Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.19 Техника и технологии в сельском хозяйстве (растениеводство и животноводство)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины Б1.О.19 «Техника и технологии в сельском хозяйстве (растениеводство и животноводство)»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.2; УК-1.3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	2
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.2, УК-1.3)	знать устройство, принцип работы, технические характеристики и основные правила эксплуатации технологического оборудования в растениеводстве и животноводстве	Фрагментарные знания устройства, принципа работы, технических характеристик и основных правил эксплуатации технологического оборудования в растениеводстве и животноводстве / Отсутствие знаний	Неполные знания устройства, принципа работы, технических характеристик и основных правил эксплуатации технологического оборудования в растениеводстве и животноводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания устройства, принципа работы, технических характеристик и основных правил эксплуатации технологического оборудования в растениеводстве и животноводстве	Сформированные и систематические знания устройства, принципа работы, технических характеристик и основных правил эксплуатации технологического оборудования в растениеводстве и животноводстве

1	2	3	4	5	6
	уметь учитывать основные технические и эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности машин и аппаратов при их выборе для осуществления технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.	Фрагментарное умение учитывать основные технические и эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности машин и аппаратов при их выборе для осуществления технологических процессов в растениеводстве и животноводстве/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение учитывать основные технические и эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности машин и аппаратов при их выборе для осуществления технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать основные технические и эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности машин и аппаратов при их выборе для осуществления технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.	Успешное и систематическое умение учитывать основные технические и эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности машин и аппаратов при их выборе для осуществления технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.
	Владеть навыками анализа основных технических и эксплуатационных характеристик, учёта конструктивных особенностей машин и аппаратов при их выборе для осуществления технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.	Фрагментарное использование навыков анализа основных технических и эксплуатационных характеристик, учёта конструктивных особенностей машин и аппаратов при их выборе для осуществления технологических процессов в растениеводстве и животноводстве./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных технических и эксплуатационных характеристик, учёта конструктивных особенностей машин и аппаратов при их выборе для осуществления технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных технических и эксплуатационных характеристик, учёта конструктивных особенностей машин и аппаратов при их выборе для осуществления технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных технических и эксплуатационных характеристик, учёта конструктивных особенностей машин и аппаратов при их выборе для осуществления технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачёта с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачёта с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
Техника и технологии в растениеводстве		
1	Задачи и приемы обработки почвы в технологиях возделывания.	УК-1.2
2	Взаимодействие почвы и растения.	УК-1.2
3	Принцип классификации полевых культур.	УК-1.2
4	Понятие о технологиях возделывания. Типы технологий.	УК-1.2
5	Машины для основной обработки почвы.	УК-1.2; УК-1.3
6	. Машины для предпосевной обработки почвы.	УК-1.2; УК-1.3
7	7. Машины для посева. Уход за посевами.	УК-1.2; УК-1.3
8	8. Машины для мелкой и поверхностной обработки почвы.	УК-1.2; УК-1.3
9	9. Машины для уборки.	УК-1.2; УК-1.3
10	10. Машины для заготовки кормов.	УК-1.2; УК-1.3
11	11. Этапы технологий возделывания.	УК-1.2; УК-1.3
12	12. Народно-хозяйственное значение и районы возделывания зерновых культур.	УК-1.2
13	13. Технология возделывания озимой пшеницы.	УК-1.2; УК-1.3
14	14. Технология возделывания ярового ячменя.	УК-1.2; УК-1.3
15	15. Технология возделывания подсолнечника.	УК-1.2; УК-1.3
16	16 Народно-хозяйственное значение зернобобовых и масличных культур.	УК-1.2
17	17. Народно-хозяйственное значение прядильных и кормовых культур.	УК-1.2
18	18. Морфологические и физико-механические свойства семян.	УК-1.2
19	19. Посевные качества семян. Требования ГОСТ на сортовые и посев-	УК-1.2;

