МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 06:39:59 +03'00'

А.Н. Глобин

«31» марта 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.09 «Теория аудита»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – экономист

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория аудита» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ А. Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория аудита» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
Протокол № 5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Н.В. Чумакова

Разработчик(и):
Канд. экон. наук доцент О.В. Буткова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Вводная часть……..……..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ….....……..... 4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….... 4
2. Основная часть...…….……..... 5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 5
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 6
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…… 7
2.2.2. Лабораторный практикум……. 7
2.2.3. Практические занятия (семинары) ……..…….. 8
2.3. Самостоятельная работа студента……...…….... 9
3. Образовательные технологии……. 10
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….. 11
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……...… 11
4.2. Примерные темы курсовых работ…… 12
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..……..... 12
4.4. Средства текущего контроля……..……..……. 12
4.4.1. Ключи к тестам……..... 37
4.5. Тесты промежуточного контроля……... 37
4.5.1. Ключи к тестам……..... 37
4.6. Варианты аудиторных контрольных заданий (работ)……...…...… 37
4.7. Вопросы к зачету (экзамену)...……..…… 37
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины 39
5.1. Основная литература…… 39
5.2. Дополнительная литература…… 39
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы ……..…….. 40
5.4. Программное обеспечение учебного процесса……...…….. 40
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…… 40
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 41
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины….. 42
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…..
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины…..

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория аудита» является формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации аудиторской деятельности, аудиторских проверок, оформления их результатов, подготовки и представления аудиторского заключения его пользователям и информации по результатам аудита руководству аудируемого лица.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Теория аудита» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

«Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- аудит;
- организация внутреннего контроля и аудита;
- налоговый аудит;
- контроль и ревизия;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-2	Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	ПК-2.1 Знает законодательство РФ; международные стандарты аудита и финансовой отчетности; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Знать: законодательство РФ; международные стандарты аудита и финансовой отчетности; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации Уметь: разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг Владеть: современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		ПК-2.3 Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	

		ПК-2.4 Умеет разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг	
ПК-3	Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации	ПК-3.1 Знает основные задачи и принципы аудита; этапы предварительной подготовки аудита и контроля	Знать: основные задачи и принципы аудита; этапы предварительной подготовки аудита и контроля, порядок организации и подготовки аудиторской проверки
		ПК-3.3 Осуществляет контроль выполнения аудиторских заданий и иных проектов, выполняемых подразделением аудиторской организации	Уметь: организовывать аудиторскую проверку экономического субъекта: рассчитать уровень существенности ошибки, аудиторские риски, аудиторскую выборку, составлять план и программу проверки, осуществлять контроль выполнения аудиторских заданий и иных проектов, выполняемых подразделением аудиторской организации Владеть: методами расчета уровня существенности ошибки, аудиторских рисков, аудиторской выборки, составления плана и программы аудиторской проверки

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (всего)		**48**	**48**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Семинары (С)		–	-
Лабораторные работы (ЛР)		–	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**24**	**24**
В том числе			
Курсовой проект / работа (если предусмотрены)		-	-
Реферат (если предусмотрены)		-	-
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материалов учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*		24	24
СРС в период промежуточной аттестации:		–	–
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	З	З
	Зачет с оценкой (ЗО)	–	-
	Экзамен (Э)	–	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**72**	**72**
	зач. единиц	**2**	**2**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 7 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается зачет.

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр 10
Аудиторные занятия (всего)		**18**	**18**
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Семинары (С)		–	-
Лабораторные работы (ЛР)		–	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**50**	**50**
В том числе			
Курсовой проект / работа (если предусмотрены)		-	-
Реферат (если предусмотрены)		-	-
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материалов учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*		50	50
СРС в период промежуточной аттестации:		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	З	З
	Зачет с оценкой (ЗО)	–	-
	Экзамен (Э)	–	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**72**	**72**
	зач. единиц	**2**	**2**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 10 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается зачет.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (очно-заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
7 (10)	**Модуль №1** Основы аудита	1.1 Сущность и содержание контроля на современном этапе. Роль аудита в развитии функции контроля 1.2 Сущность, цели и задачи в аудиторской деятельности 1.3 Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. 1.4 Виды аудита и аудиторских услуг, их характеристика. Направления аудиторских проверок 1.5 Качество аудита. 1.6 Стандарты аудиторской деятельности.	ПК-2.1, ПК-3.1
	Модуль №2 Организация и порядок подготовки аудиторской проверки	2.1 Подготовка аудиторской проверки 2.2 Существенность и аудиторский риск. Планирование 2.3 Аудиторская выборка	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1
	Модуль №3 Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки	3.1 Аудиторские доказательства и документы. 3.2 Письменная информация аудитора 3.3 Аудиторское заключение	ПК-2.4, ПК-3.3

2.2.1. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	**Модуль №1** Основы аудита	10	–	20	18	48	УО-1, ПР-1, ТС-2
	Модуль №2 Организация и порядок подготовки аудиторской проверки	4	–	8	4	16	УО-1, ПР-1, ТС-2
	Модуль №3 Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки	2	–	4	2	8	УО-1, ПР-1, ТС-2
	Зачет в 7 семестре	–	–	–	–	-	УО-3
	ИТОГО	**16**	**–**	**32**	**24**	**72**	

Примечание: УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 – письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-3 – зачет

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Контроль	всего	
10	**Модуль №1** Основы аудита	2	–	4	14	-	20	УО-1, ПР-1, ТС-2
	Модуль №2 Организация и порядок подготовки аудиторской проверки	2	–	4	22	-	28	УО-1, ПР-1, ТС-2
	Модуль №3 Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки	2	–	4	14	-	20	УО-1, ПР-1, ТС-2
	Зачет в 10 семестре	–	–	–	–	4	68	УО-3
	ИТОГО	**6**	**–**	**12**	**50**	**4**	**72**	

Примечание: УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 – письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-3 – зачет

2.2.2. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

2.2.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
7	**Модуль №1** Основы аудита	1. Сущность и содержание контроля на современном этапе	2
		2. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	2
		3. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	2
		4. Аттестация аудиторов	2
		5. Профессиональная этика аудиторов	2
		6. Виды аудита и их характеристика. Отличие аудита от других форм экономического контроля	2
		7. Виды аудиторских услуг.	2
		8. Направления аудиторских проверок	2
		9. Качество аудита	2
		10. Стандарты аудиторской деятельности	2
	Модуль №2 Организация и порядок подготовки аудиторской проверки	11. Подготовка аудиторской проверки	2
		12. Существенность и риски в аудиторской деятельности	2
		13. Планирование аудита	2
		14. Аудиторская выборка	2
	Модуль №3 Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки	15. Аудиторские доказательства. Документация аудита	1
		16. Письменная информация аудитора	1
		17. Аудиторское заключение	1
		18. Аудиторское заключение	1
	Всего за 7 семестр		**32**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
10	**Модуль №1** Основы аудита	1. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Аттестация аудиторов	2
		2. Виды аудита и аудиторских услуг и их характеристика. Стандарты аудиторской деятельности	2
	Модуль №2 Организация и порядок подготовки аудиторской проверки	3. Подготовка аудиторской проверки. Существенность и риски в аудиторской деятельности	2
		4. Планирование аудита. Аудиторская выборка	2
	Модуль №3 Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки	5. Аудиторские доказательства. Документация аудита	2
		6. Аудиторское заключение	2
	Всего за 9 семестр		**12**

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
7	**Модуль №1** Основы аудита	Подготовка к практическим занятиям (проработка конспекта лекций, материалов учебников, работа с Интернет ресурсами)	18
	Модуль №2 Организация и порядок подготовки аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям (проработка конспекта лекций, материалов учебников, работа с Интернет ресурсами)	4
	Модуль №3 Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям (проработка конспекта лекций, материалов учебников, работа с Интернет ресурсами)	2
	Всего за 7 семестр		**24**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
10	**Модуль №1** Основы аудита	Подготовка к практическим занятиям (проработка конспекта лекций, материалов учебников, работа с Интернет ресурсами)	14
	Модуль №2 Организация и порядок подготовки аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям (проработка конспекта лекций, материалов учебников, работа с Интернет ресурсами)	22
	Модуль №3 Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям (проработка конспекта лекций, материалов учебников, работа с Интернет ресурсами)	14
	Всего за 9 семестр		**50**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Очная форма обучения

№ семест-ра	Наименование модуля	Виды учебной работы	Образовательные технологии (в.т.ч. инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (инди-видуаль-ные/групповые)
7	**Модуль №1** Основы аудита	Лекции 1.1-1.5	Информационные лекции	Групповые
		Практические занятия 1-5	Пр.з. № 1 Устный опрос обучающихся по вопросам плана практического занятия, тестирование, анализ конкретных ситуаций	Групповые
			Пр.з. №2 Устный опрос обучающихся по вопросам плана практического занятия, тестирование, анализ конкретных ситуаций	Групповые
			Пр.з. №3 Устный опрос обучающихся по вопросам плана практического занятия, тестирование, анализ конкретных ситуаций	Групповые
			Пр.з. №4 Устный опрос обучающихся по вопросам плана практического занятия, тестирование, анализ конкретных ситуаций	Групповые
			Пр.з. №5 Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Групповые
	Модуль №2 Организация и порядок подго-товки аудитор-ской проверки	Лекции 2.1-2.2	Лекции визуализации	Групповые
		Практиче-ские занятия 6-7	Пр.з. №6 Устный опрос обучающихся по вопросам плана практического занятия, тестирование, анализ конкретных ситуаций	Групповые
			Пр.з. №7 Тестирование, имитация профессиональной деятельности, анализ конкретных ситуаций	Групповые
	Модуль №3 Обобщение и оформление ре-зультатов ауди-торской проверки	Лекции 3.1-3.2	Информационные лекции	Групповые
		Практиче-ские занятия 8-9	Пр.з. №8 Тестирование, имитация профессиональной деятельности, анализ конкретных ситуаций	Групповые
			Пр.з. №9 Тестирование, анализ конкретных ситуаций	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции 4 - часа;
- практические занятия 18- часов.

