

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра профессиональной педагогики
и иностранных языков

Ю.В. Новикова

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК:
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Учебное пособие

Зерноград – 2016

УДК 811.111 (075.8)

*Печатается по решению методического совета факультета
среднего профессионального образования
Азово-Черноморского инженерного института – филиала
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донской государственной аграрный университет»
в г. Зернограде*

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Иностранные языки»
ФГБОУ ВО РГУПС **Савченко И.В.**,
старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики
и иностранных языков **Шарунова Э.Ю.**

Новикова, Ю.В. Иностранный язык: контрольно-оценочные материалы текущего контроля по английскому языку: учебное пособие / Ю.В. Новикова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 116 с.

Пособие по изучению дисциплины «Иностранный язык» составлено на основе рабочих программ кафедры. Оно предназначено для общеобразовательной подготовки по английскому языку обучающихся всех специальностей факультета среднего профессионального образования и соответствует ФГОС среднего (полного) общего образования. Пособие состоит из трех разделов, два из которых являются основными: «Текущий контроль» и «Контрольные работы». Третий раздел пособия «Уголок культуры» является дополнительным ко всему курсу изучения дисциплины «Иностранный язык».

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
профессиональной педагогики и иностранных языков.
Протокол № 8 от 22 марта 2016 г.

Рассмотрено и одобрено методическим советом факультета
среднего профессионального образования.
Протокол № 5 от 25 марта 2016 г.

© Новикова Ю.В., 2016

© Азово-Черноморский инженерный
институт – филиал ФГБОУ ВО
Донской ГАУ, 2016

Предисловие

Пособие «Иностранный язык. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля по английскому языку» для обучающихся факультета среднего профессионального образования» содержит в себе полный объём знаний английского языка за базовый период обучения.

Пособие составлено с учетом современных методик изложения учебного материала. Сочетание классических фундаментальных знаний и современных тенденций позволяет расширить знания и вызвать интерес к изучению английского языка, а самое главное – систематизировать знания, полученные в школе.

В случае если обучающийся ранее изучал другой иностранный язык, у него происходит достаточно быстрая адаптация за счет подробного и системного изложения материала. Уже через 3–4 месяца он практически не отличается от обучающихся, изучавших английский ранее.

Пособие состоит из трех разделов «Текущий контроль», «Контрольные работы» и «Уголок культуры». Первый раздел «Текущий контроль» включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по всем темам разделов тематического плана и содержания учебной дисциплины «Иностранный язык». Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с его целями и задачами. Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь и способствовать улучшению учебного процесса. Текущий контроль проверяет усвоение обучающимися знаний, умений и навыков применения нового учебного материала и устанавливает пробелы в их обучении. На основе результатов текущего контроля и уровня сформированности компетенций принимается решение о допуске обучающихся к процедуре промежуточной аттестации.

Второй раздел пособия «Контрольные работы» – это форма контроля уровня знаний обучающихся и ориентирования его в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики. Цели контрольной работы:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся;
- проверить степень усвоения одной темы;
- выработать у обучающегося умения и навыки правильного употребления грамматических явлений тем разделов.

Второй раздел «Контрольные работы» включает двенадцать контрольных работ в двух вариантах для проведения проверки изученного материала по окончании освоения каждой из тем разделов тематического плана и содержания учебной дисциплины «Иностранный язык».

Третий раздел пособия «Уголок культуры» является дополнительным материалом в изучении учебного предмета «Иностранный язык». Данный раздел призван разбавить сухую грамматику первых двух разделов. Сюда входят стихи, песни, скороговорки и пословицы изучаемого языка. Данный страноведческий материал очень позитивно сказывается на обучении английскому языку обучающихся всех возрастов. И его образовательное

значение заключается в том, что он задаёт необходимый тон урока, который нравится обучающимся и благодаря которому они непринужденно запоминают слова и предложения. Кроме того, он действительно полезен с точки зрения обогащения словарного запаса и практики английского языка.

Пособие предназначено для общеобразовательной подготовки по английскому языку обучающихся всех специальностей факультета среднего профессионального образования и соответствует ФГОС среднего (полного) общего образования. В соответствии с ФГОС следующих специальностей, а именно – 21.02.05 – «Земельно-имущественные отношения», 38.02.01 – «Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.04 – «Коммерция», 23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 08.02.09 – «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 35.02.08 – «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», по окончании изучения дисциплины «Иностранный язык» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины для решения различных проблем.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1

Порядок слов в утвердительном предложении. Составное сказуемое. Учимся задавать вопросы. Глагол-связка to be. Порядок слов в отрицательном предложении. Отрицание not. Порядок слов в вопросительном предложении. Общие вопросы. Краткие и положительные утвердительные и отрицательные предложения. Указательные местоимения this и that в функции подлежащего. Указательные местоимения в функции определения. Указательные местоимения this и that во множественном числе. Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение.

Порядок слов в утвердительном предложении

Расставьте члены русского предложения согласно английскому порядку слов в предложении.

Пример. В школу ходят дети. – Дети ходят в школу.

1. Дай завтра книгу мне.
2. По вечерам в 7 часов мы уроки делаем.
3. Моя книга где?
4. Какая сегодня погода?
5. Это какой город?
6. Гибнут миллионы животных из-за загрязнения природы.
7. Приходят они рано утром.
8. В 10 вечера начинается сериал.
9. Лежат книги на полке.
10. О тебе плохо они думают.

Учимся задавать вопросы

Подлежащее отвечает на вопрос – кто? (Who?) что? (What?)

Папа смотрит телевизор. Кто смотрит? – Папа.

Цветок стоит на окне. – Что стоит? – Цветок.

Дополнение отвечает на вопрос – что? (What?)

Мой друг любит **футбол**. – Мой друг любит что? – Футбол.

Сестра любит **мороженое**. – Что любит сестра? – Мороженое.

Я вижу **дом**. – Что я вижу? – Дом.

Мы можем посмотреть **фильм**. Что мы можем посмотреть? – Фильм.

Обстоятельства могут отвечать на вопросы – где? (Where?), куда? (Where?)
когда? (When?)

Яблоко висит **на дереве**. Яблоко висит где? – На дереве.

Мама **на работе**. – Мама где? – На работе.

У неё английский **во вторник**. – У неё английский когда? – Во вторник.
Мы идём **в институт**. – Мы идём куда? – В институт.

Вопрос – почему (**Why?**)

Есть связка – why (почему?) – because (потому что)

Я люблю его стихи, **потому что они красивые**.

Почему я люблю его стихи? Потому что они красивые.

Задайте по-русски (!) вопросы к выделенным словам.

1. Они могут пойти **в кино**.
2. Корова ест **траву**.
3. **Медведь** любит мёд.
4. **Дети** ходят в школу.
5. **Вороны** каркают.
6. Мы часто ходим в планетарий, **потому что любим смотреть на звёзды**.
7. У неё русский **по понедельникам и четвергам**.
8. Лиса видит **сыр**.

Какие были вопросы, если ответы получились такими, причем новая информация выделена полужирным курсивом.

–

– Рита не на уроке, **потому что болеет**.

–

– Папа **на работе**.

–

– Они идут **в театр** сегодня вечером.

–

– Маша ходит **в детский сад**.

–

– **Маленький Миша** любит игрушки.

–

– **Компьютер** стоит в моей комнате.

Типы вопросов в английском языке

В английском языке существует четыре основных типа вопросов.

1. *Общий*. Задаётся ко всему предложению, а не к отдельным членам предложения.

Например: Это тарелка. Это тарелка?

This is a plate. Is this a plate?

Ответ на данный вопрос предполагает односложные ответы: Да/Нет – Yes, it is./ No, it is not.

2. *Альтернативный вопрос.* В данном вопросе обязательно наличие выбора, который вводится с помощью разделительного союза **или (or)**: белый или черный? большой или маленький? тонкий или толстый? на столе или в столе? Is this a white or a black cup? Is the plate big or small? Is the pen on or in the table?

3. *Специальный вопрос.* Задаётся к каждому члену предложения, при этом используются специальные вопросительные слова: Who (Кто?), What (Что? Какой?), Why (Почему?), Where (Где? Куда?), How (Как?)
Например: Красивая книга лежит на столе. Что лежит на столе? Какая книга лежит на столе? Где лежит книга?
A nice book is on the table. What is on the table? What kind of book is on the table? Where is the book?

4. *Разделительный вопрос.* Обязательно наличие и создание окончания вопроса, которое на русский язык переводится как «не правда ли?», «не так ли?».

Это стол, не так ли?
This is a table, isn't it?

Артикль

Упоминая предмет впервые, мы употребляем перед ним **неопределённый артикль a (an)**. Упоминая этот же предмет вторично, мы ставим перед ним **определённый артикль the**.

Например: I see **a** dog. **The** dog is white.

Вставьте необходимый артикль.

1. I have ... car. ... car is red.
2. This is ... pen. ...pen is blue.
3. I give my mother ... pencil. ... pencil is small.

Неопределённый артикль a (an) может употребляться только с исчисляемыми существительными, стоящими в единственном числе. Перед неисчисляемыми существительными или во множественном числе неопределённый артикль опускается. Определённый артикль *the* употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными, как с единственным, так и с множественным числом.

Вставьте необходимый артикль.

1. This is ... car. ... car is black.
2. These are ... pencils. ... pencils are black.

3. I drink ... coffee with ... milk.

Существует большое количество устойчивых словосочетаний, в которых артикль употребляется или отсутствует традиционно.

Запомните следующие конструкции: There is a ... Есть (находится, лежит, стоит)...

It is a ... Это (или: он, она, оно) ...

She (he) is a ... Она ...

This is a ... Это ...

That is a ... Это (то, тот, та) ...

Where is the ...? Где ...? (ед. ч.)

Вставьте необходимый артикль.

1. There is ... book on the table.
2. It is ... apple.
3. She is ... doctor.
4. He is ... worker.
5. This is ... friend.
6. Where is ... flag?

Артикли НЕ употребляются:

– перед названиями дней недели (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday,

Saturday, Sunday);

– перед фамилией (Petrov), именем (Mike), обращением (Mr Green);

– перед названиями языков (English, Russian);

– перед количественным числительным (three cats);

– если перед существительным стоит притяжательное местоимение (my , your, his, her, its, their, our);

– если перед существительным стоит указательное местоимение (this, that, these, those);

– перед названиями стран (England, Russia).

Вставьте необходимый артикль.

1. I go to school ... on Monday.
2. My name is ... Mike.
3. We speak ... French.
4. I have two ... dogs.
5. This is ... my ... house.
6. It is ... their ... book.
7. I like that ... dog.
8. I live in ... England.
9. This is ... Mr. Brown.
10. I like ... that book.

Определённый артикль *the* УПОТРЕБЛЯЕТСЯ перед:

- названиями рек (the river Don);
- предлогами (on the table, in the room, under the house, behind the house, the book of the sister);
- частями света (the south – юг, the north – север, the east – восток, the west – запад);
- названиями музеев (the Pushkin Museum), театров (the Bolshoi Theatre);
- превосходной степенью имени прилагательного (the biggest house – самый большой);
- если речь идёт о семье в целом (the Petrovs – семья Петровых).

Вставьте необходимый артикль.

1. London stands on ... river Thames.
2. I see ... cat on ... table.
3. He lives in ... south.
4. I like to go to ... Bulgakov Museum.
5. This is ... smallest cat.
6. We are friends with ... Ivanovs.

Глагол-связка to be – быть

(являться, находиться, лежать, стоять, висеть)

«+»

Единственное число:

I (я) am ...

You (ты) are ...

He (он, для людей) is ...

She (она, для людей) is ...

It (он или она для всех остальных) is ...

Множественное число:

We (мы) are ...

You (ты) are ...

They (они) are ...

«-»

Единственное число:

I am not = I'm not

You (ты) are not = you aren't

He is not = he isn't

She is not = she isn't

It is not = it isn't

Множественное число:

You (вы) are not = you aren't

We are not = we aren't

They are not = they aren't

Общий вопрос**Формула**

I	II
Am/is/are	подлежащее?

Единственное число:

Am I ...?

Are you (ты) ...?

Is he ...?

Is she ...?

Is it ...?

Множественное число:

Are you (вы) ...?

Are we ...?

Are you ...?

Are they ...?

Дайте краткие положительные и отрицательные ответы на вопросы.**Dialogue 1**

– Are you 10?

– Yes, I ...

Dialogue 2

– Is he in the park?

– Yes, he ...

Dialogue 3

– Are they kind?

– Yes, they ...

Dialogue 4

– Is it kind?

– Yes, it ...

Dialogue A

– Are you well?

– No, ...

Dialogue B

– Is Michael at home?

– Yes, ...

Dialogue C

– Is Liz fine?

– Yes, ...

Dialogue D

– Are Michael and Liz well?

– Yes, ...

Dialogue E

– Is the cat fine?

– Yes, ...

Альтернативный вопрос

Формула

Общий вопрос + or...

I

II

Am/is/are

подлежащее ... or ...?

Специальный вопрос

Формула

Специальное слово + общий вопрос

0

I

II

Специальное слово

am/is/are

подлежащее?

Вставьте нужную форму глагола to be в специальный вопрос What are you? – Кто ты по профессии? и ответьте на них.

1. What ... I?
2. What ... Mike?
3. What ... Kate?
4. What ... your parents?
5. What ... his mother?
6. What ... they?
7. What ... we?

Вставьте нужную форму глагола to be в специальный вопрос Who are you? – Кто ты? и ответьте на них.

1. Who ... your father?
2. Who ... the man?
3. Who ... the woman?
4. Who ... they?
5. Who ... the students?
6. Who ... we?
7. Who ... you?

Вставьте нужную форму глагола to be в специальный вопрос How old are you? – Сколько вам лет? (Сколько тебе лет?) и ответьте на них.

1. How old ... I?
2. How old ... your cat?
3. How old ... the house?
4. How old ... your brother?
5. How old ... your sister?

6. How old ... we?

7. How old ... your brothers?

Измените глагол to be по лицам.

I am hungry. Я голоден.

He

She

It

You

We

They

I am sorry. Я сожалею.

He

She

It

You

We

They

I

He is not hungry. Он не голоден.

She

It

You

We

They

.....I

.....he.....?

.....she

.....it.....?

Are you hungry? Ты голоден?

.....we

.....they

.....I

.....he.....?

.....she

.....it.....?

Are you sorry? Ты сожалеешь?

.....we

.....they

Личные местоимения

Замени слова местоимениями: he, she, it, they, we.

Mary _____
 Mother, father and I _____
 My mother _____
 My father _____
 My cat _____
 My rabbits _____
 The children _____
 My sister and I _____
 A cat and a dog _____
 A boy and a girl _____
 A plate _____
 A cup and a plate _____

Найдите русский глагол в следующих предложениях. В тех предложениях, где вы его не обнаружите, определите, между какими словами его следовало бы поставить.

1. Он мой брат.
2. Мы в классе.
3. Яблоко лежит на тарелке.
4. Стол стоит в классе.
5. Дети на улице.
6. Мой пёс добрый.
7. Моей маме 36 лет.
8. Мой отец инженер.
9. Мы студенты института.
10. Тебе 18 лет?
11. Мел не на доске, он на столе.

Спросите меня о ...

кто я
 учитель ли я
 учитель я или доктор
 кто я по профессии
 сколько мне лет
 сколько лет моему коту
 в институте ли я
 в институте я или в магазине
 где я
 где он
 где они
 как я поживаю

как поживает моя мама
как поживают мои дети

Указательные местоимения **this** и **that** в функции подлежащего

Единственное число	Множественное число
This is ... Это ... Is this ...? Это ...? Yes, it is ... Да, это ... No, it is not ... Нет, это не ...	These are ... Это ... Are these ...? Это ...? Yes, they are ... Да, это ... No, they are not ... Нет, это не
That is ... То Is that ... ? То ... ? Yes, it is ... Да, это ... No, it is not ... Нет, это не...	Those are ... То Are those ... ? То ...? Yes, they are ... Да, это . No, they are not ... Нет, это не...

Указательные местоимения в функции определения

this, that, these, those в функции	
подлежащего	определения
This is a table.	This table is big.
That is a desk.	That desk is black.
These are cats.	These cats are small.
Those are dogs.	Those dogs are big.

Спросите меня о...

Опишите окружающий вас мир, используя this is/these are/that is/those are.
 Опишите свою комнату.
 Опишите свой город.
 Опишите свой институт.
 Представьте мне своих друзей.

Указательные местоимения **this** и **that** во множественном числе

Поставьте следующие предложения во множественное число.

This is a book. That is a copy-book.

This is a book. That is a copy-book.

Поставьте следующие предложения в единственное число.

These are notebooks. Those are boys.

These are notebooks. Those are boys.

Притяжательные местоимения

I – **my** – мой, свой

You – **your** – твой, ваш, свой

He – **his** – его, свой

She – **her** – её, свой

It – **its** – его, её, свой (о животных и предметах)

We – **our** – наш, свои

They – **their** – их, свои

Продолжите ряд.

... – my

You – ...

Mike – ...

... – her

The cat – ...

My mother and I – ...

... – their

Повторите притяжательные местоимения. Переведите с русского языка на английский.

1. У него есть своя квартира.

2. У нас свои тетради.

3. У тебя своя комната.

4. У котов свой дом (house).

5. У меня свое имя.

6. У тебя свои чернила.

7. У неё своя коробка.

8. У них свои ручки.

Повелительное наклонение глагола

Переведите предложения на русский язык.

Take the book!

Open the door, please!

Close the window, please!

Put the pen on the table!
Take the book from the shelf!

Тема 2

Предлог *of* для выражения принадлежности. Глагол *to have*. Вопросительная форма глагола *to have*. Местоимения *much, many, little, few*. Специальные вопросы. Вопросительные слова *how many, how much* «сколько». Вопросы к подлежащему.

Предлог *of* для выражения принадлежности

Переведите следующие словосочетания на русский язык.

the неодушевленное OF the неодушевленное

the parks of the city
the leg of the stool
the windows of the house
the lamp of the room
the door of the room
the parts of the car

Переведите следующие словосочетания на английский язык.

Название книги, окна аудитории, аудитории института, ножка (*leg*) стула, тело кота, страницы книги, парк города, дверь комнаты, проекты студентов, планы инженеров, комнаты квартиры.

Глагол *have got/has got* – иметь

«+»

Единственное число:

I (я) have got ...
You (ты) have got ...
He (он, для людей) has got ...
She (она, для людей) has got ...
It (он или она для всех остальных) has got ...

Множественное число:

We (мы) have got ...
You (ты) have got ...
They (они) have got ...

«-»

Единственное число:

I have not = I haven't
You have not = you haven't
He has not = he hasn't

She has not = she hasn't

It has not = it hasn't

Множественное число:

You have not = you haven't

We have not = we haven't

They have not = they haven't

Общий вопрос

Формула

I	II
Have/has	подлежащее got ...?

