МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 12:55:30 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.01 «Современные проблемы экономической науки»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономики и управления»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 года. Приказ № 939.

2. Учебный план направленности «Учет и анализ» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «_12_» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы экономической науки» одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления»

Протокол №7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы экономической науки» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика».

Протокол №5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук, доцент _____ Г.В. Лебедева

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент _____ О.В. Кузьменко

Содержание

с.

1. Вводная часть…….. 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 8
2.2.2. Практические занятия (семинары)……. 9
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 10
3. Образовательные технологии……. 12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……. 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 14
4.2. Примерные темы рефератов ……... 15
4.3. Тесты текущего контроля……..…… 15
4.4. Оценочная шкала тестов ……. 18
4.5. Вопросы к экзамену. ……..…… 19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..…… 20
5.1. Основная литература…… 20
5.2. Дополнительная литература…… 20
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 21
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……..…….. 21
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 22
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 23
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 25
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» является формирование научного экономического мировоззрения и способности к систематическому наблюдению за научными исследованиями, умение анализировать экономические ситуации и закономерности в современных условиях развития экономики, оценивать пригодность результатов научных исследований для использования в научной и практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными проблемами современной экономической науки, методологией и методикой экономических исследований;
- обучение навыкам поиска и анализа информации о современных проблемах экономической науки;
- формирование способности оценить качество научных исследований в предметной области (экономической науке);
- формирование современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно меняющейся экономической обстановке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины базируется на освоении в бакалавриате студентами дисциплин:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- мировая экономика и международные экономические отношения;
- региональная экономика;
- экономика предприятия.

Учебная дисциплина «Современные проблемы экономической науки» относится к дисциплинам обязательной части.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения последующих дисциплин и практик:

– микро- и макроэкономика (продвинутый уровень);
– современный стратегический анализ;
– учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
– производственная практика, научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Анализирует источники, научную литературу по выбранной теме исследования ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	Знать: методологию оценки научных исследований в экономической науке и современные подходы анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйствующих субъектов в экономике. Уметь: анализировать источники, научную литературу, применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономических наук в профессиональной деятельности. Владеть: навыками логического мышления для выработки системного, целостного экономического взгляда на научную проблему .
ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать передовой отечественный и международный опыт, составлять программу исследований	ПК-4.2 Собирает, анализирует и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: методологию оценки, анализа и обобщения, как отечественного, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования. Уметь: анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта. Владеть: навыками и приемами поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 1**
Аудиторные занятия (всего)		**32**	**32**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**67**	**67**
в том числе			
Курсовая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)		57	57
Реферат		10	10
СРС в период промежуточной аттестации		**45**	**45**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 2**
Аудиторные занятия (всего)		**8**	**8**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**127**	**127**
в том числе			
Курсовая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)		**127**	**127**
Реферат		**-**	**-**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды идентификаторов достижения компетенций
1(2)	**1. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономической науке**	**1. Научное знание как система.** Наука и научное познание. Уровни и формы научного знания. Проблема классификации наук. Приемы и методы научного познания	ОПК-3.1 ОПК-3.2
1(2)		**2. Теоретические основы современной экономической науки.** Предмет, задачи и идеология современной экономической науки. Понятийный аппарат современной экономической науки Методы экономических исследований	
1(2)		**3. Современные школы, направления и проблемы мировой экономической науки** Современные экономические школы и направления. Основные проблемы современной экономической науки: проблемы методологии, теоретических исследований и практического характера.	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.2
1(2)	**2. Характеристика основных проблем современной экономической науки**	**4. Проблемы исследования экономического поведения** Модель экономического человека. Отличительные особенности модели человека в экономике, психологии и социологии. Основные проблемы неоклассического экономического анализа	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.2
1(2)		**5. Институциональный подход в экономике** Особенности институционального анализа. Механизмы координации экономической деятельности и экономические институты. Основные теории современной институциональной экономики	
1(2)		**6. Институциональные проблемы экономики** Институциональные проблемы рынков. Институциональные проблемы фирм. Институциональные проблемы государства.	
1(2)		**7. Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования** Современные подходы к исследованию предпринимательской деятельности. Проблемы исследования мотивации предпринимательской деятельности. Регулирование предпринимательской деятельности в современных условиях. Проблемы теории и практики менеджмента.	
1(2)		**8. Теоретические проблемы современного монетаризма и их роли в развитии экономики** Основные постулаты монетаризма. Теория рациональных ожиданий. Основные проблемы современного монетаризма	