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля	Виды учебной работы	Образовательные технологии (в.т.ч инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые)
10	**Модуль №1** Теория аудита	Лекция 1.1	Информационная лекция	Групповые
		Практическое занятие 1	Пр.з. № 1 Анализ конкретных ситуаций, тестирование	Групповые
	Модуль №2 Организация и порядок подготовки аудиторской проверки	Лекция 2.1	Лекция визуализация	Групповые
		Практическое занятие 2	Пр.з. №2 Тестирование, имитация профессиональной деятельности, case study	Групповые
				Групповые
	Модуль №3 Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки	Лекция 3.1	Информационная лекция	Групповые
		Практическое занятие 3	Пр.з. №3 Тестирование, имитация профессиональной деятельности, case study	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекций – 2 часа;
- практических занятий – 6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах ЯндексМессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
7	Тат-1	ПК-2.1, ПК-3.1	**Модуль №1** Основы аудита	ТС-2	60	–
				ПР-1	90	–
		ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1	**Модуль №2** Организация и порядок подготовки аудиторской проверки	ТС-2	24	–
				ПР-1	45	–
		ПК-2.4, ПК-3.3	**Модуль №3** Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки	ТС-2	24	–
				ПР-1	45	–
	ПрАТ	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.3	Зачет	УО-3	По итогам Тат-1	-

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
10	Тат-1	ПК-2.1, ПК-3.1	**Модуль №1** Основы аудита	ТС-2	60	–
				ПР-1	90	–
		ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1	**Модуль №2** Организация и порядок подготовки аудиторской проверки	ТС-2	24	–
				ПР-1	45	–
		ПК-2.4, ПК-3.3	**Модуль №3** Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки	ТС-2	24	–
				ПР-1	45	–
	ПрАТ	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.3	Зачет	УО-3	По итогам Тат-1	-

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрены

4.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

не предусмотрены

4.4. СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тесты текущего контроля (ПР-1)

СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы первого уровня сложности

1 Тождественны ли понятия «аудит», «ревизия», «бухгалтерская экспертиза»?
а) да;
б) нет.
Тип вопроса: простейший вопрос

2 Аудит представляет собой:
а) аудит финансовых результатов проверяемой организации;
б) аудит финансовой отчетности проверяемой организации;
в) контроль за деятельностью финансовой службы проверяемой организации.
Тип вопроса: выбор одного ответа.

3 Чем вызвана потребность в аудите?
а) введением налогового учета;
б) необходимостью получения информации для управления;
в) необходимостью подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности;
г) необходимостью управлять предприятием.
Тип вопроса: выбор одного ответа.

Вопросы второго уровня сложности

4 Сущность аудита заключается:
а) в проверке правильности ведения бухгалтерского учета;
б) в проверке правильности составления отчетности;
в) в консультировании по вопросам налогообложения.
г) в оказании помощи по ведению бухгалтерского учета.
Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

5 В чем заключается основная цель аудиторской проверки?
а) проанализировать финансовое состояние предприятия;
б) установить нарушения в ведении бухгалтерского учета и налогообложения;
в) выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц;

г) дать аудиторское заключение;
д) выразить мнение о соответствии порядка ведения бухгалтерского учета требованиям законодательства Российской Федерации;
Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 Установите соответствие:
страна – год введения в действие закона об обязательном аудите

6.1) Россия	а) 1867 год
6.2) Великобритания	б) 1937 год
6.3) США	в) 2001 год
6.3) Франция	г) 1862 год

Тип вопроса: определение соответствий

7 Введите отсутствующий термин:
……деятельность – представляет собой предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению независимых проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оказанию сопутствующих аудиту услуг.
Тип вопроса: определение термина

8 Из заданной последовательности видов финансового контроля исключите тот вид, который на ваш взгляд является лишним:
государственный финансовый контроль; ревизия; общественный контроль; аудит
Тип вопроса: исключение лишнего

9 Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:
аудит; аудиторские стандарты; сопутствующие аудиту услуги.
Тип вопроса: исключение лишнего

10 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: администрация, персонал, поставщики, покупатели, собственники, государственные органы:
а) общественность;
б) пользователи информации:
в) регулирующие и управляющие органы;
г) клиенты экономического субъекта.
Тип вопроса: определение общего

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность, добросовестность, конфиденциальность.
а) принципы проведения аудита;
б) права аудитора;
в) обязанности аудитора.
Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

12 Основными задачами аудитора являются:
а) выявление ошибок и указание путей их устранения;
б) проверка правильности составления бухгалтерской отчетности;
в) выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности;
г) оказание помощи бухгалтеру предприятия в подготовке налоговых отчетов.
Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

13 Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: права аудируемых лиц, обязанности аудируемых лиц.
а) заключать договоры на проведение аудита;
б) устранять выявленные в ходе аудита нарушения;
в) получать информацию о законодательных и нормативных актах РФ;
г) получать аудиторское заключение;
д) не ограничивать круг вопросов, подлежащих выяснению;
е) запрашивать необходимые для проведения аудиторской проверки сведения у третьих лиц.
Тип вопроса: разбиение на группы

14 Введите отсутствующий термин:
……аудиторской деятельности – конкретная задача, определяемая законодательством, системой нормативного регулирования аудиторской деятельности, договорными обязательствами аудитора и клиента, на решение которой направлена деятельность аудитора.
Тип вопроса: определение термина

15 Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: права аудитора, обязанности аудитора.

а) самостоятельно определять формы и методы аудита;
б) получать у должностных лиц разъяснения;
в) осуществлять проверку в соответствии с законодательством;
г) отказаться от проведения проверки;
д) передавать аудиторское заключение аудируемому лицу;
е) проверять в полном объеме документацию.

Тип вопроса: разбиение на группы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы первого уровня сложности

1 Имеют ли право аудиторские организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней?

а) да;
б) нет.

Тип вопроса: простейший вопрос

2 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской федерации включает уровней:

а) три;
б) четыре;
в) пять.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

3 Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждаются:

а) Президентом Российской Федерации;
б) Министерством финансов Российской Федерации;
в) Государственной Думой;
г) Правительством Российской Федерации.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

4 Верхним уровнем нормативного регулирования аудиторской деятельности являются федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности:

а) да;
б) нет.

Тип вопроса: простейший вопрос

Вопросы второго уровня сложности

5 Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за нарушение законодательства Российской Федерации об аудите определяет:

а) ГК РФ;
б) НК РФ;
в) Кодекс РФ об административных нарушениях;
г) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
д) Трудовой Кодекс Российской Федерации;
е) Уголовный Кодекс Российской Федерации.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 Второй уровень системы нормативного регулирования аудиторской деятельности образуют нормативные документы, такие как:

а) федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности;
б) международные и российские стандарты аудиторской деятельности;
в) федеральные, российские и внутренние правила (стандарты) аудиторских объединений;
г) законодательные и подзаконные нормативные акты;

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

7 Установите соответствие:

уровень нормативного регулирования аудиторской деятельности – виды документов

1 первый уровень	а) внутренние аудиторские стандарты
2 второй уровень	б) нормативные документы министерств и ведомств
3 третий уровень	в) Федеральный закон
4 четвертый уровень	г) Федеральные аудиторские стандарты

Тип вопроса: определение соответствий

8 Введите отсутствующий термин:

……. аудита – общие руководящие нормы и правила для помощи аудиторам в выполнении их обязанностей по проведению проверок и регламентирующие основные принципы и особенности аудиторской деятельности.

Тип вопроса: определение термина

9 Из заданной последовательности функций уполномоченного федерального органа государственного регулирования исключите ту функцию, которая на ваш взгляд является лишней:

разработка федеральных стандартов, общественное регулирование аудиторской деятельности, аттестация аудиторов, лицензирование аудиторской деятельности, аккредитация профессиональных аудиторских объединений.

Тип вопроса: исключение лишнего

10 Из заданной последовательности статей Федерального Закона «Об аудиторской деятельности» исключите ту статью, которая на ваш взгляд является лишней:

понятие аудиторской деятельности, кодекс этики профессиональных бухгалтеров, обязательный аудит, аудиторское заключение, контроль качества работы аудиторов.

Тип вопроса: исключение лишнего

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: уровень регулирования, виды нормативных документов, область регулирования нормативных документов, степень разработанности.

а) система нормативного регулирования аудиторской деятельности;

б) Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности»;

в) стандарты аудита.

Тип вопроса: определение общего

12 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: аудиторская тайна, правила (стандарты) аудиторской деятельности, заведомо ложное аудиторское заключение, независимость аудиторов.

а) система нормативного регулирования аудиторской деятельности;

б) Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности»;

в) стандарты аудита.

Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

13 Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы разглашать сведения, составляющие аудиторскую тайну:

а) могут по решению суда;

б) могут с письменного согласия лиц, в отношении которых проводится аудит;

в) могут с письменного согласия руководителя аудиторской организации, если содержание сведений затрагивает интересы третьей стороны;

г) не могут.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

14 Разбейте приведенные ниже страны по группам на предмет принадлежности их к странам, в которых аудиторская деятельность строго регламентируется, либо саморегулируется.

а) США;

б) Франция;

в) Германия;

г) Великобритания.

Тип вопроса: разбиение на группы

15 ……аудита – фундаментальные аксиоматические положения аудиторской теории, которые помогают понять содержание аудиторских стандартов и установить направления формирования мнений для составления аудиторского заключения.

Тип вопроса: определение термина

ВИДЫ АУДИТА И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА. ОТЛИЧИЕ АУДИТА ОТ ДРУГИХ ФОРМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы первого уровня сложности

1 Подлежит ли обязательной ежегодной аудиторской проверке закрытое акционерное общество, если выручка предприятия за год составила 503000 тыс. руб.?

а) да;

б) нет.

Тип вопроса: простейший вопрос

2 Индивидуальный аудитор вправе осуществлять:

а) бухгалтерскую экспертизу;

б) инициативный аудит;

в) ревизию.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

3 Обязательный аудит проводится:

а) аудиторами, имеющими не имеющими квалификационные аттестаты, по договору трудового найма с проверяемой организацией;

б) аудиторами-предпринимателями без образования юридического лица;

в) аудиторскими организациями.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

Вопросы второго уровня сложности

4 Инвестиционный фонд подлежит обязательному аудиту, поскольку:

а) является фондом, образованным за счет добровольных взносов юридических и физических лиц;

б) занимается инвестициями юридических и физических лиц;

в) это предусмотрено Федеральным Законом «Об инвестиционных фондах».

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

5 С целью сокращения расходов на аудиторские услуги и времени проведения проверок различают:

а) инициативный аудит;

б) аудит, базирующийся на риске;

в) системно-ориентированный аудит;

г) периодический аудит.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 Установите соответствие:

методы контроля – система контрольных действий

1 ревизия	а) проверка соблюдения должностных обязанностей
2 тематическая проверка	б) установление виновных лиц
3 следствие	в) независимая экспертиза
4 служебное расследование	г) установление законности операций
5 аудит	д) проверка определенной темы деятельности

Тип вопроса: определение соответствий

7 Введите отсутствующий термин:

Аудит,…….. – вид аудита, означающий концентрацию аудиторской проверки в большей степени в областях и объектах контроля, где риски выше, с целью сокращения времени на проверки тех объектов контроля, где предполагается отсутствие или низкий риск.

Тип вопроса: определение термина

8 Из заданной последовательности видов аудита (по назначению) исключите тот, который на ваш взгляд является лишним:

аудит финансовой отчетности, налоговый аудит, первоначальный аудит, аудит на соответствие требованиям, ценовой аудит, управленческий аудит, специальный аудит

Тип вопроса: исключение лишнего

9 Из заданной последовательности признаков, определяющих различие внутреннего и внешнего аудита, исключите тот признак, который на ваш взгляд является лишним:

задачи, объект, цель, вид деятельности, взаимоотношения, субъекты, методы.

Тип вопроса: исключение лишнего

10 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: ревизия, аудит, тематическая проверка, служебное расследование, следствие.

а) методы контроля;

б) виды контроля;

в) объекты контроля;

г) субъекты контроля.

Тип вопроса: определение общего

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: банковский аудит, аудит страховых организаций, аудит бирж, аудит инвестиционных институтов и внебюджетных фондов, общий аудит, государственный аудит.

а) классификация аудита по отношению к требованиям законодательства;

б) классификация аудита по назначению;
в) классификация аудита по объектам;
г) классификация аудита по времени осуществления;
д) классификация аудита по характеру проверки.
Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

12 Обязательный аудит осуществляется в случаях, если:
а) организация является ЗАО;
б) организация является ОАО;
в) организация является кредитной организацией;
г) объем выручки организации или индивидуального предпринимателя от реализации продукции за год превышает в 200 тысяч раз МРОТ;
д) сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 200 тысяч раз МРОТ;
е) объем выручки организации или индивидуального предпринимателя от реализации продукции за год превышает в 500 тысяч раз МРОТ;
Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

13 Разбейте приведенные ниже задачи по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных видов аудита: внешний аудит, внутренний аудит.
а) проверка показателей финансовой отчетности;
б) проверка соответствия системы учета учредительным документам;
в) проверка правильности составления хозяйственных договоров;
г) выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности;
д) выявление резервов более эффективного использования имущества предприятия и его обязательств;
е) проверка правильности выполнения условий договоров.
Тип вопроса: разбиение на группы

14 Введите отсутствующий термин:
Аудит …….. – это проверка соблюдения в хозяйственной системе организации норм законодательных актов и инструктивных материалов.
Тип вопроса: определение термина

15 В какой последовательности происходило развитие видов аудита.
а) аудит, базирующийся на риске;
б) подтверждающий аудит;
в) системно-ориентированный аудит.
Тип вопроса: определение последовательности

ВИДЫ АУДИТОРСКИХ УСЛУГ. НАПРАВЛЕНИЯ АУДИТОРСКИХ ПРОВЕРОК

Вопросы первого уровня сложности

1 Аудиторская организация восстанавливала бухгалтерский учет организации за 2017 год. Может ли эта аудиторская организация провести аудиторскую проверку финансовой (бухгалтерской) отчетности организации за 2019 год?
а) да;
б) нет.
Тип вопроса: простейший вопрос

2 Сопутствующими аудиту услугами имеют право заниматься:
а) аудиторские организации и индивидуальные аудиторы;
б) только аудиторские организации;
в) аудиторские организации и аттестованные аудиторы в соответствии с Федеральным Законом «Об аудиторской деятельности».
Тип вопроса: выбор одного ответа.

3 К услугам, сопутствующим аудиту, не относятся:
а) ведение бухгалтерского учета;
б) обязательный аудит;
в) управленческое консультирование
г) оценка стоимости имущества предприятия.
Тип вопроса: выбор одного ответа.

4 Аудиторская организация проводит налоговое консультирование организации. Правомерно ли проведение данной аудиторской организацией аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности организации?

а) да;

б) нет.

Тип вопроса: простейший вопрос

Вопросы второго уровня сложности

5 С проведением обязательного аудита не совместимо оказание следующих аудиторских услуг:

а) налоговое консультирование;

б) составление бухгалтерской отчетности;

в) ведение бухгалтерского учета;

г) составление налоговых деклараций;

д) автоматизация бухгалтерского учета;

е) обучение.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 К услугам, совместимым с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки, относятся услуги по:

а) ведению бухгалтерского учета;

б) проведению инициативного аудита;

в) восстановлению бухгалтерского учета;

г) постановке бухгалтерского учета;

д) улучшению ведения учета и составления отчетности;

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

7 Установите соответствие:

направления аудита – мероприятия, выполняемые аудитором

1 экспертиза	а) консультации
2 консалтинг	б) подтверждение достоверности отчетности
3 конструктивные услуги	в) расчеты по налогообложению
4 функции хозяйствующего субъекта	г) предоставление информации
5 информационное обеспечение	д) разработка методик расчета

Тип вопроса: определение соответствий

8 Введите отсутствующий термин:

……. – предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, помимо проведения аудиторских проверок.

Тип вопроса: определение термина

9 Из заданной последовательности видов сопутствующих аудиту услуг исключите вид, который на ваш взгляд является лишним:

услуги действия, услуги контроля, информационные услуги, консультационные услуги

Тип вопроса: исключение лишнего

10 Из заданной последовательности конструктивных услуг исключите услугу, которая на ваш взгляд является лишней:

разработка проектов внутрихозяйственного регламента, составление бухгалтерского баланса, разработка модели организации производства, разработка модели внутрихозяйственного аудита, разработка методик расчета нормативов

Тип вопроса: исключение лишнего

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: консультации, обучение, проведение семинаров, издание методических рекомендаций.

а) услуги контроля;

б) услуги действия;

в) информационные услуги.

Тип вопроса: определение общего

12 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: анализ хозяйственной деятельности, инвестиционный анализ, анализ отчетности, консультации по налогам.

а) услуги в области профессионального обучения;

б) услуги в области бизнеса;

в) специальные услуги

Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

13 К специальным услугам, сопутствующим аудиту относятся:

а) обучение;

б) информационное и системное планирование;

в) оценка системы ведения бухгалтерского учета;

г) управление затратами;

д) управление кредитными рисками;

е) подбор и установка программного обеспечения.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

14 Разбейте приведенные ниже услуги по группам на предмет принадлежности к одной из предложенных групп: услуги в области бизнеса, услуги в области профессионального обучения, специальные услуги.

а) составление бизнес-планов;

б) системное планирование;

в) структурные изменения;

г) организация курсов;

д) управление кредитными рисками;

е) внедрение автоматизированных систем бухгалтерского контроля.

Тип вопроса: разбиение на группы

15 Введите отсутствующий термин

К услугам ……. относятся услуги по созданию документов, состав которых установлен в договоре с экономическим субъектом и ранее экономическим субъектом не созданных.

Тип вопроса: определение термина

АТТЕСТАЦИЯ АУДИТОРОВ. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА АУДИТОРОВ

Вопросы первого уровня сложности

1 Сотрудник аудиторской фирмы проводит проверку годовой отчетности акционерного общества, являясь при этом владельцем одной акции данного акционерного общества. Нарушается ли при этом принцип независимости аудиторской деятельности?

