Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тип практики Б2.В.01(У) «Учебная практика, технологическая практика»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практика Б2.В.01(У) «Учебная практика, технологическая практика»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.5; ПК-3.2; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2				
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	
УК-1 (УК-1.5)	Знать типовую (инвариантную) структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий.	Фрагментарные знания типовой (инвариантной) структуры задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий.	Неполные знания типовой (инвариантной) структуры задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовой (инвариантной) структуры задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий.	Сформированные и систематические знания типовой (инвариантной) структуры задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий.

	Уметь при решении проектных и исследовательских задач прогнозирует последствия (практическое значение, возможности применения) реализации найденных решений.	Фрагментарное умение при решении проектных и исследовательских задач прогнозирует последствия (практическое значение, возможности применения) реализации найденных решений.	В целом успешное, но не систематическое умение при решении проектных и исследовательских задач прогнозирует последствия (практическое значение, возможности применения) реализации найденных решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении проектных и исследовательских задач прогнозирует последствия (практическое значение, возможности применения) реализации найденных решений.	Успешное и систематическое умение при решении проектных и исследовательских задач прогнозирует последствия (практическое значение, возможности применения) реализации найденных решений.
	Владеть навыками систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность.	Фрагментарное владение навыками систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность.	Успешное и систематическое применение навыков систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность.
УК-3 (УК-3.1)	Знать сущность и формы социальных взаимодействий и отношений, специфику межличностных отношений в группах, природу лидерства и функциональной ответственности, а также преимущества стратегии сотруд-	Фрагментарные знания сущности и формы социальных взаимодействий и отношений, специфику межличностных отношений в группах, природу лидерства и функциональной ответственности, а также преимущества стратегии сотрудничества.	Неполные знания знания сущности и формы социальных взаимодействий и отношений, специфику межличностных отношений в группах, природу лидерства и функциональной ответственности, а также преиму-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания знания сущности и формы социальных взаимодействий и отношений, специфику межличностных отношений в группах, природу лидерства и	Сформированные и систематические знания знания сущности и формы социальных взаимодействий и отношений, специфику межличностных отношений в группах, природу лидерства и функциональной от-

	ничества.		щества стратегии сотрудничества.	функциональной ответственности, а также преимущества стратегии сотрудничества.	ветственности, а также преимущества стратегии сотрудничества.
	Уметь разобраться в особенностях социальной структуры личности как субъекта социального действия и взаимодействия, статусно-ролевой концепции личности.	Фрагментарное умение разобраться в особенностях социальной структуры личности как субъекта социального действия и взаимодействия, статусно-ролевой концепции личности.	В целом успешное, но не систематическое умение разобраться в особенностях социальной структуры личности как субъекта социального действия и взаимодействия, статусно-ролевой концепции личности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разобраться в особенностях социальной структуры личности как субъекта социального действия и взаимодействия, статусно-ролевой концепции личности.	Успешное и систематическое умение разобраться в особенностях социальной структуры личности как субъекта социального действия и взаимодействия, статусно-ролевой концепции личности.
	Владеть навыками построения отношений в составе команды, действовать в команде, реализуя общие командные цели.	Фрагментарное владение навыками построения отношений в составе команды, действовать в команде, реализуя общие командные цели.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения отношений в составе команды, действовать в команде, реализуя общие командные цели.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков построения отношений в составе команды, действовать в команде, реализуя общие командные цели.	Успешное и систематическое применение навыков построения отношений в составе команды, действовать в команде, реализуя общие командные цели.
УК-3 (УК-3.2)	Знать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, способы их разрешения на основе управленческих методов, информационных технологий и техноло-	Фрагментарные знания механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов, способы их разрешения на основе управленческих методов, информационных технологий и технологий фор-	Неполные знания механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов, способы их разрешения на основе управленческих методов, информационных тех-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов, способы их разрешения на основе	Сформированные и систематические знания механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов, способы их разрешения на основе управленческих