Единственное число:

Have I got ...?

Have you got...?

Has he got ...?

Has she got...?

Has it got ...?

Множественное число:

Have you got...?

Have we got ...?

Have you got ...?

Have they got...?

Дайте краткие положительные или отрицательные ответы на вопросы.

Dialogue 1

– **Have** you got a cat?

– Yes, I **have**. (No, I haven't)

Dialogue 2

– **Has** he got a brother?

– Yes he **has**. (No, he has not=hasn't)

Dialogue 3

– **Has** she got a TV set?

– Yes, she **has**. (No, she has not=hasn't)

Dialogue 4

– **Have** they got a robot?

– Yes, they **have**. (No, they have not=haven't)

Dialogue 5

– **Has** it got milk?

– Yes, it **has** (No, it has not=hasn't)

Dialogue A

– Have you got a book?

– No,

Dialogue B

– Has a cow got hooves?

– Yes,

Dialogue C

– Has Peter got a pencil box?

– Yes,

Dialogue D

– Have Peter and Ann got a nice house?

– No,

Dialogue E

– Has he got a song?

– No,

Альтернативный вопрос

Формула

Общий вопрос + or...

I

II

Have/has подлежащее got ... or ...?

Специальный вопрос

Формула

Специальное слово + общий вопрос

0

I

II

Специальное слово have/has подлежащее got ...?

Специальный вопрос с who

Примечание: специальный вопрос – это единственный (!) вопрос, который не требует помощников.

0

I

II

Who

has got

...?

Who

has got

a friend?

Ответ: Mary has.

Дайте краткий ответ на следующие вопросы.

1. Who has got a sister? – My mother ...
2. Who has got a pen? – I ...
3. Who has got a good film? – Mary ...
4. Who has got any milk? – The cat ...
5. What has got a monument to Pushkin? – Rostov ...

6. What has got Eiffel Tower? – Paris has.
7. What has got Big Ben? – London ...
8. Who has got many toys? – Children ...
9. Who has got a car in your family? – My father and my mother ...
10. Who has got a long tail and whiskers? – Cats ...

Вставьте have got or has got. Затем сделайте предложения отрицательными и вопросительными.

1. I ... a dog.
2. The film ... a good end.
3. Mary ... Flat 5.
4. The bookcase ... many books.
5. My brothers ... a nice room.
6. My friend and I ... no white bread.
7. Peter ... no door in the room.
8. The classroom ... two windows.
9. My family ... a big house.
10. He ... a problem.
11. You ... a bottle of milk.
12. We ... English books.
13. The factory ... a name.
14. The engineer ... a family.

Переведите следующие предложения на английский язык.

1. У меня есть черный хлеб.
2. У мамы есть двое детей.
3. У нас много английских книг.
4. У тебя есть время?
5. У неё есть деньги?
6. У моих сестер нет тетрадей.
7. У меня и мамы нет английского учебника.
8. У художника есть краски (paints).
9. У неё (собаки) есть дом.
10. У меня нет жены.

Спросите меня о ..., используя have got/has got

- Есть ли у меня брат
- Есть ли у меня брат или сестра
- Есть ли у моего брата брат
- Есть ли у моей сестры сестра
- Сколько уроков у нас сегодня
- Сколько уроков у вас сегодня
- Есть ли у меня компьютер в комнате
- Есть ли у меня собака

Есть ли у собаки домик
 Есть ли у меня английские книги
 Есть ли у меня русские или английские книги
 Какие книги у меня есть

Местоимения **much, many, little, few**

С какими из следующих слов можно составить словосочетания с much или many?

door, wall, window, text, chalk, bread, bookcase, bottle, classroom, milk, engineer, family, student, work, textbook, homework, sport, project, air, block, boy, building, bus, child, design.

С какими из следующих слов можно составить словосочетания с little или few?

centre, energy, house, lift, park, people, shop, ink, thing, tree, street, light, letter, kitchen, magazine, question, radio set, water, group, hall, poster, writer, soup, juice, joy, oil, gas, tea, coffee.

С какими из следующих слов можно составить словосочетания с a little или a few?

clock, flower, cheese, student, end, exam, meat, hostel, butter, laboratory, minute, book, minute, lecture, topic, week, happiness, love, wool, hair (волосы), poet, test, time, money, collection.

С какими из следующих слов можно составить словосочетания с how much или how many?

book, number, friend, time, artist, worker, music, report, day, snow, night, season, lesson, wood, kilometer, station, museum, country, idea, research work, fun, problem, school, orange, rice, paper, rain.

Тема 3

Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Вопросительное слово whose. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Оборот there is/there are. Отрицательная форма. Образование вопросительной формы. Общие, специальные и альтернативные вопросы. Отрицательная форма повелительного наклонения

Образование множественного числа имен существительных

Множественное число образуется прибавлением буквы s к существительному:
 a table – tables

Если существительное заканчивается на букву «у» и перед ней стоит СОГЛАСНАЯ,

то «у» → «i»+ es: a country – countries

Если существительное заканчивается на букву «у» и перед ней стоит ГЛАСНАЯ,

то множественное число образуется обычным способом, то есть с помощью «s»:

a day – days

Если существительное заканчивается на -s, -ss, -ch, -tch, -o, -x, то множественное число образуется прибавлением «es»:

a bus – buses

Если существительное заканчивается на -f, -fe, то при образовании множественного числа -f, -fe превращается в «v» + es: a wolf – wolves

Исключения:

a child – children (ребенок – дети)

a tooth – teeth (зуб – зубы)

a man – men (мужчина – мужчины)

a woman – women (женщина – женщины)

a mouse – mice (мышь – мыши)

a foot – feet (нога – ноги)

a goose – geese (гусь – гуси)

Образуйте множественное число следующих существительных.

a pen

a class ...

a story ...

a road

a day ...

a cat ...

a bush ...

a desk ...

a table ...

a plate ...

a fox ...

a room ...

a knife ...

a chair ...

a bus ...

a hero ...

a match

a way ...

a house ...

a family ...

a flag ...

a town ...
 a wolf ...
 a country ...
 a lion ...
 a park ...
 a play ...
 a dictionary ...
 a thief ...
 a key ...

Оборот *there is/there are*

Английский оборот *there is/there are* сообщает о наличии чего-то или кого-то где-то.

Формула		
I	II	III
There is/there are	что-то/кто-то	где-то.

Оборот *there is/there are* переводится на русский язык в зависимости от контекста как «есть», «имеется», «стоит», «висит», «лежит», «находится».

Выберите между *is* или *are*.

1. Therea big park in our city.
2. Therethree roses in the vase.
3. Therea pencil in the box.
4. Therea fox in the zoo.
5. Theretwo birds in the tree.

Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. There isdictionary on the shelf.
2. There istree in the garden.
3. There areseven books in the bag.
4. There ischair in the room.
5. There areplates in the cupboard.

Скажите, что есть **в вашей сумке/в вашем пенале/на вашем столе/в кабинете английского языка/в институте/на улице/в городе**, используя оборот *there is/there are*.

Общий вопрос с *there is/there are*

Формула			
I	II	III	IV
Is/are	there/there	что-то/кто-то	где-то?

Альтернативный вопрос с there is/there are

Формула				
Общий вопрос + or...				
I	II	III	IV	
Is/are	there/there	что-то (кто-то) or	что-то(кто-то)	где-то?

Специальный вопрос с there is/there are

Формула				
Специальное слово + общий вопрос				
0	I	II	III	IV
Специальное слово	is/are	there/there	(что-то/кто-то)	(где-то)?

Поставьте предложения в вопросительную форму и ответьте на них.

1. There is a box on the table.

.....
Yes,

2. There is little bread on the plate.

.....
No,

3. There are ten pupils in the classroom.

.....
No,

Задайте общие, альтернативные и специальные вопросы.

1. There is a block in the street.

2. There are some flowers in the garden.

3. There is little chalk on the blackboard.

4. There are three pictures on the wall.

5. There are many students in the classroom.

6. There is a white dog in the garden.

7. There are three blue pencils in the pencil box.

8. There is a nice shop in the city.

9. There are many classrooms at the institute.

10. There is a big study in the house.

Спросите меня о..., используя оборот there is/there are

Есть ли у меня кухня/спальня/ванная комната/зал/кабинет

Сколько спален/стульев/столов в доме

Что находится между столом и стулом в кабинете

Что находится рядом с окном в кухне
 Что находится в зале
 Что находится на полке в спальне
 Что находится в правом углу кухни
 Что находится в левом углу кухни
 Что находится над диваном в зале
 Есть ли сад рядом с домом
 Есть ли люди на улице
 Есть ли книга на столе
 Есть ли магазин рядом с домом
 Есть ли мост в городе
 Есть ли кинотеатр (a cinema) в городе
 Есть ли театр (a theatre) в городе
 Есть ли фабрика (a factory) в городе

Притяжательный падеж

В английском языке есть два падежа: общий и притяжательный. Общий падеж похож на русский именительный падеж и отвечает на вопросы *кто?* и *что?* Притяжательный падеж похож на русский родительный падеж, который отвечает на вопросы *кого?* *чего?* и можно ещё добавить вопрос *чей?* Самый известный пример использования притяжательного падежа: MacDonald's (restaurant).

Формулы притяжательного падежа.

одушевленное' S + неодушевленное (одушевленное)

одушевленноеS' + неодушевленное (одушевленное)

Примеры.

my mother + a cake = my mother's cake
 my sisters + children = my sisters' children

Продолжите ряд.

his brother / a name –
 your friend / a poem –
 her rabbit / a carrot –
 their sister / English –
 our children / a school –

Переведите на английский язык.

Тетрадь Кати, мама моего брата, книга твоего друга, имя его сестры, книги наших студентов.

Соедините слова.

a cat + Sam=
 a dog + Ann =
 a house + parents=
 a car + the Smith=
 work + men=
 colour pencils + children=
 a newspaper + Pete=
 streets + New York =
 houses + a country=
 a name + a ship=

Переведите на английский язык.

this girl's cat
 this man's house
 this boy's dog
 this farmer's pig
 Kate's birthday
 my friend's cat
 the boy's computer
 the boys' computer
 my friend's game
 my friends' game
 the pupil's present
 the pupils' present
 the dog's house
 the dogs' house
 the girl's address
 the boys' computer
 the teacher's computer
 the teachers' computer
 my friends' friend
 the girls' rabbit
 the girl's rabbit
 my friends' teacher
 his teacher's friend
 his teachers' friend
 the farmer's cars
 the farmer's car

Найдите в тексте слова, от которых к другим словам можно задать вопросы: кого? чего? чей? Выпишите эти словосочетания и переведите их.

Сегодня воскресенье. Я встаю в 9 часов утра. Мама готовит завтрак моему брату и мне. Она мне дает чашку чая и бутерброд. Брат любит выпить утром чашку кофе и съесть три кусочка сыра. Затем я иду читать книгу сказок. Брат любит читать книгу стихов. Мама идет в магазин. Она приносит сумку

продуктов: банку варенья, несколько стаканчиков йогурта, полкило сыру, пакет молока, два пакета соку, пачку соли, килограмм колбасы. Мама готовит чай брату, т.к. он болеет. Вечером я с другом иду цирк. Там мы увидим трюки акробатов, номера животных, выступления клоунов. В 8 часов мы вернемся домой.

Вопросительное слово whose. Абсолютная форма притяжательных местоимений

Whose...? – Чей (чья, чьё, чьи)...?

Переведите слова, выделенные курсивом.

- Whose bag is that? – That is *моя*.
- Whose books are these? – They are *его*.
- Whose pen is it? – It's *её*.
- Whose pencil is that? – That is *наш*.
- Whose notebooks are they? – They are *твои*.
- Whose house is that? – That is *её* (собаки).
- Whose jackets are those? – Those are *их*.

Отрицательная форма повелительного наклонения

Формула: Don't + глагол! – Не + глагол!

Например: Don't run! – Не бегай!

Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Don't read the text!
2. Don't come to the blackboard!
3. Don't go there!
4. Don't listen to music!
5. Don't write it!
6. Don't speak in class!
7. Don't take my book!
8. Don't listen to music!

Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Не открывайте дверь!
2. Не закрывайте окно!
3. Не бери эту ручку!
4. Не говорите по-русски на уроке!
5. Не пиши на доске!
6. Не клади книгу на стол!
7. Не входите!

8. Не выходите!

Тема 4

Местоимения *some, any, no*. Объектный падеж личных местоимений. Прямое и косвенное дополнения. Аналитическая форма повелительного наклонения. Глагол *let*.

Местоимения *some, any, no*

Местоимение *some* используется, как правило, в утвердительных предложениях, иногда в вопросительных и никогда в отрицательных.

Например:

I have got some cheese at home. – У меня есть немного сыра дома.

May I have some tea? – Можно мне немного чаю?

Местоимение *some* переводится как «несколько» или «какой-то» с исчисляемыми существительными и «немного» с неисчисляемыми существительными.

Местоимение *any* употребляется, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях. Переводится как «какой-нибудь», «любой».

Например:

He hasn't got any good news. – У него нет хороших новостей.

Has he got any good idea? – У него есть какая-нибудь хорошая идея?

Местоимение *no* употребляется в отрицательных по смыслу предложениях. Переводится как «нет» или «никакой».

Например:

It is cold now. There are no children in the park. – Сейчас холодно. В парке нет детей.

Вставьте *some, any* или *no*.

1. There are ... good pictures in my grandparents' house.
2. Is there ... chair in the classroom?
3. There are not ... good news.
4. I haven't any time to play football.
5. There are ... desks in the classroom.
6. There is not ... ball in the basket.
7. This is a two-room flat. So there is ... dining room there.
8. Is there ... milk in the cup of tea?

Дайте перевод следующих предложений.

1. There is some book on the shelf.
2. There are some monuments in the town.
3. There is some ink in the pen.

4. Are there any people in the room?
5. There is not any monument to Pushkin in Zernograd.
6. There are some pictures on the wall.
7. There are some magazines on the table.
8. There is some cheese on the plate.
9. There are no classes today.
10. Are there any fresh newspapers today?

Прямое и косвенное дополнение

Замените выделенные слова объектными местоимениями.

1. Give **this boy** some water.
2. Tell **the children** a story.
3. Show your room **to my parents and me**.
4. Look, this is my cat. Give **my cat** some milk.
5. Write **your sister** a letter.
6. Give **my sister** a pen.
7. Tell **my son** about Pushkin.
8. Take **my friends** to the bus stop.
9. Give **my father and me** some time to think.
10. This is my doll. Please, make **my doll** a dress.

Глагол let

Запомните три способа перевода глагола let.

- Пусть: Let her go home. – Пусть она идёт домой.
- Разрешите/разрешите: Let me introduce myself. – Разрешите (те) мне представиться.
- Давайте/давайте: Let's go to the cinema. – Давайте пойдём в кино.

Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Let me say.
2. Let's review grammar!
3. Let him answer the question.
4. Let Mary ask a question.
5. Let me open the window, please!
6. Let's go to the park!
7. Let's have lunch!
8. Let us come in, please!
9. Let them go to the club!
10. Let children play!
11. Let's be nice!

Тема 5

Present Continuous Tense. Present Continuous Tense: вопросительная форма. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Предлоги места. Предлоги направления и движения to – from; into – out of, off, away.

Present Continuous Tense – Настоящее длительное время

The Present Continuous Tense – это время-ПРОЦЕСС. Действие глагола происходит в момент речи говорящего.

Формула:

	am	
Подлежащее	is	+ Ving
	are	

Обстоятельства Present Continuous.

now – сейчас
 at the moment – в данный момент
 at present – в настоящее время
 nowadays – в наши дни
 today – сегодня
 tonight – сегодня вечером
 still – всё ещё

Общий вопрос в Present Continuous

	Формула		
I	II	III	IV
Is/are	подлежащее	Ving	другие слова?

Дайте короткий положительный или отрицательный ответ на следующие вопросы. Следуйте образцам. Подлежащее вопроса в кратком ответе необходимо заменить на личное местоимение. Например: the dog – it, Liz – she, Michael – he и т.д.

Dialogue 1

– Is he eating an apple?
 – Yes, he is. (No, he is not=isn't)

Dialogue 2

– Is Kate drinking tea?
 – Yes she is. (No, she is not=isn't)

Dialogue 3

– Are you crying?
 – Yes, I am. (No, I am not=I'm not)

Dialogue 4

- Are children playing volleyball?
- Yes, they **are**. (No, they are not=aren't)

Dialogue 5

- Are mother and I cooking a cake?
- Yes, we **are** (No, we are not=aren't)

Dialogue A

- Are you working at your report?
- No,

Dialogue B

- Is Ann making a poster?
- Yes,

Dialogue C

- Is Peter writing a dictation?
- Yes,

Dialogue D

- Are Peter and Ann looking at the blackboard?
- No,

Dialogue E

- Is the cat drinking milk?
- No,

Альтернативный вопрос в Present Continuous

Формула			
Общий вопрос + or...			
I	II	III	IV
Is/are	подлежащее	Ving	другие слова?

Специальный вопрос в Present Continuous

Формула				
Специальное слово + общий вопрос				
0	I	II	III	IV
Специальное слово	is/are	подлежащее	Ving	другие слова?

Поставьте глаголы в скобках в нужную форму Present Continuous.

1. Look! He ... (dance).
2. Listen! Mary ... (sing).
3. What ... you ... (do)? – I ... (read) a book.
4. Where ... you ... (go)? – I ... (go) shopping.
5. I am busy. I ... (wash) my dress.
6. Is Sasha free? – No, she ... (cook) lunch.
7. Where are the children? – They ... (play) football outside.
8. Where are you? – We are at home, we ... (clean) the house.

9. At the moment my friends ... (take) part in the competition.
10. Mother and her child ... (make) a toy at present.
11. The dogs ... (run) about the garden.
12. Silence! The cat ... (catch) a mouse.
13. Don't shout! The students ... (have) a class in the next room.
14. I am not happy. I ... (prepare) my homework.
15. What ... you ... (work) at?

Отвeтьте на вопросы письменно по-английски. Начните свой ответ с I think... Я думаю...

1. What are you doing now?
2. What are the students doing?
3. What is your English teacher doing?
4. What are the birds doing in the trees?
5. What are the cars doing outside?
6. What is your mother doing now?
7. What is your father doing at the moment?

Задайте общие, альтернативные и специальные вопросы к следующим предложениям.

1. The students are working at their projects in the reading room now.
2. Mary is dropping her doll into the river at the moment.
3. Mike is driving his car home now.
4. The girls are drawing the pictures on the blackboard now.
5. I am playing volleyball with my friend in the sports hall now.
6. The students are writing a test in their copy-books now.
7. The cat is playing with a toy in the room at present.
8. She is going to the library to take a new book now.
9. They are signing a nice song in the next room now.
10. He is making a poster with his friends in the reading room now.

