

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ  
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (БАКАЛАВРСКАЯ) РАБОТА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
21.03.02 – ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ  
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ**

*Методические указания*

УДК 528.4  
ББК 65.32-5

*Печатается по решению методической комиссии по направлению  
подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
Азово-Черноморского инженерного института – филиала  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Донской государственный аграрный университет»  
в г. Зернограде*

**Рецензенты:**

ведущий инженер МУП Зерноградского района  
«Зерноградское БТИ» *Гукова Н.С.*,  
д.т.н., профессор кафедры МТП и ПСХП *Алексенко Н.П.*

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Требования к содержанию, выполнению и защите: методические указания / Ж.В. Матвейкина, А.М. Бондаренко, М.Н. Семенцов, А.А. Калинин, Б.Н. Строгий, И.А. Казачков, А.И. Головкин, В.П. Скворцов, И.В. Украинцева, Н.В. Пономаренко, Т.Ф. Самойлова; под ред. Ж.В. Матвейкиной. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 61 с.

Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ по направлению «Землеустройство и кадастры» включают рекомендации и требования, относящиеся к содержанию, методам разработки и оформлению выпускных квалификационных работ.

В основном тексте и приложениях методических указаний содержится информация, необходимая студентам-выпускникам, руководителям, консультантам и рецензентам при выполнении и оформлении выпускных квалификационных работ по землеустройству от получения задания до защиты работ.

Методические указания рекомендованы студентам-бакалаврам очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
«Землеустройство и кадастры».  
Протокол № 5 от 1 декабря 2015 г.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией по направлению  
подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.  
Протокол № 5 от 28 января 2016 г.

© Коллектив авторов, 2016  
© Азово-Черноморский инженерный  
институт – филиал ФГБОУ ВО  
Донской ГАУ, 2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	4
1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы.....	6
1.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.....	6
1.2 Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.....	9
1.3 Требования к итоговой государственной аттестации бакалавров.....	11
2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации.....	13
3. Организация работ по выполнению выпускной квалификационной работы.....	14
3.1 Обоснование и научная разработка проектных решений в выпускной квалификационной работе.....	17
4. Задание на выпускную квалификационную работу .....	20
4.1 Состав, структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы.....	21
4.2 Оформление текста выпускной квалификационной работы.....	27
4.3 Графическая часть выпускной квалификационной работы .....	29
4.4 Представление и защита ВКР .....	32
4.5 Рекомендуемые примерные типовые темы выпускных квалификационных работ.....	35
4.6 Примерное содержание выпускных квалификационных работ по темам.....	42
Заключение.....	44
Литература.....	45
Приложения.....	46

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом студенты агротехнологического факультета выполняют и защищают выпускную квалификационную работу.

Написание выпускной квалификационной работы, являясь важным завершающим этапом обучения студентов, имеет своей целью:

- систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, уметь применять их при решении конкретных научных, технических, социально-экономических и производственных задач;
- развить навыки самостоятельной творческой работы;
- овладеть методами исследования, постановки эксперимента и экономического обоснования разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем.

К написанию выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно прошедшие теоретический курс обучения и учебно-производственные практики согласно учебному плану, собравшие необходимые для выпускной квалификационной работы материалы в период преддипломной практики или по месту работы.

Выпускная квалификационная работа – итоговая работа выпускника, позволяющая комплексно оценить уровень его знаний, умение самостоятельно и творчески решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с современными требованиями и перспективами развития землеустройства и земельного кадастра.

На основании защиты выпускной квалификационной работы студенту присваивается квалификация бакалавра-инженера по профилю «Землеустройство» и выдается диплом государственного образца.

Выпускная квалификационная работа разрабатывается на производственном и теоретическом материале, содержит решение конкретных акту-

альных теоретических или производственных вопросов и включает элементы научных исследований.

Важное значение имеет подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы. На защите необходимо квалифицированно, в лаконичной форме раскрыть перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) содержание расчетно-пояснительной записки выпускной квалификационной работы, обосновать выводы и предложения, дать обстоятельные, профессиональные ответы на заданные вопросы и замечания, приведенные в рецензии.

Данные методические указания разработаны на основе «Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра» СМК-П-02-01-01-14 и содержат обязательные требования к содержанию, выполнению и защите выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

В них приведены рекомендации по объему, структуре работ, даны примерные тематики ВКР, критерии их оценки, образцы соответствующей документации.

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- проектной;
- производственно-технологической;
- научно-исследовательской.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- *организационно-управленческая деятельность:*

- участие в составлении технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

- *проектная деятельность:*

- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости;

участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель;

участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлении законченных проектных работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- *производственно-технологическая деятельность:*

ведение Государственного кадастра недвижимости;

участие в осуществлении проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству, Государственному кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;

правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

участие в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

использование информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;

участие в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;

участие в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости;

участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости;

осуществление мониторинга земель и недвижимости;



- *научно-исследовательская деятельность:*

апробация автоматизированных систем проектирования, обработка кадастровой и другой информации, их анализ;

участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

проведение экспериментальных исследований;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

участие во внедрении результатов исследований и новых разработок;

организация защиты объектов интеллектуальной собственности.

## **1.2 Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями:**

– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

– способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

– способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)** (набор компетенций определяется профилем подготовки и видом профессиональной деятельности):

• *организационно-управленческая деятельность:*

– способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

– способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

• *проектная деятельность:*

– способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

– способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

- *научно-исследовательская деятельность:*
  - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
  - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
  - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);
- *производственно-технологическая деятельность:*
  - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС) (ПК-8);
  - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);
  - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);
  - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);
  - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

### **1.3 Требования к итоговой государственной аттестации бакалавров**

Основными целями выполнения ВКР являются:

- систематизация и углубление теоретических знаний, практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям действующего образовательного стандарта высшего образования по конкретному направлению подготовки;

- удостоверение готовности студента решать профессиональные задачи по соответствующему направлению подготовки;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие умения систематизировать полученные результаты и подводить итоги выполнения работы;
- приобретение опыта публичной защиты результатов своей работы.

По итогам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) принимает решение о присвоении выпускнику квалификации высшего образования – бакалавр по соответствующему направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа бакалавра классифицируется как законченная разработка, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем, и она должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему, сформулировать соответствующие рекомендации.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

При прохождении всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику образовательной организации высшего образования присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

## **2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об итоговой государственной аттестации Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами итоговой государственной аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К защите выпускной квалификационной работы по направлению «Землеустройство и кадастры» допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работы, утверждаются распоряжением по факультету и представляются в государственную аттестационную комиссию деканом факультета. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий.

### **3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. ВКР для получения квалификации (степени) бакалавра выполняется в форме бакалаврской работы.

2. ВКР бакалавра должна представлять собой самостоятельное логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

3. По решению кафедры ВКР может основываться на обобщении курсовых работ и проектов, выполняемых студентом по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного и профессионального циклов направления подготовки.

4. ВКР бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения. При этом она должна быть ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного и профессионального циклов направления подготовки.

5. ВКР бакалавра выполняется на последнем курсе обучения. Затраты времени на подготовку работы определяются рабочим учебным планом.

6. Тематика ВКР бакалавра разрабатывается выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики по согласованию с руководителем. После выбора студентами тем ВКР они утверждаются приказом директора института. Студент самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР. Цель работы должна соответствовать заявленной теме. Задачи раскрывают основные направления работы, связанные с достижением поставленной цели.

