МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ (Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2023.11.23 08:44:32 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«23» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник. Специалист по электроснабжению

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: Гуманитарные дисциплины и иностранные языки

Форма обучения: очная

Зерноград, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:
1.ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «14» декабря 2017 г. № 1216.
2.Учебный план специальности 23.02.01 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (год начала подготовки – 2024), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «23» ноября 2023 г. Протокол №3.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «23» ноября 2023 г. Протокол №3.

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета Среднего профессионального образования от «23» ноября 2023 г. Протокол № 3.

Председатель: Кроливецкая И.Е.

Разработчик: преподаватель 1 категории Шарунова Э.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины……..	4
2.	Структура и содержание дисциплины……..	5
3.	Условия реализации дисциплины……..	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03 ,ОК 09, ПК1.2, ПК 2.1

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и обладать общими и профессиональными компетенциями.

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1.

– ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
– ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
– ОК 03 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые).
– ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
– ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы оборудования в электроснабжении на английском языке.
– ПК 2.1Читать и составлять на англ. языке электрические схемы подстанций и сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые и профессиональные темы (ОК 01, ПК 1.2);
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);

– строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности (ОК 02, ПК 2.1);

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК 09, ПК 2.1);

– применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы(ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);

– применять основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);

– учитывать особенности произношения (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);

– применять правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);

– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);

– особенности произношения (ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);

– правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 час;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
В т.ч. в форме практической подготовки	168
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)			Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2			3	4
Раздел 1.	**Основное содержание**			*12*	
Тема 1.1 Теоретичес-кие основы перевода технической документации.	**1.Технические основы перевода.**			*12*	
	1	**Роль иностранного языка. Визитные карточки стран изучаемого языка. Культура и традиции, экономика**	Употребление в речи клише приветствия и прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Развитие навыков быстрого реагирования на реплики партнера. Использование адекватных эмоционально-экспрессивных средств, мимики и жестов. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Информация о странах изучаемого языка, Изучение лексики по теме ки по теме.		*ОК 01 ОК 02*
	2	**Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литератур**	Извлечение из текста наиболее важной информации. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи различных видов немецкого предложения. Запрос необходимой информации. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Использование полученной информации из текста в сообщении. Структура английского предложения.		*ОК 09*

		ы. Научно-технические стили русского и английского языков.			
	3	**Грамматические особенности научно-технического стиля.**	Употребление лексики по теме. Обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильное сочетание слов в предложениях. Использование контекста и речевой догадки при восприятии текста. Оценка и интерпретация содержания текста, высказывание своего отношения к нему. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи определенного и неопределенного артикля, глаголов в настоящем времени.		*ОК 02*
	4	**Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.**	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, местоимения и построение предложений с опорой на образец; чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды); реферирование, краткое изложение прочитанного материала		*ОК 09*
	5	**Основные лексические единицы и понятия**	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, местоимения и построение предложений с		*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ,ОК 09, ПК1.2, ПК 2.1,*

		темы «Электротехника».	опорой на образец; чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды); реферирование, краткое изложение прочитанного материала.		
	Практические занятия			*12*	
	Контрольные работы			–	
Тема 2.1 История научно-технических открытий.	**Раздел 2. Научно-технический прогресс.**			*56*	
	1	**Научно-технический прогресс**	Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного Введение лексики по теме. Составление аннотации текста. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста. Обобщение информации, полученной из текста.намерения. Извлечение необходимой информации из текста. Составление расписания на день. Распознавание на письме и в речевом потоке изученных лексических единиц. Участие в диалоге-расспросе. Использование языковой и контекстуальной догадки при аудировании. предложения.		*ОК 02*
	2	**Достижения и инновации в области науки и техники.**	Введение лексики по теме. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи существительных во множественном числе. Совершенствование навыков правильного произношения.		*ОК 02*
	3	**Машины и механизмы. Промышленное оборудование.**	Запрос необходимой информации. Использование полученной информации в сообщении. Уточнение и дополнение сказанного. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Повелительное наклонение.		*ОК 02*
	4	**Современные компьютерные**	Обобщение информации, полученной из текста. Использование полученной информации в сообщении. Полное и точное понимание		*ОК 02*

