МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 14:18:33 +03'00'

_____А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.01.01 «История России»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённый Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 года. Приказ № 935.

2. Учебный план по специализации «Технические средства агропромышленного комплекса» (год начала подготовки 2024), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Изменения приняты Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки».
Протокол № 8 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».
Протокол № 5 от 27.03.2026 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Н.В. Сергеев

Разработчики:

к.и.н., доцент А.Н. Кабанов
д.ф.н., доцент А.В. Яровой

Содержание

с.

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…… 4
2.Основная часть……..... 5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 5
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 6
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……..…….. 9
2.2.2 Лабораторный практикум……... 10
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..…… 10
2.3. Самостоятельная работа студента……... 13
3. Образовательные технологии…….. 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…… 15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 15
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... 16
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….…….. 16
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 18
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 18
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….…… 18
4.7. Вопросы к зачету и экзамену…….. 19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 23
5.1. Основная литература……..… 23
5.2. Дополнительная литература……. 24
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 26
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……. 26
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 26
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 27
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 28
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История России» является формирование у инженеров систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации о современном обществе.

Задачами дисциплины являются**:**

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

выработка навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

философия;

основы российской государственности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование части универсальной компетенции УК-5 необходимой для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** историческое наследие и культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. **Владеть:** навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знании этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочное обучение

Вид работы	Всего часов/ зач. единиц	Семестры		
		№ 1	№ 2	№ 3
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	62	4	22	36
В том числе:				
Лекции (Л)	32	4	10	18
Практические занятия (ПЗ)	30	-	12	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	78	32	14	32
В том числе				
Реферат (Реф)	-	-	-	
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	78	32	14	32
СРС в период промежуточной аттестации:	4	-	-	4

подготовка к зачету с оценкой					
Вид итоговой аттестации	Зачет с оценкой	ЗачО			ЗачО
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	144	36	36	72
	зач. единиц	4	1	1	2

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 1,2 и 3 семестров, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет с оценкой.

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
1	1. История как наука.	1.1. История как наука. Исторический источник и научное исследование в области истории. 1.2. Хронологические и географические рамки курса Истории России. История России и всеобщая история.	УК-5.3
1	2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	2.1. Мир в древности. Происхождение человека. Народы и политические образования на территории современной России в древности. 2.2. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение христианства. 2.3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Великое переселение народов. 2.4. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Византийская империя. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.	УК-5.3
2	3. Образование государства Русь.	3.1. Исторические условия складывания государственности. Проблема образования Древнерусского государства. 3.2. Формирование территориально-политической структуры Руси. 3.3. Принятие христианства и его значение.	УК-5.3
2	4. Русь в конце X — начале XIII в.	4.1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. 4.2. Мир кочевников. Монгольская империя. Китай. Индия. Япония. 4.3. Русская земля в конце X — XII в. 4.4. Русь в середине XII — начале XIII в.	УК-5.3
2	5. Русь в XIII–XV	5.1. Особенности политического развития стран	УК-5.3

	вв.	Европы. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. 5.2. Русские земли в середине XIII — XIV в. Княжества Северо-Восточной Руси. 5.3. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: Франция, Англия, Италия, Германия, Реконкиста, Византия, Турция, Литва. 5.4. Формирование единого Российского государства в XV в. Древнерусская культура.	
2	6. Россия в XVI–XVII вв.	6.1. Мир к началу эпохи Нового времени. 6.2. Формирование национальных государств в Европе. 6.3. Россия в начале XVI в. 6.4. Эпоха Ивана IV Грозного.	УК-5.3
3	7. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	7.1. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. 7.2. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. 7.3. Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Политическое развитие Российского государства. 7.4. Культура России в XVI–XVII вв. Культура Возрождения, ее отличительные черты. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.	УК-5.3
3	8. Россия в XVIII в.	8.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. 8.2. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.). 8.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. XVIII век — век Просвещения. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. 8.4. Павел I. Основные черты, особенности и цели его правления. Русская культура XVIII в.	УК-5.3
3	9. Российская империя в XIX — начале XX в.	9.1. Россия и мир в первой четверти XIX в. Россия в системе международных отношений. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс и становление «европейского концерта». 9.2. Россия второй четверти XIX в. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. 9.3. Россия и европейские революции.	УК-5.3
3	10. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	10.1. Становление индустриальной цивилизации. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Идеологические поиски второй половины XIX в. Феномен империи в Новое время. 10.2. Гражданская война Севера и Юга в США. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. 10.3. Россия после Крымской войны. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Начало царствования Александра III.	УК-5.3

