МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 08:24:36 +03'00'

А.Ф. Бутенко

« 18 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.01.01 «История (история России, всеобщая история)»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённый Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 года. Приказ № 935.

2. Учебный план по специализации «Технические средства агропромышленного комплекса» (год начала подготовки 2022), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки».
Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».
Протокол № 5 от 28.03.2024 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., профессор Л.А. Нагорский

Разработчики:

к.и.н., доцент А.Н. Кабанов
д.ф.н., профессор А.В. Яровой

Содержание

с.

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 4
2.Основная часть……..... 5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 5
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 6
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 9
2.2.2 Лабораторный практикум……... 9
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..…… 10
2.3. Самостоятельная работа студента……... 11
3. Образовательные технологии…….. 12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…. 13
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 13
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... 14
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….…….. 14
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 15
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 15
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….…… 15
4.7. Вопросы к зачету и экзамену…….. 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 17
5.1. Основная литература……..… 17
5.2. Дополнительная литература……. 18
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 21
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……. 21
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 22
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 23
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 24
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у специалистов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации о современном обществе.

Задачами дисциплины являются**:**

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

философия;

право и антикоррупционное законодательство;

социология.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование части универсальной компетенции УК-5, необходимой для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающей достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурно-	УК-5.3Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям раз-	**Знать:**историческое наследие и культурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте ми-

	го взаимодействия	личных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	ровой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения **Уметь:**демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения **Владеть:**навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид работы	**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
		№ 1
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	117	117
в том числе		
Курсовая работа	-	-
Реферат	5	5
Эссе	–	–
Практический рейтинг	–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю	112	112
СРС в период промежуточной аттестации	9	9

Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	– -	– -
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	144	144
	зач. единиц	4	4

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 1 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – экзамен.

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
1	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Событие и структура. Периодизация истории России и всеобщей истории. Теория и методология исторической науки. Основные направления современной исторической науки.	УК-5.3
1	2. Исследователь и исторический источник.	Основные подходы к историческому процессу: формационный, цивилизационный, теория модернизации, неоэволюционизм, многолинейный, мир-системный. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, лингвистические, этнографические, фольклорные, антопологические, антропогенные). Способы (методы) и формы получения, анализа и сохранения исторической информации: историко-генетический, историко-типологический, историко-сравнительный, историко-системный, ретроспективный, периодизации, нарративный-дискрептивный. Факторы исторического процесса.	УК-5.3

1	3. Особенности становления государственности в России и мире.	Политическая система общества и ее эволюция. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Скифия, Античные полисы, Римская империя. Европа в позднюю античность. Формирование исламской цивилизации. Государства Северной, Центральной и Восточной Европы. Хазарский каганат. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	УК-5.3
1	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Средневековая цивилизация Европы и ее особенности. Средневековая цивилизация Китая. Арабская цивилизация в средние века. Крестовые походы. Образование монгольской державы и ее особенности. Улус Джучи. Литва как второй центр объединения русских земель. Возвышение Московского княжества и его особенности.	УК-5.3
1	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Европейская цивилизация в Новое время. Ренессанс, Реформация и Великие географические открытия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Османская империя и «пороховая революция» в Европе. Московское царство и его особенности в XVI – XVII в.	УК-5.3
1	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Европейская цивилизация в Новое время. Эпоха Просвещения. Россия в XVIII веке (анализ общества в состоянии реформирования). Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Образование Италии и Германии. Образование США. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Россия в XIX веке: этапы, особенности, реформы, исторические деятели.	УК-5.3
1	7. Россия и мир в XX веке.	Страны мира в начале XX века. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.	УК-5.3

		Модернизация в России в начале XX века. Революция и реформаторы. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революция 1917 г. в России и ее цивилизационное значение. Рождение Советской цивилизации. Страны Запада и Востока в межвоенный период. Мировой экономический кризис и способы выхода из него. Тоталитарные режимы. СССР в предвоенный период. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Мир после войны. СССР 1953-1982 гг. Особенности развития. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Россия в системе мировой экономики и международных связей.	
1	8. Россия и мир в XXI веке.	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Внешняя политика РФ.	УК-5.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	-	-	10	12	ПР-2
	2. Исследователь и исторический источник.	2	-	-	10	12	ПР-2
	3. Особенности становления государственности в России и мире.	2	-	-	10	12	ПР-2
	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	2	-	-	10	12	ПР-2
	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2	-	2	10	14	УО-1, ПР-2
	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	-	-	2	10	12	УО-1, ПР-2
	7. Россия и мир в XX веке.	-	-	2	27	29	УО-1, ПР-2
	8. Россия и мир в XXI веке.	-	-	2	25	27	УО-1, ПР-2
	Реферат.	-	-	-	5	5	ПР-4
	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-	-	9	УО-4
	Итого	10	-	8	117	144	