а) да;

б) нет.

Тип вопроса: простейший вопрос

2 Квалификационный аттестат аудитора выдается

а) на три года;

б) на пять лет;

в) без ограничения срока действия.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

3 Квалификационные экзамены проводятся в течение:

а) одного дня;

б) двух дней;

в) трех дней.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

Вопросы второго уровня сложности

4 Квалификационные аттестаты аудитора могут быть:

а) в области общего аудита;

б) аудита открытых акционерных обществ;

в) аудита страховых организаций;

г) аудита кредитных организаций;

д) аудита бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов;

е) аудита унитарных предприятий.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

5 Главный бухгалтер организации «А» для проведения обязательной аудиторской проверки пригласила аудиторскую организацию, где работает аудитором ее дочь. Это случай когда:

а) нарушается принцип независимости аудитора;

б) между клиентом и аудитором уже сложились доверительные отношения;

в) родственные связи помогают бизнесу;

г) нарушается принцип объективности аудитора.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 Установите соответствие:

количество баллов – результат экзамена

1) тестирование 78 баллов

2) тестирование 86 баллов

3) ответы на вопросы 45 баллов, задача – 25 баллов;

4) ответы на вопросы 30 баллов, задача – 50 баллов;

а) решение положительное;

б) к экзамену не допускается;

в) решение отрицательное;

г) к экзамену допускается.

Тип вопроса: определение соответствий

7 Введите отсутствующий термин:

Профессиональная ……. – означает, что аудитор должен обладать необходимой профессиональной квалификацией, заботиться о поддержании ее на должном уровне, соблюдать требования нормативных документов.

Тип вопроса: определение термина

8 Из заданной последовательности этических норм аудитора исключите ту, которая на ваш взгляд является лишней:

объективность, независимость, доказательность, внимательность, конфиденциальность

Тип вопроса: исключение лишнего

9 Из заданной последовательности программ подготовки аудиторов исключите те, которые на ваш взгляд являются лишними:

аудит, бухгалтерский учет, анализ, налогообложение, финансы, право.

Тип вопроса: исключение лишнего

10 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: внимательность, независимость, объективность, компетентность, конфиденциальность, самостоятельность.

а) постулаты аудита;

б) принципы аудита;

в) моральные принципы;

г) этические и профессиональные нормы.

Тип вопроса: определение общего

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: заявление, копия диплома, копия трудовой книжки, копия платежного документа, ИНН.

а) документы, необходимые при приеме на работу;

б) документы, необходимые для получения квалификационного аттестата;

в) документы, необходимые для получения лицензии.

Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

12 К обстоятельствам, которые могут нанести ущерб независимости аудитора, относятся:

а) финансовое участие аудитора в делах клиента;

б) родственные и личные дружеские отношения с работниками организации-клиента;

в) консультации аудитора не перерастают в услуги по управлению предприятием;

г) ответственность за содержание бухгалтерского учета принимает на себя организация клиента;

д) чрезмерная гостеприимность клиента;

е) неосторожные рекомендации и советы аудиторов о финансовых вложениях организации.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

13 Введите отсутствующий термин:

……. мышления – такой образ мышления, который позволяет составить суждение, не зависящее от влияния сторонних факторов, могущих скомпрометировать профессионализм такого суждения.

Тип вопроса: определение термина

14 Введите отсутствующий термин:

Независимость …. – избежание фактов или обстоятельств, которые настолько значимы, что третья сторона, получившая информацию, могла бы поставить под разумное сомнение порядочность, объективность аудитора или аудиторской организации.

Тип вопроса: определение термина

15 Разбейте приведенные ниже этапы профессиональной компетентности по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: достижение профессиональной компетенции и поддержание профессиональной компетенции.

а) получение высшего образования;
б) постоянно следить за событиями, происходящими в аудиторской сфере;
в) получение специального образования;
г) практическая работа;
д) повышать квалификацию;
е) руководствоваться аудиторскими стандартами.

Тип вопроса: разбиение на группы

КАЧЕСТВО АУДИТА

Вопросы первого уровня сложности

1 Может ли служить основанием для аннулирования квалификационного аттестата аудитора выявление в ходе внешней проверки контроля качества аудита систематического нарушения стандартов аудиторской деятельности?

а) да;
б) нет.

Тип вопроса: простейший вопрос

2 Внутренний контроль качества работы аудиторов заключается в:

а) контроле старшего аудитора за работой своих ассистентов;
б) проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета;
в) проверке результатов аудита государственными органами финансового контроля.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

3 Внутренний контроль за рядовыми участниками аудиторских проверок осуществляется

а) аудиторами, имеющими больший стаж аудиторской работы;
б) только руководителями аудиторской организации;
в) старшими аудиторами или непосредственно руководителями проверок.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

4 Право участвовать в проведении профессиональной подготовки аудиторов предоставлено аккредитованным профессиональным аудиторским объединениям:

а) нет, данное право закреплено только за уполномоченным федеральным органом;
б) да, при условии соответствия программ обучения квалификационным требованиям, утвержденным уполномоченным федеральным органом.

Тип вопроса: простейший вопрос

Вопросы второго уровня сложности

5 Внешний контроля качества аудиторских проверок осуществляет:

а) уполномоченный федеральный орган;
б) Министерство финансов РФ;
в) контрольно-ревизионное управление;
г) аккредитованное профессиональное аудиторское объединение, но только в отношении своих членов;
д) аудиторская организация.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 Система контроля качества работы аудиторской организации должна включать:

а) соблюдение этики аудитора;
б) поручение аудиторских заданий профессиональным сотрудникам;
в) сдача квалификационных экзаменов;
г) составление отчета о своей деятельности;
д) получение сотрудниками при недостатке опыта или знаний в конкретных обстоятельствах соответствующих консультаций;

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

7 Установите соответствие:

Вид контроля качества аудита – действие

1 предварительный внешний контроль	а) руководящие указания
2 текущий внешний контроль	б) квалификационный экзамен
3 предварительный внутренний контроль	в) программа аудита

4 текущий внутренний контроль г) надзор за деятельностью аудиторов

Тип вопроса: определение соответствий

8 Введите отсутствующий термин:

…….аудита – состоит в проверке результатов работы, выполненной как всей бригадой в целом, так и каждым исполнителем.

Тип вопроса: определение термина

9 Из заданной последовательности факторов, влияющих на систему контроля качества работы аудиторских организаций, исключите тот фактор, который на ваш взгляд является лишним:

размер, специализация, организационная структура, вид контроля, наличие структурных подразделений.

Тип вопроса: исключение лишнего

10 Из заданной последовательности разделов отчета о деятельности аудиторской организации исключите те разделы, которые на ваш взгляд являются лишними:

общие сведения об организации, общие сведения о работниках, экономические показатели деятельности, данные об аудиторских проверках.

Тип вопроса: исключение лишнего

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий:

предварительный внешний контроль, текущий внешний контроль, последующий внешний контроль

а) инструменты контроля качества аудита;

б) этапы контроля качества аудита;

в) направления контроля.

Тип вопроса: определение общего

12 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: профессиональные требования, профессиональная компетентность, поручение заданий, контрольные полномочия, консультирование, работа с аудируемыми лицами, мониторинг.

а) этапы контроля;

б) направления контроля;

в) инструменты контроля.

Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

13 Назовите критерии качества аудита:

а) соблюдение лицензионных требований и условий;

б) соответствие законодательству;

в) выполнение правил внутреннего контроля качества;

г) соблюдение аккредитационных требований и условий;

д) соблюдение этических принципов аудита.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

14 Разбейте приведенные ниже обязанности сотрудников аудиторской организации по группам на предмет принадлежности к одной из предложенных должностей аудиторских организаций: руководитель аудиторской проверки, старший аудитор.

а) ответственность за организацию проверки;

б) ответственность за оформление результатов аудиторских процедур;

в) ответственность за процедуру планирования;

г) ответственность за организацию работы рядовых участников проверки;

д) ответственность за доведение до сведения руководства основных результатов аудита;

е) ответственность за осуществление аудиторских процедур.

Тип вопроса: разбиение на группы

15 ……. участник проверки – это сотрудник, подотчетный старшему аудитору или непосредственно руководителю проверки и по отношению к данным лицам являющийся исполнителем.

Тип вопроса: определение термина

СТАНДАРТЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы первого уровня сложности

1 Проводятся ли периодические изменения и редактирование аудиторских стандартов в соответствии с изменением ситуации на рынке аудиторских услуг:

а) да;

б) нет.

Тип вопроса: простейший вопрос

2 Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждает:

а) Президент Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Министерство финансов Российской Федерации;

г) Совет по аудиторской деятельности при Министерстве финансов Российской Федерации.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

3 Международные стандарты аудита в России:

а) используются в качестве базы для разработки федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;

б) используются в качестве национальных стандартов;

в) определяют общие вопросы регулирования аудиторской деятельности;

г) не используются.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

Вопросы второго уровня сложности

4 В международной практике отсутствуют аналоги федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности:

а) характеристика сопутствующих аудиту услуг и требования, предъявляемые к ним;

б) образование аудитора;

в) существенность в аудите;

г) налоговый аудит и общение с налоговыми органами;

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

5 Перечень, сроки, порядок разработки и внедрения в практику внутренних правил (стандартов) аудиторской деятельности устанавливает:

а) Правительство Российской Федерации;

б) Министерство Финансов Российской Федерации;

в) профессиональные аккредитованные аудиторские объединения;

г) аудиторские организации и индивидуальные аудиторы самостоятельно.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 Установите соответствие:

вид стандарта – стандарт

1 общие стандарты	а) планирование аудита
2 рабочие стандарты	б) порядок составления заключения
3 стандарты отчетности	в) образование аудитора
4 прочие стандарты	г) особенности аудита малых предприятий

Тип вопроса: определение соответствий

7 Введите отсутствующий термин:

…… аудита – это нормативные правовые документы, регламентирующие единые требования к порядку осуществления, оформления и оценки качества аудита и сопутствующих ему услуг.

