Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.20 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.20 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-5.2 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4 ПК-4.5	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-5 (ОПК-5.2)	Знать: современные технические решения и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания современных технических решений и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. / Отсутствие знаний	Неполные знания современных технических решений и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических решений и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические знания современных технических решений и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.
	Уметь: принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства.	Фрагментарное умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные техниче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопас-	Успешное и систематическое умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические

			ские средства.	ные технические средства.	средства.
	Владеть: методами и формами безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Фрагментарное применение методов и форм безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методов и форм безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов и форм безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение методов и форм безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.4)	Знать: современные технологии по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров.	Фрагментарные знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров. / Отсутствие знаний	Неполные знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров.	Сформированные и систематические знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров.
	Уметь: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.	Фрагментарное умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.	Успешное и систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.
	Владеть: методами и формами планирования работы логистических систем с учетом анализа надежности и диа-	Фрагментарное применение методов и форм планирования работы логистических систем с учетом анализа надежности и диагностики	В целом успешное, но не систематическое применение методов и форм планирования работы логистических систем с учетом ана-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов и форм планирования работы логи-	Успешное и систематическое применение методов и форм планирования работы логистических систем с уче-

	гностики транспортных средств.	транспортных средств. / Отсутствие навыков	лиза надежности и диагностики транспортных средств.	стических систем с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	том анализа надежности и диагностики транспортных средств.
ПК-4 (ПК-4.4, ПК-4.5)	Знать: основы повышения безопасности движения.	Фрагментарные знания основ повышения безопасности движения. / Отсутствие знаний	Неполные знания основ повышения безопасности движения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ повышения безопасности движения.	Сформированные и систематические знания основ повышения безопасности движения.
	Уметь: создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения.	Фрагментарное умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения.	Успешное и систематическое умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения.
	Владеть: методами и формами повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.	Фрагментарное применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.	Успешное и систематическое применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Список экзаменационных вопросов

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.	ОПК-5.2
2	Транспортная работа цикла перевозок.	ПК-3.4
3	Производительность подвижного состава.	ПК-3.2
4	Классификация и характеристика грузов.	ПК-3.2
5	Тара и маркировка грузов.	ПК-3.4
6	Грузовые потоки. Эпюра грузопотоков.	ПК-4.4
7	Виды и характеристика маршрутов движения.	ПК-4.4
8	Расчет потребного числа подвижного состава на маршруте.	ОПК-5.2
9	Транспортная подвижность населения.	ПК-4.5
10	Автобусные маршруты и их организация.	ПК-3.2
11	Выбор и определение потребного количества автобусов на маршруте.	ПК-4.4
12	Оценка качества пассажирских перевозок.	ПК-4.5
13	Нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта. Правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса.	ОПК-5.2
14	Общие положения о лицензировании перевозочной деятельности.	ПК-3.4
15	Порядок выдачи и аннулирования лицензии.	ПК-3.4
16	Сертификация транспортных средств.	ПК-4.5
17	Документооборот при регулярных перевозках грузов.	ОПК-5.2
18	Договор на перевозку грузов.	ПК-3.2
19	Органы государственной власти и управления.	ПК-4.5
20	Ведомственные службы безопасности движения.	ПК-4.5
21	Транспортный поток.	ОПК-5.2
22	Пешеходный поток.	ПК-4.5
23	Диаграмма транспортного потока. Пропускная способность полосы движения.	ПК-3.2
24	Конфликтные точки. Конфликтность перекрестка.	ОПК-5.2
25	Задачи организации и управление дорожным движением.	ПК-4.5
26	Организация движения общественного транспорта. Методы организации и управления транспортным процессом.	ПК-4.4
27	Остановочные пункты.	ОПК-5.2
28	Организация автомобильных стоянок.	ПК-4.5
29	Организация одностороннего движения.	ПК-3.4
30	Эффективность организации дорожного движения в особых условиях.	ПК-4.5
31	Организация дорожного движения в темное время суток.	ПК-3.4

32	Организация дорожного движения в зимних условиях.	ПК-4.5
33	Организация дорожного движения в местах ремонта дорог.	ОПК-5.2
34	Организация дорожного движения при заторах транспортных средств.	ПК-4.5
35	Организация движения пешеходов.	ПК-3.2
36	Классификация технических средств организации дорожного движения.	ПК-4.5
37	Дорожные знаки.	ОПК-5.2
38	Дорожная разметка.	ПК-4.5
39	Дорожные ограждения.	ОПК-5.2
40	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	ПК-4.5
41	Психофизиологические характеристики водителя: ощущения восприятие.	ПК-3.2
42	Психофизиологические характеристики водителя: память, мышление.	ПК-4.4
43	Психофизиологические характеристики водителя: оперативные качества водителя, эмоциональное состояние.	ОПК-5.2
44	Психофизиологические характеристики водителя: внимание, реакция.	ПК-3.2
45	Обучение вождению Порядок присвоения квалификации.	ПК-4.5
46	Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.	ПК-3.4
47	Анализ дорожно-транспортных происшествий.	ОПК-5.2
48	Основы технологических процессов автотехнической экспертизы.	ПК-4.5
49	Понятие безопасности транспортного средства.	ПК-4.4
50	Активная безопасность.	ПК-3.2
51	Пассивная безопасность внешняя и внутренняя	ПК-4.4
52	Послеаварийная безопасность.	ОПК-5.2
53	Экологическая безопасность.	ПК-4.5
54	Задачи службы безопасности движения.	ОПК-5.2
55	Кабинет безопасности движения.	ПК-4.5

2.2 Примерные варианты экзаменационных задач

Не предусмотрены.

2.3. Примерные темы рефератов

1. Деловые игры в организации и безопасности дорожного движения.
2. Проект должностных инструкций специалистов автотранспорта.
3. Проект инструкций для проведения инструктажей водителей по БДД.
4. Организация проведения и оформления материалов служебного расследования ДТП владельцами транспорта.

2.4 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Утверждено
на заседании
кафедры
Э и ТС НТТС
Протокол №__
от _____
20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.

2. Кабинет безопасности движения.

Зав. кафедрой _____ (подпись) Экзаменатор _____ (подпись) Шевырев Л.Ю. (Ф.И.О.)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»/ разраб. Л.Ю. Шевырев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 25 с.