Примечание:

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен; ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ПР-4 – реферат (эссе).*

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
1	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	1. Европейская цивилизация в Новое время. Ренессанс, Реформация и Великие географические открытия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Османская империя и «пороховая революция» в Европе. Московское царство и его особенности в XVI – XVII в.	2
	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	2. Европейская цивилизация в Новое время. Эпоха Просвещения. Россия в XVIII веке (анализ общества в состоянии реформирования). Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Образование Италии и Германии. Образование США. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Россия в XIX веке: этапы, особенности, реформы, исторические деятели.	2
	7. Россия и мир в XX веке.	3. Страны мира в начале XX века. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Модернизация в России в начале XX века. Революция и реформаторы. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революция 1917 г. в России и ее цивилизационное значение. Рождение Советской цивилизации. Страны Запада и Востока в межвоенный период. Мировой эконо-	2

		мический кризис и способы выхода из него. Тоталитарные режимы. СССР в предвоенный период. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Мир после войны. СССР 1953-1982 гг. Особенности развития. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.	
	8. Россия и мир в XXI веке.	4. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	2
	Итого	4	8

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы.	10
	2. Исследователь и исторический источник.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы.	10
	3. Особенности становления государственности в России и мире.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы.	10
	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы.	10

	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы.	10
	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Проработка материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	10
	7. Россия и мир в XX веке.	Проработка материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	27
	8. Россия и мир в XXI веке.	Проработка материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	25
	Разделы 1-8	Выполнение реферата.	5
Итого			117

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
1	Лекции № 5	Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция.	групповые
	Практические занятия № 4	Практическое занятие – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 2 часа;
- практические занятия – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;

- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	ТАт-1	УК-5.3	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	ПР-2	2	3
	ТАт-2	УК-5.3	2. Исследователь и исторический источник.	ПР-2	2	3
	ТАт-3	УК-5.3	3. Особенности становления государственности в России и мире.	ПР-2	2	3
	ТАт-4	УК-5.3	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	ПР-2	2	3
	ТАт-5	УК-5.3	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-6	УК-5.3	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-7	УК-5.3	7. Россия и мир в XX веке.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-8	УК-5.3	8. Россия и мир в XXI веке.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
				ПР-4	1	40
	ПрАт	Экзамен	Разделы 1-8	УО-4	2	58

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены.

4.3. Примерные темы рефератов

1. Роль истории в жизни общества в работе Ясперса К. «Смысл и назначение истории».

2.Основные элементы современного общества и исторический анализ социальной реальности.

3. Понятия и закономерности исторического развития общества в работе В. Коротаева «Объективные социологические законы и субъективный фактор».

4. Методы и этапы проведения исторического анализа современного общества.

5. Формационный подход в исследованиях общества по работе В.Израителя «Проблемы формационного анализа общественного развития».

6. Нарративный метод в работе Ш.Ланглуа и Ш.Сеньобоса «Введение в изучение истории» и его основные характеристики.

7. Историко-генетический метод в работе Ф.Арьеса «Человек перед лицом смерти»

8. Историко-генетический метод в работе М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»

9. Историко-генетический метод в работе Блок М. Феодальное общество.

10. Историко-генетический метод в работе К.Маркса (по работам Э.Шульца).

11. Историко-генетический метод в работе Ж. Ле Гоффа «Рождение чистилища»

12. Метод периодизации в работе Дж.Бентли Межкультурные взаимодействия и периодизация Всемирной истории.

13. Системный подход в исторических исследованиях

14. Историко-генетический метод в работе П. Манту «Промышленная революция XVIII столетия в Англии»

15. Роль военно-технологического фактора в работах Мак-Нил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX веках

16. Правила построения периодизации в работах разных историков (сравнение Мак-Нил и Э.Тоффлер).

17. Правила построения периодизации в работах историков Мак-Нила и Бентли

18. Сравнительно-исторический метод в работах российского историка Б. Н. Миронова.

19. Сравнительно-исторический метод в работах Ф.Броделя.

20. Сравнительно-исторический метод в Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии.

21. Типологический метод в работах советских историков. Клейн Л.С. Археологическая типология

22. Структурный подход Литл Д. «Функциональное и структурное объяснение».