		10.4. Россия на пороге XX в. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Первая русская революция. 10.5. Российская империя в 1907–1914 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. 10.6. Первая мировая война и Россия. 10.7. Культура России XIX — начала XX в. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в.	
3	11. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.).	11.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. 11.2. Гражданская война как особый этап революции. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Послереволюционная волна российской эмиграции. 11.3. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Смерть В. И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг. 11.4. «Великий перелом». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция. 11.5. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. 11.6. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Культура в годы Великой Отечественной войны. СССР и союзники. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. 11.7. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945–1984 гг.). Мир после Второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики. 11.8. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. 11.9. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Советское общество в период «позднего социализма». Общественные настроения	УК-5.3

		и критика власти. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Развитие культуры и искусства в СССР в послевоенный период. 11.10. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.) Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Культура СССР в период «перестройки».	
3	12. Российская Федерация на современном этапе (1991–2022 гг.).	12.1. Россия в 1990-е гг. Культура России в конце XX века. 12.2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. 12.3. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. 12.4. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Культура России в начале XXI в. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.	УК-5.3

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1. История как наука.	2		-	16	18	УО-1 ПР-2 ПР-4
	2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	2		-	16	18	УО-1 ПР-2 ПР-4
2	3. Образование государства Русь.	2		2	2	6	УО-1 ПР-2 ПР-4
	4. Русь в конце X — начале XIII в.	2		2	4	8	УО-1 ПР-2 ПР-4
	5. Русь в XIII–XV вв.	2		4	4	10	УО-1 ПР-2 ПР-4
	6. Россия в XVI–XVII вв.	4		4	4	12	УО-1 ПР-2 ПР-4

3	7. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	2		2	4	8	УО-1 ПР-2 ПР-4
	8. Россия в XVIII в.	2		2	4	8	УО-1 ПР-2 ПР-4
	9. Российская империя в XIX — начале XX в.	2		2	4	8	УО-1 ПР-2 ПР-4
	10. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	2		2	4	8	УО-1 ПР-2 ПР-4
	11. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.).	8		8	12	28	УО-1 ПР-2 ПР-4
	12. Российская Федерация на современном этапе (1991–2022 гг.).	2		2	4	8	УО-1 ПР-2 ПР-4
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				-	4	УО-3
	Итого	32	-	30	78	144	

***** *УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-3 – зачет с оценкой; ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ПР-4 – реферат (эссе).*

2.2.2. Лабораторный практикум
Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
2	3. Образование государства Русь.	1. Исторические условия складывания государственности. Проблема образования Древнерусского государства. Формирование территориально-политической структуры Руси. Принятие христианства и его значение.	2
	4. Русь в конце X — начале XIII в.	2. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Мир кочевников. Монгольская империя. Китай. Индия. Япония. Русская земля в конце X — XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.	2
	5. Русь в XIII–XV вв.	3. Особенности политического развития стран Европы. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Русские земли в середине XIII — XIV в.	4

