АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.5 Психология и педагогика высшей школы

Научная специальность 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины *Психология и педагогика высшей школы* является формирование у студентов знаний, умений и начальных навыков в области:

- реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

- реализации образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

2.1 Учебная дисциплина *Психология и педагогика высшей школы* относится к подблоку «Дисциплины (модули)» второго блока учебного плана – «Образовательный компонент».

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изученными при обучении по соответствующему направлению подготовки бакалавров, специалистов или магистров: Социальная психология; Информатика; Педагогика высшей школы; Основы научных исследований; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Производственная практика, преддипломная практика.

2.3 Изучение дисциплины Психология и педагогика высшей школы будет способствовать качественному прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) и последующей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих реализации следующих трудовых функций:

- руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;

- управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области технико-технологического совершенствования процессов агропромышленного комплекса;

- подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

- реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

- реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Модуль 1. Психология высшей школы.
Модуль 2. Педагогика высшей школы.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 ЗЕТ

Разработчик: д.ф.н., доцент И.В. Глушко