

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра гуманитарных дисциплин
и иностранных языков

Е.П. Гаран

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
ГРАММАТИКА: СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

*Практикум
для бакалавров и специалистов*

Зерноград – 2018

УДК 811.111 (075.8)

*Печатается по решению методического совета
Азово-Черноморского инженерного института – филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донской государственной аграрный университет»
в г. Зернограде*

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор кафедры
перевода и информационных технологий в лингвистике ИФЖ и МКК ЮФУ
Ласкова М.В.,

кандидат филологических наук, доцент кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
Азово-Черноморского инженерного института
Новикова Ю.В.

Гаран, Е.П. Иностранный язык (английский). Грамматика: страдательный залог: практикум для бакалавров и специалистов / Е.П. Гаран. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 39 с.

Практикум разработан в соответствии с ФГОС ВО по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров и специалистов всех направлений подготовки. Практикум нацелен на улучшение навыков грамматически правильной устной и письменной речи на английском языке через выявление грамматических соответствий между английским и русским языками в пределах темы «Страдательный залог».

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
и иностранных языков.

Протокол № 10 от 24 апреля 2018 г.

Рассмотрено и одобрено методическим советом
Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 5 от 6 апреля 2018 г.

© Гаран Е.П., 2018

© Азово-Черноморский инженерный
институт – филиал ФГБОУ ВО
Донской ГАУ, 2018

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENTS)

ПРЕДИСЛОВИЕ (INTRODUCTION).....	4
PART I. PUT THE VERBS INTO CORRECT TENSE FORM.....	8
PART II. OPEN THE BRACKETS USING THE CORRECT TENSE FORM.....	13
PART III. PUT THE FOLLOWING SENTENCES INTO PASSIVE VOICE.....	18
PART IV. USE ACTIVE OR PASSIVE VOICE.....	24
PART V. ANSWER THE QUESTIONS IN THE PASSIVE.....	26
PART VI. TRANSLATE INTO ENGLISH.....	28
PART VII. TESTS.....	35
ЛИТЕРАТУРА (BIBLIOGRAPHY).....	38

ПРЕДИСЛОВИЕ (INTRODUCTION)

Практикум разработан в соответствии с ФГОС ВО по дисциплине «Иностранный язык» для бакалавров и специалистов всех направлений подготовки.

Практикум адресован студентам неязыковых высших учебных заведений, изучающих английский язык и желающих разобраться в теме *Passive Voice* (страдательный залог).

Практикум нацелен на улучшение навыков грамматически правильной устной и письменной речи на английском языке через выявление грамматических соответствий между английским и русским языками в пределах темы «Страдательный залог», а также для развития коммуникативной компетенции студентов. Содержит разнообразное количество упражнений по теме «Страдательный залог». Для удобства работы материал поделен на 7 разделов.

Задания первого раздела направлены на активизацию видовременных форм глагола и могут выполняться как в устной, так и в письменной форме.

Во втором разделе представлены задания на раскрытие скобок и подстановку нужной формы глагола.

В третьем разделе предлагаются упражнения на закрепление грамматического явления «Страдательный залог».

В четвертом разделе предлагаются задания на дифференциацию действительного и страдательного залогов.

Задания пятого раздела направлены на развитие коммуникативных и креативных навыков студентов и умения логически оформлять мысли на иностранном языке.

В шестом разделе задания направлены на закрепление изученного грамматического материала, а также развитие устной и письменной речи студентов на иностранном языке.

Задания-тесты в седьмом разделе позволяют проконтролировать уровень освоения нового грамматического материала студентами.

Поскольку задания разнообразны по структурному оформлению и имеют разную степень трудности, их можно использовать выборочно, соответственно уровню языковой компетенции студентов, а также в зависимости от поставленной цели в изучении грамматики языка на данном этапе.

В упражнениях содержится лексический минимум, необходимый для повседневного общения.

В практикуме содержится интересная и познавательная информация по разным темам, и это, несомненно, будет способствовать поддержанию интереса студентов к изучению этого грамматического явления и английского языка, в частности. Для проверки уровня полученных знаний представлены тестовые задания.

Вариативность упражнений будет способствовать не только развитию коммуникативных навыков студентов, логического мышления, воображения, разнообразных видов памяти и креативного мышления, но и позволит им освоить данное грамматическое явление всесторонне.

Практикум может быть использован при преподавании английского языка на различных направлениях подготовки бакалавриата и специалитета.

При изучении данной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

Направление подготовки	Компетенции
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»	ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
20.03.01 «Техносферная безопасность»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Электрооборудование и электротехнологии»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-1 – готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
35.03.04 «Агрономия»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию
35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Электрооборудование и электротехнологии»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Техническая эксплуатация транспортных средств»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Экономика и управление производством»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Технические системы в агробизнесе»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Технический сервис в АПК»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
38.03.01 «Экономика»	ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
38.03.02«Менеджмент»	ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»	ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-3 – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка
38.05.01 «Экономическая безопасность»	ОК-11 – способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

PART I. PUT THE VERBS INTO CORRECT TENSE FORM

1. Передайте следующие предложения в Present Indefinite Passive.

1. They cook meals in the kitchen.
2. One uses milk for making butter and cheese.
3. One praises a student when he works hard.
4. They make progress every day in the world of science.
5. They take examinations in January and in June.
6. People speak English all over the world.
7. They write examination-papers at the end of each term.
8. They hold conferences every year.
9. They teach foreign languages at this university.
10. They bring mail early in the morning.
11. Do they give the students every opportunity to study languages?
12. Do they sell TV-sets in this shop?
13. Do they show the tourists all the monuments of the city?
14. Do people often visit this place?
15. Do they take medicine regularly?
16. Do they often invite you to such parties?
17. Do they often ask you for advice?
18. They don't use this equipment.
19. They never discuss such problems.
20. They don't often clean this window.
21. They never make such mistakes.
22. They don't take the child to the nursery school.

2. Раскройте скобки, используя нужный залог формы Present Indefinite Tense.

Note: cacao is the name of the tree; cacao is the name of the powder made from cacao beans.

How chocolate is made

Cacao (cultivate) in tropical climates.

The cacao tree (like) climates within 10 to 20 degrees of the Equator.

The trees (need) warm weather and rich soil.

They (prefer) shaded sunlight.

That's why banana trees, rubber trees, or coconut palms (plant) beside the cacao tree in the orchard.

Three main varieties of Cacao beans (grow) today.

Cacao trees (harvest) twice a year.

Workers (use) a machete to cut the pods off the trees.

They (place) on banana leaves in large wooden boxes.

They (leave) to ferment for several days.

During fermentation the beans (become) darker and (lose) their bitter taste.

After fermentation the beans (sun-dry) for several days.

Then they (pack) in sacks and (ship) to factories.

When the beans (arrive) at the chocolate factory they (sort) and (clean).

The beans (roast) at 250 to 350 degrees for thirty minutes to two hours.

The time (depend) on the type of bean.

The cacao beans (give) off a wonderful aroma during the roasting process.

After roasting the outer shell of the beans (remove).

The shells (sell) as animal food.