7. Для руководства ВКР бакалавра по представлению выпускающей кафедры приказом директора института назначается руководитель из числа преподавателей кафедры института.

8. Руководителями и консультантами ВКР могут быть также специалисты из других учреждений и предприятий.

9. Руководитель ВКР оказывает студенту: помощь в ходе выбора темы ВКР; содействие в разработке плана-графика ВКР, а также последовательности ее написания; консультации по вопросам выбора источников исходной информации; методическую помощь в подготовке процедуры защиты (доклад и презентация работы). Руководитель осуществляет контроль за выполнением каждого этапа, предусмотренного планом-графиком выполнения ВКР и, по мере готовности ВКР, составляет отзыв руководителя.

10. Допускается выполнение комплексных исследований (работ) группой студентов. В таких случаях в задании на выполнение ВКР (возможно и в формулировке темы) должно быть четко указано, какая конкретно часть комплексной темы закреплена за данным студентом. При этом допускается совпадение в содержании работ, но не более чем на 30%. Каждая часть комплексных исследований (работ) студентом самостоятельно оформляет в виде отдельной ВКР.

11. Обязанности студента при выполнении ВКР:

- изучение, учебной, специальной и научной литературы для обоснования актуальности темы работы;
- определение цели работы и задач, решение которых предполагается выполнить в рамках ВКР;
- согласование с руководителем содержания ВКР, а также списка библиографических ссылок, приложений, графической части;
- самостоятельное выполнение технических, технологических, экономических и прочих расчетов, решений и предложений, сформулированных в рамках ВКР;

- 
- устранение замечаний руководителя, высказываемых в ходе работы;
- подготовка доклада для защиты ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией, сделав при этом акцент на личный вклад автора (предложения, результаты или расчет, полученные лично автором);
- предоставление ВКР для предварительной защиты на «выпускающую» кафедру;
- защита ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией.

Студент несет ответственность за качество выполнения работы (обоснованность авторских предложений, достоверность выполненных расчетов, соответствие текста работы действующим требованиям стандартов).

Завершенная ВКР подлежит нормоконтролю, после чего, подписанная студентом и руководителем, ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой на основании этих материалов подписывает все необходимые документы, включая заключение кафедры.

Руководитель выпускной квалификационной работы должен:

- выдать студенту задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендовать студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
- проводить систематические консультации со студентом;
- контролировать процесс выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденным графиком, данные контроля отображать в задании;
- после завершения студентом выпускной квалификационной работы и научного исследования подготовить отзыв.

По отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться консультанты, которые оказывают помощь студенту в решении специальных вопросов и проверяют соответствующие части выпускной квалификационной работы.



Студент систематически отчитывается и информирует руководителя о ходе написания выпускной квалификационной работы, строго соблюдая сроки, указанные в календарном плане. В соответствии с установленными сроками студенты отчитываются перед кафедрой о выполненной работе. О результатах проверки хода написания выпускной квалификационной работы руководители и кафедра информируют деканат и в соответствии с графиком указывают процент выполнения задания.

За достоверность исходной информации, соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию и обоснованность принятых решений в выпускной квалификационной работе, а также за полноту и своевременность выполнения заданий в соответствии с календарным планом отвечает студент.

Задание на выпускную квалификационную работу составляется по специальной форме в двух экземплярах. Один экземпляр задания остается на кафедре. Второй экземпляр, находящийся в процессе написания выпускной квалификационной работы у студента, после окончания работы вкладывается в выпускную квалификационную работу после титульного листа. Оба экземпляра заданий должны быть подписаны заведующим кафедрой.

В задании на выпускную квалификационную работу формулируется тема, срок сдачи ее на кафедру, указываются все разделы (главы), подлежащие разработке и написанию, а также перечень обязательного иллюстрационно-графического материала. Указывается дата выдачи задания, ставятся подписи руководителя и студента.

### **3.1 Обоснование и научная разработка проектных решений в выпускной квалификационной работе**

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом, она должна быть актуальной и направленной на решение конкретных научных и практических задач. Задание на выполнение выпускной квалификационной

работы выдается научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе материалов, собранных в период преддипломной производственной практики и изучения литературных источников по теме исследования.

Руководителями выпускной квалификационной работы могут быть профессора, доценты, старшие преподаватели, научные сотрудники Азово-Черноморского инженерного института, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Научный руководитель несет ответственность за актуальность темы, методический и научный уровень выпускной квалификационной работы.

Для разработки выпускной квалификационной работы могут использоваться: перспективный план развития объекта исследования, годовые отчеты сельскохозяйственных организаций, статистические данные по хозяйственной деятельности организаций, земельно-кадастровые сведения, землеустроительные разработки, планово-картографический материал, монографическое описание.

Систематизируя материал, студенты составляют аналитические таблицы, характеризующие объект исследования.

В выпускной квалификационной работе должна быть проведена оценка использования земельных ресурсов. Она выполняется в определенной последовательности, исходя из принципа от общего к частному, т.е. проводится оценка использования основного ресурса в целом, а затем по отдельным его составным частям.

На основе использования статистических и экономико-математических методов должны быть выявлены закономерности, определена эффективность использования земель и определены резервы ее увеличения.

Для проведения расчетов выпускники могут использовать персональные компьютеры кафедры землеустройства и кадастров (ауд. 1-405, 1-408).

При выполнении выпускной квалификационной работы используются различные методы исследований: исторический, монографический, статистико-экономический, балансовый, расчетно-конструктивный, экспериментальный, абстрактно-логический, экономико-математического моделирования, кластерный анализ и др.

В конце каждой главы должен содержаться вывод о проведенном исследовании, полученных результатах.

Предложения по повышению эффективности использования земель должны быть экономически и экологически обоснованы, опираться на действующее законодательство и нормативные документы. Каждое проектное предложение и мероприятие должны быть обоснованы конкретными экономическими, экологическими, технико-технологическими и социальными показателями. Проводя расчеты, надо использовать современные нормативно-справочные материалы, информацию интернет-сайтов.

#### 4 ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Задание на выпускную квалификационную работу выдается студенту руководителем выпускной квалификационной работы. Задание должно быть сдано на кафедру для утверждения заведующим кафедрой.

В задании указывается фамилия, имя, отчество студента-выпускника. Тема выпускной квалификационной работы формулируется четко, точно, исчерпывающе и с максимальной краткостью. В ней должны содержаться указания на особенности данной выпускной квалификационной работы и соблюдаться общепринятая для земельного кадастра терминология. *Срок сдачи на кафедру законченной выпускной квалификационной работы – за 10 дней до защиты, в деканат – за 3 дня до защиты.* В содержании расчетно-пояснительной записки точно формулируются все обязательные разделы пояснительной записки, подлежащие разработке. Они должны по своему составу обеспечивать раскрытие содержания и обоснование проекта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

В перечне графического материала указываются чертежи и таблицы, которые будут представлены к защите. Их число установлено в соответствии с требованиями кафедры. Формулируется точное и полное название каждого из них, а также название таблиц, представляемых к защите. Основной рабочий план должен иметь название, соответствующее теме выпускной квалификационной работы. Изложенные положения в пунктах задания являются основой разработки программы выпускной квалификационной работы.

В задании на ВКР указываются консультанты по определенным вопросам выпускной квалификационной работы. Указываются даты выдачи и получения задания. Руководитель и студент расписываются.

#### **4.1 Состав, структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы должна иметь следующий вид:

Титульный лист.

