Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.05 « Общая селекция и сортоведение сельскохозяйственных культур»

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.05 – Общая селекция и сортоведение сельскохозяйственных культур

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-7.1; ПК-7.3; ПК-8	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-2 (ПК-2.2)	Знать методы оценки селекционного материала; методы лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.	Фрагментарные знания методов оценки селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства. / Отсутствие знаний	Неполные знания методов оценки селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.	Сформированные и систематические знания методов оценки селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.
	Уметь проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции рас-	Фрагментарное умение проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, расте-	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ	Успешное и систематическое умение проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лаборатор-

	тениеводства.	ний и продукции растениеводства. /Отсутствие умений	образцов почв, растений и продукции растениеводства.	образцов почв, растений и продукции растениеводства.	ный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства.
	Владеть методикой оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.	Фрагментарное применение методики оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методики оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методики оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.	Успешное и систематическое применение методики оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.
ПК-3 (ПК-3.1)	Знать основные понятия и классификацию методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущность и требования к ним; принципы подбора исходных форм; последовательность и правила составления программы селекционных исследований.	Фрагментарные знания основных понятий и классификации методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущность и требования к ним; принципы подбора исходных форм; последовательность и правила составления программы селекционных исследований. / Отсутствие знаний	Неполные знания основных понятий и классификации методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущность и требования к ним; принципы подбора исходных форм; последовательность и правила составления программы селекционных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и классификации методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущность и требования к ним; принципы подбора исходных форм; последовательность и правила составления программы селекционных исследований	Сформированные и систематические знания основных понятий и классификации методов селекции сельскохозяйственных культур, их сущность и требования к ним; принципы подбора исходных форм; последовательность и правила составления программы селекционных исследований
	Уметь планировать объем основных звеньев селекционного про-	Фрагментарное умение планировать объем основных звеньев	В целом успешное, но не систематическое умение планировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение плани-	Успешное и систематическое умение планировать объем

	цесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости.	селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости. /Отсутствие умений	объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости.	ровать объем основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости.	основных звеньев селекционного процесса, пользоваться методической литературой, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов, составлять посевные ведомости.
	Владеть методикой определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; методикой и техникой гибридизации сельскохозяйственных культур, методикой количественного и качественного анализа селекционного материала	Фрагментарное владение методикой определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; методикой и техникой гибридизации сельскохозяйственных культур, методикой количественного и качественного анализа селекционного материала/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; методикой и техникой гибридизации сельскохозяйственных культур, методикой количественного и качественного анализа селекционного материала	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; методикой и техникой гибридизации сельскохозяйственных культур, методикой количественного и качественного анализа селекционного материала	Успешное и систематическое владение методикой определения сортовых признаков сельскохозяйственных культур; методикой и техникой гибридизации сельскохозяйственных культур, методикой количественного и качественного анализа селекционного материала
ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.3)	Знать основные направления, задачи и методы селекции сельскохозяйственных культур	Фрагментарные знания основных направлений, задач и методов селекции сельскохозяйственных культур / Отсутствие знаний	Неполные знания основных направлений, задач и методов селекции сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений, задач и методов селекции сельскохозяйственных культур	Сформированные и систематические знания основных направлений, задач и методов селекции сельскохозяйственных культур

	Уметь применять знания генетических закономерностей наследования признаков и правила подбора исходного материала при создании гетерозисных гибридов и продуктивных сортов.	Фрагментарное умение применять знания генетических закономерностей наследования признаков и правила подбора исходного материала при создании гетерозисных гибридов и продуктивных сортов. /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания генетических закономерностей наследования признаков и правила подбора исходного материала при создании гетерозисных гибридов и продуктивных сортов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания генетических закономерностей наследования признаков и правила подбора исходного материала при создании гетерозисных гибридов и продуктивных сортов.	Успешное и систематическое умение применять знания генетических закономерностей наследования признаков и правила подбора исходного материала при создании гетерозисных гибридов и продуктивных сортов.
	Владеть навыками проведения гибридизацию, отбора, наблюдений, учетов и анализов основных хозяйственных признаков и свойств с учетом специфики сельскохозяйственных культур и особенностей почвенно-климатических условий	Фрагментарное применение навыков проведения гибридизацию, отбора, наблюдений, учетов и анализов основных хозяйственных признаков и свойств с учетом специфики сельскохозяйственных культур и особенностей почвенно-климатических условий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения гибридизацию, отбора, наблюдений, учетов и анализов основных хозяйственных признаков и свойств с учетом специфики сельскохозяйственных культур и особенностей почвенно-климатических условий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения гибридизацию, отбора, наблюдений, учетов и анализов основных хозяйственных признаков и свойств с учетом специфики сельскохозяйственных культур и особенностей почвенно-климатических условий	Успешное и систематическое применение навыков проведения гибридизацию, отбора, наблюдений, учетов и анализов основных хозяйственных признаков и свойств с учетом специфики сельскохозяйственных культур и особенностей почвенно-климатических условий
ПК-8 (ПК-8.1)	Знать соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур.	Фрагментарные знания соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур./ Отсутствие знаний	Неполные знания соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур	Сформированные и систематические знания соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных куль-

