МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 14:49:48 +03'00'

А.Н. Глобин

«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.15 «Организация и планирование производства»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный Министерством образования и науки РФ 11 августа 2020 г. Приказ № 935.

2. Учебный план специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «_19_» февраля 2025 г.

Изменения приняты Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол № 6 от «_12_» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и планирование производства» одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
канд. тех. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и планирование производства» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Протокол № 5 от «27» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
канд. тех. наук, и.о. заведующего кафедрой Н.В. Сергеев

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент И.В. Старченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций……. 4
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 9
2.2.2. Практические занятия……... 10
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 12
3. Образовательные технологии……. 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..……. 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 14
4.2. Список вопросов к зачету…..……. …… 15
4.3. Примерные задачи ……... 17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины .. 19
5.1. Основная литература…… 19
5.2. Дополнительная литература…… 20
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…… 21
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 21
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..… 22
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 23
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 24
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов навыков и знаний организационной системы управления предприятием, обеспечивающих эффективную их реализацию, представления о современных тенденциях развития концепций организации производства и управления предприятием, а также систем создания и освоения новых видов продукции и технологий, навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении организации и планирования производства.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и планирование производства» относится к обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих и изучаемых в данный момент дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Экономика предприятий».

«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, принимая конкретные решения для ее реализации	Знать: методологию оценки научных исследований в экономике и смежных областях и современные подходы анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью. Уметь: анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом. Владеть: навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в менеджменте и смежных областях и исследовательских проектах.

1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.3 Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи с учётом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	Знать: методологию принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, принципы функционирования экономических систем, методы государственного регулирования и участия в экономике, методологию финансового планирования и прогнозирования, основные финансовые инструменты для управления в различных областях экономики. Уметь: оценивать и анализировать отобранные экономические решения и обрабатывать информационные потоки и применять экономические знания для решения определенного круга целей и задач в различных областях жизнедеятельности Владеть: практическими навыками определения экономической эффективности и принятия обоснованного управленческого решения в области социальных и профессиональных задач.
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	ОПК-6.1 Применяет базовые положения экономической теории с учётом особенностей рыночной экономики при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-6.2 Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-6.3 Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Знать: базовые положения экономической теории, конъюнктуру и тенденции развития целевых рынков, особенности развития рыночной экономики, методы управленческих решений, методы экономической оценки научных исследований и интеллектуального труда, показатели эффективность развития новых направлений деятельности предприятия. Уметь: оценивать имеющиеся ресурсы, для принятия обоснованных решений, выявлять и анализировать рыночные возможности, составлять бизнес-планы, описать конъюнктуру и тенденции развития целевых рынков, определять эффективность развития новых направлений деятельности предприятия. Владеть: практическими навыками разработки технико-экономического обоснования проектов, навыками экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда, отбора, создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр
			А
Аудиторные занятия (всего)		**36**	**36**
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**72**	**72**
в том числе			
Работа с литературой		42	42
Самоподготовка		30	30
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к зачету		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр
			10
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**10**
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**94**	**94**
в том числе			
Работа с литературой		64	64
Самоподготовка		30	30
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к зачету		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
10	Модуль 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	**1.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.** Содержание, становление и развитие науки организации производства. Организация производства как наука, раскрывающая и объясняющая формы рационального построения и осуществления деятельности и взаимодействия предприятий АПК. Связь науки «организация производства» с другими экономическими, а также технологическими науками. Организация производства как область практической деятельности. Роль специалистов и руководителей предприятий, органов управления АПК в реализации научных достижений на производстве как важнейшем критерии оценки их деловых и профессиональных качеств.	УК-1.4 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
		1.2.Организационно-экономические основы предприятий. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Основы государственного управления и регулирования АПК.	УК-1.4 УК-10.2 УК-10.3
10	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	**2.1.Специализация и концентрация производства.** Специализация производства и сочетание отраслей. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Типы предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений. Обоснование первичных производственных подразделений.	УК-1.4 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
		2.2. Организация материального стимулирования работников. Оценка качества труда. Тарифная система. Оплата труда в первичных трудовых коллективах предприятий. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования. Повышение производительности труда.	УК-1.4 УК-10.2 УК-10.3