Аннотация.

Содержание.

Введение.

1. Обзор литературных источников.
2. Характеристика объектов исследования.
3. Цель, задачи и методика выполнения работ.
4. Результаты исследований.
5. Экономическая эффективность.
6. Охрана окружающей среды.
7. Безопасность жизнедеятельности на производстве.

Заключение.

Литература.

Приложения.

**Титульный лист (приложение 1)**

**Аннотация.**

**Введение.** Здесь приводится современное состояние проблемы, актуальность и производственное значение темы, основные исходные материалы. По объему занимает 2–3 страницы.

**Глава I. Обзор литературных источников.** Обзор литературы – это объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса. Обзор литературы включает 30–50 источников, из которых 40% должны быть за последние 5 лет. При изучении литературы

главное внимание должно быть обращено не столько на учебники, которые прорабатывались в процессе обучения в вузе, сколько на современные монографии, статьи в научных и научно-производственных журналах, научных сборниках, диссертации и авторефераты диссертаций.

При написании обзора литературы ссылки на литературные источники в выпускной квалификационной работе должны делаться так, как принято в научной литературе – с указанием фамилии авторов, их инициалов и года издания.

Раздел необходимо закончить краткими выводами или заключением и сформулировать целесообразность изучения по выбранной теме исследования. По объему он занимает **10–12** страниц текста.

**Глава II. Характеристика объектов исследования.** Глава должна содержать характеристику природных и экономических условий анализируемого объекта. Анализ характеристики объектов учета, оценки, регистрации, налогообложения, технико-экономический анализ ведения и управления автоматизированным кадастровым программным комплексом. Объем этой главы должен составлять **6–8** страниц.

**Глава III. Цель, задачи и методика выполнения работ.** В ней приводятся цель, задачи и методика выполнения работ, предусмотренных темой выпускной квалификационной работы. По объему глава занимает **3–5** страниц.

**Глава IV. Результаты исследований.** Результаты исследований составляют экспериментальную часть выпускной квалификационной работы. Это ее центральный раздел и занимает он по объему **15–25** страниц текста. В этом разделе размещаются таблицы, графики, схемы, фотографии и другой иллюстрационный материал. После каждой таблицы дается пояснительный текст. Таблицы не должны преобладать над текстом, иначе затрудняется восприятие материала. Кроме того, такая структура работы свидетельствует о недостаточном умении студента анализировать полученные результаты, де-

лать на их основе выводы. Для объективной оценки полученных результатов проводится статистический анализ.

**Глава V. Экономическая эффективность.** Раздел выполняется под руководством консультанта кафедры экономики и управления. По объему он должен быть 2–3 страницы. В разделе дается анализ экономической эффективности (кадастровых) работ, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

**Глава VI. Охрана окружающей среды.** В разделе дается описание экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки, источников загрязнения, состояния и использования природных ресурсов.

Раздел должен быть согласован с темой выпускной квалификационной работы и содержать рекомендации, направленные на улучшение природоохранной работы. Выполнение этого раздела работы осуществляется под руководством кафедры, ответственной за консультации данного раздела. Объем 5–6 страниц.

**Глава VII. Безопасность жизнедеятельности на производстве.**

В разделе дается описание правил безопасности жизнедеятельности на производстве.

Раздел должен быть согласован с темой выпускной квалификационной работы и содержать рекомендации, направленные на соблюдение правил безопасности жизнедеятельности на производстве. Выполнение этого раздела работы осуществляется под руководством кафедры, ответственной за консультации данного раздела. Объем 5–6 страниц.

**Заключение.** Выводы и практические предложения делаются на основании статистического анализа данных выпускной квалификационной работы. Они должны быть всесторонне продуманными, четко и лаконично сформулированы, и полностью вытекать из собственных исследований дипломника. Объем этого раздела 2–3 страницы.

**Литература.** В него включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве инфор-

мационного материала при выполнении других разделов выпускной квалификационной работы. Библиографический список используемой литературы помещается в конце работы после выводов и предложений. Он является важным свидетельством глубины проработки состояния изученности вопроса по теме выпускной квалификационной работы. Библиография составляется в алфавитном порядке, сначала отечественные авторы, затем зарубежные. Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке.

Список использованной литературы оформляется по ГОСТ Р7.0.11-2011 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

### ***Официальные материалы***

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – Москва: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. III: федер. закон от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собр. зак-ва РФ. – 2001. – № 34. – Ст. 1759.

Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в таможенный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2009 г. № 207-ФЗ // Собр. зак-ва РФ. – 2009. – № 30. – Ст. 3733.

### ***Книги***

Ковалев, В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры / В. В. Ковалев. – Москва: Финансы и статистика, 2003. – 560 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова; под общ. ред. А. Г. Калпина; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Юрист, 2002. – 542 с.



Шафрин, Ю. Информационные технологии. В 3 ч. Ч. 2. Офисная технология и информационные системы / Ю. Шафрин. – Москва: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 336 с.

### *Главы из книг*

Охрана земель и окружающей среды в процессе землеустройства // Основы землеустройства / П.В. Ключин, А.С. Цыганков. – Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород [и др.], 2002. – С. 219–296.

### *Фрагмент книги, не имеющий заглавия*

[Карта химической промышленности Центрального района] // Социально-экономическая география и регионология России: учебник-атлас. – Москва, 2002. – С. 143.

### *Статьи из журналов*

#### С 1 автором

Минаева, Е. В. Основные критерии макроэкономического развития страны / Е. В. Минаева // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2003. – № 8. – С. 26–29.

#### С 2-мя авторами

Соколов, Я. В. Управленческий учет: как его понимать / Я. В. Соколов, М. Л. Пятов // Бух. учет. – 2003. – № 7. – С. 53–55.

#### С 3-мя авторами

Хицков, И. Интеграционные связи в агропромышленном производстве / И. Хицков, Н. Мытина, Е. Фомина // АПК: экономика, управление. – 2003. – № 9. – С. 9–17.

#### С 4-мя и более авторами

Экономика федеральных округов России: сравнительный анализ / В. И. Суслов, Ю. С. Ершов, Н. М. Ибрагимов, Л. В. Мельникова // Регион: экономика и социология. – 2003. – № 4. – С. 47–63.

**Аналогично этому оформляется библиографическое описание книг.**

***Фрагмент статьи из журнала,  
не имеющий заглавия***

[Производство основных видов продукции растениеводства: таблица] // Экономика сел. хоз-ва России. – 2004. – № 1. – С. 17.

***Статьи из газет***

Михайлов, С. А. Система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С. А. Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

***Стандарты***

ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002-01-01. – Москва: Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

***Патентные документы***

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК<sup>7</sup> Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

***Библиографическое описание электронных ресурсов***

Казанская, Л.В. Пушкинские мотивы в творчестве Артура Лурье [Электронный ресурс]: опыт муз.-ист. расследования // Балт.сезоны: Интернет-альм. – 1999. – № 1. – Режим доступа: [http://www/theatre.spb.ru/seasons/1\\_1\\_1999/history/kazanska.htm](http://www/theatre.spb.ru/seasons/1_1_1999/history/kazanska.htm) (23.06.2003).

**Приложения.** Могут включать вспомогательные материалы к основному содержанию выпускной квалификационной работы, которые необходимы для повышения наглядности изучаемых вопросов и подтверждения выводов и предложений (таблицы, статистическая обработка экспериментальных

данных, результаты расчета экономической эффективности, графический материал, подтверждающий личный вклад студента в выполнение научно-экспериментальных исследований, а также дополняющий и иллюстрирующий их).

