МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Н.А. Глечикова
«10» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

2. ФГОС среднего общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

3.Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки – 2020), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «30» апреля 2020 г. Протокол № 11

4. Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «16» июня 2020 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой: Остапенко И.А. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке «17» июня 20 20 г. Протокол № 8.

Председатель: Кроливецкая И.Е. _____

Разработчик: преподаватель
1 категории Ловчева Л.В. _____

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:
- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
• ***личностных:***
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных:***
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных:***
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	116
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа студента (всего)	–
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
подготовка к практическим занятиям	–
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет (1 час)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**Вводно-корректив**ный курс		***48***	
Тема 1.1. Я учусь на факультете СПО	Содержание учебного материала		*12*	
	1-2	**Моя учеба.** Ознакомление с ЛЕ по теме. Контроль техники чтения. Прагматическое чтение: умение найти нужную информацию. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Числительные от ста и выше. Чтение хронологических дат. Обозначение времени.		*1*
	3-4	**Наш факультет.** Лексика: отработка ЛЕ по теме. Чтение: поисковое, проблемное чтение публицистических текстов по указанной тематике. Грамматика: порядок слов в английском вопросительном предложении.		*1*
	5-6	**Расписание занятий.** Лексика: закрепление ЛЕ по теме. Чтение: прагматическое чтение небольших текстов на базе тематически ориентированных материалов. Грамматика: артикль.		*1*
	7-8	**Изучение иностранных языков.** Лексика: ознакомление с ЛЕ по теме. Просмотровое чтение. Говорение: развитие навыков монологической речи – монолог-размышление (с элементами аргументации точки зрения). Употребление определенного артикля.		*1*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*12*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям.		--	
Тема 1.2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		*12*	
	1-3	**Мой рабочий день.** Лексика: отработка ЛЕ по теме. Говорение: составление плана высказывания. Грамма тика: употребление неопределенного артикля.		*2*
	4-6	**Распорядок дня.** Грамматический материал: Словосочетания с глаголом have. Новая лексика в объёме 15-20 л.е.		*2*
	7-8	**Мои домашние обязанности.** Грамматический материал: Наречия. Придаточные определительные предложения. Новая лексика в объёме 15-20 л.е.		*2*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*12*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям.		--	
Тема 1.3. Времена года и погода	Содержание учебного материала		*12*	
	1-2	**Зима.** Лексика: закрепление ЛЕ по теме. Говорение: монолог-сообщение по заявленной теме. Чтение: чтение и понимание/извлечение основного содержания прагматических текстов справочно-информационного характера. Грамматика: классификация глаголов.		*3*
	3-4	**Весна.** Лексика: закрепление ЛЕ по теме. Чтение: чтение и понимание/извлечение основного содержания прагматических текстов справочно-информационного характера. Говорение: монологические высказывания по теме. Грамматика: глагольные приставки.		*3*
	5-7	**Лето – пора каникул.** Говорение: устное высказывание по теме. Письмо: написание сочинения. Грамматика: основные формы глагола.		*3*
	8-9	**Осень.** Безличные предложения. Новая лексика в объёме 15-20 л.е.		*3*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*12*	

	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание – подготовка монологического высказывания по теме.			
Тема 1.4. Мой отдых	Содержание учебного материала			
	1-2	**Различные виды отдыха.** Говорение: устное высказывание по теме. Письмо: написание сочинения. Грамматика: спряжение вспомогательных глаголов в настоящем времени.	12	*1*
	3-4	**Как я провел выходные.** Лексика: ознакомление с ЛЕ по теме. Чтение: изучающее чтение. Грамматика: временные формы глагола.		
	5-6	**Спорт и отдых.** Грамматический материал: Прошедшее время: отрицательная и вопросительная форма. Новая лексика в объёме 15-20 л.е.		*1*
	7-8	**Кино.** Грамматический материал: Прошедшее время глаголов. Новая лексика в объёме 15-20 л.е.		*1*
	9	**Мой любимый писатель.** Грамматический материал: Прошедшее повествовательное время. Новая лексика в объёме 15-20 л.е.		*1*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*12*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям		--	
Раздел 2.	**Основной курс**		***69***	
Тема 2.1. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала			
	1-3	**Система образования в Великобритании.** Лексика: ознакомление с ЛЕ по теме. Чтение: изучающее чтение. Грамматика: модальные глаголы.	*26*	*2*
	4-6	**Профессиональное образование в Великобритании.** Говорение: диалог-расспрос по тематике прочитанных текстов. Грамматика: простое прошедшее время.		*2*
	7-8	**Учеба в немецком колледже.** Говорение: диалог-расспрос по тематике прочитанных текстов. Грамматика: отрицания.		*2*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*26*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка диалогического высказывания по теме.			
Тема 2.2. Путешествие	Содержание учебного материала		*20*	
	1	**Каникулы.** Говорение: устное высказывание по теме/ монолог-сообщение. Чтение: проблемное чтение публицистических текстов справочно-информационного характера по указанной тематике. Письмо: написание сочинения по заявленной тематике. Грамматика: повелительное наклонение.		*3*
	2-3	**Достопримечательности Великобритании.**Говорение: устное высказывание по теме/ монолог-сообщение. Чтение: проблемное чтение публицистических текстов справочно-информационного характера по указанной тематике. Письмо: написание сочинения по заявленной тематике. Грамматика: инфинитивные группы.		*1*
	4-5	**Города Великобритании.** Придаточные предложения: условные, уступительные, образа действия.		*1*
	6	**Достопримечательности России.** Говорение: устное высказывание по теме/ монолог-сообщение. Чтение: проблемное чтение публицистических текстов справочно-информационного характера по указанной тема тике. Письмо: написание сочинения по заявленной тематике. Грамматика: инфинитивные конструкции		*2*
	7-8	**Москва: история и современность.** Анализ предложения.		*2*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*20*	

