

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра гуманитарных дисциплин
и иностранных языков

Ю.В. Новикова

КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

Учебное пособие

Зерноград – 2018

УДК 811.111 (075.8)

*Печатается по решению методического совета
Азово-Черноморского инженерного института – филиала
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донской государственной аграрный университет»
в г. Зернограде*

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины
и иностранные языки» Азово-Черноморского инженерного института *Гаран Е.П.*,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Иностранные языки»
ФГБОУ ВО РГУПС *Шефиева Э.Ш.*

Новикова, Ю.В. Курс английского языка для бакалавров: учебное пособие / Ю.В. Новикова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 70 с.

Учебное пособие составлено в соответствии с ФГОС ВО к подготовке бакалавров и специалистов неязыкового вуза по всем направлениям. Учебное пособие направлено на подготовку бакалавров к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе на английском языке. Оно имеет целью развитие продуктивных и рецептивных иноязычных навыков, а также навыков самостоятельной работы. Учебное пособие состоит из 14 тем и диалогов.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
и иностранных языков.

Протокол № 9 от 27 марта 2018 г.

Рассмотрено и одобрено методическим советом
Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 5 от 6 апреля 2018 г.

© Новикова Ю.В., 2018

© Азово-Черноморский инженерный
институт – филиал ФГБОУ ВО
Донской ГАУ, 2018

Содержание

Тема 1: «О себе».....	7
Тема 2 «Моя семья».....	11
Тема 3: «Мой друг».....	15
Тема 4: «Мой рабочий день».....	18
Тема 5: «Мое свободное время».....	22
Тема 6: «Наш институт».....	25
Тема 7: «Россия – моя страна».....	28
Тема 8: «Москва – столица моей Родины».....	33
Тема 9: «Великобритания – страна изучаемого языка».....	37
Тема 10: «Лондон – столица Великобритании».....	40
Тема 11: «Образование в России».....	44
Тема 12: «Образование в Великобритании».....	47
Тема 13: «Русские традиции и обычаи».....	51
Тема 14: «Британские традиции и обычаи».....	55
Диалоги.....	59
Условные сокращения.....	68
Литература.....	69

Введение

Предлагаемое учебное пособие предназначено для аудиторных практических и самостоятельных занятий по иностранному языку студентов-бакалавров и специалистов в неязыковом вузе.

В первой части пособия представлена серия заданий и упражнений, объединенных по тематическому принципу, и включает четырнадцать тем: «О себе», «Моя семья», «Мой друг», «Мой рабочий день», «Мое свободное время», «Наш институт», «Россия – моя страна», «Москва – столица моей Родины», «Великобритания – страна изучаемого языка», «Лондон – столица Великобритании», «Образование в России», «Образование в Великобритании», «Русские традиции и обычаи», «Британские традиции и обычаи». Упражнения и задания направлены на развитие продуктивных и рецептивных иноязычных навыков, а также навыков самостоятельной работы. Во второй части пособия уделяется внимание правильному построению диалогической речи и рассматриваются диалоги бытового и социального характера.

В каждом разделе первой части представлены задания различного уровня сложности для удовлетворения образовательных нужд разных групп студентов. Тексты, включенные в пособие, носят информативно-познавательный характер и снабжены глоссарием с переводом, предтекстовыми и затекстовыми заданиями, которые стимулируют интерес к изучаемой теме и развивают навыки монологической речи у обучающихся, и как следствие, развитие словаря. Коммуникативные задания носят творческий и репродуктивный характер.

В пособии представлены диалоги по наиболее актуальным ситуациям общения «Как найти дорогу», «Покупка билета», «В ресторане», также список полезных выражений, используемых в ситуациях повседневного и учебного общения, которые помогут студентам поддержать живой диалог с носителями и преподавателем иностранного языка.

Учебное пособие «Курс английского языка для бакалавров» предназначено для студентов, изучающих дисциплину «Иностранный язык» на первом и втором курсах факультетов «Экономика и управление территориями», «Энергетический», «Инженерно-технологический» в Азово-Черноморском инженерном институте. Данное пособие составлено в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и направлено на развитие следующих общекультурных компетенций:

– направление 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 13.03.02 «Энергетика и электротехника»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»: ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

– направление 35.03.04 «Агрономия»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

– направление 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Электрооборудование и электротехнологии»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Техническая эксплуатация транспортных средств»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Экономика и управление производством»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Технические системы в агробизнесе»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Технический сервис в АПК»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 38.03.01 «Экономика»: ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 38.03.02 «Менеджмент»: ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»: ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– направление 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»: ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-3 – способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

– специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»: ОК-11 – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

PART I

Theme 1

About myself

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **agricultural engineer** – инженер в области сельского хозяйства
2. **attend a club** – посещать клуб
3. **at the age of** – в возрасте
4. **be hard to deal with** – тяжело иметь дело
5. **be a member** – состоять в (=быть членом)
6. **become** (*v*) – стать
7. **be fond of** – любить
8. **be good at** – иметь способности к
9. **besides** (*prep*) – кроме того
10. **character** (*n*) – характер
11. **decide** (*v*) – решить
12. **do karate** – заниматься каратэ
13. **do a photography** – заниматься фотографией
14. **excellent** (*adj*) – отличный
15. **interest** (*n*) – интерес
16. **newspaper** (*n*) – газета
17. **pass exams** – сдать экзамены
18. **same** (*adj*) – тот же самый
19. **senior classes** – старшие классы
20. **study** (*v*) – учиться, изучать
21. **subject** (*n*) – предмет
22. **was born** – родился
23. **wish** (*n*) – желание

1. Опишите себя. Начните с *I am a boy (a girl) of (возраст) with (цвет волос) and (цвет глаз). I am (о росте). I am (о весе). My character is ... My hobby (hobbies) is (are)...*

Hair (волосы): fair (светлые), grey (седые), brown (каштановые), dark (темные), short (короткие), long (длинные), straight (прямые), wavy (волнистые).

Lips (губы): full (полные), thin (тонкие).

Height: short (невысокий), of medium height (среднего роста), tall (высокий).

Weight: thin (худой), slim (стройный), well-built (хорошо сложенный), fat (полный).

Character: sociable (общительный), honest (честный), helpful (готовый прийти на помощь), cheerful (жизнерадостный), stubborn (упрямый), talkative (разговорчивый), creative (творческий), kind (добрый), funny (веселый), athletic (спортивный), friendly (дружелюбный).

Hobbies: karate (каратэ), writing (писательство), cooking (готовка), sports (спорт), games (игры), listening to music (прослушивание музыки), watching TV (просмотр телевизора), going to the theatre (поход в театр), dancing (танцы), swimming (плавание), reading (чтение), playing a musical instrument (игра на музыкальных инструментах).

2. Прочитайте следующие цифры, числа и даты по-английски.

18, 180, 25th of April 2001, 7, 11, 77, 23, 1st of January 1999, 21, 22, 23, 19, 15th of March 2000.

3. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

About myself

Let me introduce myself, my name is Alexander Petrov. I am a boy of eighteen with dark hair, blue eyes and full lips. I am tall, that is 180 centimetres tall. I am slim and well-built.

I **was born** on the 25th of April 2001 in Zernograd where I live now together with my parents and my younger sister. **At the age of 7** I went to school. I **studied** at the **same** school for 11 years. In **senior classes** my favourite **subjects** were Russian literature, English, Biology, Art and Music. And I think I was **good at** those **subjects**. **Besides** learning school **subjects**, I **did karate**, **attended** a sports club and **did** a bit of **photography**. I was also **a member** of the school literary club and wrote stories and poems for our school **newspaper**. This June I **passed my final exams** at school. My marks were **excellent** in all the subjects and I got a golden medal. In my last year at school I finally **decided** what I would like to be. My strongest **wish** is **to become** an **agricultural engineer**.

Now a few words about my **character** and **interests**. My friends say that I'm sociable, honest, helpful and cheerful. But my parents and my teachers sometimes say that I am not hardworking enough, and that sometimes I am stubborn and **hard to deal with**. My hobbies are playing the guitar, reading and going to the theatre. I am **fond** of sport as well.

4. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is the boy's name?
2. Describe his appearance, please.
3. Where does he live?
4. What were his favourite subjects?
5. What are his hobbies?
6. How did he pass his exams?
7. What did he want to be?
8. Describe his character, please.

5. Ответьте на следующие вопросы о себе.

1. What's your name?
2. Describe your appearance, please.
3. Where do you live?
4. What are your favourite subjects?
5. What are your hobbies?
6. What exams did you pass?
7. What do you want to be?
8. Describe your character, please.

6. Передайте текст в 3 лице единственного числа.**7. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «About myself» или нет.**

1. The boy's name is Alexander Petrov.
2. He is a boy of seventeen with fair hair, green eyes and thin lips.
3. He is short.
4. He is fat.
5. He was born on the 25th of April 2001 in Zernograd.
6. He has got parents and a younger sister.
7. Alexander studied at one school for five years and then he transferred to another school.
8. His favourite subjects were Russian literature, English, Biology, Art and Music.
9. This June he passed his final exams at school.
10. His marks were rather low.
11. He decided to be an agricultural engineer.
12. He is sociable, honest, helpful and cheerful.
13. He is very hardworking.
14. His hobbies are playing the guitar, reading and going to the theatre. He is fond of sport as well.

8. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Разрешите мне представиться, темные волосы, полные губы, я родился, идти в школу, в возрасте, одна и та же школа, любимый предмет, помимо учебы, заниматься каратэ, посещать спортклуб, состоять в клубе, сдать выпускные экзамены, получить золотую медаль, стать инженером, несколько слов, иметь дело с.

9. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Разрешите мне представиться. Меня зовут Александр Петров.
2. Мне 18 лет. У меня темные волосы, голубые глаза и полные губы.
3. Мой рост – 180 сантиметров.
4. Я стройный и хорошо сложенный.
5. Я родился 25 апреля 2001 года в Зернограде.

6. Я пошел в школу в возрасте 7 лет.
7. Я учился в одной и той же школе 11 лет.
8. В старших классах моими любимыми предметами были русский и литература.
9. Помимо учебы, я занимался каратэ и посещал спортклуб.
10. Я состоял в школьном литературном клубе и писал рассказы для нашей школьной газеты.
11. В июне я сдал выпускные экзамены.
12. Я получил золотую медаль.
13. Я хочу стать инженером в области сельского хозяйства.
14. Несколько слов о моем характере и интересах.
15. Мои друзья говорят, что я общительный, честный, веселый и всегда приду на помощь.
16. Мои друзья говорят, что иногда я упрям и со мной трудно иметь дело.

Theme 2

My family

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **attend a club** – посещать клуб
2. **be married** – быть женатым, замужем
3. **chore** (*n*) – обязанность по дому
4. **cook meals** – готовить еду
5. **do karate** [кэ'га:тi] – заниматься каратэ
6. **fair hair** – светлые волосы
7. **go shopping** – ходить по магазинам
8. **look like** – быть похожим
9. **own** (*adj*) – собственный, свой, родной
10. **sibling** [ˈsɪblɪŋ] – брат или сестра
11. **there is/there are** – есть, имеется, находится
12. **wash the dishes** – мыть посуду
13. **write articles** – писать статьи

1. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

My family

Hi! My name is Alexander. Today I will give you a talk about my family.

I haven't got my own family, so I will speak about my parents' family. There are four of us: my father, Sergey Viktorovich, my mother, Ludmila Igorevna, my younger sister Sveta, and myself Alexander.

Some words about my parents. My mother is a teacher. She is a woman of 40 years old with brown hair and green eyes. She is not fat.

My father is an engineer. He is very creative. He is a man of 42 years old with fair hair and blue eyes. He is tall and handsome.

My younger sister is a pupil. She goes to middle school. She is 12. She is a girl with fair hair and blue eyes. She looks like our father. She is very good at many subjects. She likes English and Russian. She also does karate and attends a literary club. She writes articles for a school newspaper.

My parents have been married for eighteen years. They have the same interests and hobbies. They like the same music, books, films, sports.

My parents are hardworking people. My mother cleans the house and cooks meals. She is very good at cooking.

My sister and I help her with the housework. We wash the dishes and clean our room.

Our father often goes shopping and helps us with homework.

We love and respect each other.

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. How large is the boy's family?
2. What does his mother do?
3. How old is she?
4. How does she look like?
5. What does his father do?
6. How old is he?
7. What does he look like?
8. What does his sister do?
9. How old is she?
10. What does she look like?
11. What subjects does she like?
12. What sport does she do?
13. What does she attend?
14. How long have his parents been married for?
15. Do they like the same things?
16. What are the mother's chores?
17. What are the children's chores?
18. What are the father's chores?
19. Do they love and respect each other?

3. Ответьте на следующие вопросы о своей семье.

1. How large is your family?
2. What does your mother do?
3. How old is she?
4. What does she look like?
5. What does your father do?
6. How old is he?
7. How does he look like?
8. What does your sibling do?
9. How old is he or she?
10. How does he or she look like?
11. What subjects is he or she good at?
12. What sport does he or she do?
13. What does he or she attend?
14. How long have your parents been married for?
15. Do they like the same things?
16. What are your mother's chores?
17. What are your chores?
18. What are your sibling's chores?
19. What are your father's chores?
20. Do you love and respect each other?

