Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.08 «Инженерная и компьютерная графика»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки «Технология продуктов общественного питания»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.08 «Инженерная и компьютерная графика»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-1.2	Описание показателей и критериев оценивая компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компенсаций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК – 1 (ОПК-1.2)	Знать; основные методы проецирования; способы задания положения точки, прямой, плоскости и различных поверхностей на чертеже и в пространстве, правила оформления графических и текстовых документов, правила пользования стандартами и другой нормативной документацией и баз	Фрагментарные знания основных методов проецирования; способов задания положения точки, прямой, плоскости и различных поверхностей на чертеже и в пространстве, правил оформления графических и текстовых документов, правил пользования стандартами и другой нормативной документацией и баз	Неполные знания основных методов проецирования; способов задания положения точки, прямой, плоскости и различных поверхностей на чертеже и в пространстве, правил оформления графических и текстовых документов, правил пользования стандартами и другой нормативной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов проецирования; способов задания положения точки, прямой, плоскости и различных поверхностей на чертеже и в пространстве, правил оформления графических и текстовых документов,	Сформированные и систематические знания основных методов проецирования; способов задания положения точки, прямой, плоскости и различных поверхностей на чертеже и в пространстве, правил оформления графических и текстовых документов, правил

	данных использовать информационные технологии для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании	данных, использование информационных технологий для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании / Отсутствие знаний	документацией и баз данных, использование информационных технологий для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании	правил пользования стандартами и другой нормативной документацией и баз данных, использование информационных технологий для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании	пользования стандартами и другой нормативной документацией и баз данных, использование информационных технологий для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании
	Уметь: получать проекции различных геометрических элементов на плоскости; решать различные метрические и позиционные задачи на плоскости; строить объемные изображения на плоскости, обосновать виды и объем технической документации, оформлять графические и текстовые документы по ГОСТ представлять ее в требуемом формате применяя	Фрагментарное умение получать проекции различных геометрических элементов на плоскости; решать различные метрические и позиционные задачи на плоскости; строить объемные изображения на плоскости, обосновать виды и объем технической документации, оформлять графические и текстовые документы по ГОСТ представлять ее в требуемом формате	В целом успешное, но не систематическое умение получать проекции различных геометрических элементов на плоскости; решать различные метрические и позиционные задачи на плоскости; строить объемные изображения на плоскости, обосновать виды и объем технической документации, оформлять графические и текстовые документы по ГОСТ представлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать проекции различных геометрических элементов на плоскости; решать различные метрические и позиционные задачи на плоскости; строить объемные изображения на плоскости, обосновать виды и объем технической документации,	Успешное и систематическое умение получать проекции различных геометрических элементов на плоскости; решать различные метрические и позиционные задачи на плоскости; строить объемные изображения на плоскости, обосновать виды и объем технической документации, оформлять

	информационные технологии для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании	применяя информационные технологии для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании / Отсутствие умений	ее в требуемом формате применяя информационные технологии для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании	оформлять графические и текстовые документы по ГОСТ представлять ее в требуемом формате применяя информационные технологии для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании	графические и текстовые документы по ГОСТ представлять ее в требуемом формате применяя информационные технологии для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании
	Владеть: развитым пространственным мышлением, техническими навыками оформления и редактирования текстовых и графических документов по ГОСТ, применения необходимого измерительного инструмента, навыками нахождения и использования информационные	Фрагментарное владение навыками развитого пространственного мышления, техническими навыками оформления и редактирования текстовых и графических документов по ГОСТ, применения необходимого измерительного инструмента, навыками нахождения и использования информационные технологии для визуализации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками развитого пространственного мышления, техническими навыками оформления и редактирования текстовых и графических документов по ГОСТ, применения необходимого измерительного инструмента, навыками нахождения и использования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков развитого пространственного мышления, техническими навыками оформления и редактирования текстовых и графических документов по ГОСТ, применения необходимого измерительного инструмента, навыками нахождения	Успешное и систематическое применение навыков развитого пространственного мышления, техническими навыками оформления и редактирования текстовых и графических документов по ГОСТ, применения необходимого измерительного инструмента, навыками

	технологии для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании	результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании/ Отсутствие навыков	информационные технологии для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании	и использования информационные технологии для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании	нахождения и использования информационные технологии для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных в общественном питании

1.3. Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
отлично	Ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
хорошо	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций

удовлетворительно	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
неудовлетворительно	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯКОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

2.1 Примерные тесты текущего контроля

ОПК-1

Д6: 21/1 К видам изделий не относят …

1) деталь;
2) сборочную единицу;
3) сборочный чертеж;
4) комплекс;
5) комплект.

