ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины ФТД.01 «История донского казачества»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	Разделы 1-9	УК-5.1. УК-5.2.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	1
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ,

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

1.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения По дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
Ук-5 (УК-5.1; УК-5.2)	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп и этапы исторического развития России.	Фрагментарные знания культурных особенностей и традиций различных социальных групп и этапов исторического развития России/ отсутствие знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания культурных особенностей и традиций различных социальных групп и этапов исторического развития России
	Уметь: находить и использовать	Фрагментарное умение находить и использовать необходимую информацию о культурных / отсутствие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы находить и использовать необходимую информацию о

	необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп..	умений особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп / отсутствие навыков	культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп..
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарное владение навыками нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

1.3 ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

Оценка	Критерии
1	2
Зачтено	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения КомпетЕНЦИЙ
1	2	3
1	ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА	УК-5.2
2	ДОНСКИЕ КАЗАКИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ И ЭТНИЧЕСКАЯ ГРУППА	УК-5.2
3	ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА.	УК-5.2
4	РАННИЕ ОБЩИНЫ НА ДОНУ И ИХ СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ	УК-5.1
5	ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА.	УК-5.2
6	ВОЗНИКНОВЕНИЕ ВСЕВЕЛИКОГО ВОЙСКА ДОНСКОГО.	УК-5.2
7	СТАРШИНА КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА.	УК-5.2
8	ФАКТОРЫ ИСТОРИИ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА.	УК-5.1
9	ГЛАВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА.	УК-5.1
10	ХАЗАРСКИЙ КАГАНАТ И ЭТАПЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.	УК-5.1
11	ПОЛОВЕЦКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ НА ДОНУ.	УК-5.1
12	ДОН И МОНГОЛО-ТАТАРСКОЕ НАШЕСТВИЕ.	УК-5.1
13	КАЗАКИ И ИХ ПОЯВЛЕНИЕ НА ДОНУ. ТЕОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАЗАЧЕСТВА.	УК-5.1
14	ПЕРВЫЕ КАЗАЧЬИ ЮРТЫ И ГОРОДКИ.	УК-5.1
15	ВОЛЬНОЕ КАЗАЧЕСТВО В XVI В. ПОХОД ЕРМАКА В СИБИРЬ.	УК-5.1
16	УЧАСТИЕ ДОНСКИХ КАЗАКОВ В РУССКОЙ СМУТЕ XVII ВЕКА.	УК-5.1
17	ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ВОЙСКОМ ДОНСКИМ И РУССКИМ ГОСУДАРСТВОМ В 1-ОЙ ПОЛ. XVII ВЕКА.	УК-5.2
18	МОРСКИЕ ПОХОДЫ ДОНСКИХ КАЗАКОВ.	УК-5.1
19	АЗОВСКОЕ ОСАДНОЕ СИДЕНИЕ ДОНСКИХ КАЗАКОВ.	УК-5.1
20	ДОНСКИЕ КАЗАКИ В ВОЙНАХ РОССИИ XVI-XVII ВВ.	УК-5.2
21	ВОССТАНИЕ С.Т.РАЗИНА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ.	УК-5.1
22	КУЛЬТУРА И БЫТ И НРАВЫ ДОНСКИХ КАЗАКОВ В XVI-XVII ВВ.	УК-5.1
23	ВОССТАНИЕ К.А. БУЛАВИНА.	УК-5.1
24	АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ ПЕТРА I И ДОНСКИЕ КАЗАКИ.	УК-5.2
25	ДОНСКИЕ КАЗАКИ В XVIII В.: ИЗМЕНЕНИЯ В БЫТУ.	УК-5.1
26	ДОНСКИЕ КАЗАКИ В СЕРЕДИНЕ XVIII В.	УК-5.1

27	ДОН В ЭПОХУ ЕКАТЕРИНЫ II.	УК-5.1
28	ДОНСКИЕ КАЗАКИ В РУССКО-ТУРЕЦКИЕ ВОЙНЫ ВТОРОЙ ПОЛ. XVIII В.	УК-5.1
29	ДОНСКИЕ КАЗАКИ В ПОХОДАХ А.В.СУВОРОВА В ИТАЛИИ И ШВЕЙЦАРИИ.	УК-5.1
30	КУЛЬТУРА ДОНСКИХ КАЗАКОВ XVIII В.	УК-5.2
31	ОБЛАСТЬ ВОЙСКА ДОНСКОГО В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА I.	УК-5.2
32	ДОНСКИЕ КАЗАКИ В НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙНАХ, В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 Г. И ЗАГРАНИЧНОМ ПОХОДЕ РУССКОЙ АРМИИ.	УК-5.2
33	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОНА В ПЕРВОЙ ПОЛ. XIX В.	УК-5.1
34	ОРГАНИЗАЦИЯ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ДОНУ В ПЕР.ПОЛ.XIX В.	УК-5.1
35	ВОЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОНСКИХ КАЗАКОВ В ПЕР. ПОЛ.XIX В.	УК-5.1
36	ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ И ДВИЖЕНИЕ НА ДОНУ В СЕР. XIX В.	УК-5.1
37	ДОНСКИЕ КАЗАКИ В КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЕ.	УК-5.1
38	ДОНСКИЕ КАЗАКИ В КРЫМСКОЙ ВОЙНЕ.	УК-5.2
39	РЕФОРМЫ 60-70-Х Г. XIX В. НА ДОНУ.	УК-5.1

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры смк-п-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ,2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «История донского казачества» / разраб. А.В. Яровой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 26 с.