The inner nib (очищенное от шелухи зерно какао) is then (crush) and (heat) to melt the cocoa butter and (grind) to a thick paste.

This paste (call) chocolate liquor, but it (contain) no alcohol.

Dark chocolate (make) by combining chocolate liquor with sugar, cocoa butter, and vanilla.

To make milk chocolate liquor (combine) with cocoa butter, sugar, and milk solids or powder.

White chocolate (make) without chocolate liquor. It is the cocoa butter that (give) it the chocolate flavor.

3. Передайте следующие предложения в Present Continuous Passive.

Example: They **are writing** a letter now.

A letter **is being written** (by them) now.

1. They are serving dinner now.
2. Mr. Horn by is teaching his class in Room 5.
3. They are examining the new student now.
4. Mr. Longman is preparing his new book for publication.
5. The children are still doing the exercise.
6. The students are writing the grammar test.
7. Mary is cooking supper.
8. Look! They are ordering the dishes.
9. The customers are choosing the books.
10. They are sending Mr. Robinson abroad on business.
11. The new owners are redecorating the flat.
12. The secretary is typing urgent letters now.
13. The scientists are carrying out a new experiment.
14. They are watering the flowers now.
15. Ellen is helping her mother in the kitchen.

4. Передайте следующие предложения в Present Perfect Passive.

Example: They **have already written** the letter.

The letter **has already been written** (by them).

1. They have already brought the books.
2. We have already answered the questions.
3. We have already paid the bill.
4. I have already seen all the places of interest of this town.
5. The guide has already shown all the sights to me.
6. My cat has caught a mouse.
7. We have eaten all the apples on the dish.
8. Somebody has broken the window.
9. Most people have heard the story.

10. The students have forgotten all the rules.
11. The manager has made a number of important remarks.
12. I haven't replied to the letter yet.
13. We haven't climbed this mountain before.
14. The teachers have sent invitations to the former students.
15. The applicants have made many mistakes in the test.

5. Передайте следующие предложения в Past Simple Passive.

Example: They **wrote** many letters last year.

Many letters **were written** (by them) last year.

1. I sent the book by post.
2. Mr. Green repaired the car.
3. The thief stole a ring.
4. She introduced Mr. Brown to me two months ago.
5. I reported the incident to the police.
6. The postman delivered the letters.
7. The bird built a nest.
8. We found our dog only on the third day.
9. They invited us to the theatre.
10. The teacher offered his help.
11. They made this film in Hollywood.
12. We discussed the result of the experiment at the conference.
13. They opened a new supermarket in our street last summer.
14. We heard nothing from them for several days.
15. The wind blew two big trees down.

6. Передайте следующие предложения в Past Continuous Passive.

Example: They **were writing** a letter at o'clock yesterday.

A letter **was being written** (by them) at 5 o'clock yesterday.

1. The secretary was typing a letter at 10 o'clock a.m.
2. The wind was blowing the clouds away.
3. Arthur was introducing his friend to his guests.
4. They were discussing the result of their experiment the whole day.
5. She was watering the flowers when I saw her.
6. They were playing golf from 9 till 12.
7. They were building a new bridge from September to May.
8. Someone was following John all the way from the station.
9. They were telling an interesting story when I joined them.
10. The people in the field were watching a strange object in the dark sky.
11. They were taking pictures of a flying object.
12. The manager was instructing his assistants from 2 till 3.
13. The assistants were listening to the manager's instructions very carefully.
14. The clerks were sorting out letters throughout the night.
15. The students were revising the rules for the test for two lessons running.

7. Передайте следующие предложения в Past Perfect Passive.

Example: They **had written** the letter by 6 o'clock yesterday.

The letter **had been written** by 6 o'clock yesterday.

1. They had done the translation by 12 o'clock.
2. The workers had finished the work by the end of the month.
3. The teacher had explained all the new rules by the end of the lesson.
4. They had agreed upon all the points of the plan when the boss came.
5. Mother had laid the table by the time the guests arrived.
6. The postman had delivered the newspapers by breakfast time.
7. Mr. Hull had finished the speech by 7 o'clock.
8. The children had eaten all the cakes when the parents returned home.
9. The students had passed all the exams by the end of January.
10. The cashiers had counted the money by the closing time.
11. The librarian had sorted out all the books by beginning of the school-year.
12. The tourists had seen all the sights by the departure day.
13. The shop had sold a thousand cars by the end of the year.
14. Scientists had made a new discovery in medicine by the end of the centu-

ry.

8. Передайте следующие предложения в Future Simple Passive.

Example: They will write many letters next week.

Many letters will be written (by them) next week.

1. Our team will win the match.
2. Margaret will learn the poem.
3. They will take care of the child.
4. They will discuss the plan tomorrow.
5. They will paint their house in spring.
6. We will take our guests to the picture gallery on Sunday.
7. The postman will deliver newspapers in the morning.
8. People will forget it in a few days
9. The wind will blow the clouds away.
10. They will describe the experiment in their next paper.
11. We will do the work in the evening.
12. They will show the film on TV.
13. They will close the bank at seven o'clock p.m.
14. They will meet them at the station
15. They will lock the cat in the kitchen.
16. They will carry the things to another room.
17. They will not praise you for such behavior.
18. I am absolutely sure that they will turn down this proposal.
19. Somebody will explain to you how to activate the security system.
20. They will replace the wiring in the whole house.
21. In the forthcoming season they will recommend this resort to everybody.
22. His grandparents will bring him up.
23. They will translate this book into all European languages.

24. They will carefully explain all the de-tails of the deal to us.
25. The earthquake will destroy the village.
26. They will provide you with all the necessary materials.

9. Передайте следующие предложения в Future Perfect Passive.

Example: They **will have written** the letter by 6 o'clock tomorrow.

The letter **will have been written** (by them) by 6 o'clock.

1. The students will have finished the test by the end of the second lesson.
2. He will have received twenty visitors by the end of the working day.
3. I will have had lunch by two o'clock p.m.
4. You will have wasted so much time if you fail your exam.
5. I will have learned two foreign languages by the end of the University course.
6. We will have built a new house by the end of winter.
7. Greg will have brought all the reference books by the beginning of the lesson.
8. They will have planted all the trees by the middle of autumn.
9. I will have washed the dishes when you come home.
10. They will have held twenty games by the end of the tournament.
11. They will have sold a hundred tickets by 10 o'clock tomorrow.
12. The organizers will have exhibited the paintings in five cities by the end of the year.
13. The pupils will have read twenty pages of the text by the end of the lesson.
14. They will have prepared all your papers by 9 o'clock on Wednesday.

10. Вставьте by или with.

Example: My desk was covered **with** papers.

1. These photos were taken ___ my sister.
2. These photos were taken ___ a very cheap camera.
3. I was hit ___ an umbrella.
4. I was hit ___ an old lady.
5. The cake was made ___ dried fruit.
6. The cake was made ___ my aunt.
7. The garage was painted ___ a new kind of paint.
8. The garage was painted ___ a friend of mine.
9. The safe was blown open ___ the robbers.
10. The safe was blown open ___ dynamite

PART II. OPEN THE BRACKETS USING THE CORRECT TENSE FORM

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple Passive.