Приложения оформляют как продолжение работы на завершающих ее страницах. Каждое приложение должно располагаться с новой страницы с указанием в левом верхнем углу слова «Приложение» и иметь содержательный заголовок. Если в работе больше одного приложения, их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без значка №). На все приложения дают ссылки в основном тексте.

## **4.2 Оформление текста выпускной квалификационной работы**

Заключительный этап выполнения выпускной квалификационной работы – ее оформление. Ее языку и стилю изложения следует уделить самое серьезное внимание. При написании работы следует придерживаться строгой последовательности изложения материала.

Текст рукописи выпускной квалификационной работы должен быть набран в компьютерном исполнении на одной стороне белой односторонней бумаги формата А4 (210 × 297) через 1,5 межстрочных интервала, размер шрифта 14. Размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Каждый раздел начинается с новой страницы, это же правило относится и к введению, выводам и предложениям, библиографическому списку, приложению.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом – 2 интервала. Не допускаются произвольные сокращения слов в тексте и таблицах кроме общепринятых условных сокращений: «г.», «гг.», (год, годы), «га», «ГОСТ», «СНиП», «м<sup>2</sup>», «млн», «млрд», и т.д.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, но на титульном листе цифра не ставится, а на следующей странице ставится 2. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы.

Заголовки разделов пишутся симметрично тексту прописными буквами, заголовки подразделов – строчными.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию в их левом углу, с выравниванием по центру и исчерпывающее название с указанием единиц измерения.

Например:

**Таблица 10 – Распределение земельного фонда зерноградского района по категориям и угодьям**

Цифровой материал, помещаемый в работу, оформляется в виде таблицы. Таблицу помещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота выпускной квалификационной работы или с поворотом по часовой стрелке. Заголовки таблиц должны начинаться с прописной буквы, подзаголовки – со строчной. Если таблица не помещается на одной странице, то ее можно перенести на следующую страницу с указанием «Продолжение таблицы ...» или «Окончание таблицы ...». Заголовки таблицы на следующей странице не повторяются.

Выпускную квалификационную работу рекомендуется иллюстрировать фотографиями, схемами, графиками. Иллюстрационный материал оживляет работу, повышает уровень ее культуры и оригинальность, но он не должен дублировать цифровые данные, помещенные в таблицу. Одним из вариантов устранения дублирования может быть помещение графика в тексте, а табли-

цы – в приложении. Все они должны нести научную информацию, их качество должно обеспечивать их четкое восприятие.

### **4.3 Графическая часть выпускной квалификационной работы**

Одним из основных и ответственных видов работ при выполнении выпускной квалификационной работы является оформление графической части. Графическая часть работы, с одной стороны, должна максимально полно иллюстрировать текст выпускной квалификационной работы, а с другой, – являться основой и отражением тех положений, которые излагает автор в докладе во время защиты работы. Поэтому процесс оформления графической части работы следует разделить на два этапа:

- 1) выполнение схем, чертежей, графиков и диаграмм для пояснительной записки;
- 2) изготовление графических материалов для иллюстрирования доклада (презентации) на защите работы.

Структура графических материалов определяется автором вместе с руководителем и указывается в задании на выпускную квалификационную работу.

Различные темы выпускной квалификационной работы имеют некоторые особенности по содержанию, количеству и качеству оформляемых графических документов.

Представленные ниже материалы носят рекомендательный характер.

Выпускные квалификационные работы по теме кадастровой оценки земель сопровождаются почвенной картой (бонитировки почв) изучаемой территории, картограммами по ряду показателей, табличным материалом, в котором даны оценочные шкалы и системы показателей, отражающих состояние земельного фонда.

Для выпускных квалификационных работ по учету земель в районе обязательна схема, где указываются границы отображаемых земельных участков на

территории административных единиц. На врезках схемы могут отображаться в уменьшенном масштабе различные территориальные особенности в использовании земель по землевладельцам и землепользователям, диаграммы распределения земель по категориям, видам использования (угодьям). Кроме схемы (кадастровой карты), отражающей количественную сторону учета, по согласованию с руководителем выполняется ряд карт или картограмм, характеризующих учет качества земель района (почвенная карта, картограмма засоленности и т.д.). Графики, иллюстрирующие эту тему, могут отражать динамику различных процессов в земельном фонде района: например, динамику сельскохозяйственных земель. Табличный материал должен отражать состояние земельного фонда района с разных точек зрения: по составу угодий, землепользователя и т.д.

В выпускной квалификационной работе по оценке земель и учету, как правило, рассматриваются вопросы использования земель. В графической части это должно быть отображено в проектных землеустроительных чертежах. Кроме того, все выпускные квалификационные работы должны сопровождаться таблицами, характеризующими существующую и перспективную экономику района или хозяйства.

В выпускной квалификационной работе по вопросам мониторинга земель, прогнозирования использования земельных ресурсов кроме схемы (плана) земель и почвенной карты автором выполняется схема перспективного использования земельного фонда. Как правило, в этих работах должны быть отражены перспективное зонирование территории, специализация сельскохозяйственных предприятий, трансформация угодий, мелиоративные мероприятия, планируемые территории под освоение новых земель и отводы под объекты нового строительства, перспективное развитие населенных пунктов и дорожной сети, размещение промышленности и природоохранные мероприятия. Табличный материал, сопровождающий эту тему выпускной квалификационной работы, должен содержать информацию о динамике состава земельного фонда территории, о существующем и перспективном уровне основных производственно-

экономических показателей сельскохозяйственных предприятий, о размере капиталовложений на перспективу и экономическом эффекте.

Темы выпускной квалификационной работы, освещающие вопросы организации и планирования землеустроительных работ, так же, как и предыдущие, иллюстрируются соответствующей схемой (картой) района или области, почвенной картой и, кроме того, схемой организационной структуры землеустроительной службы и подразделения того проектного института по землеустройству, на материалах которого разрабатывается ВКР. Табличный материал информирует о состоянии земельного фонда, основных производственных показателях, объемах работ.

На почвенных картах указываются границы почвенных разновидностей, их индексы, границы землевладений и землепользований. Массивы почвенных разновидностей окрашиваются в соответствии с установленной цветовой шкалой. На почвенной карте приводится экспликация почв. Аналогично выполняется карта бонитировки почв, но кроме экспликации по агропроизводственным группировкам она снабжается шкалами бонитировки почв.

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы и разрабатываемых вопросов обязательными для выполнения могут быть следующие графические материалы:

- карты (схемы) земель административного района или города;
- дежурные кадастровые карты;
- карты кадастрового деления территории;
- тематические карты (почвенная карта, карта землеустройства, карта сельскохозяйственных угодий, карта деградированных земель и т.д.);
- схемы геодезических построений и съемок;
- кадастровые карты (планы) городских и сельских поселений;
- производственные кадастровые карты (планы);
- карты (схемы) территориального зонирования;
- карты кадастровой оценки земель;
- карты ограничений землепользования и застройки.

#### 4.4 Представление и защита ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа, тщательно выправленная и отредактированная, переплетается в обложку, подписывается автором, научным руководителем, консультантами и с отзывом научного руководителя за **10 дней** до защиты представляется заведующему кафедрой. При положительном отзыве руководителя с визой заведующего кафедрой она направляется на рецензирование.