4. Передайте текст в 3 лице единственного числа.

Hi! *His* name is Alexander. Today *he* will give *us* a talk about *his* family. ...

5. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту

«**Our family**» или нет.

1. There are three people in Alexander's family.
2. His mother is an engineer.
3. His father is a teacher.
4. His mother is two years older than his father.
5. Alexander's sister is a pupil.
6. His sister likes to do photography.
7. His sister writes literary articles for a school newspaper.
8. Her favourite subjects are Russian and English.
9. His mother is very good at cooking.
10. Alexander and his sister don't help their parents.
11. His father goes shopping for the family.
12. They love and respect each other.

6. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Я буду говорить о, нас четверо, несколько слов о, родная (собственная) сестра, быть похожим на папу, любимый предмет, заниматься каратэ, посещать литературный клуб, одни интересы, трудолюбивый человек, готовить еду, убирать дом, мыть посуду, ходить за покупками, выполнять обязанности по дому.

7. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. У меня нет своей собственной семьи.
2. Нас четверо: папа, мама, младшая сестра и я.
3. Моя мама – учитель.
4. Она – женщина 40 лет с темными волосами и зелеными глазами.
5. Мой папа – инженер.
6. Он – мужчина 42 лет со светлыми волосами и голубыми глазами.
7. Моя сестра ходит в среднюю школу.
8. Она похожа на отца.
9. Она знает много предметов.
10. Она занимается каратэ.
11. Мои родители женаты 18 лет.
12. У них одинаковые интересы и увлечения.
13. Мои родители трудолюбивые.
14. Моя мама убирает дом и готовит еду.
15. Она очень хорошо готовит.
16. Моя сестра и я помогаем по дому.
17. Папа ходит по магазинам.
18. Мы любим и уважаем друг друга.

8. Задайте вопросы собеседнику по-английски.

1. Сколько человек в твоей семье?
2. Чем занимается ваша мама?
3. Сколько ей лет?
4. Как она выглядит?
5. Чем занимается ваш отец?
6. Сколько ему лет?
7. Как он выглядит?
8. Чем занимается ваша сестра/ваш брат?
9. Сколько ей/ему лет?
10. Как она/он выглядит?
11. Какие предметы она/он хорошо знает?
12. Каким видом спорта она/он занимается?
13. Что она/он посещает?
14. Как долго ваши родители женаты?
15. Им нравятся одинаковые вещи?
16. Какие обязанности у вашей мамы?
17. Какие обязанности у детей?
18. Какие обязанности у папы?
19. Вы любите и уважаете друг друга?

Theme 3

My friend

1. **acquaintance** (*n*) – знакомый
2. **as for me** – что касается меня
3. **colleague** (*n*) – коллега
4. **complicated term** – сложное понятие
5. **friendship** (*n*) – дружба
6. **give away secrets** – выдать секреты
7. **have experiences together** – иметь опыт вместе
8. **keep friendship forever** – сохранить дружбу навсегда
9. **keep secrets** – хранить секреты
10. **make friends** – подружиться
11. **since childhood** – с детства
12. **spend years together** – провести годы вместе
13. **true friend** – настоящий друг
14. **trust** (*v*) – доверять
15. **work out** (*v*) – заниматься спортом, качаться

1. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

My friend

Hi! My name is Oleg. Today I will give you a talk about my friend.

Friendship is a complicated term. You can't make friends in one day. Friendship comes with the years that you have spent together and experiences you've had together. Nobody can have a lot of friends. People can have a lot of classmates, colleagues or acquaintances but not friends. As for me I just have one true friend. His name is Victor. He was my classmate too. We have been friends since our childhood. He is a boy of 18 with dark hair and brown eyes. He is tall and slim.

Some words about his character. He is kind and sociable. He can keep secrets. I know that I can trust him and he will never give away my secrets.

When we meet we can do a lot of things together. In winter we go skiing and skating, in summer we go swimming and work out in the park. We have the same interests and hobbies. We like the same music, books, films, TV programmes.

I'm very happy to have him and I hope to keep our friendship forever.

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Is friendship is a complicated term?
2. Can people make friends in one day?
3. How can people become friends?
4. Can people have many friends?

5. Has Oleg got a friend?
6. What's his name?
7. How old is he?
8. How long have they been friends?
9. How does he look like?
10. What can you say about his friend's character?
11. What do they do together when they meet?
12. Do they have the same interests and hobbies?
13. Is Oleg happy to have a true friend?

3. Ответьте на следующие вопросы о своем друге.

1. Are you a sociable person?
2. How many friends do you have?
3. What's your friend's name?
4. Describe him, please.
5. How old is he?
6. What do you do when you meet together?
7. Do you have the same interests and hobbies?
8. Can you trust him?
9. Can he keep secrets?
10. Do you respect each other?
11. Will you keep your friendship forever?

4. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «My friend» или нет.

1. Friendship is a complicated term.
2. You can easily make friends in one day.
3. Friendship comes the minute you meet each other.
4. One can have as many friends as one wants.
5. I just have one true friend.
6. We have been friends since school.
7. He is a boy of 18 with dark hair and brown eyes. He is tall and slim.
8. He is angry and unsociable.
9. Victor can keep secrets and he never gives them away.
10. In winter we go skiing and skating, but in summer we do nothing.
11. We have different interests and hobbies
12. I'm very happy to have him and I hope to keep our friendship forever.

5. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Сложное понятие, подружиться за один день, дружба приходит с годами, настоящий друг, что касается меня, знать с детства, хранить секреты, выдавать секреты, доверять кому-то, ходим кататься на коньках, ходим кататься на лыжах, ходим плавать, заниматься спортом, я счастлив, что у меня есть друг, сохранить дружбу навсегда.

6. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Дружба – это сложное понятие.
2. Нельзя подружиться за один раз.
3. Дружба приходит с годами.
4. У людей может быть много одноклассников, коллег или знакомых, но не друзей.
5. Что касается меня, то у меня есть один настоящий друг.
6. Мы знаем друг друга с детства.
7. Несколько слов о его характере.
8. Он добрый и общительный.
9. Он может хранить секреты.
10. Я могу доверять ему.
11. Я знаю, что он никогда не выдаст мои секреты.
12. Зимой мы ходим кататься на лыжах и коньках, а летом мы плаваем и занимаемся спортом в парке.
13. У нас одинаковые интересы и хобби.
14. Я счастлив, что он у меня есть и я надеюсь, что мы сохраним нашу дружбу навсегда.

Theme 4

My working day

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **as a rule** – как правило
2. **be late** – опаздывать
3. **be member** – состоять в (=быть членом)
4. **before the bell** – до звонка
5. **clean teeth** – чистить зубы
6. **cloakroom** (*n*) – гардероб
7. **discuss** (*v*) – дискутировать, обсудить
8. **dress** (*v*) – одеваться
9. **enough time** – достаточно времени
10. **get ready** – подготовиться
11. **get to** – добираться до
12. **get together** – собраться
13. **go to the library** – идти в библиотеку
14. **hour** (*n*) – час
15. **it takes (me)** – мне требуется
16. **make one's bed** – застилать кровать
17. **near** (*prep*) – рядом
18. **not far from** – недалеко
19. **put on (a coat)** – надеть (пальто)
20. **report** (*n*) – доклад
21. **take a shower** – принимать душ
22. **week-days** (*n, pl*) – будни
23. **twice** – дважды
24. **training class** – тренировка

1. Найдите антонимы

Get up, cold, put on, far, be late, upstairs, begin, week-day, different, once.

Downstairs, be over, go to bed, hot, twice, week-end, take off, near, come in time, the same.

2. Составьте предложения, используя таблицу по образцу.

Образец: It takes me half an hour to air the room.

	me	some days	to do morning exercises.
	him	one hour	to listen to music.
It takes	her	half an hour	to get to the institute.
	us	twenty minutes	to get home by car.
	you	two hours	to have breakfast.
	them	five minutes	to cook dinner.
		an hour and a half	to write a report.

3. Измените по лицам словосочетание to make one's bed – застилать кровать.

I make my bed.

You ...

We ...

They ...

He ...

She ...

It ...

4. Переведите на русский язык, обращая внимание на следующие обстоятельства места: far from – далеко, not far from – недалеко от, near – близко (около, рядом).

1. I live far from the the Institute. 2. There is a new shop near my house. 3. The metro station is near our block. 4. The cinema is not far from here.

5. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

My working day

Hi! My name is Oleg. Today I will give you a talk about my working day.

I usually get up at 7 o'clock on week-days. I **make my bed**, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom where I **clean my teeth** and wash. If I have **enough time**, I **take a** cold and hot **shower**. After bathroom I go back to my room where I **dress** and brush my hair. 10 minutes later I am ready for breakfast. After breakfast I **put on my coat**, take my bag and go to the institute. As I live **not far from** the institute, **it takes** me only five or seven minutes to **get** there. I don't want to **be late** for the first lesson so I come to the institute a few minutes **before the bell**. I leave my coat in the **cloakroom** and go upstairs to the classroom. The classes begin at eight o'clock in the morning and they are over at three in the afternoon. After classes I go home and have dinner there. After dinner I have a short rest, read newspapers and magazines. Then I do my homework. We have many subjects at the institute and **it takes** me three or even more **hours** to do my homework. Sometimes I **go to the library** to **get ready** for my practical classes or to write **a report**. **As a rule** I have no free time on my **week-days**. Eight o'clock is supper time in our family. We all **get together** in the kitchen, then go to the sitting room and watch TV, read books or **discuss** different problems. **Twice** a week I go to the institute in the evening to play volleyball. I **am a member** of the the institute volleyball team and we have our **training classes** rather late. At about eleven at night I go to bed.

6. Ответьте на вопросы к тексту.

1. When does Oleg get up?

2. What does he do in the morning?

3. Does he live far from the institute?
4. How long does it take him to get there?
5. When does he come to the institute?
6. What time do his classes begin?
7. What time are his classes over?
8. What does he do after the institute?
9. How long does it take him to do his homework?
10. When is the supper time?
11. Does he do sports?
12. What time does he go to bed?

7. Ответьте на вопросы о своем рабочем дне.

1. When do you get up?
2. What do you do in the morning?
3. Do you live far from the institute?
4. How long does it take you to get there?
5. What time do your classes begin?
6. What time are your classes over?
7. What do you do after the institute?
8. How long does it take you to do his homework?
9. What time is the supper time?
11. Do you do sports? If yes, where, when and how often
12. When do you go to bed?

8. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «My working day» или нет.

1. Oleg gets up at 7 o'clock on week-days.
2. In the morning he makes his bed, does his morning exercises, cleans his teeth, washes, dresses and brushes his hair.
3. He lives near the institute.
4. It takes him much time to get there.
5. He is always late.
6. His classes begin at eight o'clock in the morning and they are over at four in the afternoon.
7. After classes he comes home and has dinner there.
8. After dinner he goes to meet his friends.
9. He never does his homework in the evening.
10. He doesn't have free time on his week-days.
11. Twice a week he goes to the institute gym in the evening to do karate.
12. At about eleven at night he goes to bed.

9. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Вставать, по будням, застилать кровать, делать зарядку, чистить зубы, достаточно времени, принимать холодный душ, расчесывать волосы, надеть пальто, жить недалеко от института, мне нужно пять минут, опаздывать, несколько минут, до звонка, после занятий, утром, после обеда, ужинать, отдыхать, читать журналы, делать уроки, подготовиться к практическим занятиям, иногда, написать доклад, как правило, дважды в неделю, ходить в спортзал школы, участвовать в волейбольной команде школы, довольно поздно, ложиться спать.

10. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Каждое утро я встаю в 6.30.
2. Я застилаю кровать, делаю зарядку, чищу зубы и умываюсь.
3. Потом я одеваюсь и завтракаю.
4. Я живу далеко от школы, поэтому я езжу туда на автобусе.
5. Мне нужно двадцать минут, чтобы добраться туда.
6. У меня обычно 4 занятия каждый день.
7. Я обычно возвращаюсь домой в 4 часа дня.
8. Иногда я остаюсь в школе после уроков, потому что я иду в библиотеку, где я готовлюсь к практическим занятиям.
9. Когда я прихожу домой, я ужинаю.
10. После ужина я отдыхаю.
11. Я иду в парк заниматься спортом или встречаюсь с друзьями.
12. Как правило, у меня нет свободного времени в будние дни.
13. Но дважды в неделю я стараюсь ходить в спортзал школы.
14. Я состою в волейбольной команде школы.
15. Я обычно ложусь спать в 11 часов.

Theme 5

My free time

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **anniversary** (*n*) – годовщина
2. **apart from** (*prep*) – помимо
3. **communicate** (*v*) – общаться
4. **different** (*adj*) – по-другому
5. **gathering** (*n*) – встреча, сбор
6. **most** – большинство
7. **pastime** (*n*) – времяпрепровождение
8. **playground** (*n*) – площадка
9. **public holiday** – государственный праздник
10. **relative** (*n*) – родственник
11. **rest** (*v*) – отдыхать
12. **quickly** (*adv*) – быстро
13. **spend free time** – проводить время
14. **special occasion** – особенное событие

1. Найдите антонимы.