Спросите меня о ..., используя Present Continuous

Что я сейчас делаю/мой сын/моя мама/мой папа
 Иду ли я в магазин или в институт
 Куда я иду сейчас
 Я ем рыбу или мясо (meat)
 Что я сейчас ем
 Я звоню маме или папе
 Кому я звоню сейчас
 Я читаю книгу или газету (a newspaper)
 Что я читаю сейчас
 Что я говорю сейчас
 Девочка или мальчик поет в соседней комнате
 Что поет девочка в соседней комнате

Предлоги места. Предлоги направления и движения to – from; into – out of, off, away

Запомните!

Предлоги места **in, on** отвечают на вопрос **где?**

Предлоги направления и движения **to, into** отвечают на вопрос **куда?**

1. My book is ... the table.
2. I'm putting the book ... the bag.
3. He's coming ... the room.
4. The cat is cold. It is ... the house.
5. The milk is ... the bottle.
6. We're sending the letter ... our granny.
7. Mary is working ... the reading room.
8. She's showing her project ... the teacher.
9. We're speaking ... the mother.
10. The dog is ... the basket.
11. The dog is running ... the garden.
12. There are a lot of books ... the shelf.
13. There is a map ... the wall.
14. Peter is jumping ... the water.
15. I'm putting the chalk ... the blackboard.
16. Look! They're going ... the classroom.

Запомните!

go + in/out : не имеют продолжения: Go in! Входи!

come Come out! Выходи!

go + into/out of + **существительное**: Go into the room! Войди в комнату!

come Come out of the room! Выйди из комнаты!

Тема 6

Безличные предложения. Время. Настоящее неопределенное время. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Модальные глаголы can, must, may. Неопределенное местоимение one. Неопределенное местоимение one в сочетании с модальными глаголами.

Безличные предложения

Сравните.

теплый warm	тепло It is warm.
холодный cold	холодно It is cold.
красивый nice	красиво It is nice
нужный necessary	нужно It is necessary
Продолжите ряд	
дождливый	дождливо
снежный	снежно
возможный	возможно
хороший	хорошо
плохой	плохо
интересный	интересно

Время

Переведите обозначение времени с английского на русский язык.

1. It's seven o'clock.
2. It's a quarter past eight.
3. It's ten thirty.
4. It's five to five.
5. It's nine twenty-five.
6. It's twenty-five to eleven.
7. It's two to two.
8. It's eleven twenty-five.
9. It's five past eight.
10. It's twelve thirty-five.

Напишите следующие обозначения времени цифрами и числами.

1. It's seven thirty –
2. It's five to ten –
3. It's one to one –
4. It's a quarter past three –
5. It's eight forty-five –
6. It's ten past eleven –
7. It's a quarter to three –
8. It's four thirty-five –
9. It's twelve o'clock –
10. It's two fifty-five. -

Present Simple Tense– Настоящее неопределенное время

The Present Simple Tense – это время-ВООБЩЕ. Действие глагола происходит всегда/редко/иногда и т.д.

I live	Я живу
You live	Вы живёте
We live	Мы живём
They live	Они живут

He lives	Он живёт
She lives	Она живёт
It lives	Он (она, оно) живёт

Запомните: it, he, she букву “s” пиши.

Отрицание: do и does – помощники для слабых глаголов (слабых глаголов в английском языке – большинство)

**do+not= don't переводим как «не»
does+not=doesn't переводим как «не»**

I do not live	Я не живу
You don't live	Вы не живете
We don't live	Мы не живём
They don't live	Они не живут

He does not live	Он не живёт
She doesn't live	Она не живёт
It doesn't live	Он (она, оно) не живёт

Общий вопрос в Present Simple

Схема общего вопроса:

I	II	III	
Слово-помощник	подлежащее	смысловой глагол	другие слова...?
Do	you	live	in Moscow?
Do	they	like	apples?
Do	we	have	time?
Do	I	go	there?
Does	he	take	books from the library?
Does	Mary	read	the magazine?
Does	the cat	eat	fish?

Дайте короткий положительный или отрицательный ответ на следующие вопросы. Следуйте образцам. Подлежащее вопроса в кратком ответе необходимо заменить на личное местоимение. Например: the dog – it, Liz – she, Michael – he и т.д.

Dialogue 1

- Do you like apples?
- Yes, I **do**. (No, I do not=don't)

Dialogue 2

- Does he like bananas?
- Yes he **does**. (No, he does not=doesn't)

Dialogue 3

- Does she like meat?
- Yes, she **does**. (No, she does not=doesn't)

Dialogue 4

- Do they like ham?
- Yes, they **do**. (No, they do not=don't)

Dialogue 5

- Does it like milk?
- Yes, it **does** (No, it does not=doesn't)

Dialogue A

- Do you play the piano?
- No,

Dialogue B

- Does Ann play the piano?
- Yes,

Dialogue C

- Does Peter play football?
- Yes,

Dialogue D

- Do Peter and Ann go to school together?
- No,

Dialogue E

- Does the cat like milk?
- No,

Альтернативный вопрос в Present Simple

Формула

Общий вопрос + or...

I	II	III
Слово-помощник	подлежащее	смысловой глагол ... or ... ?

Do	you	speak English or French?
----	-----	--------------------------

Do	they	study	at the institute or school?
Do	we	draw	posters or projects?
Do	I	have	time or money?
Does	Ann	play	badminton or tennis?
Does	Nick	sit	here or there?
Does	the class	start	at 9 or 10 o'clock?

Специальный вопрос в Present Simple

Формула

Специальное слово + общий вопрос

Who?	Where?	When?	What time?
Mary goes	<u>to the Institute</u>	every day	<u>at 8 o'clock.</u>

Схема специального вопроса:

0	I	II	III
Спец. слово	слово-помощник	подлежащее	смысловый глагол ...?
1) Where	does	Mary	go every day ...?
2) When	does	Mary	go to the institute?
3) What time	does	Mary	go to the institute?

Специальный вопрос с who в Present Simple

Примечание: специальный вопрос – это единственный (!) вопрос, который не требует помощников.

	0	I	II
	Who	смысловый глагол+S	...?
1. Who	goes	to the institute every day	at 8 o'clock?

Ответ: Mary does.

Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

- I look through fresh newspapers every day.
- Ann takes books for reading from the library.
- We come to see our grand-mother every Sunday.
- Dan writes books in English.
- The cat likes milk.
- I usually work at my English in the evening.
- He tells funny stories about his travel.
- Liz asks mother to help her with homework.
- We have a very good time in the hostel.
- The dog is in the garden now.

Поставьте следующие глаголы в 3-е лицо в единственное число в Present Simple.

Например: he studies English.

Hurry, learn, miss, want, watch, work, listen, wash, cry, dry, lie, play, go, do, be, have.

Найдите в предложениях сильные и слабые глаголы.

1. I am a boy.
2. My mother has got a nice car.
3. I like apples.
4. We don't want to play football today.
5. Is Mike our student?
6. Do you go to school every day?
7. My parents haven't got any time to read books for me.
8. Their friends work at the projects all the time.
9. Sam isn't a friend of mine.
10. Students always listen to their teacher attentively.

Спросите меня о ...

Знаю ли я английский

Учу ли я новые слова

Работаю ли я над английским каждый день

Описываем (describe) ли мы картинки на уроке

Делаем ли мы упражнения на уроке

Переводим ли мы тексты на уроке

Пропускаю (miss) ли я уроки английского

Смотрю ли я телевизор вечером

Куда я хожу в выходные (on week-ends)

Когда я встречаюсь (meet) с друзьями

Как часто (How often) я звоню родителям

Модальные глаголы can, must, may

Факты о модальных глаголах.

1. Все модальные глаголы сильные. Это значит, что им не нужны помощники при образовании отрицательной и вопросительной форм.
2. После модальных глаголов следует ставить глагол без частицы to.
Например, I can write and read.

can – мочь, уметь: I can run. I can not (=cannot=can't) run. Can you run?

must – должен: I must study. I must not (=mustn't) be late. Must I read?

may – можно: I may come in. I may not come in. May I come in?

Общий вопрос с модальными глаголами

	Формула	
I	II	III
Can	подлежащее	V?

Дайте короткий положительный или отрицательный ответ на следующие вопросы. Следуйте образцам. Подлежащее вопроса в кратком ответе следует заменить на личное местоимение. Например: **the dog – it, Liz – she, Michael – he** и т.д.

Dialogue 1

- **Can** you count?
- Yes, I **can**. (No, I can not=**can't**)

Dialogue 2

- **Can** he run well?
- Yes, he **can**. (No, he can not=**can't**)

Dialogue 3

- **Must** your mother work?
- Yes, she **must**. (No, she must not=**mustn't**)

Dialogue 4

- **May** we open the window?
- Yes, we **may**. (No, we may not)

Dialogue A

- Must I translate?
- No,

Dialogue B

- Must he do the test?
- Yes,

Dialogue C

- Can Liz stay here?
- Yes,

Dialogue D

- May I go out?
- Yes,

Dialogue E

- Can my parents fly to London through Rostov?
- Yes,

Альтернативный вопрос с модальными глаголами

Формула		
Общий вопрос + or...		
I	II	III
Can	подлежащее	V?

Специальный вопрос с модальными глаголами

Формула			
Специальное слово + общий вопрос			
0	I	II	III
Специальное слово	can	подлежащее	V?

Переведите предложения с английского языка на русский.

1. I can dance and sing very well.
2. What must be done cannot be undone.
3. May I come in?
4. We can go for a walk after dinner.
5. Must I translate the text?
6. Must I learn these words?
7. Must we clean the blackboard?
8. Must we stand up when he enters the classroom?
9. You may stay after classes and answer your home task.
10. You mustn't cross the street against the traffic lights.
11. How is Jane ... in a new school?

Задайте общие, альтернативные и специальные вопросы к следующим предложениям.

1. I can write and count very well.
2. Nina must do her English homework every day.
3. It's late. Boys may stay here.
4. It's rainy. You must take an umbrella.
5. Your bus leaves at 5 tomorrow. You must be at the railway station at 4.30.
6. The girls can go dancing tonight.
7. Teachers must conduct English lessons in English.
8. We must write a letter to their granny.
9. It may rain tomorrow.
10. This man can help with your problems.

Спросите меня о ...

- Могу ли я петь
 Могу ли петь или танцевать
 Должна ли я работать
 Должна ли я работать или учиться

Должна ли я прийти на работу в 8 утра
 Должна ли я прийти на работу в 8 или 9 утра
 Когда я должна приходить на работу

Переведите вопросы.

Можно ли мне войти?
 Можно ли мне выйти?
 Можно ли мне открыть окно?
 Можно ли мне закрыть окно?
 Должен ли я переводить текст?
 Должен ли я читать и переводить и текст?
 Можете ли вы показать мне джинсы?
 Можете ли вы принести меню?
 Можете ли вы дать мне билет на 8 утра?

Найдите сильные и слабые глаголы в предложениях.

1. This is my mother.
2. I can send a letter to your granny.
3. It is already 8.30. We may be late.
4. I do my homework every day.
5. Do you want some milk?
6. Kate doesn't like to walk late in the evening.
7. My sister has got a lot of problems.
8. I'm the best student in our group.
9. My brother is punished. He must be home every day at 9 o'clock.

Вставьте частицу to, где необходимо.

1. I like ... ride a bike.
2. We can go out and play the ball.
3. May I ... take your pen?
4. Students mustn't ... bring pets to the institute.
5. Mike wants ... to eat an ice-cream.
6. I hate to come late to school.
7. Ann loves to hate school.
8. It may snow.
9. We are happy ... see you.
10. Nice ... meet you.

Неопределенное местоимение one

Неопределенное местоимение one в сочетании с модальными глаголами

Переведите предложения с английского языка на русский.

1. One must work at English every day.
2. One mustn't shout at children.
3. One may use one of the books.

4. One can think you are smart.
5. One can always dream.
6. One mustn't stop here.

Найдите в предложениях сильные и слабые глаголы.

1. They collect stamps.
2. I know him.
3. We can copy the text.
4. It is an interesting story.
5. Students must do tests.
6. Mike can't pass the exam.
7. Liz hasn't a poem.
8. Lera isn't a good specialist.
9. We understand you very well.
10. They often need me.

Тема 7

Словосочетания с глаголом to have. Придаточные определительные предложения. Союзные слова who, which, that. Причастие I в функции обстоятельства.

Словосочетания с глаголом to have

- to have breakfast – завтракать
- to have lunch – обедать
- to have dinner – ужинать
- to have supper – поздно ужинать
- to have a rest – отдыхать
- to have a meal – есть, принимать пищу
- to have a cup of tea – выпить чашку чаю
- to have a break – сделать перерыв
- to have a walk – прогуляться
- to have a talk – поговорить
- to have a chat – поболтать
- to have a look at – посмотреть на
- to have a good time – хорошо провести время
- to have a bath (a shower) – принять ванну (душ)

Переведите предложения с английского на русский язык. Задайте общие, альтернативные и специальные вопросы к следующим предложениям.

1. The Englishmen have a cup of tea every day at 5 o'clock.
2. Students have a big break from 1.10 till 2.10 in the afternoon.
3. People usually have 3 meals a day.
4. I have supper late in the evening because I come back home at 8 o'clock.
5. My brother always have a good time on Sunday.

6. At the weekend he has breakfast at 10 o'clock.
7. Students usually have a rest in July and August.
8. The teacher wants to have a talk with a pupil.
9. Mary has a shower two times a day every day.
10. After classes we usually have a walk in the park.

**Придаточные определительные предложения.
Союзные слова who, which, that**

Придаточное определительное предложение – это всегда часть сложного предложения. Две части сложного предложения – главное и придаточное – могут соединяться такими союзными словами, как who, which, that. Все три союзных слова who, which, that переводятся как «который». Отличие в употреблении заключается в том, что:

1. who – для обозначений одушевленных предметов.
2. which – для обозначений неодушевленных предметов.
3. that – универсально для обозначения как одушевленных, так и неодушевленных предметов.

Вместо пропусков вставьте слова who, which.

1. The girl ... is reading now is my sister.
2. This is the book ... I love most of all.
3. I know the man ... is on my left.
4. He can draw a poster ... the teacher asks for.
5. Zernograd is a town ... is not far from Rostov.
6. The woman ... is coming into the classroom is our English teacher.
7. The girl ... lives next door in the hostel is a second-year student.
8. The book ... I am reading now is not interesting.
9. The woman ... I talking on the phone now is my son's classroom teacher.
10. I don't like people ... talk too much.

Причастие I в функции обстоятельства

Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык.

1. Being busy he can't translate this text.
2. Having breakfast he watches the news on TV.
3. Going to school we pass the cinema.
4. Living in a small town we enjoy fresh air.
5. Coming home Mary always has a shower.
6. Drawing pictures children use many colour pencils.
7. Reading English books students learn many words.
8. Watching English series we improve our understanding.
9. Speaking English they feel good.
10. Telling classmates about my town I feel happy.

Тема 8

Герундий (общие сведения). Степени сравнения наречий и прилагательных. Безличные предложения. Новые способы словообразования.

Герундий (общие сведения)

Герундий – безличная форма глагола. На русский язык переводится как:

1. Существительное: Reading is useful. – **Чтение** – полезно.
2. Глагол: I like reading books. – Я люблю **читать** книги.
3. Деепричастие: Going to school I pass the cinema. – **Идя** в школу, я прохожу мимо кинотеатра.

Список английских глаголов, после которых следует употреблять герундий:

- to be fond of doing smth – любить
- to be busy with doing smth – заниматься
- to stop doing smth – прекращать
- to start doing smth – начинать
- to like doing smth – нравиться
- to love doing smth – любить
- to hate doing smth – ненавидеть
- to enjoy doing smth – получать удовольствие от чего-то

Переведите предложения с английского языка на русский.

1. I like cooking.
2. Cooking is my hobby.
3. Cooking breakfast I listen to music.
4. We stop talking when the teacher enters the classroom.
5. Children sometimes hate drinking milk.
6. My friend is fond of playing football.
7. Teenagers don't enjoy reading books, they usually like listening to music.
8. Start reading the text, please!
9. My brother is busy with washing his bike.
10. They like visiting their friends.

После выделенных глаголов поставьте *to* с глаголом в скобках или герундий, образованный от глагола.

1. I want ... you. (help)
2. He asks me ... a poster. (make)
3. He likes ... a bike. (ride)
4. My sister dislikes ... new English words. (learn)
5. We learn ... good engineers. (become)
6. Mother enjoys ... mince pie. (bake)
7. Some students need more time ... the text from English into Russian. (translate)
8. Stop ..., please! (write)

9. My brother hates ... our pet for a walk. (take)

10. Do you plan ... for London? (leave)

Степени сравнения прилагательных

Существует три степени сравнения прилагательных – положительная, сравнительная и превосходная. Например, добрый (положительная степень) – добрее (сравнительная степень) – самый добрый (превосходная степень).

Степени сравнения прилагательных в английском языке образуются двумя способами.

Первый способ.

1. Если прилагательное состоит из одного или двух слогов, то для образования сравнительной степени используется суффикс –er, который присоединяется к основе прилагательного, например, kind+er=kinder – добрее

2. Для превосходной степени суффикс –est, например, kind+est=kindest – самый добрый

Односложные и двусложные прилагательные		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
small	smaller	the smallest
large	larger	the largest
big	bigger	the biggest
happy	happier	the happiest

Второй способ.

Если английское прилагательное состоит из более чем двух слогов, то сравнительная и превосходная степени образуются с помощью специальных слов: more (более), less (менее) для сравнительной степени и the most (самый) и the least (наименее).

Многосложные прилагательные		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
interesting интересный	more interesting более интересный less interesting менее интересный	the most interesting самый интересный the least interesting самый неинтересный (наименее интересный)
beautiful красивый	more beautiful более красивый less beautiful менее красивый	the most beautiful самый красивый the least beautiful самый некрасивый (наименее красивый)

ИСКЛЮЧЕНИЯ

Многосложные прилагательные		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
old старый	elder старше (по возрасту в семье) older старше (по возрасту вообще)	the eldest самый старший the oldest самый старший (старый)
far далёкий	farther дальше	the farthest самый далёкий
good хороший	better лучше	the best самый лучший
bad плохой	worse хуже	the worst самый плохой

Некоторые правила орфографии:

1. Если прилагательное заканчивается на букву *e*, то в сравнительной и превосходной степенях добавляются только суффиксы *-r* и *-st*. Например, large – larger – largest.
2. Если прилагательное заканчивается на букву *y*, а перед ней стоит согласная, то при образовании степеней сравнения буква *y* меняется на *-i+* суффиксы. Например, happy – happier – the happiest.
3. Если прилагательное заканчивается на согласную, а перед ней стоит краткая гласная, то конечная согласная у прилагательного при образовании степеней сравнения удваивается: fat – fatter – the fattest.