		технологии в промышленности.	содержание текста. Установление причинно-следственных связей. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Употребление предложений в повелительном наклонении Понимание основного содержания текста, определение его главной мысли. Использование полученной информации в других видах деятельности. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки. Рассуждение о здоровом питании, приводя примеры, аргументы, делая выводы. Употребление и образование сложных существительных. Составление несложных рецептов приготовления блюд. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста (меню). Совершенствование умений устно выступать с сообщением. Краткая передача содержания полученной информации. Рассказ о традициях питания в семье. Глаголы. Отрицания в английском предложении.		
	Практические занятия			*28*	
	Контрольные работы			–	
Тема 2.2 Математические действия, операции.	**Содержание учебного материала**			*28*	
	1	**«Цифры, числа, математические действия» «Математическая символика и аббревиатура»**	Использование монологического высказывания в диалогической речи. Совершенствование умений участвовать в диалоге-побуждении. Осуществление запроса. Обращение за разъяснениями. Вопросительное предложение с вопросительным словом. Вопросительные слова. Предлоги дательного и винительного падежей.		*1*
	2	**«Вычисления по формулам, используемым в электротехнике» Масса габаритные**	Понимание основного содержания текста, определение его главной мысли. Использование полученной информации в своем устном высказывании. Использование контекста, прогнозирования и речевой догадки при восприятии текста. Использование двуязычного словаря и поисковых систем. Извлечение необходимой информации при аудировании. Запрос необходимой информации. Уточнение, дополнение сказанного.		*ОК 01*

		характеристики. Формулы по электротехни-ке»	Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных местоимений. Описание учебного заведения. Участие в диалоге-расспросе. Предлоги двойного управления. Модальные глаголы.		
	3	**Основные законы физики, представленные в формулах» Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники.**	Введение лексики по теме. Выражение отношения к утверждениям по теме. Участие в диалоге-дискуссии. Выражения отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Осуществление неподготовленного высказывания о родном городе. Использование служебных слов для логической связи предложений в устном и письменном тексте. Указательные местоимения. Склонение указательных местоимений. Местоименные наречия в вопросах и ответах.		*ОК 01* *ПК 2,1*
	Практические занятия			*28*	
	Контрольные работы			–	
Тема 3.1 Основные понятия электротехники.	**Раздел 3. Профессиональная лексика.**			*100*	
	1	**Электрическая схема. Электрический ток. Виды токов Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и уст-ройств**	Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации);реферирование, краткое изложение прочитанного материала		*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ,ОК 09, ПК1.2, ПК 2.1*
	2	**Источники питания постоянного и**	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах; систематизация знаний о словообразовании		

		переменного токов. Виды источников питания. Проводники и диэлектрики.	частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; структура предложения; сложноподчиненные предложения;предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные;безличные предложения. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога Выражение своего отношения (оценки, согласия, несогласия) к утверждениям. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные союзы, as…as.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ,ОК 09, ПК1.2, ПК 2.1*
	3	**Аккумуляторная батарея. Компоненты электрической схемы.**	Использование двуязычных словарей, поисковых систем. Совершенствование навыков употребления в речи будущего времени. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Использование монологического высказывания в диалогической речи. Запрос необходимой информации. Причастие второе глаголов. Причастие второе. Завершенное время. Будущее время.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ,ОК 09, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 2.5*
	Практические занятия			*24*	
	Контрольные работы				
Тема 3.2 Электрооборудование.	**Содержание учебного материала**			*24*	
	1	**Резисторы. Конденсаторы. Преобразователи тока. Трансформаторы тока Индуктивность. Катушки индуктивности.**	Введение лексики по теме. Составление таблицы с использованием информации из текста. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах; систематизация знаний о словообразовании частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; структура предложения; сложноподчиненные предложения;предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные;безличные предложения. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога		*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ,ОК 09, ПК1.2, ПК 2.1*
	2	**Фильтры и виды фильтров Усилители и**	Полное и точное понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря. Составление аннотации текста. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста.		*ОК 0 ПК 2,1*