Weekend, rest, come back from the Institute, quickly different, active, summer-time, most.

Slowly, go to the Institute, weekday, similar, wintertime, least, work, passive.

2. Изучите оборот *at one's place – у себя; at someone's place – у кого-то дома*.

1. I am at my place.
2. I will go to my grandma's place.
3. He is at his place.
4. Come to my place tonight.
5. We were at our place.

3. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

My free time

Hi! My name is Oleg. I study at AchII. Today I will give you a talk about my free time.

Every person has some free time. **Most** students usually **rest** at weekends. This is the best time for relaxing and doing what you like. Students also have some free time in the evenings of weekdays.

When I come back from the institute, I eat something **quickly** and do my homework. After that I'm free to meet up with friends, to play computer games or

to draw. Sometimes, I play volleyball or other active games with my friends at the **playground** of the institute. In summertime I also like playing ping-pong.

Weekends are a bit **different**. At weekends I go out with my friends. Sometimes we go to the cinema, sometimes to the pizza place. However, my favourite **pastime** at weekends is bowling. I like this game. It gives me a chance to **communicate** with good friends and not to sit in front of the computer.

Apart from seeing friends, I **spend my free time** with my family members and **relatives**, especially on **special occasions**. On birthdays, **anniversaries**, **public holidays** we have family **gatherings** at my grandma's place.

4. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Every person has some free time, doesn't he?
2. When do most students rest?
3. What does the boy do after the institute?
4. What does he sometimes do in his free time on weekdays?
5. What does he like to do in summertime?
6. How does the boy spend his free time at weekends?
7. What is his favourite pastime and why?
8. Does he spend his free time with friends and relatives?
9. Where do they have family gatherings?

5. Ответьте на вопросы о своем свободном времени.

1. Do you have any free time?
2. When do you have your free time?
3. How do you like to spend it? Alone or with friends?
4. What do you like to do in the weekday evenings?
5. What do you like to do at weekends?
6. Do you have family gatherings?
7. When do you gather together?

6. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «My free time» или нет.

1. People do not have any free time.
2. People usually have a lot of free time at weekdays.
3. When Oleg comes home, he goes to the playground to play with his friends.
4. In summertime he also likes playing ping-pong.
5. Weekends are a bit different.
6. At weekends he goes out with his friends.
7. His favourite pastime at weekends is table tennis.
8. He likes bowling because it gives him a chance to communicate with good friends and not to sit in front of the computer.
9. He does not like to spend his free time with his family members and relatives.
10. They have family gatherings at his grandma's place.

7. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Учиться в АЧИИ, свободное время, каждый человек, большинство студентов, отдохнуть на выходных, по вечерам в будние дни, вернуться из института, встретиться с друзьями, играть в компьютерные игры, гулять с друзьями, любимое времяпрепровождение, общаться с друзьями, сидеть перед компьютером, помимо встречи с друзьями, проводить свободное время, по особым событиям, у бабушки.

8. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Я сегодня хочу рассказать о том, как я провожу моё свободное время.
2. У каждого человека есть свободное время.
3. Большинство студентов отдыхают на выходных.
4. Иногда у студентов есть свободное время по вечерам в будние дни.
5. Когда я возвращаюсь из института, я быстро ем и делаю уроки.
6. Потом я встречаюсь с друзьями, играю в компьютерные игры или рисую.
7. Иногда я играю в волейбол с друзьями на площадке института.
8. На выходных немного по-другому.
9. На выходных я хожу в кино или пиццерию с друзьями.
10. Моё любимое времяпрепровождение – боулинг.
11. Помимо встреч с друзьями, я провожу время с семьей и родственниками.
12. Мы встречаемся на днях рождения, годовщинах, государственных праздниках у моей бабушки.

Theme 6

Our Institute

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **academic year** – учебный год
2. the Club of Merry and Quick-witted People – КВН
3. **the Azov-Black Sea Engineering Institute** – Азово-Черноморский инженерный институт
4. **baccalaureate** [ˌbækəˈlɔːrɪət] (*n*) – бакалавриат, степень бакалавра
5. **bench** (*n*) – лавочка
6. **the Don State Agrarian University** – Донской государственный аграрный университет
7. **be founded** – быть основанным
8. **be located** – быть расположенным
9. **branch** (*n*) – филиал
10. **divide** (*v*) – делить
11. **fountain** (*n*) – фонтан
12. **hold (held)** (*n*) – проводить
13. **term** (*n*) – семестр
14. **experimental training farm** – опытное учебное хозяйство
15. **enterprise** (*n*) – предприятие
16. **higher educational establishment** (*n*) – высшее учебное заведение
17. **main stage** – основной этап
18. **Master's degree** – степень магистра, магистратура
19. **train** (*v*) – обучать, тренировать
20. **place** (*n*) – место
21. **postgraduate school** – аспирантура
22. **possibility** (*n*) – возможность
22. **test** (*n*) – зачет

1. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

Our Institute

I study at **the Azov-Black Sea Engineering Institute**. It is the **branch** of **the Don State Agrarian University**. It is **located** in Zernograd, Rostov region. Our Institute **was founded** in 1930. It is about 90 years old. Our Institute **trains** engineers for agriculture. It is a **higher educational establishment**. So there are three **main stages**: **the baccalaureate**, **the Master's degree** and **the postgraduate school**.

In our Institute there are all **possibilities** for training. It has many classrooms, laboratories, two sports halls, a good library and 5 hostels. About 2 thousand students study at the Institute. **An academic year** is **divided** into 2 **terms**.

Each term ends with exams and **tests**. It starts in September and ends in June. In summer students have practice at **experimental training farms** and **enterprises**.

Students' life is very interesting there. They have possibilities to take part in the Annual Students' Conference which is usually **held** in March or April. Students can also take an active part in the social life of the Institute. **The Club of Merry and Quick-witted People** and the League of the Institute are **held** there every year.

The Institute is also very nice. There is a lovely park on its territory. It has a lot of green trees, bushes, flowers, **benches**, a fountain and three monuments. Students, young mothers with their children and old people love to come there. It is one of the most beautiful places in Zernograd.

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Where do you study?
2. Where is the Institute located?
3. When was it founded?
4. How old is it now?
5. What specialists does it train?
6. Can you name the three stages of education?
7. What possibilities does the Institute have?
8. How many students study there?
9. When does the academic year start and finish?
10. What do the students do in summer?
11. Characterize the students' social life.
12. Is the Institute nice?
13. What's there in the park?
14. Who comes there?

3. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «Our Institute» или нет.

1. I study at the Azov-Black Sea Engineering Institute.
2. It is the branch of the Don State Technical University.
3. The Institute is located in the settlement of Persyanovka, Rostov region.
4. Our Institute was founded in 1930.
5. Our Institute trains doctors for agriculture.
6. There are three main stages: the baccalaureate, the Master's degree and the post-graduate school.
7. In our Institute there are all possibilities for training.
8. It has 10 hostels.
9. About 10 thousand students study at the Institute.
10. An academic year is divided into 2 terms.
11. Each term ends with exams and tests.
12. It starts in October and ends in July.

13. In summer Students relax and don't have any practice.
14. The Students don't take part in the scientific and social life of the Institute.
15. The garden of the Institute is very nice.

4. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Азово-Черноморский инженерный институт, филиал Донского государственного аграрного университета, был основан, готовит инженеров, высшее учебное заведение, есть возможности, хорошая библиотека, учебный год, заканчиваться зачетами и экзаменами, проходить практику, опытное учебное хозяйство, клуб веселых и находчивых, лига института, молодые мамы, одно из самых красивых мест.

5. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Я учусь в Азово-Черноморском инженерном институте.
2. Он является филиалом Донского государственного аграрного университета.
3. Институт находится в Зернограде.
4. Он был основан в 1930 году.
5. Ему почти 90 лет.
6. В институте есть все возможности для обучения.
7. В нем есть много аудиторий, лабораторий, два спортивных зала, хорошая библиотека и 5 общежитий.
8. Около 3 тысяч студентов учатся здесь.
9. Учебный год делится на два семестра.
10. Каждый семестр заканчивается экзаменами и зачетами.
11. Летом студенты проходят практику.
12. Студенческая жизнь интересна и увлекательна.
13. Студенты могут принять участие во многих культурных мероприятиях (events) института.
14. В институте есть парк.
15. В парке много зеленых деревьев, кустов, цветов, лавочек, фонтан и три памятника.

Theme 7

Russia is my homeland

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **above zero** – выше нуля
2. **ancient** (*adj*) – древний
3. **the Arctic Ocean** – Северный Ледовитый океан
4. **the Atlantic Ocean** – Атлантический океан
5. **Asia** – Азия
6. **the Barents Sea** – Баренцево море
7. **banner** (*n*) – знамя
8. **coal** (*n*) – уголь
9. **coast** (*n*) – берег
10. **deep valley** – глубокая долина
11. **deposit** (*n*) – залежь
12. **desert** (*n*) – пустыня
13. **dry land** – суша
14. **earth** (*n*) – земля
15. **gold** (*n*) – золото
16. **the Great Russian plain** – Великая русская равнина
17. **iron ore** (*n*) – железная руда
18. **landscape** (*n*) – ландшафт
19. **liberty** (*n*) – свобода
20. **lie** (*v*) – лежать, находиться
21. **mountain chain** – горная цепь
22. **natural gas** – природный газ
23. **natural resources** – природные ископаемые
24. **nickel** (*n*) – никель
25. **ocean** (*n*) – океан
26. **occupy** (*v*) – занимать
27. **oil** (*n*) – нефть
28. **the Okhotsk Sea** – Охотское море
29. **the Pacific Ocean** – Тихий океан
30. **plain** (*n*) – равнина
31. **power** (*n*) – держава
32. **run into** (*v*) – впадать
33. **sea** (*n*) – море
34. **separate** (*v*) – отделить
35. **stripe** (*n*) – полоса
36. **stand for** (*v*) – означать
37. **territory** (*n*) – территория
38. **total area** – общая площадь
39. **two-headed eagle** – двуглавый орел

- 40. **the Urals** – Уральские горы
- 41. **varied** (*adj*) – разнообразный
- 42. **the White Sea** – Белое море
- 43. **the West Siberian Plain** – Западно-Сибирская равнина

1. Попрактикуйте произношение следующих слов. Повторите их за говорящим.

Ancient, the Arctic Ocean, the Atlantic Ocean, Asia, the Barents Sea, desert, the Great Russian plain, iron ore, natural resources, ocean, the Okhotsk Sea, the Pacific, territory, the Urals, the White Sea, the West Siberian Plain.

2. Прочтите и переведите слова и производные от них на русский язык.

- 1. border (n) – border (v);
- 2. horizon (n) – horizontal (adj);
- 3. president (n) – presidential (adj);
- 4. symbol (n) – symbolize (v);
- 5. independence (n) – independent (adj);
- 6. nation (n) – national (adj);
- 7. head (n) – two-headed (adj);
- 8. lead (v) – leader (n) – leading (adj);
- 9. continent (n) – continental (adj);
- 10. north (n) – northern (adj);
- 11. east (n) – eastern (adj).

3. Повторите степени сравнения прилагательных и переведите на русский язык, следуя образцу.

Example: old (старый) – older (стареe) – the oldest (самый старый)

- 1. large – larger – the largest;
- 2. long – longer – the longest;
- 3. ancient – more ancient – the most ancient;
- 4. hot – hotter – the hottest;
- 5. dry – drier – the driest;
- 6. important – more important – the most important;
- 7. independent – more independent – the most independent;
- 8. rich – richer – the richest;
- 9. heavy – heavier – the heaviest;
- 10. high – higher – the highest.

4. Прочтите текст и переведите его на русский язык.

Russia is my homeland

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one seventh part of dry land. The vast territory of Russia lies in the eastern part of Europe and in the northern part of Asia. Its total area is over 17 million square kilometers.

Russia is washed by twelve seas and three oceans: the Atlantic Ocean, the Arctic Ocean, the Pacific Ocean. The northern and eastern coasts of Russia are washed by the White Sea, the Barents Sea and the Okhotsk Sea.

The landscape of Russia is varied. We have hot deserts, high mountains, deep valleys. Russia is located on two plains: the Great Russian Plain and the West Siberian Plain. The Urals are the longest mountain chain. They separate Europe from Asia.

There are various types of climate on the territory of Russia. In the south the temperature is usually above zero all year round. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold.

Russia is a land of long rivers and deep lakes. The Volga River is the longest river in Europe (3690 km). It runs into the Caspian Sea. The Baikal is the deepest lake in the world.

Russia is rich in natural resources. It has deposits of coal, oil, natural gas, iron ore, gold, nickel, etc.

Russia borders on eighteen countries, including the former Republics of the USSR, which are now independent states.

The population of Russia is about 150 million people.

Now Russia is a presidential republic. Today the state symbol of Russia is a three coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia.

Russia has always played an important role in the world. It is one of the leading Powers.