2. His car (to steal) last night.
3. Cheese (to make) from milk.
4. The dog (to give) some food in ten minutes.
5. The telegram (to receive) last week.
6. These televisions (to make) in Japan.
7. He (to give) a lot of money last month.
8. All the students (to invite) to the party next week.
9. I (to allow) to go for a walk.
10. This man (to arrest) last year.
11. My question (to answer) soon.
12. Her book (to finish) this month.
13. The article (to translate) in three days.
14. Furniture (to make) from wood and plastic.
15. The news (to announce) tomorrow.
16. The patient (to take) to hospital last Friday.
17. The pupils (to explain) a new rule at the next lesson.
18. He (to appoint) a new manager.
19. Dictations (to write) every day.
20. This newspaper (to sell) everywhere.

2. Раскройте скобки, выбирая правильную форму глагола.

1. They (posted/were posted) the letters yesterday.
2. The letters (posted/were posted)yesterday.
3. You can (leave/be left) your case here.
4. The case can (leave/be left) here.
5. He will(tell/be told) me the truth.
6. The truth (tell/be told) me.
7. You may (put/be put) your hat on.
8. The hat may (put/be put) on.
9. The machine mustn't (use/be used) after six o'clock.
10. They mustn't (use/be used) the machine.
11. Tomorrow I will (pay/be paid) the bill.
12. Tomorrow I the bill will (pay/be paid).

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы Passive Voice.

1. My father (to send) to the rest-house yesterday.
2. This work must (to finish) in an hour.
3. I'm sure your voice (to hear) in the next room.
4. The question (not to discuss) at the last conference.
5. She (to introduce) to them next week.
6. The letter (to receive) some hours ago.

7. His picture (to show) in this museum now.
8. When they (to ask) to come here?
9. Why my things (not to pack) yesterday?
10. The child (to take) for a walk by his mother.
11. The car (to buy) next month?
12. I (not to give) their address the day before yesterday.
13. What language (to teach) at his school?
14. My dinner must (to cook) in time.

4. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. You (advise) to wear sensible shoes in winter.
2. The time before bed (spend) very pleasantly.
3. Sniffer does (use) by police to detect drugs and explosives.
4. Last night huge pine trees (uproot) by the storm.
5. You (allow, not) to buy cigarettes if you are under sixteen.
6. Toyota (manufacture) in Japan.
7. This road never (clean).
8. Gold (discover) in Eastern Canada.
9. When I saw him, he (chase) by a large dog.
10. Several towns (destroy) by the eruption of Vesuvius.
11. This coffee just (make), help yourself!
12. You ever (cheat)? You ever (make a fool of)?
13. The mirror (break) while it (move) into the hall.
14. How the word “magazine” (pronounce)? – The stress should (put) on the third syllable.
15. The table (lay) now. You (serve) in a few minutes.
16. For months, the baby kangaroo (protect), (feed) and (teach) to survive by its mother.
17. I feel that I (watch) now by somebody.
18. These shirts (iron, not) yet.
19. Love stories always (sell) well.
20. Oranges and tangerines are very useful, besides, they (peel) perfectly.
21. I just (tell) that my house (knock down) next month.
22. My sweater (wash) badly so I put it into the washing-machine.

5. Раскройте скобки, употребив глаголы в форме Present Continuous Passive.

Model: Look! Our old school (pull down). – *Look! Our old school is being pulled down.*

1. Where is Danny? – He (put) to bed.
2. You proposals still (discuss).
3. This case (hear) in court now.
4. The students' papers still (check).
5. Which student (examine) at the moment?
6. Could you put me up for a couple of weeks? My apartment (redecorate).

7. These flower beds look so untidy! – Oh, they just (trim).
8. Sarah, why are you using my computer? – You see, mine (repair).
9. Don't enter the hall, please. The New Year play (rehearse) there.
10. This timetable is extremely inconvenient. A new one just (made).

6. Раскройте скобки, употребив глаголы в форме Present Perfect Passive.

Model: I (rob). – *I have been robbed.*

1. I (ask) about it five times already!
2. I do hope the fence (fix).
3. All the animals already (transport) to the new zoo.
4. All the papers (sign).
5. Your computer already (repair). You can use it now.
6. Our hotel is ready to receive new guests. All the rooms (renovate), new furniture (buy), the restaurant (enlarge).
7. This book (translate) into more than twenty languages.
8. All our debts (repay).
9. Look! This old oak just (strike) by lightning!
10. All the bookings already (make).

7. Раскройте скобки в Present Simple Passive.

There is a chimpanzee which *is called* (call) "Bubbles". It (own) by Michael Johnson. It (keep) in his home. It (feed) every day by Michael Johnson himself. It (always / dress) in funny clothes. It (say) that "Bubbles" is Michael Johnson's only friend.

8. Раскройте скобки, используя нужную форму глагола в Passive Voice.

Christmas Time in the Past in Britain

In the England of William Shakespeare (1564–1616), Christmas was an important festival. A lot of food *was eaten* and a lot of alcohol (drink). Candles (light), music (play), songs (sing) and people danced until late at night. A lot of sweet things (eat), like biscuits, but there were no turkeys in England at this time. They came from America much later.

By 1720–1770 everything was very different. Christmas (not celebrate) at all. Many families went on holiday at Christmas time, not in the summer as they do now, and the festival of Christmas (forget). The Christmas festival that we know really started from 1840–1870. Rooms (decorate) in the same way and the same food (eat) as now.

9. Раскройте скобки, выбрав the Present Simple Passive or Past Simple Passive.

1. Halloween (celebrate) every year 31 October.
2. In Britain it is tradition that presents (give) to the couple at the wedding reception, but in other countries sometimes presents ... not give.

3. Turkey (eat) at Christmas in Britain and at Thanksgiving in the USA.
4. Snacks (often eat) at parties.
5. We aren't getting a lot of soft drinks for this party because last they (not drink).
6. How the room (decorate) when you had your Christmas party?
7. What (do) to the men who tried to kill King James in 1605?
8. I Turkey we (invite) to a Turkish wedding and we (give) very good food at the reception.

10. Раскройте скобки в нужном времени Passive.

1. A: What did you get for your birthday?
B: I was given (give) the most beautiful pair of earrings I've ever seen.
2. A: This bread tastes wonderful.
B: Thanks. It (make) by my mother.
3. A: Did you have a nice time in Bali?
B: Oh, yes. We (take) to some of the most amazing beaches I've ever seen and we ate some delicious seafood.
4. A: Did they paint their house themselves?
B: No, it (paint) before they moved in.
5. A: Where's your bicycle?
B: It (repair) at the moment.
6. A: How was the wedding reception?
B: It was lovely! The hall (decorate) with beautiful flowers.
7. A: What's going on?
B: A boy (trap) in the lift and the firefighters are trying to get him out.
8. A: A new hospital (build) in our town at the moment.
B: Yes, I know. It (open) by the mayor when it's finished.
9. A: That's a lovely watch.
B: It (give) to me on my retirement.
10. A: How often should I feed the fish?
B: They (must/feed) once a day.
11. A: When can I pick up my photos?
B: They (develop) in the morning, so any time after lunch.
12. A: Did you reserve a plane ticket?
B: No, unfortunately the flight (fully/book) by the time I got to the travel agent's.
13. A: When will your car be ready?
B: I don't know. It (still I fix) when I went to the garage this morning.
14. A: That was a terrible storm last night!
B: I know. Many houses (flood).
15. A: When (report / finish)?
B: Hopefully by next week.

