ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.01 «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия»

Направление подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Направленность «Энергообеспечение предприятий»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.01 «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК- 5.1; УК-5.2.	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-5 (УК-5.1. УК-5.2)	знать: особенности различных культур и наций.	Фрагментарные знания особенностей различных культур и наций.	Сформированные или неполные знания особенностей различных культур и наций.
	уметь: демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций.	Фрагментарное умение демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций.	Сформированное или неполное умение демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций
	владеть: навыками выстраивания социального взаимодействия, с учетом общего и особенного различных культур и религий.	Фрагментарное владение навыками выстраивания социального взаимодействия, с учетом общего и особенного различных культур и религий.	Сформированное или неполное владение навыками выстраивания социального взаимодействия, с учетом общего и особенного различных культур и религий

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятие культуры.	УК-5.1
2	Понятие архаической культуры.	УК-5.2
3	Конфуцианско-даосистская картина мира и ее социальная характеристика.	УК-5.2
4	Картина мира: брахманизм, буддизм и индуизм.	УК-5.2
5	Картина мира исламского типа культуры.	УК-5.1
6	Становление христианского типа культуры.	УК-5.2
7	Социально-исторические условия формирования русского типа культуры..	УК-5.1
8	Категории культуры по Э.Холлу.	УК-5.2
9	Аккультурация.	УК-5.1
10	Коммуникационные помехи и их преодоление.	УК-5.2
11	Освоение культуры: инкультурация и социализация.	УК-5.1
12	Типология культур. Структура культуры.	УК-5.2
13	Миф и архаическая культура.	УК-5.1
14	Тотемизм и магия.	УК-5.1
15	Анимизм, фетишизм и ритуализм .	УК-5.1
16	Система ценностей конфуцианско-даосистской картины мира.	УК-5.2
17	Художественная практика в конфуцианско-даосистском типе культуры.	УК-5.1
18	Характер знаний в рамках конфуцианско-даосистской картины мира.	УК-5.2
19	Система ценностей индо-буддийской культуры.	УК-5.1
20	Художественные практика индо-буддистского типа культуры.	УК-5.2
21	Научные знания в индо-буддийском типе культуры	УК-5.1
22	Система ценностей ислама.	УК-5.2
23	Теократическая идея социального мира.	УК-5.1
24	Художественные традиции в исламской культуре .	УК-5.2
25	Христианская картина мира. Ценностные ориентиры христианства.	УК-5.1
26	Протестантская версия христианства.	УК-5.2
27	Художественные традиции христианства.	УК-5.1
28	Система ценностей и ее эволюция, и трансформации.	УК-5.2
29	Искусство в системе русской культуры	УК-5.1
30	Категории культуры по Г.Хофстеде.	УК-5.2
31	Культурный шок и его симптомы.	УК-5.1

32	Модель освоения культуры М.Беннета.	УК-5.2
33	Коммуникативные барьеры: этнические, национальные, межкультурные.	УК-5.1

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия» / разраб. А.В. Яровой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 30 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.