Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.24 «Региональное управление и территориальное планирование»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.24 «Региональное управление и территориальное планирование»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-2 (УК-2.4)	Знать: методы проектного планирования и принципы проектной деятельности для решения задач регионального развития.	Фрагментарные знания методов проектного планирования и принципов проектной деятельности для решения задач регионального развития / Отсутствие знаний	Неполные знания методов проектного планирования и принципов проектной деятельности для решения задач регионального развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проектного планирования и принципов проектной деятельности для решения задач регионального развития	Сформированные и систематические знания методов проектного планирования и принципов проектной деятельности для решения задач регионального развития
	Уметь: использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития.	Фрагментарное умение использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития	Успешное и систематическое умение использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития

1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.4)	Владеть: навыками планово-прогнозной деятельности и подготовки управленческих решений по вопросам регионального социально-экономического развития с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	Фрагментарное владение навыками планово-прогнозной деятельности и подготовки управленческих решений по вопросам регионального социально-экономического развития с учетом имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планово-прогнозной деятельности и подготовки управленческих решений по вопросам регионального социально-экономического развития с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками планово-прогнозной деятельности и подготовки управленческих решений по вопросам регионального социально-экономического развития с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение навыками планово-прогнозной деятельности и подготовки управленческих решений по вопросам регионального социально-экономического развития с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)	Знать: теоретические и организационные основы региональной экономики и управления; систему и методы регионального управления; показатели, характеризующие уровень реализации организационно-управленческих решений.	Фрагментарные знания теоретических и организационных основ региональной экономики и управления; системы и методов регионального управления; показателей, характеризующих уровень реализации организационно-управленческих решений/Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических и организационных основ региональной экономики и управления; системы и методов регионального управления; показателей, характеризующих уровень реализации организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и организационных основ региональной экономики и управления; системы и методов регионального управления; показателей, характеризующих уровень реализации организационно-управленческих решений	Сформированные и систематические знания теоретических и организационных основ региональной экономики и управления; системы и методов регионального управления; показателей, характеризующих уровень реализации организационно-управленческих решений

1	2	3	4	5	6
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)	Уметь: разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области регионального управления и территориального планирования, обеспечивать их реализацию, оценивать социально-экономические последствия, брать на себя ответственность за их выполнение.	Фрагментарное умение разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области регионального управления и территориального планирования, обеспечивать их реализацию, оценивать социально-экономические последствия, брать на себя ответственность за их выполнение/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области регионального управления и территориального планирования, обеспечивать их реализацию, оценивать социально-экономические последствия, брать на себя ответственность за их выполнение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области регионального управления и территориального планирования, обеспечивать их реализацию, оценивать социально-экономические последствия, брать на себя ответственность за их выполнение	Успешное и систематическое умение разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области регионального управления и территориального планирования, обеспечивать их реализацию, оценивать социально-экономические последствия, брать на себя ответственность за их выполнение
	Владеть: навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области регионального управления и территориального планирования и оценки их социально-экономических последствий.	Фрагментарное владение навыками, необходимы навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области регионального управления и территориального планирования и оценки их социально-экономических последствий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области регионального управления и территориального планирования и оценки их социально-экономических последствий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области регионального управления и территориального планирования и оценки их социально-экономических последствий	Успешное и систематическое владение навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области регионального управления и территориального планирования и оценки их социально-экономических последствий
ОПК-2 (ОПК-2.3)	Знать: методологию прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории.	Фрагментарные знания методологии прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории /Отсутствие знаний	Неполные знания методологии прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории	Сформированные и систематические знания методологии прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории

1	2	3	4	5	6
ОПК-2 (ОПК-2.3)	Уметь: разрабатывать государственные и муниципальные программы и планы социально-экономического развития региона на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; осуществлять мероприятия по их реализации; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	Фрагментарное умение разрабатывать государственные и муниципальные программы и планы социально-экономического развития региона на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; осуществлять мероприятия по их реализации; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать государственные и муниципальные программы и планы социально-экономического развития региона на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; осуществлять мероприятия по их реализации; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать государственные и муниципальные программы и планы социально-экономического развития региона на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; осуществлять мероприятия по их реализации; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Успешное и систематическое умение разрабатывать государственные и муниципальные программы и планы социально-экономического развития региона на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; осуществлять мероприятия по их реализации; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Владеть: навыками разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, а также оценки социально-экономических последствий их реализации.	Фрагментарное владение навыками разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, а также оценки социально-экономических последствий их реализации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, а также оценки социально-экономических последствий их реализации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, а также оценки социально-экономических последствий их реализации	Успешное и систематическое владение навыками разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, а также оценки социально-экономических последствий их реализации

