МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

В. Н. Курочкин

Теория организации и организационное поведение

Методические рекомендации

Об издании – 1, 2
Содержание

Зерноград – 2018

УДК 631
ББК 654.050.9

Печатается по решению методической комиссии факультета экономики и управления территориями по направлениям подготовки 38.04.02 «Менеджмент» Направленность «стратегический менеджмент» Азово-Черноморского инженерного института – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде.

Рецензенты:
канд. экон. наук, доцент Чумакова Н.В.

Курочкин В.Н. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации / В.Н. Курочкин. – Электрон.дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 45 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

В методических рекомендациях изложены цели и задачи, содержание, основные положения по организации изучения дисциплины: «Теория организации и организационное поведение», а также требования, предъявляемые к написанию контрольных работ по итогам изучения дисциплины.

Методические рекомендации соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Направленность «стратегический менеджмент» (магистратуры), утвержденный Министерством образования и науки РФ «30» марта 2015 года. Приказ № 322 и предназначены для студентов заочной форм обучения факультета экономики и управления территориями, обучающихся по направлению подготовки по указанному направлению.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол № 12от 15 мая 2018 г.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией
по направлениям подготовки *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*
Протокол № 6 от 22 мая 2018 г.

© Курочкин В.Н., 2018

© Азово-Черноморский инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018

Содержание

с.

1. Вводная часть…….. 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 6
2.Основная часть……..... 9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 9
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 10
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 12
2.2.2. Лабораторный практикум…….. 12
2.2.3. Практические занятия……. 13
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 15
3. Образовательные технологии……. 16
3.1. Интерактивные образовательные технологии……... 16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..……. 17
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 17
4.2. Примерные темы курсовых работ……... 18
4.3. Примерные темы рефератов (эссе)……..... 18
4.4 Тесты текущего контроля……. 20
4.5 Оценочная шкала тестов…… 32
4.6. Варианты контрольных заданий…… 33
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины …… 34
5.1. Основная литература…… 34
5.2. Дополнительная литература…… 34
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы…….. 35
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса 35
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 36
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 37
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 38
Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины…..……. 39

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: освоение студентами знаний, умений и практических навыков по современным формам и методам управления организациями и организационным поведением.

Задачи освоения дисциплины

- Формирование у магистров представлений об организации как системы
- Изучение теории организации системи теории организационного поведения;
- Освоение методов и инструментов анализа внутренней и внешней среды, эффективности организации исистемы «человек-организация»;
- Изучение законов организации и организационного поведения,типов и видов организации;
- Освоение приемов построения организаций и их организационного развития;
- Системы управления организацией и организационными полномочиями; типами организационных структур; организационной культурой;
- Освоение приемов организационного проектирования и формирование организационного поведения организации.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к дисциплинам базовой части по направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

1.2.2. *Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:*
«Современные проблемы экономической науки
«Современные проблемы экономической науки»
К началу изучения дисциплины студенты должны
знать:основы приобретения новых знаний развития природы, общества и мышления основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; специфику терминологии в области экономики и менеджмента;
*уметь:*использовать новые знания для развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
*владеть:*приемами самостоятельного поиска новых знаний, спецификой терминологии в области экономики и менеджмента, методикой проведения поиска и оценки результатов научных исследований, навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада

*Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: с*тратегические методы управления; антикризисное управление: управление бизнес-процессами; выпускная работа магистра.

1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	2	3	4	5
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способы анализа организационного поведения и синтеза информации для его управления	анализировать организационное поведение и синтезировать организационные структуры	навыками абстрактного мышления, анализа, синтезаорганизационно-управленческих моделей, готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:				
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теорию управления организационным поведением на базе современной теории организации основные методы формирования организационного поведения работников с учетом социальных, этнических и др. особенностей сферы своей профессиональной деятельности теорию организации и управления фирмами, подразделениями, командами сотрудников, проектам	управлять организацией и организационным поведением; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, прогнозировать и формировать поведение сотрудников организации	навыками формированияи методами руководства организационным поведением, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками принятия организационно-управленческих решений и

				методами оценки их последствий
1	2	3	4	5
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:				
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления организациями и организационным поведением, готовить аналитические материалы по результатам их применения

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр 1**
Аудиторные занятия (всего)		**34**	**34**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**110**	**110**
В том числе			
Реферат (Реф)		18	18
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям		92	92
СРС в период промежуточной аттестации		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**ЗО**	**ЗО**
	Экзамен (Э)		
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

№ сем-ра	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
1	**1. Теория организации**	**1.1. Типы, виды и формы организации. Эволюция концепций теории организации.** Общая классификация организации: естественные и искусственные, официальные и неофициальные, формальные и неформальные, унитарные и плюралистические, механистические и органические, бюрократические, интеллектуальные (самообучающиеся). Развитие взглядов на теорию организации. Классическая и неоклассическая концепции. Социотехническая и институциональная модели организации. Политическая модель организации. Эволюционно-экологическая модель организации. Ситуационная и системная концепции организации. Теория Глассиер. Теория группировки Томпсона.
		1.2. Теория систем и системный анализ организации Развитие системных представлений о сложных системах. Системный подход, признаки и характеристики системы, и их классы. Системный анализ организации: предмет, объект, признаки системных проблем. Базовые концепции системного анализа организации: объективный субъективизм, отсутствие оптимальности, конструктивный прагматизм. Особенности задач системного анализа организации. Типовые постановки задач, процедуры системного анализа организации. Анализ структуры, механизмов функционирования, формирование системообразующего фактора. Построение моделей организационных систем: способы описания, анализ, синтез, декомпозиция, агрегирование. Понятие о построении моделй организации: имитационное моделирование., модели массового обслуживания, логико-лингвистическое и нейросетевое моделирование, модели распознания ситуаций и теории конфликтов.
		1.3. Организационный процесс и законы организации Понятие и разновидности организационного процесса. Соединительные и разъединительные организационные процессы. Регулирующие организационные процессы. Процессы организационного взаимодействия самостоятельных подсистем и их элементов. Понятие об организационных закономерностях и законах. Основополагающие и другие законы организации.
		1.4. Структуры организации и управления. Общие сведения о структуре организации. Разновидности структур: функциональная, дивизиональная, проектная, программно-целевая, матричная, фрагментарная. Модель общей структуры Г. Минцберга. Типы структур. Структуры вертикальной и горизонтальный интеграции организации. Система управления организацией. Организационная и коммуникационная структуры управления. Факторы, влияющие на организационную