	гий форсайта.	сайта.	нологий и технологий форсайта.	управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта.	методов, информационных технологий и технологий форсайта.
	Уметь комментировать особенности поведения участников образовательных отношений, основываясь на знании их социальных и психологических особенностей.	Фрагментарное умение комментировать особенности поведения участников образовательных отношений, основываясь на знании их социальных и психологических особенностей.	В целом успешное, но не систематическое умение комментировать особенности поведения участников образовательных отношений, основываясь на знании их социальных и психологических особенностей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение комментировать особенности поведения участников образовательных отношений, основываясь на знании их социальных и психологических особенностей.	Успешное и систематическое умение комментировать особенности поведения участников образовательных отношений, основываясь на знании их социальных и психологических особенностей.
	Владеть навыками работы с участниками командных отношений , опираясь на знания в области социальных и психологических особенностей.	Фрагментарное владение навыками работы с участниками командных отношений , опираясь на знания в области социальных и психологических особенностей.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с участниками командных отношений , опираясь на знания в области социальных и психологических особенностей.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с участниками командных отношений, опираясь на знания в области социальных и психологических особенностей.	Успешное и систематическое применение навыков работы с участниками командных отношений , опираясь на знания в области социальных и психологических особенностей.
УК-3 (УК-3.3)	Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социаль-	Фрагментарные знания понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и	Неполные знания понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности	Сформированные и систематические знания понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базо-

	ной и профессиональной сферах.	профессиональной сферах.	знаний в социальной и профессиональной сферах	применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	вых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Фрагментарное умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Успешное и систематическое умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	Владеть дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.	Фрагментарное владение дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.	В целом успешное, но не систематическое владение дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Успешное и систематическое применение дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
ПК-3 (ПК-3.2)	Знать источники информационных ресурсов; аэро- и космические съёмочные системы.	Фрагментарные знания источников информационных ресурсов; аэро- и космические съёмочные системы.	Неполные знания источников информационных ресурсов; аэро- и космические съёмочные системы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информационных ресурсов; аэро- и космические съёмочные системы.	Сформированные и систематические знания источников информационных ресурсов; аэро- и космические съёмочные системы.
	Уметь оценить качество получаемых результатов выполнение аэро- и космических съёмок.	Фрагментарное умение оценивать качество получаемых результатов выполнение аэро- и космических съёмок.	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать качество получаемых результатов выполнение аэро- и космиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать качество получаемых результатов выполнение аэро- и	Успешное и систематическое умение оценивать качество получаемых результатов выполнение аэро- и космических съёмок.

			ских съёмок.	космических съёмок.	
	Владеть методикой комплексной оценки критериев метрических и изобразительных свойств аэро – и космических снимков; навыками выполнения дешифрирования для создания и обновления топографических и тематических планов и карт.	Фрагментарное владение методикой комплексной оценки критериев метрических и изобразительных свойств аэро – и космических снимков; навыками выполнения дешифрирования для создания и обновления топографических и тематических планов и карт.	В целом успешное, но не систематическое владение методикой комплексной оценки критериев метрических и изобразительных свойств аэро – и космических снимков; навыками выполнения дешифрирования для создания и обновления топографических и тематических планов и карт.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методики комплексной оценки критериев метрических и изобразительных свойств аэро – и космических снимков; навыками выполнения дешифрирования для создания и обновления топографических и тематических планов и карт.	Успешное и систематическое применение методики комплексной оценки критериев метрических и изобразительных свойств аэро – и космических снимков; навыками выполнения дешифрирования для создания и обновления топографических и тематических планов и карт.
ПК-4 (ПК-4.4)	Знать основы теории фотограмметрии, основные методы и системы, используемые для фотограмметрической обработки снимков и данных дистанционного зондирования Земли, особенности использования фотограмметрических методов при решении не топографических задач в различных областях науки и техники.	Фрагментарные знания основы теории фотограмметрии, основные методы и системы, используемые для фотограмметрической обработки снимков и данных дистанционного зондирования Земли, особенности использования фотограмметрических методов при решении не топографических задач в различных областях науки и техники.	Неполные знания основы теории фотограмметрии, основные методы и системы, используемые для фотограмметрической обработки снимков и данных дистанционного зондирования Земли, особенности использования фотограмметрических методов при решении не топографических задач в различных областях науки и техники.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы теории фотограмметрии, основные методы и системы, используемые для фотограмметрической обработки снимков и данных дистанционного зондирования Земли, особенности использования фотограмметрических методов при решении не топографических задач	Сформированные и систематические знания основы теории фотограмметрии, основные методы и системы, используемые для фотограмметрической обработки снимков и данных дистанционного зондирования Земли, особенности использования фотограмметрических методов при решении не топографических задач в различных областях

