Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплины** ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

**Специальность** 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация** «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

**Квалификация выпускника** экономист

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 9 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 2 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 3 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-3 (УК-3.1) (УК-3.2, УК-3.3 ) | Знать понятия социального статуса и социальной роли; основные теории социального взаимодействия, виды социальных общностей и групп; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения.. | Фрагментарные знания понятия социального статуса и социальной роли; основные теории социального взаимодействия, виды социальных общностей и групп; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения... /Отсутствие знаний/ | Сформированные и систематические знания понятий социального статуса и социальной роли; основные теории социального взаимодействия, виды социальных общностей и групп; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения.. |
| | уметь описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества .. | Фрагментарное умение описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества. /Отсутствие умений/ | Успешное и систематическое описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| УК-3 (УК-3.1) (УК-3.2, УК-3.3 ) | владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели | Фрагментарное владение навыками анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели./Отсутствие навыков/ | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели |
| УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) | Знать приоритеты собственной деятельности; закономерности становления и развития личности в процессе самообразования и саморазвития | Фрагментарные знания приоритетов собственной деятельности; закономерностей становления и развития личности в процессе самообразования и саморазвития. /Отсутствие знаний/ | Сформированные и систематические знания приоритетов собственной деятельности; закономерностей становления и развития личности в процессе самообразования и саморазвития |
| | уметь учитывать условия, средства, личные возможности и требования рынка труда в осуществлении перспективных целей собственной деятельности. . | Фрагментарное умение учитывать условия, средства, личные возможности и требования рынка труда в осуществлении перспективных целей собственной деятельности. /Отсутствие умений/ | Успешное и систематическое умение учитывать условия, средства, личные возможности и требования рынка труда в осуществлении перспективных целей собственной деятельности. |
| | владеть методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний, приемами самооценки и самоконтроля в различных условиях деятельности | Фрагментарное владение методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний, приемами самооценки и самоконтроля в различных условиях деятельности. /Отсутствие навыков/ | Успешное и систематическое применение навыков методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний, приемами самооценки и самоконтроля в различных условиях деятельности |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| УК-9 (УК-9.1, УК-9.2) (УК-9.3) | Знать: психологические особенности развития человека с психическими и физическими недостатками, закономерности их обучения и воспитания. | Фрагментарные знания психофизических особенностей развития человека с психическими и физическими недостатками, закономерности их обучения и воспитания. /Отсутствие знаний/ | Сформированные и систематические знания психофизических особенностей развития человека с психическими и физическими недостатками, закономерностями их обучения и воспитания. |
| | Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности. | Фрагментарное умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности /Отсутствие умений/ | Успешное и систематическое умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности |
| | Владеть: базовыми дефектологическими знаниями; навыками взаимодействия с лицами имеющими различные психофизические особенности | Фрагментарное владение базовыми дефектологическими знаниями; навыками взаимодействия с лицами имеющими различные психофизические особенности. /Отсутствие навыков/ | Успешное и систематическое применение базовых дефектологических знаний; навыков взаимодействия с лицами, имеющими различные психофизические особенности |

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Зачтено | выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно» |
| Не зачтено | выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или, при выполненных самостоятельных работах, его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно» |

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Примерные темы рефератов

1. Теоретико- правовые основы существования некомерческих организаций
2. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
3. Волонтерство его роль в системе социокультурных институтов
4. Теория и практика волонтерского движения
5. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
6. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления.
8. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО.
9. Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров.
10. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО
11. Связи с общественностью. Популяризация деятельности.
12. Лидерство в НКО, роль руководителя в НКО

## 2.2 Вопросы к зачету

| № во-про-са | Вопросы к зачету | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). | УК-3.1, УК-3.5 |
| 2 | Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. | УК-3.1, УК-3.5 |
| 3 | Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. | УК-3.2, УК-9.3 |
| 4 | Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности. | УК-3.2, УК-9.3 |
| 5 | Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. | УК-9.3 |
| 6 | Организация работы с волонтерами. | УК-3.3, УК-9.2 |
| 7 | Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. | УК-9.3 |
| 8 | Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельность социально ориентированных НКО | УК-3.1 |
| 9 | Взаимодействие волонтерства с федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ. | УК-3.1 |
| 10 | Информационные технологии в работе волонтеров | УК-3.3 |
| 11 | Лидерство в НКО | УК-3.2 |
| 12 | Понятие, признаки и формы некоммерческих организаций | УК-3.1 |
| 13 | Организационная структура НКО. Виды и уровни управления. | УК-3.1 |
| 14 | Основы проектирования и проведения социальных дел. | УК-9.2 |
| 15 | Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера | УК-9.3 |
| 16 | Волонтерство в чрезвычайных ситуациях | УК-3.3 |
| 17 | Современный взгляд на волонтерский менеджмент | УК-3.2 |
| 18 | Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы. | УК-9.3 |
| 19 | Исторические корни добровольческой деятельности в России | УК-3.1 |
| 20 | Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО | УК-3.5 |
| 21 | Отраслевые направления развития добровольчества | УК-3.5 |
| 22 | Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания | УК-9.2 |
| 23 | Добровольчество в образовании и культуре | УК-3.1 |
| 24 | Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | УК-3.5 |
| 25 | Связи с общественностью. Популяризация деятельности | УК-3.1 |

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3.Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» / разраб. Т.М. Зуева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 20 с.