		структуру управления.
1	**2**	**3**
1	**2.Теория организационного поведения**	**2.1. Развитие исследований организационного поведения** Основные сведения об организационном поведении. Теория и практика организационного поведения. Организационные коммуникации. Взаимосвязь руководства и лидерства в организациях. Теории организационного поведения личности. Групповая динамика и мотивация персонала организации.
		2.2. Специфика организационного поведения Организационные полномочия. Организационная культура. Корпоративная культура. Организационное развитие. Специфика организационного поведения.Правомерность использования термина «поведение организации».
		2.3 Организационные преобразования в условиях модернизации экономики Методы исследования организационного поведения в условиях модернизации экономики России. Этапы организационных преобразований. Объекты организационных преобразований. Причины сопротивления организационным преобразованиям. Организационный анализ и организационное проектирование преобразований. Формирование организационных структур. Проектирование преобразования разделения и организации труда.

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1 Теория организации	8		10	54	72	УО-1, ПР-4
1	2 Теория организационного поведения	8		8	56	72	УО-1, ПР-1, ПР-4, ТС-2
1	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)						УО-3
	ИТОГО:	16		18	110	144	

Примечание:
УО-1 – устный опрос (собеседование);
ПР-1 –письменная работа (тесты);
ПР-4 – письменная работа (реферат);
УО-3 – зачет.

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.2.2. Практические занятия

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
1	2	3	4
1	**1. Теория организации**	**Семинарское занятие №1.1.** Основные концепции теории организации. Изложение в форме эссе классификаций организации: естественные и искусственные, официальные и неофициальные, формальные и неформальные, унитарные и плюралистические, механистические и органические, бюрократические, интеллектуальные (самообучающиеся). Эволюция теории организации.	2
		Семинарское занятие №1.2. Классическая и неоклассическая концепции. Социотехническая и институциональная, политическая модель организации, эволюционно-экологическая, ситуационная и системная концепции организации. Изложение теории группировки Томпсона понятия о теории Глассиер.	2
		Семинарское занятие №1.3. Теория сложных систем и системный анализ организации.Выступления с рефератами о **с**истемном подходе, признаках и характеристиках систем, и их классов. Эссе: «Системный анализ организации: предмет, объект, признаки системных проблем». Базовые концепции системного анализа организации: объективный субъективизм, отсутствие оптимальности, конструктивный прагматизм. Особенности задач системного анализа организации, их типовые постановки. Процедуры системного анализа организации. Анализ структуры, механизмов функционирования, формирование системообразующего фактора.	2
		Семинарское занятие №1.4. Основные сведения о моделировании организационных систем. Изложение методики построения моделей организационных систем. Эссе: «Способы описания, анализ, синтез, декомпозиция, агрегирование». Понятие о построении моделей организации: имитационное моделирование., модели массового обслуживания, логико-лингвистическое и нейросетевое моделирование, модели распознания ситуаций и теории конфликтов.	2
		Семинарское занятие №1.5. Организационные процессы и законы организации. Понятие и разновидности организационного процесса. Соединительные и разъединительные организационные процессы. Регулирующие организационные процессы. Процессы организационного взаимодействия самостоятельных подсистем и их элементов. Понятие об организационных закономерностях и законах. Основополагающие и другие законы организации.	2

1	2	3	4
1	2. **Теория организационного поведения**	**Семинарское занятие №2.1**Основные сведения об организационном поведении. Теория и практика организационного поведения. Организационные коммуникации. Взаимосвязь руководства и лидерства в организациях. Теории организационного поведения личности. Групповая динамика и мотивация персонала организации.	2
		Семинарское занятие №2.2. Организационные преобразования. Методы исследования организационного поведения в условиях модернизации экономики России. Объекты организационных преобразований. Этапы организационных преобразований.	2
		Семинарское занятие №2.3. Причины сопротивления организационным преобразованиям. Организационный анализ и организационное проектирование преобразований. Формирование организационных структур. Проектирование преобразования разделения и организации труда.	2
		Семинарское занятие № 2.4.Основные аспекты организационного поведения, трудовая мотивация: модели, приемы и проблемы	2
			ИТОГО 18

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1. Теория организации	Проработка материалов лекций.	5
		Подготовка к семинарам	5
		Подготовка рефератов и эссе	5
		Изучение \научных статей и монографий.	5
		Тренинги для развития профессиональных навыков студентов	5
		Изучение рекомендованной литературы и поиск информации в интернете на заданных сайтах	5
		Научно-исследовательская работа с результатами: рефераты, доклады	5
		Проработка материалов лекций	5
		Изучение рекомендованной литературы и поиск информации в интернете	5
		Подготовка к тестированию	5
1	2 Теория организационного поведения	Проработка материалов лекций.	5
		Подготовка к семинарам	5
		Подготовка рефератов	5
		Изучение \научных статей и монографий.	5
		Тренинги в сочетании с внеаудиторной работой	5
		Изучение рекомендованной литературы и поиск информации в интернете на заданных сайтах	5
		Научно-исследовательская работа с результатами: рефераты, доклады	5
		Проработка материалов лекций	5
		Изучение рекомендованной литературы и поиск информации в интернете	5
		Подготовкак проверке знаний	10
ИТОГО часов в семестре:			110