1	2	3	4
5	Модуль 3. Перспективное планирование	**3.1. Стратегическое планирование в организации.** Сущность и содержание стратегического планирования. Стратегические принципы планирования. Функции стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание. Базовые и функциональные стратегии развития предприятия. Факторы, влияющие на количество и содержание этапов стратегического планирования на предприятии.	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
		3.2. Бизнес-план предприятия. Цели и задачи бизнес планирования. Структура и содержание бизнес плана. Меры поддержки отраслей АПК.	УК-10.3 ОПК-6.1
5	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	**4.1. Анализ и оценка формирования и использования ресурсов предприятия.** Анализ и оценка эффективности основных и оборотных средств предприятия. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия**.** Организация бережливого производства и экономика предприятия.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
10	Модуль 1. 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	2	-	6	18	26	устный опрос, решение учебных задач
	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	4	-	6	18	28	устный опрос, решение учебных задач
	Модуль 3. Перспективное планирование	2	-	6	18	26	устный опрос, решение учебных задач
	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	4	-	6	18	28	устный опрос, решение учебных задач
	Зачет	-	-	-	-	-	устный опрос, решение задач
	ИТОГО:	**12**	**-**	**24**	**72**	**108**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
10	Модуль 1. 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	1	-	1	22	24	устный опрос, решение учебных задач
	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	1	-	2	24	27	устный опрос, решение учебных задач
	Модуль 3. Перспективное планирование	1	-	2	24	27	устный опрос, решение учебных задач
	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	1	-	1	24	26	устный опрос, решение учебных задач
	Зачет	-	-	-	4	4	устный опрос, решение задач
	ИТОГО:	**4**	**-**	**6**	**98**	**108**	

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
10	Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства.	Практическое занятие №1.1. Теоретические основы и этапы становления и развития науки организации производства.	6
		Практическое занятие №1.2. Классификация производства и предприятий по комплексу признаков.	
	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	Практическое занятие №2.1. Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей и оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия.	6
		Практическое занятие №2.2. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений.	
		Практическое занятие №2.3. Расчёт показателей эффективности автотранспортных услуг и ремонтных работ.	
	Модуль 3. Перспективное планирование	Практическое занятие №3.1. Использование основных методов прогнозирования в плановой деятельности предприятия	6
		Практическое занятие №3.2. Разработка стратегии развития предприятия	
		Практическое занятие №3.3. Сетевое планирование: обоснование стратегического плана методом сетевого моделирования	
	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	Практическое занятие №4.1. Составление бизнес плана.	6
		Практическое занятие №4.2. Оценка реализуемости проекта. Оценка рисков проекта	
Итого часов			24

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
10	Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства.	Практическое занятие №1.1. Теоретические основы и этапы становления и развития науки организации производства.	1
		Практическое занятие №1.2. Классификация производства и предприятий по комплексу признаков.	
	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	Практическое занятие №2.1. Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей и оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия.	2
		Практическое занятие №2.2. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений.	
		Практическое занятие №2.3. Расчёт показателей эффективности автотранспортных услуг и ремонтных работ.	
	Модуль 3. Перспективное планирование	Практическое занятие №3.1. Использование основных методов прогнозирования в плановой деятельности предприятия	2
		Практическое занятие №3.2. Разработка стратегии развития предприятия	
		Практическое занятие №3.3. Сетевое планирование: обоснование стратегического плана методом сетевого моделирования	
	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	Практическое занятие №4.1. Составление бизнес плана.	1
		Практическое занятие №4.2. Оценка реализуемости проекта. Оценка рисков проекта	
Итого часов			6

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС: Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
10	Модуль 1. 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	16
		Подготовка к устному опросу	2
	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	16
		Подготовка к устному опросу	2
	Модуль 3. Перспективное планирование в организациях АПК	Проработка лекций, учебной и методической литературы	16
		Подготовка к устному опросу	2
	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	Проработка лекций, учебной и методической литературы	16
		Подготовка к устному опросу	2
ИТОГО часов в семестре:			**72**