Д6: 21/2 Деталью называют изделие …

1) изготовленное на предприятии;
2) изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций;
3) сваренное из одного листа листового материала (например, патрубок);
4) полученное литьем (например, корпус).

Д6: 21/3 Какие из указанных деталей являются самостоятельными?

1) гайка;
2) лом;
3) шестерня;
4) плоская металлическая линейка.

Д6: 21/4 Для детали основным конструкторским документом является …

1) рисунок детали (перспективный);
2) аксонометрическая проекция детали;
3) рабочий чертеж детали;
4) спецификация.

Д6: 21/5 К графическим конструкторским документам не относят …

1) чертеж детали;
2) сборочный чертеж;
3) спецификацию;
4) чертеж общего вида.

Д6: 21/6 Основным конструкторским документом для сборочных единиц, комплектов и комплексов является …

1) пояснительная записка;
2) сборочный чертеж;
3) спецификация;
4) технические условия.

Д6: 21/7 Сборочная единица – изделие, состоящее из двух и более составных частей, соединенных между собой …

1) сваркой;
2) болтами;
3) развальцовкой;
4) шпильками;
5) пайкой;
6) опрессовкой.

Д6: 21/8 Конструктивными элементами для детали (например, вала) являются …

1) фаски, галтели;
2) посадочное место под подшипник;
3) проточки, пазы, отверстия.

Д6: 21/9 Документ, содержащий изображение сборочной единицы и данные, необходимые для ее сборки (изготовления) и контроля

называют …

1) чертежом общего вида; 3) эскизным проектом.
2) сборочным чертежом;

Д6: 21/10 Документ, показывающий в виде условных изображений или обозначений составные части изделия и связи между ними, называют …

1) техническим проектом; 3) схемой.
2) сборочным чертежом;

Д6: 21/11 Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных частей и поясняющий принцип работы изделия, называют …

1) сборочным чертежом; 3) чертежом общего вида;
2) спецификацией; 4) техническим предложением.

2.2 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

ОПК-1

1.Соединение деталей машин и инженерных сооружений в соответствии с соблюдением способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

ГОСТы 2.301-68 – 2.307-68, ГОСТ 2.311-68, 2.312-72.2.313-82

1. Общие правила выполнения чертежей
2. Что называется чертежом?
3. Какое изображение предмета называется видом?
4. Перечислите основные виды. Главный вид.
5. Какие виды называются дополнительными?
6. В каких случаях применяются местные виды?
7. Что называется разрезом?
8. Какие бывают разрезы. Дать определение.
9. Что называется сечением? Какие они бывают? Как обозначаются?
10. Что называется выносным элементом? Как они обозначаются на чертеже?
11. Как выбирается направление штриховки на чертеже?
12. Какие виды соединений вы знаете?
13. Какие соединения относятся к разъемным?
14. Какие соединения относятся к неразъемным?
15. По каким признакам классифицируют резьбу?
16. Как резьбы обозначаются на чертеже?
17. Как условно обозначается сварной шов на чертеже?
18. Как условно обозначается клееный шов на чертеже?
19. Как условно обозначается клепаный шов на чертеже?
20. Как условно обозначается паяный шов на чертеже?
21. Каковы основные параметры зубчатого колеса?
22. Какие условности существуют для изображения шлицевого соединения?

2.Чертеж общего вида сборочной единицы в соответствии с соблюдением способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из

различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

(ГОСТы 2.301-68 – 2.307-68, ГОСТ 2.109-73)

1. Какие условности и упрощения применяются при выполнении сборочного чертежа изделия? В какой последовательности выполняют сборочный чертеж с натуры?
2. Какие размеры проставляются на сборочных чертежах?
3. Что понимают под деталированием сборочного чертежа?
4. Как выбирается главный вид детали при выполнении ее рабочего чертежа по чертежу сборочному?

3.Рабочая конструкторская документация в соответствии с соблюдением способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

(ГОСТ 2.104-68, 2.201-89)

1. Перечислите виды изделий. Что собой представляет спецификация? Как она заполняется?
2. Как наносят номера позиций на сборочных чертежах?
3. Какова последовательность заполнения спецификации?
4. В чем разница между чертежом общего вида изделия и его сборочным чертежом?