1	2	3	4	5	6
ОПК-2 (ОПК-2.4)	Знать: виды и организацию системы контроля исполнения управленческих решений; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества исполнения управленческих решений.	Фрагментарные знания видов и организации системы контроля исполнения управленческих решений; системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества исполнения управленческих решений /Отсутствие знаний	Неполные знания видов и организации системы контроля исполнения управленческих решений; системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества исполнения управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов и организации системы контроля исполнения управленческих решений; системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества исполнения управленческих решений	Сформированные и систематические знания видов и организации системы контроля исполнения управленческих решений; системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества исполнения управленческих решений
	Уметь: анализировать имеющиеся программы, организовывать контроль их реализации, проводить оценку их качества, выявлять отклонения и вносить необходимые корректировки.	Фрагментарное умение анализировать имеющиеся программы, организовывать контроль их реализации, проводить оценку их качества, выявлять отклонения и вносить необходимые корректировки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать имеющиеся программы, организовывать контроль их реализации, проводить оценку их качества, выявлять отклонения и вносить необходимые корректировки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать имеющиеся программы, организовывать контроль их реализации, проводить оценку их качества, выявлять отклонения и вносить необходимые корректировки	Успешное и систематическое умение анализировать имеющиеся программы, организовывать контроль их реализации, проводить оценку их качества, выявлять отклонения и вносить необходимые корректировки
	Владеть: навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества и проведения корректирующих процедур реализации управленческих решений.	Фрагментарное владение навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества и проведения корректирующих процедур реализации управленческих решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества и проведения корректирующих процедур реализации управленческих решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества и проведения корректирующих процедур реализации управленческих решений	Успешное и систематическое владение навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества и проведения корректирующих процедур реализации управленческих решений

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ во-про-са	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Предмет исследования регионального управления и территориального планирования.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.	Методы региональных исследований.	
3.	Понятия «регион», «район», «экономический район».	
4.	Типология регионов, особенности регионального управления.	
5.	Виды и функции регионов.	
6.	Принципы и задачи регионального управления.	
7.	Региональное разделение труда и специализация. Способы определения специализации региона.	
8.	Региональные системы государственного управления.	
9.	Сущность и элементы финансовой системы.	
10.	Принципы бюджетной системы Российской Федерации.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
11.	Сущность и структура регионального бюджета.	
12.	Сущность государственной региональной политики, ее задачи.	
13.	Комплексные программы социально-экономического развития крупных регионов.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
14.	Оценка государственной региональной политики.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
15.	Факторы эффективности региональной политики государства.	
16.	Бережливое производство: понятие, цели, ожидаемые результаты внедрения.	УК-2.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4
17.	Понятие потерь и их виды.	
18.	Принципы, методы и инструменты бережливого производства.	
19.	Использование бережливого производства в региональном АПК	
20.	Понятие и место планирования в системе управления.	УК-2.4, ОПК-2.3
21.	Субъекты, объекты и предмет макропланирования.	
22.	Программно-целевой подход к управлению и планированию.	
23.	Формирование системы индикативного планирования.	
24.	Общая характеристика системы социально-экономического планирования.	
25.	Понятие и особенности регионального планирования.	
26.	Принципы разработки и реализации региональных программ.	
27.	Основные принципы социально-экономического прогнозирования.	
28.	Классификация социально-экономических прогнозов.	
29.	Стратегия экономического развития регионов.	УК-2.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
30.	Научная концепция устойчивого социально-экономического развития регионов.	
31.	Разработка стратегий развития территорий.	
32.	Сущность территориального планирования.	
33.	Полномочия органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования.	ОПК-2.3

1	2	3
34.	Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов в области территориального планирования.	ОПК-2.3
35.	Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования.	УК-2.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
36.	Содержание документов территориального планирования муниципальных образований.	
37.	Подготовка документов территориального планирования муниципальных образований.	
38.	Участие органов местного самоуправления в совместной подготовке проектов документов территориального планирования.	ОПК-2.3
39.	Согласование документов территориального планирования муниципальных образований.	
40.	Организация и контроль исполнения государственных решений в области регионального управления и территориального планирования	ОПК-2.4