5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Is Russia one of the largest countries in the world?
2. Where is it situated?
3. What's its total area?
4. Which oceans and seas is Russia washed by?
5. What can you say about Russia's landscape?
6. What mountain chain separates Europe from Asia?
7. What can you say about the climate in Russia?
8. Is Russia rich in natural resources? If yes, name them, please.
9. How many countries does Russia border on?
10. Is the population of Russia about 100 or 150 million people?

11. Is Russia a presidential republic or a constitutional monarchy?
12. What are the Russian national symbols?
13. Can you say that Russia is one of the leading Powers?

6. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на английский язык.

- | | |
|--|--|
| 1) Russia is | a) a three coloured banner and a two-headed eagle. |
| 2) It occupies about | b) one of the largest countries in the world. |
| 3) Its total area is | c) over 17 million square kilometers. |
| 4) Russia is washed | d) one seventh part of dry land. |
| 5) The Volga River is | e) 18 countries. |
| 6) Russia is rich in | f) a presidential republic. |
| 7) Russia borders on | g) the longest river in Europe. |
| 8) The population of Russia is | h) by twelve seas and three oceans |
| 9) Now Russia is | i) natural resources. |
| 10) The national symbols of Russia are | j) about 150 million people. |

7. Вставьте пропущенное.

1. Russia is one of
2. It occupies about one ... part of dry land.
3. The vast territory of Russia lies in the of ... and in the of ...
4. Its total area is over ... million square kilometers.
5. Russia is washed by ... seas and ... oceans.
6. The landscape is ...
7. Russia is located on two plains: ... and
8. The Urals are the longest
9. The climate of Siberia is ...
10. The Volga River is the longest ... in Europe.
11. The Volga runs into the
12. The Baikal is the in the world.
13. Russia is rich in
14. It has deposits of ..., ...,,, ..., ...
15. Russia borders on ... countries.
16. The population of Russia is about ... million people.
17. Now Russia is a
18. It is one of the leading ...

8. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту о России или нет.

1. Russia is as large as Great Britain.
2. Russia occupies one eighth part of dry land.
3. Its total area is about 17 million square kilometers.
4. Russia is washed by the Indian Ocean and the North Sea.

5. Russia is located on two plains: the Great Russian Plain and the West Siberian Plain.
6. The Caucasus mountains separate Europe from Asia.
7. In the south the temperature is usually above zero all year round.
8. The Volga River is the longest river in Europe.
9. The Baikal is the deepest lake in Russia.
10. Russia borders on twenty countries.
11. Russia is a constitutional monarchy.
12. The three coloured banner has three vertical stripes: white, blue and red.
13. Russia's national emblem is a three-headed eagle.

9. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Россия – одна из самых больших стран в мире.
2. Она занимает одну седьмую часть суши.
3. Её общая площадь составляет более 17 миллионов квадратных километров.
4. Россия омывается двенадцатью океанами и тремя морями: Атлантическим, Северным Ледовитым и Тихим.
5. Северное и восточное побережья России омываются Белым морем, Баренцевым морем и Охотским морем.
6. Ландшафт России разнообразный.
7. Россия расположена на двух равнинах: Великая русская равнина и Западно-Сибирская равнина.
8. Уральские горы отделяют Европу от Азии.
9. На территории России встречаются разнообразные типы климата.
10. На юге температура обычно выше нуля круглый год.
11. Россия – это страна длинных рек и глубоких озер.
12. Река Волга – самая длинная река в Европе.
13. Она впадает в Каспийское море.
14. Озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире.
15. Россия богата природными ископаемыми: углем, нефтью, природным газом, железной рудой, золотом, никелем и т.д.
16. Россия граничит с восемнадцатью странами.
17. Население России около 150 миллионов человек.
18. Сейчас Россия – президентская республика.
19. Государственный символ России – трехцветное знамя, у которого есть три горизонтальные полосы: белая, голубая и красная.
20. Белая полоса символизирует землю, голубая – небо, а красная – свободу.
21. Национальный герб России – двуглавый орел.
22. Россия – одна из ведущих держав в мире.

Theme 8

Moscow is the capital of Russia

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **again** (*adv*) – снова
2. **cathedral** (*n*) – собор
3. **become (became, become)** (*v*) – становиться
4. **destroy** (*v*) – разрушать
5. **found** (*v*) – основать
6. **gradually** (*adv*) – постепенно
7. **liberation** (*n*) – освобождение
8. **masterpiece** (*n*) – шедевр
9. **move** (*v*) – переносить
10. **occupation** (*n*) – занятие, оккупация
11. **target** (*n*) – цель
12. **tatar yoke** – татарское иго
13. **though** (*adv*) – хотя
14. **remain** (*v*) – оставаться
15. **struggle** (*n*) – борьба
16. **united state** – объединенное государство

Имена собственные

- Europe – Европа
 Ivan the Terrible – Иван Грозный
 Peter the Great – Петр Великий
 Prince Yuri Dolgoruky – князь Юрий Долгорукий
 the Pushkin Museum of Fine Arts – Пушкинский музей изобразительных искусств
 the State Tretyakov Gallery – государственная Третьяковская галерея
 Red Square – Красная площадь
 Saint Petersburg – Санкт-Петербург
 Saint Basil's Cathedral – собор Василия Блаженного
 Kremlin Tower – Кремлевская башня
 Moscow – Москва
 Napoleon – Наполеон
 the Bolshoi Opera House – Большой оперный театр
 the Tzar-Cannon – Царь-пушка
 the Tzar-Bell – Царь-колокол
 the Spasskaya Tower – Спасская башня

1. Попрактикуйте произношение имен собственных. Повторите их за говорящим.

Europe, Ivan the Terrible, Peter the Great, Prince Yuri Dolgoruky, Red Square, Saint Petersburg, Saint Basil's Cathedral, Kremlin Tower, Moscow, Napoleon, the Tzar-Cannon, the Tzar-Bell, the Spasskaya Tower.

2. Попрактикуйте произношение следующих слов и словосочетаний. Повторите их за говорящим.

Economic, cultural, century, gradually, struggle, tatar yoke, target, occupation, masterpiece, architecture, territory, cathedral, kilometer, mansion, educational.

3. Изучите образование английских простых дробей и переведите их на русский язык.

Два правила образования простых дробей по-английски:

1. Числитель читается как количественное числительное (one, two, three), а знаменатель – как порядковое (first, second, third).
2. Если числитель больше единицы, к знаменателю добавляется окончание -s.

One third, three fifths, one eighth, seven eighths, one and two thirds, nine and three fourths, nine and three quarters, five and a half.

4. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

Moscow is the capital of Russia

Moscow is the capital of Russia, its political, economic, commercial and cultural centre. It was founded 8 centuries ago by Prince Yuri Dolgoruky.

Gradually the city became more and more powerful. In the 13th century Moscow was the centre of the struggle of Russian lands for the liberation from the tartar yoke. In the 16th century under Ivan the Terrible Moscow became the capital of the new united state. Though Peter the Great moved the capital to Saint Petersburg in 1712, Moscow remained the heart of Russia. That is why it became the main target of Napoleon's attack. Three quarters of the city was destroyed by fire during Napoleon's occupation, but by the mid-19th century Moscow had been completely restored. After the October revolution Moscow became the capital again.

Now Moscow is one of the largest cities in Europe. Its total area is about nine hundred square kilometers. The population of the city is over 9 million.

Moscow is one of the most beautiful cities in the world. The heart of Moscow is Red Square. The Kremlin and Saint Basil's Cathedral (Vasily Blazheny) are masterpieces of ancient Russian architecture.

The main Kremlin tower, the Spasskaya Tower, has become the symbol of the country. On the territory of the Kremlin you can see old cathedrals, the Bell

Tower of Ivan the Great, the Tzar-Cannon and the Tzar-Bell, the biggest cannon and bell in the world.

There are a lot of beautiful palaces, old mansions, cathedrals, churches and monuments in Moscow.

There are more than 100 museums in Moscow. The largest museums are the Pushkin Museum of Fine Arts and the State Tretyakov Gallery. Moscow is famous for its theatres. The best-known of them is the Bolshoi Opera House. Moscow is a city of students. There are over 100 higher educational institutions in it. Moscow is the seat of the Russian Parliament (the Duma) and the centre of political life of the country.

5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What's the capital of Russia?
2. When and by whom was Moscow founded?
3. When did Moscow become the capital of Russia for the first time?
4. Did Peter the Great move the capital to Saint Petersburg?
5. When did Moscow become the capital again?
6. What is its total area?
7. What is its population?
8. Is Trafalgar Square or Red Square the heart of Moscow?
9. What's the symbol of the country?
10. What can people see on the territory of the Kremlin?
11. How many museums are there in Moscow?
12. Which of them are popular?
13. How many higher educational institutions are there in Moscow?

6. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на английский язык.

- | | |
|--|---|
| 1) Moscow is | a) the symbol of Russia. |
| 2) It was founded | b) the capital of Russia. |
| 3) There are | c) a political, economic, commercial and cultural centre of Russia. |
| 4) In 16 th century it became | d) more than 100 museums in Moscow. |
| 5) Its total area is | e) 8 centuries ago. |
| 6) The heart of Moscow is | f) about nine hundred square kilometres. |
| 7) The Spasskaya Tower is | g) Red Square. |

7. Вставьте пропущенное.

1. Moscow is the capital of Russia, its ..., ..., ... and ... centre.
2. It was founded by Prince
3. In the 16th century under Moscow became the capital of the new
4. Peter the Great moved the capital to ... in
5. Now Moscow is one of the ... cities in Europe.
6. Its total area is about ... hundred square kilometers.

7. The population of the city is over ... million.
8. The heart of Moscow is
9. The Kremlin and Saint Basil's Cathedral (Vasily Blazheny) are ... of ancient Russian
10. The Spasskaya Tower has become the ... of the country.
11. There are more than ... museums in Moscow.
12. The largest museums are ... and
13. There are over ... higher educational institutions in it.
14. Moscow is the seat of the Russian ... and the centre of political ... of the country.

8. Ответьте, что произошло в Москве...

1. 8 centuries ago?
2. In the 13th century?
3. In the 16th century?
4. In 1712?
5. After the October revolution?

9. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту о Москве или нет.

1. Moscow was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.
2. In the 13th century Moscow was the centre of the struggle of Russian lands for the liberation from the tartar yoke.
3. In the 16th century under Peter the Great Moscow became the capital of the new united state.
4. Peter the Great moved the capital to Rostov-on-Don in 1712.
5. Moscow became the main target of Napoleon's attack.
6. After the October revolution Moscow became the capital again.
7. Its total area is about five hundred square kilometers.
8. The heart of Moscow is Times Square.
9. The Kremlin and St Basil's Cathedral (Vasily Blazheny) are masterpieces of ancient Russian architecture.
10. On the territory of the Kremlin you can see old cathedrals, the Bell Tower of Ivan the Great, the Tzar-Cannon and the Tzar-Bell, the biggest cannon and bell in the world.
11. There are more than 100 theatres in Moscow.
12. The largest museums are the Pushkin Museum of Fine Arts and the State Tretyakov Gallery.
13. The best-known theatre is the Bolshoi Opera House.

10. Перескажите текст «Москва» близко к тексту по плану пересказа.

1. Общие сведения о Москве.
2. Об исторических этапах становления Москвы как столицы России.
3. О достопримечательностях Москвы.
4. О том, что бы вы хотели посетить в столице.

Theme 9

Great Britain is an English speaking country

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **anthem** [ˈænthəm] (*n*) – гимн
2. **Ben Nevis** – Бен Невис (гора)
3. **deep** (*adj*) – глубокий
4. **due to** – благодаря
5. **Edinburgh** [ˈedɪnb(ə)rə] – Эдинбург
6. **the Gulf Stream** [ˈgʌlf,stri:m] – Гольфстрим
7. **an island** [ˈaɪlənd] (*n*) – остров
8. **Ireland** [ˈaɪələnd] – Ирландия
9. **the Northern Ireland** – Северная Ирландия
10. **monarchy** [ˈmɒnəki] (*n*) – монархия
11. **Scotland** – Шотландия
12. **the Severn** [ˈsev(ə)n] – Северн (река)
13. **the United Kingdom of Great Britain and the Northern Ireland** – Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии
14. **Wales** [ˈweɪlz] – Уэльс

1. Попрактикуйте произношение следующих слов. Повторите их за говорящим.

Island, Ireland, Edinburgh, the Northern Ireland, monarchy, the Gulf Stream, anthem, Highland, Lowland Britain, quite.

2. Повторите части света и переведите производные от них слова и словосочетания.

North – север
 South – юг
 East – восток
 West – запад

Northern, southern, eastern, western, south-west, north-west, south-east, north-east.

3. Переведите название страны и национальности.

1. Britain – the British;
2. Scotland – the Scots;
3. Wales – the Welsh;
4. the Northern Ireland – the Irish.

4. Прочтите текст и переведите его на русский язык.