					тур
	Уметь обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	Фрагментарное умение обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое умение обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур
	Владеть навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.	Фрагментарное применение навыков подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.	Успешное и систематическое применение навыков подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.

1.3 Описание шкалы оценивания курсового проекта

Курсовой проект не предусмотрен.

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Курсовой проект не предусмотрен.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Определение предмета селекции. Народная селекция. Промышленная селекция. Научная селекция.	
2	Основные методы селекции сельскохозяйственных культур и их классификация.	ПК-2.1; ПК-3.1
3	Значение аллополиплоидов в селекции. Техника получения и выделения полиплоидов. Анеуплоиды: нуллисомики, моносомики, трисомики.	
4	Искусственный мутагенез и его значение в селекции. Типы мутаций и их проявление.	ПК-7.1; ПК-7.3; ПК-8.1
5	Трудности скрещивания разных видов, их преодоление.	
6	Внутривидовая гибридизация, ее сущность. Понятие о трансгрессиях.	
7	Методика и техника гибридизации сельскохозяйственных культур	
8	Сорт как хозяйственно – биологическая категория сельскохозяйственного производства. Определение модели сорта.	
9	Искусственный отбор. Его значение.	ПК-7.1; ПК-7.3; ПК-8.1
10	Понятие об исходном материале. Виды и способы получения исходного материала. Закон Н.И. Вавилова гомологических рядов в наследственной изменчивости.	
11	Аналитическая селекция. Использование в селекции естественных популяций и местных сортов.	
12	Очаги (центры) происхождения и формообразования культурных растений. Характеристика этих центров	
13	Принципы подбора родительских форм для скрещивания.	
14	Естественный отбор. Его значение.	
15	Методика планирования объема основных звеньев селекционного процесса.	ПК-7.1; ПК-7.3
16	Методика составления программы проведения полевых и лабораторных наблюдений, учетов и анализов	
17	Методы оценки селекционного материала на различных этапах селекции по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам.	
18	Методика количественного анализа селекционного материала.	
19	Структура Государственной сортоиспытательной сети России.	ПК-3.1;

20	Порядок включения новых сортов и гибридов в Государственное испытание	ПК-2.1
21	Методика и виды Государственного сортоиспытания.	
22	Районирование сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.	
23	Предмет сортоведения – ботаническая, экологическая и генетическая характеристика, признаки и свойства сортов сельскохозяйственных культур и их распространение.	ПК-2.1; ПК-8.1
24	Систематика рода Triticum. Важнейшие сортовые признаки.	
25	Систематика рода Hordeum. Важнейшие сортовые признаки.	
26	Систематика рода Pisum. Важнейшие сортовые признаки.	
27	Систематика рода Glycine. Важнейшие сортовые признаки.	
28	Сортовые признаки картофеля.	
29	Систематика рода Zea. Важнейшие сортовые признаки.	
30	Систематика рода Helianthus. Важнейшие сортовые признаки.	
31	Систематика рода Panicum. Важнейшие сортовые признаки	
32	Систематика рода Oryza. Важнейшие сортовые признаки	
33	Систематика рода Sorgum. Важнейшие сортовые признаки.	

2.2 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утверждено на заседании кафедры А и ССХК
Протокол №____ от _____ г.

Направление подготовки 35.04.04 «Агрономия
Профиль: «Селекция и генетика с.-х. культур»
Дисциплина «Общая селекция и сортоведение сельскохозяйственных культур»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определение предмета селекции. Народная селекция. Промышленная селекция.
2. Типы гибридов, возделываемых в производстве.
3. Систематика рода Pisum. Важнейшие сортовые признаки.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 – Общая селекция и сортоведение сельскохозяйственных культур / разраб. В.Б. Хронюк – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 25 с.