АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.03 (П) «Производственная практика, педагогическая практика»

Направление подготовки: 35.04.06 «Агроинженерия»
Направленность программы «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника – магистр

1. Цели практики: получение знаний об особенностях учебно-воспитательного процесса в образовательной организации профессионального образования; формирование умений проведения занятий.

Задачами практики являются**:**
- изучение образовательного учреждения профессионального образования;
- изучение технологии учебного процесса;
- посещение и анализ учебных занятий преподавателей;
- разработка методики проведения пробных учебных занятий;
- формирование профессиональной мотивации, умения осуществлять целеполагание, контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения практики:
«Производственная практика, педагогическая практика» относится к дисциплинам части, формируемой участникам образовательных отношений, блоку Б.2. Практики
Прохождение практики базируется на освоении студентами дисциплин и прохождении практик:
- «Логика и методология науки»,
- «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии»,
- «Основы педагогической деятельности».

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплинами:
- Выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам прохождения практики
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК 5);
- адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК 5.1);
- владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК 5.2).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК 2);
- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК 2.1);
- знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) (ОПК 2.2);

- передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства (ОПК 2.3).

4. Краткое содержание практики:

I. Подготовительный этап.

1. Получение индивидуального задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

2. Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Планирование работы на производственной практике.

II. Основной этап

1. Сбор, обработка и систематизация фактического и методического материала. Характеристика образовательного учреждения-базы практики. Изучение технологии учебного процесса.
2. Разработка методики проведения пробных учебных занятий. Подготовка плана-конспекта каждого занятия. Подготовка материально-технического оснащения каждого занятия.
3. Проведение занятий. Обсуждение пробных занятий, проведенных практикантом.

III. Заключительный этап

1.Подготовка отчета по практике.

2. Сдача отчета по практике.

5. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

6. Разработчик:

доктор филос. наук, профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» И.В. Глушко