Тип вопроса: определение термина

8 Из заданной последовательности актов системы МСА исключите тот, который на ваш взгляд является лишним:

стандарты учета, положения аудита, требования к аудиту, нормативы аудита, нормативы бухгалтерского образования и этики.

Тип вопроса: исключение лишнего

9 Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

МСА, Федеральные стандарты аудита, Внутренние стандарты аудита, внешние стандарты аудита

Тип вопроса: исключение лишнего

10 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий:

международные, федеральные, внутрифирменные

а) стандарты аудита;

б) процедуры аудита;

в) доказательства.

Тип вопроса: определение общего

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: вводные аспекты, обязанности, планирование, внутренний контроль, аудиторские доказательства.

а) этапы аудита;

б) направления аудита;
в) разделы МСА.
Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

12 Международные стандарты аудита не имеют аналогов среди общероссийских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности:
а) аудит экологических вопросов при аудите финансовой отчетности;
б) аудит в условиях компьютерной обработки данных;
в) аудит международных коммерческих банков;
г) использование работы другой аудиторской организации.
Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

13 Разбейте приведенные ниже стандарты по группам на предмет принадлежности к: международным или федеральным стандартам.
а) Контроль качества работ аудитора;
б) Обман и ошибка;
в) Существенность в аудите;
г) Аналитическая проверка;
д) События после отчетной даты;
е) Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль, осуществляемый аудируемым лицом.
Тип вопроса: разбиение на группы

14 Введите отсутствующий термин:
Под …… стандартами аудита понимаются документы, детализирующие и регламентирующие единые требования к осуществлению и оформлению аудита, принятые и утвержденные аудиторской организацией с целью обеспечения эффективности практической работы.
Тип вопроса: определение термина

15 Разбейте приведенные ниже стандарты по группам на предмет принадлежности к: международным или федеральным стандартам.
а) Аналитические процедуры;
б) Существенность и аудиторский риск;
в) Аудит учетных оценок;
г) Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников;
д) Пояснения руководства;
е) Особенности аудита оценочных значений.
Тип вопроса: разбиение на группы

ПОДГОТОВКА АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ. СУЩЕСТВЕННОСТЬ И РИСКИ В АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы первого уровня сложности

1 Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита составляется аудитором для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит, а также определить условия аудиторской проверки, обязательства аудиторской организации и обязательства проверяемого экономического субъекта.
а) да;
б) нет.
Тип вопроса: простейший вопрос

2 В соответствии с федеральным аудиторским стандартом аудиторский риск состоит из:
а) внутрихозяйственного риска;
б) риска наличия ошибок в бухгалтерском учете проверяемого экономического субъекта;
в) риска средств контроля;
г) контрольного риска;
д) риска необнаружения;
е) риска несовершенства аудиторских процедур.
Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

3 Аудиторские организации до подписания договора на оказание аудиторских услуг имеют право на:
а) ознакомление с документами бухгалтерской отчетности;
б) аванс;
в) доступ к документам;

г) доступ к материальным ценностям в присутствии ответственных лиц;

д) получение разъяснений от должностных лиц.

Тип вопроса: выбор нескольких ответа.

4 Аудиторский риск определяется на основе тестирования?

а) да;

б) нет.

Тип вопроса: простейший вопрос

Вопросы второго уровня сложности

5 Какова величина уровня существенности будет приемлема для аудируемой организации при условии, что расчетный показатель уровня существенности составил 129,78 тыс. руб. Перечислите все варианты.

а) 219,1 тыс. руб.;

б) 170,0 тыс. руб.;

в) 131,0 тыс. руб.;

г) 173,7 тыс. руб.;

д) 150,0 тыс. руб.;

е) 180,0 тыс. руб.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 Какова величина уровня существенности будет приемлема для аудируемой организации при условии, что расчетный показатель уровня существенности составил 109,58 тыс. руб. Перечислите все варианты.

а) 148,3 тыс. руб.;

б) 150,0 тыс. руб.;

в) 120,0 тыс. руб.;

г) 200,0 тыс. руб.;

д) 110,0 тыс. руб.;

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

7 Установите соответствие:

наименование базового показателя – доля

1 балансовая прибыль	а) 2%
2 валовой объем реализации без НДС	б) 10%
3 собственный капитал	в) 5%

Тип вопроса: определение соответствий

8 Введите отсутствующий термин:

……. – то предельное значение ошибки отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности перестанет быть состоянии принимать на ее основе правильные управленческие решения.

Тип вопроса: определение термина

9 Из заданной последовательности факторов, влияющих на величину приемлемого аудиторского риска, исключите тот фактор, который на ваш взгляд является лишним:

уровень компетентности аудитора, финансовое состояние аудитора, масштаб бизнеса клиента, финансовое состояние клиента, уровень внутреннего контроля аудируемого лица.

Тип вопроса: исключение лишнего

10 Из заданной последовательности этапов оценки системы внутреннего контроля экономического субъекта, исключите тот этап, который на ваш взгляд является лишним:

общее знакомство с системой внутреннего контроля, первичная оценка надежности системы внутреннего контроля, тестирование средств контроля, подтверждение достоверности оценки системы внутреннего контроля.

Тип вопроса: исключение лишнего

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: внутрихозяйственный риск, риск необнаружения, риск средств контроля.

а) приемлемый аудиторский риск;

б) предпринимательский риск;

в) полный риск.

Тип вопроса: определение общего

12 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: балансовая прибыль, валовой объем реализации без НДС, валюта баланса, собственный капитал, общие затраты предприятия.

а) базовые показатели уровня существенности;

б) составляющие финансового результата;

в) показатели формы №2.

Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

13 В тексте договора, в случае, когда ему предшествует письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, должно быть:

а) описание существенных условий;

б) права и обязанности сторон;

в) вид аудиторской услуги;

г) стоимость услуг.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

14 Риск …… – риск, который аудитор готов взять на себя в той степени, в какой он рискует не обнаружить существенных ошибок в финансовой отчетности при помощи аудиторских процедур.

Тип вопроса: определение термина

15 ……. аудиторский риск – это вероятность того, что отчетность предприятия может содержать невыявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности или что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений в отчетности нет.

Тип вопроса: определение термина

ПЛАНИРОВАНИЕ АУДИТА

Вопросы первого уровня сложности

1 Аудитор в ходе планирования проверки имеет право собирать информацию о деятельности экономического субъекта:

а) нет;

б) да.

Тип вопроса: простейший вопрос

2 Различия плана и программы аудита определяются содержанием

а) заголовочной части;

б) табличной части;

в) оформительской части.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

3 План аудита – это рабочий документ аудитора, составляемый с целью:

а) определения объема и порядка проведения аудита;

б) выявления руководителя аудиторской проверки;

в) расчета уровня существенности аудиторской проверки.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

Вопросы второго уровня сложности

4 При разработке общего плана аудита аудитору необходимо принимать во внимание:

а) деятельность аудируемого лица;

б) уровень системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

в) пожелания руководства аудируемого субъекта;

г) риск и существенность.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

5 В процессе планирования затрат времени аудитору необходимо учесть:

а) реальные трудозатраты;

б) методы определения уровня существенности;

в) расчет затрат времени в предыдущем периоде;

г) уровень существенности;

д) проведенные оценки рисков аудита;

е) срок работы сотрудников аудитора.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 Установите соответствие:

внутренние факторы, влияющие на деятельность клиента – группа факторов

1 виды деятельности;	а) финансовые
2 курс акций клиента;	б) общие
3 капитальные вложения;	в) собственности
4 уровень прибыли	г) стратегические

Тип вопроса: определение соответствий

7 Введите отсутствующий термин:

……. аудита – предполагает разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур.

Тип вопроса: определение термина

8 Из заданной последовательности частных принципов планирования исключите тот принцип, который на ваш взгляд является лишним:

комплексности, преемственности, оптимальности, непрерывности,

Тип вопроса: исключение лишнего

9 Из заданной последовательности этапов планирования исключите тот этап, который на ваш взгляд является лишним:

разработка графиков, проверка достоверности данных, определение сроков, проведение инструктажа с аудиторами, организация связей с подразделениями клиента, обсуждение стратегии.

Тип вопроса: исключение лишнего

10 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: перечень аудиторских процедур по разделам аудита, период проведения, исполнитель, рабочие документы аудитора, примечание

а) программа аудита;

б) план аудита;

в) документирование аудита.

Тип вопроса: определение общего

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: планируемые виды работ, период проведения, исполнитель, примечание.

а) программа аудита;

б) план аудита;

в) документирование аудита.

Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

12 Назовите все необходимые реквизиты при составлении плана и программы аудита:

а) проверяемая организация;

б) руководитель аудиторской группы;

в) период аудита;

г) количество человеко-часов;

д) руководитель аудируемого лица.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

13 Разбейте приведенные ниже факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность клиента по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: внутренние факторы, внешние факторы.