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование модуля	**№ семестра**	**Виды учебной работы**	**Образовательные технологии**	**Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)**
1	2	3	4	5
1. Теория организации	1	Лекция №1-2	Проблемные лекции	Групповые
	1	Практические занятия №1.1 и 1.2	Классические дебаты, кейс-метод (разбор ситуаций), рефераты и дискуссии по ним	Групповые
2. Теория организационного поведения	1	Лекции №6	Лекции визуализации	Групповые
	1	Практические занятия №2.1	Тренинг, ПОПС - формула, рефераты и дискуссии по ним.	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 6час.;
- практические занятия – 6 час.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	ВК, ТАт	1. Теория организации	УО-1	10	2
			ПР-1	25	2
			ПР-4	1	12
1	ТАт, ПрАт	2. Теория организационного поведения	УО-1	10	-
			ПР-1	25	2
			ПР-2	6	8
			ПР-4	1	14

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ-

Курсовая работа не предусмотрена

4.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

Модуль 1 (Тат-1)

1) Организация как система.
2) Теория организации и ее место в системе научных знаний; организационный процесс и его результаты.
3) Общие законы организации: синергии.
4) Общие законы организации информированности-упорядоченности.
5) Общие законы организации: самосохранение.
6) Общие законы организации: единство анализа /синтеза.
7) Общие законы организации: закон развития.
8) Общие законы организации: законы композиции и пропорциональности.
9) Специфические законы социальной организации.
10) Законы организации сельскохозяйственного производства;
11) Теории и концепции организации.
12) Типы и виды организации.
13) Социальная организация.
14) Хозяйственные организации: кооперативы,
15) Хозяйственные организации: товарищества.
1) Хозяйственные организации: к(ф)х;
2) Хозяйственные организации: общества с ограниченной ответственностью.
3) Хозяйственные организации: закрытые акционерные общества.
4) Хозяйственные организации: открытые акционерные общества.
5) Государственные и муниципальные организации.
6) Организация, планирование и управление.
7) Специализация и концентрация производства.
8) Организационные структуры и структуры управления организацией,
9) Система управления организацией.
10) Организационное проектирование: внутрихозяйственное планирование;

Модуль 2 (Тат-2)

1) Организационное проектирование: бизнес-планирование
2) Организационное проектирование: планирование себестоимости производства на предприятиях.
3) Организационное проектирование: анализ хозяйственной деятельности;
4) Организационное проектирование: анализ финансово-экономических показателей
5) Организационное проектирование: планирование производства и реализации продукции
6) Организационное проектирование: организация материально-технического снабжения,
7) Организационное проектирование: нормирование труда.
8) Организационное проектирование: оплата труда.
9) Организационное проектирование: организация труда.
10) Организационное проектирование: планирование производственной деятельности сельхозпредприятия.

11) Организационное проектирование: прогнозирование производственной деятельности сельхозпредприятия.
12) Принципы статической организации.
13) Принципы динамической организации.
14) Принципы рационализации.
15) Проектирование организационных систем.
16) Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.
17) Организационная культура.
18) Субъекты организаторской деятельности.
19) Организационные преобразования.

4.4ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Модуль 1

Вариант 1 ВК

1) Закономерности, принципы организации производства, системный подход;
2) организационно-правовые формы и типы перерабатывающих предприятий;
3) организационно-экономическую характеристику предприятий;
4) методы организации предприятий и создания организационно-управленческих структур, оптимизации технологических процессов;
5) организацию и планирование производства, основы организации производственного процесса, технической подготовки производства;
6) организацию инженерно-технической, агрономической, зоотехнической служб, других обслуживающих и вспомогательных производств сельскохозяйственных предприятий;
7) структуру производственно-хозяйственного плана, особенности социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях рынка;
8) основы специализации, сочетания отраслей, интеграции, сельскохозяйственной кооперации;
9) теорию современной рыночной организации и оценки эффективности производства;

Студент, усвоивший курс, в соответствии с типовой программой и образовательным стандартом ВПО, должен уметь:

1) подготовить все необходимые материалы для организации предприятия в соответствии с действующим законодательством;
2) обосновать и создать организационную и управленческую структуру
3) с позиций теории систем описать структуру предприятия, объяснить экономический механизм функционирования;
4) анализировать структуру производственного цикла основных производственных процессов, структуру системы производства, разрабатывать организационно-экономическую характеристику предприятия;
5) проводить анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;
6) планировать работу предприятий на год и на перспективу, а также выполнять расчеты, необходимые для введения хозрасчета на предприятии;
7) организовать работу на перерабатывающем предприятии и управлять инженерной службой предприятия; организовать работу ремонтно-технического персонала;
8) разработать бизнес-план производства и переработки сельскохозяйственного сырья на предприятиях различных организационно-правовых форм;
9) управлять и вести учет перерабатывающего предприятия, в т. ч. в составе крестьянского (фермерского) хозяйства;
10) заполнять налоговые декларации, делать авансовые отчеты о командировках, составлять первичные документы, работать с деловой информацией.