Great Britain is an English speaking country

The official name is the United Kingdom of Great Britain and the Northern Ireland. It's situated on the Island of Great Britain and the northern part of the Island of Ireland. The UK consists of four countries: England, Scotland, Wales and the Northern Ireland. The capital of England is London, the capital of the Scotland is Edinburgh, the capital of Wales is Cardiff, and the capital of Northern Ireland is Belfast. London is also the capital of the United Kingdom (the UK). It is a constitutional monarchy. The Queen is the head of state.

The UK is washed by the Atlantic Ocean, the North Sea, and the English Channel.

Ben Nevis is the highest mountain. It is situated in Scotland.

The British Isles have many rivers, but they are not very long. The Severn in England is the longest river. The Thames is the deepest river.

In the UK winters are mild and summers are cool. It's due to the warm current – the Gulf Stream.

The flag of the UK is called the Union Flag.

The national anthem of the UK is called «God Save the Queen».

5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is the official name of Great Britain?
2. Where is it situated?
3. How many countries does it consist of?
4. What is the capital of England?
5. What is the capital of Scotland?
6. What is the capital of Wales?
7. What is the capital of the Northern Ireland?
8. What is the political system of the country?
9. Name the ocean and the seas the country is washed by.
10. Is the Severn or the Thames the longest river in the UK?
11. Why are winters mild in the UK?
12. What is the flag of the UK called?
13. What is the anthem called?

6. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. переведите их на русский язык.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) The official name is | a) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. |
| 2) The UK consists of four countries: | b) «God Save the Queen». |
| 3) The Queen is | c) England, Scotland, Wales and the Northern Ireland. |
| 4) The national anthem of the UK is | d) the head of state. |

7. Повторите степени сравнения прилагательных и переведите на русский язык, следуя образцу.

Example: old (старый) – older (стареe) – the oldest (самый старый)

Small – smaller – the smallest; long – longer – the longest; deep – deeper – the deepest; good – better – the best; beautiful – more beautiful – the most beautiful; little – less – the least; thin – thinner – the thinnest; dirty – dirtier – the dirtiest; large – larger – the largest; red – redder – the reddest.

8. Вставьте пропущенное.

1. The UK is situated on the Island of ... and on the northern part of the Island of ...
2. The UK consists of four countries: ...
3. The UK is a ... monarchy.
4. The Queen is the ... of state.
5. The UK is washed by the Atlantic Ocean ..., the North ..., the English ...
6. Ben Nevis is the highest ...
7. The Thames is the ...
8. Winters are ..., summers are ...
9. The national anthem of the UK is called ...
10. The national flag is called ...

9. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту о Великобритании или нет.

1. The official name is Great Britain.
2. The UK consists of three countries.
3. It is a constitutional monarchy.
4. The UK is washed by the Atlantic Ocean, the North Sea, the English Channel (La Manche in French).
5. Ben Nevis is the highest mountain in Europe.
6. The Severn is the longest river; the Thames is the deepest one.
7. Winters are mild and summers are hot in the British Isles.
8. The flag of the United Kingdom is called The Union Flag.
9. The anthem is called «God Save the Queen».
10. Everybody likes the UK.

Theme 10**London is the capital of Great Britain****СЛОВАРЬ-МИНИМУМ**

1. **art gallery** (*n*) – художественная галерея
2. **battle** (*n*) – битва
3. **be founded** – быть основанным
4. **bell** (*n*) – колокол, часы
5. **be proud of** – гордиться
6. **the British Museum** – Британский музей
7. **Buckingham Palace** – Букингемский дворец
8. **the City** – Сити
9. **church** (*n*) – церковь
10. **destroy** (*v*) – разрушать
11. **divide** (*v*) – разделять
12. **dock** (*n*) – док
13. **the East End** – Ист-Энд (восточная часть Лондона, рабочие кварталы)
14. **factory** (*n*) – фабрика
15. **financial** (*adj*) – финансовый
16. **fortress** (*n*) – крепость
17. **the Great Fire** – Великий пожар
18. **the Houses of Parliament** – Дом парламента
19. **industrial district** – промышленный район
20. **in memory of** – в память о
21. **monarchy** (*n*) – монархия
22. **opposite** (*prep*) – напротив
23. **over 900 years ago** – более 900 лет назад
24. **Piccadilly Circus** – Пиккадилли-Сёркус, площадь Пиккадилли
25. **place of interest** – достопримечательность
26. **prison** (*n*) – тюрьма
27. **used to** – когда-то, бывало
28. **raven** (*n*) – ворон
29. **the Stock Exchange** – Лондонская фондовая биржа
30. **seat of the British Government** – место заседания британского правительства
31. **tower** (*n*) – башня
32. **tomb** (*n*) – могила
33. **the Tower of London** – Лондонский Тауэр
34. **Trafalgar Square** – Трафальгарская площадь
35. **strike** (*v*) – бить (о часах)
36. **scientist** (*n*) – ученый
37. **statesman** (*n*) – политик, государственный деятель
38. **theatre** (*n*) – театр

39. the West End – Уэст-Энд (западная, аристократическая часть Лондона)

40. Westminster – Вестминстер (исторический район Лондона)

41. Westminster Abbey – Вестминстерское аббатство

1. Попрактикуйте произношение следующих слов. Повторите их за говорящим.

Be founded, be proud, the British Museum, Buckingham Palace, church, divide, the East End, financial, the Houses of Parliament, industrial district, over 900 years ago, Piccadilly Circus, place of interest, the Stock Exchange, tower, tomb, the Trafalgar Square, strike, scientist, statesman, theatre, the West End, Westminster, Westminster Abbey.

2. Повторите пассивный залог в английском языке и переведите следующие предложения.

Пример: Moscow was founded in 1147. – Москва была основана в 1147 году.

1. London is situated on the river Thames.
2. London was founded 2 thousand years ago.
3. Many statesmen and writers are buried in Westminster Abbey.
4. The British museum is often visited by tourists.
5. London is divided into four parts.
6. Trafalgar Square was named in memory of the victory at the battle.
7. Westminster Abbey was built over 900 years ago.

3. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

London is the capital of Great Britain

London is the capital of the UK, its political, economic and cultural centre. It's one of the largest cities in the world. Its population is more than 8 million people. London is situated on the river Thames. The city is very old and beautiful. It was founded more than two thousand years ago. Traditionally London is divided into four parts: the City, the West End, the East End and Westminster. The City is the oldest part of London, its financial and business centre. The heart of the City is the Stock Exchange. Westminster is a historical part of London. The Houses of Parliament, the seat of the British Government, are there. It's a very beautiful building with two towers and a very big clock called Big Ben. Big Ben is the bell which strikes every quarter of an hour. Opposite the Houses of Parliament is Westminster Abbey. It's a very beautiful church built over 900 years ago. The tombs of many great statesmen, scientists and writers are there.

To the west of Westminster is the West End. It's a rich part of London. Here we find many big shops, hotels, museums, art galleries, theatres and concert halls. Piccadilly Circus is the heart of London's West End.

To the east of Westminster is the East End, an industrial district of the capital. There are no parks or gardens in the East End and you can't see many fine houses there. But you can see many factories and docks there.

London has many places of interest. One of them is Buckingham Palace. It's the residence of the Queen. The English like the Tower of London. It is a nice museum. But it used to be a fortress, a palace and a prison. There you can see the black ravens. The legend says if they fly away one day, the monarchy will fall.

London has a long history. The Great Fire was in 1666. It destroyed many houses there. But the people of London built a new city after the fire.

I would like to visit London one day.

4. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is the capital of the UK?
2. What is its population?
3. Where is London situated?
4. How many parts is London divided into? Name them, please.
5. Can you characterize the City?
6. What's its heart?
7. Is Westminster a financial or a historical part of London?
8. Which historical buildings can you see in Westminster?
9. Is the West End a rich or a poor part of London?
10. What's the heart of the West End?
11. Is the East End an industrial or a business district of London?
12. What can you see in the East End?
13. Which places of interest in London do you know?
14. Would you like to visit London one day?

5. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на английский язык.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) London is situated | a) a financial part. |
| 2) London can be divided into | b) two thousand years ago. |
| 3) The City is | c) on the river Thames. |
| 4) The West End is | d) a historical part of London. |
| 5) The East End is | e) an industrial part of London. |
| 6) Westminster is | f) a rich part of London. |
| 7) London was founded | g) four parts. |

6. Вставьте пропущенное.

1. London is the capital of the UK, its ... , ... and ... centre.
2. Its population is more than ...
3. London is situated on ...
4. It was founded more than ...
5. London is divided into four parts: ...
6. The City is the ... part of London.

7. The heart of the City is ...
8. Westminster is a ... part of London.
9. The Houses of Parliament are ...
10. Big Ben is the bell which strikes every ...
11. Westminster Abbey is a ...
12. The West End is a ... part of London.
13. Piccadilly Circus is the ... of London's ... End.
14. The East End is an ... district of the capital.
15. Buckingham Palace is ...
16. The Tower of London used to ...
17. The Great Fire was in ...

7. Ответьте, что произошло в Лондоне...

1. Two thousand years ago?
2. Over 900 years ago?
3. In 1666?

8. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту о Лондоне или нет.

1. London is the capital of the USA.
2. Its population is more than 10 million people.
3. London is situated on the river Severn.
4. It was founded more than two thousand years ago.
5. London is divided into three parts.
6. The City is the business part of London.
7. The heart of the City is the Stock Exchange.
8. Westminster is a rich part of London.
9. The Houses of Parliament are the seat of the British government.
10. Big Ben is the bell which strikes every half of an hour.
11. Westminster Abbey is a church.
12. The West End is a financial part of London.
13. Piccadilly Circus is the heart of London's East End.
14. The East End is a historical district of the capital.
15. Buckingham Palace is the Queen's residence.
16. If the black ravens fly away, the monarchy will fall.
17. The Great Fire was in 1966.

9. Перескажите текст «Лондон» близко к тексту, придерживаясь плана пересказа.

1. Общие сведения о Лондоне.
2. О каждой из частей Лондона в отдельности.
3. О других достопримечательностях Лондона.
4. Ваше желание посетить столицу Великобритании.

Theme 11

Schools in Russia

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **compulsory** (*adj*) – обязательный
2. **currently** (*adv*) – в настоящее время
3. **fee-paying** (*adj*) – платный
4. **get higher education** – получить высшее образование
5. **informatics** [ˌɪnfəˈmæɪks] (*n*) – информатика
6. **mean** (*v*) – значить
7. **nine-year incomplete secondary education** – 9-летнее незаконченное среднее образование
8. **private school** – частная школа
9. **professional training school** – профессиональное техническое училище
10. **regular school** – обычная школа

1. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

Schools in Russia

The Russian children usually start going to school when they are seven years old. First the children learn at the elementary school. They visit the elementary school for four years. The children get there the elementary education. It **means** they learn to count, read and write. In the most schools children also learn a foreign language beginning from the second form.

The fifth form means the beginning of the secondary education. The children learn different subjects, for example Biology, Literature, Chemistry, Physics, **Informatics**. In Russia **the nine-year incomplete secondary education** is **compulsory**. After that the children have to decide what they will do in the future. On the one hand, they can continue their schooling and get the complete eleven-year secondary education. On the other hand, they can enter a **professional training school** and get a profession. After finishing the professional training school the young people can start working.

Currently there are different types of schools in Russia. The children and their parents can choose **a regular school** or **a private school**. Private schools in Russia are always **fee-paying**.

After finishing secondary school people can enter universities or institutes, where they can **get higher education**.

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. When do children start to go to school?
2. Where do children study first?
3. How many years do they study at the elementary school?

4. What subjects do children study at the elementary school?
5. When do children start learning a foreign language?
6. What does the fifth form mean?
7. What subjects do children study at the secondary school?
8. Is the nine-year incomplete secondary education compulsory or not?
9. Where can children go after finishing the nine-year incomplete secondary education?
10. Can children start working after finishing a professional training school?
11. What choice of schools do children have?
12. Where can children enter after finishing secondary school?

3. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «Schools in Russia» или нет.

1. The Russian children usually start going to school at the age of seven years old.
2. First the children learn at the elementary school.
3. They visit the elementary school for three years.
4. The children learn to count, read and write.
5. In the most schools children also learn a foreign language beginning from the fifth form.
6. The fifth form means the beginning of the secondary education.
7. The children learn different subjects, for example Biology, Literature, Chemistry, Physics, Informatics.
8. In Russia the nine-year incomplete secondary education is not compulsory.
9. Children can get the basic complete eleven-year secondary education or they can enter a professional training school.
10. After finishing professional training school the young people can start working.
11. There are private and regular schools in Russia.
12. Private schools in Russia are always free of charge.
13. After finishing secondary school young people can enter universities or institutes, where they can get higher education.

4. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Начать ходить в школу, начальная школа, начальное образование, иностранный язык, большинство школ, начиная со 2 класса, среднее образование, незаконченное среднее образование, различные предметы, с одной стороны, обязательное образование, поступить в ПТУ, обычная школа, частная школа, платная школа, получить высшее образование.

5. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Русские дети начинают ходить в школу, когда им исполняется 7 лет.
2. Сначала дети идут в начальную школу.
3. Они учатся в начальной школе 4 года.
4. Они учатся считать, читать и писать в начальной школе.
5. Дети начинают учить иностранный язык, начиная со 2 класса.