Виды СРС: Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
10	Модуль 1. 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	20
		Подготовка к устному опросу	2
	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	20
		Подготовка к устному опросу	4
	Модуль 3. Перспективное планирование в организациях АПК	Проработка лекций, учебной и методической литературы	20
		Подготовка к устному опросу	4
	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	Проработка лекций, учебной и методической литературы	20
		Подготовка к устному опросу	4
ИТОГО часов в семестре:			**94**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
Модуль 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	10	-	-	-
Модуль 2. Система рациональной организации производства.		Практические занятия № 2.3	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Модуль 3. Перспективное планирование		-	-	-
Модуль 4. Текущее и оперативное планирование		Практические занятия №4.1	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
практические занятия – 4 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться: - электронная информационно-образовательная среда Института; - групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс. Мессенджер, VK Teams); - групповой чат в мессенджерах Яндекс. Мессенджер, социальной сети ВКонтакте; - онлайн видеоконференция в Яндекс. Телемост; - видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
10	Тат-1	Модуль 1. Организационно-экономические основы науки организации производства.	УО-1	6	-
	Тат-2	Модуль 2. Система рациональной организации производства.	УО-1	17	-
	Тат-3	Модуль 3. Перспективное планирование	УО-1	12	
	Тат-4	Модуль 4. Текущее и оперативное планирование	УО-1	21	-
	ПрАт	Зачет	УО-3	56	-

4.2. Список вопросов к зачету (УО-3)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет и объекты науки «Организация производства».	УК-10.2
2	Организационно-экономические основы науки организации производства, виды и методы планирования на предприятии.	УК-10.2 УК-10.3
3	Охарактеризуйте методы науки «Организация производства».	УК-1.4
4	Охарактеризуйте задачи науки «Организация производства».	УК-10.2
5	Охарактеризуйте организационно-экономические основы с.-х. предприятий различных форм собственности.	ОПК-6.1 ОПК-6.2
6	Охарактеризуйте организационно-экономические основы финансово-промышленных групп и объединений промышленных предприятий.	УК-10.3 ОПК-6.3
7	Методика организации процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	ОПК-6.1 ОПК-6.2
8	Источники формирования и воспроизводства основных фондов на предприятиях.	УК-10.2 УК-10.3
9	Показатели, характеризующие использование и оснащённость предприятий основными средствами производства.	УК-10.3 ОПК-6.3
10	Методы организации работы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов.	УК-10.3 ОПК-6.3
11	Особенности организации использования техники в сельскохозяйственном производстве. Как определить потребность предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах на отдельных видах работ и в целом по предприятию.	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
12	Способы достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	УК1.4 УК-10.2 УК-10.3
13	Показатели, характеризующие движение и эффективность использования рабочей силы.	УК-10.2 УК10.3
14	Основные принципы и направления рациональной организации труда и эффективности использования рабочей силы?	УК-10.3
15	Назовите формы организации труда на предприятиях.	УК-10.2
16	Понятие и экономическое содержание специализации. Назовите формы специализации сельскохозяйственных предприятий.	УК-10.2 УК-10.3
17	Понятие и показатели концентрации и размеров производства.	УК-10.2 УК-10.3
18	Охарактеризуйте методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений	УК-10.2 УК-10.3
19	Годовые и оперативные планы, технологические карты. Отраслевые производственные программы. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1
20	Сущность и принципы системы материального стимулирования.	УК-10.3
21	Организация материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм.	УК-10.3
22	Организация оплаты труда работников основного производства.	УК-10.3
23	Организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих.	УК-10.3
24	Формы хозяйствования на предприятии.	УК-1.4