Вариант 2 ВК

1. как управлять предприятием по производству продуктов питания из растительного сырья;
2. что понимают под специализацией и размером предприятий;
3. структура и оптимизация предприятий переработки с.-х. продукции в условиях рынка;
4. каким образом выполняется Экономика и планирование производства на перерабатывающих предприятиях;

5. содержание понятия «предприятие», его основные характеристики;
6. основы организации производственного процесса;
7. в чем заключается техническая подготовка производства;
8. в чем состоит экономика использования сырья;
9. как осуществляется Экономика, нормирование и оплата труда, планирование труда и заработной платы;
10. в чем основы планирования и анализа производственной деятельности;

Вариант 2

1. какие разделы имеет бизнес-план, как его разрабатывают;
2. как выполнить технико-экономический анализ инженерных решений;
3. оптимизация; планирование производства и реализации продукции;
4. как спланировать материально-техническое обеспечение;
5. в суть и содержание планирования себестоимости продукции;
6. как выполняется планирование и анализ показателей финансовой деятельности предприятий;
7. как выполнить оптимизацию загрузки производственных мощностей и трудовых ресурсов;
8. Как оценить эффективность производства;
9. управление производством – структура и методы управления;
10. Какая используется информация и как ведется делопроизводство;

Модуль 1 ТАт

Вариант 1

1 Бюрократическая модель и вклад в её разработку А. Файоля,
2 Бюрократическая модель и вклад в её разработку Л. Урвика,
3 Бюрократическая модель и вклад в её разработку Л. Гьюлика,
4 Бюрократическая модель и вклад в её разработку П. Керженцева.
5 Бюрократическая модель и вклад в её М. Вебера.
6 Организация как самостоятельный объект по А. Файолю.
7 Элементы организациипо Л. Гьюлику.
8 Формальная структура Л. Урвика.
9 Основные черты бюрократии Вебера.
10 Институциальная концепция Д. Норта.
11 Организация как совокупность исторически сложившихся традиций, обычаев, правил поведения. Носители этих элементов.
12 Партисипативное управление, психологическая поддержка, создание условий для роста работников
13 Стимулирование и принятие ответственности, уступки и компромиссы.
14 Организация по Дж. Марчу, Л. Болману и Т. Риду как политические коалиции индивидов
15 Системная концепция: открытая система, взаимодействия, цели организации, структура,
16 Разработчики теории Глассиер У. Браун и Э Джеквис.
17 Подсистемы организации: исполнительская, апелляционная, представительская, законодательная.
18 Характеристики подсистем.
19 Функции законодательной системы (локальные акты организации).

20 Развитие теоретических основ управления.
21 Разделение труда и его кооперация в управлении.
22 Процессы и методы управления.
23 Планирование и стратегия развития, структура управления организацией.
24 Мотивация, контроль и эффективность управления.
25 Организационное поведение, развитие.

Вариант 2

1 Организация как система.
2 Теория организации и ее место в системе научных знаний; организационный процесс и его результаты.
3 Общие законы организации: синергии.
4 Общие законы организации информированности-упорядоченности.
5 Общие законы организации: самосохранение.
6 Общие законы организации: единство анализа /синтеза.
7 Общие законы организации: закон развития.
8 Общие законы организации: законы композиции и пропорциональности.
9 Специфические законы социальной организации.
10 Законы организации сельскохозяйственного производства;
11 Теории и концепции организации.
12 Типы и виды организации.
13 Социальная организация.
14 Хозяйственные организации: кооперативы,
15 Хозяйственные организации: товарищества.
16 Хозяйственные организации: к(ф)х;
17 Хозяйственные организации: общества с ограниченной ответственностью.
18 Хозяйственные организации: закрытые акционерные общества.
19 Хозяйственные организации: открытые акционерные общества.
20 Государственные и муниципальные организации.
21 Организация, планирование и управление.
22 Специализация и концентрация производства.
23 Организационные структуры и структуры управления организацией,
24 Система управления организацией.
25 Организационное проектирование: внутрихозяйственное планирование;

Модуль 2

Вариант1
УО-1

1 Объект и предмет теории организации.
2 Связь теории организации с другими науками.
3 Классический подход к организации.
4 Неоклассический подход к организации.
5 Социотехническая школа. Институциональная школа.
6 Политическая школа.
7 Эволюционно-экологическая школа.
8 Ситуационных подход к организации.

9 Системный подход к организации: К. Адамецки, А. Богданова, О. Ерманского, Е. Розмирович, Н Гастева, П. Керженцева. Разобрать ситуации с различными подходами.
10 Классический подход к организации.
11 Неоклассический подход к организации.
12 Социотехнческая школа.
13 Теория систем и теория организации. Виды и типы организации. Законы и закономерности организации.
14 Организационно-правовые формы организации.
15 Предпринимательские структуры. Организационные формы интеграции.
16 Структуры организации. Система и типы структур управления
17 Организационные полномочия, организационная культура.
18 Теория организации: эволюция взглядов на организацию.
19 Кклассическая концепция; неоклассическая концепция; социотехническая организация; институциональная модель организации;
20 Политическая модель организации; эволюционно-экологическая модель; ситуационная концепция организации; системная концепция организации;
21 Теория Глассиер; теория группировок Томпсона; российские модели организации.
22 Механистическая модель.
23 Вклад в концепции Ф. Тейлора, Г. Ганта, Ф. и Л. Гилбертов, Х. Эмерсона, Г. Форда, А. Гастева.
24 Элементы модели по Тейлору.
25 Х. Эмерсон и его труд «Эффективность как основа производственной деятельности и заработной платы» и его 12 принципов эффективности.

Вариант 2

1 Внешняя и внутренняя среда организации.
2 Стратегическое и текущее планирование организации.
3 Цикличность и сезонность рынка.
4 Ценовые стратегии предприятия.
5 Стимулирование сбыта организации.
6 Принципы и задачи исследования организационного поведения.
7 Современные концепции теории организации.
8 Общие понятия о плане и бюджете организации.
9 Понятие и признаки сегментации рынка как внешняя вреда коммерческой организации.
10 Товар и его коммерческие характеристики как характеристика коммерческой организации.
11 Задачи и свойства маркетингового контроля организации.
12 Основные методы маркетинговой деятельности организации.
13 Организация как совокупность исторически сложившихся традиций, обычаев, правил поведения. Носители этих элементов.
14 Партисипативное управление, психологическая поддержка, создание условий для роста работников
15 Стимулирование и принятие ответственности, уступки и компромиссы.
16 Организация по Дж. Марчу, Л. Болману и Т. Риду как политические коалиции индивидов
17 Организационное проектирование: бизнес-планирование
18 Организационное проектирование: планирование себестоимости производства на предприятиях.
19 Организационное проектирование: анализ хозяйственной деятельности;
20 Организационное проектирование: анализ финансово-экономических показателей