6. Начиная с 5 класса, дети идут в среднюю школу.
7. В средней школе дети изучают биологию, литературу, химию, физику, информатику.
8. В России девятилетнее незаконченное среднее образование обязательно.
9. После окончания незаконченного девятилетнего среднего образования дети могут остаться в школе или поступить в ПТУ.
10. После окончания основного полного среднего образования дети могут поступить в университеты или институты и получить высшее образование.

Theme 12

Schools in Great Britain

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **according to** – согласно, по мнению
2. **«A» level exam** – экзамен по программе средней школы второго уровня сложности
3. **attend** (*v*) – посещать
4. **co-educational** (*adj*) – с совместным обучением
5. **class-divided** (*adj*) – деление на классы
6. **comprehensive school** – общеобразовательная школа
7. **compulsory** (*adj*) – обязательный
8. **computing** (*n*) – информатика
9. **entrance exams** – вступительные экзамены
10. **GCSE (General Certificate of Secondary Education)** – АООС (аттестат об общем среднем образовании)
11. **grammar school** – классическая школа
12. **infant school** – подготовительная школа
13. **intellectual abilities** – умственные способности
14. **junior school** – младшая школа
15. **primary school** – начальная школа
16. **provide** (*v*) – давать, предоставлять
17. **receive** (*v*) – получить
18. **secondary school** – средняя школа
19. **stage** (*n*) – ступень
20. **state** (*adj*) – государственный

1. Попрактикуйте произношение следующих слов. Повторите их за говорящим.

Compulsory, class-divided, primary school, co-educational, infant school, junior school, stage, computing, intellectual abilities, receive, comprehensive school.

2. Прочтите и переведите слова и производные от них на русский язык.

1. education (*n*) – educational (*adj*);
2. divide (*v*) – divided (*p.*);
3. state (*adj*) – state (*n*);
4. formal (*adj*) – informal (*adj*);
5. one – first;
6. two – second;
7. cook (*v*) – cooking (*n*);
8. enter (*v*) – entrance (*n*);
9. intellect (*n*) – intellectual (*adj*);
10. nation (*n*) – national (*adj*).

3. Прочтите текст и переведите его на русский язык.

Schools in Great Britain

In Great Britain education is **compulsory** for all children from 5 to 16 years of age.

Britain has got a very interesting system of education. Education is **class-divided**. There are some state schools and private schools. State schools are divided into **primary schools** and **secondary schools**.

All **state** schools in Britain are free. 90% of state schools are **coeducational**. That means that boys and girls are taught together in the same class.

Primary schools are divided into **infant** and **junior schools**. The children **attend** the **primary schools** for 6 years.

At the age of 5 children go to **infant school**, which is the first **stage** of **primary education**. There is no written timetable and classes are informal. Children read, draw and sing.

From 7 to 11 pupils **attend junior** schools, which is the second **stage** of **primary education**.

Boys and girls have got many interesting schools subjects. They are History, English, Geography, Mathematics, Art, Music, Sport, **Computing**, Cooking.

When the pupils enter the **junior schools**, they have a special test. **According to** the results of the tests and their **intellectual abilities** they are divided into three groups.

Boys and girls study at **junior schools** for four years.

At the age of 11 most pupils go to secondary schools. About 90% of children **receive** their secondary education at **comprehensive schools**. **Comprehensive schools provide** compulsory education for all pupils, there are no **entrance exams** there. About 6% of pupils go to **grammar schools**, which take students who pass the 11+ examination.

At the age of 16 students write an examination called **GCSE (General Certificate of Secondary Education)** and then they can leave school if they wish. This is the end of **compulsory** education. Some students continue their education at school and prepare for the national exam called «**A**» **level** (Advanced Level) at 18. They need «**A**» **level** to enter a university.

4. Ответьте на вопросы к тексту.

1. When is education compulsory in Great Britain?
2. What kinds of schools are there in Great Britain?
3. What types of schools are state school divided into?
4. Are state schools co-educational or not? If yes, prove it.
5. At what age do children go to infant school?
6. When do they start and finish junior school?
7. What subjects do children study at school?

8. What must children take to enter a junior school? And why?
9. How many years do children attend junior school?
10. When do children start secondary school?
11. What types of schools can children enter after passing the 11+ exam?
12. What must children take at the age of 16?
13. What and must children take to enter university?

5. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на английский язык.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Education in GB is compulsory | a) for 6 years. |
| 2) State schools are divided | b) from 5 to 16 years of age. |
| 3) Primary school is divided | c) the «A» level exams. |
| 4) Primary school lasts | d) grammar or comprehensive. |
| 5) Secondary school starts | e) the GCSE exams. |
| 6) Secondary schools can be | f) into primary and secondary schools. |
| 7) At the age of 16 children take | g) at the age of 11. |
| 8) At the age of 18 children can take | h) into infant and junior schools. |

6. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту о России или нет.

1. Education in Great Britain is compulsory from 5 to 16 years of age.
2. All state schools in Britain are fee-paying.
2. First they go to junior school.
3. Then they go to infant school.
4. Primary school lasts for 6 years.
5. At the age of 11 children go to secondary school.
6. Most children get their secondary education at grammar schools.
7. At the age of 16 children take exams and finish school.
8. Then children can continue their education at school and prepare for the national exam.
9. At the age of 18 children can enter university without taking any exams.

7. Переведите следующие словосочетания на английский язык.

Обязательное образование, государственные школы, начальная школа, средняя школа, подготовительная школа, младшая школа, в возрасте, специальный тест, интеллектуальные способности, вступительные экзамены, классические школы, общеобразовательные школы, сдать экзамены, уйти из школы, готовиться к национальному экзамену, поступить в университет.

8. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. В Великобритании образование обязательно для всех детей с 5 до 16 лет.
2. Существуют государственные и частные школы.
3. Государственные школы делятся на начальные и средние школы.
4. В 90% школ обучение совместное.

5. Начальные школы делятся на подготовительные и младшие школы.
6. Дети ходят в начальную школу 6 лет.
7. В подготовительной школе нет расписания, и уроки проходят в неформальной форме.
8. По окончании начальной школы дети сдают специальный тест.
9. Потом дети продолжают обучение в общеобразовательной средней школе.
10. В возрасте 16 лет дети сдают экзамены на получение аттестата об общем среднем образовании.
11. Затем они могут продолжить своё образование в школе.
12. В возрасте 18 лет они сдают национальный экзамен и могут поступить в университет.

Theme 13

Russian traditions and customs

Vocabulary

1. **attend a parade** – посещать парад
2. **bathhouse** (*n*) – баня
3. **broadcast** (*v*) – транслировать
4. **celebration** (*n*) – праздник
5. **decorations** (*n, pl*) – гирлянда
6. **Father Frost** – Дед Мороз
7. **friends and relatives** – друзья и родственники
8. **high official** (*n*) – высокопоставленное лицо
9. **hold (held)** (*v*) – проводить
10. **hospitable** (*adj*) – гостеприимный
11. **lay the table** – накрыть на стол
12. **lights** (*n, pl*) – огоньки
13. **open-hearted** (*adj*) – открытый
14. **pancake** (*n*) – блин
15. **place a wreath of flowers** – возложить венок цветов
16. **receive guests** – принимать гостей
17. **say good-bye** – попрощаться
18. **silence** (*n*) – тишина
19. **sour-cream** (*n*) – сметана
20. **wash dishes** – мыть посуду

1. Переведите слова и производные от них.

1. nation (*n*) – national (*adj*) – international (*adj*);
2. one – first;
3. light (*n*) – light (*v*);
4. decoration (*n*) – decorate (*v*);
5. present (*n*) – present (*v*);
6. tradition (*n*) – traditional (*adj*);
7. celebration (*n*) – celebrate (*v*);
8. broadcast (*v*) – broadcasting (*adj*);
9. silence (*n*) – silent (*adj*);
10. chat (*n*) – chat (*v*);
11. hospitable (*adj*) – hospitality (*n*);
12. open (*adj*) + heart (*n*) = open-hearted;
13. bath (*n*) + house (*n*) = bathhouse (*n*).

2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

Russian traditions and customs

The Russian people have a lot of different traditions and customs. Some of them are international, the others are national.

New Year's Day. The first holiday of the year is New Year's Day. There are a lot of New Year traditions in Russia. In every home there is a New Year tree with **lights** and **decorations**. Children always wait for **Father Frost** to come and give them a present. Many people think New Year's Day to be a family holiday.

Maslenitsa. Maslenitsa is a traditional Russian **celebration**. On this holiday people **say good-bye** to winter. They cook **pancakes** with honey or **sour-cream**, they sing songs and dance.

Women's Day. Women's Day is **held** on the 8th of March. It is a happy and a nice holiday. Each family celebrates this spring holiday. In the morning, men go to shops to buy some flowers. They try to clean flats and to cook a holiday dinner. Sons help their fathers too: they make a cake, **lay the table** and **wash dishes** after holiday dinner.

Victory Day. In Russia people celebrate Victory Day on the 9th of May. On this day, the radio and television **broadcast** parade **held** in the Red Square. **High officials attend this parade**. They **place a wreath of flowers** at the tomb of the Unknown Soldier. All stand in **silence** for a few minutes

Customs. People in Russia also have some customs. Russian people usually go to bed late in the evening especially at weekends. They enjoy drinking tea with their **friends and relatives** in the kitchen and having long chats. The Russians are **hospitable** and **open-hearted people**. They like to **receive guests** and visit **friends and relatives**. People in Russia like **bathhouses** and like going there in winter.

3. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What traditions do the Russians have?
2. What is the first holiday of the year?
3. What's there in each Russian home on winter holidays?
4. Why do the Russians celebrate Maslenitsa?
5. What do they eat on Maslenitsa?
6. Is Women's Day a national or an international holiday?
7. What do the Russian men do on Women's Day?
8. Where is the parade held on the 9th of May?
9. Who attends the parade?
10. What customs do the Russians have?

4. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «Russian traditions and customs» или нет.

1. The Russian people have a lot of different traditions and customs.
2. The first holiday of the year is Christmas.

3. In every home there is a New Year tree with lights and decorations.
4. Russian children always wait for Santa Clause.
5. Maslenitsa is a traditional Russian celebration.
6. On this holiday people welcome winter.
7. Women's Day is held on the 8th of March.
8. On Women's Day women go to shops to buy some flowers.
9. In Russia people celebrate Victory Day on the 9th of May.
10. On this day, the radio and television broadcast parade held in the Trafalgar Square.
11. The Russians enjoy drinking coffee in silence.
12. People in Russia like bathhouses and like going there in winter.

5. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Много разных традиций, Новый Год, новогодняя ёлка, Дед Мороз, дарить подарки, семейный праздник, попросить прощения, петь песни, весенний праздник, ходить в магазин, приготовить праздничный ужин, транслировать парад, высокопоставленные чиновники, День Победы, мыть посуду, накрывать на стол, возложить венок цветов, стоять в тишине, ложиться спать поздно, могила неизвестного солдата, на выходных, болтать, открытые люди, пить чай, принимать гостей.

6. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. У россиян много разных традиций и обычаев.
2. Первый праздник в году – Новый Год.
3. В каждом доме есть новогодняя ёлка, украшенная огоньками и гирляндами.
4. Дети ждут Деда Мороза.
5. Масленица – национальный русский праздник.
6. В этот день русские люди пекут блины и едят их со сметаной или мёдом.
7. 8 марта – это международный праздник.
8. В этот день мужчины дарят подарки женщинам и готовят праздничный ужин.
9. День Победы отмечают 9 мая.
10. Парад Победы проводят на Красной площади.
11. У россиян также есть обычаи.
12. Они любят ходить в баню зимой.

7. Вставьте пропущенное.

1. The Russian people have a lot of ... traditions and customs.
2. Some of them are ... , the others are ...
3. New Year's Day is the ... holiday of the year.
4. In every home there is a New Year ... with ... and ...
5. Children always wait for
6. Many people think New Year 's Day to be a ... holiday.

7. On Maslenitsa people say ... winter.
8. They cook ... with honey or sour-cream.
9. Women's Day is held on the ... of March.
10. In the morning, men go to ... to buy some ...
11. In Russia people celebrate Victory Day on the ... of May.
12. On this day, the radio and television broadcast ... held in the Red Square.
13. High officials ... this parade.
14. They place a wreath of ... at the tomb of ... Soldier.
15. People in Russia also have some ...
16. The Russians enjoy drinking ... with their friends and relatives in the kitchen and having long
17. The Russians are ... and ... people.