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	**1. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономической науке**	6	-	6	30	42	УО-1, ПР-4
1	**2. Характеристика основных проблем современной экономической науки**	10	-	10	37	57	УО-1, ПР-1
1	Экзамен	-	-	-	-	45	УО-4
	ИТОГО:	**16**	-	**16**	**67**	**144**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	**1. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономической науке**	2	-	2	63	67	УО-1, ПР-1
2	**2. Характеристика основных проблем современной экономической науки**	2	-	2	64	68	УО-1, ПР-1
2	Экзамен	-	-	-	-	9	УО-4
	ИТОГО:	**4**	-	**4**	**127**	**144**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-4 – письменная работа (реферат); УО-4 – экзамен

2.2.2. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ п\п	№ семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (лекции)	Наименование и содержание семинарских занятий	Всего часов
1	1	**1. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономической науке**	**Семинарское занятие №1 Характеристика научно-исследовательской деятельности.** Различие понятий «научное познание», «научное исследование». Понятие научно-исследовательского проекта и стадии его реализации.	2
2	1		**Семинарское занятие №2. Характеристика научно-исследовательской деятельности.** Различие понятий «научное познание», «научное исследование». Понятие научно-исследовательского проекта и стадии его реализации.	2
3	1		**Семинарское занятие №3. Основные проблемы современной экономической науки.** Вклад различных школ и направлений в развитие экономической науки**.** Методологические проблемы современной экономической науки. Проблемы в развитии теоретических экономических исследований. Проблемы прикладной экономической науки.	2
4	1	**2. Характеристика основных проблем современной экономической науки**	**Семинарское занятие №4**. **Модели поведения человека в экономической науке.** Рациональное поведение. Принцип рациональности. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение. Норма как базовый элемент институтов	4
5	1		**Семинарское занятие №5**. **Институциональные проблемы экономики.** Институциональные проблемы рынков. Институциональные проблемы фирм. Институциональные проблемы государства.	2
6	1		**Семинарское занятие №6**. **Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования.** Правовая основа регулирования предпринимательской деятельности. Проблемы, связанные с особенностями в организации и управлении предприятиями. Понимание сущности менеджмента российскими руководителями. Проблемы менеджмента.	2
7	1		**Семинарское занятие №7**. **Проблемы современного монетаризма и их роли в развитии экономики** Ключевые теоретические проблемы монетаризма. Современная денежная теория как альтернатива классическому монетаризму.	2
		ИТОГО		**16**

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (лекции)	Наименование и содержание семинарских занятий	Всего часов
1	2	**1. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономической науке**	**Семинарское занятие №1. Основные проблемы современной экономической науки.** Вклад различных школ и направлений в развитие экономической науки**.** Методологические проблемы современной экономической науки. Проблемы в развитии теоретических экономических исследований. Проблемы прикладной экономической науки.	2
2	2	**2. Характеристика основных проблем современной экономической науки**	**Семинарское занятие №2**. **Модели поведения человека в экономической науке.** Рациональное поведение. Принцип рациональности. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение. Норма как базовый элемент институтов.	1
3	2		**Семинарское занятие №3**. **Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования.** Правовая основа регулирования предпринимательской деятельности. Проблемы, связанные с особенностями в организации и управлении предприятиями. Понимание сущности менеджмента российскими руководителями. Проблемы менеджмента.	1
		ИТОГО		**4**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	Всего часов
1	2	3	4
1	**1. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономической науке**	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	20
		Подготовка рефератов	10
	2. Характеристика основных проблем современной экономической науки	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	37
ИТОГО часов в семестре:			**67**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	**1. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономической науке**	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	63
	2. Характеристика основных проблем современной экономической науки	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	64
ИТОГО часов в семестре:			**127**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование темы	№ семе-стра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономической науке	1	Лекции № 1 -3	Проблемная лекция	Групповые
	1	Семинары № 1-3	Классический семинар	Групповые
2. Характеристика основных проблем современной экономической науки	1	Лекции № 4-8	Проблемная лекция	Групповые
	1	Семинары №4-7	Классический семинар	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 16 часов