1	2	3
25	Отношения в сфере материально-технического обеспечения.	УК-1.4
26	Отношения в сфере производственного обслуживания.	УК-1.4
27	Понятие, сущность и задачи планирования	УК-1.4
28	Роль планирования в управлении предприятием	УК-1.4
29	Классификация планов	ОПК-6.2
30	Основные принципы планирования.	ОПК-6.2
31	Виды планирования.	ОПК-6.2
32	Балансовый метод планирования.	ОПК-6.2
33	Программно-целевой метод планирования.	ОПК-6.2
34	Нормативный метод планирования.	ОПК-6.2
35	Сущность и содержание стратегического планирования.	ОПК-6.2
36	Стратегические принципы планирования. Функции стратегического планирования.	ОПК-6.2
37	Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание.	ОПК-6.2
38	Базовые и функциональные стратегии развития предприятия.	ОПК-6.3
39	Цели и задачи бизнес плана.	ОПК-6.3
40	Структура и содержание бизнес-плана.	ОПК-6.3
41	Анализ и оценка земельных ресурсов.	УК-10.1
42	Анализ и оценка эффективности основных и оборотных средств предприятия.	УК-10.1
43	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия**.**	УК-10.1
44	Структура и показатели производственной программы предприятия	УК-10.1
45	Технология планирования производственной программы	УК-10.1
46	Цели и задачи планирования продаж. Исследование конъюнктуры рынка	УК-10.1
47	Планирование ассортимента. Прогнозирование величины продаж	УК-10.1
48	Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах.	УК-10.1 ОПК-6.3
49	Определение потребности в материально-технических ресурсах. Планирование закупок материальных ресурсов	УК-10.1 ОПК-6.3
50	Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале	УК-10.2 ОПК-6.2
51	Планирование производительности труда	ОПК-6.1 ОПК-6.2
52	Расчет потребности в персонале	УК-10.2 УК-10.3
53	Цели, задачи и технология планирования средств на оплату труда. Состав средств на оплату труда	УК-10.2 УК-10.3
54	Выбор форм и систем оплаты труда. Методы определения планового фонда оплаты труда.	УК-10.3 ОПК-6.2
55	Цели, задачи и содержание планирования издержек	УК-10.3 ОПК-6.2
56	Методы планирования себестоимости продукции	УК-10.2
57	Классификация затрат, формирующих себестоимость. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции	УК-10.2 ОПК-6.2
58	Цели, задачи и функции финансового планирования.	УК-10.2 ОПК-6.2
59	Содержание финансового плана. Методика разработки финансового плана.	УК-10.2 ОПК-6.2

4.3. Примерные задачи к зачету

1. Стоимость произведенной продукции в фактических ценах реализации составляет 21420 тыс. руб., выручка от дополнительных услуг – 3567 тыс. руб. Материальные затраты составляют 4120 тыс. руб., арендная плата – 1146 тыс. руб. Определить валовой доход, личный доход и сумму материального поощрения работников кооператива, если норматив на оплату труда составляет 22,5% от валового дохода. Также в течение года проведены авансовые выплаты в размере 5965 руб./мес. на каждого работника. Внебюджетные выплаты – 30%. Фонд паевых выплат составил 7% валового дохода. Количество работников 45 чел.

2. Прямые производственные затраты предприятия составили 54481,6 тыс. руб., в том числе на семена 3143,9 тыс. руб., на корма 3118,6 тыс. руб. Прямые производственные затраты в растениеводстве – 23814,2 тыс. руб. Цеховые расходы в растениеводстве составили 9382,5 тыс. руб., а общехозяйственные расходы 11005,8 тыс. руб. Распределить цеховые затраты в растениеводстве и общехозяйственные расходы и определить их сумму на производство озимой пшеницы, если прямые затраты составляют 12647,5 руб., в том числе стоимость семян – 1106,25 тыс. руб.

3. На начало года имеется 1800 коров. Выбраковка 37,2% от поголовья на начало года будет поставлена на откорм равными долями в январе, марте, мае, июле, сентябре и ноябре. Планируется поступление первотелок в феврале – 25 гол., марте – 34 гол., апреле – 25 гол., мае – 12 гол., июне – 34 гол., августе – 15 гол., октябре – 28 гол., ноябре – 17 гол., декабре – 13 гол. Определить среднемесячное поголовье коров на конец года, всего за год и среднегодовое поголовье.

4. Выручка от реализации продукции составляет 13970 тыс. руб. Выручка от реализации на внутрихозяйственные нужды 6707 тыс. руб. Суммарные затраты на расходуемые материалы составили 1250 тыс. руб. Приработок бригады на стороне 1056 тыс. руб., арендная плата 1100 тыс. руб., затраты на платежи 590 тыс. руб. Определите хозрасчетный и коммерческий доходы.