2.2 Примерные варианты тестовых заданий

Модуль 1

Вариант 1

1. Укажите инструменты прямого воздействия государства на рынок:
   1. национализация, приватизация
   2. государственные закупки
   3. целевое финансирование
   4. все перечисленное
2. Вторичная сфера стадии переработки ресурсов и продуктов включает:
   1. отрасли и предприятия, непосредственно взаимодействующие с природой при добыче сырья
   2. отрасли и предприятия, обеспечивающие создание и доведение продукта до потребителя (переработка сырья, машиностроение, торговля, ремонт...)
   3. производство услуг разного рода (связь, образование, туризм.)
   4. нет правильного ответа
3. Неделимая часть общенародной, государственной, региональной собственности, переданная на определенный или неограниченный срок коллективу лиц, а также арендованная и используемая в соответствии с системой правил и норм, установленных законом, договором, уставом это:
   1. государственная собственность
   2. коллективная собственность
   3. коммунальная муниципальная собственность
   4. региональная государственная собственность
4. Территориально-поселенческие муниципальные образования это:
   1. Несколько поселений, объединенных общим хозяйственным ресурсом
   2. Слабонаселенные в местности, заселенные народами Севера
   3. Наукограды
5. Приграничные города и наукограды традиционно относились к:
   1. Бюджетной группе муниципальных образований
   2. Производственной группе муниципальных образований
   3. Государственной группе муниципальных образований

6. Русский ученый Л.А. Велихов написал одну из крупнейших работ «Основы городского хозяйства» в:

1. 17 веке
2. 18 веке
3. 20 веке

7. В городской думе контрольный орган в области расходов бюджета может носить следующее название:

1. Счетная палата
2. Отдел казначейства
3. Финансовый отдел
4. Плановый сектор.

8. Модель местного самоуправления на основе мирового опыта, когда отношения мэра с
советом депутатов определяются условиями контракта это:

1. Модель «сильный мэр - совет»
2. Модель «слабый мэр - совет»
3. Модель «совет - управляющий»

9. Согласно традиционной классификации крупнейшие города в России имеют население
(тыс. чел.)

1. От 1000 до 3000
2. От 2000 до 3000
3. От 3000 до 4000
4. От 4000 до 5000

10. Согласно традиционной классификации малые города в России имеют население (тыс.чел.):

1. Менее 50
2. Менее 100
3. Менее 150
4. Менее 200

11. Согласно традиционной классификации малые поселки в России имеют население
(чел.):

1. Менее 50
2. Менее 100
3. Менее 150
4. Менее 200

12. Согласно традиционной классификации сверхкрупные города в России имеют население (тыс. чел.):

1. Свыше 3000
2. Свыше 4000
3. Свыше 5000
4. Свыше 6000

13. Градообразующие объекты экономики города это:

1. Отрасли и предприятия, выполняющие функции, в основном выходящие за пределы города
2. Отрасли и предприятия, выполняющие функции, в основном не выходящие за пределы города
3. Только отрасли и предприятия, не относящиеся к бюджетной сфере

14. Градообслуживающие объекты экономики города это:

1. Только предприятия бюджетной сферы
2. Только предприятия государственного подчинения

3. Разные по формам собственности предприятия

15. Проведение технических осмотров объектов муниципальной собственности должна
проводить:

1. Служба заказчика
2. Служба подрядчика
3. Управа района
4. Градостроительная служба

Вариант 2

1. Главным в установлении норм обеспеченности населения жильем является:
   1. Стандарт социальной нормы площади жилья
   2. Тариф на оплату содержания жилплощади и излишков площади
   3. Схема застройки города, района
   4. Строительные нормы и правила Госстроя РФ
2. Закон, регламентирующий основные вопросы местного самоуправления в России в 2000-е годы называется:
   1. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
   2. «Об основах политики в сфере самоуправления в Российской Федерации»
   3. «О Муниципальном хозяйстве и местном самоуправлении»
   4. «О местном хозяйстве в Российской Федерации»
3. Строительство и развитие транспортных сетей города в РФ в 2000-е годы ведется в соответствии главным образом со следующим документом:
   1. Строительные нормы и правила
   2. Транспортный кодекс РФ
   3. Жилищный кодекс РФ
   4. Правила Госстроя России
4. Плотность транспортной сети города определяется с помощью:
   1. Соотношения длины уличных проездов к селитебной площади города
   2. Соотношения длины уличных проездов к ширине уличных проездов
   3. Общей пропускной способности автотранспорта улицами города
   4. Прироста площади улиц за ряд лет
5. Вложения в подвижной состав транспорта города относятся к:
   1. Постоянным капитальным вложениям
   2. Переменным
   3. Техническим
6. В 2009-2010 гг. к местным налогам относился следующий налог:
   1. Налог на имущество физических лиц
   2. Транспортный налог
   3. Налог на игорный бизнес
7. В 2009-2010 гг. к местным налогам относился следующий налог:
   1. Земельный налог
   2. Транспортный налог
   3. Налог на игорный бизнес
   4. Налог на прибыль организаций
8. Ограничение, налагаемое муниципалитетом на использование собственником земельного участка, с целью удовлетворения общественных нужд, называется:
   1. Сервитут
   2. Вычет
   3. Регистрационный акт

4. Общественный акт.