Заочная форма обучения

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование темы	№ семе-стра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономической науке	2	Лекции № 1	Проблемная лекция	Групповые
	2	Семинары № 1	Классический семинар	Групповые
2. Характеристика основных проблем современной экономической науки	2	Лекции № 2	Проблемная лекция	Групповые
	2	Семинары №2-3	Классический семинар	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 4 часа

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	Тат-1	**1. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономической науке**	УО-1	9	-
			ПР-4	1	10
1	Тат-2	**2. Характеристика основных проблем современной экономической науки**	УО-1	16	-
			ПР-1	22	1
1	ПрАт		УО-4	25	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
2	Тат-1	**1. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономической науке**	УО-1	9	-
2	Тат-2	**2. Характеристика основных проблем современной экономической науки**	УО-1	16	-
			ПР-1	22	1
2	ПрАт		УО-4	25	-

4.2. Примерные темы рефератов – ПР-4

Модуль 1 (Тат-1)

1. Социологический и культурологический подходы к исследованию экономической науки.
2. Вклад классической политической экономии в развитие экономической науки и современный неолиберализм.
3. Неоклассическая экономическая наука: новые проблемы развития экономики.
4. Школы, парадигмы в экономической науке: этапы эволюции экономических воззрений до XXI века.
5. Парадигма Дж. М. Кейнса и его последователей.
6. Классический и современный монетаризм.
7. Вклад Нобелевских лауреатов в развитие экономической науки.
8. Проблемы современной экономической науки и направления их разрешения.
9. Россия в глобальной экономике знаний и трансформации.
10. Постпозитивистские и постмодернистские интерпретации экономической науки.

4.3. Тесты текущего контроля – ПР-1

Модуль 2 (Тат-2)

1. **Каким образом соотносятся друг с другом цели и средства в ортодоксальной экономической теории (классический, неоклассический анализ)?**

а) Цели достигаются средствами, но цель и средства ее достижения постоянно меняются местами

б) Цель определяется потребностями, а средства - ресурсами, цель не может стать средством, а средство - целью.

в) Цель определяется потребностями, и отказ от одних потребностей - это средство для достижения других потребностей.

г) Сначала у человека появляются средства (ресурсы), а затем под эти средства возникают цели (потребности), которые он стремится удовлетворить. Средства первичны, а цели вторичны.

2. **Концепция экономического человека изначально предъявляет следующее обязательное требование к цели экономической деятельности для конкретного индивида:**

а) Цель должна быть общественно значимой

б) Цель должна быть недостижимой.

в) Цель должна быть достижимой.

г) Цель должна быть индивидуально значимой.

3. **Принцип методологического индивидуализма в экономике говорит о том, что:**

а) На принимаемые индивидуумом решения не могут повлиять общественные ценности.

б) На принимаемые индивидуумом решения не оказывают влияния внешние факторы.

в) Экономический выбор в конечном итоге осуществляется отдельным индивидуумом.

г) Экономический выбор на уровне общества осуществляется по тем же правилам как и на уровне индивида.

4. **С позиций модели экономического человека рациональность означает:**

а) стремление к максимизации в достижении общественно значимой цели при использовании минимально возможного количества ресурсов;

б) поведение, при котором цель индивида достигается в максимально возможной степени при минимально возможных издержках;

в) поведение человека, которое соответствует общепринятым нормам;

г) стремление индивида достигать максимального для себя результата используя общепринятые способы его достижения.

5. **Main stream (основное течение) современной экономической теории:**

а) обладает развернутой методологией генезиса целей экономической деятельности;

б) всегда рассматривает поведение экономического человека как полностью рациональное;

в) всегда рассматривает поведение экономического человека как не полностью рациональное;

г) воспринимает цели экономической деятельности как заданные извне для большинства экономических моделей.

6. **Какие из приведенных видов ограничений анализирует институциональная теория:**

а) институциональные;

б) информационные;

в) эволюционные;

г) технологические;

д) все перечисленные.

7. **Какие из приведенных видов ограничений анализирует неоклассическая теория:**

а) институциональные;

б) ресурсные;

в) эволюционные;

г) технологические;

д) все перечисленные.

8. **Выберите верный ответ. Институционализм в отличии от неоклассической теории:**

а) рассматривает фирму, а не рынок как единственный эффективный способ координации деятельности агентов;

б) сосредоточен на изучении образовательных учреждений и их роли в экономике;

в) основан на качественном анализе экономических характеристик, а не на количественном;

г) имеет основной своей целью изучить как влияет уровень образования населения и квалификация работников на цену благ.