Рецензентами являются, как правило, опытные преподаватели, занимающиеся вопросами, связанными с тематикой работы, научные сотрудники других учебных заведений, а также специалисты производства и научных учреждений. Назначаются рецензенты распоряжением деканата факультета. На рецензирование вместе с выпускной квалификационной работой направляется задание на разработку выпускной квалификационной работы. После рецензирования запрещается вносить в работу изменения и исправления. Если рецензент оценил работу на «неудовлетворительно» он должен присутствовать на заседании ГЭК при защите. **Образец рецензии показан в приложении 7.**

Дату защиты выпускной квалификационной работы устанавливает деканат совместно с кафедрой. Рецензия (приложение 7) вместе с работой и отзывом научного руководителя за **10 дней** до защиты представляется заведующему кафедрой для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите на заседании ГЭК.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя. Протокол заседания кафедры через декана факультета направляется на утверждение директору вуза.

За **3 дня** до защиты выпускная квалификационная работа представляется в деканат агротехнологического факультета.



В Государственную аттестационную комиссию до начала защиты представляются следующие документы:

- справка деканата факультета с отзывом научного руководителя о выполнении учебного плана;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- выпускная квалификационная работа.

Защита проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Задачей ГЭК является определение уровня теоретической подготовки выпускника, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи студенту диплома с соответствующей квалификацией.

Название (тема) ВКР и оценка, полученная студентом на защите, вписываются в приложение к диплому.

Процедура защиты ВКР имеет следующую структуру:

1. Представление работы (председатель ГЭК).
2. Выступление студента (доклад, автореферат) – не более 10 мин. Доклад по ВКР содержит основные научно-теоретические и практические положения работы. Доклад должен быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует, не зачитывая текст.

В выступлении должны быть отражены:

- Актуальность и новизна темы исследования.
- Цели и задачи исследования.
- Методы исследования (без подробного описания).
- Теоретическая и практическая значимость работы.
- Характеристика содержания работы (по главам).
- Краткое описание хода исследования (опытной проверки или эксперимента).
- Выводы.

Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно её защитить, хорошо подготовив доклад. Высокая оценка рецензента может быть снижена из-за плохой защиты.

Защита сопровождается иллюстрацией основных положений с использованием Презентации, выполненной в программе Microsoft PowerPoint. Иллюстративный материал (таблицы и схемы) распечатывается в 6 экз. форматом А4 и представляется членам аттестационной комиссии. Вопросы председателя и членов комиссии по поводу представляемой работы.

### 3. Ответ студента на заданные вопросы.

Вопросы могут относиться либо к теме работы, либо касаться какого-либо раздела специального курса, имеющего прямое отношение к теме ВКР. Студенту разрешается пользоваться текстом работы при ответе на конкретные вопросы. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

### 4. Оглашение отзыва научного руководителя и рецензии.

### 5. Ответ студента на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

6. Выступления председателя и членов ГЭК по поводу доклада и работы студента, а также его ответов на вопросы и замечания.

### 7. Заключительное слово студента.

### 8. Оглашение результатов защиты (после обсуждения).

Результаты защиты оглашаются в день защиты после оформления протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии. На закрытом совещании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Критерии оценки ВКР представлены в приложении 10). По результатам законченных исследований выносится решение о предложениях производству. Студенту, успешно защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается квалификация БАКАЛАВР по направлению ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ.

Результаты защиты ВКР в установленном порядке вносятся в зачётные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Апелляции по выставленным оценкам не принимаются.

Студент, получивший на защите ВКР неудовлетворительную оценку, имеет право на повторную защиту, но не ранее чем через год, при этом тема, по решению Государственной аттестационной комиссии, остается прежней или предлагается новая.

Непосредственно после защиты ВКР принимаются на хранение и хранятся в архиве АЧИИ. В случае применения в процессе защиты Презентации Microsoft PowerPoint файл с презентацией помещается на электронный носитель и сдаётся на хранение вместе с выпускной квалификационной работой.

#### **4.5 Рекомендуемые примерные типовые темы выпускных квалификационных работ**

№п/п	Темы выпускных квалификационных работ
<b>Блок I. «Общие темы»</b>	
1.	Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
2.	Анализ причин приостановки и отказа при постановке земельных участков на государственный кадастровый учет.
3.	Выделение земельных участков в счет земельных долей из земель общей долевой собственности для создания крестьянских хозяйств на территории реорганизованного колхоза.
4.	Землеустройство в условиях разнообразия организационно-правовых форм сельскохозяйственных организаций.
5.	Инвестиционный проект организации использования земель сельскохозяйственного назначения в ООО.
6.	Использование земельных участков сельскохозяйственных организаций с учетом сервитутов и обременений в муниципальном районе.
7.	Использование земельно-кадастровой информации в системе налогообложения Зеленоградского района.
8.	Использование сведений государственного кадастра недвижимости в землеустройстве на примере Целинского района.

№п/п	Темы выпускных квалификационных работ
9.	Организация угодий и севооборотов в СПК муниципального района с комплексом мероприятий по предотвращению загрязнения, деградации земель.
10.	Организация угодий и севооборотов в СПК муниципального района на основе использования данных экономической оценки земель.
11.	Повышение эффективности использования земельного фонда Пролетарского района на основе применения данных государственного кадастра недвижимости.
12.	Противоэрозионная организация территории муниципального района.
13.	Размещение землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств на территории муниципального района.
14.	Упорядочение землепользований сельскохозяйственных организаций Веселовского района.
15.	Землеустройство и инвентаризация объектов недвижимости при формировании жилищного фонда Темрюкского района.
16.	Внутрихозяйственное землеустройство на основе эколого-ландшафтного зонирования территории ЗАО.
17.	Использование данных кадастровой оценки земель при формировании налогообложения.
18.	Преимущества и недостатки программного обеспечения государственного кадастра недвижимости.
19.	Особенности ведения земельного кадастра в связи с вступлением в силу Федерального закона о....
20.	Сравнение эффективности различных способов межевания.
21.	Эффективность управления земельными ресурсами района.
22.	Эффективность различных видов контроля за использованием и охраной земель.
23.	Прогнозирование использования земельных ресурсов в административном районе.
24.	Анализ инвентаризации различных категорий земель.
25.	Особенности проведения государственной кадастровой оценки земель различных форм собственности.
26.	Сравнение рыночной и кадастровой оценки земель на примере.
27.	Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
28.	Совершенствование научно-методического обеспечения земельно-оценочных работ (по всем категориям земель).
29.	Систематизация сведений по учету заповедных, водоохраных и других зон для устойчивого развития агроэкосистем.

№п/п	Темы выпускных квалификационных работ
30.	Картографическое обеспечение мониторинга земель (атласы земель на федеральном и региональном уровнях, создание базовых, инвентаризационных и прогнозных карт).
31.	Агроэкологический мониторинг в агроландшафтном земледелии (компоненты агроэкологического мониторинга, цели, задачи, структура и подходы к ведению мониторинга).
32.	История земельных правовых отношений как основа формирования систем землеустройства, кадастра и мониторинга земель.
<b>Блок II. «Оценка земли и недвижимости»</b>	
33.	Актуализация кадастровой стоимости различных категорий земель.
34.	Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективности землепользования.
35.	Дифференциация платежей за землю в административном районе с учетом государственной кадастровой оценки земель.
36.	Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью.
37.	Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.
38.	Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в муниципальном образовании.
39.	Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости муниципального образования в зависимости ...
40.	Эффективность (социальная, экономическая и т.д.) государственной регистрации земельных участков в системе государственного кадастра недвижимости.
41.	Эффективность ведения государственного земельного контроля в муниципальном образовании.
<b>Блок III. «Государственный кадастр недвижимости»</b>	
1.	Ведение учета земель и совершенствование использования земельных ресурсов в муниципальном районе.
2.	Государственная регистрация прав на земельные участки в муниципальном образовании.
3.	Государственный земельный контроль в Зерноградском районе.
4.	Оценка состояния и использования особо охраняемых территорий в Краснодарском крае.
5.	Анализ учета и состояние государственного кадастра недвижимости.
6.	Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости в муниципальном образовании (субъекте РФ).
7.	Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости (управления земельными ресурсами).