Определите, какие из следующих прилагательных и наречий, одно- и двусложные прилагательные, а какие из них многосложные.

Short, impossible, slim, fat, thin, dark, plump, famous, difficult, easy, beautiful, young, heavy, tall, short, fast, popular, successful, high.

Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных. Помните об употреблении определенного артикля перед превосходной степенью прилагательных.

положительная	сравнительная	превосходная
hot		
long		
short		
clever		
silly		
great		
red		
black		
white		
thin		
thick		
fat		
nice		
warm		
cold		
merry		
small		
tall		
high		
weak		
strong		
heavy		
light		
green		
dry		
clean		
dirty		
wide		
deep		
brave		

Тема 9

Наречия прошедшего времени. Прошедшее неопределенное время глаголов to be и to have. Прошедшее неопределенное время стандартных и нестандартных глаголов. Прошедшее неопределенное время: отрицательная и вопросительная форма.

Наречия прошедшего времени

yesterday – вчера, **ago** – назад, **two days ago** – два дня назад,
the day before yesterday – позавчера, **last week/month/year** – на прошлой
 неделе/месяце/году

Прошедшее неопределенное время глаголов to be и to have

«+»

Единственное число:

I was ...

You were ...

He was ...

She was ...

It was ...

Множественное число:

We were ...

You were ...

They were ...

«-»

Единственное число:

I was not = I wasn't

You were not = you weren't

He was not = he wasn't

She was not = she wasn't

It was not = it wasn't

Множественное число:

You were not = you weren't

We were not = we weren't

They were not = they weren't

Общий вопрос**Формула**

I	II
Was/were	подлежащее?

Единственное число:

Was I ...?
 Were you ...?
 Was he ...?
 Was she ...?
 Was it ...?

Множественное число:

Were you...?
 Were we ...?
 Were you ...?
 Were they ...?

Дайте краткие положительные или отрицательные ответы на вопросы.

Следуйте образцам.

Dialogue 1

– **Were** you 18 yesterday?
 – Yes, I **was**.

Dialogue 2

– **Was** he at home two days ago?
 – Yes, he **was**.

Dialogue 3

– **Were** they on business in Rostov yesterday?
 – Yes, they **were**.

Dialogue 4

– **Was** it warm yesterday?
 – Yes, it **was**.

Dialogue A

– Were you at the cinema yesterday?
 – No, ...

Dialogue B

– Was Michael late for classes last Monday?
 – Yes, ...

Dialogue C

– Was Liz absent from school last week?
 – Yes, ...

Dialogue D

– Was it cold yesterday?
 – Yes, ...

Dialogue E

– Was it good for you to watch the film?
 – Yes, ...

Альтернативный вопрос

Формула

Общий вопрос + or...

I

II

Was/were

подлежащее ... or ...?

Специальный вопрос

Формула

Специальное слово + общий вопрос

O

I

II

Специальное слово

was/were

подлежащее?

Задайте общие, альтернативные и специальные вопросы к следующим предложениям.

1. I was at work yesterday.
2. We were ready to help you yesterday.
3. Ann was very busy with a project the day before yesterday.
4. Nick was in the park with his brother last week.
5. Sam was free last year.
6. It was very warm yesterday.
7. She was absent from school last week.
8. It was interesting to read «War and peace».
9. The students were present at the Institute last Monday.
10. Mary was glad to see me.

Специальный вопрос с who в Present Simple

Примечание: специальный вопрос – это единственный (!) вопрос, который не требует помощников.

O

I

II

Who/what

was

...?

Who/what

was

your friend?

Ответ: Mary was. (Mary and Ann were)

Дайте краткий ответ на следующие вопросы.

1. Who was your first teacher? ...
2. Who was at the institute yesterday? ...
3. Who was a famous artist in the 19th century? ...
4. Who was a famous English poet in the 16th century? ...
5. Who was in Senate Square in Saint-Petersburg in 1825? – The Decembrists ...
6. Who was in blue jeans yesterday? ...
7. What was on TV yesterday? ...
8. What was in your fridge last week?

9. What was on your head yesterday? ...

10. Who was busy last week? We ...

**Прошедшее неопределенное время глаголов стандартных
и нестандартных глаголов**

**Прошедшее неопределенное время
Past Indefinite Tense**

Формула: V1+ed=Ved

I played Я играл
You played Вы играли
We played Мы играли
They played Они играли

He played Он играл
She played Она играла
It played Он (она, оно) играл

**Отрицание: did – помощник для слабых глаголов
(слабых глаголов в английском языке – большинство)**

did+not= didn't переводим как «не»

I didn't play Я не играл
You didn't play Вы не играли
We didn't play Мы не играли
They didn't play Они не играли

He didn't play Он не играл
She didn't play Она не играла
It didn't play Он (она, оно) не играл

Общий вопрос в Present Simple

Схема общего вопроса:

I	II	III	IV
Слово-помощник	подлежащее	смысловой глагол	остальные слова?
Did	you	live	in Moscow?
Did	they	like	apples?
Did	we	have	time?
Did	I	go	there?
Did	he	take	books from the library?
Did	Mary	read	the magazine?
Did	the cat	eat	fish?

Дайте краткий положительный или отрицательный ответ на следующие вопросы. Следуйте образцам. Подлежащее вопроса в кратком ответе следует заменить на личное местоимение. Например: the dog – it, Liz – she, Michael – he и т.д.

Dialogue 1

– **Did** you go to school yesterday?

– Yes, I **did**. (No, I did not=didn't)

Dialogue 2

– **Did** he have 4 lessons yesterday?

– Yes, he **did**. (No, he did not=didn't)

Dialogue 3

– **Did** she write a letter yesterday?

– Yes, she **did**. (No, she did not=didn't)

Dialogue 4

– **Did** they translate the text?

– Yes, they **did**. (No, they did not=didn't)

Dialogue 5

– **Did** it eat the milk?

– Yes, it **did**. (No, it did not=didn't)

Dialogue A

– Did you cook a cake yesterday?

– Yes,

Dialogue B

– Did Sam go to school yesterday?

– No,

Dialogue C

– Did the cat sleep yesterday?

– Yes,

Dialogue D

– Did the cats play in the yard?

– No,

Альтернативный вопрос в Past Simple

I	II	III	
Слово-помощник	подлежащее	смысловый глагол ...	or ... ?
Did	you	speak	English or French?
Did	they	study	at the institute or school?
Did	we	draw	posters or projects?
Did	I	have	time or money?
Did	Ann	play	badminton or tennis?
Did	Nick	sit	here or there?
Did	the class	start	at 9 or 10 o'clock?

Специальный вопрос в Past Simple

Who?	Where?	What time?	When?
Mary went	<u>to the Institute</u>	<u>at 8 o'clock</u>	<u>yesterday.</u>

Схема специального вопроса:

0	I	II	III
Спецслово	слово-помощник	подлежащее	смысловый глагол ...?
1. Where	did	Mary	go every day ...?
2. When	did	Mary	go to the institute?
3. What time	did	Mary	go to the institute?

Специальный вопрос с who в Past Simple

0	I	II
Who	смысловый глагол+S	...?

1. Who went to the institute at 8 o'clock yesterday?
 Ответ: Mary did.

Дайте короткие ответы на вопросы.

- Who cleaned the room? – I ...
- Who took the pen? – Peter ...
- Who wrote «War and peace»? ...
- Who painted «The Mona Lisa»? ...
- Who became the president of Russia in the year 2000? ...
- Who directed «Titanic»? ...
- Who played in «Titanic»? ...
- Who came the first to the Institute yesterday? ...
- Who called you the first today? ...
- What helped you to learn English? ...

Суффикс ed читается как [t] после глухих согласных [p, k, f, t, s, h, c]:

talked
 cooked
 typed
 stopped
 mixed
 relaxed
 placed

Суффикс ed читается как [d] после звонких согласных [b, g, v, d, z, g, m, n, l, j, w, r + гласные]:

agreed
 preferred
 occurred
 travelled
 dried
 studied
 married
 followed
 informed
 travelled
 played
 opened
 closed
 answered
 lived

Суффикс ed читается как [ɪd] после звуков [d] и [t]:

nodded
 permitted
 ended
 invited
 translated, dusted, planted, added

Поставьте все глаголы в прошедшее время. Задайте общие и альтернативные вопросы к полученным в прошедшем времени предложениям.

1. We answer the teacher's questions.
2. Ann listens to music.
3. She asks me a question.
4. The child opens the window.
5. The students review the grammar material.
6. The students repeat after the teacher.
7. The Institute prepares engineers for agriculture.
8. The students paint some pictures.
9. The students play basketball in the sports hall.
10. Victoria studies at the college.
11. My father looks newspapers through every morning.
12. My sister and I talk about our college problems.

Выучите наизусть форму прошедшего времени следующих нестандартных глаголов.

1 форма	2 форма (Past simple)	3 форма (времена Perfect и пассивный залог)	Перевод
be	was, were	been	быть, находиться
have	had	had	иметь
know	knew	known	знать
take	took	taken	брать
write	wrote	written	писать
leave	left	left	уезжать, покидать
speak	spoke	spoken	говорить
see	saw	seen	видеть
find	found	found	находить
send	sent	sent	посылать, отправлять
do	did	done	делать
go	went	gone	идти
read	read	read	читать
make	made	made	делать, заставлять
begin	began	begun	начинать
come	came	come	приходить
spend	spent	spent	проводить, тратить
understand	understood	understood	понимать
meet	met	met	встречать, знакомиться
get	got	got	получать

Поставьте все глаголы в прошедшее время. Задайте общие и альтернативные вопросы к полученным в прошедшем времени предложениям.

1. We show a project to the engineer.
2. My son stands at the blackboard.
3. She sends a letter to her grand-parents.
4. Children read few books.
5. Students stand up when the teachers comes in.
6. Students sit down.
7. Mary puts a book on the bookshelf.
8. Peter takes a magazine from the bookcase.
9. I speak English to my teacher in class.
10. The pupils do Exercise 10 on Page 11.
11. A cat runs after mice.

12. The poster reads “Long live peace”.

Задайте специальные вопросы к следующим предложениям.

1. She spoke English very well in the group last year. (5)
2. Classes began at 8.30 this week. (3)
3. My brother stayed in his last job for 3 years. (4)
4. The students took “Jane Eyre” by Charlotte Bronte from the library two days ago. (4)
5. My mother gave me a nice dress for my last birthday. (5)
6. I asked my father to make a radio set because it was broken. (4)
7. She told me a funny story about her little brother the day before yesterday. (5)
8. My mother helped me with English yesterday. (4)
9. The lecture ended at 11.30 three days ago. (3)
10. Father came home from his office late in the evening. (4)

Спросите меня о ...

Был ли я в Москве/Ростове вчера
 Был ли я в Лондоне/парке позавчера
 Был ли я дома/в школе два дня назад
 Ездил ли я в Краснодар вчера
 Делал ли я уроки позавчера
 Помог ли маме два дня назад
 Ловил ли я рыбу вчера
 Переводил ли текст позавчера
 Читал ли я книгу два дня назад

Тема 10

Будущее время и модальные глаголы и их эквиваленты

Наречия будущего времени – **tomorrow** – завтра, **the day after tomorrow** – послезавтра, **next week/month/year** – на следующей неделе/месяце, году

Формула: will + V1

I will play	Я буду играть
You will play	Вы будете играть
We will play	Мы будем играть
They will play	Они будут играть
He will play	Он будет играть
She will play	Она будет играть
It will play	Он (она, оно) будет играть

Отрицание

Формула: will + not + V1=won't V1
won't переводим как «не»

I won't play	Я не буду играть
You won't play	Вы не будете играть
We won't play	Мы не будем играть
They won't play	Они не будут живут
He won't play	Он не будет играть
She won't play	Она не будет играть
It won't play	Он (она, оно) не будет играть

Общий вопрос в Future Simple

Схема общего вопроса:

I	II	III	
Слово-помощник	подлежащее	смысловой глагол	...?
Will	you	live	in Moscow?
Will	they	like	apples?
Will	we	have	time?
Will	I	go	there?
Will	he	take	books from the library?
Will	Mary	read	the magazine?
Will	the cat	eat	fish?

Дайте краткий положительный или отрицательный ответ на следующие вопросы. Следуйте образцам. Подлежащее вопроса в кратком ответе необходимо заменить на личное местоимение. Например: the dog – it, Liz – she, Michael – he и т.д.

Dialogue 1

- Will you go home?
- Yes, I **will**. (No, I will not=won't)

Dialogue 2

- Will he help me?
- Yes, he **will**. (No, he will not=won't)

Dialogue 3

- Will she dance?
- Yes, she **will**. (No, she will not=won't)

Dialogue 4

- Will they run?
- Yes, they **will**. (No, they will not=won't)

Dialogue 5

- Will it run?
- Yes, it **will**. (No, it will not=won't)

Dialogue A

- Will you go to the park?
- Yes,

Dialogue B

- Will Ann have 4 lessons tomorrow?
- No,

Dialogue C

- Will Sam write a letter?
- Yes,

Dialogue D

- Will Ann and Sam help me?
- No,

Dialogue E

- Will the cow eat apples?
- Yes,

Альтернативный вопрос в Present Simple

I	II	III	
Слово-помощник	подлежащее	смысловый глагол ...	or ... ?
Will	you	speak	English or French?
Will	they	study	at the institute or school?
Will	we	draw	posters or projects?
Will	I	have	time or money?
Will	Ann	play	badminton or tennis?
Will	Nick	sit	here or there?
Will	the class	start	at 9 or 10 o'clock?

Специальный вопрос в Present Simple

Who?	Where?	What time?	When?
Mary went	<u>to the Institute</u>	<u>at 8 o'clock</u>	<u>yesterday.</u>

Схема специального вопроса:

0	I	II	III
Спецслово	слово-помощник	подлежащее	смысловый глагол ...?
1. Where	will	Mary	go every day ...?
2. When	will	Mary	go to the institute?
3. What time	will	Mary	go to the institute?

Специальный вопрос с who в Future Simple

0	I	II	
Who	помощник	смысловой глагол	...?
1. Who	will	go	to the institute at 8 o'clock tomorrow?

Ответ: Mary will.

Переведите следующие предложения английского языка на русский.

1. I will finish the college in two years.
2. Our company will design a new project tomorrow.
3. We'll shop for clothes next week.
4. I'll do my best to learn English.
5. I'll be an engineer.
6. We'll have 3 classes next Tuesday.
7. They won't leave for Rostov.
8. I'll be in the second-year next year.
9. Will you practice your English tomorrow?
10. Will your friends enter the college?

Задайте общие, альтернативные и специальные вопросы к предложениям.

1. Mary will be busy with her project tomorrow.
2. I will ask the question to my teacher in two days.
3. Tomorrow we'll visit our granny.
4. The students will walk to the park after classes next week.
5. Pete will be glad to see me tomorrow.
6. It'll snow tomorrow afternoon.
7. I'll spend my summer holidays in Moscow this summer.
8. The conference will last for three hours tomorrow.
9. We'll become engineers in future.
10. The dog will run after the cat in the yard.

Спросите меня о...

- Буду ли я убирать квартиру завтра
- Буду ли я убирать квартиру или аудиторию завтра
- Что я буду делать завтра
- Что я буду делать летом
- Куда я поеду летом
- Буду ли я учителем
- Кем я буду
- Где я буду завтра
- Будут ли студенты делать проект
- Что студенты будут делать завтра

Модальные глаголы и их эквиваленты

MUST	CAN	MAY	
will have to – придётся will be to – буду обязан	will be able to – смогу, смогут	will be allowed to – разрешат	Б У Д У Щ Е Е
must – должен to have to – приходится to be to – обязан, договорились, по расписанию	can – мочь, уметь	may – можно might – вероятно be allowed to – разрешается	Н А С Т О Я Щ Е Е
had to – пришлось was to/were to – был обязан, договорились, по расписанию должен был	was able/were able to – мог, могли	might have +V3 – вероятно сделал что-то was allowed to/were allowed to – разрешили	П Р О Ш Е Д Ш Е Е

Переведите следующие предложения.

1. I have to come in time.
2. Mike was allowed to take English in advance.
3. Jane will be allowed to attend the conference.
4. The train was to arrive at 4 o'clock.
5. We were to meet in the morning.
6. Students are able to take books from the library.
7. We'll be able to solve this problem.
8. My parents had to move to London.
9. I wasn't allowed to watch TV late in the evening.
10. She might be busy.
11. The English lesson is to start at 8.05.
12. Our tickets are at home. We'll have to come back.

Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. I have to work as a street cleaner.
2. Michael had to catch the 8 o'clock train.
3. Sue will have to return the ticket.
4. We are to come at 9.
5. Students will be to rake the leaves in the yard.
6. Teachers were to speak at the meeting.
7. Students are allowed to retake exams for 2 weeks.
8. Pupils will be allowed to take sweets to an exam.
9. Pupils are allowed to wear jeans to school.

Тема 11

Местоимение *some, any, no* и их производные. Настоящее совершенное время. Вопросительная форма в настоящем совершенном времени. Общие и специальные вопросы

	thing – вещь	body – тело	where – где	где употребляется
S O M E несколько, некоторое количество	something – что-то There is something on the table.	somebody – кто-то Somebody helped me.	somewhere – где-то, куда-то I will go somewhere.	утвердительные предложения
A N Y любой	anything – что-либо I haven't anything on me.	anybody – кто-либо Is anybody here?	anywhere – где-либо I can't find the book anywhere.	отрицательных или вопросительных
N O никакой, нет	nothing – ничто I have nothing.	nobody – никто Nobody understands me.	nowhere – нигде He lives nowhere.	в отрицательных по смыслу предложения It is winter. There are no leaves on the trees.

Present Perfect Tense – Настоящее совершенное время

The Present Perfect Tense – это время-РЕЗУЛЬТАТ. Действие глагола произошло только что/недавно/на днях/сегодня.

Наречия перфектного времени – **just** – только что, **already** – уже, **not yet** – ещё нет, **never** – никогда.

Формула: have/has + V3

V3 правильного глагола: play+ed=played

V3 неправильного глагола: write – wrote- written

I have played	Я (только что/недавно) сыграл
You have played	Вы (только что/недавно) сыграли
We have played	Мы (только что/недавно) сыграли
They have played	Они (только что/недавно) сыграли

He has played	Он (только что/недавно) сыграл
She has played	Она (только что/недавно) сыграла
It has played	Он (она, оно) только что сыграла

Отрицание

Формула: have + not +V3=haven't V3

has + not +V3=hasn't V3

haven't/hasn't переводим как «не»

I haven't played	Я не сыграла
You haven't played	Вы не сыграли
We haven't played	Мы не сыграли
They haven't played	Они не сыграли

He hasn't played	Он не сыграл
She hasn't played	Она не сыграла
It hasn't played	Он (она, оно) не сыграл

Общий вопрос в Present Perfect

Схема общего вопроса:

I	II	III	
Слово-помощник	подлежащее	смысловый глагол ...?	
Have	you	been to	Moscow?
Have	they	seen	apples?
Have	we	got	time?
Have	I	gone	there?
Has	he	taken	books from the library?