9. **Какие особенности характерны для институциональной экономики:**

а) сосредоточенность на исследованиях ресурсных ограничений;

б) анализ отношений возникающих между экономическими агентами;

в) основное внимание уделяется анализу отношений между агентами в различных организациях, рынки не являются ее объектом исследования в отличии от неоклассической теории;

г) слабо использует при формировании собственных теорий и законов достижения других наук.

10. **Отличие ценности от потребности состоит в том, что ценность:**

а) не зависит от ситуации, в которой находится человек;

б) не является мотивирующим человека фактором;

в) является изменчивым фактором, сегодня ценится одно, завтра другое, а потребность в еде, например, постоянна;

г) не имеет порога насыщения.

11. **Оппортунизм как предпосылка институциональной теории означает, что:**

а) каждый человек стремиться обмануть своего партнера при малейшей возможности;

б) основной целью человека является увеличение его власти над другими людьми;

в) вероятна ситуация, при которой партнер, преследуя свои интересы, будет скрывать от Вас информацию;

г) для получения значимой для принятия решения информации по меньшей цене человек стремиться контролировать партнера, а лучше иметь его в своем подчинении.

12. **Выберите правильный (-ные) ответ. Применение нормы наиболее эффективно (т.е. позволяет избежать ошибок) при:**

а) выполнении новой для человека работы;

б) выполнении принципиально новой работы, которой до этого никто не производил;

г) выполнении рутинной, хорошо знакомой работы;

д) обучении агента.

13. **Выберите правильный (-ные) ответ. К рыночному механизму координации такой услуги, как стирка белья, относится следующая ситуация:**

а) самостоятельная стирка белья вручную;

б) самостоятельная стирка белья в стиральной машине;

в) стирка белья в стиральной машине у знакомого или родственника;

г) стирка белья в прачечной.

14. **В основе каких из перечисленных отношений лежит механизм отношенческой контрактации:**

а) самостоятельная стирка белья вручную;

б) самостоятельная стирка белья в стиральной машине;

в) стирка белья в стиральной машине у знакомого или родственника;

г) стирка белья в прачечной.

15. **К экономическим институтам, основанным на отношенческой контрактации, относится:**

а) Фонд;

б) Учреждение;

в) Холдинг;

г) Потребительский кооператив.

16. **Выберите правильный ответ. Под рациональным неведением понимают ситуацию, при которой:**

а) политик не вникает в положение избирателей, так как процедура выборов больше формальная, путь в политику зависит от руководства страны, а не от избирателя;

чиновник не разбирается с каждым гражданином в отдельности, а применяет ко всем одни и те же общие правила;

б) избиратель принимает решение о голосовании без соответствующего изучения предложений политиков;

в) в общем правиле невозможно учесть все специфические стороны его применения.

17. **При прочих равных условиях наделение чиновника полномочиями самостоятельно принимать решение о величине взыскания, накладываемого на нарушителя, способствует:**

а) повышению гибкости принимаемых решений, учету в них особенностей конкретной ситуации;

б) росту вероятности проявления коррупции;

в) защите интересов нарушителя, применение к нему наиболее адекватной меры наказания;

г) расширению возможности чиновников в преследовании собственных (личных или клановых) интересов.

18. **Дилемма между вмешательством или невмешательством государства в экономики может быть решена если:**

а) четко разделить все блага на частные и общественные;

б) сравнивая совокупные издержки и выгоды, заявленные избирателями и политиками;

в) применять государственное регулирование тогда, когда от такой политики получает выгоды хотя бы один экономический агент;

г) все ответы неверны.

19. **Мотивационный механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности предполагает учет какой информации в разработке методов и средств воздействия?**

а) об особенностях целей деятельности хозяйств

б) об особенностях, применяемых на предприятиях, методов стимулирования трудовой деятельности

в) об особенностях мотивации предпринимателей

г) об особенностях мотивации органов власти

20. **Чем определяется эффективность реализации мотивационного механизма государственного регулирования предпринимательской деятельности?**

а) снижение проблемы освоения бюджетных средств

б) снижение затрат времени на принятие управленческого решения

в) снижение затрат на поиск и обработку информации для принятия управленческого решения

г) устранение противоречий между интересами участников государственного регулирования