	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание – написание сочинения по теме.			
Тема 2.3. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		*21*	
	1-2	**Выбор профессии.** Чтение: просмотровое. Говорение: диалог-расспрос по тематике прочитанных текстов. Грамматика: причастие 2 (формы, функции).		*2*
	3-4	**Я хочу стать специалистом по земельно-имущественным отношениям.** Лексика: ознакомление с ЛЕ по теме. Чтение: совершенствование навыков чтения. Письмо: запись основных мыслей и фактов из прочитанных текстов по указанной проблематике. Говорение: диалогическая речь. Грамматика: прямая и косвенная речь.		*3*
	5-6	**Общее понятие о землеустройстве.** Лексика: ознакомление с ЛЕ по теме. Чтение: совершенствование навыков чтения. Письмо: запись основных мыслей и фактов из прочитанных текстов по указанной проблематике. Говорение: диалогическая речь. Грамматика: Перевод прямой речи в косвенную.		*3*
	7-8	**Земельные ресурсы.** Лексика: закрепление ЛЕ по теме; отработка в речевых упражнениях. Говорение: монологические высказывания по профессионально ориентированной тематике.		*3*
	9	**Земельный кадастр.** Грамматика: закон согласования времен. Чтение: информационное и поисковое чтение учебных и нелинейных текстов по указанной тематике. Письмо: план написания эссе (дискуссия, тезисное, проблемное).		*3*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*21*	
	Контрольные работы		–	
	Дифференцированный зачет		*1*	
		Всего:	***116***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Оборудование мультимедийного класса:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор, видеомагнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Английский язык. Грамматика: учебное пособие.	Никитушкина Г.И. Невзорова Г.Д.	М.: Юрайт, 2-е изд., 2018г.-306 стр.	1-2	1-2	25	-

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Использ-уется при изуче-нии разделов	Се-мест р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На ка фе дре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Учебник англий-ского языка для гуманитарных спе-циальностей вузов.	Бурова З.И.	Москва: Ай-рис-пресс, 2014.- 562с.	1-2	1-2	5	10
2	Учебно-практическое по-собие по англий-скому языку для развития навыков устной речи обу-чающихся на фа-культете СПО и студентов энерге-тического факуль-тета.	Ловчева Л.В.	Зерноград, 2016г.- 40с.	1	1-2	1	10
3	Английский язык. Учебно-практическое по-собие для развития навыков устной речи	Ловчева Л.В.	Зерноград, 2017г.- 42с.	2	1-2	1	10
	Английский язык для учащихся средних профессио-нальных учебных заведений: учебное пособие	Ага-бекян И.П.	М.: Феникс, 2015г.-280стр.	1- 2	1-2	ЭБС "Уни-верситет-ская биб-лиотека онлайн" http://www.biblioclub.ru	1

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.
Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

de.Wikipedia.org – Свободная энциклопедия
http://deseite.ru – Изучение немецкого языка
www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
www.livemocha.com – Изучение иностранных языков
e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
говорение: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; - сообщать краткие сведения о своем городе/ селе, о своей стране и стране изучаемого языка; строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран;	Анализ результатов тестирования. Оценка домашних работ. Устный опрос.
аудирование: - понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (объявления на вокзале/ в аэропорту, прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять для себя значимую информацию;	Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ.
чтение: - ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным / частичным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Оценка домашних устных и письменных работ. Устный опрос.
письменная речь: - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец.	Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов, видо-временных форм глаголов и др.); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; -роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Проверка домашних работ. Проверка контрольных работ.
Итоговый контроль	**Дифференцированный зачет**

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____учебный год.
Протокол №_____заседания кафедры от «____»_____20____г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____учебный год.
Протокол №_____заседания кафедры от «____»_____20____г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____учебный год.
Протокол №_____заседания кафедры от «____»_____20____г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____учебный год.
Протокол №_____заседания кафедры от «____»_____20____г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____учебный год.
Протокол №_____заседания кафедры от «____»_____20____г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____