				в различных областях науки и техники.	науки и техники.
	Уметь обосновывать оптимальные варианты технологии создания и обновления топографических и кадастровых карт и планов и решения других задач фотограмметрическими методами.	Фрагментарное умение обосновывать оптимальные варианты технологии создания и обновления топографических и кадастровых карт и планов и решения других задач фотограмметрическими методами.	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать оптимальные варианты технологии создания и обновления топографических и кадастровых карт и планов и решения других задач фотограмметрическими методами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать оптимальные варианты технологии создания и обновления топографических и кадастровых карт и планов и решения других задач фотограмметрическими методами.	Успешное и систематическое умение обосновывать оптимальные варианты технологии создания и обновления топографических и кадастровых карт и планов и решения других задач фотограмметрическими методами.
	Владеть основными навыками анализа и оценки качества изображений, получаемых съемочными системами дистанционного зондирования.	Фрагментарное владение основными навыками анализа и оценки качества изображений, получаемых съемочными системами дистанционного зондирования.	В целом успешное, но не систематическое владение основными навыками анализа и оценки качества изображений, получаемых съемочными системами дистанционного зондирования.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение основных навыков анализа и оценки качества изображений, получаемых съемочными системами дистанционного зондирования.	Успешное и систематическое применение основных навыков анализа и оценки качества изображений, получаемых съемочными системами дистанционного зондирования.
ПК-5 (ПК-5.1)	Знать теоретические основы фотограмметрии, основные фотограмметрические приборы и технологии обработки видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков при создании гео-	Фрагментарные знания теоретических основ фотограмметрии, основные фотограмметрические приборы и технологии обработки видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков при создании геодезических сетей спе-	Неполные знания теоретических основ фотограмметрии, основные фотограмметрические приборы и технологии обработки видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков при со-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ фотограмметрии, основные фотограмметрические приборы и технологии обработки видеоинформации,	Сформированные и систематические знания теоретических основ фотограмметрии, основные фотограмметрические приборы и технологии обработки видеоинформации, аэрокосмических и

	дезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей).	циального назначения (опорных межевых сетей).	здании геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей).	аэрокосмических и наземных снимков при создании геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей).	наземных снимков при создании геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей).
	Уметь работать на современных фотограмметрических приборах, применять технологии дешифрирования видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков для работы с базами данных, предназначенных для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных.	Фрагментарное умение работать на современных фотограмметрических приборах, применять технологии дешифрирования видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков для работы с базами данных, предназначенных для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных.	В целом успешное, но не систематическое умение работать на современных фотограмметрических приборах, применять технологии дешифрирования видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков для работы с базами данных, предназначенных для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать на современных фотограмметрических приборах, применять технологии дешифрирования видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков для работы с базами данных, предназначенных для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных.	Успешное и систематическое умение работать на современных фотограмметрических приборах, применять технологии дешифрирования видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков для работы с базами данных, предназначенных для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных.
	Владеть технологиями создания и обновления карт, планов и цифровых моделей местности фотограмметрическими методами и навыками работы с фотограмметрическими	Фрагментарное владение технологиями создания и обновления карт, планов и цифровых моделей местности фотограмметрическими методами и навыками работы с фотограмметрическими приборами	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями создания и обновления карт, планов и цифровых моделей местности фотограмметрическими метода-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий создания и обновления карт, планов и цифровых моделей местности фотограм-	Успешное и систематическое применение технологий создания и обновления карт, планов и цифровых моделей местности фотограмметрическими методами и навыками

