Лекция №7
Система образования в России

ПЛАН

1. Нормативно-правовые основы профессионального образования
2. Современная система профессионального образования в России: цели, функции, уровни.
3. Типы профессиональных образовательных организаций.

.

ВОПРОС 1.



Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
был принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, введен в действие с 1 сентября 2013г.

Основной государственный документ в области образования

другие российские правовые нормы в области образования.

- Конституция РФ.
- Гражданский кодекс РФ.
- Семейный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ

Конституция РФ

- **Конституция Российской Федерации** — высший нормативный правовой акт
- Принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г.
- обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, государственное устройство, деятельность представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина

Конституция РФ **Статья 43.**

- 1. Каждый имеет право на образование.
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении.

Статья 43.(продолжение)

- 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
- 5. РФ устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Гражданский кодекс РФ.

Субъекты образовательных правоотношений – это их участники - физические и юридические лица.

Физическое лицо (гражданин) – это любой человек независимо от возраста, пола, вероисповедания, национальной и расовой принадлежности (родители, обучающиеся)

Гражданский кодекс РФ.

Образовательная организация –
это юридическое лицо - имеет право:

- владеть, использовать, распоряжаться имуществом, переданным ей в оперативное управление или приобретенным за счет собственных средств,
- представлять общие интересы в органах гос. власти и управления
- отвечать по принятым обязательствам
- быть истцом и ответчиком в суде

Семейный кодекс РФ

Гл.10. Установление происхождения детей

- Статья 47 Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей
  Статья 48 Установление происхождения ребенка
  Статья 49 Установление отцовства в судебном порядке
  Статья 50 Установление судом факта признания отцовства
  Статья 51 Запись родителей ребенка в книге записей рождений
  Статья 52 Оспаривание отцовства (материнства)
  Статья 53 Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой
-

Семейный кодекс РФ

Глава 11. Права несовершеннолетних детей

- Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье
  Статья 55 Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками
  Статья 56. Право ребенка на защиту
  Статья 57 Право ребенка выражать свое мнение
  Статья 58 Право на имя, отчество и фамилию
  Статья 59 Изменение имени и фамилии ребенка
  Статья 60 Имущественные права ребенка

-

Семейный кодекс РФ

Гл. 12. Права и обязанности родителей

- Статья 61. Равенство прав и обязанностей родителей
  Статья 62 Права несовершеннолетних родителей
  Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей
  Статья 64 Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей
  Статья 65 Осуществление родительских прав
  Статья 66 Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка
  Статья 67 Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников
  Статья 68 Защита родительских прав

-

Семейный кодекс РФ

Глава 12. Права и обязанности родителей (продолжение)

Статья 69. Лишение родительских прав
Статья 70 Порядок лишения родительских прав
Статья 71 Последствия лишения родительских прав
Статья 72 Восстановление в родительских правах
Статья 73 Последствия ограничения родительских прав
Статья 75 Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом
Статья 76 Отмена ограничения родительских прав
Статья 77 Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью
Статья 78 Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей
Статья 79 Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей

-

Семейный кодекс РФ

- **Раздел V. Алиментные обязательства членов семьи**
- **Раздел VI. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**
  - Глава 19. **Усыновление (удочерение) детей**
  - Глава 20. **Опека и попечительство над детьми**
  - Глава 21. **Приемная семья**
  - Глава 22. **Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Трудовой кодекс РФ

- регулирует трудовые отношения, в том числе в области образования- между образовательной организацией и работником (порядок приема на работу, трудовой дисциплины, рабочего времени и времени отдыха и т.д.)

ВОПРОС 2. Современная система профессионального образования в России

Система образования в РФ включает несколько компонентов

Структура системы образования

- 1) федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы)и федеральные государственные требования (ФГТ), образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и их родителей;

Структура системы образования *(продолжение)*

- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования;
- 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности и оценку качества образования;
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Структура системы образования
(продолжение)

Образование подразделяется на:
- общее образование,
- профессиональное образование,
- дополнительное образование и профессиональное обучение,

обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Уровни образования

Общее и профессиональное образование реализуются по уровням образования

уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Уровни профессионального образования

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Структура дополнительного образования

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ*

Дошкольные

Детские сады

Специальные образовательные

Коррекционные
Оздоровительные
Санаторно-лесные
Для детей-сирот
Для детей-инвалидов и т.д.

