодий*
*3. Злаково-бобовом из однолетних трав*
*4. Посевном клеверо-тимофеечном*

*11. Рабочий процесс доильного стакана трехтактного аппарата последовательно выполняет такты*
*1.Сосание-сжатие-сосание*
*2.Сосание-отдых-сосание*
*3.Сосание-сжатие-отдых*
*4.Массаж-сосание-отдых*

*12. Какова продолжительность сервис-периода у коров*
*1 До 10 месяцев*
*2 Не более 1 месяца*

*3. До 140…150 дней*
*4. До 80 дней*

*13. К легкосилосующимся растениям относятся*
*1. Овес*
*2. Кукуруза*
*3. Клевер*
*4. Подсолнечник*

*14. Из указанных кормов больше всего клетчатки содержится*
*1. В зерне бобовых культур*
*2. В зерне овса*
*3. В жмыхе*
*4. В сене и соломе*

*15. Для получения высоких удоев время между дойками не должно превышать*
*1. 24 ч*
*2. 12 ч*
*3. 6 ч*
*4. 3 ч*
*5. не регламентировано*

*16. Для уничтожения паразитических насекомых в помещениях животноводческих ферм применяют*
*1. Дезинфекцию*
*2. Дератизацию*
*3. Моцион животных*
*4. Дезинсекцию 5. Дегазацию*

*17. Поставьте в соответствие время инкубации куриных яиц*
*1. 27 дней*
*2. 25 дней*
*3. 23 дня*
*4. 21 день*
*5. 28 дней*

*18. Гранулирование травяной муки*
*1. Позволяет скармливать больше кормов*
*2. Улучшает сохранность каротина*
*3. Улучшает внешний вид корма*
*4. Позволяет снизить влажность исходного сырья*

**19.** *Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных определяется*
*1.Продолжительностью откормочного периода*
*2.Возрастом животного*
*3.Величиной живой массы*

**20.** *Соотнесите сроки супоросности, стельности и суягности по соответствующим видам животных (по выбору)*
*1.Коровы*
*a) около 155 дней*
*2.Овцематки*
*b) около 112 дней*
*3.Свиноматки*
*c)около 285 дней*
*d) около 185 дней*

*21.Назовите гормон, вызывающий рефлекс молокоотдачи у коров*
*1.Адреналин*
*2.Окситоцин*
*3.Пролактин*
*4.Соматотропин*

*22.В чем выражается протеиновая питательность кормов*
*1.В граммах протеина*
*2.В граммах сырого протеина*
*3.В грамм процентах протеина*
*4.В граммах переваримого протеина*

*23.Какова продолжительность действия гормона окситоцина*
1. *1 час*
2. *40…60 сек.*
3. *4…6 минут*
4. *0,5 часа*

*24.В цехе родительского стада кур % производство пищевых яиц составляет*
1. *70%*
2. *30%*
3. *50%*
4. *90%*

*25.При заготовке сенажа скошенные растения провяливаются до влажности, %*
1. *70-75*
2. *60-65*
3. *55-60*
4. *55-50*
5. *45-5*

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.21 «Основы производства продукции животноводства» / разраб. Е.Б. Сафиулина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 20 с.