а) расширение отрасли;

б) сезонность;

в) производственные мощности;

г) уровень прибыли;

д) тарифные барьеры;

е) структура бизнеса.

Тип вопроса: разбиение на группы

14 Введите отсутствующий термин:

…… аудита представляет собой детальный перечень аудиторских процедур, необходимых для практической реализации плана аудита.

Тип вопроса: определение термина

15 Введите отсутствующий термин:

Принцип …….. планирования аудита заключатся в том, что в процессе планирования аудиторской организации следует обеспечить вариантность планирования для возможности выбора варианта общего плана и программы аудита.

Тип вопроса: определение термина

АУДИТОРСКИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА. ДОКУМЕНТАЦИЯ АУДИТА

Вопросы первого уровня сложности

1 Аудитор включает в состав своей рабочей документации копии документов. Требуется ли на это согласие клиента:

а) да;
б) нет.
Тип вопроса: простейший вопрос

2 Аудиторскими доказательствами не являются:
а) информация, собранная аудитором в ходе проверки;
б) устная информация, полученная аудитором при проведении проверки;
в) документальные источники данных аудируемых лиц;
г) данные бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемых лиц.
Тип вопроса: выбор одного ответа.

3 Более надежны аудиторские доказательства, полученные из источников:
а) внешних;
б) внутренних.
Тип вопроса: выбор одного ответа.

4 Являются ли конфиденциальными сведения, содержащиеся в рабочей документации аудитора:
а) да;
б) нет.
Тип вопроса: простейший вопрос

Вопросы второго уровня сложности

5 К источникам аудиторских доказательств относятся:
а) первичные документы и учетные регистры аудируемых лиц;
б) бухгалтерская отчетность аудируемых лиц;
в) наблюдение;
г) письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемых лиц;
д) информация, полученная от третьих лиц в письменном виде.
е) экспертиза;
Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 Для установления правильности оценки активов используется:
а) нормативная проверка;
б) подтверждение;
в) прослеживание;
г) экспертиза;
д) специальные методы оценки;
Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

7 Установите соответствие:
доказательство – приоритет

1 Устное подтверждение остатка финансовым директором	а) 1
2 Копия выписки банка	б) 2
3 Письменное подтверждение из банка об остатках	в) 3
4 Письменное подтверждение остатка финансовым директором	г) 4

Тип вопроса: определение соответствий

8 Введите отсутствующий термин:
Аудиторские ……. – это информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора.
Тип вопроса: определение термина

9 Из заданной последовательности видов аудиторских доказательств исключите тот вид, который на ваш взгляд является лишним:
внутренние, смешанные, внешние, письменные.
Тип вопроса: исключение лишнего

10 Установите соответствие:
доказательство – приоритет

1 Устное заявление от оценщика о стоимости здания	а) 1
2 Заметка в финансовой прессе о стоимости аналогичного здания	б) 2
3 Письмо от аттестованного оценщика, определяющее стоимость здания	в) 3
4 Письмо от супруги управляющего директора о стоимости здания	г) 4

Тип вопроса: определение соответствий

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий:

инвентаризация, прослеживание, устный опрос персонала, устный опрос третьей стороны, составление альтернативного баланса

а) аудиторские доказательства;

б) аналитические процедуры;

в) методы контроля.

Тип вопроса: определение общего

12 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий:

инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет, аналитические процедуры

а) методы контроля;

б) аналитические процедуры;

в) аудиторские доказательства.

Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

13 Рабочие документы аудитора используются:

а) при планировании и проведении аудита;

б) при составлении аудиторского заключения;

в) при проверке выполненной аудитором работы;

г) для фиксирования аудиторских доказательств, получаемых в целях подтверждения мнения аудитора.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

14 ……. представляет собой отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами.

Тип вопроса: определение термина

15 Под термином «…….» понимаются рабочие документы и материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита.

Тип вопроса: определение термина

АУДИТОРСКАЯ ВЫБОРКА

Вопросы первого уровня сложности

1 Допустимая ошибка в процессе аудита должна определяться на стадии проведения проверки?

а) да;

б) нет.

Тип вопроса: простейший вопрос

2 Малый размер выборки используется если:

а) объем генеральной совокупности невелик;

б) элементы генеральной совокупности однородны по своим признакам;

в) аудитор предполагает, что генеральная совокупность свободна от ошибок.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

3 Если ошибка в проверяемой совокупности больше допустимой, аудитор должен:

а) отказаться от выражения мнения по поводу достоверности бухгалтерской отчетности;

б) расширить круг применяемых аудиторских процедур и проверить другие элементы совокупности;

в) сообщить о данном факте в письменной информации руководству экономического субъекта.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

Вопросы второго уровня сложности

4 Аудиторская выборка это:

а) один из методов аудиторской проверки;

б) определенным образом отобранные элементы с целью распространения полученных результатов на всю проверяемую совокупность;

в) способ группировки данных по определенным признакам.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

5 Организация любого выборочного исследования включает в себя определение:

а) величины выборки;

б) риска первого рода;

в) единицы наблюдения;

г) риска второго рода;

д) методов отбора.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 Установите соответствие:

увеличение фактора – его влияние на объем выборки

1 Степени доверия аудитора	а) уменьшение
2 Числа элементов генеральной совокупности	б) увеличение
3 Допустимой ошибки	в) незначительное

Тип вопроса: определение соответствий

7 Введите отсутствующий термин:

……. представляет собой отобранные по определенным правилам элементы для формирования проверяемой совокупности в виде отдельных документов, записей и так далее.

Тип вопроса: определение термина

8 Из заданной последовательности методов отбора совокупности исключите тот метод, который на ваш взгляд является лишним:

случайный отбор, систематический отбор, бессистемный отбор, хронологический отбор.

Тип вопроса: исключение лишнего

9 Из заданной последовательности методов статистической выборки исключите тот метод, который на ваш взгляд является лишним:

возвратная выборка, безвозвратная выборка, репрезентативная выборка, механическая выборка, серийная выборка.

Тип вопроса: исключение лишнего

10 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий:

величина выборки, единица наблюдения, единица отбора, метод отбора, объем выборки, проверка репрезентативности выборки, порядок распространения выборочных данных на проверяемую совокупность.

а) выборочное исследование;

б) репрезентативная выборка;

в) генеральная совокупность.

Тип вопроса: определение общего

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий:

подтверждение сальдо счетов бухгалтерского учета, подтверждение записей в первичных документах; получение подтверждения от третьих лиц, анализ показателей хозяйственной деятельности.

а) выборочная проверка по существу;

б) выборочная проверка на соответствие;

в) арифметическая выборочная проверка.

Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

12 Репрезентативность выборки обеспечивается одним из следующих способов отбора:

а) случайный;

б) хронологический;

в) систематический;

г) комбинированный;

д) синхронистический.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

13 Разбейте приведенные ниже виды проверок по группам на предмет принадлежности к одной из предложенных групп: выборочная проверка по существу, выборочная проверка на соответствие.

а) проверка материальных ценностей по наименованиям с данными сопровождающих документов;

б) проверка сальдо по счетам бухгалтерского учета;

в) получение подтверждений от третьих лиц;

г) проверка оплаты услуг сторонних организаций;

д) проверка записей в первичных документах;

е) проверка материальных ценностей по количеству с данными сопровождающих документов.

Тип вопроса: разбиение на группы

14 Введите отсутствующий термин:

…….. совокупность – это полный набор данных, из которых аудитор набирает отобранную совокупность, и в отношении которой аудитор хочет сделать выводы.

Тип вопроса: определение термина

15 Введите отсутствующий термин:

Элементы …….. – это индивидуальные элементы, отражаемые в учете, составляющие генеральную совокупность.

Тип вопроса: определение термина

ПИСЬМЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ АУДИТОРА

Вопросы первого уровня сложности

1 Письменный отчет аудитора – это полный отчет обо всех выявленных в ходе проверки недостатках аудируемого лица:

а) да;

б) нет.

Тип вопроса: простейший вопрос

2 Руководству аудируемого лица данные, содержащиеся в письменном отчете аудитора необходимы:

а) чтобы проверить факт выполнения договора аудиторской проверки;

б) чтобы иметь представление о тех недостатках, которые могут привести к существенным ошибкам в бухгалтерской отчетности;

в) чтобы выявить недостатки в учетных записях, бухгалтерских регистрах, трудовой дисциплине.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

3 Предварительный вариант письменного отчета аудитора составляется:

а) для предъявления требования по внесению исправлений в данные бухгалтерского учета;

б) для предъявления требования о дополнительной оплате услуг аудиторской организации;

в) для согласования с руководством аудиторского лица формулировки положительного аудиторского заключения.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

4 Письменный отчет аудитора является конфиденциальным документом?

а) да;

б) нет.

Тип вопроса: простейший вопрос

Вопросы второго уровня сложности

5 К факторам деятельности экономического субъекта, способствующим появлению искажений относятся:

а) состояние экономики отрасли;

б) наличие значительных финансовых вложений в кризисные отрасли экономики;

в) нетипичные сделки экономического субъекта;

г) особенности структуры капитала и распределения прибыли;

д) технологические особенности производства.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 Письменный отчет может быть передан:

а) лицу, подписавшему договор на оказание аудиторских услуг;

б) лицу, прямо указанному в качестве получателя письменного отчета аудитора в договоре на оказание аудиторских услуг;

в) собственникам аудируемого лица;

г) руководству аудируемого лица;

д) любому другому в случае письменного указания на то в адрес аудиторской организации лица, подписавшего договор на оказание аудиторских услуг.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

7 Введите отсутствующий термин:

……. – результат преднамеренных действий (или бездействия) персонала проверяемого экономического субъекта. Оно совершается в корыстных целях, чтобы ввести в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности.

