МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2023.11.23 14:21:57 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
23 ноября 2023 г.
я 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Зерноград, 2023

Разработчик: преподаватель 1 категории Емелин А.А.

Фонд контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры математики и биоинформатики от «23» ноября 2023 г. Протокол № 3.

Заведующий кафедрой: Грачева Н.Н..

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета Среднего профессионального образования от «23» ноября 2023 г. Протокол № 3.

Председатель: Кроливецкая И.Е.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:		
1) выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5); 2) использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5); 3) использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5); 4) обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5); 5) получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5); 6) применять графические редакторы для создания и редактирования изображений (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5);	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все практические работы выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все практические работы выполнены, некоторые пункты практических работ выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических работ выполнено, некоторые пункты из выполненных работ содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,	

7) применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	необходимые умения не сформированы, выполненные практические работы содержат грубые ошибки.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***:		
8) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5); 9) общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5); 10) основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5); 11) основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5); 12) основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5).		текущий контроль: проверка конспекта лекций, устный опрос в начале лабораторных работ; промежуточная аттестация в виде тестирования.

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

3.1. Оценивание решения задач

Правильное решение не менее 85% задач – 5 баллов;
Правильное решение от 70% до 85% задач – 4 балла;
Правильное решение от 55% до 60% задач – 3 балла;
Менее 55% решения задач – 2 балла.

Условия выполнения задания

1) Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2) Время выполнения задания: 45-90 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Лабораторные работы

Критерии оценки:

Выполнение не менее 55% всей работы – положительная оценка

3.2. Примеры контрольных заданий

Раздела 2. «Базовые и прикладные информационные технологии

Примеры контрольной работы по текстовомуредактору

Пример 1

При помощи программы LO Writer создайте новый документ. Установите поля на странице: верхнее 2,5, нижнее 1, левое 2,5, правое 2. Установите автоматическую расстановку переносов (Сервис, Язык, Расстановка переносов) и наберите следующий текст, сохраняя все параметры форматирования символов и абзацев (шрифт Courier New, размер 14):

Правила редактирования

Выравнивание и пробелы – не применяйте для форматирования текста и выравнивания формул пробел! Для выравнивания текста в текстовом процессоре есть специальные команды выравнивания.

Между словами не нужно ставить более одного пробела, тем более не нужно ставить пробелы в слове для получения разреженного текст.

Добавьте таблицу:

ВИДЫ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ	**На начало года**		**На конец года**	
	млрд. руб.	**%**	**млрд. руб.**	**%**
1	2	3	4	5
Здания	872		948	
Сооружения	70		70	

Добавьте текст и отформатируйте его с использованием табуляции и маркированного списка:

Переход внутри документа можно осуществлять и с помощью клавиатуры:

- Page Down ---------- перемещение на одну запись вперед;

❖ Page Up ---------- переход на одну запись назад;



$$F = \begin{cases} \int_0^1 \sin(ax+5)dx \ при \ x \le 0{,}5 \\ \dfrac{x}{ax - 2.3x} \ при \ x > 0{,}5 \end{cases}$$

Примеры контрольной работы по электронным таблицам

Пример 1

a) В новой книге Calc на Листе 1 создайте, начиная с ячейки А5, таблицу «Сведения об авиапассажирах» (столбец № п/п заполнить с помощью автозаполнения). В ячейку А1 введите текст: «Стоимость 1 кг багажа, руб.». В ячейку А2 введите размер стоимости – 2.

b) Рассчитайте величину оплаты за багаж по формуле:

*Оплата за багаж = Стоимость 1 кг багажа * Вес вещей*

Вычислите итоговое значение в столбцах «Вес вещей» и «Оплата за багаж».

Сведения об авиапассажирах

№ п/п	Фамилия	Имя	Пункт назначения	Вес вещей, кг	Оплата за багаж
1	**Петухов**	**Иван**	**Германия**	**16,8**	
2	**Воронов**	**Сергей**	**Польша**	**20,5**	
3	**Соркин**	**Василий**	**Германия**	**18,4**	
4	**Гусев**	**Роман**	**Канада**	**14,4**	
5	**Воронов**	**Алексей**	**Канада**	**22,6**	
6	**Воронов**	**Александр**	**Германия**	**17,5**	
7	**Гусев**	**Александр**	**Польша**	**21,1**	
8	**Грачев**	**Иван**	**Канада**	**13,9**	
Итого:					

Задание 2

a) Начиная с ячейки Н5 создайте и заполните, используя Мастер функций, таблицу следующего вида:

Максимальный вес вещей	

b) Постройте диаграмму для сравнения оплаты за багаж пассажиров и поместите ее на отдельном листе.*Задание 3*

a) Сделайте копию Листа 1, переименуйте его на «Сортировка1» и отсортируйте таблицу так, чтобы пункты назначения располагались по алфавиту.