Has	Mary	read	the magazine?
Has	the cat	eaten	fish?

Дайте краткий положительный или отрицательный ответ на следующие вопросы. Следуйте образцам. Подлежащее вопроса в кратком ответе следует заменить на личное местоимение. Например: the dog – it, Liz – she, Michael – he и т.д.

Dialogue 1

- **Have** you already come home?
- Yes, I have. (No, I have not=haven't)

Dialogue 2

- **Has** he made his report?
- Yes, he **has**. (No, he has not=hasn't)

Dialogue 3

- **Has** John learnt the poem?
- Yes, he has. (No, he has not=hasn't)

Dialogue 4

- **Have** children watched the movie?
- Yes, they **have**. (No, they have not=haven't)

Dialogue 5

- **Has** the cat eaten the fish?
- Yes, it **has**. (No, it has not=hasn't)

Dialogue A

- Have you gone to the park?
- Yes,

Dialogue B

- Has Ann had 4 lessons today?
- No,

Dialogue C

- Has Sam sent a letter?
- Yes,

Dialogue D

- Will Ann and Sam help me?
- No,

Dialogue E

- Has the dog scared you?
- Yes,

Альтернативный вопрос в Present Simple

I	II	III	
Слово-помощник	подлежащее	смысловый глагол ...	or ... ?
Have	you	spoken	English or French?
Have	they	studied	at the institute or school?

Have	we	drawn	posters or projects?
Have	I	got	time or money?
Has	Ann	played	badminton or tennis?
Has	Nick	sat	here or there?
Has	the class	done	that?

Специальный вопрос в Present Simple

Who?	What?	With whom?
Mary has cooked	a cake	with her mother.

Схема специального вопроса:

0	I	II	III
Спец. слово	слово-помощник	подлежащее	смысловый глагол ...?
1. What	has	Mary	cooked with her mother?
2. With whom	has	Mary	cooked a caked?

Специальный вопрос с who в Present Perfect

	0	I	II	...
	Who	помощник	смысловый глагол	...?
1. Who	has	cooked	a cake with her mother?	

Ответ: Mary has.

Переведите следующие предложения с английского языка на русский.

1. Look! Your father has come.
2. Listen! Something has dropped in the next room.
3. What have you done today? – I've cleaned the room and cooked dinner.
4. Has he ever been to Moscow? – Yes, he has.
5. We have never been to China.
6. This little boy has never seen kangaroos.
7. My sister has lately visited her brother.
8. Students have made their reports the other day.
9. Where is your mother? – She's gone to Rostov on business.
10. I can't find my bag. Where have you put it?

Составьте предложения по образцу.

- Have you ever been to France? – Вы когда-нибудь были во Франции?
- Yes, I have. I have been to France. – Да, я был(а). Я был(а) во Франции.
- No, I haven't. I have never been to France. – Нет, я не был(а). Я никогда не был(а) во Франции.

- drink alcohol
- smoke cigarettes
- be abroad
- fly by air
- travel by boat
- have hamsters
- have fish and a fishbowl
- visit Moscow
- see the film «Titanic»
- read Pushkin's poems
- think of your future profession

Задайте общие, альтернативные и специальные вопросы к предложениям.

1. I have called my mother.
2. My friend has decided to become an artist.
3. My friend and I have gone sightseeing through.
4. Mike has combined work and studies to become a good specialist.
5. Liz has failed her exam.
6. The lesson has come to an end.
7. My friend has graduated the institute this year.
8. The students have submitted their papers today.
9. Lena has trained his dog this afternoon.
10. My mother and I have read an interesting book together.

Спросите меня о ..., используя Present Perfect

был ли я в Лондоне
 где я был сегодня
 сделал ли я уроки сегодня
 что я сделал сегодня
 убрал ли я квартиру
 убрал ли я квартиру или аудиторию
 купил ли я новый телефон
 купил ли я телефон или телевизор
 ходил ли я в магазин сегодня
 куда я ходил сегодня
 ел ли я когда-нибудь манго
 ел ли я манго или папайю
 смотрел ли я фильм «Мистер и миссис Смит»
 какой интересный фильм я посмотрел недавно
 читал ли я когда-нибудь стихи Пушкина
 читал ли я когда-нибудь стихи Пушкина или Лермонтова
 сдал ли я экзамен
 что я сдал сегодня

переписал ли я текст
какой текст я переписал сегодня

Тема 12

Прошедшее совершенное время. Согласование времен. Косвенная речь.
Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений.

Past Perfect Tense – Прошедшее совершенное время

The Past Perfect Tense – временная форма, которой в русском языке соответствия нет. Её назначение – выделить, оттенить действие, которое произошло ранее другого действия в прошлом. Используется для сообщения о действиях, которые закончились до какого-то момента в прошлом.

Например:

When I came to the station, the train had left. – Когда я пришел на вокзал, поезд уже ушел.

Наречия перфектного времени – **before** – до того как, **already** – уже, **not yet** – ещё нет, **never** – никогда.

Формула: had + V3

V3 правильного глагола: play+ed=played

V3 неправильного глагола: write – wrote – written

I had played	Я сыграл
You had played	Вы сыграли
We had played	Мы сыграли
They had played	Они сыграли
He had played	Он сыграл
She had played	Она сыграла
It had played	Он сыграла

Отрицание

Формула: had + V3=hadn't V3

hadn't переводим как «не»

I hadn't played	Я не сыграла
You hadn't played	Вы не сыграли
We hadn't played	Мы не сыграли
They hadn't played	Они не сыграли
He hadn't played	Он не сыграл

She hadn't played Она не сыграла
 It hadn't played Он (она, оно) не сыграл

Общий вопрос в Present Perfect

Схема общего вопроса:

I	II	III	
Слово-помощник	подлежащее	СМЫСЛОВОЙ глагол ...?	
Had	you	been to	Moscow?
Had	they	seen	apples?
Had	we	got	time?
Had	I	gone	there?
Had	he	taken	books from the library?
Had	Mary	read	the magazine?
Had	the cat	eaten	fish?

Альтернативный вопрос в Present Simple

I	II	III	
Слово-помощник	подлежащее	СМЫСЛОВОЙ глагол ... or ... ?	
Had	you	spoken	English or French?
Had	they	studied	at the institute or school?
Had	we	drawn	posters or projects?
Had	I	got	time or money?
Had	Ann	played	badminton or tennis?
Had	Nick	sat	here or there?
Had	the class	done	that?

Специальный вопрос в Present Simple

Who? **What?** **With whom?** **When?**
 Mary had cooked a cake with her mother by ten o'clock yesterday.

Схема специального вопроса:

0	I	II	III
Спец. слово	слово-помощник	подлежащее	СМЫСЛОВОЙ глагол ...?
1. What	had	Mary	cooked with her mother?
2. With whom	had	Mary	cooked a salad?
3. By what time	had	Mary	cooked a salad?

Специальный вопрос с who в Present Perfect

0	I	II	
Who	помощник	СМЫСЛОВОЙ глагол	...?
Who	had	cooked	a cake with the mother by ten o'clock yesterday.

Ответ: Mary had.

Переведите следующие предложения с английского языка на русский.

1. Mary said that Peter had learnt the poem the day before.
2. He had already visited many countries by then.
3. When he came home his mother had already cooked supper.
4. By ten o'clock she had washed the clothes, done shopping and cleaned the flat.
5. They told everybody that Mary had read many books.

Задайте общие, альтернативные и специальные вопросы к предложениям.

1. By six o'clock on Sunday the students had already learned a poem.
2. She had left by the 1st of September.
3. Tim had done only two exercises by noon.
4. We had finished the project only by the end of that week.
5. The rain had stopped by ten o'clock in the evening yesterday.

Расскажите о ...

- О том, что вы выучили к субботе;
- О том, что вы уже сделали к двум часам сегодня;
- О том, чего вы уже достигли к этому времени (by then);
- О том, какие страны и города вы уже посетили к тому времени;
- О том, что вы приготовили к концу недели;
- О том, что вы сделали до того, как мама вернулась домой;
- О том, что вы сделали до того, как легли спать.

Согласование времен. Косвенная речь.

Согласование времен – грамматическое явление, характерное для английского языка и отсутствующее в русском языке. Выделяют два плана согласования времен: настоящий и прошедший. Согласование времен зависит от глагола-сказуемого в главном предложении. Если глагол-сказуемое в главном предложении находится в настоящем времени, то всё остается без изменений, если он – в прошедшем времени, то начинает действовать правило согласования времен.

Например.

Он **говорит**, что **любит** английский язык.

Он **сказал**, что **любит** английский язык.

Обратите внимание на глагол **любит** в первом и во втором русском предложениях. На английский язык он будет переведен с использованием **разных** времен.

He **says** that he **loves** English. (Present Simple)

He **said** that he **loved** English. (Past Simple)

Главный принцип согласования времен в английском языке – делаем шаг назад в прошлое: Present Simple – Past Simple

Present Continuous – Past Continuous

Present Perfect – Past Perfect

Present Perfect Continuous – Past Perfect Continuous

Past Simple – Past Perfect

Past Continuous – Past Perfect Continuous

Прочтите следующие предложения и определите, в каких из них следует согласовывать времена английского глагола.

1. Студенты сказали, что уроков сегодня не будет.
2. Мама говорит, что я должен больше работать над английским.
3. Брат убедил меня, что завтра пойдет снег.
4. Мы договорились о том, что мы поедем в Крым в следующем году.
5. Учитель сказал, что нужно как можно больше смотреть сериалов на английском языке.
6. Мы поехали на вокзал и нам ответили в билетной кассе, что билетов на 8 утра нет.
7. Мама сказала, что получила утром письмо от брата.
8. Маша ответила, что она не может пойти в кино сегодня.
9. Он уверен, поступит в институт.
10. Лиза знает, что она очень красива.

Переведите следующие предложения на английский язык.

Он сказал, что ...

1. Мы часто пишем письма.
2. Вчера мы написали письма.
3. Я напишу письма завтра.
4. Я написал письма.
5. Он написал роман до перестройки.
6. Он напишет книгу до марта.

Обстоятельства времени

В плане прошедших времен обстоятельства времени также меняются.

– this – that

– these – those

– now – then

– here – there

– today – that day

– tomorrow – the next day

- yesterday – the day before
- next (day) – the next (day), the following (day)
- last – the previous
- ago – before

Прочтите следующие предложения, найдите обстоятельства времени и переведите их на русский язык.

1. Она сказала, что работает сейчас.
2. Он думал, что возьмет эту рубашку в поездку.
3. Саша сказал, что будет поступать в военное училище в следующем году.
4. Маша сказала, что купила это платье в прошлом году.
5. Студенты сказали, что сдадут дипломный проект завтра.
6. Женщине ответили, здесь не выдают этой справки.
7. Дети сказали, что эти люди подарили им игрушки.
8. Преподавателям сказали, что они должны прийти сегодня на собрание.
9. Он знал, что вернется однажды сюда.
10. Мы узнали, что она вчера вышла замуж.

Косвенная речь

Косвенная речь – это всегда сложное предложение.

В настоящем времени – без изменений.

He says: «He works as a teacher».

He says that he works as a teacher.

В прошлом времени – правило сложноподчиненного предложения.

– always, often, usually, sometimes, every day – факты (Present Simple)

– now, at the moment – процесс (Present Continuous)

– yesterday, two days ago, last Sunday – исторический факт (Past Simple)

– just, already, yet, for a month, since – результат (времена Perfect)

– when Peter arrived – was/were+ing (Past Continuous)

– next – Future

– before, by – Past Perfect и Future Perfect

Сложные предложения

1. Когда мы пришли на вечеринку, гости ели и пили.

When we came to the party, the guests were eating and drinking.

2. Когда мы пришли на вечеринку, гости уже всё съели и выпили.

When we came to the party, the guests had eaten and drunk everything.

3. Мы пришли на вечеринку, ели, пили.

We came to the party, ate, drank.

Прочтите и переведите предложения на английский язык.

1. Она готовила обед, когда фильм начался.
2. Она сготовила обед, когда фильм начался.
3. Она сготовила обед, затем посмотрела фильм.

Прочтите и переведите предложения на английский язык.

1. Он встретил её, когда гулял в лесу.
2. Я упал, когда играл в футбол.
3. Мой друг сказал, что его брат уже приехал.
4. Когда мы пришли на остановку, автобус уже ушел.
5. Она сказала, что ещё не брала маленького сына в театр.
6. Он сказал, что он написал первую книгу в 1989.
7. Я сказал, что не играл в футбол с прошлого года.

Общий вопрос

Yes/no = if (если)

«Do you want to dance?» – He asked **if** I wanted to dance.

Он спросил, хотел **ли** я танцевать.

«Did you watch the latest film?» – He asked **if** I had watched the latest film.

Он спросил, видел **ли** я последний фильм.

«Has John arrived?» – He asked **if** John had arrived.

Он спросил, приехал **ли** Джон.

«Were you going to the gym?» – He asked **if** I had been going to the gym.

Он спросил, ходил **ли** я в спортзал.

Переделайте следующие предложения в косвенную речь.

1. He asked: «Are you a pupil?»
2. The teacher asked Max: «Have you got a sister?»
3. Mary asked Pete: «Will you go to London next summer?»
4. Sam asked his friends: «Did you do your homework yesterday?»
5. Liz asked: «Did your father travel to the USA last summer?»

Специальные вопросы

Вопросительное слово+утвердительное слово

«**How** are you?» – He asked **how** I was.

«**Where** have you been?» – He asked **where** I had been.

«**What** were you doing?» – He asked **what** I had been doing.

«**What** have you been doing?» – He asked **what** I had been doing.

Переделайте следующие предложения в косвенную речь.

1. She asked: «Where are you, Mike?»

2. The teacher asked: «Why do you like the poems by Pushkin, Mary?»
3. My friend asked: «Where have you been?»
4. The father asked his son: «When will you submit your course paper to the teacher?»
5. The headmaster asked the parents: «Why were your children late for classes yesterday?»

Указания

«**Open** the window!» – said he to me.
 He told me to

He told me **to open** the window.

«**Don't** open the window!» – said he to me.
 He told me not to ...
 He told me **not to open** the window.

Передайте следующие предложения в косвенную речь.

1. The mother says: «Rita, do your homework!»
2. The teacher says: «Irina, go to the blackboard!»
3. The pilot says to the passengers: «Fasten your belts!»
4. Mike said to Mary: «Don't cry!»
5. Rita said to Alex: «Don't move!»

Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений

Союзные слова **who, which, that**, соединяющие две части сложного английского предложения, часто можно опустить. Однако, когда мы переводим такие предложения на русский язык, мы всё равно должны их восстановить, как если бы они там были.

Например:

1. This is the song **that** I like. – Вот песня, **которую** я люблю.
2. This is the song I like. – Вот песня, **которую** я люблю.

Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык.

1. I know the people he likes.
2. These are the books he has at home.
3. I think he is right.
4. He says she goes to the institute every day.
5. The mother told me she would leave for Egypt the next month.
6. We are sure he will win the competition.
7. I know the girl he's going to marry.
8. I believe I can fly one day.
9. He said he had already made his report.
10. He's happy they've come back.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1

Задачи для контрольной работы № 1:

- 1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Порядок слов в утвердительном предложении. Составное сказуемое. Глагол-связка is. Порядок слов в отрицательном предложении. Отрицание not. Порядок слов в вопросительном предложении. Общие вопросы. Краткие и положительные утвердительные и отрицательные предложения. Общие вопросы. Краткие и положительные утвердительные и отрицательные ответы. Указательные местоимения this и that в функции подлежащего. Указательные местоимения this и that во множественном числе. Множественное число глагола to be. Притяжательные местоимения;
- 2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающих умений;
- 3) выявить пробелы в усвоении ранее пройденного материала.

Вариант 1

Задача 1. Расставьте слова в нужном порядке, чтобы получилось предложение.

- a) are, many workers, today, present
- b) have, many old workers, at the factory, they
- c) many good books, has, he
- d) how many, you, have, lessons?
- e) what, book, it, is, kind of?
- f) has, Mary, not, books, any
- g) have, students, not, time, any

Задание 2. Дайте полный и краткий ответ на следующие **общие** вопросы.

- a) Are you a student?
- b) Is your father a doctor?
- c) Are the students in class?

Задание 3. Вставьте правильную форму глагола to be.

- a) I ... a good student.
- b) My mother ... in the park.
- c) ... your father an engineer?
- d) These students ... not in class, they ... at home.
- e) My mother and I ... good friends.

Задание 4. Вставьте артикли, где необходимо.

- a) These are ... tables. ... tables are brown.

- b) It is ... my bag.
- c) Where is ... chalk?
- d) It is ... brown bread.
- e) ... Text Three is on ... Page Six.

Задание 5. Вставьте притяжательное местоимение.

- a) Mary has a ball. ... ball is red.
- b) Pete likes ... book.
- c) Students have ... classes.
- d) The cat has ... plate.
- e) I have ... room.
- f) Have you ... room?
- g) My mother and I have a cat. ... cat is black.

Задание 6. Дайте ответы на альтернативные и специальные вопросы.

- a) Are you a student or a teacher?
- b) Where is your mother now?
- c) What color is your pen?
- d) What kind of room have you?
- e) What is your father?

Задание 7. Вспомните повелительное наклонение и переведите следующие предложения.

- a) Говорите по-английски, пожалуйста!
- б) Прочитайте текст, пожалуйста!
- в) Назовите слово «a book» по буквам, пожалуйста!

Задание 8. Вспомните указательные местоимения. Поставьте предложения в единственном числе во множественное число, а предложения во множественном числе в единственное число.

- a) This is a cat.
- b) That is a bag.
- c) These are books.
- d) Those are notebooks.

Вариант 2

Задание 1. Расставьте слова в нужном порядке, чтобы получилось предложение.

- a) is, Pete, absent, today.
- b) have, many classes, at school, we.
- c) little time, has, Mary.
- d) how much, has, Mary, bread?
- e) what, books, these, are?
- f) is, Mary, not, a good student.

g) have, my mother and I, not, plates, any.

Задание 2. Дайте полный и краткий ответ на следующие **общие** вопросы.

- a) Are you an architect?
- b) Is your sister a student?
- c) Are your English books on the table?

Задание 3. Вставьте правильную форму глагола to be.