11. Переделайте предложения в действительный залог. Используйте подлежащее, данное в скобках.

Model: This conference is held every year. (the university) ~ *The university holds this conference every year.*

1. The children are always severely punished for any disobedience (the Smiths).
2. Small chocolates are given away with each Bratz doll (the manufacturers).
3. This program is generously financed (the Holding).
4. These hats are made of straw (the designer).
5. Only high quality paper is used for guidebooks. (the publisher).
6. Olives are harvested twice a year (Greek farmers).
7. James is often sent abroad (our boss).
8. All the incoming correspondence is thoroughly registered (the secretary).
9. Dairy products are delivered early in the morning (our milkman).
10. These cows are milked twice a day (Mrs. Wilbur).

PART III. PUT THE FOLLOWING SENTENCES INTO PASSIVE VOICE

1. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. We signed a new contract two days ago.
2. My friend has invited me to his birthday party.
3. They will do the work in time.
4. We will send flowers to our teacher.
5. They have just published a new book by this author.
6. The teacher is reading a story to the children.
7. He said he had translated the article.
8. They are building a new hotel on the beach
9. By 9 o'clock tomorrow we will have covered twenty miles.
10. They were showing a new film at 8 o'clock yesterday.
11. We have clarified a very important question lately.
12. When somebody knocked at the door they were broadcasting the latest news on the radio.
13. We serve four meals a day in our family.
14. This author wrote his novels in the 19th century but they have never translated any of them into Russian.
15. When I returned to my town I found out that the workers had repaired the road.
16. At least a million people have seen the film.
17. They teach three foreign languages in that school.
18. The wind has blown off my hat.
19. An earthquake almost destroyed the city last year.
20. My brother offered me a very good job.
21. They will have filled up the forms by Friday morning.
22. When I was driving in the morning I noticed that the workers were widening the road. On my way back I found out that the workers had widened some part of the road.
23. They will put the car in the garage when they arrive home.
24. One of the students left the purse in a classroom yesterday.
25. They haven't stamped the letter.
26. By the time we joined the party the other guests had eaten all the sandwiches and drunk all the beer. They had left nothing.
27. The mechanic is repairing my car now.
28. Parents often spoil children.

2. Измените предложения по образцу.

Example: A telephone call woke me up. – I was woken up by a telephone call.

1. My father built this cottage.
2. Beginners use that computer.
3. Somebody is opening the window now.
4. We sold the last French textbook.

5. People all over Russia watch the 9 o'clock news.
6. The moonlight lit everything in the room.
7. Don't worry, we shall settle your problems.
8. We have just sent for the doctor.
9. The Semenovs don't use this room very often.
10. Thomas Coryate brought forks from Italy to England.
11. He has just repaired his car.
12. Somebody addressed the letter to the wrong person.
13. The secretary is still typing the letter.
14. Mum cut the meat and chopped it.
15. Snow covered everything.
16. The police have been looking for him for a month!
17. He described his new flat to me.
18. Our chief offered me a day-off.
19. He pointed out the mistake to me.
20. They don't allow their children to go far from home.

3. You returned to your native town after three years of working abroad. You didn't recognize the place as there was a lot of activity everywhere. Turn the sentences into the Passive Voice.

1. They were constructing a new shopping centre.
2. They were pulling down your old school. All the children of the district were watching the process.
3. They were repairing the roads in the centre.
4. They were putting billboards and banners everywhere.
5. They were building a big amusement arcade near the park.
6. They were rehearsing a big carnival in the central square.
7. They were modernizing the old stadium.
8. They were putting up a monument to the founder of the city near the Central Department Store.
9. They were planting trees everywhere.
10. They were cleaning the streets.

4. Поставете предложения в Passive Voice.

1. She will write a new book.
2. We will forgive his mistake.
3. Mother does not allow me to come home late.
4. She teaches us English.
5. The guide organized excursion well.
6. We will discuss this question in our office.
7. The pupils planted many trees near school.
8. She will serve dinner at two o'clock.
9. My little sister broke a cup.
10. We wash the dishes every day.

11. Our grandmother will send the telegram.
12. My doctor prescribed me this medicine.
13. A man showed me the way to her house.
14. My brother booked the tickets.
15. I will translate this text in the morning.
16. Jane wrote an interesting article.
17. The doctor examined patients every day.
18. They will build the bridge next month.
19. The enemies attacked the city.

5. Поставете предложения в Passive Voice.

1. His parent's sent him to London.
2. They didn't invite Ben to the birthday party.
3. The teacher announced our marks at the lesson.
4. She will spend all her money on clothes.
5. He teaches them English at school.
6. I hope they will forgive my mistake.
7. Kate lost all the documents.
8. The professor operated on Jane last month.
9. They told me they would leave soon.
10. I forgot my purse at home.
11. My parent's will take me to the country.
12. We will finish this work in the evening.

6. Поставете предложения в Passive Voice. Обърнете внимание на употреблението на времето.

1. I bought flowers yesterday.
2. He damaged his car last night.
3. She cleans the garage twice a week.
4. He will open the meeting at nine.
5. I paid him a lot of money to do the job.
6. She has just received the letter.
7. We will send the newspapers by train.
8. They have already sold all the tickets.
9. Burning coal or oil cause acid.
10. I have told my friends about the party.
11. They will show this program me on television.
12. You mustn't touch this button.
13. She didn't allow me to come in.
14. He hasn't cleaned the carpet yet.
15. Jane looks after her baby well.

7. Поставете предложения в Passive Voice.

1. She has put her keys in her pocket.
2. Who has written this letter?
3. We didn't recognize Alex.
4. Tom gave us a completely false idea.
5. Where have you bought these flowers?
6. He is giving a big party. He invites us.
7. Last year we rented the cottage from this couple.
8. Paul Hogan plays the leading role in this film.
9. Mother was cooking dinner from two till three.
10. My younger sister borrowed my book without asking.
11. We are planning the redecoration of our house.
12. Derek is repairing my car now.
13. She always criticizes the way I dress.
14. Kate was doing the washing at that time.
15. He said he had seen a miracle.

8. Поставете предложения в Passive Voice.

1. James took the wrong decision.
2. The doctor is consulting him at the moment.
3. This event didn't surprise me.
4. She promised to help me.
5. Rita can tell the truth.
6. Harry has interrupted the teacher.
7. We knew she had copied the documents.
8. The children have left clothes lying around.
9. Sally missed opportunity to get job.
10. He has already paid the bill.
11. You can meet here people from different countries.
12. She has just had some soup.
13. We must prevent pollution of the rivers.
14. He is tasting a delicious cake.
15. I'll give him your massage as soon as I see him.

9. Перепишите предложения в Passive Voice.

Начните предложение с подчеркнутаго слова.