21 Организационное проектирование: планирование производства и реализации продукции
22 Организационное проектирование: организация материально-технического снабжения,
23 Организационное проектирование: нормирование труда.
24 Организационное проектирование: оплата труда.
25 Организационное проектирование: организация труда.
26 Организационное проектирование: планирование производственной деятельности сельхозпредприятия.
27 Организационное проектирование: прогнозирование производственной деятельности сельхозпредприятия.
28 Принципы статической организации.
29 Принципы динамической организации.
30 Принципы рационализации.
31 Проектирование организационных систем.
32 Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.
33 Организационная культура.
34 Субъекты организаторской деятельности.Организационные преобразования.
35 Предмет, задачи и метод науки « Теория организации и организационное поведение».
36 Теория систем и теория организации.
37 Виды и типы организации. Законы и закономерности
38 Теория организации: социотехническая организация; институциональная модель организации; политическая модель организации; эволюционно-экологическая модель
39 Ситуационная концепция организации; системная концепция организации; Организационное проектирование и организационное поведение
40 Теория организации: эволюция взглядов на организацию; классическая концепция; неоклассическая концепция;
41 Построение организации и их организационное развитие структуры организации
42 Система управления организацией и организационные полномочия, структуры организации
43 Типы организационных структур; организационная культура
44 Власть влияние и лидерство в организации, формирование группового поведения и коммуникации в организации.
45 Теория Глассиер; теория группировок Томпсона; российские модели организации.
46 Законы организационного поведения; типы и виды организации
47 Основные аспекты организационного поведения, трудовая мотивация: модели, приемы и проблемыорганизации.

Вариант 3

1 Предмет, задачи и метод науки « Теория организации и организационное поведение».
2 Теория систем и теория организации.
3 Виды и типы организации. Законы и закономерности
4 Теория организации: социотехническая организация; институциональная модель организации; политическая модель организации; эволюционно-экологическая модель
5 Ситуационная концепция организации; системная концепция организации; Организационное проектирование и организационное поведение
6 Теория организации: эволюция взглядов на организацию; классическая концепция; неоклассическая концепция;
7 Построение организации и их организационное развитие структуры организации
8 Система управления организацией и организационные полномочия, структуры организации

9 Типы организационных структур; организационная культура
10 Власть влияние и лидерство в организации, формирование группового поведения и коммуникации в организации.
11 Теория Глассиер; теория группировок Томпсона; российские модели организации.
12 Законы организационного поведения; типы и виды организации
13 Основные аспекты организационного поведения, трудовая мотивация: модели, приемы и проблемыорганизации.
14 Общая классификация организации: естественные и искусственные, официальные и неофициальные, формальные и неформальные, унитарные и плюралистические, механистические и органические, бюрократические, интеллектуальные (самообучающиеся).
15 Развитие взглядов на теорию организации. Классическая и неоклассическая концепции.
16 Социотехническая и институциональная модели организации. Политическая модель организации.
17 Эволюционно-экологическая модель организации. Ситуационная и системная концепции организации.
18 Теория Глассиер. Теория группировки Томпсона.
19 Развитие системных представлений о сложных системах.
20 Системный подход, признаки и характеристики системы, и их классы. Системный анализ организации: предмет, объект, признаки системных проблем.
21 Базовые концепции системного анализа организации: объективный субъективизм, отсутствие оптимальности, конструктивный прагматизм.
22 Особенности задач системного анализа организации.
23 Типовые постановки задач, процедуры системного анализа организации.
24 Анализ структуры, механизмов функционирования, формирование системообразующего фактора.
25 Построение моделей организационных систем: способы описания, анализ, синтез, декомпозиция, агрегирование.
26 Понятие о построении моделей организации на базе теории конфликтов.
27 Понятие о построении моделей организации: модели распознания ситуаций.
28 Понятие о построении моделей организации: нейросетевое моделирование.
29 Понятие о построении логико-лингвистических моделей организации:
30 Понятие о построении моделей организации: модели массового обслуживания.
31 Понятие о построении моделей организации: имитационное моделирование.
32 Понятие и разновидности организационного процесса.
33 Соединительные и разъединительные организационные процессы.
34 Регулирующие организационные процессы.
35 Процессы организационного взаимодействия самостоятельных подсистем и их элементов.
36 Понятие об организационных закономерностях и законах.
37 Основополагающие и другие законы организации.
38 Другие (кроме основополагающих) законы организации.
39 Общие сведения о структуре организации. Разновидности структур: функциональная, дивизиональная, проектная, программно-целевая, матричная, фрагментарная. Модель общей структуры Г. Минцберга.
40 Типы структур. Структуры вертикальной и горизонтальный интеграции организации.
41 Система управления организацией.
42 Организационная и коммуникационная структуры управления.
43 Факторы, влияющие на организационную структуру управления.
44 Основные сведения об организационном поведении.
45 Теория и практика организационного поведения. Правомерность использования термина «поведение организации».

46 Организационные коммуникации.
47 Взаимосвязь руководства и лидерства в организациях.
48 Теории организационного поведения личности.
49 Групповая динамика и мотивация персонала организации.
50 Организационные полномочия.
51 Организационная культура.
52 Корпоративное развитие организации.
53 Методы исследования организационного поведения в условиях модернизации экономики России.
54 Этапы организационных преобразований.
55 Объекты организационных преобразований.
56 Причины сопротивления организационным преобразованиям.
57 Организационный анализ и организационное проектирование преобразований.
58 Формирование организационных структур.
59 Проектирование преобразования разделения и организации труда.