		4. Княжества Северо-Восточной Руси. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: Франция, Англия, Италия, Германия, Реконкиста, Византия, Турция, Литва. Формирование единого Российского государства в XV в. Древнерусская культура.	
	6. Россия в XVI–XVII вв.	5. Мир к началу эпохи Нового времени. Формирование национальных государств в Европе. 6. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	4
3	7. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	7. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Политическое развитие Российского государства. Культура России в XVI–XVII вв. Культура Возрождения, ее отличительные черты. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.	2
	8. Россия в XVIII в.	8. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. XVIII век — век Просвещения. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Павел I. Основные черты, особенности и цели его правления. Русская культура XVIII в.	2
2	9. Российская империя в XIX — начале XX в.	9. Россия и мир в первой четверти XIX в. Россия в системе международных отношений. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Россия второй четверти XIX в. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Россия и европейские революции.	2
	10. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	9. Становление индустриальной цивилизации. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Идеологические поиски второй половины XIX в. Феномен империи в Новое время. Гражданская война Севера и Юга в США. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Россия после Крымской войны. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Начало царствования Александра III. Россия на пороге XX в. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. Первая мировая война и Россия. Культура России XIX — начала XX в. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в.	2
	11. Россия и СССР в со-	10. Великая российская революция (1917–1922)	8

	ветскую эпоху (1917–1991 гг.).	и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Гражданская война как особый этап революции. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Послереволюционная волна российской эмиграции. 11. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Смерть В. И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг. «Великий перелом». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Культура в годы Великой Отечественной войны. СССР и союзники. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. 13. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945–1984 гг.). Мир после Второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. 14. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Советское общество в период «позднего социализма». Общественные настроения и критика власти. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Развитие культуры и искусства в СССР в послевоенный период. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.) Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Культура СССР в период «перестройки».	
	12. Российская Федерация на современном этапе (1991–2022 гг.).	15. Россия в 1990-е гг. Культура России в конце XX века. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического,	2

		политического и военно-технического развития страны. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Культура России в начале XXI в. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.	
	Итого	15	30

2.3. Самостоятельная работа студента
Виды СРС:

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	1. История как наука.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий.	16
	2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий.	16
2	3. Образование государства Русь.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.	2
	4. Русь в конце X — начале XIII в.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.	4
	5. Русь в XIII–XV вв.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.	4
	6. Россия в XVI–XVII вв.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.	4
3	7. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.	4
	8. Россия в XVIII в.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.	4
	9. Российская империя в XIX — начале XX в.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.	4
	10. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.	4
	11. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.).	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, под-	12

		готовка к практическим занятиям.	
	12. Российская Федерация на современном этапе (1991–2022 гг.).	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.	4
	Итого		78

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
2, 3	Лекции № 3, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия № 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14	Семинар – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 16 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	ТАт-1	УК-5.3	1. История как наука.	УО-1 ПР-2 ПР-4	2 3 3	1 3 1
	ТАт-2	УК-5.3	2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УО-1 ПР-2 ПР-4	4 3 3	1 3 1
2	ТАт-3	УК-5.3	3. Образование государства Русь.	УО-1 ПР-2 ПР-4	3 3 3	1 3 1
	ТАт-4	УК-5.3	4. Русь в конце X — начале XIII в.	УО-1 ПР-2 ПР-4	4 3 3	1 3 1
	ТАт-5	УК-5.3	5. Русь в XIII–XV вв.	УО-1 ПР-2 ПР-4	4 3 3	1 3 1
	ТАт-6	УК-5.3	6. Россия в XVI–XVII вв.	УО-1 ПР-2 ПР-4	4 3 3	1 3 1
3	ТАт-7	УК-5.3	7. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	УО-1 ПР-2 ПР-4	4 3 3	1 3 1
	ТАт-8	УК-5.3	8. Россия в XVIII в.	УО-1 ПР-2 ПР-4	4 3 3	1 3 1
	ТАт-9	УК-5.3	9. Российская империя в XIX — начале XX в.	УО-1 ПР-2 ПР-4	3 3 3	1 3 1
	ТАт-10	УК-5.3	10. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	УО-1 ПР-2 ПР-4	7 3 3	1 3 1
	ТАт-11	УК-5.3	11. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.).	УО-1 ПР-2 ПР-4	10 3 3	1 3 1
	ТАт-12	УК-5.3	12. Российская Федерация на современном этапе (1991–2022 гг.).	УО-1 ПР-2 ПР-4	4 3 3	1 3 1

	ПрАт	Зачет с оценкой	1 - 12	УО-3	140	1

Примечание:

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация.*

УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-3 – зачет с оценкой; ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ПР-4 – реферат (эссе).