1. People celebrate Halloween on the 31 October.
Halloween is celebrated on the 31 October.
2. People call this a stocking.
3. They make some Ford cars in Europe.
4. People don't eat turkey at Halloween.
5. They don't make the Ford Mustang in Europe.
6. People in India and Turkey don't celebrate Christmas.

**10. Перепишите предложения в Passive Voice в правильном порядке.
Начните предложение с подчеркнутого слова.**

1. Christmas / Presents / on I are I given / Day.
Presents are given on Christmas Day.
2. Festivals / at / is / Turkey / eaten / two.
3. Countries / not / is / In / some / Easter / celebrated.
4. Not / Presents / given / at / Easter./ are / usually.
5. Mother's Day / Is / country? / celebrated / your.
6. Are / which / prepared? / two / For / festivals / lanterns.

11. Перепишите предложения в Passive Voice.

1. The dog ate the food. –
2. The car hit John. –
3. Jenny wrote the letter. –
4. Steven Spielberg directed "E.T." –
5. Julie answered the question. –
6. That boy stole the money. –
7. The gardener has planted some trees. –
8. Many children took the test. –
9. Several people watched the new movie. –
10. Shakespeare wrote "Twelfth Night". –

12. Перепишите предложения в Passive Voice.

1. Someone stole my cell phone! –
2. Someone kicked my dog in the leg! –
3. A policeman caught the thief last night. –
4. (Someone) cancelled class because of the weather. –
5. The Boston Red Sox defeated the New York Yankees yesterday. –
6. Someone stopped the concert because of the rain. –
7. People discovered gold in California in 1848. –
8. The teachers rewarded John for his good grades. –

13. Перепишите предложения в Passive Voice.

1. Charles Dickens wrote very many novels. –
2. School children are cleaning the beach. –
3. John Perry has already made three records. –
4. The policeman caught the burglar. –
5. Workers were repairing the bridge. –
6. Our teacher is planning a party for our class. –
7. A courier will deliver the parcel. –
8. They will install central heating in the building. –

14. Переделайте предложения в страдательный залог.

Model: The postman delivers letters and newspapers every morning. –

Letters and newspapers are delivered every morning.

1. They clean the shop windows twice a week.
2. People use this equipment for farming.
3. They discuss such issues at every meeting.
4. They teach five foreign languages at this university.
5. They teach girls to sew and knit here.
6. They show the latest news on TV.
7. They serve breakfast between 8 and 10.
8. They punish the children quite severely for any disobedience.
9. They grow the most beautiful roses in Holland.
10. They check the results at the end of each week.

PART IV. USE ACTIVE OR PASSIVE VOICE**1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple Passive или Active.**

1. Когда вы написали эту статью?
2. Когда эта статья была написана?
3. Его разбудили поздно.
4. Мама разбудила его поздно.
5. Она всегда задает много вопросов.
6. Во время лекции задают много вопросов.
7. Ребята проведут замечательный день.
8. День будет проведен замечательно.
9. Фрукты съели вчера.
10. Когда ты разбил вазу?
11. На обед дали мне рыбу.
12. Где купили это платье?
13. Он всегда исправляет ошибки.
14. Все ошибки будут исправлены.
15. Я храню свои рисунки в столе.
16. Где хранят документы?
17. Мальчика показали доктору.
18. Кого показали доктору?
19. Он дал собаке кость.
20. Что дали собаке?

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple Passive или Active.

1. Магнитофон будет отремонтирован вовремя.
2. Книги поставят на полку.
3. Кто сделает эту работу?
4. Когда эта работа будет сделана?
5. Я куплю машину.
6. Где купили эту машину?
7. Меня встретили на станции.
8. На следующей неделе мы напишем тест.
9. Что было написано в письме?
10. Мы забыли закрыть дверь?
11. Двери были закрыты.
12. Цветы срежут и поставят в вазу.
13. Где продают эти журналы?
14. Когда проверят наши диктанты?
15. Он помыл полы час назад.
16. Час назад помыли полы.
17. Как выполняют это задание?
18. Ему не дают эти бумаги.
19. Нам не показали новый фильм.
20. Он показал нам свою комнату.

3. Передайте следующие предложения в Active Voice или Passive Voice, обращая внимание на время глагола.

1. English (to teach) in the schools of almost every nation.
2. They (to meet) at the station.
3. Everyone (to surprise) by the news yesterday.
4. At this time much attention (to devote) to that problem.
5. He (to bite) by a dog many times.
6. He (to run over) almost by a car which (to chase) by the police.
7. All the students (to bring) guests to the party tomorrow night.
8. The report (not to examine) by the experts yet.
9. Fred (to introduce) to the fellow by Mr. Brown last night.
10. Listen to this! I think this news (to surprise) you.
11. While he (to ride) on the bus, his wallet (to steal).
12. In January Martha (to hire) as a secretary.
13. The noise from the trains (to annoy) terribly.
14. A new textbook (to publish) by that company next year.
15. Think carefully! I'm sure you (to remember) the name.
16. Everything (to go) well so far. There (to be) no trouble yet.
17. Only 25 new students (to admit) into the department in 1995.
18. Who (to bring) the food for the picnic next weekend?
19. Next time the food (to bring) by my friends.
20. Not much (to say) about the members right now.
21. The proposal (to considered) by the members right now.
22. Wilson (to borrow) the money from Hull two weeks ago.
23. The money that (to borrow) last week must (to return) within a few days.
24. The house (to paint) still. More than half of the cans of paint (to use) up to now. I believe two more cans must (to buy).
25. That movie about Napoleon's life (to disappoint) me greatly.
26. Many interesting statements (to make) by the end of the meeting.
27. Cocktails (to serve) to the guests about 10 minutes from now.
28. Many courses in English (to give) during this summer.
29. Mr. Shaw (to explain) the lesson clearer than you did.
30. Smoking (not to allow) here.

4. Прочитайте следующие предложения. Если они написаны в Active Voice, замените их на Passive Voice. Если они написаны в Passive Voice, замените их на Active Voice.

1. The sharks were killed by the fishermen. –
2. The big dog ate the cute little cat! –
3. In the movie, the car hits a bridge. –
4. The gold was found by a child playing in the park. –
5. The criminal was caught by the young policeman. –
6. Jane's nephew stole my new watch! –
7. Many people heard that strange sound. –
8. The shooting star was seen by many people. –

PART V. ANSWER THE QUESTIONS IN THE PASSIVE

1. Ответьте на следующие вопросы, используя **Passive Voice**.

Example: Who wrote «Jane Eyre»? – «Jane Eyre» was written by Ch. Bronte.

1. Who discovered America?
2. Who invented the radio?
3. Who wrote «Robinson Crusoe»?
4. Who printed the first book?
5. Who created the famous St. Paul's Cathedral?
6. Who founded Moscow University?
7. Who was the first to use the expression «veni, vidi, vici»?
8. Who performed the first space flight?
9. Who opened the most famous art gallery in Moscow?
10. Who shot the first movie?
11. Who invented paper and powder?
12. Who wrote «David Copperfield»?
13. Who discovered penicillin?
14. Who conquered Britain in 1066?
15. Who killed Abraham Lincoln?