5. По данным наблюдения рабочая скорость трактора на посеве 9,1 км/ч., ширина захвата агрегата 3,0 м, коэффициент использования времени смены 0,8. Найти норму выработки на посеве и объем выполненных работ за 15 рабочих дней.

6. Стоимость произведенной продукции в фактических ценах реализации составляет 92257 тыс. руб. Материальные затраты 7020 тыс. руб. Затраты на платежи 498 тыс. руб. Отчисления на дивиденды составляют 26,6 % от коммерческого дохода, количество работников 90 чел. В течение года было выдано по 7 ц картофеля по цене 11000 руб./ц в счет дивидендов помимо денег, и проведены стимулирующие выплаты в размере пяти МРОТ каждому работнику. Определить коммерческий доход, личный доход и доход на капитал, а также материальное поощрение в конце года на 1 работника, если на него используется 12% от коммерческого дохода.

7. Прямые производственные затраты предприятия составили 85675 тыс. руб., в т.ч. семена 1230,3 тыс. руб., корма 1101,5 тыс. руб. Прямые производственные затраты животноводства 3140,1 тыс. руб. Цеховые расходы по животноводству 3291,2 тыс. руб., а общехозяйственные 9274,4 тыс. руб. Распределить цеховые расходы по животноводству и общехозяйственные расходы и определить их сумму, приходящуюся на молочное стадо, если прямые затраты по молочному стаду составляют 2298 тыс. руб., в т.ч. стоимость кормов 485 тыс. руб.

8. Определить потребность в семенах под урожай будущего года, если планируется посев ярового ячменя на площади 420 га норма высева 2,6 ц на 1га, кукурузы на площади 480 га норма высева 2,5 ц на 1 га, озимой пшеницы на площади 1250 га норма высева 2,7 ц на 1 га и создать страховой фонд по яровому ячменю и кукурузе в размере 10% от потребности этих семян. В случае гибели посевов озимой пшеницы 64% ее площади будет пересеяно кукурузой, а 46% яровым ячменем.

9. Выручка от реализации продукции составила 18109,0 тыс. руб. Выручка от реализации продукции на внутрихозяйственные нужды 5450 тыс. руб. Приработок кооператива

на стороне – 850 тыс. руб. Материальные затраты составили 9250 тыс.руб. Арендная плата составляет 735 тыс. руб. Затраты на платежи составляют 185 тыс. руб. Определите хозрасчетный и коммерческий доход, а также годовой фонд оплаты труда работников если его размер составляет 27,4% коммерческого дохода, а по субподрядным работам были проведены выплаты в размере 6% от ФОТ работников кооператива.

10. На начало смены в комбайне имеется 385 кг топлива. На конец смены 198 кг. Расстояние переезда к месту работы и обратно 19,5 км, V = 8,75 км/ч. Расход топлива 11 кг/ч. Холостые работы двигателя 55 мин., расход топлива 1,2кг/ч. Определить расход топлива на 1 га уборочной площади, если за смену было убрано 15,25 га.

11. Стоимость продукции в фактических ценах реализации составляет 15000 тыс, руб. Материальные затраты 9420 тыс. руб. Затраты на платежи 165 тыс. руб. Определить коммерческий, личный доход и материальное поощрение в конце года на 1 работника, если на него используется 17% от коммерческого дохода. Отчисления на дивиденды составляют 33% от коммерческого дохода, количество работников 110 чел.

12. Выручка от реализации товарной продукции составляет 10000 тыс. руб., затраты на материалы - 300 тыс. руб. Выручка от реализации продукции на внутрихозяйственные нужды 3890 тыс. руб., при затратах на материалы 280 тыс. руб. Приработок на стороне 1700 тыс. руб., арендная плата 500 тыс. руб., затраты на платежи 297 тыс. руб. Определите хозрасчетный, коммерческий и личный доходы. Отчисления на дивиденды составляют 35% от коммерческого дохода, количество работников 410 чел.