ВАРИАНТ 2

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. Процессы связные с принятием правленческих решений – это процессы:
а) объективные б) субъективные в) нет верного ответа

2. Автором «тектологии»: теории организации является
а) А.А.Богданов б) М.Мескон в) Б.Мильнер

3. Какие системы изучает теория организации:
а) групповую динамику, власть б) законодательную регламентацию
в) проектирование и динамику организации

4. Кто является автором универсальных принципов управления:
а) А. Богданов б) М. Сперанский в) А. Файоль

5. Однонаправленность действий, происходят в определенной системе, результатом чего является повышением конечного эффекта – это:
а) эмерджентность б) синергизм в) инвариантность

6. Свойство организации как системы, характеризующие её внутреннюю предрасположенность к достижению некоторого предельного состояния, не зависящего от внутренних условий - это:
а) эмерджентность б) эквифинальность в) гомеостазис

7. К подсистемам управления относят:

а) информационное обеспечение б) систему документооборота
в) структуру управления

8. К законам взаимосвязи относят:
а) закон композиции б) закон пропорциональности

в) закон наименьших

9. К структурно-формирующим законам организации относят:
а) закон единства анализа и синтеза б) закон наименьших
в) закон пропорциональности

10. При организации выполнения последовательных цикличных работ используются:
а) кольцевая конфигурация б) ценовая конфигурация
в) децентрализованная кольцевая конфигурация

11. Для какой конфигурации, характерна четкая централизация и отсутствие периферийных связей:
а) цепной б) звездной в) «колесо»

12. В какой конфигурации используется конвергентные и дивергентные соединения:
а) всеканальной б) разомкнутой веерной в) сотовой

13. При стратегическом выборе основным элементом является:
а) сложность среды б) динамизм среды в) тип потребностей

14. Ситуация наиболее благоприятная для руководства организации – это:
а) ситуация с жуткой неопределенностью б) ситуация с умеренной неопределенностью в) ситуация с высокой определенностью
15. Если ситуация требует от руководства и самой организации достаточной гибкости – это:
а) ситуация умеренной неопределенности б) ситуация умеренно высокой неопределенности в) ситуация высокой неопределенности

16. Кто является автором принципа, согласно которому проектирование организации должно соответствовать стратегии, выбранной фирмой:
а) А. Чандлер б) Дж. Гелбрейт в) Ф. Тейлор

17. Кто является автором: «Наука доказала, что административное здание может дать совершенства только к тому времени, когда учреждение приходит в упадок»:
а) А. Чандлер б) С. Паркинсон в) Дж. Гелбрейт

18. Кто является автором понятия «бюрократия»:
а) А. Чандлер б) Ф Тейлор в) М. Вебер

19. Проектирование организации характеризуется использованием формальных правил и процедур – это:
а) органический подход б) механический подход
в) традиционный подход

20. Проектирование организации характеризуется слабым или умеренным использованием формальных правил – это:
а) традиционный подход б) органический подход
в) механический подход

21. Для механического типа организации характерно:
а) широкая специфика в работе б) мало правил и процедур
в) ясность в уровнях иерархии

22. Для органического типа организации характерно:
а) амбициозная ответственность б) объективная система вознаграждения в) работа по правилам

23. Механический тип организации включает в себя:
а) неформальные отношения б) субъективные критерии отбора кадров
в) узкая специализация в работе

24. Органический тип организации включает в себя:
а) четкие правила б) объективную систему возрождения
в) уровни управления различны

25. Уровня механического типа организации включают в себя:
а) сложное окружение б) неопределенность целей и задач
в) признание данной власти

Вариант 2

1 Условия органического типа организации включают в себя:
а) измеряемую работу б) мотивированную оплату труда
в) завоевание авторитета власти

2 К условиям возникновения механического типа организации относят:
а) задачи не имеют четких границ б) работу сложно измерить
в) задачи поддаются делению

3 . К условиям развития органического типа организации относят:
а) простые задачи б) стабильность окружения
в) неопределенность целей

4 Какие структуры управления обеспечивали рост вертикально интегрированных организации:
а) линейные б) функциональные
в) линейно-функциональные

5 Какая схема используется в построении государственного аппарата и общественных организации:
а) линейные б) линейно-функциональные
в) дивизиональная

6 Управление по проекту – это:
а) матричная схема б) дивизиональная схема
в) функциональная схема

7 Какие организации создаются, если выбранная стратегия делает упор на получение высококачественного результата:
а) функциональные б) матричные в) дивизаональные

8 К типам организации по взаимодействию с внешней средой относят:
а) линейно-функциональные б) дивизиональная в) механистический

9 К типам организации по взаимодействию с внешней средой относят:
а) органический б) механистический в) традиционный

10 К типам организации по взаимодействию с человеком относят:
а) дивизиональный б) матричный
в) корпоративный

11 Корпоративная Управление включает в себя:
а) сочетание конкуренции б) открытое объединение людей
в) двойная мораль в поведении

12 Индивидуальная Экономика включает в себя:
а) стандартизацию б) лояльность по отношению к организации
в) право «вето» при принятии решений

13 Индивидуальная Экономика характеризуется:
а) доминирование иерархических влиятельных структур
б) субъект интереса – группа в) здравый смысл в поведении

14 Суверенитет личности характерен для:
а) корпоративной организации б) индивидуалистической организации
в) личной организации

15 Нестандартные и сложные работы, трудноопределяемые и быстроисполняющиеся структуры характерны для:
а) эдхократической организации б) многомерной организации
в) партисипативной организации

16 Если автономная рабочая группа одновременно выполняет несколько задач это характерно для организации:
а) многомерной б) партисипативной в) эдхократической

17 Участие работников во всех уровнях управления характерно для организации:
а) многомерной б) эдхократической в) партисипативной

18 Принятие решений на уровне индивида включает в себя:
а) создание соответствующей среды б) вовлечение всех уровней управления
в) наличие выбора альтернатив