2. Заполните пропуски предложениями **by** или **with**.

Study the examples below and fill in the blanks with *by* or *with*.

Example: He was killed by a falling stone.

He was killed with a knife.

Which of the prepositions denotes the method? Which of them denotes the doer of the action?

1. Who was the monument designed....?
2. All these little wooden houses were builtvery simple tools.
3. A lot of damage was done....the flood.
4. The last match was won ...the Sheffield team, wasn't it?
5. What were the shelves fixed...?
6. The ten ... a very bad pen, that's why you can't read it.
7. Can you open the door of your apartmentthis key?
8. Many beautiful old buildings in cities are replaced....modern ones.
9. The music that was composedBeethoven towards the end of his life is very different from his early music.
10. The room was filledsmoke that was coming from his pipe.
11. The lock was coveredpaint and we couldn't open the door.
12. Much of London was destroyed ...fire in the 17th century.
- 13 The man was bitten ...a snake and the doctor had to give him a serum.
14. He was saved from bankruptcy... the kindness of a friend.

3. Дайте правильный ответ на следующие вопросы, используя слова, данные в конце упражнения.

Example: Was radium discovered by Mary Poppins? – No, it wasn't.

It was discovered by Marie Curie.

1. Was "Mona Liza" painted by Picasso?
2. Was Mickey Mouse created by the Warners Brothers?
3. Was the song "Imagine" written by Elvis Presley?
4. Was the film "Titanic" directed by Alfred Hitchcock?
5. Was "Romeo and Juliet" written by Agatha Christie?
6. Was the Parthenon built by the ancient Romans?
7. Was the telephone invented by Siemens?
8. Was America discovered by Mario Polo?
9. Was "The Moonlight Sonata" composed by Tchaikovsky?
10. Were the Pyramids built in China?
11. Was "Alice's Adventures in Wonderland" written by Shakespeare?

Leonardo da Vinci, Marie Curie, the ancient Egyptians, James Cameron, the ancient Greeks, Walt Disney, John Lennon, Shakespeare, Alexander Bell, Christopher Columbus, Lewis Carroll.

4. Подставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. Marmalade is made from oranges.
2. This town was built a century ago.
3. They were invited to a birthday party.
4. The fax has just been sent.
5. America was discovered long ago.
6. The book is still being published.
7. My neighbour's car was stolen last night.
8. His winter boots were made in Germany.
9. The building was ruined by the earthquake.
10. Latin is spoken in Italy and on Malta.
11. I am sure some way out will be found.
12. When he came home, dinner was being cooked.

PART VI. TRANSLATE INTO ENGLISH

1. Переведите предложения на английский язык.

1. Игрушки для маленьких детей делают из безопасных материалов.
2. Студентам обычно задают много вопросов на экзамене.
3. Такие книги издаются только за рубежом.
4. Профессию выбирают в соответствии со способностями.
5. Это выражение часто используется?
6. Тебя часто просят о помощи?
7. Такие вопросы часто задают?
8. Как часто убирают эту комнату?
9. В какое время принимают посетителей в этом учреждении?
10. Почему ребенку не дают мороженное?
11. Зачем его так часто посылают за границу?
12. Здесь разрешено курить?
13. Где продают билеты?
14. Эта пьеса основана на исторических фактах?
15. Мне не часто дают подобные занятия.
16. Ему не разрешают выходить из дома так поздно.
17. В этом магазине телевизоры не продают.
18. Ему никогда не ставят хороших отметок.
19. Такие статьи не помещают на первой странице.
20. Студентам не разрешается брать книги из студенческого зала.
21. Этого ребенка никогда не водят в театр.
22. Такие новости не часто услышишь.
23. Это слово не часто используется в современном английском.
24. В нашем университете испанский не преподают.
25. Этот фильм часто показывают по телевидению.
26. Риту часто просят рассказать эту историю.
27. Компьютеры обычно продают в специализированных магазинах.
28. Этого писателя часто критикуют за стиль.
29. Конструкторы LEGO производят в Дании.
30. Билеты на этот спектакль продаются только в одном месте.
31. Эти цветы выращивать в южных странах.
32. У этого спортсмена часто берут интервью.
33. Этого пациента осматривают каждый час.
34. Туристам разрешается посещать этот музей только в утренние часы.

2. Переведите предложения на английский язык.

1. Самая высокая температура в мире (+63 °C) была зарегистрирована в Эфиопии.
2. Первым романом, который был напечатан на машинке, был «Том Сойер». Он был написан Марком Твенем.

3. Старейший университет в мире был создан в Египте. Он был основан как академия в 989 г. В это время там преподавались такие предметы, как математика, астрономия, медицина и география.

4. Старейший национальный флаг в мире был принят в Дании в 1218 г.

5. Знаменитый мемориал Стоунхендж был построен между 1800 и 1400 годами до нашей эры для наблюдений за небом. Каждый из камней, из которых он состоит, достигает высоты 4–4,6 метров. Ученые полагают, что некоторые камни были принесены с расстояния в 31 километр от этого места.

6. Эйфелеву башню построили в память о выставке, проходившей в Париже в 1889 году. Башню назвали в честь Александра Густава Эйфеля (Alexander Gustavo Eiffel) – человека, построившего её. Она была построена за поразительно короткий срок – всего лишь за 17 месяцев. Сегодня она используется для многих целей: для рекламы, как маяк для самолетов, а также в качестве радио- и телепередатчика.

7. Что такое Версальский дворец (The Palace of Versailles)? Это жилище использовалось как охотничий домик короля Франции Людовика XIII. По приказу короля Людовика XIV его превратили в великолепный дворец и перенесли сюда королевский двор. Дворец был обставлен самой красивой мебелью, украшен скульптурами и картинами. Почти ежедневно здесь устраивались развлечения для короля и его придворных.

8. Статуя Свободы – это символ Америки, страны свободных людей. Однако сделана она была во Франции. Ее привезли в Соединенные Штаты в качестве подарка от дружественного народа Франции. В 1886 году её торжественно открыл президент США Гровер Кливленд (Grover Cleveland).

3. Переведите предложения на английский язык.

1. Обычно документы подписывают утром. Ваши документы сейчас просматривают, и вы их скоро получите.

2. Не могли бы вы немного подождать? Ваше платье как раз подшивают.

3. Посмотри! Строят новый мост через Волгу.

4. Почему ты не на машине? Она в гараже.

5. Пожалуйста, не заходи в зал. Там сейчас репетируют новогоднюю пьесу.

6. Вчера поймали опасного преступника. Его сейчас допрашивают.

7. Ваш паспорт сейчас проверяют. Через минуту его вам вернут.

8. Скоро вы получите свой экземпляр договора. Его сейчас печатают.

9. Два часа назад она попала в автомобильную катастрофу. Её сейчас оперируют. Я надеюсь, её спасут.

10. Слышишь эти шаги? За нами идут!

11. Майкла сейчас учат кататься на велосипеде.

12. Сейчас ребенка купают. Потом его уложат спать.

13. Результаты футбольного матча все еще обсуждаются.

14. Сейчас студентам объясняют новое правило.