4.Графический редактор в соответствии с соблюдением способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

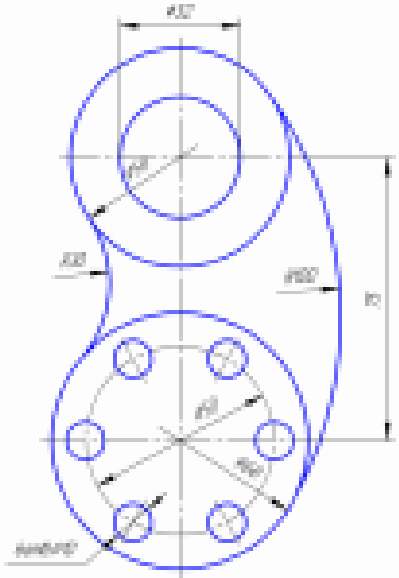
1. Команды системы, используемые для организации рабочей среды чертежа.
2. Команды рисования.
3. Команды редактирования.
4. Команды простановки размеров.
5. Команды оформления чертежа и спецификации.

2.3 Примерные варианты самостоятельных заданий

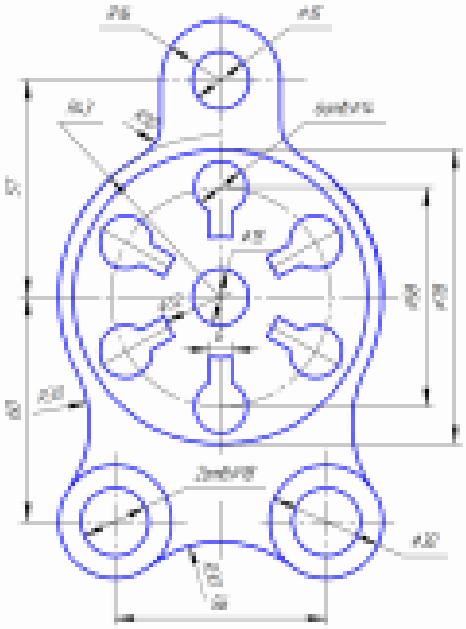
ОПК -1

Задание 1. Вычертить контур технической детали;
Задание 2. По двум видам, построить третий вид и аксонометрическую проекцию группы геометрических тел;
Задание 3. По наглядному изображению детали, построить три вида и аксонометрическую проекцию;
Задание 4. По наглядному изображению детали, построить три вида и аксонометрическую проекцию, выполнить необходимые разрезы;
Задание 5. Выполнить чертеж болтового соединения.