- a) I ... present.
- b) My mother ... well.
- c) ... your daughter a schoolgirl?
- d) These students ... not ill, they ... well.
- e) My sister and I ... in class.

Задание 4. Вставьте артикли, где необходимо.

- a) This is a house. ... house is nice.
- b) These are ... bags.
- c) Where is ... bread?
- d) It is ... white chalk.
- e) ... Lesson One is on ... Page Two.

Задание 5. Вставьте притяжательное местоимение.

- a) Nick has a sister. ... sister is nice.
- b) Liz takes ... plate.
- c) My father and I have two cars. ... cars are good.
- d) The dog has ... small house.
- e) I have ... flat.
- f) Have you ... flat?
- g) People have names. ... names are different (различные).

Задание 6. Дайте ответы на альтернативные и специальные вопросы.

- a) Is your mother a student or a teacher?
- b) Where are you now?
- c) What color is your pen?
- d) What kind of book has she?
- e) What are you?

Задание 7. Вспомните повелительное наклонение и переведите следующие предложения.

- a) Откройте дверь, пожалуйста!
- б) Закройте учебник, пожалуйста!
- в) Назовите слово «an engineer» по буквам, пожалуйста!

Задание 8. Вспомните указательные местоимения. Поставьте предложения в единственном числе во множественное число, а предложения во множественном числе – в единственное число.

- a) That is a dog.
- b) This is a notebook.
- c) Those are bags.
- d) These are chairs.

Контрольная работа № 2

Задачи для контрольной работы № 2:

- 1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Предлог of для выражения принадлежности. Глагол to have. Вопросительная форма глагола to have. Местоимения much, many, little, few. Специальные вопросы. Вопросительные слова how many, how much «сколько». Вопросы к подлежащему;
- 2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающих умений;
- 3) выявить пробелы в усвоении ранее пройденного материала.

Вариант 1

Задание 1. Переведите следующие словосочетания.

- a) название книги
- b) дом кота
- c) номера домов
- d) рабочие фабрики

Задание 2. Вставьте правильную форму глагола have.

- a) I ... many books.
- b) Mary ... a doll.
- c) Nick ... a sister.
- d) The dog ... a house.
- e) My mother and I ... nice cups.
- f) Students ... a good English teacher.
- g) You ... a little cat.

Задание 3. Из слов, заключенных в скобки, выберите нужное по смыслу.

- a) We have (much, many) bread.
- b) The students have (a lot of, much) books.
- c) Have you (little, few) paper?
- d) She has (few, little) cups.

Задание 4. Из слов, заключенных в скобки, выберите нужное по смыслу.

- a) (How many, how much) paper have you?
- b) (How many, how much) bread has Mary?
- c) (How many, how much) rooms has the flat?
- d) (How many, how much) flats has the block?

Задание 5. Дайте ответ на следующие вопросы.

- a) Who is your English teacher?
- b) Who is absent today?
- c) Who is present today?

Вариант 2

Задание 1. Переведите следующие словосочетания.

- a) номер дома
- b) тарелка собаки
- c) имя кота
- d) дома города

Задание 2. Вставьте правильную форму глагола have.

- a) I ... much work to do.
- b) We ... a house.
- c) Liz ... a brother.
- d) The pig ... a cake.
- e) Andrew ... a nice project.
- f) The workers ... a good plan.
- g) You ... little time.

Задание 3. Из слов, заключенных в скобки, выберите нужное по смыслу.

- a) We have (much, many) bread.
- b) The students have (a lot of, much) books.
- c) Have you (little, few) paper?
- d) She has (few, little) cups.

Задание 4. Из слов, заключенных в скобки, выберите нужное по смыслу.

- a) (How many, how much) chalk have you?
- b) (How many, how much) friends has she?
- c) (How many, how much) work has Kate?
- d) (How many, how much) classrooms has the Institute?

Задание 5. Дайте ответы на следующие вопросы.

- a) Who has much work to do?
- b) Who is ill today?
- c) Who is our President?

Контрольная работа № 3

Задачи для контрольной работы № 3:

- 1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Вопросительное слово whose. Абсолютная форма притяжательных местоимений. оборот there is/there are. Отрицательная форма. Образование вопросительной формы. Общие, специальные и альтернативные вопросы. Отрицательная форма повелительного наклонения;
- 2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающих умений;
- 3) выявить пробелы в усвоении ранее пройденного материала.

Вариант 1

Задание 1. Образуйте множественное число следующих существительных.

- a) a baby –
- b) a plant –
- c) a lemon –
- d) a peach –
- c) a banana –
- d) a brush –
- e) a star –
- f) a tree –
- g) a shilling –
- h) a king –
- i) a waiter –
- j) a queen –
- k) a man –
- l) an ox –
- m) a deer –
- n) a life –

Задание 2. Перефразируйте следующие словосочетания, употребляя притяжательный падеж.

- a) the house of the parents
- b) the design of the engineer
- c) the monuments of the people
- d) the office of Mike
- e) the car of the children

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы, используя абсолютную форму притяжательных местоимений.

- a) Whose plate is it? – Моя.

- b) Whose books are these? – Их.
- c) Whose house is it? – Её.
- d) Whose project is it? – Наш.

Задание 4.1. Вспомните оборот there is/there are. Переведите следующие предложения с английского языка на русский язык.

- a) There is a book in the bag.
- b) There are some books on the shelf.
- c) There is a pen and 2 pencils on the table.
- d) There are some nice pictures on the walls of my room.

Задание 4.2. Сделайте следующие предложения отрицательными.

- a) There is some tea in my cup.
- b) There are two apples on the plate.
- c) There are many chairs in the room.

Задание 4.3. Сделайте следующие предложения вопросительными.

- a) There is a sofa in the room.
- b) There is a rose in the garden.
- c) There are some apples on the table.

Задание 5. Вспомните отрицательную форму повелительного наклонения. Переведите следующие предложения с русского на английский.

- a) Не ходи туда!
- b) Не клади книгу на стол!
- c) Не говорите по-русски на уроке!

Вариант 2

Задание 1. Образуйте множественное число следующих существительных.

- a) a woman –
- b) an eye –
- c) a shelf –
- d) a box –
- e) a city –
- f) a boy –
- g) a goose –
- h) a watch –
- i) a mouse –
- j) a dress –
- k) a toy –
- l) a sheep –
- m) a tooth –
- n) a child –

Задание 2. Перефразируйте следующие словосочетания, употребляя притяжательный падеж.

- a) the flat of my friends
- b) the flowers of the girl
- c) the life of the men
- d) the garden of the housewife
- e) the office of the managing director

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы, используя абсолютную форму притяжательных местоимений.

- a) Whose shop is it? – Твой.
- b) Whose town is it? – Наш.
- c) Whose flats are these? – Их.
- d) Whose design is it? – Его.

Задание 4.1 Вспомните оборот there is/there are. Переведите следующие предложения на русский язык.

- a) There is a park in the town.
- b) There are three rooms in the flat.
- c) There is a group of students in the classroom.
- d) There is a nice monument in the garden of the Institute.

Задание 4.2. Сделайте следующие предложения отрицательными.

- a) There is a ball on the carpet.
- b) There is a table in centre of the living room.
- c) There are people in the house.

Задание 4.3. Сделайте следующие предложения вопросительными.

- a) There are two beds in the bedroom.
- b) There are books on the shelf.
- c) There is a café near Hostel 3.

Задание 5. Вспомните отрицательную форму повелительного наклонения. Переведите следующие предложения с русского на английский.

- a) Не бери эту книгу!
- b) Не вставай!
- c) Не проветривай комнату!

Контрольная работа № 4

Задачи для контрольной работы № 4:

- 1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Местоимения some, any, no. Объектный падеж личных

местоимений. Прямое и косвенное дополнения. Аналитическая форма повелительного наклонения. Глагол let;

2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающих умений;

3) выявить пробелы в усвоении ранее пройденного материала.

Вариант 1

Задание 1.1. Вспомните местоимения some, any, no. Переведите следующие предложения с английского языка на русский язык.

- a) There are some cars in the street.
- b) There are some children in the garden.
- c) There is no bathroom in the flat.
- d) Are there any exercises in the book?

Задание 1.2. Сделайте следующие предложения отрицательными.

- a) There are some magazines on the table.
- b) There is some jam in the jar (банке).
- c) There is some water in the bottle.
- d) There is some light in the flat.

Задание 1.3. Сделайте следующие предложения вопросительными.

- a) There is some electricity in the kitchen.
- b) There is some hot water in the bathroom.
- c) There are some letters on the shelf.
- d) There are some bedrooms in flat.

Задание 2. Замените выделенные слова личными местоимениями в объектном падеже.

- a) Translate **this text** at home.
- b) Give **the girl** a ball.
- c) Send **the postcards** to the mother.
- d) Take **the children** to the kindergarten (детский сад).

Задание 3. Вспомните прямое и косвенное дополнения. Замените выделенные слова личными местоимениями в именительном или объектном падеже. И, где это необходимо, поменяйте их местами.

- a) Give me **the book**.
- b) Take **Pete** home.
- c) Send **Mary** to the shop.
- d) Help **my mother and me**.

Задание 4. Вспомните аналитическую форму повелительного наклонения. Переведите следующие предложения с английского языка на русский язык.

- a) Let me help you.

- b) Let them go out.
- c) Let me say my name.
- d) Let it be.

Вариант 2

Задание 1.1. Вспомните местоимения *some, any, no*. Переведите следующие предложения с английского языка на русский язык.

- a) There are some workers at the factory.
- b) There are some trees in the park.
- c) There is no milk in the cup.
- d) Are there any pictures on the wall?

Задание 1.2. Сделайте следующие предложения отрицательными.

- a) There is some ink in the pen.
- b) There is some butter in the fridge (холодильнике).
- c) There are some questions in the text.
- d) There is some central heating in the block.

Задание 1.3. Сделайте следующие предложения вопросительными.

- a) There are some conveniences in the flat.
- b) There is some soup in the plate.
- c) There are some armchairs in the living room.
- d) There are some big windows in the hall.

Задание 2. Замените выделенные слова личными местоимениями в объектном падеже.

- a) Do **this exercise** at home.
- b) Read **the boy** a story.
- c) Give **the magazines** to **the daughter**.
- d) Write **a letter** to **the father**.

Задание 3. Вспомните прямое и косвенное дополнения. Замените выделенные слова личными местоимениями в именительном или объектном падеже. И, где это необходимо, поменяйте их местами.

- a) Send him **a postcard**.
- b) Open **the bottle**.
- c) Show **your picture** to **my mother**.
- d) Tell **children** a nice story.

Задание 4. Вспомните аналитическую форму повелительного наклонения. Переведите следующие предложения с английского языка на русский язык.

- a) Let's hurry to school!
- b) Let her come in.
- c) Let me tell you a nice story.

d) Let them go to Rostov.

Контрольная работа № 5

Задачи для контрольной работы № 5:

- 1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Present Continuous Tense. Вопросительная форма. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Предлоги места. Предлоги направления и движения to – from; into – out of, off, away;
- 2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающих умений;
- 3) выявить пробелы в усвоении ранее пройденного материала.

Вариант 1

Задание 1. Вспомните причастие I в функции определения и переведите следующие словосочетания и предложения с английского языка на русский язык.

- a) a sleeping girl
- b) I see a boy sitting in the corner.
- c) reading children
- d) The children playing in the garden are my brother and sister.

Задание 2. В следующих предложениях откройте скобки и поставьте глагол в Present Continuous.

- a) I (draw) a picture now.
- b) Pete (go) into the room.
- c) Mary (prepare) her homework.
- d) My mother and I (clean) the flat.
- e) The students (walk) in the park.
- f) The cat (play) with a ball.
- g) You (make) a radio set.

Задание 3. Задайте альтернативные вопросы к предложениям f) и g) в упр. 2.

Задание 4. Поставьте специальные вопросы к следующим предложениям.

- a) Children are going to school now.
- b) The student is reading a text in the book at the moment.

Задание 5. Вспомните предлоги и переведите следующие словосочетания. На окне, под окном, за окном, перед окном, над окном, входить, входить в комнату.

Вариант 2

Задание 1. Вспомните причастие I в функции определения и переведите следующие словосочетания и предложения с английского языка на русский язык.

- a) a going man;
- b) I see a woman showing a picture to the man;
- c) working people;
- d) The people coming out of the room are my parents.

Задание 2. В следующих предложениях откройте скобки и поставьте глагол в Present Continuous.

- a) Nick (write) a sentence on the blackboard.
- b) I (come) out of the room.
- c) Liz (work) in the kitchen-garden.
- d) My sister and I (look) through the window.
- e) The students (listen) to the lecture.
- f) The dog (run) about the room.
- g) You (take) magazines from the library.

Задание 3. Задайте альтернативные вопросы к предложениям f) и g) в упр. 2.

Задание 4. Поставьте специальные вопросы к следующим предложениям.

- a) The chair is standing in the corner now.
- b) The students are doing their homework is in the reading-room at the moment.

Задание 5. Вспомните предлоги и переведите следующие словосочетания.

На стуле, под стулом, за стулом, перед стулом, над стулом, выходить, выходить из комнаты.

Контрольная работа № 6

Задачи контрольной работы № 6:

- 1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Название дней недели и месяцев. Безличные предложения. Время. Настоящее неопределенное время. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Модальные глаголы can, must, may. Неопределенное местоимение one. Неопределенное местоимение one в сочетании с модальными глаголами;
- 2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающихся умений;
- 3) выявить пробелы в усвоении ранее пройденного материала.

Вариант 1

Задание 1. Запишите числами следующие обозначения времени.

- a) A quarter past eleven;
- b) half past eleven;
- c) a quarter to twelve;
- d) five past seven;
- e) at 8 o'clock sharp.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

- a) My sister ... English.
A. study B. studies C. studys
- b) She ... there.
A. does stand B. stand C. stands
- c) We ... to the institute on week-ends.
A. go B. goes C. to go
- d) My watch ... good.
A. to keep B. keep C. keeps
- e) My friend ... work on Sunday.
A. does B. not C. does not
- f) This clock good time, it is slow.
A. do not keep B. does not keep C. not
- g) We ... read these books.
A. not B. do not C. does not
- h) I ... him on Mondays.
A. does not see B. not see C. do not see
- i) My sister ... me to do my homework.
A. do not help B. not help C. does not help
- j) ... he answer her telephone calls?
A. Does B. Do C. do

Задание 3. Задайте общий, альтернативный и специальные вопросы к следующему предложению.

Mary cleans her room every Sunday. (5)

Задание 4. Выберите правильный вариант.

- a) I have English ... Sundays.
A. in B. on C. at
- b) He has a birthday ... September.
A. in B. on C. at
- c) Mary gets up ... half past six.
A. in B. on C. at
- d) It is the 13th ... April.
A. in B. on C. Of
- e) We are ... 2015.
A. in B. on C. at

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

- a) Before and after classes you ... see many students in the dining-room.
A. can B. must C. may
- b) You ... do this work tomorrow.
A. can B. must C. may
- c) Students ... be attentive in class.
A. can B. must C. may
- d) You ... choose one of the books.
A. can B. must C. may

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.

- a) One know at least one foreign language.
A. can B. must C. may
- b) One ... know easily do it.
A. can B. must C. may
- c) One ... miss classes.
A. can't B. mustn't C. may not

Вариант 2

Задание 1. Запишите числами следующие обозначения времени.

- a) a quarter to nine;
b) half past ten;
c) a quarter past nine;
d) ten to twelve;
e) at 9 o'clock sharp.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

- a) ... you hear well?
A. Does B. Do C. does
- b) ... Mary stand at the window?
A. Does B. Do C. do
- c) ... your father visit her on Sunday?
A. Do B. Does C. does
- d) ... your parents like coffee?
A. Do B. Does C. does
- e) I ... like to translate texts from Russian into English.
A. doesn't B. don't C. am not
- f) She ... in Rostov.
A. lives B. live C. lived
- g) Students ... English every day.
A. mastered B. masters C. master
- h) My cat ... every day at 5 a.m.
A. gets up B. get ups C. get up
- i) We ... miss classes.

A. don't B. doesn't C. didn't

j) Liz ... to be a teacher.

A. wants B. want C. went

Задание 3. Задайте общий, альтернативный и специальные вопросы к следующему предложению.

We prepare our homework up every day at 5 o'clock. (5)

Задание 4. Выберите правильный вариант

a) It is a quarter ... seven.

A. in B. on C. to

b) It is half ... seven.

A. in B. past C. at

c) We have Russian ... Mondays.

A. in B. on C. at

d) The academic year starts ... September.

A. in B. on C. at

e) I do my homework ... seven o'clock.

A. in B. at C. on

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

a) There ... be some English books in the bookcase.

A. can B. must C. may

b) He ... be at home now

A. can't B. mustn't C. may not

c) ... I come in?

A. can B. must C. may

d) ... he open the window?

A. can B. must C. may

e) I ... hurry because I ... be late for classes.

A. can/must B. must/can C. may/can

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.

a) One ... that he is from France.

A. can B. says C. may

b) One ... go to the bank today.

A. can B. says C. needn't

c) One ... always learn foreign languages.

A. must B. can C. may

Контрольная работа № 7

Задачи контрольной работы № 7:

1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Словосочетания с глаголом to have. Придаточные

определительные предложения. Союзные слова who, which, that. Причастие I в функции обстоятельства;

2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающих умений;

3) выявить пробелы в усвоении ранее пройденного материала.

Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный вариант.

a) The woman ... is speaking on the phone is our teacher.

A. who B. which

b) The boy ... is sitting there is my brother.

A. who B. which

c) The books ... we translate into English are difficult.

A. who B. which

d) The building ... is behind your door is my school.

A. who B. which

Задание 2. Прочтите и переведите следующие предложения с английского языка на русский язык.

a) Going to school I always listen to the walkman.

b) While cleaning the room Mike listens to the English serial.

c) Having no time he took a taxi.

d) Being not ready he can't answer his home task.

e) When coming home she has dinner.

Задание 3. Вспомните словосочетания с глаголом to have. Переведите слова, данные в скобках, с русского языка на английский язык.

a) I (завтракаю) at 7 o'clock.

b) Students (делают перерыв) every day at ten past one.

c) After studies I like to (прогуляться).

d) We go to the museum to (посмотреть) at the pictures.

Вариант 2

Задание 1. Выберите правильный вариант:

a) I like the book ... is on the table.

A. who B. which

b) The children ... are playing in the yard visit us every day.

A. who B. which

c) The texts ... we read help me to learn English.

A. who B. which

d) We live in the town ... is situated at the seaside.

A. who B. which

Задание 2. Прочтите и переведите следующие предложения с английского языка на русский язык.

- a) Studying English I learn much information about English-speaking countries.
- b) The teacher reading the book is the old friend of our family.
- c) Playing tennis I get relaxed.
- d) When going to school I always listen to music.
- e) When coming home she has dinner.