Theme 14**British traditions and customs****СЛОВАРЬ-МИНИМУМ**

1. **bacon** (*n*) – бекон, копченая свиная грудинка
2. **baked beans** – тушеная фасоль
3. **bomb** (*n*) – бомба
4. **bring (brought)** (*v*) – приносить
5. **build a bonfire** – разводить костер
6. **celebration** (*n*) – праздник
7. **Christmas dinner** (*n*) – рождественский ужин
8. **Christmas Eve** – Рождественский сочельник
9. **Christmas pudding** (*n*) – рождественский пудинг
10. **Christmas tree** (*n*) – рождественская ёлка
11. **climb down a chimney** – спускаться вниз по трубе
12. **custom** (*n*) – обычай
13. **cut off a head** (*v*) – отрубить голову
14. **decorate** (*v*) – украшать
15. **dessert** (*n*) – десерт
16. **find (found)** (*v*) – находить
17. **Guy Fawkes' Night** – ночь Гая Фокса
18. **hang** (*v*) – вешать
19. **hold (held)** (*v*) – проводить
20. **husband** (*n*) – муж
21. **marmalade** (*n*) – (апельсиновый) джем
22. **meal** (*n*) – прием пищи
23. **Norway** – Норвегия
24. **roast turkey** – жареная индейка
25. **sausage** (*n*) – колбаса, сосиска
26. **serve** (*v*) – подавать, сервировать
27. **strange** (*adj*) – странный
28. **tradition** (*n*) – традиция
29. **try** (*v*) – пытаться
30. **well-known** (*adj*) – известный
31. **Windsor Castle** – Виндзорский замок

1. Повторите пассивный залог и переведите следующие предложения.

1. The breakfast is eaten with tea.
2. Afternoon tea is served around 5 p.m.
3. Tea is served with sandwiches.
4. Victory Day is held on the 9th of May.

2. Повторите прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов.

1. put – put – put – положить;
2. try – tried – tried – пытаться;
3. find – found – found – найти;
4. take – took – taken – брать;
5. cut – cut – cut – резать;
6. begin – began – begun – начинать;
7. bring – brought – brought – приносить;
8. have – had – had – иметь.

3. Прочитайте даты и годы по-английски.

November 5th, December 24th, December 25th.
1605, 1841.

4. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

British traditions and customs

The UK has a lot of **traditions** and **customs**. Some British **customs** and traditions are famous all over the world. A lot of them have a very long history. Some of them are funny and the others are **strange**. But they are all interesting.

The full English breakfast. Breakfast is a big **meal** of the day. The full breakfast usually consists of **sausages**, **bacon** and eggs, toasts, **baked beans** and fried mushrooms. It is often eaten with a light **dessert** and a cup of tea, coffee or fruit juice.

Afternoon tea. One of the most **well-known** English traditions is afternoon tea. It is traditionally **served** around 5 p.m. English people often drink tea with milk. Tea is usually **served** with sandwiches, cakes, jam and **marmalade**.

Guy Fawkes Night. The Guy Fawkes Night is a traditional **celebration** which is **held** on the 5th of November. All over the country people **build bonfires** in their gardens. On top of each bonfire there is a guy. That's a figure of Guy Fawkes. On November 5th 1605, Guy Fawkes **tried** to kill King James I. He and a group of his friends put a **bomb** under the Houses of Parliament in London. But the King's men **found** the bomb and they found Guy Fawkes, too. They took him to the Tower of London and there the King's men **cut off** his head.

Christmas. Every year the people of **Norway** give the city of London a present... It is a big **Christmas tree** and it stands in Trafalgar Square. Victoria's **husband**, Prince Albert, **brought** this German tradition (he was German) to Britain. He and the Queen had a **Christmas tree** at **Windsor Castle** in 1841. A few years later, nearly every house in Britain had one. Traditionally people **decorate** their trees on **Christmas Eve** – that's December 24th. British children get their presents from the socks that **hang** near their beds. Santa Clause **climbs down** the

chimney and leaves lots of presents. In Britain the most important **meal** on December 25th is **Christmas dinner**. A British Christmas dinner is **roast turkey**. There are sausages and bacon too. Then, after the turkey, there's **Christmas pudding**.

5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Is the UK famous for its traditions?
2. Is the British breakfast a big or a small meal of the day?
3. What does the British breakfast consist of?
4. What do the British take around 5 o'clock?
5. When is the Guy Fawkes' night celebrated?
6. When is the British Christmas celebrated?
7. Which country gives London a Christmas tree?
8. Who started the tradition of Christmas tree in Britain?
9. Who climbs down the chimney to put the presents into the socks?
10. What do the British eat for Christmas dinner?

6. Ответьте на вопросы, выразив своё собственное мнение.

1. Do you like British traditions?
2. Do you find them strange?
3. Which tradition do you find the strangest?
4. Do you prefer a light or a big breakfast?
5. Is it human to burn a criminal's dummy every year?
6. Would you like the people of Norway to give Moscow a Christmas tree every year?
7. Do you like the tradition of Christmas trees?
8. The British like roast turkey for Christmas and the Americans like it for Thanksgiving Day. Is the turkey the most unfortunate bird?

7. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «British traditions and customs» или нет.

1. The British traditions have a very long history.
2. The British breakfast is a small meal of the day.
3. Afternoon tea is served around 5 a.m.
4. The British like tea with milk.
5. On the 5th of November people build bonfires in their gardens.
6. Guy Fawkes tried to save King James I.
7. The King's men let Guy Fawkes go away.
8. The people of Norway give the city of London a big Christmas tree.
9. The Christmas tree stands in Trafalgar Square.
10. Prince Albert started the tradition of Christmas tree.
11. December 24th is Christmas Eve.
12. The British eat roast turkey and Christmas pudding for Christmas dinner.

8. Ответьте, что произошло и что отмечают в Великобритании...

1. on November 5th 1605?
2. in 1841?
3. on December 24th?
4. on December 25th?

9. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Много традиций и обычаев, во всем мире, долгая история, некоторые из них; состоять из сосисок, свиной грудинки и яиц; фруктовый сок, жареные яйца, подложить бомбу, Дом парламента, Лондонский Тауэр, отрубить голову, рождественская елка, Трафальгарская площадь, канун Рождества, несколько лет спустя, украшать елку, получать подарки, рождественский ужин, жареная индейка, рождественский пудинг, рождественская открытка.

10. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. У Соединенного Королевства есть много традиций и обычаев.
2. Английский завтрак большой и состоит из сосисок, бекона и яиц, тостов, тушеной фасоли и жареных грибов.
3. Послеобеденный чай подают около 5 часов вечера.
4. Ночь Гая Фокса отмечается 5 ноября.
5. Поверх костра помещают чучело (dummy).
6. Каждый год норвежцы дарят Лондону рождественскую ёлку.
7. Рождественская ёлка стоит на Трафальгарской площади в Лондоне.
8. Муж королевы Виктории был родом из Германии.
9. Принц Альберт ввел традицию украшать елку в Рождество.
10. Дети вешают носки рядом с их кроватями.
11. Рождественский ужин – это самое важное событие дня.
12. Сначала британцы едят жареную индейку, потом рождественский пудинг.

PART II

DIALOGUES

<p>Dialogue 1 – Hello! My name is Yulia Victorovna. What’s your name? – Hello! My name is Kate. – Nice to meet you, Kate! – Nice to meet you too, Yulia Victorovna!</p>	<p>Диалог 1 – Здравствуйте! Меня зовут Юлия Викторовна. Как вас зовут? – Здравствуйте! Меня зовут Катя. – Приятно познакомиться с вами, Катя! – Приятно познакомиться с вами, Юлия Викторовна!</p>
<p>Dialogue 2 – Let’s begin our lesson. – Let’s.</p>	<p>Диалог 2 – Давайте начнем наш урок. – Давайте.</p>
<p>Dialogue 3 – How are you? – I am fine, thank you.</p>	<p>Диалог 3 – Как ваши дела? – Хорошо, спасибо.</p>
<p>Dialogue 4 tired (<i>adj</i>) – уставший happy (<i>adj</i>) – счастливый normal (<i>adj</i>) – нормальный</p> <p>– How are you feeling today? – I am feeling tired.</p>	<p>Диалог 4</p> <p>– Как вы себя чувствуете сегодня? – Я чувствую себя уставшим.</p>
<p>Dialogue 5 – Are you in a good or a bad mood today? – I am in a good mood today.</p>	<p>Диалог 5 – Вы в хорошем или плохом настроении сегодня? – Я в хорошем настроении сегодня.</p>
<p>Dialogue 6 <i>Vocabulary</i> mother (<i>n</i>) – мать father (<i>n</i>) – отец grandfather (<i>n</i>) – дедушка grandmother (<i>n</i>) – бабушка parents (<i>n, pl</i>) – родители grandparents (<i>n, pl</i>) – бабушка и дедушка uncle (<i>n</i>) – дядя aunt (<i>n</i>) – тётя sister cousin (<i>n</i>) – двоюродная сестра brother cousin (<i>n</i>) – двоюродный брат</p> <p>– How is your mother? – She is fine, thank you.</p>	<p>Диалог 6</p> <p>– Как поживает ваша мама? – У неё всё хорошо, спасибо.</p>

<p>Dialogue 7 <i>Vocabulary</i> at home – дома at hospital – в больнице at work – на работе at the dean's office – в деканате</p> <p>– Oleg is absent. Why is he absent? – He is ill. – Where is he? – He is at home.</p>	<p>Диалог 7</p> <p>– Олег отсутствует. Почему он отсутствует? – Он болеет. – Где он? – Он дома.</p>
<p>Dialogue 8 <i>Vocabulary</i> It is cold. – Холодно. It is warm. – Тепло. It is hot. – Жарко. It is cool. – Прохладно.</p> <p>– What's the weather like today? – It is warm today.</p>	<p>Диалог 8</p> <p>– Какая погода сегодня? – Сегодня тепло.</p>
<p>Dialogue 9</p> <p>– Look out and tell me, please. Is it windy or still? – Is it dry or wet? – Is it cold or warm? – Is it dark or light? – Is it fine or nasty? – Is it raining or drizzling? – Is it clean or dirty? – Is it windy or still?</p>	<p>Диалог 9</p> <p>– Посмотрите в окно и скажите, пожалуйста. Ветрено или тихо? – Сухо или влажно? – Холодно или темно? – Темно или светло? – Хорошая или плохая? – Идет дождь или моросит? – Чисто или грязно? – Ветрено или безветренно?</p>
<p>Dialogue 10 <i>Vocabulary</i> learn the dialogue – учить диалог retell the text – пересказать текст</p> <p>– What is your homework for today? – Our homework is to learn the words for the topic ...</p>	<p>Диалог 10</p> <p>– Какое у вас домашнее задание на сегодня? – Наше домашнее задание – выучить слова по теме ...</p>
<p>Dialogue 11</p> <p>– How long have you been learning the words? – For ten minutes, maybe.</p>	<p>Диалог 11</p> <p>– Сколько времени вы учили слова? – Десять минут, может быть.</p>

<p>Dialogue 12 – Are you ready with your homework? – Yes, I am. I am ready. – I am happy to hear that. – May I review the topic? – Yes, take your time.</p>	<p>Диалог 12 – Вы готовы отвечать? – Да. Я готов. – Я рада это слышать – Можно мне повторить тему? – Да, не торопитесь.</p>
<p>Dialogue 13 – Are you ready with your homework? – No, I am not. I am not ready. – Are you sorry about it? – Yes, I am. I am sorry.</p>	<p>Диалог 13 – Вы готовы отвечать? – Нет. Я не готов. – Вы сожалеете об этом? – Да. Я сожалею.</p>
<p>Dialogue 14 <i>Vocabulary</i> draw – рисовать translate – переводить learn grammar material – учить грамматику – Do you want to read a text? – Yes, we do. We want to read the text. (No, we don't. We don't want to read the text.)</p>	<p>Диалог 14 – Вы хотите читать текст? – Да. Мы хотим читать текст. (Нет. Мы не хотим читать текст.)</p>
<p>Dialogue 15 – Sorry, I am late. May I come in? – Yes, you may. (No, you may not.)</p>	<p>Диалог 15 – Извините, я опоздал. Можно я войду? – Да, можно. (Нет, нельзя.)</p>
<p>Dialogue 16 – May I go out? – Yes, you may. (No, you may not.)</p>	<p>Диалог 16 – Можно я выйду? – Да, можно. (Нет, нельзя.)</p>
<p>Dialogue 17 – Must I translate the text? – Yes, you must. (No, you needn't.)</p>	<p>Диалог 17 – Мне переводить текст? – Да. (Нет, не надо.)</p>
<p>Dialogue 18 – Can I open the window? – Why? – It is hot in here. – Yes, you can. (No, you cannot.)</p>	<p>Диалог 18 – Можно я открою окно? – Почему? – Здесь жарко. – Да, можно. (Нет, нельзя.)</p>
<p>Dialogue 19 – What is your mother doing now? – I think she is working now.</p>	<p>Диалог 19 – Что ваша мама делает сейчас? – Я думаю, что она работает сейчас.</p>
<p>Dialogue 20 – What's this? – This is a pen. – What are these? – These are pens.</p>	<p>Диалог 20 – Что это? – Это ручка. – Что это? – Это ручки.</p>