		выпрямители Электромагнитное реле. Предохранители Генераторы Электродвигатель Неполадки в электродвигателе и способы их устранения	Подготовка сообщения-описания. Использование служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в сообщении. Временные формы страдательного залога.		
	Практические занятия			*24*	
	Контрольные работы			–	
Тема3.3 Энергосистема.	1	**Линии электропередач и их эффективность. Виды линий электропередач. Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием. Потребители электроэнергии. Подстанции.**	Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастные и деепричастные обороты; Систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах.	*20*	*ОК 03 ПК 1,2*
	2	**Подстанции. Защита окружающей среды. Атомная энергетика. Будущее энергетики.**	Рассуждения об экологии. Осуществление неподготовленного высказывания по теме. Выражение своего мнения по теме. Использование двуязычного словаря. Артикли с географическими названиями. Артикли с именами собственными.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ,ОК 09, ПК1.2, ПК 2.1*
	Практические занятия			*24*	

	Контрольные работы			–	
Тема 3.4. Типы повреждений в энергосистеме.	**Содержание учебного материала**			*34*	
	1	**Типы повреждений в энергосистеме. Причины и последствия разрывов в линиях электропередач. Причины и последствия разрывов в линиях электропередач.**	Лексический материал по теме. Грамматический материалповелительное наклонение; инфинитив и инфинитивный оборот.		
	2	**Симметричное и несимметричное короткое замыкание. Защитные устройства. Предохранители. Прерыватели цепи.**	Лексический материал по теме. Грамматический материалповелительное наклонение; инфинитив и инфинитивный оборот.		*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ,ОК 09, ПК1.2, ПК 2.1*
	3	**Защитные устройства. Предохранители. Прерыватели цепи.**	.		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ,ОК 09, ПК1.2, ПК 2.1
	4	**Защитные устройства. Защитные реле. Молниеотвод.**	Правильное употребление лексики по теме. Правильное сочетание слов в предложениях. Использование служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении.		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ,ОК 09, ПК1.2, ПК 2.1
	Практические занятия			*24*	
	Контрольные работы			–	
			Всего	***168***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

2-455 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Кабинет иностранного языка
Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:
Microsoft Windows.
Microsoft Office.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download
2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).
Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:
Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Английский язык: учебное пособие для СПО	Малецкая О.П., Селевина И.М. Лань, 3-е изд., -136 стр.	Санкт-Петербург, 2023г.	Всех	1-6	https://reader.lanbook.com/book/269894?demoKey=869f44c2500465eb831ac69ceabc68fe	+
2	Английский язык. Basic English Grammar in Use.	Герасимова И.Г. Руденко Е.В.	Йошкар-Ола, 2018г.-68стр.	1-2	1-6	http://www.biblioclub.ru	+
3	Грамматика. Сборник упражнений.	Голицынский Ю.В. Каро, 8-е изд.,-576 стр.	Санкт Петербург, 2020г.	Всех	1-6	20	-

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов.	Бурова З.И.	Москва: Айрис-пресс, 2015.-562с.	1-2	1-6	5	10
2	Английский язык. Учебно-практическое пособие для развития навыков устной речи	Ловчева Л.В.	Зерноград, 2017г.- 42с.	2	1-6	1	10
3	Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие	Агабекян И.П.	М.: Феникс, 2015г.-280стр.	1- 2	1-6	http://www.biblioclub.ru	+

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

de.Wikipedia.org – Свободная энциклопедия

www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

www.livemocha.com – Изучение иностранных языков

e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
- понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые и профессиональные темы (ОК 01, ПК 1,2);	Практические и контрольные задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности (ОК 02, ПК 2,1);	Практические и контрольные задания. Контроль высказываний по предложенной теме.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);	Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме. Устный опрос.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК 09, ПК 2.1);	Устный опрос.
- применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы(ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);	Практические и контрольные задания.
- применять основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);	Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.
- учитывать особенности произношения (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);	Практические и контрольные задания
- применять правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);	Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме. Устный опрос.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1).	Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме. Устный опрос.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
профессиональной деятельности (ОК 03,	Контрольно-тренировочные упражнения на

ОК 09, ПК 2.1);	овладение лексическими единицами.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами.
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);	Контроль высказываний по предложенной теме
- особенности произношения (ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);	Практические и контрольные задания.
Итоговый контроль	**Зачет с оценкой**