19 Модель предполагает выбор такой альтернативы, которая принесет максимум выгоды для организации – это:
а) политическая б) личностно ограниченной рациональности
в) рациональная

20 Способность оказывать влияние на поведение людей, называется:
а) авторитетом б) лидерство в) властью

21 Способность руководителя влиять на поведение подчиненных в силу своей подготовки – это:
а) экспертная власть б) власть примера в) власть информации

22 В группу, составляющую личную основу власти входят:
а) власть над ресурсамиб) власть связей в) власть информации

23 В группу, составляющую организационную основу власти входят:
а) экспертная власть б) власть примера в) власть принятых решений

24 Конфликт, возникающий внутри индивида, являющийся конфликтом целей называется:
а) межличностным б) групповым в) внутриличностным

25 Стиль развития конфликта, связанный с отсутствием личной настойчивости называется:
а) сотрудничеством б) разрешение конфликта силой
в) уход из конфликта

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант1

1. К стилям разрешения межличностного конфликта относят:
а) ролевой б) линейный в) уход из конфликта

2. Конфликт между уровнями управления в организации – это:
а) ролевой конфликт б) горизонтальный конфликт
в) вертикальный конфликт

3. Конфликт, носящий сознательный или чувственный характер называется:
а) вертикальным б) горизонтальным
в) линейно-функциональным

4. Конфликт целей называется:
а) вертикальный б) ролевые в) горизонтальные

5. К методам управления конфликтом, связанным с использованием руководителя свого положения относят:
а) разделение ресурсов б) автономизацию подразделений
в) распоряжение

6. Что служит основой формирования управленческой культуры:
а) объективная структура б) субъективная структура
в) идеология культуры

7. К проблемам внешней адаптации по Э. Шайну относят:
а) идеологию и религию б) власть в) контроль

8. К проблемам внутренней адаптации по Э. Шайну относят:
а) миссию б) стратегию в) контроль
9. Сколько процессов включает Модель Сатс:
а) 8 б) 7 в) 9

10. Модель Питера - Уотермана характеризует управление:
а) мотивацией б) стратегией в) организационной структурой
11. Связь между культурой и результатам деятельности организации выявлена:
а) Парсонсом б) Питерсом в) Уотерманом

12. Влияние различных групп ценностей на организационную ценность выявил:
а) Р. Квин б) Т Парсонс в) Т. Питерс

13. Степень риска применяемая выбранной стратегией в условиях имеющейся организационной культуры представил:
а) Т Парсонс б) Г. Шварц в) Р. Квин

14. Национальное в организационной культуре изучил и представил модель:
а) Г. Шварц б) Хофстид в) Р. Квин

15. Модель определения влияния национального на организационную культуру, построенную на шести переменных, разработанная:
а) Хофстид б) Лэйн в) Оучи

16. Соединение японской и американской культуры «рождает» эффективный вариант культуры американской деловой организации – это доказал:
а) Лэйн б) Оучи в) Хофстид

17. Автором теории «Z» в управлении является:
а) Г. Лэйн б) Д. Дистефано в) У. Оучи

18. Способности, которыми должен обладать менеджер:
а) инноватор б) способность полагаться на людей
в) профессионализм

19. Способности, которыми должен обладать лидер:
а) принимать решения б) использовать доводы
в) превращать решения в реальность

20. К проблемам внешней адаптации по Э. Шайну относят:
а) идеологию и религию б) власть в) контроль

21. К проблемам внутренней адаптации по Э. Шайну относят:
а) миссию б) стратегию в) контроль

22. Сколько процессов включает Модель Сатс:
а) 8 б) 7 в) 9

23. Изучение трех лидерных стилей проводит:
а) У.Оучи б) Г. Лэйн в) К. Левин

24. «Системы управления 1,2,3 и4» разработал:
а) У. Оучи б) Г. Лэйн в) Р. Лайкерт

25. «Управленческая сетка» была разработана:

а) Блейком б) Лайкертом в) Лэйном

4.5.Оценочная шкала тестов

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«отлично»	90-100%	23-25
«хорошо»	75-90%	18-22
«удовлетворительно»	55-75%	14-17
«неудовлетворительно»	менее 60%	менее 14