9. Что неверно?

1. На территориях поселений градостроительная деятельность осуществляется в соответствии с градостроительной документацией, правилами застройки
2. На территориях поселений градостроительная деятельность осуществляется в соответствии с градостроительной документацией, правилами застройки, экологическими требованиями
3. На территориях поселений градостроительная деятельность осуществляется в соответствии с градостроительной документацией, решениями сходов граждан, правилами застройки

10. Цели Федеральной политики в области градостроительства определяются в:

1. Генеральной схеме расселения на территории РФ
2. Жилищном кодексе РФ
3. Строительных нормах и правилах
4. Земельном кодексе РФ

11. Модель, по которой в СССР вырабатывалась экономическая политика, и соединявшая обязательность решений вышестоящих органов для нижестоящих, и обязательный учет вышестоящими мнения нижестоящих называлась:

1. Демократический централизм
2. Советский федерализм
3. Вертикальная интеграция
4. Советский демократизм

12. Согласно земельному законодательству РФ, земли природных парков относятся к:

1. Землям особо охраняемых природных территорий
2. Землям лесного фонда
3. Землям запаса
4. Землям лечебно-оздоровительных местностей и курортов

13 . Свод систематизированных, научно обоснованных сведений о землях называется:

1. Земельный кадастр
2. Реестр земельной собственности
3. Поземельный свод РФ
4. Государственный кодекс земельных объектов

14. ТФОМС является структурой, связанной со следующей сферой хозяйство:

1. Медицина
2. Строительство жилья
3. Малогабаритное строительство на селе
4. Муниципальное страхование жилищных прав граждан

14. Широкое определение муниципального (местного) хозяйства должно обязательно
включать следующие элементы:

1. Домохозяйства, факторы производства, предприятия, местное правительство, пространство, потребности
2. Домохозяйства, социальный фактор жизнедеятельности, предприятия, местное-правительство, законодательные нормативы, потребности
3. Домохозяйства, факторы производства, предприятия, местное правительство, региональное правительство, совет депутатов города, жилой фонд
4. Домохозяйства, недвижимость, факторы производства, предприятия, население, совет депутатов города, жилой фонд, субсидии населению

Модуль 2

Вариант 1

1. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта Федерации, федерального округа) является:
   1. ВРП на душу населения;
   2. численность населения;
   3. капитальные вложения на душу населения;
   4. производство электроэнергии на душу населения.
2. Региональные власти могут существенно регулировать предпринимательскую деятельность, создавая или отменяя финансовые стимулы, маневрируя:
   1. ценами и тарифами;
   2. нормами амортизации;
   3. налоговыми льготами;
   4. ставками налогов.
3. Система мер по привлечению в регион новых экономических агентов - это:
   1. региональный менеджмент;
   2. региональный маркетинг;
   3. региональная политика;
   4. региональная экономика.
4. Доиндустриальной отраслью из перечисленных является:
   1. сельское хозяйство;
   2. химическая отрасль;
   3. наука;
   4. торговля.
5. Постиндустриальная стадия характеризуется активным развитием:
   1. легкой промышленности;
   2. пищевой промышленности;
   3. добывающей промышленности;
   4. здравоохранения.
6. Основным вопросом стратегического плана регионального развития является:
   1. повышение благосостояния граждан;
   2. методы снижения последствий кризисов;
   3. вопросы социально-экономического развития региона, необходимые для этого ресурсы.
7. Стратегическое планирование экономического развития начинается с определения:
   1. сильных и слабых сторон региона;
   2. концепции регионального развития;
   3. целей развития;
   4. плана конкретных действий.
8. 8. В России задачи государственного управления региональным развитием решаются
   1 на федеральном и региональном уровнях
   2. только на федеральном уровне
   3. на муниципальном уровне;
   4. только на региональном уровне.
9. Субъектами планирования развития территорий наряду с РФ и ее субъектами являются:
   1. муниципальные учреждения, предприятия;
   2. муниципальные образования;
   3. население;
   4. частные инвесторы.
10. К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится:
   1. принятие решений о развитии застроенных территорий;

2. самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;
3. утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;
4. утверждение правил землепользования и застройки городских округов.

11 . Что не относится к документам территориального планирования:
1. документы территориального планирования муниципального образования;
2. документы территориального стратегического развития поселений;
3. документы территориального планирования РФ;
4. документы территориального планирования субъектов РФ.