15. Я не могу работать, потому что в моем кабинете устанавливают новое оборудование.

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple Passive или Active.

1. Я попросил своего друга помочь мне.
2. Меня попросили помочь ему.
3. Учитель дал ученикам трудное задание.
4. Ученикам дали трудное задание.
5. Мы часто обсуждаем важные вопросы дома.
6. Важные вопросы мы обсуждаем дома.
7. Завтра она закончит эту работу.
8. Эта работа будет закончена завтра.
9. Она сказала нам правду.
10. Нам сказали правду.
11. Иногда он забывает купить хлеб.
12. Почему об этом часто забывают?
13. Он вернет книгу вовремя.
14. Книга будет возвращена вовремя.
15. Эти дома построили два года назад.
16. Мама не разрешает им играть на улице.
17. Им не разрешают играть на улице.
18. Когда письма будут отправлены?
19. Они встретят нас на вокзале?
20. Где нас встретят?

5. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple Passive или Active.

1. Когда вы написали эту статью?
2. Когда эта статья была написана?
3. Его разбудили поздно.
4. Мама разбудила его поздно.
5. Она всегда задает много вопросов.
6. Во время лекции задают много вопросов.
7. Ребята проведут замечательный день.
8. День будет проведен замечательно.
9. Фрукты съели вчера.
10. Когда ты разбил вазу?
11. На обед дали мне рыбу.
12. Где купили это платье?
13. Он всегда исправляет ошибки.
14. Все ошибки будут исправлены.
15. Я храню свои рисунки в столе.
16. Где хранят документы?
17. Мальчика показали доктору.
18. Кого показали доктору?
19. Он дал собаке кость.
20. Что дали собаке?

6. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple Passive или Active

1. Магнитофон будет отремонтирован вовремя.
2. Книги поставят на полку.
3. Кто сделает эту работу?
4. Когда эта работа будет сделана?
5. Я куплю машину.
6. Где купили эту машину?
7. Меня встретили на станции.
8. На следующей неделе мы напишем тест.
9. Что было написано в письме?
10. Мы забыли закрыть дверь?
11. Двери были закрыты.
12. Цветы срежут и поставят в вазу.
13. Где продают эти журналы?
14. Когда проверят наши диктанты?
15. Он помыл полы час назад.
16. Час назад помыли полы.
17. Как выполняют это задание?
18. Ему не дают эти бумаги.
19. Нам не показали новый фильм.
20. Он показал нам свою комнату.

7. Переведите предложения на английский язык.

1. Её ошибка была прощена и забыта.
2. Какой иностранный язык преподают в вашей школе?
3. Об этой книге много говорят.
4. Какая страна описана в этой статье?
5. Когда сделают доклад?
6. Его впервые повели в театр, когда он был еще ребенком.
7. Почему было задано так много вопросов?
8. Огласили результаты теста.
9. Кто послал вчера за доктором?
10. Когда закончат эту работу?
11. Знание учеников проверяются ежедневно.
12. Почему эти упражнения не выполнены вовремя?
13. Книги в библиотеку возвратят вовремя.
14. Сколько зданий строят в нашем районе ежегодно?
15. Почему об этом не было ничего сказано?

8. Переведите предложения на английский язык, употребляя Passive Voice.

1. Их пригласили принять участие во встрече.
2. Том может быть оштрафован.
3. Я думаю, меня спросят на уроке.

4. Эту мебель привезли только вчера.
5. Цветы поливают ежедневно.
6. Наш дом построен десять лет назад.
7. Почему над ним смеялись?
8. Я уверен, что встреча будет хорошо организована.
9. Меня спросили, где я работаю.
10. Им сказали, что они могут зайти в класс.
11. О детях там будут заботиться.
12. Его попросили не разговаривать.
13. Ей ответили, что лекция начнется в пять.
14. Какую пьесу поставят в этом театре в следующем году?
15. Приз будет выигран нашей командой.

9. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Каждый день студентам задают два упражнения.
2. Вчера студентам задали три упражнения.
3. Сколько упражнений задали студентам со вчерашнего дня?
4. Ему показали два пути, как добраться до Университета. Какой путь был выбран?
5. Эти журналы ещё не доставлены. Их доставят только в понедельник.
6. Ему могут дать эти журналы только во вторник.
7. В нашей школе преподают только один иностранный язык.
8. Английский преподают здесь уже 20 лет.
9. Начиная с будущего года, в моей школе будут преподавать три иностранных языка.
10. Какой язык выберут ученики вашего класса? – Этот вопрос ещё не решён. Его решат к началу учебного года.
11. Несколько преподавателей-англичан пригласят в нашу школу преподавать язык.
12. Меня послали помочь им, но когда я приехал, вся работа была уже сделана.
13. Объяснили ли Дону, почему ему не разрешили принять участие в соревновании.
14. Мы не можем пользоваться холодильником, так как он ещё не отремонтирован.
 - А где его ремонтируют?
 - В мастерской недалеко от дома. Его ремонтируют уже неделю.

10. Переведите предложения.

1. Вся домашняя работа сделана: ошибки исправлены, новые слова выучены, предложения переведены, сочинение написано.
2. Тихо! Не шумите! Она сейчас проходит интервью.
3. Радио «Европа-плюс» слушают во всей России.
4. Это вкусное блюдо было приготовлено итальянским поваром.
5. Многие современные лекарства делают из растений.
6. Музыка к опере

«Женитьба Фигаро» была написана Моцартом. 7. Результаты экзаменов будут объявлены завтра утром. 8. Не прикасайся к забору. Его только что покрасили. 9. Все деревья и цветы в этом саду посажены мною. 10. Книжные полки в его комнате покрыты пылью. 11. Ошибка была сделана очень давно, а исправлена только сейчас. 12. Этого ребенка никогда не учили, как себя вести со взрослыми. 13. Торт все еще печется, тебе придется подождать. 14. Преступник не был найден. Все еще велось расследование. 15. Я не знаю, кем была основана эта компания. 16. Новый роман Шелдона отлично читается. Мне рекомендовал его мой дядя. 17. Соне предложили купить красивую и удобную пижаму. Она хорошо стирается и не мнется. 18. Если ему кажется, что она его бросила, его сердце будет разбито. 19. Вся мебель в доме моих родителей сделана из натурального дерева. 20. В английском языке одно и то же слово часто пишется и произносится по-разному.

11. Переведите предложения, используя Future Indefinite Passive.

1. Я не уверена, что меня пригласят на это мероприятие.
2. Вас проинформируют обо всех изменениях в программе.
3. Вас попросят подписать несколько важных документов.
4. Все школы будут тщательно проинспектированы перед началом учебного года.
5. Эта новость будет транслироваться по всем каналам.
6. Ваша статья будет опубликована в следующем выпуске нашего журнала.
7. Не беспокойтесь, Вам переведут этот текст.
8. Студентам объяснят правила работы с новой компьютерной программой.
9. Боюсь, этот план никогда не будет осуществлен.
10. Этот закон будет принят во время следующей сессии Парламента.

12. Переведите предложения, используя Present Continuous Passive.