№п/п	Темы выпускных квалификационных работ
8.	Организация и пути совершенствования государственного кадастрового учета земельных участков в районе.
9.	Особенности ведения государственного кадастра недвижимости на территориях с различным правовым режимом.
10.	Технико-экономическое обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
11.	Управление земельными ресурсами города, административного района (субъекта РФ).
12.	Инвентаризация земель по материалам космической съемки.
13.	Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости.
14.	Инвентаризация земель различных категорий и угодий в хозяйстве (районе).
<b>Блок IV. «Мониторинг земель»</b>	
1.	Дифференциация платежей за землю в муниципальном районе с учетом государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.
2.	Землеустроительные работы при ведении государственного кадастра недвижимости на примере Тихорецкого района.
3.	Использование данных государственной кадастровой оценки земель в управлении земельными ресурсами Ростовской области.
4.	Использование земельно-кадастровой информации при оценке эффективности использования земель в Зерноградском районе.
5.	Использование данных государственной кадастровой оценки земель при землеустройстве в муниципальном районе.
6.	Определение кадастровой и рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости в Сальском районе.
7.	Применение данных государственного кадастра недвижимости для повышения эффективности использования земель в сельскохозяйственных организациях муниципального района.
8.	Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения космических технологий.
9.	Мониторинг земель как научное направление (история, концепция, методология, технология).
10.	Муниципальный и производственный контроль за использованием земельных ресурсов в системе управления объектами недвижимости.
11.	Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного мониторинга земель и земельного контроля.
12.	Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.
13.	Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда.

№п/п	Темы выпускных квалификационных работ
14.	Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
15.	Бонитировка почв и её влияние на кадастровую стоимость.
16.	Применение мониторинга плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
17.	Мониторинг подтопленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
18.	Мониторинг засоленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
19.	Мониторинг каменистости почв и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
20.	Мониторинг проявления эрозионных процессов и его применение при совершенствовании системы землеустройства.
21.	Изменение кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения по результатам мониторинга почвенного плодородия.
22.	Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и разработка мероприятий по их мелиорации.
23.	Влияние агрохимических мероприятий на сохранение и воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
24.	Определение баланса питательных веществ в землях сельскохозяйственного назначения и разработка рекомендаций для их рационального использования.
<b>Блок V. «Информационные системы и топографо-геодезические работы»</b>	
1.	Использование технологии ГИС при территориальном землеустройстве в Сальском районе.
2.	Использование технологии ГИС при внутривоспроизводственном землеустройстве на примере СПК (колхоза) им. С.Т. Шаумяна Мясниковского района.
3.	Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
4.	Использование современных компьютерных технологий при ведении государственного кадастра недвижимости.
5.	Формирование информационной системы государственного кадастра недвижимости административно-территориального образования.
6.	Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости на основе применения компьютерных технологий.
<b>Блок VI. «Прогнозирование, планирование и развитие территорий»</b>	
1.	Мониторинг целевого и разрешенного использования земельных участков в муниципальном районе.

№п/п	Темы выпускных квалификационных работ
2.	Назначение и содержание мониторинга земель на муниципальном уровне на примере зерноградского района.
3.	Рациональная организация использования земель сельскохозяйственных организаций зерноградского района на основе внедрения адаптивных систем земледелия.
4.	Проведение государственного контроля за использованием и охраной земель в егорлыкском районе.
5.	Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения в кагальницком районе.
6.	Перевод земель иных категорий в земли населенных пунктов при расширении границ г. зернограда.
7.	Перераспределение земель сельскохозяйственных организаций в орловском районе.
8.	Перспективы использования земельного фонда муниципального района.
9.	Планирование использования земель в азовском районе.
10.	Прогнозирование использования земель в ростовской области.
11.	Прогнозирование использования земельных ресурсов в схеме землеустройства муниципального района.
12.	Характеристика земельных ресурсов зерноградского района и проектные предложения по их использованию.
13.	Планирование использования земельных участков и иных объектов недвижимости административно-территориальных образований.
14.	Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с использованием материалов государственного кадастра недвижимости.
15.	Прогнозирование использования земель в субъекте РФ, районе или населенном пункте.
16.	Применение методов прогнозирования использования земельных ресурсов в схеме землеустройства района.
17.	Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и размещения линейных объектов.
18.	Прогнозирование использования объектов недвижимости по данным кадастра недвижимости и мониторинга земель в районе (регионе).
19.	Разработка перспективного развития территории муниципального образования с привлечением данных государственного кадастра недвижимости.
<b>Блок VII. «Землеустройство»</b>	
1.	Внутрихозяйственное землеустройство на основе эколого-ландшафтного зонирования территории ЗАО.



№п/п	Темы выпускных квалификационных работ
2.	Внутрихозяйственный оборот земельных долей и организация их использования в муниципальном районе.
3.	Ландшафтно-экологический подход к организации использования земель в Сальском районе.
4.	Ландшафтно-экологический подход к формированию устойчивой системы городского землепользования в ОАО муниципального района.
5.	Проект внутрихозяйственного землеустройства ЗАО муниципального района с противоэрозионной организацией территории.
6.	Экономика, управление и организация работ по землеустройству на территории Ростовской области.
7.	Организация и финансирование работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости на территории субъекта РФ...
8.	Применение данных кадастровой оценки земель при землеустройстве.
9.	Проведение землеустройства различных территорий.
10.	Использование материалов почвенного обследования в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
11.	Совершенствование структуры севооборотов в системе землеустройства хозяйства.
12.	Эффективность использования естественных кормовых угодий в системе землеустройства хозяйства.
13.	Обоснование изменения площади естественных кормовых угодий (пашни) в системе землеустройства хозяйства.
14.	Организация и разведение лесных насаждений в системе землеустройства хозяйства.
15.	Необходимость и обоснование проведения мелиоративных работ в системе землеустройства.
16.	Обоснование исключения (введения) из системы (в систему) землеустройства территории сада (овощеводства, животноводческих ферм, почвозащитных сооружений и т.д.).