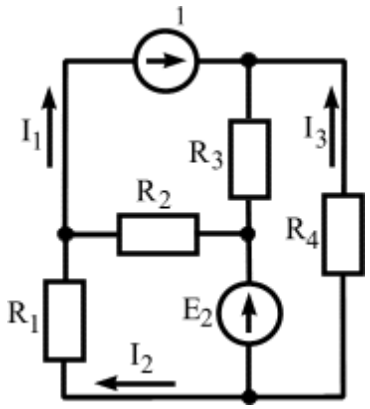
b) Выполните фильтрацию: сделайте копию Листа 1, переименуйте его на «Фильтр1» и оставьте на нем данные о пассажирах по фамилии Гусев, у которых вес вещей больше 20 кг.

Примеры контрольной работы по электронным таблицам

Примеры контрольной работы по построению и расчету электрических схем

Пример1

Рассчитайте значение токов I_1, I_2, I_3 согласно приведенных ниже схеме и данных:



R_1=15 Ом; R_2=10 Ом; R_3=10 Ом; R_4=5 Ом; E_1=21 В; E_2=17 В.

3.3 Общие требования к презентации, влияющие на оценку проекта:

- презентация должна содержать 10-12 слайдов, но не более 15 слайдов;
- на каждом слайде должно быть 20-40 слов (Если на слайде 80 и более слов, он не читаем);
- первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название факультета; фамилия и инициалы автора; номер группы (см. рис.1);
- следующим слайдом должен быть список литературы, который использовался при подготовке презентации (см. рис. 2);
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимо использовать таблицы, графику (диаграмма, вставку рисунков);
- для получения оценки «отлично» в презентации необходимо использовать гиперссылки, или настроить автопереход по времени.



Рис. 1 – Пример первого слайда

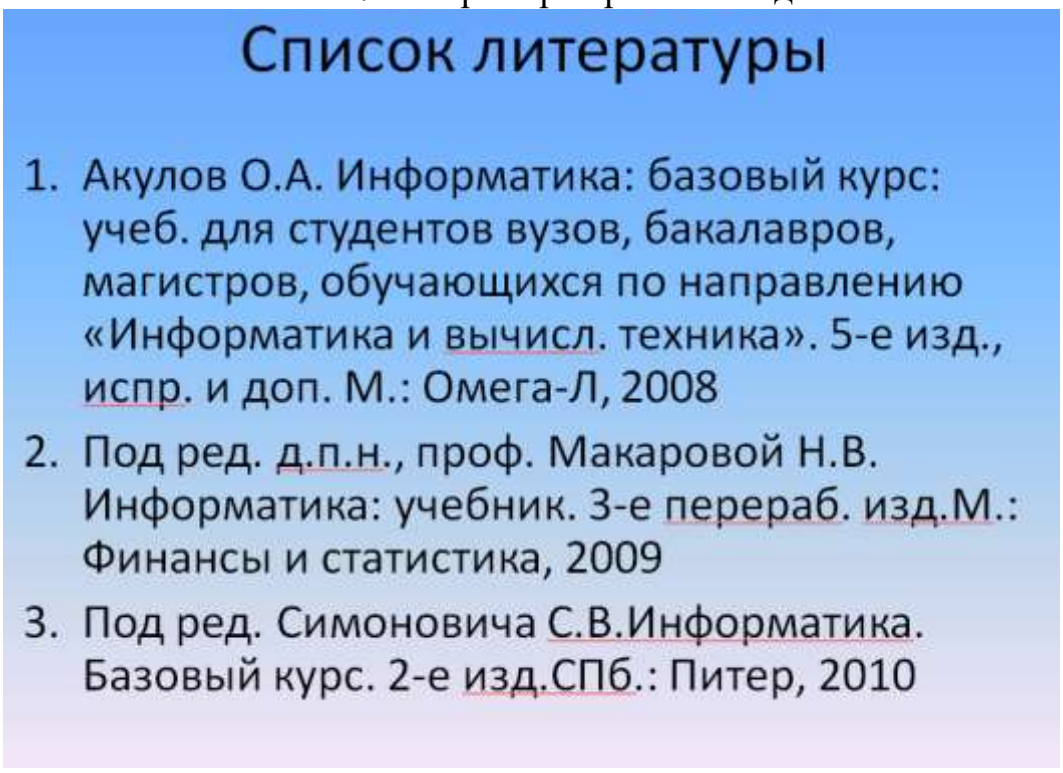


Рис. 2 – Пример второго слайда

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Основным критерием оценки ответа на тест является процент набранных баллов от максимально возможного количества. На кафедре была утвержден следующий критерий оценивания результатов тестирования:

- 85% и более – «отлично»;
- от 70 % до 84 % – «хорошо»;
- от 55 % до 69% - «удовлетворительно»;
- менее 55% - «неудовлетворительно».

Вопросы тестирования изложены в опубликованной литературе:

1. Ялтанцева В.В. Грачева Н.Н., Руденко Н.Б. УМК по дисциплине «Информатика». Тесты по теоретическому курсу: учебно-методическое пособие. – Зерноград: АЧГАА, 2009. – 136 с.
2. Ялтанцева В.В. УМК по дисциплине «Информатика». Тесты к лабораторным работам: методические указания. – Зерноград: АЧГАА, 2009. – 60 с.

Оценка за семестр(ы).

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.