1. Больного сейчас оперируют. Мы все надеемся, что его спасут.
2. Пожалуйста, не заходите в этот кабинет. Там сейчас проводят важный научный эксперимент.
3. Что там происходит? – Майкла учат кататься на велосипеде.
4. Документы всё еще просматриваются. Я не уверена, что проверка будет закончена сегодня.
5. Десять минут назад зоопарк закрыли для посетителей. Сейчас там кормят зверей.
6. Пока еще не ясно, кем было совершено это преступление. Подозреваемого всё еще допрашивают.
7. У Анны сейчас будет интервью. Она освободится минут через десять.
8. Где мой багаж? – Не беспокойтесь, сэр, его ищут. Я уверен, что его обязательно найдут.
9. Неужели это дело всё еще расследуют? – Да. Это весьма запутанный случай.
10. Зачем сносят этот памятник? – На этом месте будет построен фонтан.

13. Переведите предложения, обращая внимание на употребление предлогов *of* и *from*.

1. Йогурт делают из молока.
2. Это лекарство делают из трав.
3. Игрушки для детей делают только из безопасных материалов.
4. Этот стол сделан из пластика.
5. Этот абажур (lampshade) сделан из бумаги.
6. Эта замечательная бумага сделана из рисовой муки.
7. Его обручальное кольцо сделано из платины.
8. Этот домик сделан из пустых пластиковых бутылок.
9. Трудно поверить, что эта скульптура сделана из песка.
10. Он абсолютно бессердечный человек. Такое впечатление, что он сделан из камня.

PART VII. TESTS**TEST 1****I. Open the brackets.**

1. This painting (to sell) at the auction next week.
2. Her new dress (to make) by the end of the month.
3. The flowers just (to water) by Jane.
4. The film just (to be) developed.
5. This question (to discuss) right now.
6. His car (to steal) last week.
7. When our order (to deliver)?
8. Their names (not to mention) in the titles.
9. He (to interview) by the police at five o'clock yesterday.
10. A lot of pollution (to cause) every year.
11. When gold (to discover) there?
12. Many new species of insects (to discover) every year.

II. Choose the correct answer.

1. Last week Sally ...a new job.
A. offered B. was offered C. has been offered
2. The plane ...to be on time.
A. expects B. is expected C. will expect
3. The math problem...to students now.
A. is explained B. was explained C. is being explained
4. The gameby their team.
A. will probably be won B. probably will win. C. will have probably won
5. Soccer ...in many controls.
A. is being played B. is played C. will play
6. Yesterday I read that town... by terrorists.
A. had been attacked B. has attacked C. has been attacked
7. The robbers ... to jail by the judge.
A. was sent B. were sent C. will sent
8. All the books ...to the library by tomorrow.
A. will be returned B. will return C. will have been returned
9. English ...by many people.
A. has been spoken B. is speaked C. is spoken
10. While the robber ... by the police, he fell over and broke his leg.
A. was being chased B. was chased C. had been chased
11. They ...the news as soon as possible.
A. should told B. were told C. should be told.
12. Where is my sandwich? – It ...by the dog.
A. will be eaten B. has been eaten C. is eaten

III. Translate the sentences.

1. Ее только что пригласили принять участие в конференции.
2. Участникам объявят результаты тестов до конца дня.
3. Нам ответили, что собрание начнется в одиннадцать.
4. Счет будет оплачен вовремя.
5. Им сказали, что больного отправили в больницу.
6. Об этой книге много говорят.

TEST 2**I. Correct the errors if necessary.**

1. All the applications will have been send by the first of September.
2. The mail is usually being delivered at two o'clock.
3. The boy should taken to the hospital.
4. In Ancient Greece only men had been allowed to compete.
5. The competition which is taking place now is being judged by a well-known singer.
6. The date of the performance would be announced in some days.
7. When the rain-forests are cut down, many homes of animals are destroyed.
8. Sam is easily influenced by other people.
9. If you don't speak in a more loud voice, your words were misunderstood.
10. This building was designed by an Italian architect.
11. Right now a trip to France was organized by our teacher.
12. When Sarah had been offered a job at the company, she accepted it at once.

II. Translate the sentences.

1. Вас уже проинформировали об изменениях в расписании?
2. Это письмо было написано им несколько лет назад.
3. Их пригласят принять участие в конференции?
4. Какой вопрос сейчас обсуждают?
5. Мне сказали, что новый проект начнут через несколько месяцев.
6. Обед должны подать вовремя.
7. К его советам всегда прислушиваются.
8. Им не позволят пойти на вечеринку, пока они нам не пообещают вернуться вовремя.
9. Родителям сказали, что о детях будут хорошо заботиться.
10. Нам сообщили, что все билеты уже проданы.
11. Никто не любит, когда над ним смеются.
12. Учитель сказал, что вопросы можно задать в конце урока.

TEST 3**I. Change the Active to Passive. Замените активный залог на пассивный.**

1. My parents always meet me at the station.
2. When will they serve the dinner?
3. He bought the flowers yesterday.
4. Do the students often write the tests?
5. You must listen to your parents' advice.
6. Right now Sue is preparing the report.
7. Tom has just suggested a new idea.
8. The children had planted the trees by the weekend.
9. Are they discussing the new magazine article?
10. You must do everything in time.
11. Have they already finished the work?
12. Tina didn't write that note. I wrote.

II. Translate the sentences.

1. Эту информацию можно использовать в моем докладе.
2. Вас попросят ответить на несколько вопросов.
3. Все приглашения уже написаны и отосланы.
4. Строительство будет завершено до конца года.
5. Туристов разделят на две группы.
6. Наши тесты будут собраны учителем через десять минут.
7. Почему им не сказали правду?
8. Все документы сейчас просматриваются.
9. Я надеюсь, нам сообщат новости.
10. Офицер сказал, что они будут оштрафованы.

ЛИТЕРАТУРА (BIBLIOGRAPHY)

1. Барановская, Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учебное пособие / Т.В. Барановская. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2007. – 384 с.
2. Барановская, Т.В. Тесты по грамматике английского языка / Т.В. Барановская. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2009. – 192 с.
3. Нагорная, А.В. Английские времена в текстах и упражнениях: учебное пособие / А.В. Нагорная. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 192 с. – (Домашний репетитор).
4. Ионина, А.А. Английская грамматика: теория и практика / А.А. Ионина, А.С. Саакян. – М.: Проспект, 2011. – 448 с.
5. Ольсен, Н.М. Говорим и пишем без ошибок: сборник упражнений по грамматике английского языка / Н.М. Ольсен. – М.: Менеджер, 2005. – 368 с.

Гаран Евгения Петровна
кандидат филологических наук, доцент

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
ГРАММАТИКА: СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

Практикум
для бакалавров и специалистов

Редактор Н.П. Лучинкина
Верстка Г.С. Кудрявцева
Дизайн обложки С.П. Вдовикина

Подписано в печать 18.07.2018 г.
Формат 60×84/16. Усл. п. л. 2,27. Тираж 50 экз. Заказ № 33.

Отдел информационных технологий и издательской деятельности
Азово-Черноморского инженерного института – филиала
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
347740, г. Зерноград Ростовской области, ул. Советская, 15.