	приборами и системами дистанционного зондирования при работе с государственной геодезической сетью при ведении ЕГРН.	и системами дистанционного зондирования при работе с государственной геодезической сетью при ведении ЕГРН.	ми и навыками работы с фотограмметрическими приборами и системами дистанционного зондирования при работе с государственной геодезической сетью при ведении ЕГРН.	метрическими методами и навыками работы с фотограмметрическими приборами и системами дистанционного зондирования при работе с государственной геодезической сетью при ведении ЕГРН.	работы с фотограмметрическими приборами и системами дистанционного зондирования при работе с государственной геодезической сетью при ведении ЕГРН.
ПК-5 (ПК-5.2)	Знать технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков, полученных при дистанционном зондировании Земли, для создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров.	Фрагментарные знания технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков, полученных при дистанционном зондировании Земли, для создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров.	Неполные знания технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков, полученных при дистанционном зондировании Земли, для создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков, полученных при дистанционном зондировании Земли, для создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров.	Сформированные и систематические знания технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков, полученных при дистанционном зондировании Земли, для создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров.
	Уметь выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации в целях создания цифровых карт местности.	Фрагментарное умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации в целях создания цифровых карт местности.	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации в целях со-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации в	Успешное и систематическое умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации в целях создания цифро-

			здания цифровых карт местности.	целях создания цифровых карт местности.	вых карт местности.
	Владеть навыками создания и обновления цифровых моделей местности и картографических материалов.	Фрагментарное владение навыками создания и обновления цифровых моделей местности и картографических материалов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками создания и обновления цифровых моделей местности и картографических материалов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков создания и обновления цифровых моделей местности и картографических материалов.	Успешное и систематическое применение навыков создания и обновления цифровых моделей местности и картографических материалов.
ПК-7 (ПК7.1)	Знать перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации с помощью современных компьютерных технологий при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды.	Фрагментарные знания перспективных направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации с помощью современных компьютерных технологий при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды.	Неполные знания перспективных направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации с помощью современных компьютерных технологий при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перспективных направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации с помощью современных компьютерных технологий при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды.	Сформированные и систематические знания перспективных направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации с помощью современных компьютерных технологий при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды.
	Уметь использовать методы цифровой фотограмметрии и технологии дешифрирования, аэро- и космических снимков при ве-	Фрагментарное умение использовать методы цифровой фотограмметрии и технологии дешифрирования, аэро- и космических снимков при ведении	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы цифровой фотограмметрии и технологии дешифрирова-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы цифровой фотограмметрии и технологии	Успешное и систематическое умение использовать методы цифровой фотограмметрии и технологии дешифрирования,

	дении ЕГРН.	ЕГРН.	ния, аэро- и космических снимков при ведении ЕГРН.	дешифрирования, аэро- и космических снимков при ведении ЕГРН.	аэро- и космических снимков при ведении ЕГРН.
	Владеть навыками использования различных материалов аэро- и космических съемок землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съемок для выполнения конкретных работ.	Фрагментарное владение навыками использования различных материалов аэро- и космических съемок землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съемок для выполнения конкретных работ.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования различных материалов аэро- и космических съемок землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съемок для выполнения конкретных работ.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования различных материалов аэро- и космических съемок землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съемок для выполнения конкретных работ.	Успешное и систематическое применение навыков использования различных материалов аэро- и космических съемок землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съемок для выполнения конкретных работ.
ПК-7 (ПК-7.2)	Знать основы создания проекта инженерно-геодезических работ с использованием современного программного оборудования и геоинформационных технологий.	Фрагментарные знания основы создания проекта инженерно-геодезических работ с использованием современного программного оборудования и геоинформационных технологий.	Неполные знания основы создания проекта инженерно-геодезических работ с использованием современного программного оборудования и геоинформационных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы создания проекта инженерно-геодезических работ с использованием современного программного оборудования и геоинформационных технологий.	Сформированные и систематические знания основы создания проекта инженерно-геодезических работ с использованием современного программного оборудования и геоинформационных технологий.
	Уметь использовать	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-