#### **4.6 Примерное содержание выпускных квалификационных работ по темам**

**Тема: «Сравнение различных способов межевания при выполнении кадастровых работ в зерноградском районе Ростовской области»**

**ВВЕДЕНИЕ**

**1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

2.1 Характеристика зерноградского района

2.2 Характеристика земельного участка

2.3 Характеристика применяемого геодезического оборудования

**3 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

**4 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ**

4.1 Определение координат поворотных точек земельного участка с применением различных способов межевания

4.2 Сравнение различных способов межевания земельных участков

**5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

**6 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Тема: «Организация и проведение землеустроительных работ при формировании земельных участков путем выдела в счет доли в праве общей долевой собственности»**

**ВВЕДЕНИЕ**

**1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

2.1 Климатическая характеристика г. Зернограда

2.2 Характеристика земельного участка

**3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

3.1 Цель и задачи работы

3.2 Методика проведения работ при формировании участка

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

**6. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Тема: «Совершенствование системы землеустройства на основе мониторинга земель сельскохозяйственного назначения хозяйства...»**

**ВВЕДЕНИЕ**

1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ
  2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ
    - 2.1. Климатические условия
    - 2.2 Рельеф, гидрология, растительность
  3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
  4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ
    - 4.1. Результаты агрохимического обследования почв хозяйства
    - 4.2. Мониторинг деградированных земель хозяйства
    - 4.3. Совершенствование системы землеустройства хозяйства
  5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
  6. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
  7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
- ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  
**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**  
**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Тема: «Анализ использования земельного фонда зерноградского района Ростовской области»**

**ВВЕДЕНИЕ**

1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ
  2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЙ
    - 2.1. Климатические условия
    - 2.2 Рельеф, гидрология, растительность
  3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
  4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ
    - 4.1. Анализ использования земельного фонда зерноградского района по категориям земель
    - 4.2. Анализ использования земельного фонда зерноградского района по категориям и угодьям
    - 4.3. Анализ использования земельного фонда зерноградского района по формам собственности
  5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
  6. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
  7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
- ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  
**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**  
**ПРИЛОЖЕНИЕ**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработанные методические указания по подготовке и процедуре защиты выпускной квалификационной работы позволяют студентам разобратся в таких вопросах, как:

- представление об основах подготовки и процедуры прохождения итоговой государственной аттестации в Азово-Черноморском инженерном институте;

- поиск резервов повышения эффективности научно-исследовательской и трудовой деятельности студентов как индивидуально, так и в коллективе;

- развитие у студентов творческих способностей, перспективного мышления, вкуса к исследовательской деятельности, способности мотивировать научный и новаторский подход к объяснению причин поступков хозяйствующих субъектов и индивидов в определенных условиях;

- выработка у студентов навыков и умения проведения практического исследования, анализа проблемных ситуаций, разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию земельно-имущественных отношений.

Методические указания не только формируют научное представление о структуре требований к написанию бакалаврской работы студентов направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство», но и содержат практические рекомендации по ее методологическому обеспечению.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Боброва, Н.А. Выпускная квалификационная работа как форма научно-исследовательской деятельности студентов / Н.А. Боброва, Г.Г. Солодова // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2009. – № 1. – С. 31–36.
2. Богатырев, С.Ю. Критерии эффективности руководства при подготовке выпускной квалификационной работы / С.Ю. Богатырев // ВВ: Педагогика и просвещение. – 2013. – № 2. – С. 115–133.
3. Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации / В.В. Авдиевская, Г.Г. Козырева, В.М. Куриленко и др.; под ред. О.А. Беззаботновой. – Красноярск, 2006. – 64 с.
4. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. Межгосударственный стандарт. Взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906-71. Введ. 1996-07-01. – Минск: Стандартиформ, 2002. – 28 с.
5. ГОСТ Р 7.0.9-2009. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое обеспечение издательских и книготорговых процессов. Общие требования. Введ. 2010-07-01. – Москва: Стандартиформ, 2010. – 55 с.
6. Салькова, М.А. Выпускная квалификационная работа как область междисциплинарного и компетентностного взаимодействия / М.А. Салькова // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2009. – № 553. – С. 116–129.
7. Крылова, М.И. Выпускная квалификационная работа: методические указания / Крылова М.И. – Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 50 с.
8. Программа и методические указания по итоговой государственной аттестации выпускников агрономического факультета очной формы обучения. [Направление 120700.62 – Землеустройство и кадастры (Бакалавр)]. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 66 с.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1  
(рекомендуемое)

**Последовательность (этапы) работы над ВКР**

1. Определение тематического направления исследования. Изучение научно-методической литературы с целью определения темы исследования.
2. Формулировка темы исследования, написание заявления.
3. Определение основных характеристик исследования (научного аппарата).
4. Составление плана исследования. Разработка структуры работы.
5. Изучение и анализ различной литературы. Конкретизация задач исследования.
6. Исследовательская деятельность выбранными методами. Получение теоретических результатов исследования.
7. Разработка собственных приложений для практической части работы.
8. Сбор и обработка данных, анализ полученных результатов.
9. Формулировка выводов, подготовка заключения, оформление работы в печатном виде, но без переплета.
10. Передача ВКР научному руководителю для написания отзыва.
11. Подготовка к предварительной защите, предварительная защита ВКР.
12. Доработка работы с учетом высказанных на заседании кафедры замечаний и предложений.
13. Сбор подписей, брошюровка ВКР и передача её рецензенту для написания рецензии.
14. Передача работы с отзывом, рецензией и всеми остальными документами в деканат.
15. Подготовка к защите, защита ВКР.

Приложение 2  
(обязательное)

**Образец заявления**

Декану \_\_\_\_\_  
факультета

\_\_\_\_\_  
(учёное звание, инициалы, фамилия)

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на кафедре «Землеустройство и кадастры» и назначить научным руководителем

\_\_\_\_\_

Тема работы: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(учёное звание, инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(учёное звание, инициалы, фамилия)

Декан факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(учёное звание, инициалы, фамилия)



## Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)**

**АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ  
ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**

Факультет: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА  
(расчетно-пояснительная записка)**

Тема: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

Автор: \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Консультант  
по экономической части \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Зерноград 20\_\_

Приложение 4  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ  
ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу бакалавра

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

утверждена приказом по институту от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

1. Срок сдачи студентом завершённой работы \_\_\_\_\_

2. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке): \_\_\_\_\_

---



---



---

4. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Объем раздела	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия, подпись)

Задание принято к исполнению « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

---

Руководитель ВКР бакалавра: \_\_\_\_\_

---

работа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. со следующими рекомендациями (нужное подчерк-  
нуть)

## Рекомендации кафедры

1. Работа является реальной согласно пункту \_\_\_\_\_ приложения.
  2. Внедрена (полностью, частично) в производство согласно пункту \_\_\_\_\_  
приложения № \_\_\_\_\_
  3. Рекомендуются к внедрению в производство.
  4. ВКР выполнена с элементами научных исследований.
  5. Расчеты выполнены с применением ЭВМ.
  6. Является завершением работы в СНО, УИРС, х.д.
  7. Выполнена на уровне рацпредложения.
  8. Выполнена в филиале кафедры на производстве.
  9. Выполнена в рамках областных (районных) целевых программ.
  10. Другие рекомендации кафедры: \_\_\_\_\_
- 

Бакалавр рекомендуется к поступлению в магистратуру.  
В случае защиты работы на "отлично" выдать диплом с отличием.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

## Приложение 6

(обязательное)

**Бланк отзыва научного руководителя  
о выпускной квалификационной работе****ОТЗЫВ**

о выпускной квалификационной работе бакалавра

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)факультета \_\_\_\_\_,  
выполненной на кафедре \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

По заданию необходимо было разработать \_\_\_\_\_  
Соответствие объема работы заданию

Отношение студента к выполнению работы (ритмичность работы, самостоятельность принятия решений, работа с литературой, применение полученных в институте знаний т.п.)

Актуальность темы выпускной квалификационной работы бакалавра и возможная область применения материалов (особые мнения) \_\_\_\_\_

Выполненная работа соответствует принятым требованиям, предъявляемым к работам, и рекомендуется к защите.

