ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.05 «Планирование использования земель»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.05 Планирование использования земель

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	4
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно	«хорошо»	«отлично»
ПК-1 (ПК-1.1)	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ.	Фрагментарные знания об актуальных проблемах и тенденциях развития землеустроительной отрасли, отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологий) производства землеустроительных работ.	Неполные знания об актуальных проблемах и тенденциях развития землеустроительной отрасли, отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологий) производства землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об актуальных проблемах и тенденциях развития землеустроительной отрасли, отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологий) производства землеустроительных работ.	Сформированные и систематические знания об актуальных проблемах и тенденциях развития землеустроительной отрасли, отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологий) производства землеустроительных работ.
ПК-1 (ПК-1.1)	Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.	Фрагментарное умение осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования зе-	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планиро-

				мель.	ванию использования земель.
ПК-1 (ПК-1.1)	Владеть: навыками описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства.	Фрагментарное владение навыками описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства
ПК-3 (ПК-3.1)	Знать: состав и содержание нормативных документов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.	Фрагментарные знания о составе и содержании нормативных документов, технико-экономических и правовых основах планирования использования земель.	Неполные знания о составе и содержании нормативных документов, технико-экономических и правовых основах планирования использования земель.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о составе и содержании нормативных документов, технико-экономических и правовых основах планирования использования земель.	Сформированные и систематические знания о составе и содержании нормативных документов, технико-экономических и правовых основах планирования использования земель.
ПК-3 (ПК-3.1)	Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	Фрагментарное умение осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и произ-

					водственной инфраструктуры.
ПК-3 (ПК-3.1)	Владеть: навыками работы по использованию материалов планирования и организации территории в схемах землеустройства.	Фрагментарное владение практическими навыками работы по использованию материалов планирования и организации территории в схемах землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками работы по использованию материалов планирования и организации территории в схемах землеустройства.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение практическими навыками работы по использованию материалов планирования и организации территории в схемах землеустройства.	Успешное и систематическое владение практическими навыками работы по использованию материалов планирования и организации территории в схемах землеустройства.
ПК-4 (ПК-4.4)	Знать: методы работы с данными дистанционного зондирования Земли, методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по мониторингу, использованию и охране земельных ресурсов.	Фрагментарные знания о работе с данными дистанционного зондирования Земли, методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по мониторингу, использованию и охране земельных ресурсов.	Неполные знания о работе с данными дистанционного зондирования Земли, методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по мониторингу, использованию и охране земельных ресурсов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о работе с данными дистанционного зондирования Земли, методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по мониторингу, использованию и охране земельных ресурсов.	Сформированные и систематические знания о работе с данными дистанционного зондирования Земли, методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по мониторингу, использованию и охране земельных ресурсов.
	Уметь: использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	Фрагментарное умение использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	Успешное и систематическое умение использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.
	Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства	Фрагментарное владение навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения	Успешное и систематическое владение навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов

				объектов землеустройства.	землеустройства.
ПК-7 (ПК-7.2)	Знать: методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.	Фрагментарные знания методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.	Неполные знания методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.	Сформированные и систематические знания методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов..
	Уметь: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности.	Фрагментарное умение применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое умение применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ.	Фрагментарное владение навыками планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ.	Успешное и систематическое владение навыками планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Вопросы к экзамену
ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2

1. Развитие прогнозирования и планирования в России.
2. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
3. Роль и значение территориального планирования.
4. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
5. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
6. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
7. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации.
8. Органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.

9. Подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
10. Объекты и субъекты территориально планирования.
11. Понятие, определение, цели и задачи схем территориального планирования.
12. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей землеустройства.
13. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства.
14. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.
15. Организация системы землевладений и землепользований
16. Структура и содержание схем территориального планирования.
17. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.
18. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.
19. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.
20. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель
21. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.
22. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
23. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.
24. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.
25. Структурная модель схемы землеустройства административного района.
26. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.
27. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.
28. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.
29. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.
30. Понятие, цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земель отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.
31. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.
32. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.
33. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.
34. Развитие системы особо-охраняемых территорий и объектов.
35. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
36. Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
37. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
38. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации.
39. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
40. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.

41. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
42. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.
43. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР.
44. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур.
45. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.
46. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.
47. Правовые основы охраны земель.
48. Структура мероприятий по охране земель.
49. Предотвращение захламления и загрязнения земель.
50. Рекультивация нарушенных земель.
51. Противоэрозионная организация территории.
52. Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
53. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
54. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
55. Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением земель, проведением оценки качества земель.
56. Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству.
57. Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования;
58. Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

2.2. Примерные варианты экзаменационных задач ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2

1. Используя материалы природно-сельскохозяйственного районирования территории Российской Федерации, определить какой природно-сельскохозяйственный пояс представлен в нечерноземной зоне России.
2. Определить экономический эффект упорядочивания землевладения и землепользования если размер ежегодных транспортных издержек составляет – 1276 тыс.руб., размер ожидаемых транспортных расходов – 857 тыс. руб., затраты на упорядочивание землевладений – 8454 руб.
3. Рассчитать экономический эффект на основе использования результатов зонирования межселенных территорий и природно-сельскохозяйственного районирования на площади в 1647 га., урожайность на расчетный период 35 ц/га., фактическая урожайность 30 ц/га, стоимость реализации 138 руб., затраты на разработку документации по зонированию межселенных территорий и природно-сельскохозяйственному районированию – 487, тыс. руб.

2.3 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профиль «Землеустройство»
Дисциплина «Планирование использования земель»

Утверждено
на заседании кафедры
З и К
Протокол №
от

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

1. Роль и значение территориального планирования.

2. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.

3. Рассчитать экономический эффект на основе использования результатов зонирования межселенных территорий и природно-сельскохозяйственного районирования на площади в 1647 га., урожайность на расчетный период 35 ц/га., фактическая урожайность 30 ц/га, стоимость реализации 138 руб., затраты на разработку документации по зонированию межоеленных территорий и природно-сельскохозяйственному районированию – 487, тыс. руб..

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____ _____
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 18 с

2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Планирование использования земель / разраб. Н.В. Пономаренко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 27 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……