13. Прямые производственные затраты предприятия составили 17556 тыс. руб., в т.ч. семена 272 тыс. руб., корма 131,6 тыс. руб. Прямые производственные затраты животноводства 401,3 тыс. руб. Цеховые расходы по животноводству 143 тыс. руб., а общехозяйственные 323,8 тыс. руб. Распределить цеховые расходы по животноводству и общехозяйственные расходы и определить их сумму приходящуюся на молочное стадо, если прямые затраты по молочному стаду составляют 352 тыс. руб., в т.ч. стоимость кормов 100 тыс. руб.

14. Прямые производственные затраты предприятия составили 31009,2 тыс. руб., в том числе на семена 1941,3 тыс. руб., на корма 2310,8 тыс. руб. Прямые производственные затраты в растениеводстве - 20242,1 тыс. руб. Цеховые расходы в растениеводстве составили 3665,6 тыс. руб., а общехозяйственные расходы 6133,9 тыс. руб. Распределить цеховые затраты в растениеводстве и общехозяйственные расходы и определить их сумму на производство кукурузы, если прямые затраты составляют 9041,9 руб., в том числе стоимость семян - 855 тыс. руб.

15. Определить количество трудодней механизатору за выполненную работу, если за смену им было посажено 7,15 га картофеля при норме 5,3 га. Работа оплачивается по 9-му разряду Единой тарифной сетки с тарифным коэффициентом 4,06 и ему установлен коэффициент с учётом условий труда 1,5.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Яковлев, Б. И.	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718400	– Санкт-Петербург : Квадро, 2024.	1-2	10	+	+
2	Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин, И. В. Ларина, В. С. Голавский.	Организация производства: учебник – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713495	:– Москва : Директ-Медиа 2024.	1-2	10	+	+
3	Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711044	– Москва : Дашков и К°, 2023	1-2	10	+	+
4	Руденко, Л.Г.	Планирование и проектирование организаций: учебник – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684226	– Москва : Дашков и К°, 2021.	3-4	10	+	+
5	Савкина Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496157&sr=1	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018	3-4	10	10	
6	Руденко Л.Г.	Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70560#book_name	Издательство «Дашков и К», 2016	3-4	10	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Хаткевич, Г.В.	Организация производства на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599736	– Минск : РИПО, 2020.	1-2	10	+	+
2	Богданова, Р. М.	Планирование и прогнозирование на предприятии: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713617	– Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023.	3-4	10	+	+
3	Джуха, В.М.	Планирование на предприятии: курс в схемах и таблицах: – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711208	– Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023.	3-4	10	+	+
4	И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская, С. С. Вайцеховская	Теоретические и практические особенности бизнес-планирования для предприятий аграрной сферы экономики: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708917	– Ставрополь : (СтГАУ), 2022.	3-4	10	+	+
5	Грудина О.Н.	Основы бережливого производства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323504	Ставропольский государственный аграрный университет, 2022	1-2	10	5	-

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Государственный университет Высшая школа экономики – http://www.hse.ru
2. Материалы об экономистах и направлениях экономической теории – http://gallery.economicus.ru.
3. Материалы по экономической теории – http://www.libertarium.ru.
4. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru/
5. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru
6. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/
9. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
10. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

Информационные технологии Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	10	Проработка лекций, учебной и методической литературы, подготовка к устному опросу	Яковлев, Б. И.	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718400	– Санкт-Петербург : Квадро, 2024.
			Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин, И. В. Ларина, В. С. Голавский.	Организация производства: учебник – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713495	– Москва : Директ-Медиа 2024.
			Руденко, Л.Г.	Планирование и проектирование организаций: учебник – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684226	– Москва : Дашков и К°, 2021.
			Савкина Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496157&sr=1	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018
2	10	Подготовка к сдаче зачета	Яковлев, Б. И.	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718400	– Санкт-Петербург : Квадро, 2024.
			Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин, И. В. Ларина, В. С. Голавский.	Организация производства: учебник – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713495	– Москва : Директ-Медиа 2024.
			Руденко, Л.Г.	Планирование и проектирование организаций: учебник – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684226	– Москва : Дашков и К°, 2021.
			Савкина Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496157&sr=1	Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD –1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест – 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (категория качества, значение повышения качества, основные понятия квалиметрии, обеспечение качества, управление качеством продукции, экономическая эффективность управления качеством).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.