	информацию, хранящуюся в государственных информационных системах необходимую для обеспечения землеустроительной деятельности.	использовать информацию, хранящуюся в государственных информационных системах необходимую для обеспечения землеустроительной деятельности.	не систематическое умение использовать информацию, хранящуюся в государственных информационных системах необходимую для обеспечения землеустроительной деятельности.	содержащее отдельные пробелы умение использовать информацию, хранящуюся в государственных информационных системах необходимую для обеспечения землеустроительной деятельности.	тическое умение использовать информацию, хранящуюся в государственных информационных системах необходимую для обеспечения землеустроительной деятельности.
	Владеть навыками анализа и обработки информации, представленной в государственных информационных системах.	Фрагментарное владение навыками анализа и обработки информации, представленной в государственных информационных системах.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и обработки информации, представленной в государственных информационных системах.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа и обработки информации, представленной в государственных информационных системах.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и обработки информации, представленной в государственных информационных системах.
ПК-8 (ПК8.2)	Знать нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации, а также распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство	Фрагментарные знания нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации, а также распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ.	Неполные знания нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации, а также распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие произ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации, а также распорядительные, методические и локальные	Сформированные и систематические знания нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации, а также распорядительные, методические и локальные нормативные акты ор-

	инженерно-геодезических работ.		водство инженерно-геодезических работ.	нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ.	ганизации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ.
	Уметь использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для составления отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам.	Фрагментарное умение использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для составления отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для составления отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для составления отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам.	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для составления отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам.
	Владеть навыками составления всех разделов отчета о выполненных инженерно-геодезических работах, с учетом нормативных правовых актов в области инженерно-геодезических изысканий и трудового законодательство Российской Федерации.	Фрагментарное владение навыками составления всех разделов отчета о выполненных инженерно-геодезических работах, с учетом нормативных правовых актов в области инженерно-геодезических изысканий и трудового законодательство Российской Федерации.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления всех разделов отчета о выполненных инженерно-геодезических работах, с учетом нормативных правовых актов в области инженерно-геодезических изысканий и трудового зако-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков составления всех разделов отчета о выполненных инженерно-геодезических работах, с учетом нормативных правовых актов в области инженерно-геодезических	Успешное и систематическое применение навыков составления всех разделов отчета о выполненных инженерно-геодезических работах, с учетом нормативных правовых актов в области инженерно-геодезических изысканий и трудового законодательство Рос-

			нодательство Российской Федерации.	изысканий и трудового законодательство Российской Федерации.	сийской Федерации.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
1	**2**
зачтено	выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Список вопросов к зачету с оценкой
(УК-1.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-3.2, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.2)

1. Основы теории фотограмметрии, основные методы и системы, используемые для фотограмметрической обработки снимков, особенности использования фотограмметрических методов при решении не топографических задач в различных областях науки и техники.
2. Дать понятие о дешифрировании аэроснимков. Виды, методы и способы дешифрирования. Анализ и оценка качества изображений, получаемых съемочными системами дистанционного зондирования
3. Принципы устройства и работы съемочных систем дистанционного зондирования, методы и технологии выполнения аэрокосмических съемок, в том числе и зарубежных.
4. Проведение с/х дешифрирования с использованием современных баз данных и источников информации, с использованием цифровых фотограмметрических системах, используемых при создании и обновлении топографических и кадастровых карт и планов
5. Перечислить этапы при проведении комбинированного дешифрирования.
6. Визуальный метод дешифрирования.
7. Прямые и косвенные дешифровочные признаки.
8. Дешифровочные признаки, используемые при визуальном дешифрировании.

9. Программное обеспечение фотограмметрического преобразования снимков.
10. Планово-картографические материалы, применяемые в землеустройстве, кадастрах.
11. Достижения современной науки в области компьютерных технологий для цифровой обработки снимков, программное обеспечение.
12. Технологии создания и обновления топографических и кадастровых карт и планов и решения других задач фотограмметрическими методами. Технологические схемы создания цифровых моделей местности с использованием современных геоинформационных оболочек.
13. Технологии создания и обновления кадастровых карт и планов и решение других задач фотограмметрическими методами, необходимых при ведении мониторинга земель.
14. Факторы, влияющие на тон (яркость) изображения. Вычисление размера объекта по его тени.
15. Правила дешифрирования зданий и сооружений, проезжих частей улиц.
16. Правила дешифрирования растительности.
17. Правила дешифрирования производственных и административных сооружений.
18. Правила дешифрирования электротехнических сооружений.
19. Правила дешифрирования объектов гидрографии.
20. Правила дешифрирования дорожной сети.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа учебной практики Б2.В.01(У) «Учебная практика, технологическая практика» / разраб. А.А. Калинин – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 30 с.