4.6. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Теория организации и организационного поведения и ее место в системе научных знаний; организационный процесс и его результаты.
2. Способы анализа организационного поведения и синтеза информации для его управления
3. Методика абстрактного исследования, анализа и синтеза организаций.
4. Общие законы организации: синергии, информированности-упорядоченности, самосохранение, закон развития, композиции и пропорциональности.
5. Специфические законы социальной организации.
6. Законы организации сельскохозяйственного производства.
7. Теории и концепции организации.
8. Анализ и синтез социальных и хозяйственных организаций.
9. Государственные и муниципальные организации.
10. Организационные структуры и структуры управления организацией,
11. Анализ и синтез системы управления организацией.
12. Организационное поведение: внутрихозяйственное планирование;
13. Организационное поведение: бизнес-планирование
14. Организационное поведение хозяйственной организации в аспекте формирования себестоимости производства
15. Организационное поведение: устойчивость финансовой деятельности;
16. Организационное поведение: управление финансово-экономическими показателями
17. Организационное поведение в аспекте реализации продукции
18. Организационное поведение в аспекте материально-технического снабжения,
19. Организационное поведение в аспекте маркетинга и логистики
20. Организационное поведение в аспекте управления персоналом
21. Планирование и прогнозирование организационного поведения
22. Прогнозирование производственной деятельности сельхозпредприятия.
23. Принципы статической и динамической организации.
24. Принципы рационализации.
25. Поведение организационных систем.
26. Организационные преобразования.
27. Методы толерантного управления коллективом организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
28. Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления организациями
29. Методика подготовки аналитическихматериалов по результатам исследования организации и ей организационного поведения.
30. Теория управления организационным поведением на базе современной теории организации.
31. Основные методы формирования организационного поведения работников с учетом социальных, этнических и др. особенностей в сфере АПК.
32. Теория организации и управления фирмами, подразделениями, командами сотрудников, проектам.для проведения прикладных исследований и управления организациями/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Яськов Е. Ф.	Теория организации : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866	Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с.	4	+	+
2	Багдасаров Э.В., Сергеева Е.А.	Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 104 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258721	Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 104 с.	4	+	+
3	Курочкин В.Н.	Теория организации и организационное поведение: методические указания.http://xn--80aaak3h.xn--p1ai/nash-vuz/podrazdeleniya-akademii/biblioteka	Зерноград: АЧИИ ДГАУ, 2018. ЭИ	4	+	+
4	А.В. Назаренко и др. ;	Организационное поведение : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484920&sr=1	Ставрополь : Ставропольский гос. аграрный университет, 2017. - 168	4	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	*Тараненко О.Н. и др.*	Теория организации : практикум. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457761	Ставрополь:СКФУ, 2015. - 157 с.	4	+	+
2	Черных, А.В.	Теория организации : Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 201 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278057	Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 201 с. :	4	+	+
4	О.В Виханский, и др.	Менеджмент : учебник - Рек. М-вом образования РФ. -	М. :Экономистъ, 2008. - 288 с.	4	2	0
5	А.К. Семенов, В.И. Набоков	Организационное поведение: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826 (03.02.2019).	Москва : «Дашков и К°», 2018. - 272 с.	4	+	+
6	Сергеев, А.М.	. Организационное поведение : учебное пособие Доп. Советом УМО вузов России по образованию	М. : Академия, 2012. - 288 с.	4	1	0
7	Курочкин В.Н	.Теория организации https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29742188	Ростов-на-Дону, 2017.	4	+	+
8	Курочкин В.Н	Особенности организационного поведения в аспекте сельскохозяйственных организаций. https://elibrary.ru/item.asp?id=36863747	Матер. IV Международной научн. –прак. Конф.Москва: Перо, 2019.	4	+	+

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru/
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru/
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
4. Министерство финансов Российской Федерации – http://www.minfin.ru
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Российское агентство поддержки малого бизнеса – http://www.siora.ru
7. Управленческий консалтинг http://m-consult.narod.ru/
8. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru/
9. Экономический портал – https://institutiones.com/
10. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/index.php?
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp
12. Базаданных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru/
13. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека http://libed.ru/knigi-nauka/1123085-1-rossiyskaya-akademiya-selskohozyaystvennih-nauk-gosudarstvennoe-nauchnoe-uchrezhdenie-centralnaya-nauchnaya-selskohoz.php
14. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – https://www.rfbr.ru/rffi/ru/
15. МБД: «AGRIS». Agricutural Science and Technolagi Information http://agris.fao.org/agris-search/index.do
16. База данных рефератов и цитирования Scopus http://elsevierscience.ru/products/scopus/
17. БД - Информационное общество и компоненты информационного менеджмента http://filling-form.ru/turizm/5214/index.html?page=8
18. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерацииhttps://digital.gov.ru/ru/
19. Российская государственная библиотека - https://www.rsl.ru/

5.4.Требования к программному обеспечению учебного процесса

Вид учебных занятий, самостоятельная работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекции (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
Практические занятия (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024

	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
Самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Операционная система Гослинукс	Свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	AIMP	Свободно распространяемое ПО https://www.aimp.ru/?do=download
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО https://www.opera.com/ru
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html

5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

№ п/п	сем	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Место и год издания
1	1	Подготовка к практическим занятиям	Згонник, Л.В.	Организационное поведение : учебникhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156 (03.02.2019).	Москва: «Дашков и К°», 2017. - 232 с.
			Яськов Е. Ф.	Теория организации. Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 383 с.
			Кляхин В.Н.,	Организационное поведение	М.: Проспект, 2015. – 613 с.
2	1	Подготовка Подготовка к текущему контролю и написание рефератов	Згонник, Л.В.	Организационное поведение : учебникhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156 (03.02.2019).	Москва: Дашков и К°, 2017. - 232 с.
			Яськов Е. Ф.	Теория организации : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866	Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с.
			Багдасаров Э.В., Сергеева Е.А.	Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 104 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258721	Казань: КНИТУ, 2013. - 104 с.
			Тараненко О.Н. и др.	Теория организации : практикум. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457761	Ставрополь :СКФУ, 2015. - 157 с.
			Черных, А.В.	Теория организации : Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 201 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278057	Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 201 с. :
			Басенко В.П. и др.	Организационное поведение : учебное пособие chttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453	Москва: «Дашков и К°», 2016. - 381 с.
			О.В Виханский, и др.	Менеджмент : учебник - Рек. М-вом образования РФ. -	М. :Экономистъ, 2008. - 288 с.
			А.К. Семенов, В.И. Набоков	Организационное поведение: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826 (03.02.2019).	Москва: Дашков и К°, 2018. - 272 с.
3	1	Подготовка к	Яськов Е. Ф.	Теория организации. Учебное	М.: Юнити-Дана, 2012.

		экзамену		пособие	
			Багдасаров Э.В., и др.	Теория организации и организационное поведение: учебное пособие для магистрантов	Кавказань: КНИТУ, 2013.
			Згонник, Л.В.	Организационное поведение : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156 (03.02.2019).	Москва: Дашков и К°, 2017. - 232 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-153 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл.,	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.

Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и д.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и т.д.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Учебное издание

Доктор технических наук, с.н.с. ВАК,

Лауреат премии Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области в области науки и образования

Теория организаций и организационное поведение

Методические рекомендации

В авторской редакции

ОбъемЭИ:0,6Мб
ФорматЭИ: Portable Document Format (PDF).