**Приложение 6**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Практики** Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

**Направление подготовки** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль** «Муниципальное управление»

**Квалификация выпускника** бакалавр

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**практики** Б2.В.02(Пд) «Производственная практика, преддипломная практика»

| № п/п | Контролируемые разделы практики | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 3 | | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 4 |

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта с оценкой

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат прохождения практики | Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) | знать – должностные регламенты, нормы действующего законодательства, основные цели своей профессиональной деятельности;<br>– экономические основы принятия управленческих решений в сфере административных процессов, их параметры качества;<br>– методику для оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Фрагментарные знания – должностных регламентов, норм действующего законодательства, основных целей своей профессиональной деятельности;<br>– экономических основ принятия управленческих решений в сфере административных процессов, их параметры качества;<br>– методики для оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения / Отсутствие знаний | Неполные знания – должностных регламентов, норм действующего законодательства, основных целей своей профессиональной деятельности;<br>– экономических основ принятия управленческих решений в сфере административных процессов, их параметры качества;<br>– методики для оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания – должностных регламентов, норм действующего законодательства, основных целей своей профессиональной деятельности;<br>– экономических основ принятия управленческих решений в сфере административных процессов, их параметры качества;<br>– методики для оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Сформированные и систематические знания – должностных регламентов, норм действующего законодательства, основных целей своей профессиональной деятельности;<br>– экономических основ принятия управленческих решений в сфере административных процессов, их параметры качества;<br>– методики для оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) | уметь – применять экономические основы принятия управленческих решений в сфере административных процессов, методы управленческих решений, их параметры качества и осуществления административных процессов;<br>– проводить оценку регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Фрагментарное умение – применять экономические основы принятия управленческих решений в сфере административных процессов, методы управленческих решений, их параметры качества и осуществления административных процессов;<br>– проводить оценку регулирующего воздействия при реализации управленческого решения / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение – применять экономические основы принятия управленческих решений в сфере административных процессов, методы управленческих решений, их параметры качества и осуществления административных процессов;<br>– проводить оценку регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – применять экономические основы принятия управленческих решений в сфере административных процессов, методы управленческих решений, их параметры качества и осуществления административных процессов;<br>– проводить оценку регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Успешное и систематическое умение – применять экономические основы принятия управленческих решений в сфере административных процессов, методы управленческих решений, их параметры качества и осуществления административных процессов;<br>– проводить оценку регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |
| ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) | владеть – практическими навыками анализа принятых управленческих решений в сфере административных процессов, их параметров качества;<br>– практическими навыками анализа систем с применением соответствующих пакетов программ поддержки принятия решений, методами оценки эффективности принятия государственных управленческих решений, применительно к решению задач | Фрагментарное владение – практическими навыками анализа принятых управленческих решений в сфере административных процессов, их параметров качества;<br>– практическими навыками анализа систем с применением соответствующих пакетов программ поддержки принятия решений, методами оценки эффективности принятия государственных управленческих решений, применительно к решению задач / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение – практическими навыками анализа принятых управленческих решений в сфере административных процессов, их параметров качества;<br>– практическими навыками анализа систем с применением соответствующих пакетов программ поддержки принятия решений, методами оценки эффективности принятия государственных управленческих решений, применительно к решению задач | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение – практическими навыками анализа принятых управленческих решений в сфере административных процессов, их параметров качества;<br>– практическими навыками анализа систем с применением соответствующих пакетов программ поддержки принятия решений, методами оценки эффективности принятия государственных управленческих решений, применительно к решению задач | Успешное и систематическое применение – практическими навыками анализа принятых управленческих решений в сфере административных процессов, их параметров качества;<br>– практическими навыками анализа систем с применением соответствующих пакетов программ поддержки принятия решений, методами оценки эффективности принятия государственных управленческих решений, применительно к решению задач |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) | знать сущность и закономерности управления человеческими ресурсами в организации, основные теории мотивации и стимулирования персонала организации, основные этапы эволюции управленческой мысли, основы аудита человеческих ресурсов и принципы организационной культуры | Фрагментарные знания сущности и закономерности управления человеческими ресурсами в организации, основных теорий мотивации и стимулирования персонала организации, основных этапов эволюции управленческой мысли, основы аудита человеческих ресурсов и принципов организационной культуры / Отсутствие знаний | Неполные знания сущности и закономерности управления человеческими ресурсами в организации, основных теорий мотивации и стимулирования персонала организации, основных этапов эволюции управленческой мысли, основы аудита человеческих ресурсов и принципов организационной культуры | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и закономерности управления человеческими ресурсами в организации, основных теорий мотивации и стимулирования персонала организации, основных этапов эволюции управленческой мысли, основы аудита человеческих ресурсов и принципов организационной культуры | Сформированные и систематические знания сущности и закономерности управления человеческими ресурсами в организации, основных теорий мотивации и стимулирования персонала организации, основных этапов эволюции управленческой мысли, основы аудита человеческих ресурсов и принципов организационной культуры |
| ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) | уметь разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения | Фрагментарное умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения | Успешное и систематическое умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) | владеть методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики организационной культуры, способами оценки ее сильных и слабых сторон, методами по ее совершенствованию | Фрагментарное владение методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики организационной культуры, способами оценки ее сильных и слабых сторон, методами по ее совершенствованию / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики организационной культуры, способами оценки ее сильных и слабых сторон, методами по ее совершенствованию | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики организационной культуры, способами оценки ее сильных и слабых сторон, методами по ее совершенствованию | Успешное и систематическое применение методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики организационной культуры, способами оценки ее сильных и слабых сторон, методами по ее совершенствованию |
| ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) | знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Фрагментарные знания основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов / Отсутствие знаний | Неполные знания основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Сформированные и систематические знания основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
| ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) | уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Фрагментарное умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Успешное и систематическое умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) | владеть методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Фрагментарное владение методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Успешное и систематическое применение методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
| ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3) | Знать – методы и технологии проектирования в сфере государственного и муниципального управления.<br>– показатели оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | Фрагментарные знания – методов и технологий проектирования в сфере государственного и муниципального управления.<br>– показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования / Отсутствие знаний | Неполные знания – методов и технологий проектирования в сфере государственного и муниципального управления.<br>– показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания – методов и технологий проектирования в сфере государственного и муниципального управления.<br>– показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | Сформированные и систематические знания – методов и технологий проектирования в сфере государственного и муниципального управления.<br>– показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3) | Уметь – оценивать эффективность проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления на основе качественных и количественных показателей; – проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | Фрагментарное умение – оценивать эффективность проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления на основе качественных и количественных показателей; – проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение – оценивать эффективность проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления на основе качественных и количественных показателей; – проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – оценивать эффективность проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления на основе качественных и количественных показателей; – проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | Успешное и систематическое умение – оценивать эффективность проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления на основе качественных и количественных показателей; – проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования |
| ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3) | Владеть навыками использования современных методов управления проектами при разработке социально-экономических проектов и государственных (муниципальных) программ. – методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | Фрагментарное владение навыками использования современных методов управления проектами при разработке социально-экономических проектов и государственных (муниципальных) программ. – методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных методов управления проектами при разработке социально-экономических проектов и государственных (муниципальных) программ. – методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыками использования современных методов управления проектами при разработке социально-экономических проектов и государственных (муниципальных) программ. – методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | Успешное и систематическое применение навыками использования современных методов управления проектами при разработке социально-экономических проектов и государственных (муниципальных) программ. – методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-5 (ПК-5.1 ПК-5.2, ПК-5.3) | Знать виды организационных структур и подходы к распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования | Фрагментарные знания видов организационных структур и подходов к распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования / Отсутствие знаний | Неполные знания видов организационных структур и подходов к распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов организационных структур и подходов к распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования | Сформированные и систематические знания видов организационных структур и подходов к распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования |
| | Уметь проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | Фрагментарное умение проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | Успешное и систематическое умение проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования |
| | Владеть навыками проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | Фрагментарное владение навыками проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыками проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | Успешное и систематическое применение навыками проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования |

### 1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| 1 | 2 |
| отлично | Задание на практику выполнено в полном объеме.<br>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.<br>В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики |
| хорошо | Задание на практику выполнено в полном объеме.<br>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.<br>В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций |
| удовлетворительно | Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями.<br>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.<br>В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки |

| 1 | 2 |
|---|---|
| неудовлетво-рительно | Задание на практику выполнено не в полном объеме.<br>При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно».<br>В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены. |

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Примерная тематика индивидуальных заданий на преддипломную практику

| База практики: | Формулировка задания |
|---|---|
| Органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации | 1. Провести анализ системы материального поощрения с целью оценки уровня мотивации труда персонала.<br>2. Предложить мероприятия по повышению мотивации труда персонала в бюджетных организациях. |
| | 1. Проанализировать применяемые программы аттестации работников ГМУ.<br>2. Разработать предложения по повышению эффективности проведения аттестационных мероприятий. Оценить реализуемость предложенных мероприятий. |
| | 1. Охарактеризовать основные положения единой системы стратегических документов государственного управления развитием субъектов Федерации.<br>2. Роль межличностных коммуникаций между специалистами разных отраслевых сфер деятельности администрации в оценке оперативного принятия качественных управленческих решений |
| | 1. Характеристика основных концепций мотивации труда работников бюджетной сферы.<br>2. Особенности формирования системы мотивации труда в бюджетной сфере в условиях ограниченности размера бюджета. Сочетание организационно-экономических и социально-психологических методов мотивации персонала бюджетных учреждений. |
| | 1. Провести сравнительный анализ качества оказания государственных или муниципальных услуг (услуги).<br>2. Разработать мероприятия по совершенствованию управления качеством оказания государственных или муниципальных услуг (услуги). Оценить эффективность предложенных мероприятий. |
| | 1. Провести анализ экономического потенциала региона.<br>2. Разработка единой концепции развития внешнеэкономических связей региона на основе одной экономической модели экономики региона |
| | 1. Провести анализ основных методик, принципов и методов осуществления перестроек в организации.<br>2. Разработка стратегии изменений как комплекса процедур, направленных на внедрение перемен в организации. |
| | 1. Выявление тенденций развития аграрной науки на примере научной организации<br>2. Обосновать государственных мер, направленных на совершенствование управления аграрной наукой |

## 2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики.

2. *Содержание*

3. *Введение*

Должно содержать:

– общую характеристику места практики,

– цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе преддипломной практики.

4. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики.

5. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

6. *Приложения* (при наличии).

Приложения могут содержать: плановую и финансовую документацию организации (или учреждения), громоздкие таблицы, графики, схемы, положения, бланки, собранные студентом-практикантом во время прохождения практики.

7. *Список литературы*.

## 2.3 Примерные вопросы к защите отчета по практике

| № вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Перечислите нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность организации (или учреждения) – базы прохождения практики. | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 2 | Назовите предмет и основные проблемы государственного и муниципального управления. | |
| 3 | Охарактеризуйте организацию учета и отчетности в учреждениях государственного (муниципального) сектора. | |
| 4 | Охарактеризуйте состояние отчетности организации (или учреждения) по теме исследования. | |
| 5 | Охарактеризуйте стиль управления руководства в организации(база практики). | |
| 6 | Дайте оценку инновационного и инвестиционного климата организации (или учреждения). | |
| 7 | Дайте оценку используемой системы методов управления организацией (или учреждением). | |
| 8 | Охарактеризуйте особенности организационно-управленческой структуры организации (или учреждения). | |
| 9 | Охарактеризуйте программу карьерного развития служащих в организации (или учреждении). | |
| 10 | Охарактеризуйте применяемые способы сбалансирования муниципального бюджета. | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 11 | Охарактеризуйте систему стратегического и территориального планирования. | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 12 | Раскройте сущность должностного регламента государственного служащего, его предназначение и содержание. | |
| 13 | Охарактеризуйте информационные технологии, применяемые в учреждении (организации). | |
| 14 | Приведите примеры методики оценки профессиональных знаний и навыков государственных (муниципальных) служащих. | |
| 15 | Охарактеризуйте принципы взаимодействия муниципальной службы и государственной гражданской службы на примере учреждения (организации) по месту прохождения практики | |
| 16 | Охарактеризуйте порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения, применяемый в анализируемом учреждении (организации). | |
| 17 | Раскройте виды ответственности, применяемые к служащим учреждения (организации). | |
| 18 | Охарактеризуйте порядок работы муниципального служащего со сведениями конфиденциального характера. | |
| 19 | Какие методы и способы анализа применялись при написании отчета? | |

# 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.В.02(Пд) «Производственная практика, преддипломная» по направлению подготовки 38.03.04 / разраб. А.Ф. Рева., В.Н. Чекарь – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 31 с.

**Лист переутверждения фонда оценочных средств практики**
**Б2.В.02(Пд) «Производственная практика, преддипломная практика»**

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….
(подпись)

Зав. кафедрой……...……
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….
(подпись)

Зав. кафедрой……...……
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….
(подпись)

Зав. кафедрой……...……
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….
(подпись)

Зав. кафедрой……...……
(подпись)