Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: специальная оздоровительная физическая культура»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль «Технология продуктов общественного питания»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 «Элективная дисциплина по физической культуре: специальная оздоровительная физическая культура»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК – 7.1. УК – 7.2.	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по двум оценкам: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине	«зачтено»	«не зачтено»
1	2	3	4
УК – 7 (УК – 7.1.; 7.2)	Знать основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; особенности оздоровительной и лечебной физической культуры	Сформированные или неполные знания методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, особенностей оздоровительной и лечебной физической культуры	Фрагментарные знания основ методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, особенностей оздоровительной и лечебной физической культуры / Отсутствие знаний
	Уметь реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов физической культуры и спорта; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности средствами гимнастики.	В целом успешное умение реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов физической культуры и спорта; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности средствами гимнастики.	Фрагментарные умения реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов физической культуры и спорта; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности средствами гимнастики / Отсутствие умений
	Владеть основами рациональной техники выполнения различных упражнений оздоровительной направленности.	В целом успешное владение основами рациональной техники выполнения различных упражнений оздоровительной направленности	Фрагментарное владение основами рациональной техники выполнения различных упражнений оздоровительной направленности / Отсутствие навыков

1.3.Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по дисциплине объем лекционных занятий и самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов;нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности. В реферате раскрыта соответствующая тема, и студент в большей степени владеет предоставленной информацией Выполняет полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, комплекс упражнений утренней, атлетической, производственной гимнастики, ритмо-темповых и пластических движений, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать выполнения контрольных упражнений и оценить, допускаются незначительные ошибки или неточности, двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, контрольные упражнения выполнены в среднем минимум на три балла,
Не зачтено	Не выполнен установленный по дисциплине объем лекционных занятий и самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы. Реферат не выполнен или в реферате не раскрыта соответствующая тема, или студент совсем не владеет предоставленной информацией. Не владеет умением подбора и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической (двигательной) способности, комплексом упражнений утренней, атлетической, производственной гимнастики, ритмо-темповых и пластических движений, испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря, выполнения контрольных упражнений и оценивании, контрольные упражнения не выполнены или выполнены на один-два балла в среднем

2.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачёту

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Средства, формы, методы, принципы оздоровительной физической культуры.	УК-7.2
2.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	УК-7.2
3.	Особенности занятий физическим упражнениями с учетом индивидуальных ограничений, обусловленных состоянием здоровья.	УК-7.2
4.	Основы рациональной техники выполнения различных упражнений оздоровительной направленности.	УК-7.1, УК-7.2
5.	Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.	УК-7.1
6.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	УК-7.2
7.	Задачи утренней гигиенической гимнастики.	УК-7.2
8.	Физкультурно-оздоровительные занятия для активного отдыха.	УК-7.2
9.	Осанка и её влияние на здоровье человека.	УК-7.2
10.	Доступные методики оценки функциональной подготовленности	УК-7.1, УК-7.2
11.	Безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.	УК-7.2
12.	Организация самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма.	УК-7.1
13.	Подбор комплексов физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития.	УК-7.1
14.	Выполнение комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражненийучитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим трудовой деятельности	УК-7.1
15.	Выбор естественных силы природы и гигиенических факторов в соответствии с их функциональной направленностью, использование закаливающих процедур.	УК-7.2
16.	Дневник самонаблюдения как способ контроля и анализа эффективности занятий	УК-7.2

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных техно-логий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. Смк-п-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: специальная оздоровительная физическая культура»/разраб. С.М.Пятикопов, Н.В.Надёжина, – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 20 с.