Тип вопроса: определение термина

8 Введите отсутствующий термин:

……. – результат непреднамеренных действий (или бездействия) персонала проверяемого экономического субъекта, следствие арифметических или логических ошибок в учетных записях, ошибок в расчетах и т.д.

Тип вопроса: определение термина

9 Из заданной последовательности целей анализа результатов проверки исключите ту цель, которая на ваш взгляд является лишней:

общий анализ учетной политики, правильность ведения учета, предоставление данных пользователям информации, соблюдение законодательства, выявление неиспользуемых резервов, анализ финансового состояния клиента.

Тип вопроса: исключение лишнего

10 Из заданной последовательности факторов, влияющих на решение аудитора сообщать информацию в устной или письменной форме, исключите тот фактор, который на ваш взгляд является лишним:

размер аудируемого лица, характер информации, существующие договоренности, важность информации, изменение принципов учетной политики.

Тип вопроса: исключение лишнего

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий:

систематизация результатов проверки, анализ результатов проверки, составление аудиторского заключения.

а) начальная стадия аудиторской проверки;

б) текущая аудиторская проверка;

в) заключительная стадия аудиторской проверки.

Тип вопроса: определение общего

12 Укажите общее следствие для следующих нарушений:

отсутствие учетной политики, несоблюдение учетной политики, нарушение законодательства, нарушение методики учета.

а) нарушение методики учета;

б) искажение отчетности;

в) нарушение законодательства.

Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

13 Окончательный вариант письменного отчета аудитора должен быть подготовлен и представлен руководству аудируемого лица:

а) не позднее, чем аудиторское заключение;

б) не позднее, чем бухгалтерская (финансовая) отчетность аудируемого лица;

в) не позднее, чем закончится отчетный период;

г) вместе с аудиторским заключением.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

14. Разбейте приведенные ниже ошибки на предмет принадлежности к одной из предложенных групп: преднамеренное искажение и непреднамеренное искажение.

а) единичное отражение недостачи сверх норм естественной убыли на 20 счете;

б) постоянное отражение недостачи сверх норм естественной убыли на 20 счете;

в) арифметическая ошибка при расчете заработной платы;

г) периодические логические ошибки на одном и том же участке учетной работы.

Тип вопроса: разбиение на группы

15 Введите отсутствующий термин:

……. аудитора не может рассматриваться как полный отчет обо всех существующих недостатках – она отражает лишь те из них, которые были обнаружены в процессе аудиторской проверки.

Тип вопроса: определение термина

АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вопросы первого уровня сложности

1 Существуют ли различия между такими понятиями как отрицательное аудиторское заключение и отказ от выражения мнения?

а) да;

б) нет.

Тип вопроса: простейший вопрос

2 Аудиторское заключение бывает:

а) безоговорочно положительное, модифицированное, заведомо ложное;

б) безусловно положительное, отрицательное, заведомо ложное;

в) безоговорочно положительное, модифицированное, отказ от выражения мнения.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

3 Аудиторская организация имеет право составить безоговорочно положительное аудиторское заключение, если:

а) руководство аудируемого лица согласно внести изменения в бухгалтерскую отчетность, проверенную аудитором;

б) необходимые для аудита документы представлены экономическим субъектом, но не в полном объеме;

в) начальные и сравнительные показатели проверенной бухгалтерской отчетности достоверны и не содержат существенных искажений.

Тип вопроса: выбор одного ответа.

Вопросы второго уровня сложности

4 Итоговая часть аудиторского заключения не может быть датирована:

а) ранее даты подписания бухгалтерской отчетности экономического субъекта;

б) ранее даты уплаты годовых налогов и сборов;

в) ранее даты передачи отчетности в налоговую инспекцию.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

5 Из каких частей состоит аудиторское заключение:

а) вводная;

б) основная;

в) аналитическая;

г) итоговая;

д) результатная.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

6 Установите соответствие при известном уровне существенности: УС = 300 тыс. руб.

уровень существенности – вид аудиторского заключения

1 УС << 300 тыс. руб.	а) отказ от выражения мнения
2 УС < 300 тыс. руб.	б) отрицательное
3 УС ≥ 300 тыс. руб	в) безусловно положительное
4 УС >> 300 тыс. руб.	г) условно положительное

Тип вопроса: определение соответствий

7 Введите отсутствующий термин:

…… – официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности отчетности аудируемого лица.

Тип вопроса: определение термина

8 Из заданной последовательности видов аудиторских заключений исключите тот вид, который на ваш взгляд является лишним:

безусловно положительное, условно положительное, отрицательное, модифицированное, заведомо ложное, отказ от выражения мнения

Тип вопроса: исключение лишнего

9 Из заданной последовательности видов модифицированного аудиторского заключения исключите тот вид, который на ваш взгляд является лишним:

безусловно-положтельное, условно-положительное, с оговоркой, отказ от выражения мнения, отрицательное, заведомо ложное.

Тип вопроса: исключение лишнего

10 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий:

наименование адресата, сведения об аудиторской организации, сведения об аудируемом лице, описание объема аудита.

а) вводная часть аудиторского заключения;

б) аналитическая часть аудиторского заключения;

в) итоговая часть аудиторского заключения.

Тип вопроса: определение общего

11 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий:

ограничение объема аудита, недостаточность доказательств, разногласия с руководством аудируемого лица,

а) отрицательное аудиторское заключение;

б) условно-положительное аудиторское заключение;

в) отказ от выражения мнения.

Тип вопроса: определение общего

Вопросы третьего уровня сложности

12 Аудитор может оказаться не в состоянии выразить безоговорочно положительное мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности если:

а) имеется ограничение объема работы аудитора;

б) имеется разногласие с руководством аудируемого лица относительно допустимости выбранной учетной политики;

в) имеется разногласие с руководством аудируемого лица относительно метода применения учетной политики;

г) имеется разногласие с руководством аудируемого лица относительно адекватности раскрытия информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Тип вопроса: выбор нескольких ответов.

13 Введите отсутствующий термин:

……. мнение следует выражать только тогда, когда влияние какого-либо разногласия с руководством аудируемого лица настолько существенно для финансовой (бухгалтерской) отчетности, что внесение оговорки в аудиторское заключение не является адекватным.

Тип вопроса: определение термина

14 Введите отсутствующий термин:

…….. заключение – аудиторское заключение, составленное без проведения аудиторской проверки или составленное по результатам такой проверки, но явно противоречащее содержанию документов, представленных для аудиторской проверки.

Тип вопроса: определение термина

15 Введите отсутствующий термин:

Под …… аудиторским заданием понимается выполнение установленных договором и (или) поручением между аудитором и экономическим субъектом действий по проверке отдельных статей бухгалтерской отчетности.

Тип вопроса: определение термина

ЗАДАЧИ (ТС-2)

Задача 1 Преподаватель по бухгалтерскому учету одного из колледжей, пройдя аттестацию на право осуществления аудиторской деятельности, получил квалификационный аттестат аудитора. Затем, оставаясь преподавателем колледжа, он устроился по совместительству аудитором в аудиторскую организацию.

Имеются ли в действиях преподавателя противоречия законодательству по аудиторской деятельности?

Задача 2 Аудиторская организация получила от внебюджетного фонда предложение заключить договоры на оказание двух видов услуг: обучение бухгалтерского персонала; составление бухгалтерской отчетности.

Единственный специалист аудиторской организации по внебюджетным фондам является сыном заместителя главного бухгалтера внебюджетного фонда.

Примет ли аудиторская организация оба эти предложения? А если одно, то какое?

Задача 3 Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики, финансов, права и управления (в устной и письменной формах).

По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проведения проверки.

Аудиторская организация удовлетворила просьбу экономического субъекта.

Допустимы ли действия аудиторской организации с точки зрения законодательства? Если нет, то какие последствия они повлекут?

Задача 4 Руководитель проверяемой организации на время осуществления проверки разместил аудиторов в самых лучших номерах гостиницы, обеспечил им полный пансион. Каждый день аудиторы посещали театры, музеи, участвовали в экскурсиях, рассматривали достопримечательности города.

Нарушается ли в данной ситуации принцип независимости аудитора? Если да, то почему?

Задача 5 По результатам проверки финансовой отчетности организации за 20__ год аудитор не получил причитающееся ему аудиторское вознаграждение. Руководитель проверяемого экономического субъекта обещал выплатить данное вознаграждение в двойном размере после проверки аудитором финансовой отчетности за 20__ год и выдачи им по результатам проверки безоговорочно положительного заключения.

Как должен поступить аудитор в данной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»?

Задача 6 В рамках заключенного договора аудитору поручено проведение проверки с целью определения суммы материального ущерба в результате хищения товарно-материальных ценностей со склада организации.

В ходе проверки аудитор столкнулся с большим объемом работы и обратился к руководителю аудиторской организации, с которой он состоял в трудовых отношениях, и попросил назначить дополнительных аудиторов. Руководитель аудиторской организации удовлетворил просьбу аудитора.

По окончании проверки аудитор оформил заключение, в итоговой части которого выразил мнение о том, что результатом хищения со склада явилась халатность материально-ответственных лиц.

Правомерны ли действия аудитора?