<p>Dialogue 21</p> <p>– Can I have a pen, please? – Here you are. – Thank you. – You are welcome.</p>	<p>Диалог 21</p> <p>– Можно мне ручку, пожалуйста? – Вот, возьмите. – Спасибо. – Пожалуйста.</p>
<p>Dialogue 22</p> <p>– What’s the difference between these two pens? – This pen is red. This pen is blue.</p>	<p>Диалог 22</p> <p>– Какая разница между двумя коробками? – Эта ручка красная. Эта ручка синяя.</p>
<p>Dialogue 23</p> <p>– What’s there in the bag? – It’s a secret. Guess! – Is it a pen? – No, it isn’t. This is not a pen. – Is it a pencil? – No, it isn’t. This is not a pencil. – I give up. I don’t know. – It is a rubber.</p>	<p>Диалог 23</p> <p>– Что в сумке? – Это секрет! Угадайте! – Это ручка? – Нет. Это не ручка. – Это карандаш? – Нет. Это не карандаш. – Я сдаюсь. Я не знаю. – Это ластик.</p>
<p>Dialogue 24</p> <p>– How many English teachers did you have at your school? – Let’s count: one, two... I had 2 English teachers.</p>	<p>Диалог 24</p> <p>– Сколько учителей английского у тебя было в школе? – Давай посчитаем: один, два... У меня было 2 учителя английского языка.</p>
<p>Dialogue 25</p> <p>– How many students are there in the classroom today? – Let’s count: one, two ... There are 10 students present today in the classroom.</p>	<p>Диалог 25</p> <p>– Сколько студентов в классе сегодня? – Давайте посчитаем: один, два... В классе сегодня присутствуют 10 студентов.</p>
<p>Dialogue 26</p> <p>– Let’s play shops. – Let’s. – How much is the pen? – Two pounds.</p>	<p>Диалог 26</p> <p>– Давайте поиграем в магазин. – Давайте. – Сколько стоит ручка? – Два фунта.</p>
<p>Dialogue 27</p> <p>– Whose pen is it? – It’s Sasha’s.</p>	<p>Диалог 27</p> <p>– Чья это ручка? – Это Сашина.</p>
<p>Dialogue 28</p> <p>– Where is the book? – Here’s the book.</p>	<p>Диалог 28</p> <p>– Где книга? – Вот книга.</p>

<p>Dialogue 29 – Ask me for the pen. – Can I have the pen, please? – Here you are.</p>	<p>Диалог 29 – Попросите у меня ручку. – Можно мне ручку, пожалуйста? – Вот, возьмите.</p>
<p>Dialogue 30 – Would you like a cake? – Yes, please. (No, thank you.)</p>	<p>Диалог 30 – Хочешь пирожное? – Да, пожалуйста. (Нет, спасибо.)</p>
<p>Dialogue 31 <i>Vocabulary</i> walk straight on – идти прямо walk past – идти мимо walk along – идти вдоль walk across (the square) – идти через walk through (the park) – идти через cross the road – перейти дорогу turn left – свернуть налево turn right – свернуть направо</p> <p>Destinations hospital (<i>n</i>) – больница school (<i>n</i>) – школа institute (<i>n</i>) – институт station (<i>n</i>) – вокзал cinema (<i>n</i>) – кинотеатр marketplace (<i>n</i>) – рынок</p> <p>– Excuse me, how can I get to the hospital? – Let me think... Walk straight on, cross the road, turn left and cross the road again. There you will see a big grey building; it is the hospital.</p> <p>– Thank you. – You are welcome.</p>	<p>Диалог 31</p> <p>– Извините, как я могу добраться до больницы? – Дайте подумать... Идите прямо, перейдите дорогу, поверните налево и перейдите дорогу снова. Там вы увидите большое серое здание, это больница.</p> <p>– Спасибо. – Пожалуйста.</p>

Dialogue 32 «At the doctor's»*Vocabulary*

What's the matter? – Что случилось?
 have a cough – кашлять
 take off a shirt – снять рубашку
 listen to the lungs – послушать легкие
 check the throat – проверить горло
 take blood pressure – измерить кровяное давление
 bronchitis [brɒŋ'kaɪtɪs] – бронхит
 take for (a bronchitis, a cold) – принимать от (бронхита, простуды)
 cough syrup – сироп от кашля
 stay in bed – лежать в кровати

- Hello! Come in, please!
 – Hello, Doctor!
 – Hello, Mr Ivanov. What's the matter?
 – I have a cough, Doctor.
 – How long have you been coughing?
 – For two weeks.
 – That's bad. Take off your shirt, please.
 – Why?
 – I should listen to your lungs.
 – Now, open your mouth, please.
 – Why?
 – I should check your throat.
 – Give me your arm, please.
 – Why?
 – I should take your blood pressure.
- What's wrong with me, Doctor?
 – You have got bronchitis.
 – Oh! What should I take for bronchitis?
 – You should take cough syrup every day, drink tea and stay in bed for 5 days.
- Thank you, Doctor.
 – You are welcome.

...

Диалог 32 «У врача»

- Здравствуйте, доктор!
 – Здравствуйте. Что случилось?
 – Я кашляю, доктор.
 – Как долго вы кашляете?
 – Две недели.
 – Это плохо. Снимите рубашку, пожалуйста.
 – Зачем?
 – Я должен послушать легкие.
 – Сейчас откройте рот, пожалуйста.
 – Зачем?
 – Я должен проверить горло.
 – Дайте руку, пожалуйста.
 – Зачем?
 – Я должен проверить ваше кровяное давление.
 – Что со мной, доктор?
 – У вас бронхит.
 – О! Что мне принимать от бронхита?
 – Вам нужно принимать сироп от кашля, пить чай и лежать в кровати 5 дней.
 – Спасибо, доктор.
 – Пожалуйста.

...

<p>Dialogue 33 postman (<i>n</i>) – почтальон policeman (<i>n</i>) – полицейский plumber (<i>n</i>) – водопроводчик gas worker (<i>n</i>) – работник газовой службы</p> <p>– Knock, knock. – Who is it? Кто это? – It's me. Это я. – Who are you? Кто ты? – My name is Nikolai Petrov. I am a postman. May I come in? – Yes, you may. (No, you may not.)</p>	<p>Диалог 33</p> <p>– Стук, стук. – Кто это? – Это я. – Кто вы? – Меня зовут Николай Петров. Я – почтальон. Можно я войду? – Да, можно. (Нет, нельзя.)</p>
<p>Dialogue 34 <i>Vocabulary</i> This is ... speaking. – Это ... говорит. Can I speak to ...? – Могу я поговорить с ...? I'm sorry. – Мне жаль. He is in. – Он дома. He isn't in. – Он не дома. What a pity! – Как жаль! Can you phone back at ...? – Можете вы перезвонить в ...? Of course, I can. – Конечно, я могу.</p> <p>Mr Wilson: Hello! This is John Wilson speaking. Can I speak to Mr Black? Mag: I'm sorry, Mr Wilson. He isn't in. Mr Wilson: What a pity! Mag: Mr Wilson, can you phone back at 6 o'clock? Mr Wilson: Of course, I can. Thank you. Bye. Mag: Bye.</p>	<p>Диалог 34</p> <p>Господин Вилсон: Здравствуйте! Это говорит Джон Вилсон. Могу я поговорить с господином Блэком? Мэг: Извините, господин Вилсон. Он не дома. Мистер Вилсон: Как жаль! Мэг: Господин Вилсон, вы можете перезвонить в 6 часов? Господин Вилсон: Конечно, могу. Спасибо. До свидания. Мэг: До свидания.</p>

<p>Dialogue 35 «At the restaurant»</p> <p>– Hello.</p> <p>– Hello. Here’s the menu, please.</p> <p>– Thank you. Can we have two salads and two steaks, please?</p> <p>– Ok. What will you drink?</p> <p>– One bottle of mineral water, please.</p> <p>...</p> <p>– Waiter, can we have the bill, please?</p> <p>– Here you are.</p> <p>– Thank you.</p>	<p>Диалог 35 «В ресторане»</p> <p>– Здравствуйте.</p> <p>– Здравствуйте. Вот меню, пожалуйста.</p> <p>– Спасибо. Два салата и два стейка, пожалуйста.</p> <p>– Хорошо. Что будете пить?</p> <p>– Одну бутылку минеральной воды, пожалуйста.</p> <p>– Официант, счет, пожалуйста.</p> <p>– Вот, возьмите.</p> <p>– Спасибо.</p>
<p>Dialogue 36 «At the shop»</p> <p>– Can I help you?</p> <p>– Show me the shirt, please.</p> <p>– Here you are.</p> <p>– I like the shirt. How much is it?</p> <p>– 2 pounds.</p> <p>– I’ll take it. Thank you. Bye.</p> <p>– Bye.</p>	<p>Диалог 36 «В магазине»</p> <p>– Могу я вам помочь?</p> <p>– Покажите мне рубашку, пожалуйста.</p> <p>– Вот, возьмите.</p> <p>– Мне нравится рубашка. Сколько она стоит?</p> <p>– Два фунта.</p> <p>– Я беру её. Спасибо. До свидания.</p> <p>– До свидания.</p>
<p>Dialogue 37 «Buying tickets at the railway station»</p> <p>– Hello. Do you have tickets to St. Petersburg for October, 28th?</p> <p>– Morning, afternoon or evening?</p> <p>– Better evening.</p> <p>– Closed compartment or an open one?</p> <p>– Open compartment, two berths.</p> <p>– A return-ticket?</p> <p>– Yes.</p> <p>– Ok, the train is departing at 22.30, do you want to buy the tickets?</p> <p>– Ok, yes.</p> <p>– Can I have your passport, please?</p> <p>– Here you are.</p> <p>– Here are the tickets. Open compartment, 5th car, seats 23 and 24.</p> <p>– Thanks. How much is that?</p> <p>– 5000 roubles.</p> <p>– Here you are.</p> <p>– Thanks...</p> <p>– Bye.</p>	<p>Диалог 37 «Покупка билетов на железнодорожном вокзале»</p> <p>– Здравствуйте. У вас есть билеты в Санкт-Петербург на 28 октября?</p> <p>– Утром, днем, вечером?</p> <p>– Лучше вечером.</p> <p>– Купе или плацкарт?</p> <p>– Плацкарт, два места.</p> <p>– Туда и обратно?</p> <p>– Да.</p> <p>– Так. Поезд в 22.30, покупаем билеты?</p> <p>– Да. Хорошо.</p> <p>– Дайте, пожалуйста, ваш паспорт.</p> <p>– Вот, возьмите.</p> <p>– Вот ваши билеты. Плацкарт, 5 вагон, 23 и 24 места.</p> <p>– Спасибо. Сколько с меня?</p> <p>– 5000 рублей.</p> <p>– Вот, возьмите.</p> <p>– Спасибо.</p> <p>– До свидания.</p>

<p>Dialogue 38 «Buying a ticket at the underground ticket office»</p> <p>– Hello, for two journeys, please.</p> <p>– 50 rubles.</p> <p>– Here you are.</p> <p>– Thanks.</p>	<p>Диалог 38 «Покупка билета в кассе метро»</p> <p>– Здравствуйте, две поездки, пожалуйста.</p> <p>– 50 рублей.</p> <p>– Вот, возьмите.</p> <p>– Спасибо.</p>
<p>Dialogue 39</p> <p>– Can you tell me the time, please?</p> <p>– It is 11.25 am.</p> <p>– Time to say good-bye. The lesson is over. See you next week, Students.</p> <p>– Have a nice day, Mrs Novikova.</p>	<p>Диалог 39</p> <p>– Который час?</p> <p>– 11.25.</p> <p>– Пора прощаться. Урок окончен. Увидимся на следующей неделе.</p> <p>– Хорошего вам дня, госпожа Новикова.</p>

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

n (noun) – существительное	sing (singular) – единственное число
adj, a (adjective) – прилагательное	pl (plural) – множественное число
v (verb) – глагол	inf (Infinitive) – инфинитив
vt (verb transitive) – глагол переходный	pres. p. (Present Participle) – причастие I
vi (verb intransitive) – глагол непереходный	p. p. (Past Participle) – причастие II
pron (pronoun) – местоимение	pref (prefix) – приставка
num (numeral) – числительное	suf (suffix) – суффикс
adv (adverb) – наречие	
prep, prp (preposition) – предлог	
conj, cj (conjunction) – союз	

Литература

1. Мещерякова, В.Н. Я люблю английский. Развивающая методика преподавания английского языка: учебное пособие / В.Н. Мещерякова. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Английский язык». Выпуск 1(7)).
2. Диалог «Buying tickets at the railway station» взят: https://www.rbth.com/articles/2011/02/25/how_do_we_buy_tickets_12502.html.
3. Новикова, Ю.В. Курс английского языка для аспирантов и соискателей / Ю.В. Новикова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт, 2017. – 184 с.

Новикова Юлия Викторовна
кандидат филологических наук, доцент

КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

Учебное пособие

Редактор Н.П. Лучинкина
Верстка Г.С. Кудрявцева
Дизайн обложки С.П. Вдовикина

Подписано в печать 30.05.2018 г.
Формат 60×84/16. Усл. п. л. 4,1. Тираж 30 экз. Заказ № 27.

Отдел информационных технологий и издательской деятельности
Азово-Черноморского инженерного института – филиала
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
347740, г. Зерноград Ростовской области, ул. Советская, 15.