23. Структурный подход Матвеева Н.П. «Реконструкция социальной структуры древних обществ по археологическим данным».

24. Системный подход Берталанфи и его последователей.

25. Структурно-демографическая теория в работах Д. Голдстоуна и С.Нефедова.

26. Периодизация как метод в работе Розова Н.С. «На пути к обоснованным периодизациям Всемирной истории».

27. Исторический метод и политическая структура Месопотамии (Египта, Китая, государства Франков, Руси).

28.Исторический метод и хозяйственная система античного полиса.

29. Исторический метод и экономическая модель СССР и США.

30. Исторический метод и роль личности в истории на примере Петра I (по работе С.Нефедова «История России»).

31. Исторический метод и социальная структура Англии периода промышленной революции (по работе С.Нефедова «История России»).

32. Исторический метод и социальная структура Франции периода 1793 года.

33. Казачья станица XIX века как объект исторического анализа.

34. Помещичье хозяйство Англии XVI века и Франции.

35. Являлось ли феодальным хозяйством боярская вотчина?

36. Армия Киевской Руси как объект исторического анализа.

37. Элита императорской России и современной РФ.

38. Университет как объект исторического анализа.

39. Нарративный метод в работах русских историков XVIII в. (М.Ломоносов, В. Татищев, Н.Карамзин).

40. Теория революций Д.Голдстоуна в работе Шульца Э.Э. «Теория революции»: к истории изучения, систематизации и современному состоянию».

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

4.7. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность, формы, функции исторического знания.	УК-5.3
2	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.	УК-5.3
3	Теория и методология исторической науки.	УК-5.3

4	Формационный подход в исторических исследованиях.	УК-5.3
5	Цивилизационный подход в исторических исследованиях.	УК-5.3
6	Многолинейные подходы в исторической науке.	УК-5.3
7	Неоэволюционный подход к историческому процессу.	УК-5.3
8	Мир-системный подход к историческому процессу.	УК-5.3
9	Теория модернизация в исторической науке.	УК-5.3
10	Теория военной революции в исторической науке.	УК-5.3
11	Нарративный метод в исторических исследованиях.	УК-5.3
12	Историко-генетический метод в исторических исследованиях.	УК-5.3
13	Сравнительно-исторический в исторических исследованиях.	УК-5.3
14	Структурный подход в исторических исследованиях.	УК-5.3
15	Типологический метод в исторических исследованиях.	УК-5.3
16	Системный метод в исторических исследованиях.	УК-5.3
17	Методы и приемы исторического анализа.	УК-5.3
18	Исторические источники и их виды. Приемы работы с источниками.	УК-5.3
19	Теории политогенза. Возникновение государства.	УК-5.3
20	Историография исторической науки.	УК-5.3
21	Факторы исторического процесса.	УК-5.3
22	Подходы к анализу общественного развития. Фазы и этапы развития.	УК-5.3
23	Древние государства Востока: Египет (сравнительный анализ)	УК-5.3
24	Древние государства Востока: Месопотамия (сравнительный анализ)	УК-5.3
25	Древние государства Востока: Китай (сравнительный анализ)	УК-5.3
26	Древние государства Востока: Индия (сравнительный анализ)	УК-5.3
27	Античное общество: Древняя Греция (сравнительный анализ)	УК-5.3
28	Античное общество: Древний Рим (сравнительный анализ)	УК-5.3
29	Эпоха эллинизма: трансформация структур.	УК-5.3
30	Средневековые общества: государство франков (анализ)	УК-5.3
31	Средневековое общество: основные характеристики.	УК-5.3
32	Средневековое общество: образование государства Русь.	УК-5.3
33	Средневековое общество: арабский халифат.	УК-5.3
34	Средневековое общество: Хазарский каганат.	УК-5.3
35	Характеристика Монгольского государства и общества.	УК-5.3
36	Золотая Орда и ее наследие в русской истории.	УК-5.3
37	Московское княжество и его характеристики.	УК-5.3
38	Османская империя и «пороховая революция» в Европе (анализ влияние военных революций на общество)	УК-5.3
39	Московское царство XVI века: альтернативы и характеристики.	УК-5.3
40	Европейская цивилизация в Новое время (становление новых социальных структур и процессов).	УК-5.3
41	Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.	УК-5.3
42	Московское царство и его особенности в XVI – XVII в.	УК-5.3
43	Россия в XVIII веке: характеристика этапов и процессов.	УК-5.3
44	Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия	УК-5.3
45	Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.	УК-5.3
46	Наполеоновские войны и их характеристика.	УК-5.3

