АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(П) Производственная практика, педагогическая практика

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность программы:
«Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника – магистр

1. Цель освоения практики

Целью производственной практики, педагогическая практика (далее ПП или педагогическая практика) является формирование и развитие первичных навыков педагогического мастерства, умений и навыков учебно-методической работы.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика относится к видам производственных практик и входит в обязательную часть блока практик.

Для прохождения педагогической практики магистрант должен обладать знаниями, необходимыми для преподавания в высшей школе, навыками самостоятельной исследовательской и методической работы, использования различных информационных ресурсов, в том числе Интернет.

Прохождение педагогической практики будет способствовать формированию умений проектирования, конструирования, организации и проведения учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения управлять учебным процессом.

3. Требования к результатам прохождения педагогической практики

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);
- демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);
- знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (ОПК-2.1);
- знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) (ОПК-2.2);

- передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства (ОПК-2.3).

4. Краткое содержание педагогической практики

1. Подготовительно-ознакомительный этап;
2. Содержательно-накопительный этап;
3. Информационно-аналитический этап;
4. Экспериментально-рефлексивный этап;
5. Оформительно-отчетный этап

5. Общая трудоемкость педагогической практики 6 зачетных единиц.

6. Разработчик: докт. техн. наук, профессор А.Ю. Несмиян