На основании изложенного, считаю, что \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

заслуживает присвоения квалификации бакалавр \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР бакалавра \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 7  
(обязательное)  
**Бланк рецензии**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента \_\_\_\_ курса  
факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

На тему: \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(актуальность, соответствие современному уровню науки)

Работа выполнена на \_\_\_\_ листах \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полнота использования литературы, передового опыта)

Текст работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дать оценку качества выполнения)

Достоинством работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(отметить положительные стороны работы, оригинальность принятых решений,

\_\_\_\_\_  
обобщение передового опыта, использование нового подхода

\_\_\_\_\_  
к решению поставленной задачи и т. д.)

---

К замечаниям по ВКР следует отнести \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Несмотря на отмеченные замечания, ВКР заслуживает оценки \_\_\_\_\_, а её автор \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно) (фамилия и инициалы)

– присвоения квалификации \_\_\_\_\_

---

### РЕЦЕНЗЕНТ

М. П.

(должность, ученая степень)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
(звание, место работы)		

Приложение 8  
(справочное)

1. ВКР бакалавра считается реальной, если она удовлетворяет одному из условий:

- 1.1. Тема работы предложена письмом предприятия, организации, НИИ;
- 1.2. Тема работы отражает сложившиеся требования развития техники, технологии и организации их использования в производстве, если от предприятия получен положительный отзыв на такую работу;
- 1.3. Тема работы соответствует разделу плана хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работы, проводимой кафедрой;
- 1.4. Тема работы посвящена разработке (созданию) лабораторного стенда, установки, устройства или прибора, используемого в учебной или научно-исследовательской работе кафедры;
- 1.5. Имеются авторские свидетельства: дипломы, грамоты ВДНХ на экспонаты, являющиеся предметом разработки проекта;
- 1.6. Имеется запрос предприятия или организации на передачу материалов выпускной квалификационной работы для использования;

2. ВКР бакалавра считается внедренной, когда:

- 2.1. Предприятие (организация) представило справку об использовании результатов работы;
- 2.2. Материалы бакалаврской работы включены в депонированный отчет;
- 2.3. Материалы работы опубликованы в форме статьи или тезисов доклада;
- 2.4. Материалы включены в отчеты и публикации предприятия, где студенты проходили практику;
- 2.5. Подано рационализаторское предложение студентом лично или в соавторстве в БРИЗ предприятия, учреждения или организации (при наличии соответствующей справки);
- 2.6. Материалы работы включены в отчеты по хоздоговорным и госбюджетным работам, выполняемым кафедрой.



## Приложение 9

**Директору Центра образования и карьеры  
Азово-Черноморского инженерного инсти-  
тута ФГБОУ ВО  
«Донской государственной аграрный уни-  
верситет» в г. Зернограде**

---

---

---

(должность, подразделение, Ф.И.О.)

---

---

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу проверить мою письменную работу системой «Антиплагиат».  
Заявляю, что \_\_\_\_\_

(вид работы: диссертация, статья, монография)

на тему «\_\_\_\_\_»,  
представленной для предзащиты (защиты) и (или) для публикации в откры-  
той печати в \_\_\_\_\_,

(наименование монографии, сборника трудов, журнала и т.д.)

не содержит элементов некорректных заимствований из печатных и элек-  
тронных источников.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а  
также из защищенных ранее кандидатских и докторских диссертаций имеют  
соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Азово-Черноморском инженерном  
институте ФГБОУ ВО ДГАУ в г. Зернограде Положением о порядке провер-  
ки научно-исследовательских работ с использованием системы «Антиплаги-  
ат», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для  
недопуска моей работы к предзащите (защите) и (или) для публикации в  
журнале \_\_\_\_\_ и применения ко мне дисциплинарных  
взысканий в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Приложение 10  
(справочное)

## Критерии оценки выпускной квалификационной работы

### Общие критерии

«отлично» – соответствует квалификационным требованиям не менее, чем на 85%;

«хорошо» – соответствует квалификационным требованиям не менее, чем на 70%;

«удовлетворительно» – соответствует квалификационным требованиям более, чем на 50%;

«неудовлетворительно» – соответствует квалификационным требованиям менее, чем на 50%.

### Частные критерии

#### 1. Теоретический анализ проблемы:

«5» – анализ проблемы полный, тщательный, с соблюдением научной этики, корректностью цитирования;

«4» – анализ проблемы недостаточно полный, имеются недостатки в цитировании;

«3» – даны отрывочные сведения о проблеме исследования, имеются незначительные нарушения научной этики, на некоторых страницах отсутствие цитат и ссылок на источники.

«2» – анализ проблемы неполный, научная этика нарушается в большей части теоретической главы.

#### 2. Уровень разработанных учебно-методических материалов:

«5» – материалы разработаны самостоятельно, качественно, с соблюдением требований научности и доступности обучения; все материалы обоснованы темой работы;

«4» – материалы разработаны в основном самостоятельно, достаточно качественно, доступны, обоснованы темой работы;

«3» – материалы разработаны несамостоятельно (студент воспользовался готовыми материалами); в основном обоснованы темой работы;

«2» – материалы разработаны несамостоятельно, не мотивированно включены в работу, так как не обоснованы с точки зрения задач исследования.

#### 3. Взаимосвязь решаемых задач:

«5» – все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой;

«4» – решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой;

«3» – решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования;

«2» – задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования.

#### **4. Уровень проведения исследования:**

«5» – очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно);

«4» – высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное);

«3» – средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, исследование проведено с нарушением отдельных процедур);

«2» – низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам).

#### **5. Качество оформления работы:**

«5» – очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа);

«4» – высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений);

«3» – среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа);

«2» – низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа).

#### **6. Выступление на защите:**

«5» – ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные факты на языке научных понятий);

«4» – четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные факты на языке научных понятий);

«3» – пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов;

«2» – пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы.

**Рекомендуемые сайты в сети Internet**

1. <http://www.rosreestr.ru/> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
2. <http://www.fccland.ru/> – ФГУП «Федеральный кадастровый центр “Земля”» Росреестра.
3. <http://www.vishagi.com/> – ФГУП «Госземкадастрсъёмка» – ВИСХАГИ Росреестра.
4. <http://www.rosim.ru/> – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество).
5. <http://www.roskadastre.ru/> – Кадастровые инженеры (Некоммерческое партнёрство «Саморегулируемая организация деятельности кадастровых инженеров»).
6. <http://www.gisa.ru/> – ГИС-ассоциация (Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг).
7. <http://www.igisland.ru/> – Информационный портал «Кадастр».
8. <http://www.investzem.ru/> – Информационный портал «Всё, что прочно связано с землёй».
9. <http://www.realestate.ru/> – Информационный портал «Недвижимость».
10. <http://www.landpayment.ru/> – Информационный портал «Земельные платежи».
11. <http://wikimapia.org/> – Картографический сайт «Викимания».
12. <http://www.geodesy.ru/> – ФЭУТ.
13. <http://feut.ru/> – ФЭУТ и др.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (БАКАЛАВРСКАЯ) РАБОТА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
21.03.02 – ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ  
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ**

*Методические указания*

Редактор Лучинкина Н.П.  
Верстка Кудрявцева Г.С.  
Дизайн обложки Вдовикина С.П.

Подписано в печать 27.05.2016 г.  
Формат 60×84/16. Усл. п. л. 3,6. Тираж 30 экз. Заказ № 158.

РИО Азово-Черноморского инженерного института – филиала  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ  
347740, г. Зерноград Ростовской области, ул. Советская, 15.