Общеобразовательные

Начального образования
Общего образования
Основного общего образования
Среднего (полного)
Общего образования

Профессионального образования

Среднего
Высшего
Послевузовского

Дополнительного образования

Спортивные школы
Художественные студии и тд

ВОПРОС 3. Типы профессиональных образовательных организаций

Среднее профессиональное образование



направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеющего целью подготовку квалификационных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Высшее образование

Высшее образование

имеет целью обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.



Высшее образование - бакалавриат

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.



Бакалавр – (от лат. bakalaureus – букв. увенчанный лавровым венком) в большинстве стран первая академическая степень, приобретаемая студентом после освоения программ базового высшего образования (3 – 5 лет обучения в вузе).

Приоритет подготовки бакалавриата

1. **Образование не «на всю жизнь», а через «всю жизнь»;**
2. **Непрерывное и «трансграничное» (взаимодействие мира труда и образования) образование;**
3. **Дополнительное образование как «второй шанс» профессиональной биографии;**
4. **Профобразование как неотъемлемая часть экономики страны;**
5. **Разработка ФГОС 3 поколения с учетом структуры специальности и связи с работодателями;**
6. **Обеспечение нужного баланса объема выпускников;**
7. **Изучение мониторинга рынков труда;**
8. **Развитие договорных отношений профессиональной школы с работодателями;**
9. **Формирование экономически обоснованного заказа на подготовку кадров.**

Высшее образование – прикладной бакалавриат*

- **2.09.2009 г. Председатель Правительства РФ Владимир Путин подписал постановление о проведении в 2009-2014 годах эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.**

- **«В целях приведения содержания и структуры подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с современными потребностями рынка труда, Правительство РФ постановляет: провести в 2009-2014 годах эксперимент по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования по направлениям подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями инновационного развития экономики»**

- **Речь идет о том, чтобы приравнять некоторые специальности техникумов и ПТУ к высшему образованию. «Это связано с тем, что ряд отраслей и видов деятельности настолько усложняются, что теперь иногда необходимо обучение более высоким технологиям. Уже недостаточно считать этот уровень начальным или средним профессиональным образованием. Его надо начать считать высшим образованием»**

Высшее образование -магистратура

К усвоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.



Магистр – (от лат magister – наставник) – вторая академическая ученая степень в странах с англо-американской системой высшего образования, окончившим университет или приравненное к нему высшее учебное заведение и имеющим степень бакалавра, прошедшим дополнительный курс в течение 1 – 2 лет, сдавшим специальный экзамен и защитившим диссертацию.

Высшее – подготовка кадров высшей квалификации

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ аспирантуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).



Отличительные особенности основных ОУ и обусловаемые ими различия в деятельности педагогов

Тип ОУ	Виды учебных заведений	Основные формы обучения
Образовательные учреждения СПО	**Техникум, училище, колледж**	**Лекционно-семинарская, лабораторно-практическая, курсовые и дипломные работы**
Образовательные учреждения ВО	**Институт, университет, академия**	**Лекционно-семинарская, лабораторно-практическая, курсовые и дипломные работы**
ОУ дополнительного образования детей	**Кружки, спортивные школы и секции, музыкальные школы, школы искусств, студии, клубы, дома технического творчества и др.**	**Лабораторно-практическая**
ОУ дополнительного образования взрослых	**Академии и институты повышения квалификации и профессиональной переподготовки, межотраслевые региональные центры, курсы и т. д.**	**Лекционно-семинарская, лабораторно-практическая, курсовые и дипломные работы**

Образовательные учреждения ВО

Образовательные учреждения ВО (высшие учебные заведения) – это наиболее престижные, приоритетные на данный момент учебные заведения.

Развитие рыночной экономики, научно-технический прогресс диктуют новые требования, соответствовать которым невозможно без высокого уровня образования.

Виды ВУЗов

В соответствии с законодательством РФ об образовании устанавливаются следующие виды высших учебных заведений:

- **институт,**
- **университет,**
- **академия.**

Образовательная организация высшего образования (институт)



Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Категории образовательных организаций высшего образования (университет)

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,

Санкт-Петербургский государственный университет являются ведущими классическими университетами Российской Федерации. Особенности правового статуса определяются специальным федеральным законом





На базе университетов и академий могут создаваться университетские и академические комплексы, объединяющие образовательные учреждения, которые реализуют образовательные программы различных уровней, иные учреждения и некоммерческие организации или выделенные из их состава структурные подразделения.

Высшие учебные заведение любого вида (в т. ч. их филиалы) могут реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования при наличии у них соответствующей лицензии.