АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели практики: знакомство с технологией профессиональной деятельности педагога СПО и (или) ДПП по профилю подготовки..
Задачами практики являются**:**
- закрепление технологических знаний, умений и навыков, полученных при изучении цикла дисциплин предметной подготовки.
- формирование первоначальных умений выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.
- ознакомление с программно-методическим обеспечением и информационными технологиями, применяемыми в образовательной организации в образовательном процессе и освоение способов их усовершенствования.
- разработка проекта программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по профилю подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения практики:
«Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к дисциплинам части, формируемой участникам образовательных отношений, блоку Б.2. Практики (части, формируемой участникам образовательных отношений).
Прохождение практики базируется на освоении студентами дисциплин и прохождении практик:
- информатика;
- введение в профессионально-педагогическую специальность;
- общая психология;
- правоведение.
Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплинами:
- общая и профессиональная педагогика;
- теория профессионального обучения;
- психология профессионального образования;
- педагогические технологии;
- методика воспитательной работы;
- методика профессионального обучения;
- использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- основы управления педагогическими системами;
- творчество в образовании;
- производственная практика, эксплуатационная практика;
- производственная практика, профессионально-квалификационная;
- производственная практика, преддипломная практика;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам прохождения практики

3.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4. Краткое содержание практики:
I. Подготовительный этап.
1. Практическое занятие (Цель и задачи учебной практики. Порядок прохождения практики, написания отчета и его защита. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности.)
2. Анализ программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по профилю подготовки
II. Основной этап
1. Анализ организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплина(модулей) программ профессионального обучения и СПО.
Анализ применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Сбор, обработка и систематизация фактического и методического материала для обновления РПД, ФОС (литература, интернет-ресурсы, ТСО, оборудование кабинета и др.), для разработки КТП, проектов наглядно-методического обеспечения по темам КТП.
2.Подготовка обновленных РПД, ФОС с использованием игровых технологий, проблемных технологий, проектных методов или технологии кейс-стади и др. Разработка КТП раздела дисциплины (модуля). Разработка проектов наглядно-методического обеспечения по темам КТП.
3.Представление и обоснование обновленных РПД, ФОС, разработанных КТП раздела дисциплины (модуля) и, проектов наглядно-методического обеспечения по темам КТП.III. Заключительный этап
1.Подготовка отчета по практике.
2. Сдача отчета по практике.

5. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы.

6. Разработчик: канд. филос. наук. И.Е. Кроливецкая