Задача 7 Негосударственный пенсионный фонд, размер уставного капитала которого составляет 1000000 рублей, имеет объем годовой выручки 450000 тыс. рублей и сумму активов баланса на конец отчетного года 15000 тыс. рублей.

Подлежит ли обязательному аудиту его финансовая (бухгалтерская) отчетность?

Задача 8 Укрупненный баланс закрытого акционерного общества на конец текущего года имеет вид (таблица 1).

Таблица 1 – Выписка из баланса ЗАО, тыс. руб.

Актив	На конец периода	Пассив	На конец периода
Внеоборотные активы	280000	Капитал и резервы	140000
Оборотные активы	180000	Долгосрочные обязательства	
		Краткосрочные обязательства	320000
Баланс	460000	Баланс	460000

Подлежит ли обязательному аудиту данное закрытое акционерное общество?

Задача 9 Общая трудоемкость проведения обязательной годовой аудиторской проверки – 750 человеко-часов; приемлемый уровень рентабельности аудиторской организации – 30%; среднечасовая ставка оплаты труда аудиторов – 750 рублей; прямые затраты (без оплаты труда) – 45000 рублей; косвенные затраты – 30000 рублей.

Определите примерную договорную стоимость проведения обязательной годовой аудиторской проверки.

Задача 10 Инвестор заплатил 300000 долларов за 10 акров земли для жилой застройки. При плотности 1 дом на 1 акр стоимость постройки каждого дома составит 80000 долларов США, а продажная после уплаты всех издержек на реализацию – 100000 долларов. Для каждого дополнительного дома на 1 акре земли затраты на строительство будут уменьшаться на 4000 долларов, на рынке цена упадет на 6000 долларов.

1. Сколько следует построить домов?
2. Какова будет общая прибыль?

Задача 11 Для нахождения уровня существенности необходимо использовать таблицу 1.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета уровня существенности

Наименование базового показателя	Значение базового показателя, руб.	Доля %	Значение, применяемое для нахождения уровня

			существенности, руб.
Балансовая прибыль предприятия	17000		
Валовой объем реализации без НДС	9954300		
Валюта баланса	14403700		
Собственный капитал	13421000		
Общие затраты	8618000		

Определите единый показатель уровня существенности.

Задача 12 Неотъемлемый риск составляет – 85%, риск средств контроля – 60%, риск необнаружения – 8%.

Определите приемлемый аудиторский риск.

Задача 13 Приемлемый аудиторский риск составляет 4%, неотъемлемый риск – 75%, риск средств контроля – 35%.

Определите риск необнаружения.

Задача 14 Рассчитайте трудоемкость проведения аудиторской проверки, если проверка будет проводиться одним аудитором в течение 12 дней при семичасовом рабочем дне.

Задача 15 Разработайте план аудита по отдельным участкам учетной работы в соответствии с индивидуальными заданиями.

Задача 16 Разработайте программу аудита по отдельным участкам учетной работы в соответствии с индивидуальными заданиями.

Задача 17 Балансовая стоимость совокупности – 50000 рублей, балансовая стоимость выборочной совокупности – 1000 рублей. Ошибка, определенная при выборке – 5%.

Найдите величину искажения по совокупности.

Задача 18 Размер выборочной совокупности 50 документов, генеральной совокупности – 500 документов.

Установите интервал выборки и порядок проведения случайной выборки.

Задача 19 Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки. Генеральная совокупность равна 195000 рублей, допустимая ошибка – 24375 рублей, риск при выборке – 4%.

Обнаружение ошибок не ожидается.

Задача 20 Надежность аудиторских доказательств зависит от источников и формы их представления. Проставьте приоритеты в баллах (от 1 до 5) в приведенной в таблице аудиторских доказательств, призванных: подтвердить, что заводские помещения являются собственностью проверяемого экономического субъекта:

Доказательство	Приоритет
Устное заявление от работника, подтверждающее, что заводские помещения являются собственностью организации	
Письменное подтверждение нотариуса о том, что у организации имеются документы, подтверждающие владение заводскими помещениями	
Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающие владение организацией заводскими помещениями	
Устное заявление от генерального директора организации, подтверждающее владение заводскими помещениями	
Заявление, подписанное генеральным директором, подтверждающее владение организацией заводскими помещениями	

Задача 21 Имеется четыре группы данных, доказывающих правильность учетных показателей:

- инвентаризационные описи объемов незавершенного производства, полученные при фактическом осмотре;
- журналы-ордера и первичные документы по счету 20 «Основное производство»;
- журналы-ордера и первичные документы по счету 43 «Готовая продукция»;
- доказательство точности учета запасов, полученное в результате проводимой инвентаризации, на которой присутствовал аудитор.

Определите степень надежности приведенных доказательств.

4.4.1. КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Не приводятся

4.5. ТЕСТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрены

4.5.1 КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Не предусмотрены

4.6. АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Не предусмотрена.

4.7. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики: система финансового контроля и аудита в Российской Федерации	ПК-2.1
2	Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики: виды и методы контроля	
3	Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы	
4	Сущность аудиторской деятельности и история ее развития	
5	Цели и задачи аудита	
6	Принципы аудита	ПК-3.1
7	Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц	ПК-2.1
8	Пользователи финансовой отчетности и материалов аудиторских заключений	
9	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	
10	Организация аудиторской деятельности: аттестация на право осуществления аудиторской деятельности	ПК-3.1
11	Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора	
12	Профессиональная этика аудитора	
13	Виды аудита и их краткая характеристика	ПК-2.1
14	Обязательный аудит	
15	Особенности проведения торгов в форме открытого конкурса	
16	Виды аудиторских услуг и их краткая характеристика	
17	Направления аудиторских проверок	
18	Последовательность проведения аудиторских проверок	ПК-3.1
19	Методы проведения аудиторских проверок имущества и источников их формирования	ПК-2.1
20	Внешний контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций	ПК-3.3
21	Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторов и аудиторских организаций	
22	Внутренний контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций	

23	Контроль за уровнем профессионализма аудиторов	
24	Значение и сущность стандартов аудиторской деятельности	ПК-2.1
25	Международные стандарты аудиторской деятельности	
26	Федеральные (отечественные, национальные) стандарты аудиторской деятельности	
27	Внутренние стандарты аудита	
28	Согласование условий проведения аудита: письмо о проведении аудита	ПК-2.3
29	Согласование условий проведения аудита: договор на проведение аудита	
30	Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	
31	Порядок организации и подготовки аудиторской проверки: существенность в аудите	
32	Порядок организации и подготовки аудиторской проверки: аудиторские риски	
33	Порядок организации и подготовки аудиторской проверки: план и программа аудита	
34	Аудиторские доказательства	ПК-2.1
35	Использование результатов работы третьих лиц	
36	Документирование аудита	ПК-2.4, ПК-3.1
37	Аудиторская выборка	ПК-2.1
38	Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности	ПК-2.4
39	Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита	
40	Порядок обобщения и оформления результатов аудиторских проверок	ПК-2.4 ПК-3.3
41	Порядок подготовки, структура и содержание аудиторского заключения	
42	Виды и характеристика аудиторских заключений	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Под ред Подольского В.И.	Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс]: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563438	Москва: Юнити, 2017. – 688 с.	Модули 1-3	+	+
2	Арабян К.К.	Аудит: теория. Организация, методика и практика [Электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615684	Москва: Юнити-Дана, 2020. - 480 с.	Модуль 1-3	+	
3	Савина А.А., Сотникова Л.В.	Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс]: учебник. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619621	Москва, Юнити-Дана, 2019. – 695 с.	Модуль 1-3	+	

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Булыга Р.П. и др	Аудит: учебник [Электронный ресурс]: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685776	Москва: Юнити-Дана, 2019. - 465 с.	Модули 1-3	+	+
2	Суглобов А.Е. и др.	Аудит [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711096	Москва: Дашков и К, 2024. — 374 с.	Модули 1-3	+	+
3	Скачко Г.А.	Аудит: учебник [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495733	Москва: Дашков и К, 2018. – 300 с.	Модули 1-3	16	–

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;

5.5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Подготовка к практическим занятиям, зачету	Под ред Подольского В.И.	Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс]: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563438	Москва: Юнити, 2017. – 688 с.
2		Арабян К.К.	Аудит: теория. Организация, методика и практика [Электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615684	Москва: Юнити-Дана, 2020. - 480 с.
3		Савина А.А., Сотникова Л.В.	Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс]: учебник. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619621	Москва, Юнити-Дана, 2019. – 695 с.
4		Булыга Р.П. и др	Аудит: учебник [Электронный ресурс]: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685776	Москва: Юнити-Дана, 2019. - 465 с.
5		Суглобов А.Е. и др.	Аудит [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711096	Москва: Дашков и К, 2024. — 374 с.

6		Скачко Г.А.	Аудит: учебник [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495733	Москва: Дашков и К, 2018. – 300 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-354 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 28.
2-349 Аудитория для практических, семинарских занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория курсового проектирования и самостоятельной работы. Лаборатория компьютеризация профессиональной деятельности 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 14 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок PentiumDualE5400, 2.8Ггц, 2Gb, 250GbHDD – 14 шт., монитор AcerV203H – 14шт, МФУ KyoceraM2030DN Доска меловая. Посадочных мест 14
2-450 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Проектор Benq PB 6100 Экран для проектора Pentium Dualcore E5500, 2Gb, 500Gb HDD Доска меловая. Посадочных мест 60.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.