4.2. Примерные темы курсовых проектов
Не предусмотрены.

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

1. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
2. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек).
3. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
4. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв.
5. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.
6. Дискуссии по поводу норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
7. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.
8. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.
9. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.
10. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности.
11. Роль Руси в защите Европы от монголо-татарского нашествия.
12. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.
13. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище).
14. Споры в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.
15. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
16. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.
17. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.
18. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим».
19. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
20. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
21. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира.
22. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.
23. Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире.
24. Средневековые университеты.
25. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
26. Великие географические открытия.
27. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию.
28. Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе,
29. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм».

30. Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».
31. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
32. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор.
33. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.
34. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.
35. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
36. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.
37. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.
38. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.
39. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.
40. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.
41. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
42. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.
43. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства.
44. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
45. Революционализм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини.
46. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности.
47. Славянофильство и западничество: общее и отличное.
48. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм.
49. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.
50. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм).
51. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).
52. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена.
53. Империя и национальное государство: проблема соотношения.
54. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.
55. Принципы национальной политики Российской империи
56. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение?
57. . Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова.
58. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков).
59. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв.
60. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).
61. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках.
62. Характерные черты общероссийских политических партий.
63. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика.

64. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).
65. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.
66. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
67. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов.
68. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
69. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения.
70. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.
71. Массовый героизм советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
72. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
73. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР.
74. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры»..
75. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
76. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях Великой Отечественной войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.)
77. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
78. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.
79. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе.
80. Постиндустриальное общество. Новые социальные и культурные проблемы.

4.4. Тесты текущего контроля
Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам
Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля
Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам
Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля
Не предусмотрены

4.7. Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории.	УК-5.3
2	Роль исторических источников в изучении истории. Виды исторических источников.	УК-5.3
3	Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.	УК-5.3
4	Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек).	УК-5.3
5	Основные направления развития и особенности древневосточной цивилизации.	УК-5.3
6	Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Памятники каменного века на территории России.	УК-5.3
7	Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии.	УК-5.3
8	Основные направления развития и особенности древнегреческой и древнеримской цивилизаций.	УК-5.3
9	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.	УК-5.3
10	Падение Западной Римской империи и образование германских королевств.	УК-5.3
11	Франкское государство в VIII–IX вв.	УК-5.3
12	Великое переселение народов.	УК-5.3
13	Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.	УК-5.3
14	Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.	УК-5.3
15	Особенности политического и социально-экономического развития Византийской империи.	УК-5.3
16	Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты.	УК-5.3
17	Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.	УК-5.3
18	Исторические условия складывания государственности.	УК-5.3
19	Проблема образования Древнерусского государства.	УК-5.3
20	Формирование территориально-политической структуры Руси.	УК-5.3
21	Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.	УК-5.3
22	Принятие христианства Русским государством и его значение.	УК-5.3
23	Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Средневековый город. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.	УК-5.3
24	Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун.	УК-5.3
25	Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.	УК-5.3

26	Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.	УК-5.3
27	Русская земля в конце X – XII в.	УК-5.3
28	Внутриполитическое развитие Русской земли X–XII вв.	УК-5.3
29	Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы	УК-5.3
30	Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.	УК-5.3
31	Русь в середине XII — начале XIII в. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Галицко-Волынская, Владимиро-Суздальская, Новгородская республика.	УК-5.3
32	Особенности политического развития стран Европы.	УК-5.3
33	Монгольская империя и Русские княжества.	УК-5.3
34	Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право.	УК-5.3
35	Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель.	УК-5.3
36	Усиление Московского княжества в XIV-XV вв.	УК-5.3
37	Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.	УК-5.3
38	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.	УК-5.3
39	Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	УК-5.3
40	Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.	УК-5.3
41	Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.	УК-5.3
42	Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.	УК-5.3
43	Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель.	УК-5.3
44	Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.	УК-5.3
45	Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.	УК-5.3
46	Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским.	УК-5.3
47	Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим».	УК-5.3
48	Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.	УК-5.3
49	Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.	УК-5.3
50	Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».	УК-5.3
51	Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.	УК-5.3
52	Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.	УК-5.3
53	Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира.	УК-5.3
54	Византия, её культура и цивилизация.	УК-5.3
55	Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.	УК-5.3
56	Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы.	УК-5.3

	Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.	
57	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.	УК-5.3
58	Великие географические открытия и их последствия.	УК-5.3
59	Формирование национальных государств в Европе.	УК-5.3
60	Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм».	УК-5.3
61	Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».	УК-5.3
62	Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство).	УК-5.3
63	Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.	УК-5.3
64	Расширение связей с Россией. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания.	УК-5.3
65	Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин.	УК-5.3
66	Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии.	УК-5.3
67	Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти.	УК-5.3
68	Реформы правительства «Избранной рады» Ивана Грозного. Опричнина.	УК-5.3
69	Внешняя политика Российского государства эпохи Ивана Грозного. Молодинская битва и ее историческое значение	УК-5.3
70	Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.	УК-5.3
71	Социально-экономическое развитие России в XVI в.	УК-5.3
72	Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Смутное время.	УК-5.3
73	Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в.	УК-5.3
74	«Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор.	УК-5.3
75	Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами.	УК-5.3
76	Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.	УК-5.3
77	Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	УК-5.3
78	Политическое развитие Российского государства в XVII в.	УК-5.3
79	Россия в эпоху преобразований Петра I.	УК-5.3
80	Эпоха «дворцовых переворотов».	УК-5.3
81	Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.	УК-5.3
82	Французская революция конца XVIII в.	УК-5.3
83	Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности.	УК-5.3
84	Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая.	УК-5.3
85	Вопрос о просвещенном абсолютизме в России.	УК-5.3
86	Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	УК-5.3
87	Формирование сословной структуры российского общества в XVIII в.	УК-5.3
88	Экономическая политика правительства Екатерины II.	УК-5.3
89	Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.	УК-5.3

90	Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.	УК-5.3
91	Русская культура XVIII в.	УК-5.3
92	Россия первой четверти XIX в.	УК-5.3
93	Отечественная война 1812 г.: характер военных действий.	УК-5.3
94	Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.	УК-5.3
95	Революционализм в Европе. Политическая доктрина Дж. Мадзини.	УК-5.3
96	Соединенные Штаты Америки: образование, этапы развития в XIX в.	УК-5.3
97	Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.	УК-5.3
98	Формирование традиций радикализма в России начала XIX в. Декабристы.	УК-5.3
99	Экономическое и политическое развитие России второй четверти XIX в.	УК-5.3
100	Русская общественная мысль второй четверти XIX в.	УК-5.3
101	Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.	УК-5.3
102	Крымская война 1853-1856 гг.	УК-5.3
103	Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов.	УК-5.3
104	Великие реформы Александра II как модернизационный проект.	УК-5.3
105	Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.	УК-5.3
106	Социальные и экономические последствия Великих реформ в России во 2-ой пол.XIX в.	УК-5.3
107	Идеологические поиски второй половины XIX в.	УК-5.3
108	Феномен империи в Новое время.	УК-5.3
109	Начало царствования Александра III.	УК-5.3
110	Экономический рост в России 1890-х гг.: причины и масштабы. Реформы С.Ю. Витте.	УК-5.3
111	Россия на пороге XX в. Столыпинские аграрные реформы.	УК-5.3
112	Образование колониальных империй XIX — начала XX в.	УК-5.3
113	Первая русская революция.	УК-5.3
114	Партийная система России 1905–1917 гг.	УК-5.3
115	Первая мировая война и Россия.	УК-5.3
116	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	УК-5.3
117	1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризис 1917 г.	УК-5.3
118	Гражданская война: причины, ход, этапы.	УК-5.3
119	Новая экономическая политика в СССР.	УК-5.3
120	Образование СССР.	УК-5.3
121	Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.	УК-5.3
122	Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР. Культурная революция в СССР.	УК-5.3
123	Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Советское общество в 1930-е гг.	УК-5.3
124	Внешняя политика СССР в 1920-е -1930-е гг.	УК-5.3
125	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.3
126	Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.	УК-5.3
127	Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.	УК-5.3
128	Жизнь советских граждан в тылу в годы Великой Отечественной войны.	УК-5.3
129	Мир после Второй мировой войны. Холодная война.	УК-5.3
130	«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	УК-5.3
131	Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.	УК-5.3

