Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы селекции и семеноводства

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-14.4 ПК-14.5	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	2
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПК-4 (ПК-4.3)	Знать: требования к получению качественных семян различных культур.	Фрагментарные знания требовании к получению качественных семян различных культур. /Отсутствие знаний.	Неполные знания базовых законов к получению качественных семян различных культур..	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания к получению качественных семян различных культур.	Сформированные и систематические знания к получению качественных семян различных культур..
	Уметь: разрабатывать технологические приемы при возделывании культур на семенные цели.	Фрагментарное умение разрабатывать технологические приемы при возделывании культур на семенные цели. /Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологические приемы при возделывании культур на семенные цели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать технологические приемы при возделывании культур на семенные цели.	разрабатывать технологические приемы при возделывании культур на семенные цели.
	Владеть: навыками организации размножения и получения высо-	Фрагментарное владение навыками организации размножения и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыками организации

планируемых результатов освоения образовательной программы

	кокачественных семян сортов и гибридов.	получения высококачественных семян сортов и гибридов./ Отсутствие навыков.	организации размножения и получения высококачественных семян сортов и гибридов.	навыками организации размножения и получения высококачественных семян сортов и гибридов.	размножения и получения высококачественных семян сортов и гибридов.
ПК-5 (ПК-5.1)	Знать: требования к зональным технологиям возделывания.	Фрагментарные знания требования к зональным технологиям возделывания.	Неполные знания требования к зональным технологиям возделывания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требования к зональным технологиям возделывания.	Сформированные и систематические знания требования к зональным технологиям возделывания.
	Уметь: подбирать конкретную технологию для каждого конкретного случая.	Фрагментарное умение подбирать конкретную технологию для каждого конкретного случая.	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать конкретную технологию для каждого конкретного случая.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания подбирать конкретную технологию для каждого конкретного случая.	Успешное и систематическое умение подбирать конкретную технологию для каждого конкретного случая.
	Владеть: навыками безопасной и качественной оценки выполняемых работ в сельском хозяйстве при возделывании различных с.-х. культур.	Фрагментарное владение навыками безопасной и качественной оценки выполняемых работ в сельском хозяйстве при возделывании различных с.-х. культур.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками безопасной и качественной оценки выполняемых работ в сельском хозяйстве при возделывании различных с.-х. культур.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками безопасной и качественной оценки выполняемых работ в сельском хозяйстве при возделывании различных с.-х. культур.	Успешное и систематическое владение навыками безопасной и качественной оценки выполняемых работ в сельском хозяйстве при возделывании различных с.-х. культур.

ПК-14 (ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-14.4 ПК-14.5)	Знать: требования к обработке почвы; посеву и посадке растений; внесению удобрений; к мероприятиям по защите растений; уборке с.-х. продукции и за-	Фрагментарные знания требования к обработке почвы; посеву и посадке растений; внесению удобрений; к мероприятиям по защите растений; уборке с.-х. про-	Неполные знания требования к обработке почвы; посеву и посадке растений; внесению удобрений; к мероприятиям по защите растений; убор-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требования к обработке почвы; посеву и посадке растений; внесению удобрений; к мероприятиям по	Сформированные и систематические знания требования к обработке почвы; посеву и посадке растений; внесению удобрений; к мероприятиям по защите расте-
	кладке её на хранение.	дукции и закладке её на хранение.	ке с.-х. продукции и закладке её на хранение.	защите растений; уборке с.-х. продукции и закладке её на хранение.	ний; уборке с.-х. продукции и закладке её на хранение.
	Уметь: определять степень крошения почвы, глыбистость, равномерность, глубину обработки почвы; качество посева и посадки; определять качество внесения удобрений; качество опрыскивания при работе с пестицидами; качестввввво проводимых уборочных работ.	Фрагментарное умение определять степень крошения почвы, глыбистость, равномерность, глубину обработки почвы; качество посева и посадки; определять качество внесения удобрений; качество опрыскивания при работе с пестицидами; качестввввво проводимых уборочных работ.	В целом успешное, но не систематическое умение определять степень крошения почвы, глыбистость, равномерность, глубину обработки почвы; качество посева и посадки; определять качество внесения удобрений; качество опрыскивания при работе с пестицидами; качестввввво проводимых уборочных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания определять степень крошения почвы, глыбистость, равномерность, глубину обработки почвы; качество посева и посадки; определять качество внесения удобрений; качество опрыскивания при работе с пестицидами; качестввввво проводимых уборочных работ.	Успешное и систематическое умение определять степень крошения почвы, глыбистость, равномерность, глубину обработки почвы; качество посева и посадки; определять качество внесения удобрений; качество опрыскивания при работе с пестицидами; качестввввво проводимых уборочных работ.

	Владеть: навыками контроля полевых работ от подготовки почвы до уборки выращенной с.-х. продукции.	Фрагментарное владение навыками контроля полевых работ от подготовки почвы до уборки выращенной с.-х. продукции.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля полевых работ от подготовки почвы до уборки выращенной с.-х. продукции.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками контроля полевых работ от подготовки почвы до уборки выращенной с.-х. продукции.	Успешное и систематическое владение навыками контроля полевых работ от подготовки почвы до уборки выращенной с.-х. продукции.

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме работы, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.2 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Освоение дисциплины оценивается в форме зачета 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

2.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Зачтено	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Не зачтено	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопрса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Основные этапы в истории создания Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений.	ПК-14.1
2	Структура службы государственного испытания и охраны селекционных достижений в РФ.	ПК-14.1
3	Основные функции и задачи Госкомиссии в РФ по испытанию и охране селекционных достижений.	ПК-14.1
4	На основании каких оценок осуществляется допуск селекционного достижения к использованию и включение его в перечень охраняемых.	ПК-14.1
5	Цели и задачи системы сертификации семян.	ПК-14.1
6	Необходимость совершенствования системы контроля качества семян.	ПК-14.1
7	Структура, системы сертификации семян сельскохозяйственных культур.	ПК-14.1
8	Недостатки действующей системы сертификации, способы ее улучшения.	ПК-14.2
9	Порядок проведения сертификации семян сельскохозяйственных культур, положение его регламентирующее.	ПК-14.2
10	Экономические стимулы развития в селекции и семеноводстве.	ПК-14.4
11	Органы по сертификации семян. Их функции.	ПК-4.3
12	Заявка на проведение сертификации, ее содержание, сроки подачи и рассмотрения.	ПК-5.1
13	Виды лицензионных договоров. Сроки их действия, порядок продления.	ПК-14.3
14	Установление «посевных качеств» семян. Документ выдаваемый на основании их результатов.	ПК-14.3
15	На основании каких документов выдается сертификат на семена. Действие сертификата.	ПК-14.3
16	Основные этапы в истории создания Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений.	ПК-14.3
17	Структура службы государственного испытания и охраны селекционных достижений в РФ.	ПК-14.4
18	Основные функции и задачи Госкомиссии в РФ по испытанию и охране селекционных достижений.	ПК-14.4

19	На основании каких оценок осуществляется допуск селекционного достижения к использованию и включение его в перечень охраняемых.	ПК-14.4
20	Цели и задачи системы сертификации семян.	ПК-14.4
21	Необходимость совершенствования системы контроля качества семян.	ПК-14.4

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы селекции и семеноводства / разраб. Р.Г. Бершанский. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 26 с.