21. **Содержанием точечного мотивирования, как метода регулирования предпринимательства, является:**

а) установление актуальных целей социально-экономического развития

б) установление структуры предпринимательского сообщества

в) создание условий деятельности для типа предпринимателей

г) разработка критериев оценки эффективности

22. **Какой метод регулирования предпринимательской деятельности наиболее эффективен в отношении люмпенизированного типа?**

а) Создание условий для развития сети частных информационноконсультационных центров

б) Предоставлений субсидий

в) Снижение контрольно-надзорной деятельности государственных органов

г) Строительство объектов для хранения сельскохозяйственной продукции на территории

4.4. Оценочная шкала тестов

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«отлично»	90-100%	20-22
«хорошо»	75-90%	16-19
«удовлетворительно»	55-75%	12-15
«неудовлетворительно»	менее 55%	менее 12

4.5. Вопросы к экзамену (УО-4)

№ во-проса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Наука и научное познание.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	Уровни и формы научного знания.	
3.	Проблема классификации наук.	
4.	Приемы и методы научного познания	
5.	Предмет, задачи и идеология современной экономической науки.	
6.	Понятийный аппарат современной экономической науки	
7.	Методы экономических исследований	
8.	Современные экономические школы и направления.	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.2
9.	Основные проблемы современной экономической науки: проблемы методологии, теоретических исследований и практического характера.	
10.	Модель экономического человека.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.2
11.	Отличительные особенности модели человека в экономике, психологии и социологии.	
12.	Основные проблемы неоклассического экономического анализа	
13.	Особенности институционального анализа.	
14.	Механизмы координации экономической деятельности и экономические институты.	
15.	Основные теории современной институциональной экономики	
16.	Институциональные проблемы рынков.	
17.	Институциональные проблемы фирм.	
18.	Институциональные проблемы государства.	
19.	Современные подходы к исследованию предпринимательской деятельности.	
20.	Проблемы исследования мотивации предпринимательской деятельности.	
21.	Регулирование предпринимательской деятельности в современных условиях.	
22.	Проблемы теории и практики менеджмента.	
23.	Основные постулаты монетаризма.	
24.	Теория рациональных ожиданий.	
25.	Основные проблемы современного монетаризма	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Родионова, Н.В.	Методы исследования в менеджменте Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон.дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685444	Москва :Юнити-Дана, 2017	Модуль 1-2	+	+
2*	Кузнецов, Б.Т.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684876	Москва : Юнити-Дана, 2017.	Модуль 1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Чекмарев, О.П.	Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486916	Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2018	Модуль 1-2	+	+
2	Литвинцева Г. П.	История и методология экономической науки [Электронный ресурс]: учебник - Электрон.дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576414	Новосибирск: НГТУ, 2017	Модуль 1-2	+	+
3	Под редакцией: Думной Н.Н., Николаевой И.П.	Современная экономическая наука [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691643	Москва: Юнити-Дана, 2017	Модуль 1-2	+	+
4	Григорьев, Л.М.	Мировая экономика в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321	Москва :Директ-Медиа, 2013.	Модуль 1-2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
2. Материалы об экономистах и направлениях экономической теории – http://gallery.economicus.ru
3. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru/
4. Экономический портал – https://institutiones.com/
5. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru
6. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
8. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам)	Родионова, Н.В.	Методы исследования в менеджменте Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон.дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685444	Москва :Юнити-Дана, 2017
		Кузнецов, Б.Т.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684876	Москва : Юнити-Дана, 2017.
		Чекмарев, О.П.	Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486916	Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2018
		Под редакцией: Думной Н.Н., Николаевой И.П.	Современная экономическая наука [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691643	Москва: Юнити-Дана, 2017
2	Подготовка реферата	Под редакцией: Думной Н.Н., Николаевой И.П.	Современная экономическая наука [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691643	Москва: Юнити-Дана, 2017
		Литвинцева Г. П.	История и методология экономической науки [Электронный ресурс]: учебник - Электрон.дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576414	Новосибирск: НГТУ, 2017
		Григорьев, Л.М.	Мировая экономика в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321	Москва :Директ-Медиа, 2013.
3	Подготовка к сдаче экзамена	Родионова, Н.В.	Методы исследования в менеджменте Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон.дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685444	Москва :Юнити-Дана, 2017
		Чекмарев, О.П.	Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486916	Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2018

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-208 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест – 26
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест – 22.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест – 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.