132	Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.	УК-5.3
133	Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.	УК-5.3
134	Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС.	УК-5.3
135	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	УК-5.3
136	Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.	УК-5.3
137	Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы XX в.	УК-5.3
138	Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США.	УК-5.3
139	Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Культура России в начале XXI в.	УК-5.3
140	Внешняя политика Российской Федерации в 2000–2013 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.	УК-5.3

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5. 1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	История России : учебник для вузов	Орлов А.С. и др.	Москва: Проспект, 2014. - 525 с.	1-12	57	+
2.	Всемирная история: учебник	Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Андреева И.А. и др.	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684730	1-12	+	+
3.	История России : для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник	К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова и др.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=612194	1-12	+	+
4.	История России: учебник	Поляк Г.Б.	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 687 с. – URL: https://bib	1-12	+	+

			lioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684794			
5.	История : учебник	Кузнецов И. Н.	Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=710983	1-12	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	История Российского государства с древнейших времен до наших дней. Учебно-методическое пособие со структурно-хронологическими схемами для бакалавров.	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	Зерноград: АЧИИ, 2014. – 86 с.	1-12	42	-
2.	История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кабанов А.Н., Яровой А.В.	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт - филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 477 с. – URL: https://ачии.рф/files/556fb5ee-2abd-4e78-894e-d1ff828e8416.pdf	1-12	+	+
3.	История России – органическая часть истории человечества: учебник	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - URL:	2-5	+	+

			https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233366			
4.	История России – органическая часть истории человечества: учебник	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233367	6-7	+	+
5.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Раздел I-III. - 667 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227414	2-5	+	+
6.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Раздел IV–VI. - 702 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227411	6-7	+	+
7.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412	8-10	+	+
8.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 4. Раздел IX–XI. - 649 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227413	11-12	+	+
9.	Проблемы русской истории: уникальность исторической судьбы России: учебное пособие	Сущенко В.А.	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 300 с. - URL:	2-12	+	+

			https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462033			

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотеке онлайн - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
4. Сайт «Милитера» («Военная литература») – http:// http://militera.lib.ru
5. Интернет-портал документов о Второй мировой и Великой Отечественной войне - http://pamyat-naroda.ru
6. Обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период - http://obd-memorial.ru

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка и написание реферата.	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	История Российского государства с древнейших времен до наших дней. Учебно-методическое пособие со структурно-хронологическими схемами для бакалавров.	Зерноград: АЧИИ, 2014. – 86 с.
		Кабанов А.Н., Яровой А.В.	История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебное пособие	

2.	Подготовка к сдаче зачета с оценкой.	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	История Российского государства с древнейших времен до наших дней. Учебно-методическое пособие со структурно-хронологическими схемами для бакалавров.	Зерноград: АЧИИ, 2014. – 86 с.
		Кабанов А.Н., Яровой А.В.	История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебное пособие	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт - филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 477 с. – URL: https://ачии.рф/files/556fb5ee-2abd-4e78-894e-d1ff828e8416.pdf

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-202 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок C2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью. Доска для маркера. Посадочных мест 24.
1-203 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование. Проектор AcerX1110. Экран для проектора. Доска меловая. Посадочных мест 78.
1-206 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 30.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 5 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 5 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, принтер EpsonLX-1170
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.

347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HPLJ 1150 МФУ KyoceraTaskalfa 180

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение проблемных заданий.
Реферат	Ознакомление со структурой и оформлением реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.