АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4 Научно-исследовательский семинар

Научная специальность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

1 Цель освоения учебной дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара является сбор, обработка информации, систематическая апробация гипотез, объектов исследования, вариантов предметного анализа, поисков инновационных подходов их описания, включение аспирантов в научное сообщество.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1. Учебная дисциплина *Научно-исследовательский семинар* относится к подблоку «Дисциплины (модули)» второго блока учебного плана – «Образовательный компонент»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изученными при обучении по соответствующему направлению подготовки бакалавров, специалистов или магистров: Математика; Теория принятия оптимальных решений; Информатика; Физика; Теоретическая механика; Детали машин и основы конструирования; Основы научных исследований; Теория инженерного эксперимента; Технология растениеводства; Технология животноводства; Тракторы и автомобили; Конструкция технических средств АПК; Учебная практика по тракторам и автомобилям; Сельскохозяйственные машины; Конструкции и теория технических средств АПК; Машины и оборудование в растениеводстве; Машины и оборудование в животноводстве; Производственная ЭМТП; Техническая ЭМТП; Эксплуатация технических средств АПК; Гидропневмопривод сельскохозяйственной техники; Моделирование и основы проектирования процессов сельскохозяйственных машин

2.3. Изучение дисциплины *Научно-исследовательский семинар* будет способствовать выполнению научно-исследовательской работы аспиранта, написанию диссертационной работы, повышению публикационной активности аспиранта и реализации его последующей профессиональной деятельности

3. Требования к результатам усвоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих реализации следующих трудовых функций:

- проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований уровня технико-технологической обеспеченности агропромышленного комплекса;
- подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ;
- проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) в области технико-технологического совершенствования процессов агропромышленного комплекса;
- руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
- управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области технико-технологического совершенствования процессов агропромышленного комплекса;
- формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;
- реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса

4. Краткое содержание дисциплины

Модуль №1. Введение. Современное состояние и направления развития (по теме диссертационной работы)техники и технологий АПК; вопросы теории и технические решения; выходные характеристики результатов собственных исследований, научная и техническая новизна по результатам патентного поиска

Модуль № 2. Экспертная оценка факторных моделей процессов и технических решений в условиях творческого коллектива. Подготовка результатов исследования для апробации на научных конференциях и выставках новой техники. Структура и содержание программы и методики исследований.

Модуль № 3. Программа и методика экспериментальных исследований по индивидуальной тематике (диссертационная работа). Дидактические материалы к разделам дисциплин учебных планов агроинженерной специальности

Модуль № 4. Направления совершенствования техники интенсивных и высоких технологий – математические модели процессов и рабочих органов

Модуль №5. Приложение результатов теоретических и экспериментальных исследований к задачам по профилю подготовки.

Модуль №6. Структура диссертации и требования к составлению разделов по ГОСТ Р7.0.11 – 2011

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ

6. Разработчик: докт. техн. наук, профессор А.Ю. Несмиян