АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Цель и задачи производственной практики:

Цель – сбор необходимых данных и их обработка с целью завершения выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), а также закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных умений и навыков, полученных при освоении дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной образовательной организации.

Задачи:

1) закрепить и углубить теоретические знания, полученные в период обучения;

2) освоить функциональные обязанности должностных лиц по профилю направления подготовки;

3) проводить педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, обобщение опыта работы педагогов в рамках учебно-исследовательской деятельности для ВКР;

4) составить адекватное представление об условиях деятельности образовательной организации (базы исследования ВКР), о педагогическом коллективе, материально-техническом обеспечении учебно-воспитательного процесса, о профессиональной деятельности отдельных педагогов;

5) совершенствовать навыки психолого-педагогического изучения обучающихся и коллектива, проведения педагогического мониторинга в рамках ВКР;

6) формировать и совершенствовать умение самостоятельно планировать, проводить и анализировать учебные занятия и/или другие мероприятия по специальным дисциплинам (в рамках ВКР);

7) проявлять творческий подход к планированию и проведению педагогических и/или психологических исследований в рамках ВКР.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Производственная практика, преддипломная практика» как часть основной профессиональной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Освоение данной практики необходимо для качественного:

- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам прохождения производственной практики:

3.1. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- способен организовывать и проводить учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств (ПК-1);

- разрабатывает и реализует учебную деятельность обучающихся по освоению учеб-

ных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств(ПК-1.1);

- использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1.2);

- создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности (ПК-1.3);

- способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования (СПО), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК-2);

- совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач (ПК-2.1);

- определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности (ПК-2.2);

- проектирует и организовывает процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2.3);

- способен к инновационной и творческой деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, а также к самоорганизации и саморазвитию (ПК-5);

- использует современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии обучающихся (ПК-5.1);

- применяет диагностические методики и техники для самоорганизации и саморазвития (ПК-5.2);

- применяет инновационный и творческий подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся (ПК-5.3);

- способен к разработке программно-методического и дидактического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО (ПК-9);

- демонстрирует знания законодательства РФ об образовании, локальных нормативных актов, требований ФГОС и профессиональных стандартов, требований к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения (ПК-9.1);

- определяет содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ (ПК-9.2);

- способен вести документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО (ПК-9.3);

- разрабатывает и обновляет рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (ПК-9.4).

4. Краткое содержание производственной практики:

I. Подготовительный этап.

1. Контактная работа. Практическое занятие: получение индивидуального задания; цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

2. Выбор методов, технологий, используемых на практике.

3. Прибытие на место практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка в организации.

II. Основной этап.

1. Изучение документации образовательной организации, необходимой для написания ВКР.

2. Проведение в рамках ВКР мероприятий, предусмотренных планом ВКР (занятий, мероприятий).

3. Подготовка документации по проведённым мероприятиям (плана-конспекта занятий и т. п.).

4. Проведение исследования в рамках ВКР (анкетирование, опытно-педагогическая работа и др.).

5. Обработка результатов исследования, проведённого по плану ВКР.

III. Заключительный этап.

1. Подготовка отчета о практике, сдача индивидуального задания руководителю в форме отчета о преддипломной практике.

2. Контактная работа. Сдача отчета о практике.

5. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

6. Разработчик:

доктор филос. наук,
профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» И.В. Глушко