Задание 3. Вспомните словосочетания с глаголом to have. Переведите слова, данные в скобках, с русского языка на английский язык.

- a) Let's (поболтаем).
- b) She (ест три раза) a day.
- c) I'm tired. I want to (хорошо провести время).
- d) The baby is dirty. It needs (принять ванну).

Контрольная работа № 8

Задачи контрольной работы № 8:

- 1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Герундий (общие сведения). Степени сравнения наречий и прилагательных. Безличные предложения. Новые способы словообразования;
- 2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающих умений;
- 3) выявить пробелы в усвоении ранее пройденного материала.

Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

- a) She's busy with ...her project.
A. write B. writing C. to write
- b) We stop ... the work at 5 o'clock.
A. doing B. do C. to do
- c) Begin ... this book.
A. read B. reading C. to read
- d) We like ... books in bed.
A. read B. reading C. to read
- e) I need it ... English.
A. learn B. learning C. to learn
- f) They would like ... English.
A. speak B. speaking C. to speak

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

- a) He knows English ... than Mary.
A. good B. the best C. better

- b) I am tall but Boris is
 A. tall B. taller C. the tallest
- c) Summer is a ... season.
 A. warm B. warmer C. the warmest
- d) Mary is 10 months and Liz is twelve months but Liz walks ... than Mary.
 A. bad B. worse C. the worst
- e) The film about pirates is less interesting ... the film about animals.
 A. than B. then C. –

Задание 3. Переведите следующие безличные предложения с русского языка на английский язык.

- a) Сегодня холодно.
 б) Летом становится тепло.
 c) Зимой часто идёт снег.
 d) Необходимо учить английский.

Задание 4. Переведите слова и их производные.

- a wealth – wealthy,
 a filth – filthy,
 a mud – muddy,
 a document – a documentation,
 to cultivate – a cultivation,
 to mix – a mixture,
 structure – structural.

Вариант 2

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

- a) I'm fond of ...
 A. read B. reading C. to read
- b) He is afraid of ... the train.
 A miss B. missing C. to miss
- c) Start ... this exercise.
 A. do B. doing C. to do
- d) I finished ... the book.
 A. write B. writing C. to write
- e) I like to ... poems.
 A. recite B. reciting C. to recite
- f) We want to ... in time.
 A. come B. coming C. to come

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

- a) He is ... student of our class.
 A. good B. the best C. better
- b) I am hungry but Oleg is

- A. hungry B. hungrier C. hungriest
 c) Winter is a ... season.
 A. cold B. colder C. coldest
 d) The teacher is angry but Tim's mother is
 A. angry B. angrier C. the angriest
 e) Lesson One is more interesting ... Lesson Two.
 A. than B. then C. –

Задание 3. Переведите следующие безличные предложения с русского языка на английский язык.

- a) Сегодня тепло.
 b) Зимой становится холодно.
 c) Весной часто идёт дождь.
 d) Интересно посетить Англию.

Задание 4. Переведите слова и их производные.

- a health – healthy,
 red – reddy,
 a mud – muddy,
 to present – a presentation,
 to cultivate – a cultivation,
 a feature – to feature,
 to mix – a mixture.

Контрольная работа № 9

Задачи контрольной работы № 9:

- 1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Наречия прошедшего времени. Прошедшее неопределенное время глаголов to be и to have. Прошедшее неопределенное время глаголов стандартных и нестандартных глаголов. Прошедшее неопределенное время: отрицательная и вопросительная форма;
- 2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающих умений;
- 3) выявить пробелы в усвоении ранее пройденного материала.

Вариант 1

Задание 1. Дайте письменный перевод следующих словосочетаний:
 yesterday, the day before yesterday, a year ago, last month.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

- a) It ... good for me to go home yesterday.
 A. was B. were
 b) Mary ... ill last week.

- A. was B. were
 c) He ... absent the day before yesterday.
 A. was B. were
 d) Nick and I ... good friends.
 A. was B. were
 e) ... the students a break yesterday?
 A. was B. had
 f) ... you at the Institute yesterday?
 A. was B. were
 g) We ... a good time last week-end.
 A. was B. had

Задание 3. Поставьте глаголы в скобках в Past Indefinite.

- a) I (invite) him to my place.
 b) We (visit) our granny last week.
 c) The students (take) part in the sports event.
 d) Liz (come) back late in the evening.
 e) We didn't (catch) the train.

Задание 4. Сделайте следующие предложения отрицательными.

- a) I liked to go to school.
 b) She was tired yesterday.
 c) They had lunch at one o'clock yesterday.
 d) The teacher left for London last week.
 e) The cat tried to jump high.

Задание 5. Поставьте общий, альтернативный и специальный вопрос к следующему предложению.

Mike went to school with his friend at five o'clock yesterday.

Вариант 2

Задание 1. Дайте письменный перевод следующих словосочетаний.
 yesterday, the day before yesterday, two days ago, last week-end.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

- a) It ... necessary to stay after classes.
 A. was B. were
 b) Liz ... fond of listening to music.
 A. was B. were
 c) Pete ... present at the concert the day before yesterday.
 A. was B. were
 d) My mother and I ... at the museum last week.
 A. was B. were
 e) ... the teachers a talk yesterday?

- A. was B. had
 f) ... you at home yesterday?
 A. was B. were
 g) We ... a bath after classes yesterday.
 A. was B. had

Задание 3. Поставьте глаголы в скобках в Past Indefinite.

- a) I (find) time to read the magazine.
 b) We (see) our friends last week.
 c) The students (speak) English in class last lesson.
 d) Liz (train) in the sports hall late in the evening.
 e) We didn't (prefer) the train to the plane.

Задание 4. Сделайте следующие предложения отрицательными.

- a) I accepted his invitation.
 b) She went to see her friend yesterday.
 c) They had a chat the day before yesterday.
 d) The teacher was very tired after school.
 e) The dog liked sweets.

Задание 5. Поставьте общий, альтернативный и специальный вопрос к следующему предложению.

The cat played with a toy mouse very well last week.

Контрольная работа № 10

Задачи для контрольной работы № 10:

- 1) проверить знание будущего времени и модальных глаголов;
- 2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающих умений;
- 3) уточнить пробелы в усвоении ранее пройденного материала.

Вариант 1

Задание 1. Дайте письменный перевод следующих словосочетаний.

tomorrow afternoon, next year, in a month, the day after tomorrow, in ten days, next summer.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

- a) I... become an engineer in four years.
 A. shall B. am C. be
 b) She ... enjoy skiing in the forest.
 A. does B. is C. will
 c) In summer we ... much time in the open year.
 A. were spending B. will spend C. to spend

- d) My friends ... soon ... back to Moscow.
A. to come B. will come C. will comes.
- e) My friend ... study on Sunday.
A. shan't B. not C. will not
- f) We ... translate this article into English.
A. shan't B. does not C. will not
- g) It ... rain tomorrow.
A. not B. do not C. won't

Задание 3. Поставьте общий, альтернативный и специальный вопрос к следующему предложению.

Next week Mike will visit his granny in the country.

Задание 4. Выберите правильный вариант.

- a) I ... come at five yesterday but I couldn't.
A. had to B. have to C. must
- b) He ... to catch the train at 7 o'clock tomorrow.
A. will B. will have C. must
- c) Mary ... to be here in time today.
A. was B. will be C. is
- d) On our way home we ...to speak about our plans.
A. shall be able B. will C. am
- e) The weather will be fine tomorrow and we shall ... to go to ski in the forest.
A. be able B. can C. have to
- f) Being tired he ... to do his homework yesterday.
A. wasn't able B. can C. could
- g) We ... to leave for Paris yesterday but we missed the plane.
A. had B. must C. have to

Задание 5. Ответьте на следующие вопросы.

- a) How long will your holidays last?
- b) Will you do your best to master your specialty?
- c) What will you be in future?

Задание 6. Переведите слова и их производные.

to press – a pression,
specific – a specificity,
a history – historical,
to locate – a location,
to oppress – an oppression,
an economy – economic.

Вариант 2

Задание 1. Выберите правильный вариант.

- a) The moon in the sky soon.
A. does not appear B. not appear C. will not appear
- b) My sister too tired after the trip.
A. do not B. will not C. won't be
- c) ... the weather ... good on Sunday?
A. Do... be B. Does...be C. Will...be
- d) ... you go to the lecture with me?
A. Will B. Do C. Have
- e) ... we have a good time in the country?
A. Will B. Shall C. Be
- f) ...football match take place next week?
A. Shall B. Does C. Will
- g) ... you get up early tomorrow?
A. Do B. Will C. does

Задание 2. Поставьте общий, альтернативный и специальный вопрос к следующему предложению.

Tomorrow I and my mother shall go shopping to the trade centre.

Задание 3. Выберите правильный вариант.

- a) I ... review grammar again yesterday.
A. had to B. have to C. must
- b) He ... to come at about 5 o'clock tomorrow.
A. will B. will have C. must
- c) Mary ... to make her report at the conference yesterday.
A. was B. will be C. is
- d) On our way home we ...to speak about our plans.
A. shall be able B. will C. am
- e) We shall ... go there by car tomorrow.
A. be B. are to C. have to
- f) While translating the article he ... use a dictionary.
A. shall B. had to C. was
- g) We will ...leave home early tomorrow.
A. are B. be able to C. have to

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы.

1. Will you stay at the Institute after classes?
2. What will you do in the evening?
3. When will the holidays begin?

Задание 5. Переведите слова и их производные.
to discuss – a discussion,

an academy – academic,
 a history – historical,
 to situate – a situation,
 a professor – a profession,
 an economy – economic.

Контрольная работа № 11

Задачи для контрольной работы № 11:

- 1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Местоимение some, any, no и их производные. Настоящее совершенное время. Вопросительная форма в настоящем совершенном времени. Общие и специальные вопросы.
- 2) закрепить комплексные и коммуникативные и обучающие умения.
- 3) закрепить навыки словообразования.

Вариант 1

Задание 1. Напишите перевод следующих словосочетаний.

To remain the capital, different places of interest, a wonderful museum.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

- a) I... already ... this work.
 A. have done B. am done C. has done
- b) She this letter.
 A. is got B. has got C. have got
- c) We ... never ... to London .
 A. were been B. will be been C. have been
- d) My friends back from the business trip today.
 A. has come B. will come C. have come.
- e) My friend ... not ...his work yet.
 A. have finished B. was finished C. has finished
- f) I ... not ... my friend since the holidays.
 A. has seen B. will see C. have seen
- g) We ... not ... our papers.
 A. has written B. were written C. have written

Задание 3. Поставьте общий, альтернативный и специальный вопрос к следующему предложению.

Mike has been to Paris with his mother this month.

Задание 4. Выберите правильный вариант.

- a) There is ... I want to tell you.
 A. something B. any C. anything
- b) She will have to go ... next summer.

- A. anywhere B. somewhere C. no
 c) Mother is putting ... into her bag.
 A. nothing B. anything C. something
 d) She did not tell us
 A. nothing B. anything C. something
 e) Do you need ... help?
 A. any B. no C. some
 f) ... met us.
 A. Nobody B. Anybody C. Any
 g) They will rest ... in the Far East.
 A. anywhere B. nowhere C. somewhere

Задание 5. Ответьте на следующий вопрос.

1. Have you done your best to master English this term?
2. Have you attended all lectures and seminars this month?
3. Have you read any English books in the original yet?

Задание 6. Переведите слова и их производные.

- to remark – remarkable,
 a friend – a friendship,
 popular – unpopular,
 to read – to reread,
 a comfort – comfortable,
 a culture – cultural,
 to begin – a beginning.

Вариант 2

Задание 1. Напишите перевод следующих словосочетаний.

Works of art, a magnificent palace, all over the world.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

- a) This student ... not ... hard this month.
 A. does work B. have worked C. has worked
- b) I ... not ... TV since Sunday.
 A. have watched B. will watch C. has watched
- c) ... you just ... your examination?
 A. Have passed B. Has passed C. Will pass
- d) ... they already... their research work ?
 A. Will finish B. Has finished C. Have finished
- e) ... they already ... their sister?
 A. Will meet B. Has met C. Have met
- f) ... you ... anything interesting to tell me?
 A. Have known B. Will know C. Has known
- g) ... Ann already ... her lessons?
 A. Will do B. Has done C. Have done

Задание 3. Поставьте общий, альтернативный и специальный вопрос к следующему предложению.

We have been friends for years.

Задание 4. Выберите правильный вариант.

- a) There is not ... in the fridge.
A. something B. any C. anything
- b) There is a museum ... in town.
A. anywhere B. somewhere C. no
- c) I see ... crossing the street.
A. nobody B. anybody C. somebody
- d) He did not invite to the party.
A. nobody B. anybody C. somebody
- e) Does Ann read ... interesting?
A. any B. no C. some
- f) ... wanted us to come.
A. Nobody B. Anybody C. Any
- g) – Where is my bag? – It is ... in your room.
A. anywhere B. nowhere C. somewhere

Задание 5. Ответьте на следующий вопрос.

- a) Who hasn't prepared his homework for today?
b) Have you got much work to do this year?
c) Have you been to the seaside this summer?

Задание 6. Переведите слова и их производные.

to remark – remarkable,
a relation – a relationship
a circle – circular,
to make – to remake,
a discomfort – uncomfortable,
a structure – structural,
to read – a reading.

Контрольная работа № 12

Задачи для контрольной работы № 12:

- 1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Прошедшее совершенное время. Согласование времен. Косвенная речь. Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений;
- 2) закрепить комплексные и коммуникативные и обучающие умения;
- 3) закрепить навыки словообразования.

Вариант 1

Задание 1. Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или Past Perfect.

- a) He (say) that he (read) already the book.
- b) Ann (do) her homework by 10 p.m.
- c) ... (talk) she to him before she (come) home?
- d) I (not get interested) in English until I (meet) this teacher.

Задание 2. Поставьте предложения в косвенную речь.

- a) He says: "I am an engineer".
- b) She says: "This is my ball".
- c) He says: "We must study".
- d) They say: "We have an English class today".
- c) She say: "I don't like to learn English".
- d) The cat says: "I like cheese".

Задание 3. Поставьте предложения в косвенную речь.

- a) "Don't go out, Nick!"
Pete asks ...
- b) "Come to the blackboard, Ann!"
The teacher asks ...
- c) "Write down some new words, children!"
The teacher asks ...

Задание 4. Поставьте предложения в косвенную речь.

- a) "Why are putting the book in the bag?"
The mother wonders ...
- b) "Where is Nick?"
The teacher wonders ...
- c) "Who is absent today?"
The wonders ...

Задание 5. Поставьте предложения в косвенную речь.

- a) "I am going to talk to him".
He said that ...
- b) "She likes music".
They said that ...
- c) "We go to the swimming pool every day".
The teacher said that ...
- d) "I'll leave for England soon".
He said that ...
- e) "Natasha will make progress in Mathematics".
The teacher said that ...
- f) "I have just met him".
Nick said that ...

g) "I finished the Institute this summer".
Paul said that ...

Задание 6. Вспомните бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений и переведите следующие предложения с английского языка на русский язык.

- a) Show me the letter you talked me about.
- b) That was a woman I introduced to you yesterday.
- c) I met a girl we had admired the day before.

Вариант 2

Задание 1. Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или Past Perfect.

- a) Mary (tell) me that she (visit) many countries that year.
- b) Children (go) to bed 10 p.m.
- c) ... (read) the book before the teacher (ask) you the questions to it?
- d) I (not write) the test with a good mark before I (learn) the spelling of the new words.

Задание 2. Поставьте предложения в косвенную речь.

- a) He says: "I am an artist".
- b) She says: "Those are my pens".
- c) He says: "They can go home".
- d) They say: "We have much work to do today".
- c) She says: "I don't want to miss classes".
- d) The dog says: "I like bones (кости)".

Задание 3. Поставьте предложения в косвенную речь.

- a) "Don't clean the blackboard, children!"
Pete asks ...
- b) "Begin reading the text, Mary!"
The teacher asks ...
- c) "Stay at home, Liz!"
The mother asks ...

Задание 4. Поставьте предложения в косвенную речь.

- a) "Why are you asking me the question?"
The mother wonders ...
- b) "What is your father?"
The teacher wonders ...
- c) "What book has she?"
The wonders ...

Задание 5. Поставьте предложения в косвенную речь.

- a) "We are going to go to the cinema".

He said that ...

b) "She wants to buy some oranges".

They said that ...

c) "We visit our granny every week-end".

The teacher said that ...

d) "I'll do the homework in the morning".

He said that ...

e) "Rita will become a managing director".

The teacher said that ...

f) "I have seen him today".

Nick said that ...

g) "I translated the text yesterday".

Paul said that ...

Задание 6. Вспомните бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений и переведите следующие предложения с английского языка на русский язык.

a) Tell me about the man you met at the conference yesterday.

b) That was a book I liked the most.

c) I saw a boy I had never met before.