47	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.	УК-5.3
48	Либеральные реформы в России во 2-ой пол.XIX в. (сравнительный анализ).	УК-5.3
49	Мир в начале XX века: развитие капитализма и трансформация структур и процессов в странах мира и России.	УК-5.3
50	Первая мировая война: Россия, Германия, Франция (на выбор проанализировать влияние войны на общество)	УК-5.3
51	Революция в России: характеристика трансформации структур.	УК-5.3
52	Тоталитарные режимы в Европе и их характеристика.	УК-5.3
53	Мировой экономический кризис в межвоенный период (анализ стран Запада на выбор:США, Великобритания, Франция).	УК-5.3
54	Вторая мировая война: общая характеристика. Анализ общества в период войны.	УК-5.3
55	Советский союз: проблема возникновения и модернизации страны.	УК-5.3
56	Развитие стран Востока во второй половине XX века (анализ на выбор Япония, Китай, Четыре азиатских тигра).	УК-5.3
57	Современное общество: глобализация и ее влияние (анализ общих процессов)	УК-5.3
58	Россия в начале XXI века: анализ основных структур и процессов.	УК-5.3

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5. 1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	История России : учебник для вузов	Орлов А.С. и др.	Москва: Проспект, 2014. - 525 с.	1-12	57	+
2.	Всемирная история: учебник	Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Андреева И.А. и др.	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684730	1-12	+	+
3.	История России : для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник	К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова и др.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 460	1-12	+	+

			с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=612194			
4.	История России: учебник	Поляк Г.Б.	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 687 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684794	1-12	+	+
5.	История : учебник	Кузнецов И. Н.	Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=710983	1-12	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	История Российского государства с древнейших времен до наших дней. Учебно-методическое пособие со структурно-хронологическими схемами для бакалавров.	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	Зерноград: АЧИИ, 2014. – 86 с.	1-12	42	-
2.	История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кабанов А.Н., Яровой А.В.	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт -	1-12	+	+

			филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 477 с. – URL: https://ачии.рф/files/556fb5ee-2abd-4e78-894e-d1ff828e8416.pdf			
3.	История России – органическая часть истории человечества: учебник	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233366	2-5	+	+
4.	История России – органическая часть истории человечества: учебник	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233367	6-7	+	+
5.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Раздел I-III. - 667 с.	2-5	+	+

			- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227414			
6.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Раздел IV–VI. - 702 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227411	6-7	+	+
7.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412	8-10	+	+
8.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 4. Раздел IX–XI. - 649 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_vie	11-12	+	+

			w_red&book_id=227413			
9.	Проблемы русской истории: уникальность исторической судьбы России: учебное пособие	Сущенко В.А.	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 300 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462033	2-12	+	+

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотеке онлайн - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
4. Сайт «Милитера» («Военная литература») – http:// http://militera.lib.ru
5. Интернет-портал документов о Второй мировой и Великой Отечественной войне - http://pamyat-naroda.ru
6. Обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период - http://obd-memorial.ru
7. Библиотека «Гумер» – Гуманитарные науки – https://www.gumer.info/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка и написание реферата.	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	История Российского государства с древнейших времен до наших дней. Учебно-методическое пособие со структурно-хронологическими схемами для бакалавров.	Зерноград: АЧИИ, 2014. – 86 с.
		Кабанов А.Н., Яровой А.В.	История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебное пособие	
2.	Подготовка к сдаче зачета с оценкой.	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	История Российского государства с древнейших времен до наших дней. Учебно-методическое пособие со структурно-хронологическими схемами для бакалавров.	Зерноград: АЧИИ, 2014. – 86 с.
		Кабанов А.Н., Яровой А.В.	История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебное пособие	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт - филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 477 с. – URL: https://ачии.рф/files/556fb5ee-2abd-4e78-894e-d1ff828e8416.pdf

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-202 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью. Доска для маркера. Посадочных мест 24.
1-203 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование. Проектор AcerX1110. Экран для проектора. Доска меловая. Посадочных мест 78.
1-206 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 30.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 5 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 5 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, принтер EpsonLX-1170
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-170а Отдел научно-технической и со-	Посадочных мест 2 для самостоятельной рабо-

циально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	ты, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HPLJ 1150 МФУ KyoceraTaskalfa 180

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение проблемных заданий.
Реферат	Ознакомление со структурой и оформлением реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.