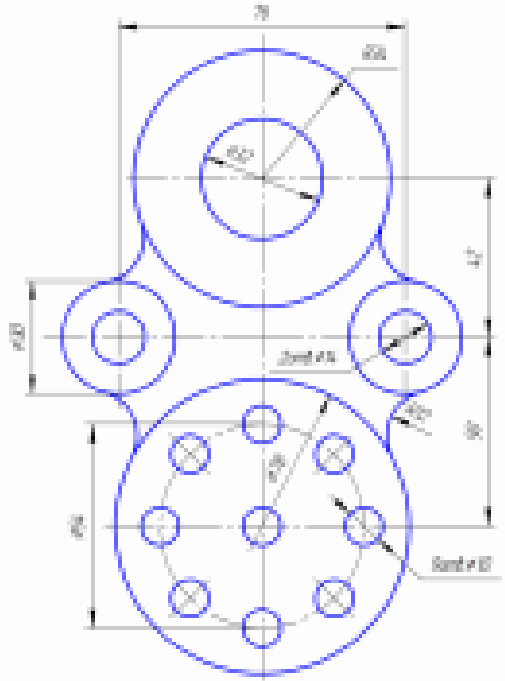
Приложение 1



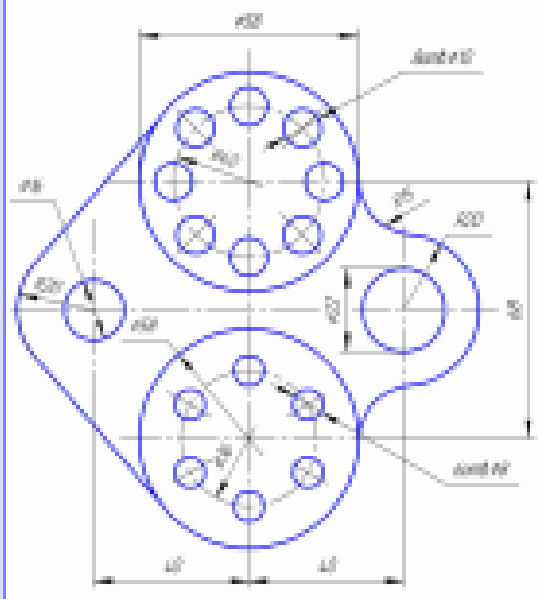
Вариант № 1 - Кронштейн



Вариант № 2 - Крышка

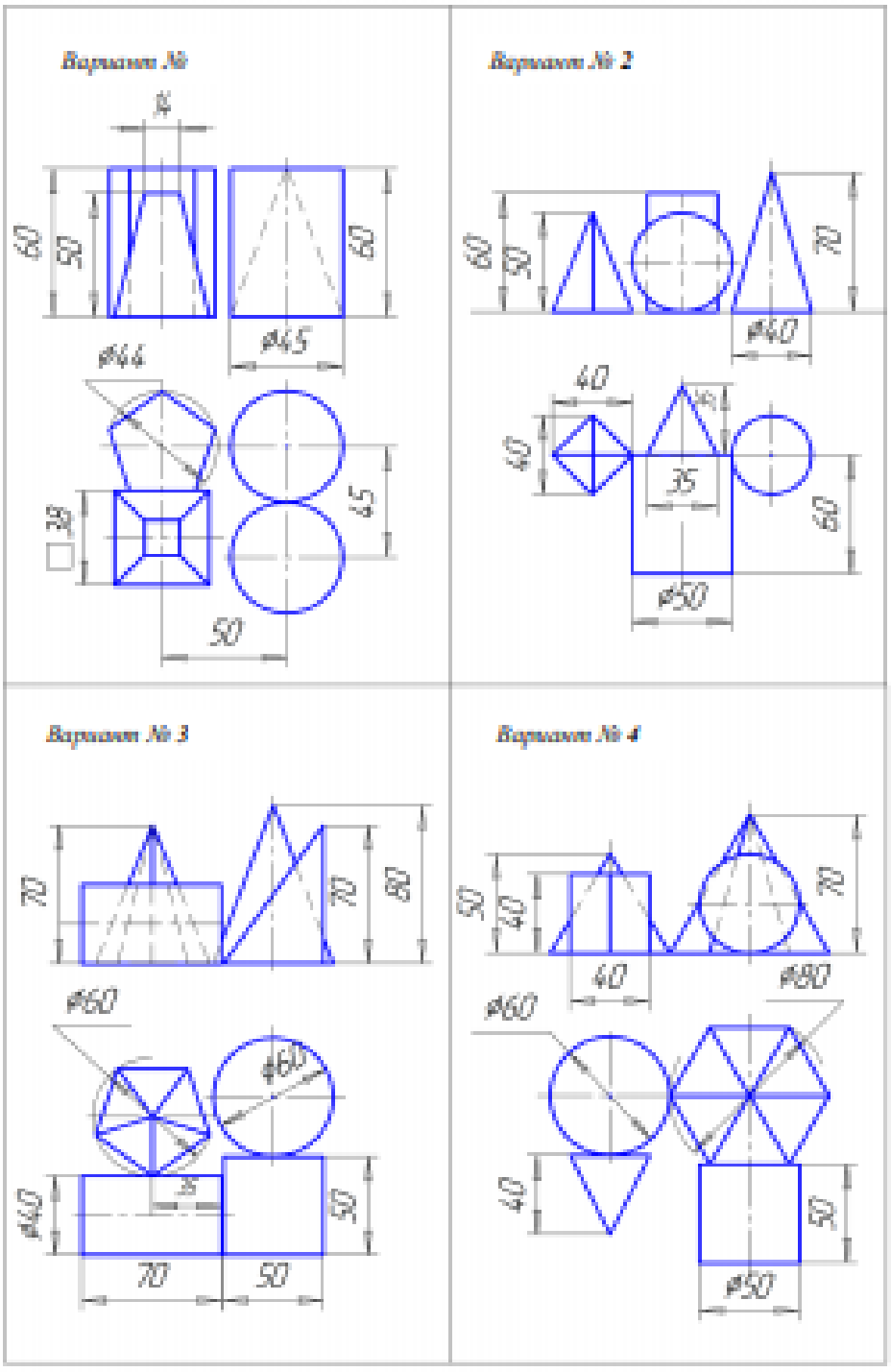


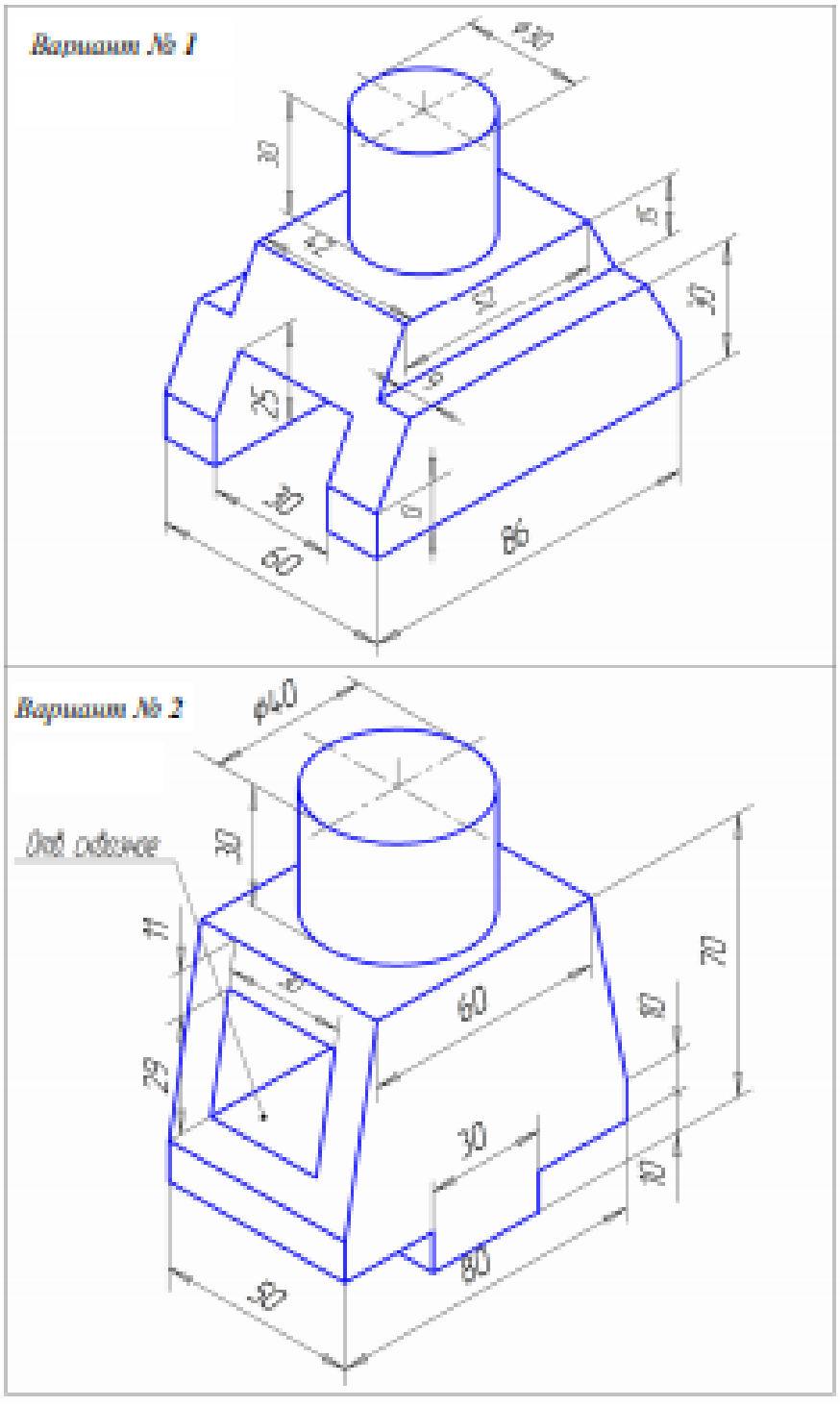
Вариант № 3 - Крышка



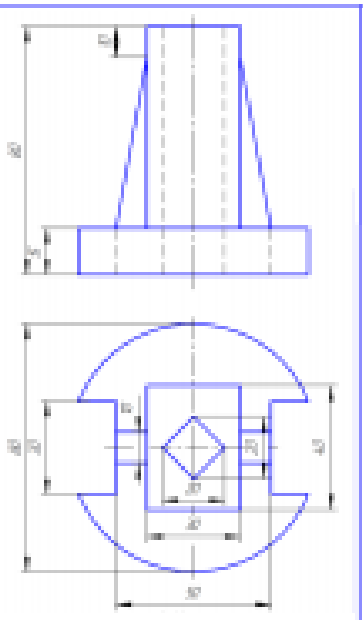
Вариант № 4 - Корпус

Приложение 2

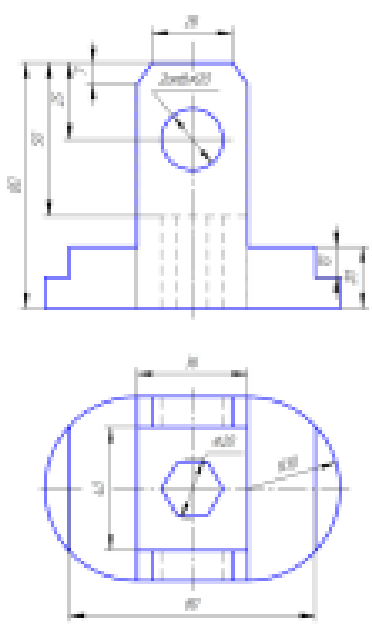



Вариант № 1
Вариант № 2
Об. обломов

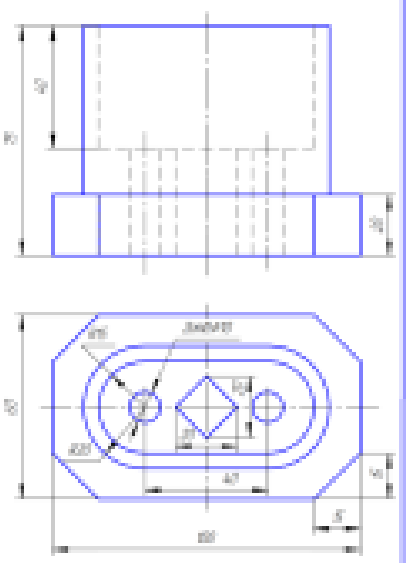