УГОЛОК КУЛЬТУРЫ

Пословицы и поговорки

1. A fat cat sat on mat and ate a fat rat. – Толстый кот сел на коврик и съел толстую крысу.
2. Rain, rain, go to Spain. – Дождик, дождик, уходи в Испанию.
3. Keep kind in mind. – Помни о добре.
4. A sailor went to see the sea and all he saw was sea, sea, sea. – Моряк пошел посмотреть на море и всё, что он видел было море, море, море.
5. Why do you cry, Willy? Почему ты плачешь, Вили?
 Why do you cry? Почему ты плачешь?
 Why, Willy? Why, Willy? Почему, Вили? Почему, Вили?
 Why? Почему?
6. By hook or by crook. – Не мытьем, так катаньем.
7. No pains, no gains. – Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. («Нет труда, нет заработка» – буквально)
8. First think, then speak. – Сначала думай, потом говори.
9. A friend in need is a friend indeed. – Друг познается в беде. («Друг в беде – друг на самом деле» – буквально)
10. A good beginning makes a good ending. – Хорошее начало – половина дела. («Хорошее начало обеспечивает хороший конец» – буквально)
11. East or West home is best. – В гостях хорошо, а дома лучше. («Восток или Запад, а дома лучше» – буквально)
12. Balloon, balloon, fly to the moon. – Шарик, шарик, лети на луну.
13. Easy come, easy go. – Легко пришло, легко ушло.
14. He who laughs best who laughs last. – Хорошо смеется тот, кто смеется последним.
15. Like father like son. – Каков отец, таков и сын.
16. Haste makes waste. – Поспешишь, людей насмешишь. («Спешка создает пустые траты» – буквально)
17. No news is good news. – Отсутствие новостей – хорошая новость.
18. Eat at pleasure drink with measure. – Ешь в удовольствие, пей в меру.
19. No work, no money. – Под лежащий камень вода не течет. («Нет работы, нет денег» – буквально)
20. An apple a day keeps a doctor away. – Ешь по яблоку в день и тебе не понадобятся доктора.
21. Don't trouble troubles until troubles trouble you. – Не буди лихо, пока лихо спит тихо.
22. Every dog has its day. – И на твоей улице будет праздник. («У каждой собаки есть свой день» – буквально)
23. Everything is good in its season. – Всеу своё время. («Всё хорошо в своё время года» – буквально)
24. Every season has its charm. – Каждая погода – благодать. («У каждого времени года есть своё очарование» – буквально)

25. Great boast, small roast. – Много хвастовства, мало жареного.
Звону много, толку мало (русский эквивалент).
26. Appetite comes with eating. – Аппетит приходит во время еды.
27. Two heads are better than one. – Одна голова хорошо, а две – лучше. («Две головы лучше, чем одна» – буквально).
28. There is no place like home. – Нет лучше места, чем дом.
29. When in Rome do as Romans do. – В чужой монастырь со своим уставом не ходят. («Когда в Риме, делай, как римляне делают» – буквально).
30. Time flies. – Время летит.
31. All is well that ends well. – Всё хорошо, что хорошо кончается.
32. Never put off till tomorrow what you can do today. – Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.
33. Strike while the iron is hot – Куй железо, пока горячо.
34. Better late than never, but better never late. – Лучше поздно, чем никогда, но лучше никогда не опаздывать.
35. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise. – Кто рано встает – тому Бог дает. («Рано ложиться и рано вставать делает человека здоровым, богатым и мудрым» – буквально).
36. Man proposes, God disposes. – Человек предполагает, а Бог располагает.
37. When the cat's away, the mice play. – Кот из дома – мыши в пляс. («Когда кота нет, мышки веселятся» – буквально).
38. Stand up and fight. – Вставай и борись. (из песни “In the army now” группы Status Quo).
39. Night might be light. – Ночь может быть светлой.
40. Out of sight out of mind. – С глаз долой – из сердца вон. («Из вида – из головы» – буквально).
41. This theater, that theater. – Этот театр, тот театр.
42. They say sloths don't wear clothes. – Говорят, что ленивцы не носят одежду.
43. She sells the seashells by the seashore. – Она продаёт ракушки на берегу моря.
44. My home is my castle. – Мой дом – моя крепость.
45. It is too late to lock the stable-door when the horse is stolen. – Поздно пить Боржоми, когда желудок испорчен. («Слишком поздно замыкать дверь конюшни, когда конь украден» – буквально).
46. He sighed, she sighed, they both sighed, side by side, down beside the river side. – Он вздыхал, она вздыхала, оба вздыхали вместе внизу на берегу реки.
47. Whether the weather is warm, Будет ли погода тёплой
Or whether the weather is hot или будет ли погода жаркой,
We have to put up with the weather, мы должны смириться с погодой,
Whether we like it or not. нравится ли она нам или нет.
48. Few dews are new. – Мало новых капель росы.
49. All's fair in love and war. – В любви и на войне все средства хороши.
50. Some people are more equal than the others. – Все люди равны, но есть равнее («Некоторые люди равнее, чем другие» – буквально).

51. Writer writes writings right. – Писатель пишет письма правильно.

52. The more we study, the more we know,
 The more we know, the more we forget,
 The more we forget, the less we know.
 The less we know, the less we forget.
 The less we forget, the more we know.
 So, why study?

Чем больше мы учимся, тем больше мы знаем,
 Чем больше мы знаем, тем больше мы забываем,
 Чем больше мы забываем, тем меньше мы знаем,
 Чем меньше мы знаем, тем меньше мы забываем.
 Чем меньше мы забываем, тем больше мы знаем.
 Так зачем же учиться?

53. A great fortune is a great torture. – Большое состояние – большие муки.

54. Actions speak louder than words. – Действия говорят громче, чем слова.

55. Slow but sure. – Медленно, но уверенно.

56. The photographer photographs photographers badly. – Фотограф фотографирует фотографов плохо.

57. Claw me, and I will claw thee. – Похвали меня, и я похвалю тебя.

58. I call, we call, we all call and recall. – Я зову, мы зовём, мы зовём и вспоминаем.

59. He who pays the piper calls the tune. – Кто платит волынщику, тот заказывает музыку.

60. The chemist studies chemistry at the chemist's. – Химик изучает химию в аптеке.

61. How now, brown cow? – Как сейчас коричневая корова?

62. A new broom sweeps clean. – Новая метла чисто метёт.

63. After dinner sleep a while, after supper walk a mile. – После обеда поспи немножко, после ужина пройди милю.

64. Birds of a feather flock together. – Рыбак рыбака видит издалека. («Птицы одного пера собираются вместе» – буквально)

65. Every day is not Sunday. – Не каждый день воскресенье. Не всё коту масленица.

66. Every Jack has his Jill. – На всякий товар свой покупатель есть. («Для всякого Джека найдется своя Джил» – буквально)

67. Business is business. – Делу время, потехе час. («Дело есть дело» – буквально)

68. Good health is above wealth. – Доброе здоровье дороже богатства.

69. Last but not the least. – Последний, но не менее важный.

70. Many men, many minds. – Сколько людей, столько и мнений.

71. Much ado about nothing. – Много шума из ничего. (название пьесы У. Шекспира «Much ado about nothing»)
72. Rain at seven, fine at eleven. – Семь пятниц на неделе. («Дождь в 7, солнце в 11» – буквально)
73. There is no fire without a smoke. – Нет дыма без огня.
74. When pigs fly. – Когда рак на горе свистнет. («Когда свиньи полетят» – буквально)
75. To carry coal to Newcastle. – Ездить в Тулу со своим самоваром. («Возить уголь в Ньюкасл» – буквально)
76. Better an egg today than a hen tomorrow. – Лучше синица в руках, чем журавль в небе. («Лучше яйцо сегодня, чем курица завтра» – буквально)
77. One man, no man. – Один в поле не воин. («Один человек – нет человека» – буквально)
78. A game is not worth a candle. – Игра не стоит свеч.
79. Putting it off won't make it any easier. – Перед смертью не надышишься. («Откладывание на завтра не делает это легче» – буквально)
80. Old age is a trying stage. – Старость не радость. («Старый возраст – стадия испытания» – буквально)
81. To be, or not to be: what is the question. – Быть или не быть – таков вопрос. (цитата из пьесы Шекспира «Гамлет»)
82. Be slow in choosing. – Поспешишь – людей насмешишь. («Будь медленным в выборе» – буквально).

Английские песни**Head and shoulders
(песня-зарядка)**

Цель изучения песни: лексика по теме «Тело».

Незнакомые слова:

a head – голова

a shoulder – плечо

a knee – колено

a toe – палец ноги

an eye – глаз

an ear – ухо

a mouth – рот

a nose – нос

Head, shoulders, knees and toes,

Knees and toes

Head, shoulders, knees and toes,

Knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth,

And nose.

Head, shoulders, knees and toes,

Knees and toes.

Are you sleeping?

Цель изучения песни: время Present Continuous.

Are you sleeping?

Are you sleeping, Brother John? Brother John?

Morning bells are ringing,

Morning bells are ringing.

Ding dong bell.

Hot cross buns

Цель изучения песни: для праздника Пасхи.

Hot cross buns,

Hot cross buns,

One a penny,

Two a penny,

Hot cross buns.

If you have no daughters,
 Give them to your sons,
 One a penny,
 Two a penny
 Hot cross buns.

What's the matter?

Цель изучения песни: для экстренной ситуации.

Незнакомые слова:

What's the matter? – Что случилось?

hurt – болеть

What's the matter?
 My head hurts!
 My head hurts!
 Oh dear! Let me see!
 My head hurts!
 My head hurts, right here!

What's the matter?
 My arm hurts!
 My arm hurts!
 Oh, dear! Let me see.
 My arm hurts!
 My arm hurts, right here!

What's the matter?
 My leg hurts!
 My leg hurts!
 Oh, dear! Let me see.
 My leg hurts!
 My leg hurts, right here!

On, in, under

Цель изучения песни: тема «Предлоги».

On, in, under
 Clap, clap, clap!
 On, in, under,
 Clap, clap, clap!
 On, in, under,
 Clap, clap, clap!

On my ears,
 In my ears,
 Under my ears.
 On, in, under
 Clap, clap, clap!

On my nose,
 In my nose,
 Under my nose.
 On, in, under,
 Clap, clap, clap!

On, in, under,
 Clap, clap, clap!
 On, in, under,
 Clap, clap, clap!
 On, in, under,
 Clap, clap, clap!

Песенка про автобус

Цель изучения песни: песенка-зарядка активизирует лексику по теме «Транспорт».

The wheels on the bus go round and round
 Round and round, round and round.
 The wheels on the bus go round and round
 All through the town.

Автобус колесит по всему городу (дословно, колеса автобуса
 вращаются/кружатся по всему городу)

The doors on the bus go open and shut,
 Open and shut, open and shut.
 The doors on the bus go open and shut
 All through the town.

Двери автобуса открываются и закрываются по всему городу.

The lights on the bus go “Blink, blink, blink,
 Blink, blink, blink, blink, blink, blink.”
 The lights on the bus go “Blink, blink, blink”
 All through the town.

Фары автобуса мигают по всему городу.

The windows on the bus go up and down,
Up and down, up and down.
The windows on the bus go up and down
All through the town.

Окна в автобусе поднимаются вверх и вниз по всему городу.

The wipers on the bus go «Swish, swish, swish,
Swish, swish, swish, swish, swish».
The wipers on the bus go «Swish, swish, swish»
All through the town.

Щетки по стеклу шуршат по всему городу.

The driver on the bus says «Move on back,
Move on back, move on back».
The driver on the bus says «Move on back»
All through the town.

Водитель автобуса говорит: «Проходите назад» по всему городу.

The babies on the bus say, «Wah, wah, wah!
Wah, wah, wah, wah, wah, wah!»
The babies on the bus say, «Wah, wah, wah!»
All through the town.

Малыши в автобусе плачут по всему городу.

The parents on the bus say «I love you,
I love you, I love you».
The parents on the bus say «I love you»
All through the town.

Родители в автобусе говорят: «Я люблю тебя» по всему городу.

The song about a mother

Цель изучения песни: для праздника «8 марта».

Незнакомые слова:

skinny – худой, тощий, кожа да кости

to belong to – принадлежать

wobble-wobble [ˈwɒbl'wɒbl] – колебаться, шататься

to and fro – взад и вперед; туда и сюда

a grocery – продуктовый магазин

Five pretty mommies I once knew,
Fat ones, **skinny** ones, tall ones, too,
But the one in the middle that **belongs** to me...
I love her and she loves me!

Down to **the grocery** we did go,
Wibble – wobble, wibble – wobble, **to and fro**,
 But the one in the middle that belongs to me,
 I love her and she loves me!

Old MacDonald had a farm

Цель изучения песни: тема Past Simple и звуки животных.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o,
 And on his farm he had a cow, ee-i-ee-i-o.
 With a moo moo here and a moo moo there,
 Here a moo, there a moo, everywhere a moo moo.
 Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o,
 And on his farm he had a pig, ee-i-ee-i-o.
 With an oink oink here and an oink oink there,
 Here an oink, there an oink, everywhere an oink oink.
 Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o,
 And on his farm he had a duck, ee-i-ee-i-o.
 With a quack quack here and a quack quack there,
 Here a quack, there a quack, everywhere a quack quack.
 Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o,
 And on his farm he had some chicks, ee-i-ee-i-o.
 With a chick chick here and a chick chick there,
 Here a chick, there a chick, everywhere a chick chick.
 Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o,
 And on his farm he had some geese, ee-i-ee-i-o.
 With a honk honk here and a honk honk there,
 Here a honk, there a honk, everywhere a honk honk.
 Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o,
 And on his farm he had a horse, ee-i-ee-i-o.
 With a neh neh here and a neh neh there,
 Here a neh, there a neh, everywhere a neh neh.
 Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o.

Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o,
 And on his farm he had a mule, ee-i-ee-i-o.
 With a hee haw here and a hee haw there,
 Here a hee, there a hee, everywhere a hee haw.
 Old MacDonald had a farm, ee-i-ee-i-o.

Ten small bears sitting on a wall

Цель изучения песни: тема счет от 1 до 10 и английское причастие настоящего времени.

Ten small bears sitting on a wall,
 Ten small bears sitting on a wall,
 Take one away and now count them all...
 Nine small bears sitting on a wall...

Nine small bears sitting on a wall,
 Nine small bears sitting on a wall,
 Take one away and now count them all...
 Eight small bears sitting on a wall...

Eight small bears sitting on a wall,
 Eight small bears sitting on a wall,
 Take one away and now count them all...
 Seven small bears sitting on a wall...

Seven small bears sitting on a wall,
 Seven small bears sitting on a wall,
 Take one away and now count them all...
 Six small bears sitting on a wall...

Six small bears sitting on a wall,
 Six small bears sitting on a wall,
 Take one away and now count them all...
 Five small bears sitting on a wall...

Five small bears sitting on a wall,
 Five small bears sitting on a wall,
 Take one away and now count them all...
 Four small bears sitting on a wall...

Four small bears sitting on a wall,
 Four small bears sitting on a wall,
 Take one away and now count them all...
 Three small bears sitting on a wall...

Three small bears sitting on a wall,
 Three small bears sitting on a wall,
 Take one away and now count them all...
 Two small bears sitting on a wall...

Two small bears sitting on a wall,
 Two small bears sitting on a wall,
 Take one away and now count them all...
 One small bear sitting on a wall...

One small bear sitting on a wall,
 One small bear sitting on a wall,
 Take one away and now count them all...
 No small bears sitting on a wall...

The garden game

Цель изучения песни: отработка словосочетания «This is the way...» – «Вот как ...».

This is the way we dig the ground, dig the ground, dig the ground.
 This is the way we dig the ground,
 Poor little garden.

This is the way we put the seeds, put the seeds, put the seeds.
 This is the way we put the seeds,
 Poor little garden.

This is the way we water the flowers, water the flowers, water the flowers.
 This is the way we water the flowers,
 Poor little garden.

This is the way we smell the flowers, smell the flowers, smell the flowers.
 This is the way we smell the flowers,
 Poor little garden.

Happy birthday

Цель изучения песни: тема «День рождения».

Have a Happy Birthday,
 Have a happy day!
 How old are you?
 How old are you?
 How old are you today?

Have a Happy Birthday,
 Make a birthday wish,
 Blow out candles,
 Blow a birthday kiss!

If You Are Happy And You Know It

Цель изучения песни: песня-зарядка для активизации лексики по теме «Движения».

If you're happy and you know it, clap your hands.
 If you're happy and you know it, clap your hands.
 If you're happy and you know it,
 And you really want to show it,
 If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, stamp your feet.
 If you're happy and you know it, stamp your feet.
 If you're happy and you know it,
 And you really want to show it,
 If you're happy and you know it, stamp your feet.

If you're happy and you know it, nod your head.
 If you're happy and you know it, nod your head.
 If you're happy and you know it,
 And you really want to show it,
 If you're happy and you know it, nod your head.

If you're happy and you know it, turn around.
 If you're happy and you know it, turn around.
 If you're happy and you know it,
 And you really want to show it,
 If you're happy and you know it, turn around.

If you're happy and you know it, say we are, we are.
 If you're happy and you know it, say we are, we are.
 If you're happy and you know it,
 And you really want to show it,
 If you're happy and you know it, say we are, we are.

Tommy Thumb

Цель изучения песни: тема «Пальцы руки».

Tommy Thumb, Tommy Thumb,
Where are you?
Here I am, here I am.
How do you do?

Peter Pointer, Peter Pointer,
Where are you?
Here I am, here I am.
How do you do?

Tobby Tall, Tobby Tall,
Where are you?
Here I am, here I am.
How do you do?

Ruby Ring, Ruby Ring,
Where are you?
Here I am, here I am.
How do you do?

Baby Small, Baby Small,
Where are you?
Here I am, here I am.
How do you do?

Fingers all, fingers all
Where are you?
Here we are, here we are.
How do you do?

Hickory, dickory, dock

Цель изучения песни: время Past Simple.

Hickory, dickory, dock,	Хикори, дикори, док,
The mouse ran up the clock.	Мышка побежала вверх по часам.
The clock struck one,	Часы пробили 1 час,
The mouse ran down,	Мышка побежала вниз по часам,
Hickory, dickory, dock.	Хикори, дикори, док.

One, two, three, four, five...

Цель изучения песни: время Past Simple.

Незнакомые слова:

catch (caught, caught) – ловить

let (let, let) – отпускать

bite (bit, bitten) – кусать

One, two, three, four, five.
Once I caught a fish alive,
Six, seven, eight, nine, ten,
Then I let it go again.
Why did you let it go?
Because it bit my finger so.
Which finger did it bite?
This little finger on the right.

Humpty Dumpty

Цель изучения песни: время Past Simple.

Незнакомые слова:

sit (sat, sat) – сидеть

can (could) – ловить

have (had, had) – отпускать

Humpty Dumpty sat on the wall,
Humpty Dumpty had a great fall, and
All the king's horses and all the king's men
Couldn't put Humpty together again.

Литература

1. Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З.И. Бурова. – Москва: Айрис-пресс, 2011.
2. Английский для детей: <http://english4kids.russianblogger.ru>.
3. Скороговорки на английском: <http://www.sixthsense.ru>.
4. British council: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/home>.

Содержание

Предисловие.....	3
Текущий контроль	5
Тема 1.....	5
Тема 2.....	16
Тема 3.....	20
Тема 4.....	27
Тема 5.....	29
Тема 6.....	32
Тема 7.....	41
Тема 8.....	43
Тема 9.....	47
Тема 10.....	55
Тема 11.....	60
Тема 12.....	65
Контрольные работы	72
Контрольная работа № 1.....	72
Контрольная работа № 2.....	75
Контрольная работа № 3.....	77
Контрольная работа № 4.....	79
Контрольная работа № 5.....	82
Контрольная работа № 6.....	83
Контрольная работа № 7.....	86
Контрольная работа № 8.....	88
Контрольная работа № 9.....	90
Контрольная работа № 10.....	92
Контрольная работа № 11.....	95
Контрольная работа № 12.....	97
Уголок культуры.....	101
Литература.....	114

Новикова Юлия Викторовна
кандидат филологических наук, старший преподаватель

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК:
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Учебное пособие

Редактор Лучинкина Н.П.
Верстка Кудрявцева Г.С.
Дизайн обложки Вдовикина С.П.

Подписано в печать 01.06.2016 г.
Формат 60×84/16. Усл. п. л. 7,02. Тираж 50 экз. Заказ № 189.

РИО Азово-Черноморского инженерного института – филиала
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
347740, г. Зерноград Ростовской области, ул. Советская, 15.