12. Генеральные планы городских округов относятся к:
1. документам территориального планирования муниципального образования;
2. документам территориального стратегического развития поселений;
3. документам территориального планирования РФ;
4. документам территориального планирования субъектов РФ.

13 . Состав документов территориального планирования муниципального образования
устанавливается в соответствии с:
1. КоАП РФ;
2. Конституцией РФ;
3. Уголовным Кодексом РФ;
4. Градостроительным кодексом РФ.

14. На картах, содержащихся в генеральных планах, отображаются:
1. цели и задачи территориального планирования;
2. предложения по территориальному планированию;
3. границы поселений, городского округа;
4. граница территории объекта культурного наследия.

15. С инициативой о совместной подготовке проектов документов территориального планирования с участием органов местного самоуправления вправе вступать:
1. орган представительной власти субъектов РФ;
2. высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
3. глава муниципального образования;
4. глава субъекта РФ

Вариант 2

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:
1. проект планировки территории;
2. территориальное планирование;
3. генеральный план

2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка):
1. территориальное планирование;
2. проект планировки территории;
3. градостроительное зонирование

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:
1. научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
2. многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;

3. жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

4. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества …
1. создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов;
2. создают отраслевые целевые программы развития территории;
3. решают текущие проблемы развития территории

5. Развитие муниципального образования – это … количественных и качественных показателей социально-экономической сферы МО
1. улучшение;
2. изменение;
3. ухудшение

6. Важной предпосылкой для развития территориального стратегического планирования в России явилось принятие …
1. закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
2. закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»;
3. закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

7. Стратегическое управление – это процесс …
1. оперативного управления;
2. управления функционированием объекта;
3. организации какой либо деятельности;
4. формирования стратегии, ее реализации и контроля соответствия достигнутых результатов запланированным целям

8. Планирование развития муниципального образования – это …
1. принцип управления развитием МО;
2. функция муниципального управления;
3. механизм муниципального управления

9. Стратегический план развития территории – это …
1. комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории;
2. короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития;
3. комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития

10. Территориальное стратегическое планирование в России получило наибольшее развития … 20-го века
1. в 60-е гг.;
2. в 70-е гг.;
3. в 80-е гг.;
4. с середины 90-х гг.

11. Индикативное планирование носит … характер
1. директивный (обязательный);
2. стратегический;
3. рекомендательный

12. На этапе «Разработка концепции развития территории» делаются …
1. предварительные выводы о целях социально-экономического развития территории;
2. предварительные выводы о факторах, механизме и методах управления территорией;

3. окончательные выводы о целях социально-экономического развития территории, факторах, механизме и методах управления им с учетом новых тенденций социально-экономического развития

13. Субъект планового регулирования на уровне муниципального образования
    1. Федеральные органы власти;
    2. Региональные органы власти;
    3. Население муниципального образования;
    4. Местные органы власти;
    5. Руководители муниципальных образований
14. Общая цель развития муниципального образования называется …
    1. миссией;
    2. концепцией;
    3. стратегическим выбором
15. Цель анализа социально-экономического положения муниципального образования – …
    1. установление причин и факторов отклонения фактических показателей от плановых и от показателей предшествующих периодов, выявление позитивных тенденций, которые необходимо развивать;
    2. постановка целей и задач развития муниципального образования;
    3. решение наиболее важных проблем развития муниципального образования

2.3. Примерные варианты экзаменационных задач

1. На основании данных об отраслевой структуре производства, представленных в таблице, определите специализацию регионов X и Y.

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча, %	24	37	25
Готовая продукция, %	49	35	45
Услуги, %	27	28	30
Итого выпуск, %	100	100	100

2. Определить коэффициент специализации экономического района по производству автомобилей, сахара, цемента, если доля населения данного района составляет 3,1% от населения страны, а производство соответствующих отраслей: 2,9; 4,8; 3,9%.

3. Определите коэффициент локализации, если доля пищевой промышленности в хозяйствах региона составляет 40 %, а в хозяйствах страны 20 %.

2.4. Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Направление подготовки
38.03.04_Государственное и муниципальное управление_____
Дисциплина _Региональное управление и территориальное планирование__
Курс __ Семестр __

Утверждено на заседании кафедры
_Экономики и управления
от «__»____20__г.
протокол № __

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. Региональные системы государственного управления.
2. Согласование документов территориального планирования муниципальных образований.
3. Задача.

Зав. кафедрой_____Рева А.Ф. Экзаменатор_____ Кузьменко О.В.
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

---

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 «Региональное управление и территориальное планирование» / разраб. О.В. Кузьменко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 29 с.