Лекция №5

Философия Нового Времени

ПЛАН

1. Проблема познания в философии Нового времени
2. Социальная проблематика в философии Нового времени

Философия Нового Времени (17-18 вв.)

Характеристика общества:

- развитие капитализма в странах Западной Европы
- появление рыночных отношений
- прогресс в технике: замена ручного труда ремесленников простыми механизмами (появление мануфактуры, затем – фабрики)
- критика религии и укрепление материализма
- бурное развитие науки: опытно-экспериментального естествознания и математики
- научная революция в физике, создание раздела «механика» (И. Ньютон)

Основные представители философии Нового времени

- Фрэнсис Бэкон
- Томас Гоббс
- Джон Локк
- Бенедикт Спиноза
- Готфрид Лейбниц
- Рене Декарт
- Франсуа Вольтер
- Жан - Жак Руссо
- Шарль Монтескье
- Дени Дидро

Родоначальники Нового времени –
англ. Фрэнсис Бэкон и француз Рене Декарт.

Отличительные особенности философии Нового времени

- **логоцентризм**: культ научного разума и знаний («Знание – сила»- Ф.Бэкон)
- **гносеологический оптимизм** (нет пределов познанию, прогресс общества есть прогресс познания)
- **механицизм** как общенаучная картина мира (Ньютон, Лейбниц, Паскаль)
- **детерминизм** (все имеет свою причину и объясняется ею)

Основная особенность философии Нового времени

- **это философия науки**
- поэтому в философии преобладает **гносеологическая** проблематика

Основная проблема Нового времени - проблема познания

Суть данной проблемы – в вопросах:

- Каков источник знаний о мире?
- Каков метод познания?
- Возможно ли существование «врожденных идей»?

На эти вопросы по-разному отвечали два новых направления в философии Нового времени **- эмпиризм и рационализм**

Эмпиризм (Ф.Бэкон, Д.Локк, Т.Гоббс):

- источник знания о мире –***чувственный опыт*** и наблюдения, а разум и рассуждения - источник заблуждения
- основной метод познания - ***метод индукции*** (от лат. *индукцио* – наведение) - метод научного познания, в котором мы от частных наблюдений переходим к общим выводам (от частного к общему)
- ***теория «чистой доски»*** (tabuba rasa): в момент рождения душа, ум представляют собой «чистую доску», то есть в уме нет никаких врожденных знаний.

Рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц)

- источник знания о мире – ***разум и рассуждения*** («Мыслю, следовательно, существую»- Р. Декарт), а чувственный опыт и наблюдения - источник заблуждения
- основной метод познания - ***метод дедукции*** (ход мысли от общего к частному)
- ***теория «врожденных идей»*** Р. Декарта: изначально при рождении в сознании ребенка имеются примитивные идеи (очевидно, они внушены Богом) и заложена способность получать знания. В процессе жизни эти врожденные идеи развиваются, и человек получает истинное знание о мире.

разум и мышление

Р. Декарт первым в истории философии стал отождествлять сознание с мышлением:

- источником достоверности всякого познания является мыслящее «Я».

ВЫВОД

- мыслители Нового времени не смогли правильно решить вопрос о месте в познании чувственного и рационального начал.
- они не понимали, что опыт и разум нераздельно связаны и дополняют друг друга, их нельзя противопоставлять
- всякий опыт, эксперимент должен быть теоретически обоснован, а всякая теория может быть проверена на практике опытным путем

Вторая проблема Нового времени – проблема человека, общества и государства (социальная проблематика)

- **б**орьба с предрассудками (атеизм)
- проблема общественного равенства и терпимости
- теория «разумного эгоизма»
- теория «естественных прав» личности
- теория «общественного договора»)

Социальная проблематика господствовала в эпоху Просвещения - 18 веке

- **Просвещение-**это общественно-политическое движение, представители которого стремились устранить недостатки существующего общества путем распространения научных знаний, идей добра и справедливости
- лозунг «Прогресс общества есть прогресс познания».

Теория «разумного эгоизма»:

- человек – природное существо, стремящееся к удовлетворению своих потребностей, к выгоде, к личной пользе (т.к. в капиталистическом обществе действует закон «личного интереса»).
- но в своем стремлении к личному интересу человек должен принимать во внимание права других людей на личный интерес и не ущемлять эти права
- согласовывать свой личный интерес с др. людьми, т.е. сочетать свой личный интерес с общественным

Теория «естественных прав человека»

«Естественное право - это право человека, полученное от природы, а природа создала всех людей равными

Джон Локк сформулировал 3 основных «естественных» права человека:

- **право на жизнь**
- **право на свободу (свобода как личная независимость)**
- **право на собственность (собственность священна и неприкосновенна)**

Теория «общественного договора»

Авторы теории:

- Т. Гоббс (работа «Левиафан»)
- Д. Локк («Трактат о государственном правлении»)
- Ж. Руссо («Об общественном договоре»).

Теория «общественного договора»

- **обосновывается идея договорного происхождения государства:**

Государство создается путем договора между людьми, когда граждане отчуждают свои права в пользу носителя власти – государства.

Государство выполняет роль *«ночного сторожа»*, охраняет «естественные» права граждан

Теория «общественного договора»

Функции государства в обществе изменяются:

если раньше оно выступало в качестве отца нации и полностью подчиняло себе личность,

то теперь его главная задача – защита прав граждан.

ВЫВОД

1. данная теория стала фундаментом для построения современного демократического правового государства
2. она обосновывает принцип гражданского общества
3. теория «естественных прав» послужила основой для первых документов о правах человека в Европе и Америке