АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 «Психология и педагогика»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профиль подготовки «Землеустройство»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Целями освоения дисциплины являются постижение психологических аспектов межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, норм социального взаимодействия при определении своей роли в команде; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, а также понимать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и уметь взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения курса:
Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История (история России, всеобщая история)»; «Информатика и цифровые технологии»;», «Обучение навыкам здорового образа жизни и охране труда», «Управление персоналом», «Взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти».

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения производственной практика, преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта. (УК-3.2);
- Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии (УК-3.3).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста (УК-6.1);
- Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);
- Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования (УК-6.3);
- Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития (УК-6.4).
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

- Знает психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);
- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом (УК-9.2).;
- Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (УК-9.3).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ (ОПК-8).

- Знает роль и место образования в жизни личности и общества, психологические закономерности формирования и развития взаимоотношений в коллективе, социально-психологические основы культурно-исторических различий (ОПК-8.1);
- Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-8.2);
- Владеет принципами и подходами по передаче новых знаний членам коллектива (ОПК-8.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину «Психология и педагогика»
1.1.Введение в дисциплину «Психология и педагогика.
1.2. Методология достижения успеха.
Раздел 2. Основы психологии.
2.3. Личность и её основные свойства.
2.4. Профессиональная карьера и подготовки к профессиональной деятельности.
2.7. Общее представление о команде.
2.8. Командная работа: слагаемые успеха.
2.9. Коммуникации в деловом взаимодействии.
Раздел 3. Основы педагогики (дефектологии)
3.11. Основы инклюзивного образования.
3.12. История и опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения.
3.13. Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в образовательных организациях.
3.14. Особенности взаимодействия с людьми с психическими и психофизическими недостатками.
3.15. Особенности взаимодействия с инвалидами.
3.16. Основы дидактики.
3.17. Образовательная программа как компонент методического обеспечения преподавания отраслевых дисциплин.
3.18. Основные принципы, методы, формы передачи знаний при обучении коллектива.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

6. Разработчик:

канд.филос.наук, доцент И.А. Остапенко