	ные качества семян.	УК-1.3
20	20. Типы повреждений семян. Методика определения макро- и микроповреждений семян.	УК-1.2; УК-1.3
21	21. Зерновая масса как объект хранения.	УК-1.2; УК-1.3
22	22. Характеристика режимов хранения зерновых масс разного целевого назначения.	УК-1.2; УК-1.3
23	23. Характеристика способов хранения зерновых масс разного целевого назначения.	УК-1.2; УК-1.3
24	24. Факторы, влияющие на сохранность зерна.	УК-1.2; УК-1.3
25	25. Типы зерносушилок.	УК-1.2; УК-1.3
26	26. Агент сушки. Плановая единица сушки.	УК-1.2; УК-1.3
27	27. Требования, предъявляемые к хранилищам зерна.	УК-1.2
28	28. Переработка зерна в муку и крупу.	УК-1.2; УК-1.3
29	29. Подготовка зерна к помолу. Виды помолов.	УК-1.2; УК-1.3
30	30. Основы производства растительных масел.	УК-1.2

Техника и технологии в животноводстве		
1	Биологические особенности сельскохозяйственных животных различных видов. Структура стада.	УК-1.2
2	Постройки для содержания животных и птицы. Генеральный план животноводческой фермы.	УК-1.2; УК-1.3
3	Внутренняя планировка помещений для содержания животных и птицы.	УК-1.2; УК-1.3
4	Физические параметры микроклимата и их влияние на организм животного.	
5	Химические параметры микроклимата и их влияние на организм животного.	
6	Вентиляция и отопление животноводческих помещений. Классификация по принципу действия, элементы расчета.	
7	Освещение производственных помещений, облучение и инфракрасный тепловой обогрев. Расчет средств освещения.	
8	Значение, требования к качеству и источники воды. Технические средства для поения.	
9	Расчет водоснабжения животноводческой (птицеводческой) фермы.	
10	Подготовка грубых кормов. Виды и способы резания.	
11	Подготовка концентрированных кормов. Гранулометрический состав кормов.	
12	Теория и расчет молотковой дробилки. Энергетические показатели.	
13	Обработка корнеклубнеплодов. Производительность и параметры оборудования.	
14	Технология дозирования и смешивания кормов и применяемые устройства.	
15	Технология заготовки основных видов кормов.	
16	Оборудование для раздачи кормов. Классификация, зоотребования и расчет потребности.	
17	Механизация тепловой и теплохимической обработки кормов. Запарники-смесители. Тепловой расчет запарников.	

18	Сущность процессов прессования, гранулирования и брикетирования. Оборудование.	
19	Основы машинного доения коров. Доильные аппараты. Расчет параметров.	
20	Доильные агрегаты и установки (классификация, расчет и порядок работы).	
21	Первичная обработка молока и применяемые технические средства.	
22	Механизированная технология стрижки овец. Оборудование стригальных пунктов. Расчет параметров.	
23	Системы удаления и утилизации навоза. Расчет количества выхода навоза.	
24	Устройство и работа универсальной дробилки КДУ-2.	УК-1.2; УК-1.3
25	Устройство и работа оборудования для гранулирования муки ОГМ-0,8а.	
26	Устройство и работа измельчителей « Волгарь -5», ИГК-30Б.	
27	Устройство и работа агрегата витаминной муки АВМ-0,65.	
28	Смесители кормов ИСК-3, С-12.	
29	Устройство и работа доильного аппарата ДА-2М «Майга».	
30	Устройство и работа доильного аппарата ДА-3М « Волга».	
31	Устройство и работа доильного агрегата (АД-100Б, ДАС-2Б, АДМ-8).	
32	Устройство и работа доильной установки (УДС-3А, « Тандем», Елочка», «Карусель»).	
33	Погрузчики стебельных кормов («Фуражир», ПСК-5, ПСС-5,5).	
34	Устройство и работа оборудования для подготовки корнеплодов (КПИ-4, ИКМ).	
35	Кормораздатчик прицепной (КТУ-10, КЭС-1,7, КС-1,5, РСП-10).	
36	Технические средства для удаления навоза из животноводческих помещений (ТСН, УС-Ф-170).	
37	Стригальные машинки (МСУ-200А, МСО-77Б).	
38	Оборудование для сепарирования молока (СПМФ-2000, СОМ-3-1000, ОМ- 1А).	
39	Очистительно-пастеризационная установка ОПУ-3М.	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Техника и технологии в сельском хозяйстве (растениеводство и животноводство) / разраб. И.В. Назаров, В.Б. Хронюк – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 38 с.