**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Практики** Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

**Направление подготовки** 38.03.02 «Менеджмент»

**Профиль подготовки** «Производственный менеджмент»

**Квалификация выпускника** бакалавр

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Практики** Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

| № п/п | Контролируемые разделы (модули) дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1 | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины | 3 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 4 |

## 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по практике | Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) | Знать: методы сбора и анализа информации, основные подходы ее систематизации для решения поставленной задачи | Фрагментарные знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи / Отсутствие знаний | Неполные знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи | Сформированные и систематические знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи |
| | Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи | Фрагментарное умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для реше- | Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | / Отсутствие умений | для решения поставленной задачи | ния поставленной задачи | |
| | Владеть: навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи | Фрагментарное владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи | Успешное и систематическое владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи |
| УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) | Знать: основы действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности | Фрагментарные знания основ действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности / Отсутствие знаний | Неполные знания основ действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности | Сформированные и систематические знания основ действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности |
| | Уметь: рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм | Фрагментарное умение рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм | Успешное и систематическое умение рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм |
| | Владеть: навыками применения норматив- | Фрагментарное владение применения норма- | В целом успешное, но не систематическое | В целом успешное, но сопровождающееся от- | Успешное и систематическое владение приме- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности | тивной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности / Отсутствие навыков | владение применения нормативной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности | дельными ошибками владение применения нормативной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности | нения нормативной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
| УК-6 (УК-6.1, УК-6.2) | Знать: приемы профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка | Фрагментарные знания приемов профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка / Отсутствие знаний | Неполные знания приемов профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка | Сформированные и систематические знания приемов профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка |
| | Уметь: анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития | Фрагментарное умение анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития | Успешное и систематическое умение анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития |
| | Владеть: навыками построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профессиональной сферы деятельности | Фрагментарное владение навыками построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профессиональной сферы деятельности / | В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профес- | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей | Успешное и систематическое владение навыками построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профессиональной сферы деятель- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Отсутствие навыков | сиональной сферы деятельности | профессиональной сферы деятельности | ности |
| ОПК-1 (ОПК-1.1) | Знать: понятийный аппарат, принципы, категории, закономерности экономической теории, методы исследования экономических процессов и явлений | Фрагментарные знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений / Отсутствие знаний | Неполные знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений | Сформированные и систематические знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений |
| | Уметь: применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики | Фрагментарное умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики | Успешное и систематическое умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики |
| | Владеть: методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере. | Фрагментарное владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере. / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере. | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере. | Успешное и систематическое владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере. |

### 1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| 1 | 2 |
| отлично | Задание на практику выполнено в полном объеме.<br>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.<br>В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики |
| хорошо | Задание на практику выполнено в полном объеме.<br>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.<br>В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций |
| удовлетворительно | Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями.<br>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.<br>В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки |

| 1 | 2 |
|---|---|
| неудовлетворительно | Задание на практику выполнено не в полном объеме.<br>При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно».<br>В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены. |

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

| База практики: | Формулировка задания |
|---|---|
| Организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) | 1. Изучение форм отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей. Сбор данных для выполнения плана задания<br>2. Деятельность по управлению и координации работы предприятия и его подразделений. Функции менеджера. Цели деятельности фирмы. Способы и модели поведения фирмы.<br>3. Научные основы управления организацией. Методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. Этапы и содержание процесса принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации |

### 2.2. Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении производственной практики.

2. *Содержание*

3. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе производственной практики.

4. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики.

5. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

6. *Приложения* (при наличии).

Приложения могут содержать: плановую, финансовую или иную первичную документацию организации, громоздкие таблицы, графики, схемы, положения, бланки, собранные студентом-практикантом во время прохождения практики.

7. *Список литературы*.

**2.3.Вопросы к защите отчета по практике**

| № вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1. | Сущность и система знаний об управлении. | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; |
| 2. | Системный характер управления. Управление и менеджмент. | |
| 3. | Понятия и категории управления. | |
| 4. | Законы в деятельности руководителя. Принципы управления. Цели и задачи управления. Информационное обеспечение управления. | |
| 5. | Менеджмент как искусство. Менеджмент как наука. Менеджмент как процесс. Менеджмент как люди, управляющие организацией. Менеджмент как орган (аппарат) управления. Менеджмент как вид управленческой деятельности. | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; |
| 6. | Национальные особенности менеджмента. Российский менеджмент. | |
| 7. | Современные тенденции развития менеджмента. | |
| 8. | Роль информационных технологий в управлении предприятием. | |
| 9. | Понятие профессии. Профессия менеджера. | |
| 10. | Роль менеджеров в организации. Функциональное разделение труда в управлении. | |
| 11. | Структурное разделение труда в управлении: вертикальное, горизонтальное. | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1 |
| 12. | Категории управленческих работников. Руководитель организации. Подчиненные. | |
| 13. | Кооперация и координация труда в управлении. | |
| 14. | Групповая (командная) работа, ее преимущества и эффективность. Регламентация разделения и кооперации труда. | |
| 15. | Характерные черты и содержание труда менеджеров. | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1 |
| 16. | Классификация трудовых операций. Методы и средства выполнения управленческих операций. | |
| 17. | Организация процессов труда руководителей. | |
| 18. | Организация рабочих мест и создание благоприятных условий. Работа по научной организации управленческого труда. | |
| 19. | Особенности профессиональной управленческой деятельности. | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1 |
| 20. | Требования к профессиональной компетенции. Требования к специальным знаниям и умениям. Требования к человеческим качествам. | |
| 21. | Управленческие способности: менеджерские характеристики, общеорганизационные, общие и специальные способности. | |
| 22. | Условия и факторы, определяющие черты менеджера. Модель современного менеджера. Предпринимательство и менеджер. | |
| 23. | Качества личности, социальная роль и взаимоотношения в организации. Понятие и признаки трудового коллектива. | |
| 24. | Команда как разновидность коллектива. | |
| 25. | Власть и руководство. Управление конфликтами. | |
| 26. | Понятие, типы и виды управленческих полномочий. | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1 |
| 27. | Основные стили руководства, их характеристика. Менеджер и лидер. | |
| 28. | Самоопределение личности. Жизненный цикл работника. | |
| 29. | Карьера менеджера. Планирование управленческой карьеры. Персо- | |

| | | |
|---|---|---|
| | нальный менеджмент. Тайм-менеджмент. | |
| 30. | Понятие профессиональной этики. | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-1.1 |
| 31. | Этика менеджмента и бизнеса. Нравственные принципы менеджера. | |
| 32. | Этика внутрифирменных отношений. Деловая этика в России. Этика международных отношений. | |

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

4. Программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика» / разраб. Н.Н. Волохов – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 25 с.