Приложение 4



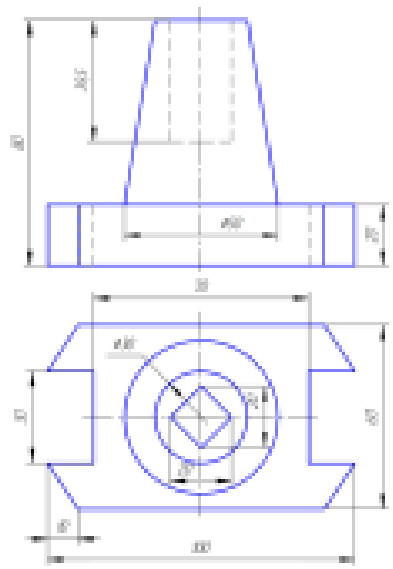
Вариант № 1 - Корпус



Вариант № 2- Подставка



Вариант № 3- Опора



Вариант № 2 - Упор

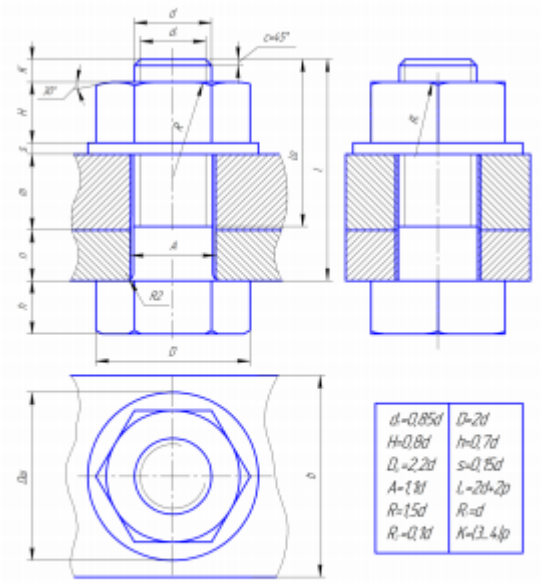


Рис. 25 Болтовое соединение

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Рабочая программа Б1.О.08 «Инженерная и компьютерная графика»дисциплины / разраб. В.П. Скворцов – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 33 с.
3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 8 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств одобрен на 20 /20 учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20 /20 учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20 /20 учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20 /20 учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20 /20 учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……